

Curso

Didática das Ciências Sociais no Ensino Básico (1º ciclo e 2º ciclos)



Curso

Didática da Ciências Sociais no Ensino Básico (1º e 2º ciclos)

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/educacao/curso/didatica-ciencias-sociais-ensino-basico-1-2-ciclos

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 16

05

Certificação

pág. 24

01

Apresentação

O aluno adquire as competências necessárias para dar aulas de Ciências Sociais de forma didática e adaptada à idade dos seus alunos, utilizando as mais recentes ferramentas educativas do mercado. Uma oportunidade de estudo única que lhe permitirá qualificar-se para oferecer um ensino de qualidade.



“

O Ensino Básico (1º e 2º ciclos) precisa de professores com um elevado grau de especialização e capazes de se adaptarem aos novos tempos do ensino”

A Didática das Ciências Sociais é uma disciplina obrigatória que desenvolve os conteúdos necessários à atividade profissional do professor nesta etapa. Conhecer o currículo da etapa e da área, ser capaz de identificar problemas de ensino-aprendizagem da geografia, procurar e propor soluções para resolver esses problemas, identificar e valorizar os contributos da geografia e analisar os elementos que organizam o conhecimento geográfico são tarefas fundamentais para os professores desta disciplina.

Por este motivo, a TECH concebeu este Curso muito completo que tem como objetivo formar professores capazes de transmitir todos os seus conhecimentos aos seus alunos. Para tal, a ordem e a distribuição das disciplinas e dos seus temas foram especialmente concebidas para permitir a cada estudante decidir o tempo a dedicar-lhes e gerir o seu próprio tempo. Além disso, terá à sua disposição materiais teóricos apresentados através de textos enriquecidos, apresentações multimédia, exercícios e atividades práticas orientadas, vídeos motivacionais, palestras e casos práticos, onde poderá evocar conhecimentos de forma organizada e treinar a tomada de decisões que demonstrem a sua capacitação no domínio do ensino.

Este Curso de Especialização distingue-se pelo facto de poder ser realizado num formato 100% online, adaptando-se às necessidades e obrigações do estudante, de forma assíncrona e completamente autónoma. O estudante pode escolher que dias, a que horas e quanto tempo dedicar ao estudo dos conteúdos do curso. Sempre em sintonia com as capacidades e competências que lhe são dedicadas.

Este **Curso de Didática das Ciências Sociais no Ensino Básico (1º e 2º ciclos)** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados em cenários simulados por especialistas na área de conhecimento, onde o aluno recorrerá de forma organizada aos conhecimentos aprendidos e demonstrará a aquisição das competências
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático destes reúne informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício profissional
- ♦ As últimas novidades sobre a tarefa educativa do docente do Ensino Básico (1º e 2º ciclos)
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo para melhorar a aprendizagem, bem como atividades em diferentes níveis de competência
- ♦ O seu especial foco nas metodologias inovadoras e investigação pedagógica
- ♦ Palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ Possibilidade de aceder ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



O curso convida-nos a aprender, crescer e a desenvolver-nos como docentes, a conhecer ferramentas e estratégias educativas relacionadas com as necessidades mais comuns nas nossas aulas”

“

Para aceder a todo o conteúdo do nosso curso basta ter um dispositivo fixo ou móvel com ligação à Internet”

O seu corpo docente inclui profissionais da área no Ensino Básico (1º e 2º ciclos), que contribuem com a sua experiência profissional para este curso, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um estudo imersivo programado para se capacitar em situações reais.

A conceção deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o professor terá de tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que vão surgindo. Para tal, o especialista contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo, criado por especialistas em Ciências Sociais com uma grande experiência.

Para aceder a todo o conteúdo do Curso basta ter um dispositivo fixo ou móvel com ligação à Internet.

A TECH disponibiliza-lhe as principais ferramentas educativas para que se qualifique e desenvolva o seu trabalho no domínio do ensino.



02

Objetivos

O Curso de Didática das Ciências Sociais no Ensino Básico (1º e 2º ciclos) tem por objetivo desenvolver nos estudantes as competências necessárias para o exercício da sua profissão. Para tal, a TECH oferece a mais completa certificação com os principais especialistas na matéria.



“

Aumentar a sua capacitação como professor do Ensino Básico (1º e 2º ciclos) graças à oportunidade oferecida pela TECH, a universidade online em espanhol”



Objetivos gerais

- ♦ Projetar, planejar, entregar e avaliar os processos de ensino- aprendizagem tanto individualmente como em colaboração com outros professores e profissionais da escola
- ♦ Reconhecer a importância das normas em qualquer processo educativo
- ♦ Incentivar a participação e o respeito pelas regras de convivência
- ♦ Ministras aulas de Ciências Sociais a alunos do Ensino Básico (1º e 2º ciclos)

“

Este curso permitir-lhe-á adquirir as competências necessárias para desenvolver o seu trabalho com todas as garantias de sucesso”





