

Curso

Didática e Conhecimento
das Ciências Sociais no
Ensino Fundamental I





Curso

Didática e Conhecimento das Ciências Sociais no Ensino Fundamental I

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/educacao/curso/didatica-conhecimento-ciencias-sociais-ensino-fundamental

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 16

05

Certificado

pág. 24

01

Apresentação

O objetivo deste programa de capacitação é que o profissional adquira as competências necessárias para oferecer aos seus alunos o conhecimento mais completo e adequado sobre ciências sociais. Para isso, oferecemos a oportunidade de usar as ferramentas de ensino mais inovadoras usadas atualmente em sala de aula





“

O Ensino Fundamental I requer professores com elevado grau de especialização e que sejam capazes de se adaptar aos novos tempos de ensino”

Um dos objetivos fundamentais deste Curso de Didática e Conhecimento das Ciências Sociais no Ensino Fundamental I é que os alunos aprendam os fundamentos e os conteúdos dessa disciplina de forma completa, o que lhes permitirá continuar descobrindo informações sobre esse campo no futuro. É também uma oportunidade única de desvendar novas tecnologias, recursos e materiais adequados ao ensino de Ciências Sociais

Dessa forma, o objetivo é que os alunos sejam capazes de desenvolver um pensamento crítico, baseado em valores democráticos, que respeite a diversidade religiosa e cultural

Por essa razão, o ensino de Ciências Sociais é essencial para a atividade profissional dos professores da Educação Fundamental, além de ser parte primordial do programa: conhecer o plano de estudos da etapa e da área; ser capaz de identificar problemas de ensino-aprendizagem em matéria geográfica; buscar e propor soluções para resolver esses problemas; identificar e valorizar as contribuições da geografia; e analisar os elementos que organizam o conhecimento geográfico nessa etapa

Através desta capacitação, a TECH se propôs a qualificar os professores visando a fluência e precisão no ensino desta etapa educacional. Para isso, a ordem e distribuição das matérias e seus temas é especialmente elaborada para permitir que cada aluno decida quanto tempo dedicar a eles, administrando seu próprio tempo. Além disso, o aluno terá acesso aos materiais teóricos apresentados com textos enriquecidos, apresentações multimídia, exercícios e atividades práticas orientadas, vídeos motivacionais, masterclasses e atividades práticas, no qual poderão adquirir conhecimentos de forma ordenada tomando decisões que demonstrem a sua formação no campo do ensino

Este programa de estudos se diferencia pelo fato de ser 100% online, adaptando-se às necessidades e obrigações do aluno, de forma assíncrona e completamente autogerenciável. Nessa modalidade, poderá escolher quais dias, em que horário e quanto tempo dedicar ao estudo do conteúdo do programa. Sempre em sintonia com as capacidades e habilidades que lhe são dedicadas

Este **Curso de Conhecimento e Didática das Ciências Sociais no Ensino Fundamental I** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados em cenários simulados por especialistas na área de conhecimento, onde o aluno poderá demonstrar a aquisição de competências através dos conhecimentos aprendidos
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas que são essenciais para o exercício profissional
- ♦ Os últimos avanços na tarefa educacional do professor do Ensino Fundamental I
- ♦ Exercícios práticos por meio dos quais o processo de autoavaliação pode ser realizado para melhorar a aprendizagem, assim como atividades em diferentes níveis de competência
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras e de pesquisa na área de ensino
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos individuais de reflexão
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo através de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



A TECH coloca à sua disposição as principais ferramentas educacionais para capacitar você a desenvolver seu trabalho no campo do ensino"

“

Para participar deste curso, você só precisa de um dispositivo fixo ou móvel com acesso à internet”

Seu corpo docente inclui profissionais da área do Ensino Fundamental I, que trazem sua experiência de trabalho para esta capacitação, assim como especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio

O seu conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará um estudo imersivo e programado para capacitar em situações reais

Este programa de estudos se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o professor deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, o especialista contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo, realizado por especialistas com ampla experiência em Ciências Sociais

Nosso programa de estudos é um convite para a aprendizagem contínua. Ele nos capacita a evoluir como educadores, explorar ferramentas e estratégias educacionais alinhadas às necessidades frequentes em nossas salas de aula”



02 Objetivos

O Curso de Didática e Conhecimento das Ciências Sociais no Ensino Fundamental I tem como foco desenvolver as capacidades exigidas no exercício de sua profissão. Para isso, a TECH oferece a capacitação mais completa oferecida pelos principais especialistas da área





“

Aumente a sua capacidade como professor do ensino fundamental I por meio desta oportunidade oferecida pela TECH, a principal universidade online"



