

Curso

Didática de Língua Espanhola e Literatura no Ensino Fundamental II



Curso

Didática de Língua Espanhola e Literatura no Ensino Fundamental II

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/curso/didatica-lingua-espanhola-literatura-ensino-fundamental-II

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

Os sistemas educacionais atuais incorporam novas metodologias de aprendizagem, como a gamificação, a *Flipped Classroom* ou o trabalho colaborativo. O conhecimento também é adquirido por meio dos inúmeros recursos digitais que permeiam as salas de aula das escolas. Essas ferramentas inovadoras são de grande utilidade para os professores que sabem como explorar essa variedade de possibilidades em seu ensino. Nessa linha, a TECH elaborou esta proposta acadêmica 100% online que aproxima o formando dos conhecimentos mais avançados sobre a didática atual orientada à disciplina de Língua e Literatura Espanhola no Ensino Fundamental II. Tudo isso, com conteúdo avançado que pode ser acessado 24 horas por dia, de qualquer dispositivo eletrônico com conexão à Internet.





“

Um curso 100% online que proporciona a oportunidade de integrar a mais moderna didática em seu curso de Língua e Literatura Espanhola”

Hoje em dia, o ensino deixou de ser ministrado em sala de aula pelo professor e passou a ser um processo de aprendizado muito mais enriquecedor, com a participação ativa dos alunos. Esse cenário, juntamente com os inúmeros recursos pedagógicos, favorece o trabalho dos professores em sala de aula.

Nessa situação se encontra o profissional que ensina Língua e Literatura Espanhola, que tem à sua disposição inúmeras ferramentas digitais, metodologias e estratégias de aprendizagem. Uma realidade que levou essa instituição acadêmica a criar este Curso de Didática da Língua e Literatura Espanhola no Ensino Fundamental II.

Este é um programa com as informações mais recentes sobre as técnicas, métodos e procedimentos de aprendizado mais eficazes para incentivar a leitura, a escrita criativa e a gramática. Além disso, conta com material pedagógico que permitirá aprofundar de forma dinâmica seu conhecimento sobre os sistemas de avaliação atuais, o uso das TIC e os principais distúrbios que afetam o desenvolvimento da linguagem e da fala.

Além disso, graças ao método Relearning, os alunos não precisarão dedicar muitas horas ao estudo de novos conceitos, pois a repetição contínua durante 6 semanas permitirá que eles os adquiram com muito mais facilidade.

Dessa forma, o aluno terá acesso a um certificado universitário confortável e flexível. Tudo o que o aluno precisa é de um dispositivo eletrônico com conexão à Internet para poder ver o conteúdo desse programa a qualquer momento. Portanto, sem a necessidade de aulas presenciais ou horários fixos, o estudante pode fazer um curso que está na vanguarda acadêmica.

Este **Curso de Didática de Língua Espanhola e Literatura no Ensino Fundamental II** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em educação no Ensino Fundamental II
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Uma opção acadêmica que fornecerá as técnicas necessárias para melhorar a compreensão de leitura de seus alunos”

“

Aumente a capacidade criativa de seus alunos por meio das ferramentas metodológicas oferecidas por este curso”

A equipe de professores do programa inclui profissionais do setor que trazem a experiência de seu trabalho para esse treinamento, além de especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades renomadas.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Em apenas 150 horas, você aprimorará suas habilidades de ensino e se tornará um mestre em sala de aula.

É possível se aprofundar nos principais distúrbios do desenvolvimento da fala e da linguagem que você pode encontrar entre seus alunos.



02

Objetivos

O principal objetivo desse curso universitário é favorecer o processo de ensino-aprendizagem do professor que ministra a disciplina de Língua e Literatura Espanhola. Assim, para atingir esse objetivo com sucesso, a TECH oferece um programa de estudos focado na didática mais atual e nos instrumentos pedagógicos mais eficazes no Ensino Fundamental II. Dessa forma, o aluno poderá avançar em seu trabalho diário na sala de aula.





