

# Curso

Didática de Línguas  
Estrangeiras (Inglês)

- ize / ise

B: organise

A: ORGANIZE

- or / - our

A: our



**tech** universidade  
tecnológica

## Curso

### Didática de Línguas Estrangeiras (Inglês)

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/educacao/curso/didatica-linguas-estrangeiras-ingles](http://www.techtute.com/br/educacao/curso/didatica-linguas-estrangeiras-ingles)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificado

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

Mais de 1 bilhão de pessoas em todo o mundo falam inglês. As relações comerciais, os estudos científicos ou as novas tecnologias o utilizam para obter uma compreensão global. É por isso que essa língua é uma ferramenta fundamental para o desenvolvimento pessoal e profissional dos alunos. Nesse sentido, é necessário que o aluno adquira esse aprendizado de acordo com seu nível acadêmico e com a pedagogia mais recente. Por esse motivo, a TECH criou esse curso 100% online que fornece aos professores as metodologias, estratégias de aprendizagem e recursos para ensinar esse idioma no Ensino Fundamental II. Também terá um programa de estudos avançado desenvolvido por especialistas da área com uma vasta experiência em ensino no setor da educação.



“

*Faça com que seu ensino de inglês alcance um nível máximo com este curso 100% online”*

A grande força do inglês em termos de seu impacto no setor econômico, nas relações internacionais entre países e no uso diário da Internet fez com que a língua se tornasse uma das matérias fundamentais do Ensino Fundamental II. Levar a linguagem de Shakespeare aos alunos está se tornando cada vez mais fácil graças à grande quantidade de recursos pedagógicos disponíveis e à transformação da metodologia de ensino.

Nesse sentido, o profissional da educação desempenha um papel determinante nesse processo de aprendizagem, uma vez que o uso de uma didática adequada favorecerá o desenvolvimento acadêmico, pessoal e profissional dos alunos. Nesse contexto, a instituição criou este curso 100% online que fornece as informações mais recentes sobre a didática usada em Línguas Estrangeiras.

Este é um curso com uma abordagem teórico-prática, em que o professor incorporará as técnicas e estratégias de aprendizagem mais atualizadas. Além disso, o profissional estará ciente da metodologia mais eficaz para promover o bilinguismo e a variedade de atividades para aprimorar as habilidades orais e escritas do aluno de inglês.

Para atingir esse objetivo, a TECH também fornece material adicional na forma de resumos em vídeo, vídeos detalhados, leituras essenciais ou estudos de caso que permitirão que você integre mais facilmente os novos conceitos.

Dessa forma, os alunos têm uma oportunidade única de aprimorar suas habilidades de ensino por meio de um curso universitário flexível e conveniente. Tudo o que o aluno precisa é de um dispositivo eletrônico com conexão à internet para poder acessar o conteúdo hospedado na plataforma virtual a qualquer hora do dia. Assim, sem a necessidade de frequência ou de aulas vinculadas a um horário, os alunos poderão conciliar um ensino de qualidade com suas responsabilidades diárias.

Este **Curso de Didática de Língua Estrangeira (Inglês)** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em educação no Ensino Fundamental II
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Contém exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Aprimore suas habilidades de ensino de inglês em escolas comprometidas com o bilinguismo”*

“*Integre as metodologias mais atualizadas em suas aulas de inglês no Ensino Fundamental II graças a este curso*”

A equipe de professores deste programa inclui profissionais desta área, cuja experiência é somada a esta capacitação, além de reconhecidos especialistas de conceituadas sociedades científicas e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O formato deste programa de estudos se baseia na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por destacados especialistas nesta área.