Objetivos gerais

- ♦ Conceber, planejar, entregar e avaliar os processos de ensino e aprendizagem , tanto individualmente quanto em colaboração com outros professores e profissionais da escola
- ♦ Reconhecer a importância das normas em qualquer processo educacional
- ♦ Incentivar a participação e o respeito pelas regras de convivência
- ♦ Proporcionar aulas de Ciências Sociais aos alunos do Ensino Fundamental I

“

Este programa de estudos permitirá que você adquira as habilidades necessárias para realizar seu trabalho com total garantia de sucesso”





Objetivos específicos

- Conhecer os fundamentos e os principais conteúdos das Ciências Sociais e sua presença na grade curricular do Ensino Fundamental: geografia, história, arte, religião e cultura
- Concretizar os conteúdos básicos das Ciências Sociais no desenvolvimento do pensamento crítico e dos valores democráticos
- Descobrir as possibilidades de novas tecnologias e outros recursos e materiais didáticos para o ensino de Ciências Sociais
- Desenvolver habilidades de pesquisa e inovação em ciências sociais
- Criar diferentes mecanismos de avaliação da aprendizagem em Ciências Sociais
- Manter uma atitude crítica e ativa sobre os atuais aspectos sociais relevantes
- Conhecer a evolução da criança entre os 6 e os 12 anos de idade no que concerne ao desenvolvimento da compreensão dos fenômenos socioculturais, e os eixos espaço-temporais em que se desenvolvem, e saber aplicá-los ao desenvolvimento das propostas de Aprendizagem das Ciências Sociais
- Dominar as estratégias de observação e análise de fatos socioculturais
- Programar unidades didáticas sobre conteúdos de ciências sociais para alunos de 6 a 12 anos de idade, levando em consideração a atenção à diversidade
- Adquirir habilidades para desenvolver um programa didático em ciências sociais para alunos de 6 a 12 anos de idade que inclua formas de motivação do aluno
- Conhecer os recursos mais adequados para utilizar no Ensino-Aprendizagem das ciências sociais com alunos dos 6 aos 12 anos de idade e saber arranjá-los em relação ao contexto sociocultural do aluno
- Conhecer e incluir nas suas propostas educacionais o uso das TICs no estudo do meio social
- Avaliar as realizações do aluno e projetar atividades de extensão e reforço, quando apropriado, com base nos resultados observados
- Avaliar os processos de Ensino-Aprendizagem e a atitude criativa e investigativa para incorporar modificações e assim melhorá-las

03

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por profissionais altamente qualificados dentro do panorama educacional, com vasta experiência e reconhecido prestígio na profissão, destacados por sua experiência, e com um amplo domínio das novas tecnologias aplicadas ao ensino





