

Curso

Didática da Filosofia e
Valores Éticos no 3.º
Ciclo do Ensino Básico





Curso

Didática da Filosofia e Valores Éticos no 3.º Ciclo do Ensino Básico

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/educacao/curso/curso-didatica-filosofia-valores-eticos-3-ciclo-ensino-basico

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

Atualmente, está a ser promulgada uma educação muito mais dinâmica, autocrítica e adaptativa, mas rigorosa. A concretização deste objetivo na disciplina de Filosofia é possível graças à multiplicidade de estratégias de aprendizagem, à melhoria da didática e a uma correta estruturação das unidades a lecionar. Para atingir este objetivo, a TECH criou este Curso que proporciona aos futuros professores os conhecimentos mais avançados sobre o ensino atual desta disciplina através dos recursos pedagógicos mais eficazes e das ferramentas de trabalho mais inovadoras. Tudo isto, com um conteúdo 100% online e acessível 24 horas por dia, a partir de qualquer dispositivo eletrónico com ligação à Internet e sem aulas ou horários fixos.



“

Conseguirá destacar-se como docente de Filosofia e Valores Éticos graças a este Curso 100% online e flexível”

As novas tecnologias, a gamificação e a aprendizagem baseada em projetos são apenas alguns dos recursos didáticos atualmente à disposição dos profissionais do ensino para ensinarem as suas matérias. Estes são instrumentos fundamentais para promover a aprendizagem dos alunos do 3.º Ciclo do Ensino Básico.

Assim, na disciplina de Filosofia e Valores Éticos existe uma multiplicidade de materiais inovadores e estratégias de aprendizagem que aproximam de forma apelativa o pensamento de filósofos como Platão, Sócrates, Kant, Marx ou Nietzsche. Neste sentido, a TECH criou um Curso 100% online que proporciona aos futuros professores a didática mais recente.

Um Curso de 150 horas letivas, onde os alunos seguirão um plano de estudos moderno que incidirá sobre o novo paradigma da filosofia num mundo globalizado, as técnicas de aprendizagem e a promoção da investigação nesta área. Tudo através de resumos em vídeo, vídeos detalhados ou leituras essenciais.

Além disso, graças aos estudos de caso fornecidos pelos docentes que lecionam este Curso, os alunos poderão obter uma visão prática e direta da elaboração de uma unidade didática orientada para a Filosofia e os Valores Éticos.

O profissional do ensino tem assim uma oportunidade única de progredir através de um Curso flexível e compatível com as responsabilidades mais exigentes. Só precisa de um dispositivo eletrónico com ligação à Internet (telemóvel, *tablet* ou computador) para poder visualizar o conteúdo deste Curso. Uma oportunidade inigualável de frequentar um Curso que está na vanguarda do mundo académico.

Este **Curso de Didática da Filosofia e Valores Éticos no 3.º Ciclo do Ensino Básico** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em 3.º Ciclo do Ensino Básico
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ Possibilidade de aceder ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Este Curso transformará a forma como se ensina Filosofia e Valores Éticos"

“

Graças ao método de Relearning, poderá reduzir as suas horas de estudo e conciliar este Curso com as suas atividades diárias"

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Em apenas 6 semanas, conhecerá os recursos didáticos mais eficazes para apresentar Platão, Sócrates ou Kant aos seus alunos.

Incorpore as mais recentes ferramentas TIC nas suas aulas e ensine filosofia de uma forma interessante aos seus alunos adolescentes.



02

Objetivos

Após a conclusão deste Curso, os futuros professores terão melhorado as suas competências e capacidades para poderem criar unidades didáticas de acordo com os tempos académicos atuais. A concretização deste objetivo será muito mais fácil graças aos numerosos recursos pedagógicos disponibilizados pela TECH e ao excelente apoio prestado pela equipa docente que leciona este Curso.





