

Curso

Didática de Economia e Negócios



tech universidade
tecnológica

Curso

Didática de Economia e Negócios

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/curso/didatica-economia-negocios

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág.12

04

Estrutura e conteúdo

pág.16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

Os conceitos econômicos e comerciais envolvem a sociedade. No entanto, muitos alunos continuam resistentes a aprender uma matéria que é fundamental para suas vidas diárias. Para superar essas barreiras, o professor precisa aproximar os conteúdos dos alunos com a metodologia adequada e os recursos digitais mais recentes. Por esse motivo, a TECH criou este programa 100% online que analisa a didática mais atualizada por meio de uma abordagem teórico-prática. Tudo isso, em apenas 6 semanas de conhecimento avançado sobre recursos pedagógicos, estratégias de aprendizado e os mais recentes métodos de avaliação. Uma oportunidade de crescer na área de ensino com um programa 100% online, sem aulas com horários fixos e com o mais avançado programa de estudos.





“

Você está a apenas um passo de um Curso que melhorará significativamente seu ensino de Economia e Negócios”

Desde a globalização da economia, a Grande Depressão, os principais teóricos econômicos ou a atividade financeira cotidiana moldaram o mundo como é compreendido hoje. Uma realidade que também deve ser transmitida aos alunos do Ensino Fundamental II com a maior proximidade e utilidade prática, para que eles saibam como se virar nela.

Para atingir esses objetivos, os profissionais têm à sua disposição uma ampla gama de ferramentas pedagógicas, especialmente recursos de ensino que promovem o aprendizado em todos os níveis educativos. Essa é a razão pela qual a TECH decidiu criar este Curso de Didática de Economia e Negócios, que oferece aos futuros professores as mais modernas metodologias e materiais didáticos.

Um programa desenvolvido por professores que são experientes em pedagogia e na aplicação das estratégias e dos procedimentos de aprendizado mais eficazes. Dessa forma, o aluno conseguirá uma progressão em seu trabalho docente ao conhecer os novos sistemas de avaliação, os recursos de TIC ou as principais barreiras para a aprendizagem.

Além disso, conta com um programa de estudos composto por resumos em vídeo, vídeos detalhados, leituras especializadas e estudos de caso disponíveis 24 horas por dia, em qualquer dispositivo eletrônico com conexão à Internet.

Além disso, o sistema *Relearning*, baseado na repetição contínua dos conceitos-chave no desenvolvimento deste curso, ajudará o profissional a consolidar os novos conteúdos e reduzir as longas horas de estudo e memorização.

Um curso 100% online, conveniente e flexível que permite que os alunos semanterem atualizados em Didática de Economia e Negócios sem deixar de lado suas responsabilidades diárias, enquanto aprimoram suas competências e habilidades em sala de aula.

Este **Curso de Didática de Economia e Negócios** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em educação no Ensino Fundamental II
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Crie atividades sobre economia, com base em dinâmicas de grupo ou jogos de simulação para melhorar o aprendizado em sua sala de aula”

“

Matricule-se agora em de uma opção acadêmica sem sem presencialidade ou aulas com horários fixos”

O programa conta com profissionais do setor que trazem para esta capacitação toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O formato deste programa de estudos se baseia na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Incorpore em suas aulas de Economia e Negócios as múltiplas possibilidades oferecidas atualmente por sites especializados e redes sociais.

Este curso ajudará a selecionar as atividades de aprendizagem mais eficazes de acordo com as características de seus alunos.



02

Objetivos

O objetivo deste curso é facilitar a otimização do processo de ensino-aprendizagem para professores de Economia e Negócios no Ensino Fundamental II. Um objetivo que será muito mais fácil de alcançar graças aos estudos de caso deste curso, que oferecem uma visão prática e facilitam a integração da didática mais recente nessa etapa educacional.



“

Obtenha progresso em seu trabalho como professor aplicando os métodos de ensino mais atualizados com o material fornecido por este curso universitário. Matricule-se já”



Objetivos Gerais

- ♦ Apresentar o aluno ao setor do ensino, de uma perspectiva abrangente que forneça as habilidades necessárias para desempenhar suas funções
- ♦ Conhecer as novas ferramentas e tecnologias aplicadas ao ensino
- ♦ Demonstrar as diversas opções e métodos de trabalho do professor em seu local de trabalho
- ♦ Promover a aquisição de competências e habilidades de comunicação e transmissão de conhecimento
- ♦ Estimular a formação contínua dos alunos





Objetivos Específicos

- ♦ Analisar o conceito do termo didática
- ♦ Assimilar o específico da didática da língua
- ♦ Conhecer os principais aspectos da didática da economia com os da empresa
- ♦ Analisar a didática a partir de uma abordagem empresarial

“

Aproxime-se das novas formas de avaliação econômica e comercial por meio deste curso universitário”

03

Direção do curso

Em sua máxima de oferecer um ensino de qualidade, a TECH realiza um rigoroso processo de seleção de todos e cada um dos professores que ministram os cursos. Dessa forma, os formandos podem ter acesso garantido a conteúdo de alto nível, ministrado por professores especializados nos mais modernos sistemas de ensino e com uma vasta experiência no setor educacional.