“

*O melhor conteúdo para qualificar
os melhores professores”*

Módulo 1. Didática das Ciências Sociais no Ensino Fundamental I

- 1.1. A Terra em diferentes contextos
 - 1.1.1. Introdução: Representações da Terra
 - 1.1.2. A Terra retratada em planos
 - 1.1.3. A Terra retratada em mapas
 - 1.1.4. Mapas e suas tipologias
 - 1.1.5. Uso de escalas e sinais convencionais
 - 1.1.6. A Terra retratada em planisférios
 - 1.1.7. Conceitualização e aplicação prática de paralelos e meridianos e coordenadas
 - 1.1.8. A Terra retratada em um globo
 - 1.1.9. Orientações sobre nossa orientação espacial. É tão simples quanto pensamos ou nos perdemos?
- 1.2. A atmosfera e o clima da Terra
 - 1.2.1. O que é atmosfera?
 - 1.2.2. Vamos falar sobre o efeito estufa na Terra
 - 1.2.3. Diferenças entre tempo e clima
 - 1.2.4. Clima: mapas, recursos, elementos
 - 1.2.5. Clima: fatores e elementos
 - 1.2.6. O que é temperatura?
 - 1.2.7. O que é precipitação?
 - 1.2.8. Quais são os principais tipos de climas?
 - 1.2.9. O que são climogramas?
- 1.3. Hidrosfera, litosfera e relevo
 - 1.3.1. Sistema de materiais composto por água: Hidrosfera
 - 1.3.2. A camada sólida e superficial da Terra: Litosfera
 - 1.3.3. O que é um ecossistema?
 - 1.3.4. O que é o meio ambiente?
 - 1.3.5. Vamos falar sobre biodiversidade
 - 1.3.6. Características do alívio na Espanha
 - 1.3.7. Características do alívio na Europa
 - 1.3.8. Poluição e mudanças climáticas na agenda
- 1.4. Atividade econômica e organização social na Espanha e na Europa
 - 1.4.1. Espanha e suas características
 - 1.4.2. Organização social
 - 1.4.3. Organização política
 - 1.4.4. Organização territorial
 - 1.4.5. A União Europeia
 - 1.4.6. Fatores populacionais mundiais, europeus e espanhóis
 - 1.4.7. Principais atividades produtivas na Espanha e na Europa
 - 1.4.8. Educação sobre transporte e segurança viária
- 1.5. Espanha na história
 - 1.5.1. Principais características do processo de hominização
 - 1.5.2. O Paleolítico
 - 1.5.3. O Neolítico
 - 1.5.4. A Idade dos Metais
 - 1.5.5. Colonizações que entraram para a história Tartessos
 - 1.5.6. Povos pré-romanos
 - 1.5.7. A tão esperada conquista romana
 - 1.5.8. Hispânia romana: organização política, social e econômica
 - 1.5.9. Romanização que criou raízes
 - 1.5.10. As invasões bárbaras e a formação do reino visigótico
- 1.6. A Idade Média vivida na Espanha
 - 1.6.1. A conquista muçulmana e al-Andalus
 - 1.6.2. Política, sociedade, economia e cultura de al-Andalus
 - 1.6.3. Evolução dos reinos cristãos e do feudalismo nos reinos cristãos
- 1.7. A Espanha em tempos de monarquia e império
 - 1.7.1. Introdução: o nascimento do Estado moderno
 - 1.7.2. Os monarcas católicos no exterior
 - 1.7.3. A conquista bem-sucedida da América
 - 1.7.4. A angustiada política religiosa, a economia e a sociedade na época dos monarcas católicos
 - 1.7.5. O Renascimento
 - 1.7.6. A Espanha como o Império de Carlos I
 - 1.7.7. A Espanha de Filipe II
 - 1.7.8. Economia, cultura e sociedade na época de Filipe II

- 1.8. Espanha dos séculos XVII e XVIII
 - 1.8.1. Espanha do século XVII: Economia cultura e sociedade
 - 1.8.2. O reinado de Filipe III (1598-1621)
 - 1.8.3. O reinado de Filipe IV (1621-1665)
 - 1.8.4. O reinado de Carlos II (1665-1700)
 - 1.8.5. Espanha do século XVIII: Economia cultura e sociedade
 - 1.8.6. A Guerra da Sucessão e o Tratado de Utrecht
 - 1.8.7. Bourbons na Espanha
 - 1.8.8. O Iluminismo e suas manifestações culturais
 - 1.9. A Espanha do século XIX
 - 1.9.1. A restauração é estabelecida na Espanha
 - 1.9.2. Evolução da sociedade espanhola
 - 1.9.3. Economia, sociedade e cultura na Espanha do século XIX
 - 1.10. Do século XX até os dias atuais na Espanha
 - 1.10.1. Transformações e conflitos políticos no século XX
 - 1.10.2. Mudanças constantes na economia e na sociedade no século XX
 - 1.10.3. A cultura espanhola em tempos difíceis
 - 1.10.4. A democracia espanhola
- Módulo 2. Didática das Ciências Sociais no Ensino Fundamental I**
- 2.1. As ciências sociais no século XXI (conceito e campo epistemológico)
 - 2.1.1. O que entendemos por ciências sociais. Delimitação conceitual
 - 2.1.2. Características e elementos comuns a todas as ciências sociais
 - 2.1.3. Origem e evolução de algumas ciências sociais
 - 2.1.4. Didática das ciências sociais como didática específica
 - 2.2. A grade curricular de ciências sociais no Ensino Fundamental I
 - 2.2.1. O currículo LOMCE
 - 2.2.2. As ciências sociais na grade curricular
 - 2.2.3. Conteúdo, critérios de avaliação e padrões de aprendizagem
 - 2.2.4. A avaliação da ficha técnica
 - 2.3. Estratégias e métodos de ensino para o/ Aprendizagem de Ciências Sociais
 - 2.3.1. Modelos curriculares em ciências sociais
 - 2.3.2. Orientações metodológicas: características físicas, intelectuais, psicológicas
 - 2.3.3. Estratégias metodológicas: interação, cooperação e participação