“

O aprendizado lexical de seus alunos será aprimorado oferecendo atividades baseadas em gamificação aos seus alunos”



Objetivos gerais

- ♦ Apresentar o aluno ao setor do ensino, de uma perspectiva abrangente que forneça as habilidades necessárias para desempenhar suas funções
- ♦ Conhecer as novas ferramentas e tecnologias aplicadas ao ensino
- ♦ Demonstrar as diversas opções e métodos de trabalho do professor em seu local de trabalho
- ♦ Promover a aquisição de competências e habilidades de comunicação e transmissão de conhecimento
- ♦ Estimular a formação contínua dos alunos





Objetivos Específicos

- ♦ Analisar o conceito do termo didática
- ♦ Assimilar o específico da didática da língua
- ♦ Conhecer os principais aspectos da didática da literatura
- ♦ Analisar a didática a partir de uma abordagem cultural

“

Com este curso, você conhecerá detalhadamente os sistemas de avaliação mais eficazes da linguagem escrita em diferentes níveis educacionais”

03

Direção do curso

Os principais fatores na seleção do corpo docente para esse curso foram seu excelente trabalho de ensino em vários centros educacionais públicos e privados, assim como a capacitação de futuros professores e profissionais de ensino ativos. Dessa forma, os alunos desse curso terão a garantia de obter as informações mais recentes e rigorosas de verdadeiros especialistas em ensino na Educação Secundária.



“

A TECH criou uma equipe seleta de professores com alto nível de especialização no Ensino Fundamental II”

Direção



Dra. Laura Barboyón Combey

- ♦ Professora de Ensino Fundamental I e de Pós-Graduação
- ♦ Professora de Estudos Universitários de Pós-Graduação em Formação de Professores para o Ensino Fundamental II
- ♦ Professora de Ensino Fundamental I em várias escolas.
- ♦ Doutorado em Educação pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Psicopedagogia pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Ensino Fundamental com especialização em Ensino de Inglês pela Universidade Católica de Valência San Vicente Mártir



04

Estrutura e conteúdo

Esse curso consiste em um programa exaustivo que se aprofunda na didática mais avançada e atual do Idioma e da Literatura Espanhola. O conhecimento que chega ao professor por meio de resumos em vídeo, vídeos detalhados ou leituras essenciais que mostrarão os recursos de TIC e os sistemas de aprendizado mais eficazes. Além disso, graças aos estudos de caso, os alunos terão uma visão muito mais prática e poderão integrar as metodologias explicadas à sua prática diária em sala de aula.





“

Conheça as principais teorias de aprendizagem aplicadas ao ensino de Língua e Literatura Espanhola com as melhores ferramentas pedagógicas”

Módulo 1. Didática de Língua Espanhola e Literatura

- 1.1. Didática da língua e da literatura
 - 1.1.1. Introdução ao conceito de didática
 - 1.1.2. A didática específica da língua
 - 1.1.3. A didática específica da literatura
 - 1.1.4. A didática a partir de uma abordagem cultural
- 1.2. Teorias de aprendizagem aplicadas à especialidade I: uma visão geral
 - 1.2.1. As principais correntes de teorias de aprendizagem
 - 1.2.2. Teorias de aprendizagem, língua e literatura
 - 1.2.3. Novas linhas de pensamento em teorias de aprendizagem
- 1.3. Teorias de aprendizagem aplicadas à especialidade II: aprendizagem significativa e a aprendizagem do domínio linguístico
 - 1.3.1. O papel da aprendizagem significativa
 - 1.3.2. Os elementos básicos da aprendizagem significativa
 - 1.3.3. Aprendizagem significativa nas tarefas de ensino
 - 1.3.4. Definição do domínio linguístico
 - 1.3.5. Caracterização do domínio linguístico
 - 1.3.6. Tarefas de ensino e domínio linguístico
- 1.4. Didática da língua oral
 - 1.4.1. Elementos da comunicação oral
 - 1.4.2. As características da língua falada
 - 1.4.3. A didática da comunicação oral
 - 1.4.4. Propostas didáticas
- 1.5. Didática da língua escrita
 - 1.5.1. Definição do conceito de língua escrita
 - 1.5.2. Elementos-chave no ensino da língua escrita
 - 1.5.3. As TICs no ensino de línguas
 - 1.5.4. Avaliação da língua escrita
- 1.6. Transtornos de desenvolvimento da fala e da linguagem
 - 1.6.1. Arquitetura da mente
 - 1.6.2. A linguagem
 - 1.6.3. Desenvolvimento da linguagem
 - 1.6.4. Transtornos da comunicação
 - 1.6.5. Transtornos específicos de desenvolvimento da fala e da linguagem
 - 1.6.5.1. Transtorno específico de desenvolvimento da linguagem
 - 1.6.5.2. Transtornos de desenvolvimento da fala
- 1.7. Escrita criativa
 - 1.7.1. Enfoques metodológicos da expressão escrita
 - 1.7.2. As fases do processo de escrita
 - 1.7.3. Proposta de atividades de escrita
 - 1.7.4. Avaliação da escrita
- 1.8. A leitura
 - 1.8.1. Introdução: o que é leitura?
 - 1.8.2. Compreensão leitora
 - 1.8.3. Didática da compreensão leitora
- 1.9. TIC para Língua e Literatura
 - 1.9.1. Esquemas, mapas conceituais e mentais
 - 1.9.2. Infográficos
 - 1.9.3. Apresentações e textos em movimento
 - 1.9.4. Criação de vídeos e tutoriais
 - 1.9.5. Gamificação
 - 1.9.6. *Flipped Classroom*