“

Este Curso foi criado pelos principais professores do setor educacional, que fornecerão respostas às suas preocupações para melhorar sua prática diária em sala de aula”

Direção



Dra. Laura Barboyón Combey

- ♦ Professora de Ensino Fundamental I e de Pós-Graduação
- ♦ Professora de Estudos Universitários de Pós-Graduação em Formação de Professores para o Ensino Fundamental II
- ♦ Professora de Ensino Fundamental I em várias escolas.
- ♦ Doutorado em Educação pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Psicopedagogia pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Ensino Fundamental com especialização em Ensino de Inglês pela Universidade Católica de Valência San Vicente Mártir



04

Estrutura e conteúdo

O programa de estudos desse curso universitário tem como objetivo fornecer ao profissional estratégias de ensino e técnicas de aprendizado aplicadas à especialidade de Economia e Negócios. Assim, ao longo de 6 semanas, o aluno conhecerá a didática geral, as principais teorias sobre aprendizagem e os diversos recursos de TIC a serem incorporados às suas aulas. Tudo isso, de recursos didáticos inovadores que terá acesso 24 horas por dia.





“

A TECH oferece um curso avançado complementado com material adicional para que você esteja envolvido com os métodos de ensino mais inovadores em Economia e Negócios”

Módulo 1. Didática de Economia e Negócios

- 1.1. Didática geral e teorias de aprendizagem
 - 1.1.1. A didática como comunicação de conhecimento
 - 1.1.2. Conhecimento como fonte e necessidade de comunicação
 - 1.1.3. Da subjetividade existente à objetividade desejada
 - 1.1.4. Da atividade do professor ao aprendizado do aluno
 - 1.1.5. O procedimento para o impacto na atividade educacional
 - 1.1.6. Método como um procedimento
- 1.2. Teorias de aprendizagem aplicadas à especialidade
 - 1.2.1. O modelo de pesquisa escolar. Áreas de pesquisa
 - 1.2.2. Conhecimento do sistema econômico
 - 1.2.3. Conteúdo do sistema de procedimentos
 - 1.2.4. Conteúdo comportamental
 - 1.2.5. Estrutura de problemas no setor de pesquisa de sistemas econômicos
- 1.3. Teorias de aprendizagem aplicadas à especialidade
 - 1.3.1. Análise psicológica do ensino eficaz: as funções do aprendiz
 - 1.3.2. Fase de Ativação
 - 1.3.3. Fase de instrução ou desenvolvimento
 - 1.3.4. Fase de feedback
 - 1.3.5. A cooperação como uma forma de ação pedagógica
 - 1.3.6. Competitividade, individualidade e cooperação na aprendizagem
 - 1.3.7. Delimitação do conceito de aprendizagem cooperativa
 - 1.3.8. O potencial educacional da interação cooperativa
- 1.4. Metodologias de Ensino
 - 1.4.1. Em direção a uma metodologia operacional e participativa
 - 1.4.2. Premissas científicas da metodologia operacional
 - 1.4.3. Premissas científicas da metodologia participativa
 - 1.4.4. Enfoque metodológico do ensino da economia
 - 1.4.5. Visitas educacionais
 - 1.4.6. O seminário sobre economia
 - 1.4.7. Atividades relacionadas ao uso de informações audiovisuais
 - 1.4.8. Atividades que mobilizam várias fontes de informação
 - 1.4.9. Atividades baseadas na dinâmica de grupo
 - 1.4.10. Os jogos de simulação
- 1.5. Dificuldades de aprendizagem
 - 1.5.1. O que sabemos sobre como vivíamos e como nossos ancestrais viviam
 - 1.5.2. Obstáculos na construção de noções relacionadas ao mercado de trabalho
 - 1.5.3. Dificuldades na construção do conhecimento econômico
- 1.6. Atividades para a aprendizagem de projeto de seu curso
 - 1.6.1. Importância das atividades
 - 1.6.2. Critérios para a escolha das atividades dos alunos
 - 1.6.3. Técnicas de gestão das atividades dos alunos
 - 1.6.4. Atividades do aluno de acordo com as situações de aprendizagem
 - 1.6.5. Atividades do aluno em função do processo de aprendizagem
 - 1.6.6. Orientação para estabelecer as atividades do aluno de acordo com as características da pessoa
 - 1.6.7. Atividades do professor
 - 1.6.8. Atividades extracurriculares
- 1.7. Recursos didáticos
 - 1.7.1. Definição de recursos e materiais didáticos
 - 1.7.2. Tipos de recursos, materiais e didáticas
 - 1.7.3. Diferentes visões sobre as funções dos recursos e materiais de aprendizagem
 - 1.7.4. Diferentes tipos de mídia e sua aplicação educacional
 - 1.7.5. Uso e seleção de vídeos na educação
 - 1.7.6. Uso multimídia na escola
- 1.8. Recursos didáticos TIC
 - 1.8.1. Recursos digitais
 - 1.8.2. Web 2.0
 - 1.8.3. Redes sociais
 - 1.8.4. O blog
 - 1.8.5. O wiki
 - 1.8.6. Twitter
 - 1.8.7. O chat e o fórum
 - 1.8.8. CMap Tools



