

Curso

Didática da Filosofia e Valores Éticos no Ensino Fundamental II





Curso

Didática da Filosofia e Valores Éticos no Ensino Fundamental II

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/curso/didatica-filosofia-valores-eticos-ensino-fundamental-ii

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

Atualmente, promove-se uma educação muito mais dinâmica, autocrítica, adaptativa e sem perder a rigorosidade. Alcançar esse objetivo na disciplina de Filosofia é possível graças à variedade de estratégias de aprendizagem, à melhoria da didática e à correta estruturação das unidades a serem ensinadas. Para atingir essa meta, a TECH criou este curso que oferece aos futuros professores o conhecimento mais avançado sobre o ensino atual dessa disciplina por meio dos recursos pedagógicos mais eficazes e das ferramentas de trabalho mais inovadoras. Além disso, oferece conteúdo 100% online, acessível 24 horas por dia, a partir de qualquer dispositivo eletrônico com conexão à internet, e sem aulas com horários pré-determinados.



“

Você se destacará como professor de Filosofia e Valores Éticos graças a este Curso 100% online e flexível”

As novas tecnologias, a gamificação e a aprendizagem baseada em projetos são apenas alguns dos recursos didáticos atualmente disponíveis para profissionais do ensino em sua disciplina. Essas ferramentas desempenham um papel fundamental na promoção da aprendizagem dos alunos do Ensino Fundamental II.

No contexto da disciplina de Filosofia e Valores Éticos, existem inúmeras abordagens inovadoras e estratégias de ensino que tornam o pensamento de filósofos como Platão, Sócrates, Kant, Marx ou Nietzsche mais atraente de ser explorado. Nesse sentido, a TECH desenvolveu um Curso 100% online, que oferece aos futuros professores as técnicas de ensino mais atuais.

Este programa de 150 horas de ensino abrange um programa de estudos avançado focado no novo paradigma da Filosofia em um mundo globalizado, técnicas de aprendizagem e promoção da pesquisa nessa área. Tudo isso é apresentado por meio de resumos em vídeo, vídeos detalhados e leituras essenciais.

Além disso, os casos de estudo fornecidos pelos professores que ministram esse diploma permitem aos alunos obter uma visão prática e direta sobre o projeto de unidades de ensino voltadas para Filosofia e Valores Éticos.

Os profissionais do ensino têm, assim, uma oportunidade única de progredir por meio de um curso flexível e compatível com suas responsabilidades mais exigentes. Tudo o que precisam é de um dispositivo eletrônico com conexão à internet (como um celular, *tablet* ou computador) para acessar o conteúdo deste curso. É uma oportunidade excepcional de realizar um Curso que está na vanguarda acadêmica.

Este **Curso de Didática da Filosofia e Valores Éticos no Ensino Fundamental II** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em educação no Ensino Fundamental II
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático do programa fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões polêmicas e trabalho de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à internet



Esse Curso transformará a maneira como você ensina Filosofia e Valores Éticos”

“

Graças ao método Relearning, você poderá reduzir suas horas de estudo e combinar esse curso com suas atividades diárias”

O corpo docente do curso conta com profissionais da área, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com o apoio de um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por especialistas renomados.

Em apenas 6 semanas, você conhecerá os recursos didáticos mais eficazes para levar Platão, Sócrates ou Kant aos seus alunos.

Incorpore as mais recentes ferramentas de TIC em suas aulas e ensine Filosofia de uma forma atraente para seus alunos adolescentes.



02

Objetivos

Uma vez concluído este Curso, o futuro professor terá aprimorado suas competências e habilidades para ser capaz de projetar unidades de ensino compatíveis com as exigências acadêmicas atuais. Alcançar esse objetivo será consideravelmente mais fácil devido aos inúmeros recursos pedagógicos fornecidos pela TECH e ao excelente suporte oferecido pela equipe de professores que ministra este curso.





“

Este programa oferece todas as ferramentas didáticas necessárias para aprimorar sua pedagogia em Filosofia”



Objetivos gerais

- ♦ Apresentar o aluno ao campo do ensino, de uma perspectiva abrangente que forneça as habilidades necessárias para desempenhar suas funções
- ♦ Conhecer as novas ferramentas e tecnologias aplicadas ao ensino
- ♦ Apresentar as diferentes opções e métodos de trabalho do professor em seu local de trabalho
- ♦ Promover a aquisição de competências e habilidades de comunicação e transmissão de conhecimento
- ♦ Estimular a formação contínua dos alunos