“

Este Curso fornece-lhe todas as ferramentas didáticas necessárias para melhorar a sua pedagogia em Filosofia”



Objetivos gerais

- ♦ Introduzir os estudantes no mundo do ensino a partir de uma perspectiva ampla que lhes proporcione as competências necessárias para exercer a profissão
- ♦ Conhecer as novas ferramentas e tecnologias aplicadas ao ensino
- ♦ Mostrar as diferentes opções e métodos de trabalho do professor no seu local de trabalho
- ♦ Favorecer a aquisição de competências e habilidades de comunicação e transmissão de conhecimentos
- ♦ Incentivar a contínua aprendizagem dos alunos





Objetivos específicos

- ♦ Relacionar aspetos da Filosofia com os do ensino no sentido cultural atual
- ♦ Compreender os aspetos da globalização como um fenómeno que afeta o estudo da Filosofia
- ♦ Familiarizar-se com alguns paradigmas proeminentes no ensino da Filosofia
- ♦ Dar orientações implícitas no processo de ensino e aprendizagem da Filosofia

“

Com este Curso, ficará a conhecer o paradigma atual do ensino da Filosofia no 3.º Ciclo do Ensino Básico”

03

Direção do curso

A fim de manter uma filosofia baseada na qualidade do ensino, a TECH seleciona rigorosamente todo o pessoal docente que leciona os seus cursos. Assim, os estudantes que optarem por este Curso terão a garantia de contar com os melhores especialistas no setor da educação. Os seus anos de experiência em escolas públicas e privadas, bem como as suas qualidades humanas, foram decisivos para a sua inclusão neste Curso.



“

*Um corpo docente de primeira classe
apresentar-lhe-á a didática mais eficaz
para o ensino da Filosofia e dos Valores
Éticos no 3.º Ciclo do Ensino Básico”*

Direção



Doutora Laura Barboyón Combey

- ♦ Professora do Ensino Básico e Estudos de Pós-Graduação
- ♦ Docente de Estudos de Pós-Graduação Universitários de Formação de Professores do 3.º Ciclo do Ensino Básico
- ♦ Professora do Ensino Básico em vários centros escolares
- ♦ Doutorada em Educação pela Universidade da Valência
- ♦ Mestrado em Psicopedagogia pela Universidade de Valência
- ♦ Licenciada em Educação Primária com especialização em Ensino de Inglês pela Universidade Católica de Valencia San Vicente Mártir



04

Estrutura e conteúdo

O plano de estudos deste Curso foi concebido para fornecer aos futuros professores as ferramentas de que necessitam para oferecerem o melhor ensino da Filosofia e dos Valores Éticos. Para atingir este objetivo, a equipa docente deste Curso preparou um plano de estudos inovador que se debruça sobre as estratégias de aprendizagem, a investigação e a pedagogia mais recentes. Tudo isto, através de inovadores recursos pedagógicos a que pode aceder 24 horas por dia.





“

Um plano de estudo que marcará o seu trabalho docente, melhorando indubitavelmente a sua didática em apenas seis semanas”

Módulo 1 Didática da Filosofia e Valores

- 1.1. O ensino da Filosofia no mundo globalizado
 - 1.1.1. A estrutura social do mundo globalizado
 - 1.1.2. O ensino da Filosofia no novo paradigma
- 1.2. Filosofia e pedagogia
 - 1.2.1. A Filosofia como disciplina no currículo docente
 - 1.2.2. Pedagogia aplicada à Filosofia ou Filosofia aplicada à Pedagogia
- 1.3. O ensino e a aprendizagem
 - 1.3.1. Ensinar a aprender
 - 1.3.2. A aprendizagem da Filosofia
- 1.4. O ensino da Filosofia
 - 1.4.1. Como abordar a aprendizagem da Filosofia na sala de aula
 - 1.4.2. Filosofia, uma disciplina de muito interesse
- 1.5. A Filosofia na escola
 - 1.5.1. Abordagem didática da Filosofia
 - 1.5.2. A Filosofia como veículo para outras aprendizagens
- 1.6. Filosofia da Filosofia e ensino da Filosofia
 - 1.6.1. Definição e conceitos
 - 1.6.2. Organização da disciplina
- 1.7. Introdução à Investigação Filosófica
 - 1.7.1. Importância da investigação
 - 1.7.2. Objetivo da investigação
 - 1.7.3. Funções: estudante, conselheiro, investigador
 - 1.7.4. Recursos de acompanhamento do trabalho
- 1.8. Unidade didática
 - 1.8.1. Introdução
 - 1.8.2. Unidade didática
 - 1.8.3. Ferramenta de trabalho na sala de aula
- 1.9. Porquê educar?
 - 1.9.1. O valor social da educação
 - 1.9.2. Educação e Filosofia
- 1.10. Estratégia para o ensino da Filosofia
 - 1.10.1. Abordagens iniciais
 - 1.10.2. Desenvolvimento