Objetivos específicos

- ♦ Manter uma atitude crítica e ativa em relação a questões sociais de relevância atual
- ♦ Conhecer a evolução da criança entre os 6 e os 12 anos no que diz respeito ao desenvolvimento da compreensão dos fenómenos socioculturais e os eixos espaço-temporais em que se desenvolvem, e saber aplicá-los ao desenvolvimento de propostas de Ensino-Aprendizagem em Ciências Sociais
- ♦ Dominar as estratégias de observação e de análise dos factos socioculturais
- ♦ Programar unidades didáticas sobre conteúdos de Ciências Sociais para alunos dos 6 aos 12 anos, tendo em conta a atenção à diversidade
- ♦ Possuir as competências necessárias para desenvolver um programa didático em Ciências Sociais para alunos dos 6 aos 12 anos que inclua formas de motivar o aluno
- ♦ Conhecer os recursos mais adequados a utilizar no Ensino e Aprendizagem das Ciências Sociais com alunos dos 6 aos 12 anos e saber como os utilizar em função do contexto sociocultural do aluno
- ♦ Conhecer e incluir nas suas propostas educativas a utilização das ferramentas TIC no estudo do meio social
- ♦ Avaliar os resultados dos alunos e projetar atividades de extensão e de reforço, se for caso disso, em função dos resultados observados
- ♦ Avaliar os processos de ensino-aprendizagem e a atitude criativa e investigativa, de modo a incorporar modificações para os melhorar

03

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por profissionais de alto nível dentro do panorama educativo, com vasta experiência e reconhecido prestígio na profissão, apoiados pela sua experiência e com um amplo domínio das novas tecnologias aplicadas ao ensino.

“

*Os melhores conteúdos para especializar
os melhores professores”*

Módulo 1. Didática das Ciências Sociais no Ensino Básico (1º e 2º ciclos)

- 1.1. As Ciências Sociais no século XXI (conceito e campo epistemológico)
 - 1.1.1. O que entendemos por Ciências Sociais? Delimitação conceitual
 - 1.1.2. Características e elementos comuns a todas as Ciências Sociais
 - 1.1.3. Origem e evolução de algumas Ciências Sociais
 - 1.1.4. A didática das Ciências Sociais como didática específica
- 1.2. O currículo Ciências Sociais no Ensino Básico (1º e 2º ciclos)
 - 1.2.1. O Currículo da LOMCE
 - 1.2.2. As Ciências Sociais no currículo
 - 1.2.3. Conteúdo, critérios de avaliação e normas de aprendizagem
 - 1.2.4. Avaliação técnica
- 1.3. Estratégias e métodos didáticos para o ensino-aprendizagem das Ciências Sociais
 - 1.3.1. Modelos curriculares nas Ciências Sociais
 - 1.3.2. Orientações metodológicas: características físicas, intelectuais e psicológicas
 - 1.3.3. Estratégias metodológicas: interação, cooperação e participação
- 1.4. Geografia
 - 1.4.1. Conceito de espaço no Ensino Básico (1º e 2º ciclos)
 - 1.4.2. A visualização do mundo na perspetiva das crianças do Ensino Básico (1º e 2º ciclos)
 - 1.4.3. Ensino da geografia através de mapas
 - 1.4.4. Ensino da geografia através do trabalho de campo
- 1.5. História (1ª parte)
 - 1.5.1. Argumentação sobre o ensino-aprendizagem da História
 - 1.5.2. Diferença entre tempo cronológico e tempo histórico
 - 1.5.3. O ensino e a aprendizagem no tempo
 - 1.5.4. Dimensões variáveis
- 1.6. História (2ª parte)
 - 1.6.1. Principais complicações no ensino da História
 - 1.6.2. Processo de ensino-aprendizagem
 - 1.6.3. Formulação correta de hipóteses
 - 1.6.4. A procura de fontes de qualidade
 - 1.6.5. O acaso como dificuldade de aprendizagem





- 1.7. As competências associadas às Ciências Sociais
 - 1.7.1. Falar de competências é falar de..
 - 1.7.2. Competências sociais e cívicas
 - 1.7.3. Consciência e expressões culturais
 - 1.7.4. Avaliação baseada em competências, o caminho certo a seguir nas Ciências Sociais
- 1.8. O ensino da Arte no Ensino Básico (1º e 2º ciclos)
 - 1.8.1. Falar de arte é falar de artistas
 - 1.8.2. A análise completa das obras de arte
 - 1.8.3. História de Arte: recursos para o seu ensino
 - 1.8.4. Registo e diretrizes de observação
- 1.9. Os sujeitos sociais
 - 1.9.1. A pessoa como individualidade
 - 1.9.2. A pessoa como ser social
 - 1.9.3. Crianças sociáveis, crianças felizes
- 1.10. Viver em sociedade é viver em convivência
 - 1.10.1. O mundo social na mente de uma criança
 - 1.10.2. Estratégias de ensino na sociedade
 - 1.10.3. Valores democráticos
 - 1.10.4. Educação para a cidadania

“ Este curso é fundamental para evoluir na carreira, não deixe escapar esta oportunidade”