- 1.10. Avaliação
 - 1.10.1. A sala de aula como contexto de avaliação
 - 1.10.2. Tipos de avaliação
 - 1.10.3. Avaliações tradicionais
 - 1.10.4. Avaliações atuais
 - 1.10.5. Como avaliar: técnicas e instrumentos
 - 1.10.6. Escolha de instrumentos e técnicas
 - 1.10.7. O que avaliar
 - 1.10.8. Reuniões de avaliação
 - 1.10.9. Avaliação da programação
 - 1.10.10. Avaliação conjunta dos professores

“ Os recursos de TIC são uma maneira excepcional de incentivar seus alunos a ler. Aprofunde-se suas sessões graças a este Curso”



05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



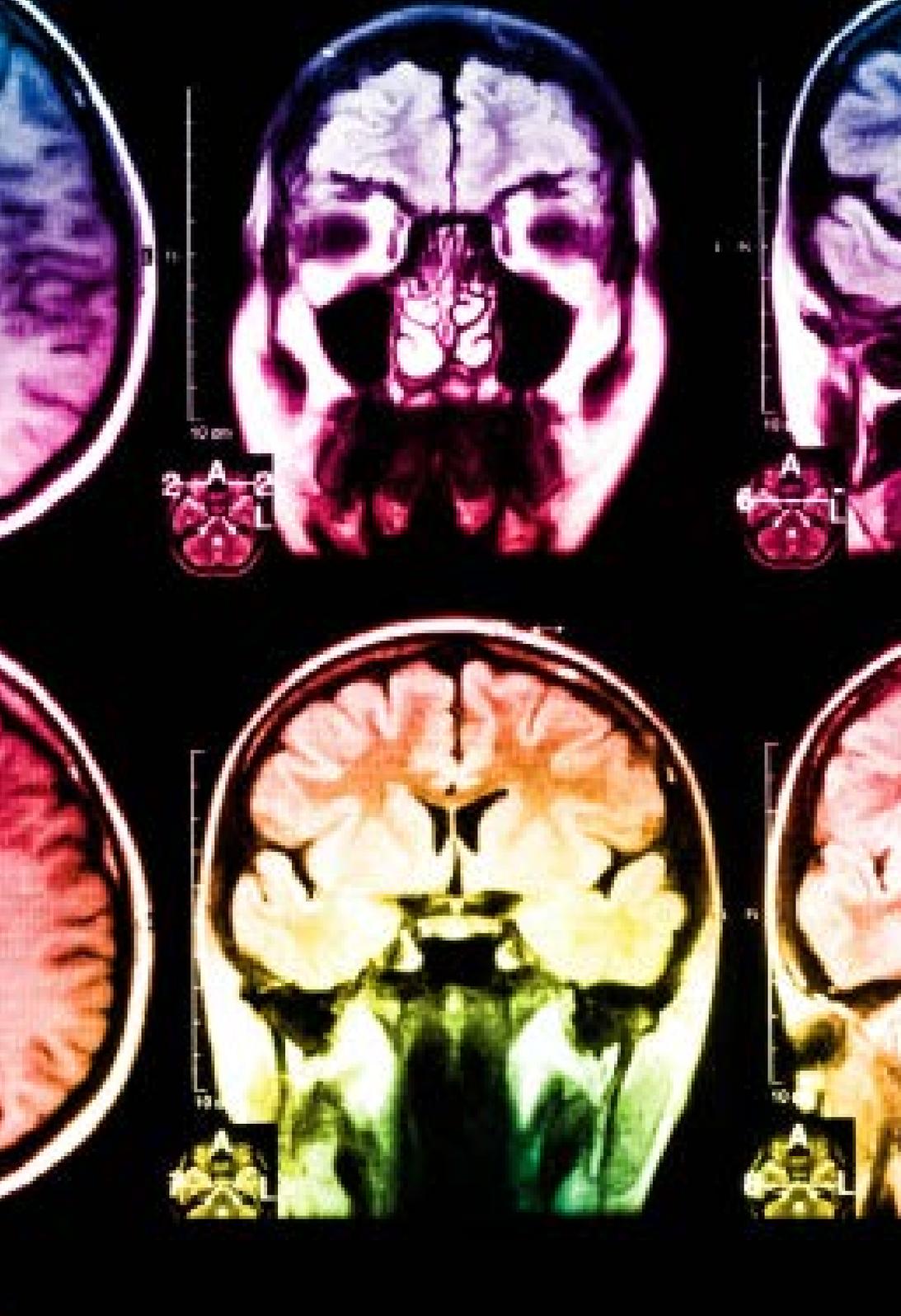
Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