*Você está diante de uma opção acadêmica 100% online compatível com suas responsabilidades pessoais e profissionais. Matricule-se já.*

*Vários exemplos de atividades de aprendizado de idiomas estão disponíveis para serem incorporados às suas aulas.*

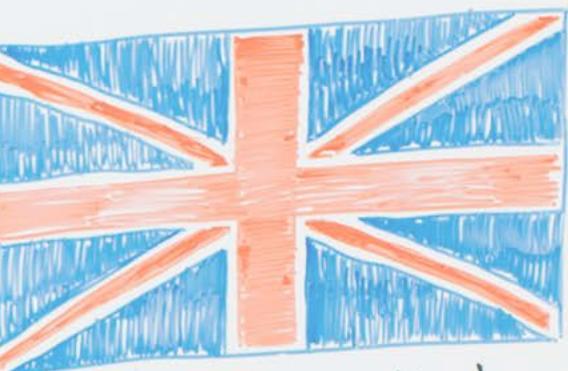


# 02

# Objetivos

O principal objetivo deste curso é fornecer aos profissionais de ensino as informações mais atualizadas sobre a Didática de Línguas Estrangeiras, uma metodologia que os levará a aprimorar suas competências e habilidades em sala de aula, além de incorporar os últimos progressos no processo de ensino-aprendizagem de inglês para alunos do Ensino Fundamental II.





British English



American English

COLOUR  
travelled  
dialogue  
theatre

x  
x  
x  
x

COLOR  
traveled  
dialog  
the

“

Aperfeiçoe suas habilidades em sala de aula e ensine inglês com as ferramentas pedagógicas mais eficientes de hoje em dia”



## Objetivos Gerais

- Apresentar o aluno ao setor do ensino, de uma perspectiva abrangente que forneça as habilidades necessárias para desempenhar suas funções
- Conhecer as novas ferramentas e tecnologias aplicadas ao ensino
- Mostrar as diferentes opções e formas de trabalho do professor em seu posto de trabalho
- Promover a aquisição de competências e habilidades de comunicação e transmissão de conhecimento
- Estimular a formação contínua dos alunos



*Supere as principais dificuldades no aprendizado de inglês com as estratégias oferecidas por este curso universitário*





## Objetivos Específicos

---

- ◆ Conhecer os novos cenários do contexto global e local
- ◆ Explicar os conceitos de inovação, mudança, reforma e melhoria educacional
- ◆ Descrever os Paradigmas educacionais e objetivos da inovação
- ◆ Entender porquê é necessário inovar e seu significado
- ◆ Mostrar Los modelos de processos para gerar inovação educacional
- ◆ Compreender A importância de uma abordagem estratégica para incorporar inovações educacionais
- ◆ Descobrir os motivos da necessidade de uma mudança de paradigma
- ◆ Compreender o papel da pesquisa para o aprimoramento educacional

→ **now**

but it doesn't mean that I do this action now. It means that I'm doing it in general.

# 03

## Direção do curso

A TECH reuniu uma equipe de profissionais de ensino com excelente histórico no desenvolvimento da didática educacional. Dessa forma, o futuro professor terá a garantia de poder acessar um programa de estudos avançado, elaborado por especialistas reconhecidos na incorporação de metodologias e ferramentas pedagógicas no ensino de idiomas. Uma magnífica oportunidade de progredir no setor educacional com os melhores especialistas.



“

*Neste curso, você estará ao lado dos melhores profissionais do setor de ensino”*

## Direção



### **Dra. Laura Barboyón Combey**

- ♦ Professora de Ensino Fundamental I e de Pós-Graduação
- ♦ Professora de Estudos Universitários de Pós-Graduação em Formação de Professores para o Ensino Fundamental II
- ♦ Professora de Ensino Fundamental I em várias escolas.
- ♦ Doutorado em Educação pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Psicopedagogia pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Ensino Fundamental com especialização em Ensino de Inglês pela Universidade Católica de Valência San Vicente Mártir



# 04

## Estrutura e conteúdo

O programa de estudos deste Curso foi elaborado para oferecer ao profissional da educação a mais avançada e atual didática voltada para o Ensino Fundamental II, um plano que levará a estratégias de aprendizado, metodologias e recursos pedagógicos essenciais para o aprimoramento das habilidades linguísticas. Para isso, o aluno terá acesso a uma grande variedade de material adicional à sua disposição, a qualquer hora do dia, em um dispositivo eletrônico com conexão à Internet.