04

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

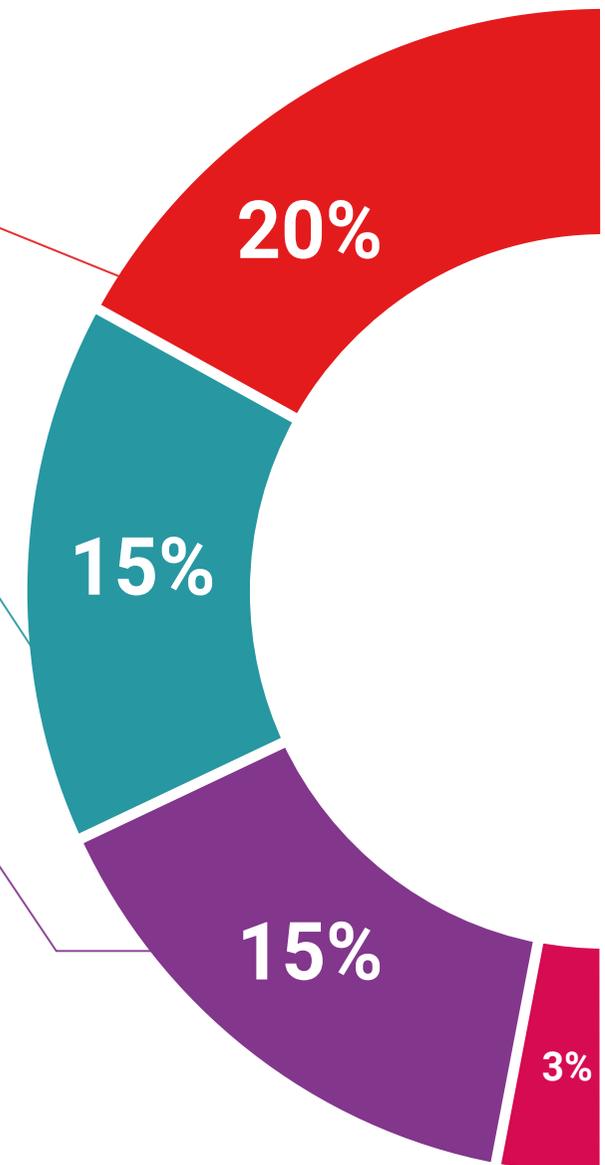
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

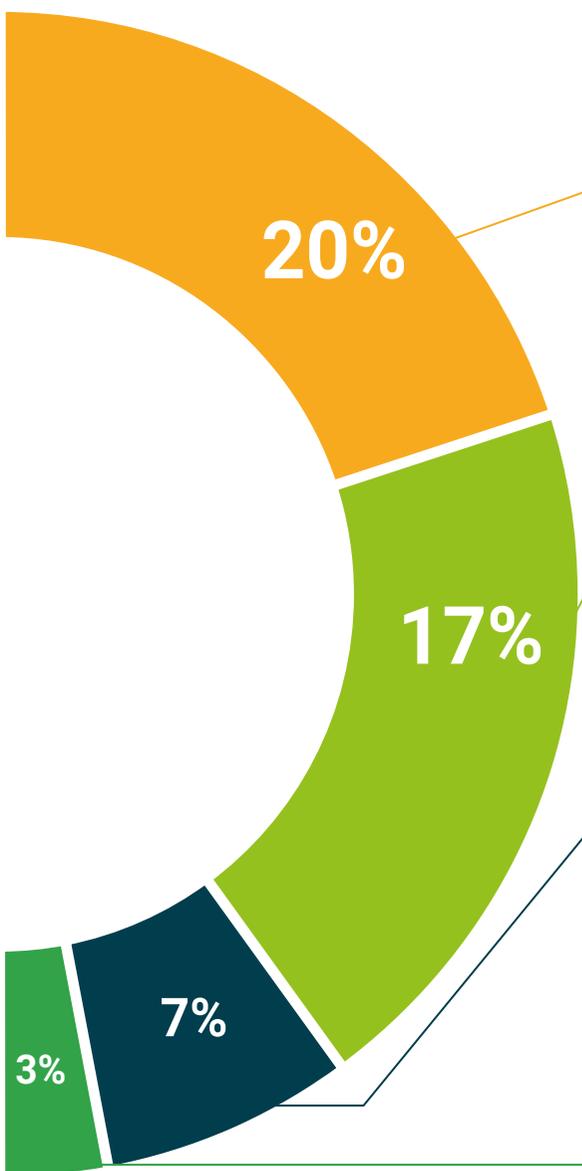
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



05

Certificação

O Curso de Didática das Ciências Sociais no Ensino Básico (1º e 2º ciclos) garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Didática das Ciências Sociais no Ensino Básico (1º e 2º ciclos)** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a certificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Didática das Ciências Sociais no Ensino Básico (1º e 2º ciclos)**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalização
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento site

tech universidade
tecnológica

Curso

Didática da Ciências
Sociais no Ensino Básico
(1º e 2º ciclos)

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Didática das Ciências Sociais no Ensino Básico (1º ciclo e 2º ciclos)