- 2.4. Geografia
 - 2.4.1. Conceito de Espaço no Ensino Fundamental I
 - 2.4.2. A visualização do mundo a partir da mente das crianças do Ensino Fundamental I
 - 2.4.3. Ensino de geografia através de mapas
 - 2.4.4. Ensino de geografia através do trabalho de campo
- 2.5. História (1ª parte)
 - 2.5.1. Argumentação do ensino/aprendizagem de história
 - 2.5.2. Diferença entre tempo cronológico e tempo histórico
 - 2.5.3. Ensino e aprendizagem no tempo
 - 2.5.4. Dimensões variáveis
- 2.6. História (2ª parte)
 - 2.6.1. Principais complicações no ensino de história
 - 2.6.2. Processo ensino-aprendizagem
 - 2.6.3. Formulação correta de hipóteses
 - 2.6.4. A busca por fontes de qualidade
 - 2.6.5. A casualidade como problema de aprendizagem
- 2.7. Competências associadas às ciências sociais
 - 2.7.1. Falar de habilidades é falar de
 - 2.7.2. Competências sociais e cívicas
 - 2.7.3. Consciência cultural e expressões
 - 2.7.4. Avaliação por competências, o ideal nas ciências sociais
- 2.8. Ensinar arte no Ensino Fundamental I
 - 2.8.1. Falar de arte é falar de artistas
 - 2.8.2. A análise completa de obras de arte
 - 2.8.3. História da arte: recursos para seu ensino
 - 2.8.4. Registro e pautas de observação
- 2.9. Os sujeitos sociais
 - 2.9.1. Persona como individualidade
 - 2.9.2. Persona como ser social
 - 2.9.3. Crianças sociais, crianças felizes
- 2.10. Viver em sociedade é viver junto
 - 2.10.1. O mundo social na mente de uma criança
 - 2.10.2. Estratégias para o ensino na sociedade
 - 2.10.3. Valores democráticos
 - 2.10.4. Educação para a cidadania

04

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

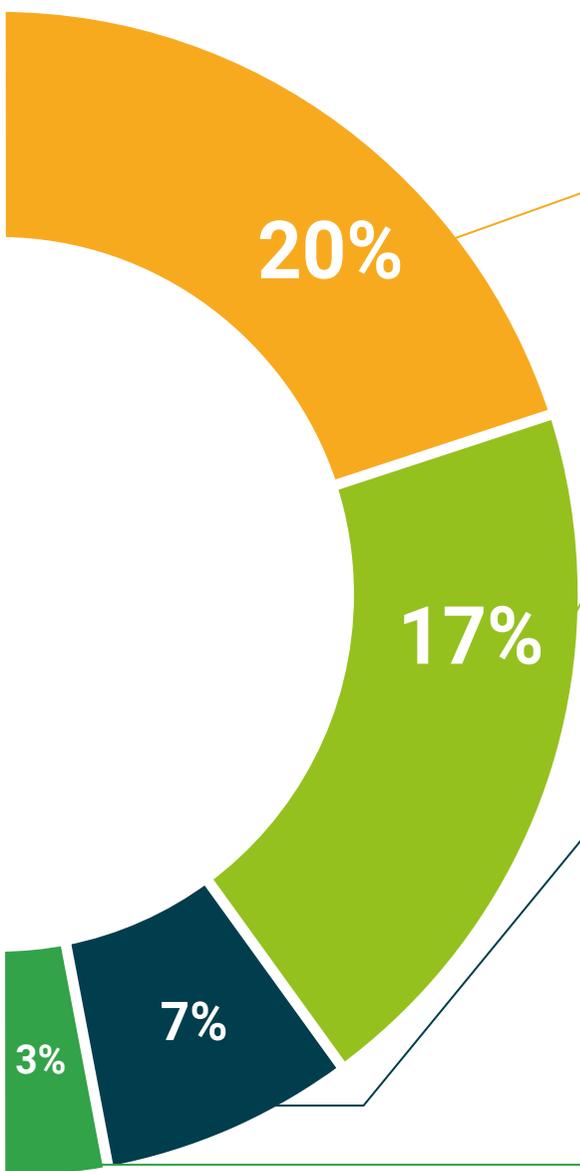
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



05

Certificado

O Curso de Didática e Conhecimento das Ciências Sociais no Ensino Fundamental I garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica



“

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

Este Curso de Didática e Conhecimento das Ciências Sociais no Ensino Fundamental I conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do Curso emitido pela TECH - Universidade Tecnológica

O certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional

Título: **Curso de Didática e Conhecimento das Ciências Sociais no Ensino Fundamental I**

N.º de Horas Oficiais: 300h



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sistemas

tech universidade
tecnológica

Curso

Didática e Conhecimento
das Ciências Sociais no
Ensino Fundamental I

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Didática e Conhecimento das Ciências Sociais no Ensino Fundamental I