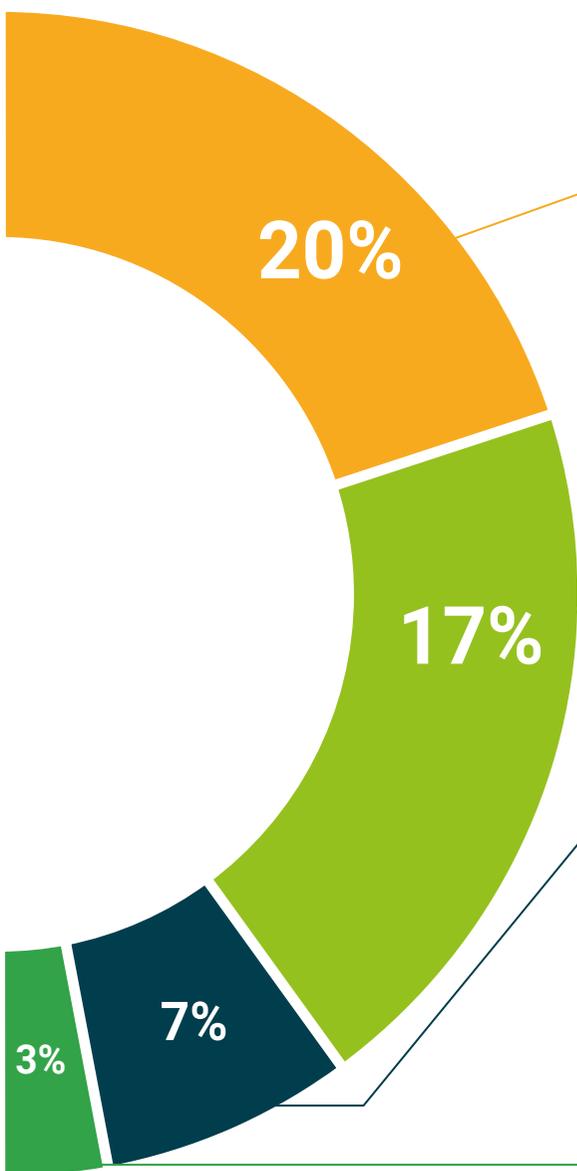
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Didática Língua e Literatura Espanhola no Ensino Fundamental II garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Didática de Língua Espanhola e Literatura no Ensino Fundamental II** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovado nas avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Didática de Língua Espanhola e Literatura no Ensino Fundamental II**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**





Curso

Didática de Língua
Espanhola e Literatura no
Ensino Fundamental II

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Didática de Língua Espanhola e Literatura no Ensino Fundamental II