- 1.9. Avaliação
 - 1.9.1. Avaliação inicial
 - 1.9.2. Avaliação contínua
 - 1.9.3. Avaliação final
 - 1.9.4. Avaliações formativas e somativas
 - 1.9.5. Avaliações normativas, referenciadas por critérios e personalizadas
 - 1.9.6. Outros Modalidades de avaliação
 - 1.9.7. Outras funções de Avaliação
- 1.10. O Professor na sala de aula: Como criar um espaço adequado para o processo de ensino e aprendizagem?
 - 1.10.1. O professor como facilitador da aprendizagem
 - 1.10.2. O professor como guia e gestor da convivência em grupo
 - 1.10.3. O professor como membro de uma organização



Transforme seu ensino de Economia e Negócios e torne-o mais atraente e próximo dos alunos do Ensino Fundamental II”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

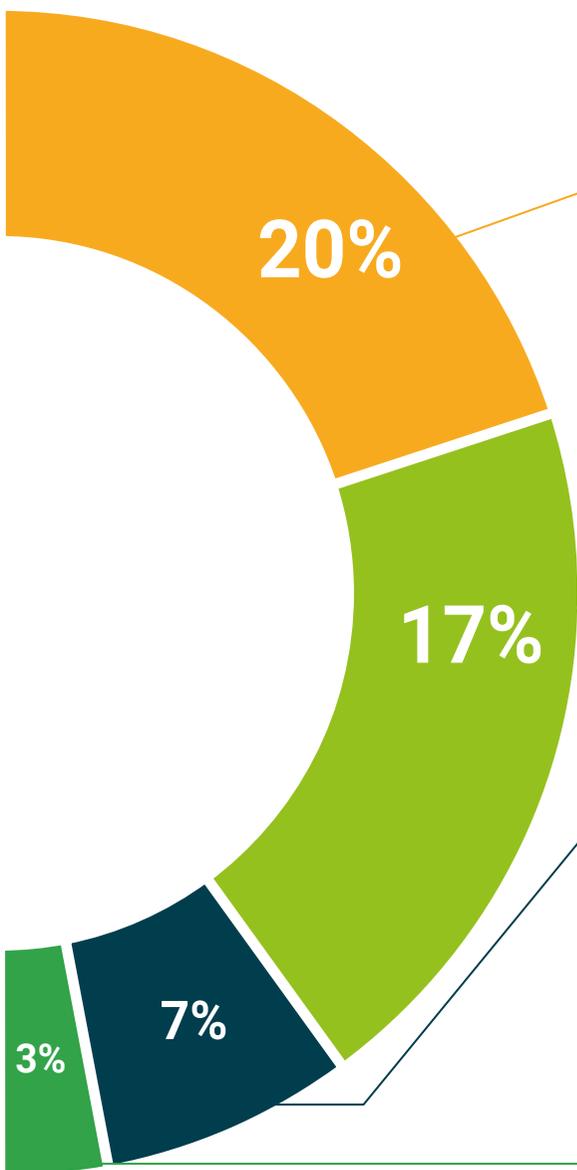
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

Este Curso de Didática de Economia e Negócios garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Didática de Economia e Negócios** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovado nas avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso**, emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Didática de Economia e Negócios**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentável

tech universidade
tecnológica

Curso

Didática de Economia
e Negócios

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Didática de Economia e Negócios