Objetivos específicos

- ♦ Estabelecer conexões entre aspectos da Filosofia e os da educação no contexto cultural atual
- ♦ Compreender aspectos da globalização como um fenômeno que afeta o estudo da filosofia
- ♦ Conhecer alguns paradigmas proeminentes do ensino da Filosofia
- ♦ Dar orientações implícitas no processo de ensino e aprendizagem da Filosofia



Com esse Curso, você aprenderá sobre o paradigma atual do ensino de Filosofia no Ensino Fundamental II”

03

Direção do curso

Em busca de manter uma Filosofia baseada em ensino de qualidade, a TECH faz uma seleção rigorosa de todo o corpo docente que ministra seus cursos. Portanto, os alunos que ingressarem neste programa terão a garantia de contar com os melhores especialistas no campo educacional. Anos de experiência em instituições de ensino públicas e privadas, juntamente com a qualidade humana, foram fatores determinantes para a sua inclusão neste programa.



“

Uma equipe docente de alto nível apresentará a você a didática mais eficaz para o ensino de Filosofia e Valores Éticos no Ensino Fundamental II”

Direção



Dra. Laura Barboyón Combey

- ♦ Professora de Ensino Fundamental I e de Pós-Graduação
- ♦ Professora de Estudos Universitários de Pós-Graduação em Formação de Professores para o Ensino Fundamental II
- ♦ Professora de Ensino Fundamental I em várias escolas
- ♦ Doutorado em Educação pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Psicopedagogia pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Ensino Fundamental com especialização em Ensino de Inglês pela Universidade Católica de Valência San Vicente Mártir



04

Estrutura e conteúdo

O currículo deste programa foi projetado para fornecer ao futuro professor as ferramentas necessárias para implementar uma didática de alta qualidade em Filosofia e Valores Éticos. Para atingir esse objetivo, a equipe docente que faz parte deste curso preparou um currículo avançado que aborda estratégias de aprendizado, pesquisa e pedagogia mais atualizadas. Tudo isso, além de recursos inovadores que o aluno pode acessar 24 horas por dia.





“

Um plano de estudo que orientará seu trabalho de ensino, melhorando, sem dúvida, sua didática em apenas 6 semanas”

Módulo 1. Didática da Filosofia e Valores Éticos

- 1.1. O ensino da Filosofia no mundo globalizado
 - 1.1.1. A estrutura social do mundo globalizado
 - 1.1.2. O ensino da Filosofia no novo paradigma
- 1.2. A Filosofia e a pedagogia
 - 1.2.1. A Filosofia como disciplina no currículo de ensino
 - 1.2.2. Pedagogia aplicada à Filosofia ou Filosofia aplicada à pedagogia
- 1.3. Ensino e aprendizagem
 - 1.3.1. Ensinar a aprender
 - 1.3.2. Aprendizagem da Filosofia
- 1.4. Ensino da Filosofia
 - 1.4.1. Como abordar a aprendizagem da Filosofia na sala de aula
 - 1.4.2. A Filosofia, uma disciplina atraente
- 1.5. A Filosofia na escola
 - 1.5.1. Abordagem didática da Filosofia
 - 1.5.2. A Filosofia como um instrumento para outras formas de aprendizado
- 1.6. A Filosofia da Filosofia e o ensino da Filosofia
 - 1.6.1. Definição e conceitos
 - 1.6.2. Organização da disciplina
- 1.7. Introdução à pesquisa filosofia
 - 1.7.1. Valores da pesquisa
 - 1.7.2. Objetivos da pesquisa
 - 1.7.3. Funções: aluno, orientador, pesquisa
 - 1.7.4. Recursos de acompanhamento do trabalho
- 1.8. A unidade didática
 - 1.8.1. Introdução
 - 1.8.2. A unidade didática
 - 1.8.3. Ferramentas de trabalho na sala de aula
- 1.9. Para que educar?
 - 1.9.1. O valor social da educação
 - 1.9.2. Educação e Filosofia
- 1.10. Estratégias para o ensino da Filosofia
 - 1.10.1. Abordagens iniciais
 - 1.10.2. Desenvolvimento





“

Você será capaz de aplicar as últimas tendências em estratégias de aprendizado em sua disciplina de Filosofia e Valores Éticos com alunos do Ensino Fundamental II”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