“

Será capaz de aplicar as últimas tendências em estratégias de aprendizagem com alunos do 3.º Ciclo do Ensino Básico na sua disciplina de Filosofia e Valores Éticos”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

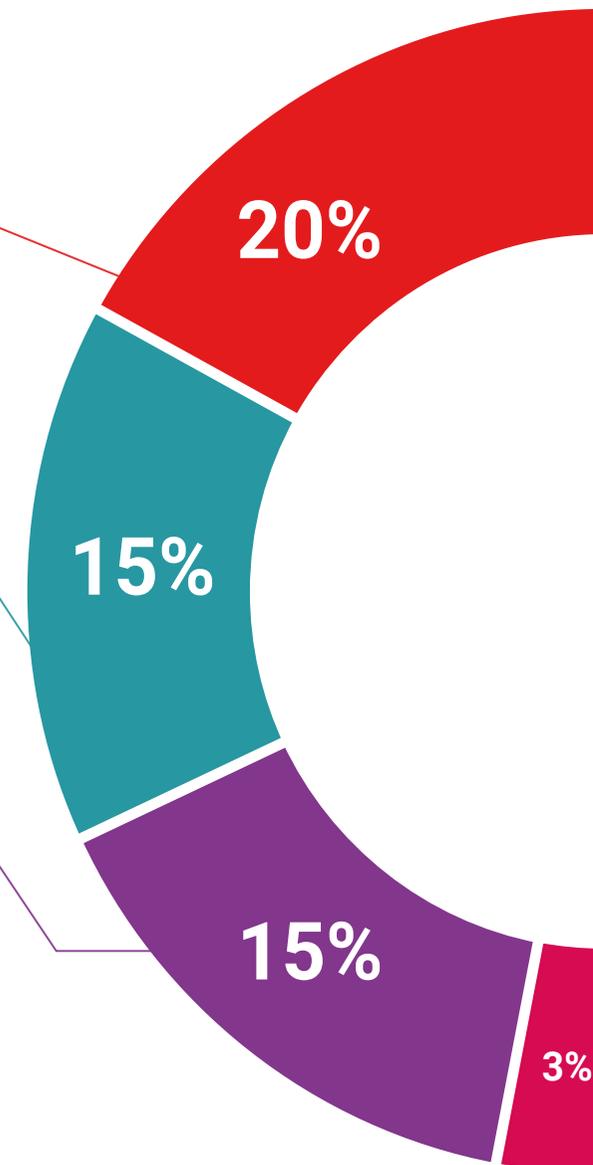
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Didática da Filosofia e Valores Éticos no 3.º Ciclo do Ensino Básico garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Didática da Filosofia e Valores Éticos no 3.º Ciclo do Ensino Básico** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Didática da Filosofia e Valores Éticos no 3.º Ciclo do Ensino Básico**

ECTS: 6

Carga horária: **150 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Didática da Filosofia e
Valores Éticos no 3.º
Ciclo do Ensino Básico

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Didática da Filosofia e
Valores Éticos no 3.º
Ciclo do Ensino Básico