“

*Um plano de estudo com foco na melhoria do processo de ensino-aprendizagem de inglês no ensino fundamental II”*

## Módulo 1. Didática de Línguas estrangeiras (Inglês)

- 1.1. Didática da língua e da literatura
  - 1.1.1. Introdução ao conceito de didática
  - 1.1.2. A didática específica da língua
  - 1.1.3. A didática específica da literatura
  - 1.1.4. A didática a partir de uma abordagem cultural
- 1.2. Fundamentos do ensino e aprendizagem de segundas línguas
  - 1.2.1. Teorias gerais de aprendizagem e aprendizado de outros idiomas
  - 1.2.2. Variáveis no ensino de idiomas
- 1.3. Técnicas e estratégias de aprendizado de idiomas: definição, classificação, classificação e pesquisa. e pesquisa. Aprendizagem único e autônomo
  - 1.3.1. Estratégias de aprendizagem: definição e caracterização
  - 1.3.2. Estratégias de aprendizagem: classificação
  - 1.3.3. Estratégias de aprendizagem: Pesquisa
  - 1.3.4. Estratégias de ensino e aprendizado para aprender. Aplicações na sala de aula
  - 1.3.5. Exemplos de atividades concretas relacionadas ao ensino de estratégias
  - 1.3.6. Exemplos de atividades de conscientização sobre o uso de EA
  - 1.3.7. Exemplos de atividades para a prática de estratégias cognitivas
  - 1.3.8. Exemplos de atividades para treinamento em estratégias metacognitivas
  - 1.3.9. O ELP e o aprendizado para aprender
- 1.4. Metodologia de ensino da língua inglesa Bilinguismo, aprendizagem integrada de conteúdo e aprendizagem cooperativa
  - 1.4.1. Bilinguismo
  - 1.4.2. O que é Aprendizagem Integrada de Conteúdos e Língua Estrangeira (AICLE)?
  - 1.4.3. CLIL e a aprendizagem cooperativa
  - 1.4.4. Aprendizagem cooperativa: definição, tipos de aprendizagem e implementação
  - 1.4.5. Maior exposição ao idioma estrangeiro
  - 1.4.6. Mudanças na metodologia de ensino de inglês
- 1.5. Dificuldades de aprendizado e língua inglesa
  - 1.5.1. Dificuldades de aprendizagem
  - 1.5.2. Sintomas de dificuldades de aprendizado
  - 1.5.3. Dislexia
  - 1.5.4. Disgrafia
  - 1.5.5. Disortografia
  - 1.5.6. Princípios para o ensino do Inglês
  - 1.5.7. Abordagens metodológicas
  - 1.5.8. Recomendações
  - 1.5.9. Avaliação
- 1.6. Atividades de aprendizado de idiomas: tarefas e diversidade de níveis
  - 1.6.1. Descrição das Atividades
  - 1.6.2. Fabricação da tarefa
  - 1.6.3. Dificuldade da tarefa. Competências e características do aluno
  - 1.6.4. Dificuldade da tarefa. Condições e restrições das tarefas
  - 1.6.5. Diversidade de níveis
  - 1.6.6. Corpo estudantil
  - 1.6.7. Grupos
  - 1.6.8. Professor
  - 1.6.9. Materiais
  - 1.6.10. Exemplos práticos
  - 1.6.11. Atividades de suporte em diferentes níveis
  - 1.6.12. Nível de dificuldade e diversidade de atividades
- 1.7. Recursos didáticos para inglês e diversidade em sala de aula
  - 1.7.1. Escolha e troca de materiais: escolha de um livro didático
  - 1.7.2. Fazer uma lista obrigatória: geral ou detalhada
  - 1.7.3. Grupo-alvo: um nível real e oficial dos alunos
  - 1.7.4. Educação e ensino
  - 1.7.5. Mais recursos importantes: experimente o livro
  - 1.7.6. Material suplementar e novas tecnologias
  - 1.7.7. Sem livro
  - 1.7.8. Introdução ao Diversidade
  - 1.7.9. Atenção à diversidade : tipologias do Corpo estudantil
  - 1.7.10. Atenção à diversidade no sala de aula de inglês
  - 1.7.11. O papel do professor na sala de aula de inglês