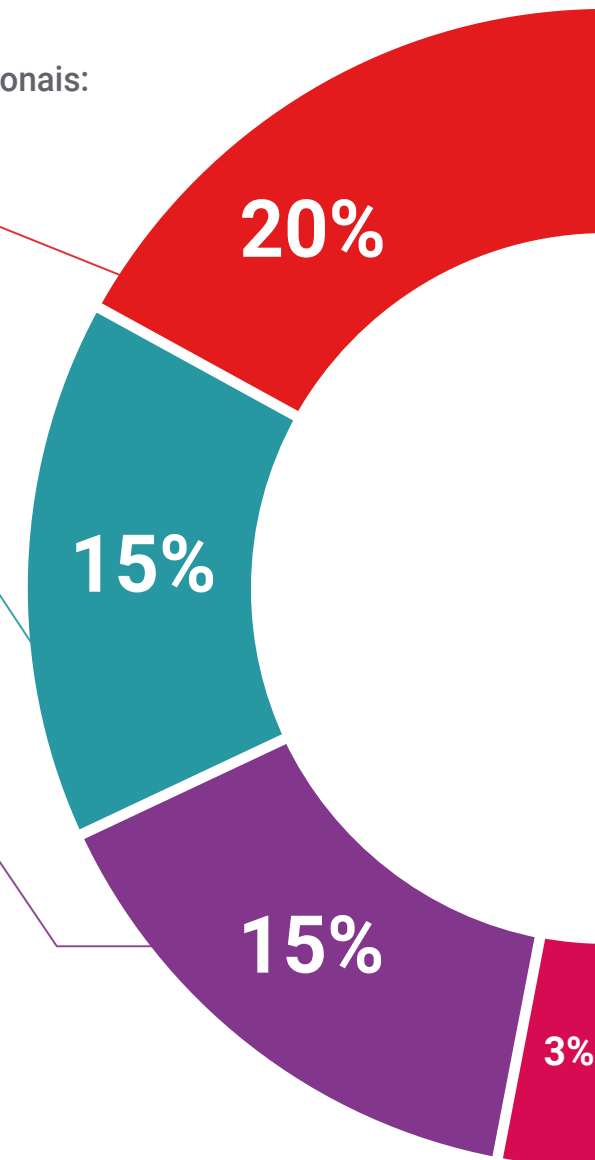
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

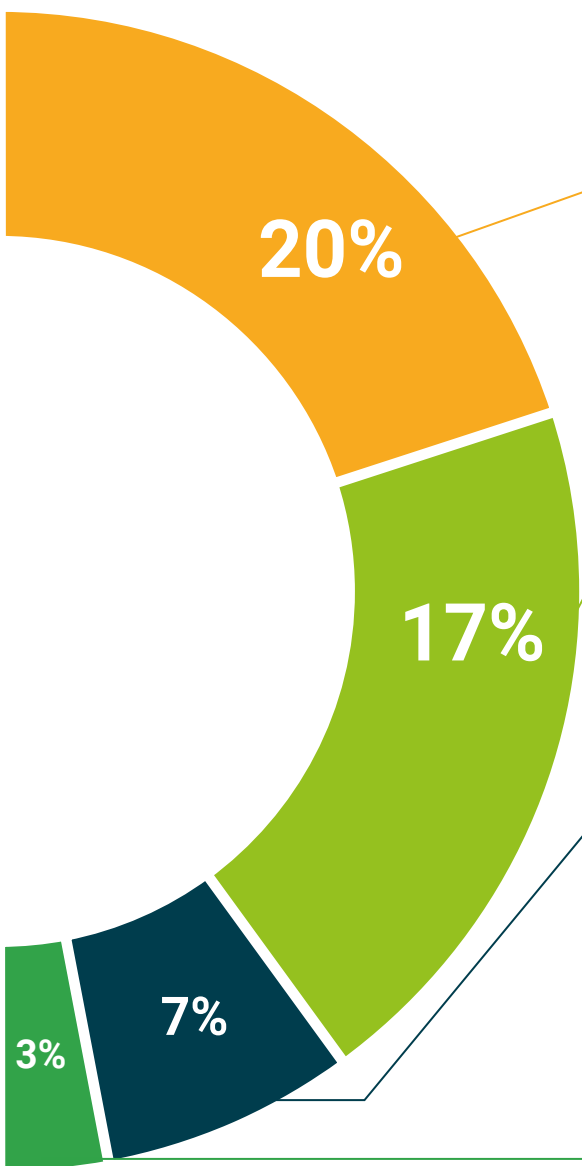
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Didática da Filosofia e Valores Éticos no Ensino Fundamental II garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Didática da Filosofia e Valores Éticos no Ensino Fundamental II** conta com o programa mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Didática da Filosofia e Valores Éticos no Ensino Fundamental II**

N.º de Horas Oficiais: **150h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Curso

Didática da Filosofia e
Valores Éticos no Ensino
Fundamental II

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Didática da Filosofia e Valores
Éticos no Ensino Fundamental II



tech universidade
tecnológica