- 1.8. O novo cenário da comunicação digital
  - 1.8.1. O uso das TIC no ensino de idiomas: uma perspectiva histórica
  - 1.8.2. Uma disciplina científica em seu próprio direito: Didática vs. Tecnologia
  - 1.8.3. Posicionamento e classificação de aplicativos
  - 1.8.4. Dinâmica e prática de conteúdo
  - 1.8.5. As TICs para a prática de habilidades
  - 1.8.6. Revisão e anotação: avaliação e teste de idiomas
  - 1.8.7. Administração de alunos e TIC como meio de aperfeiçoamento para professores de línguas estrangeiras de professores de idiomas estrangeiros
- 1.9. Avaliação as habilidades da língua
  - 1.9.1. Introdução à avaliação Oral
  - 1.9.2. Técnicas de avaliação de Expressão Oral
  - 1.9.3. A entrevista
  - 1.9.4. Expressão escrita: propósito e motivações
  - 1.9.5. Expressão escrita: elaboração de tarefas e escalas Subjetivas
  - 1.9.6. Compreensão auditiva e de leitura
  - 1.9.7. Validação de testes de compreensão auditiva e de leitura
- 1.10. O papel do professor e dos alunos no contexto da sala de aula de Inglês
  - 1.10.1. Gerenciamento de salas de aula, espaços, alunos e armários
  - 1.10.2. Pensar e ensinar visualmente
  - 1.10.3. O trabalho em casal
  - 1.10.4. Professor-monitor: observador e supervisor
  - 1.10.5. Uso de idiomas
  - 1.10.6. Dar exemplos
  - 1.10.7. Rotinas e variedade
  - 1.10.8. Cronograma e flexibilidade

0?

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

*Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



*Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

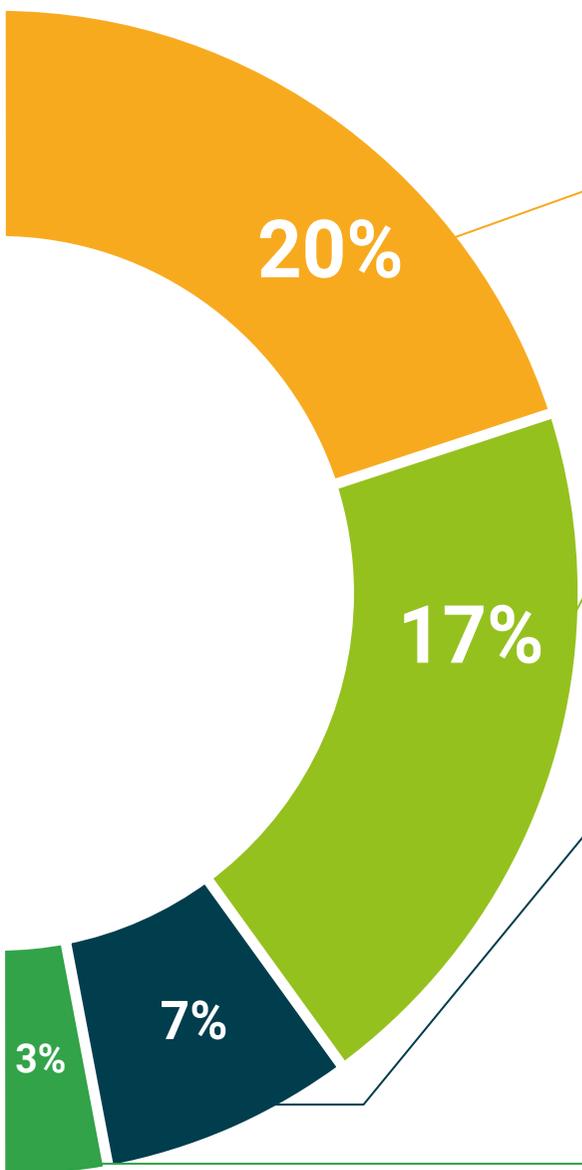
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





**Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas**

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



**Testing & Retesting**

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



**Masterclasses**

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



**Guias rápidos de ação**

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Curso de Didática de Línguas Estrangeiras (Inglês), além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Didática de Línguas Estrangeiras (Inglês)** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovado nas avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Didática de Línguas Estrangeiras (Inglês)**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compreensão  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sustentabilidade

**tech** universidade  
tecnológica

Curso

Didática de Línguas  
Estrangeiras (Inglês)

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Didática de Línguas  
Estrangeiras (Inglês)