

Curso

Didática da Ciência Política
para Professores do Ensino
Secundário



Curso

Didática da Ciência Política para Professores do Ensino Secundário

- » Modalidade: online
- » Duração: 8 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/educacao/curso/didatica-ciencia-politica-professores-ensino-secundario

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

Este curso destina-se a professores que, procurando novas possibilidades para as suas aulas, desejam introduzir metodologias apoiadas por serviços de Internet nos seus ambientes educativos. Com este curso pretendemos, através de um processo construtivista, transformar os conteúdos mais relevantes das Ciências Sociais em experiências de aprendizagem. Para tal, uma equipa de especialistas no ensino das Ciências Humanas elaborou um roteiro em que se teve o cuidado de estabelecer uma relação sequencial entre os conteúdos apresentados e a sua posterior relação com os recursos.



“

Este Curso de Didática da Ciência Política para Professores do Ensino Secundário gerará uma sensação de segurança no desempenho da sua profissão, o que o ajudará a crescer a nível pessoal e profissional”

O projeto, que se destina a professores de Ciências Sociais, baseia-se na realidade, favorecendo uma aprendizagem holística e significativa. Foi dada especial atenção e cuidado à representação de ambientes de aprendizagem estimulantes, com o objetivo de criar uma atitude positiva em relação a novos conhecimentos.

O ritmo, a dificuldade e a complexidade das metodologias avançam com o curso e, com ele, o processo de avaliação, que se centra na recolha de evidências de aprendizagem no final de cada secção e de cada módulo.

Um dos contributos mais relevantes é permitir que os professores definam as suas próprias metodologias de ensino. Será capaz de extrapolar as técnicas e estratégias metodológicas utilizadas, tais como: gestão de projetos; realização de apresentações, diagramas e mapas mentais; criação de documentos (infografias, mapas, áudios, álbuns, tabelas, cronologias, etc.); criação de blogs e wikis educativos; armazenamento de informações na nuvem, etc. que caracterizam a escola do século XXI.

Este curso faz com que os profissionais desta área aumentem a sua capacidade de sucesso, o que resulta em melhores práticas e desempenhos que terão um impacto direto no tratamento educativo, na melhoria do sistema educativo e no benefício social para toda a comunidade.



Atualize os seus conhecimentos através do Curso de Didática da Ciência Política para Professores do Ensino Secundário"

Este **Curso de Didática da Ciência Política para Professores do Ensino Secundário** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são::

- ♦ O desenvolvimento de mais de 75 casos práticos apresentados por especialistas em Didática da Ciência Política para Professores do Ensino Secundário
- ♦ O seu conteúdo gráfico, esquemático e essencialmente prático fornece informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a atividade profissional
- ♦ Novidades sobre o Didática da Ciência Política para Professores do Ensino Secundário
- ♦ Inclui exercícios práticos em que o processo de autoavaliação pode ser utilizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações apresentadas
- ♦ Com especial foco nas metodologias baseadas em evidências da Didática da Ciência Política para Professores do Ensino Secundário
- ♦ Tudo isto é complementado com aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão de temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Possibilidade de aceder aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet

“ *Este Curso é o melhor investimento que fará ao selecionar um curso de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos sobre a Didática da Ciência Política para Professores do Ensino Secundário, também obterá um certificado da TECH Universidade Tecnológica*”

O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área da Didática da Ciência Política para Professores do Ensino Secundário, que transferem a sua experiência profissional para esta especialização, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

Graças ao conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para praticar em situações reais.

A elaboração deste curso centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve procurar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem durante a especialização. Para tal, o profissional terá a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos e experientes na área da Didática da Ciência Política para Professores do Ensino Secundário.

Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste curso.

Aproveite a oportunidade para aprender sobre os últimos desenvolvimentos em Didática da Ciência Política para Professores do Ensino Secundário e melhore o acompanhamento dos seus alunos.



02

Objetivos

O Curso de Didática da Ciência Política para Professores do Ensino Secundário tem como objetivo facilitar o desempenho de profissionais que se dedicam a trabalhar com adolescentes e/ou orientá-los no seu futuro profissional.





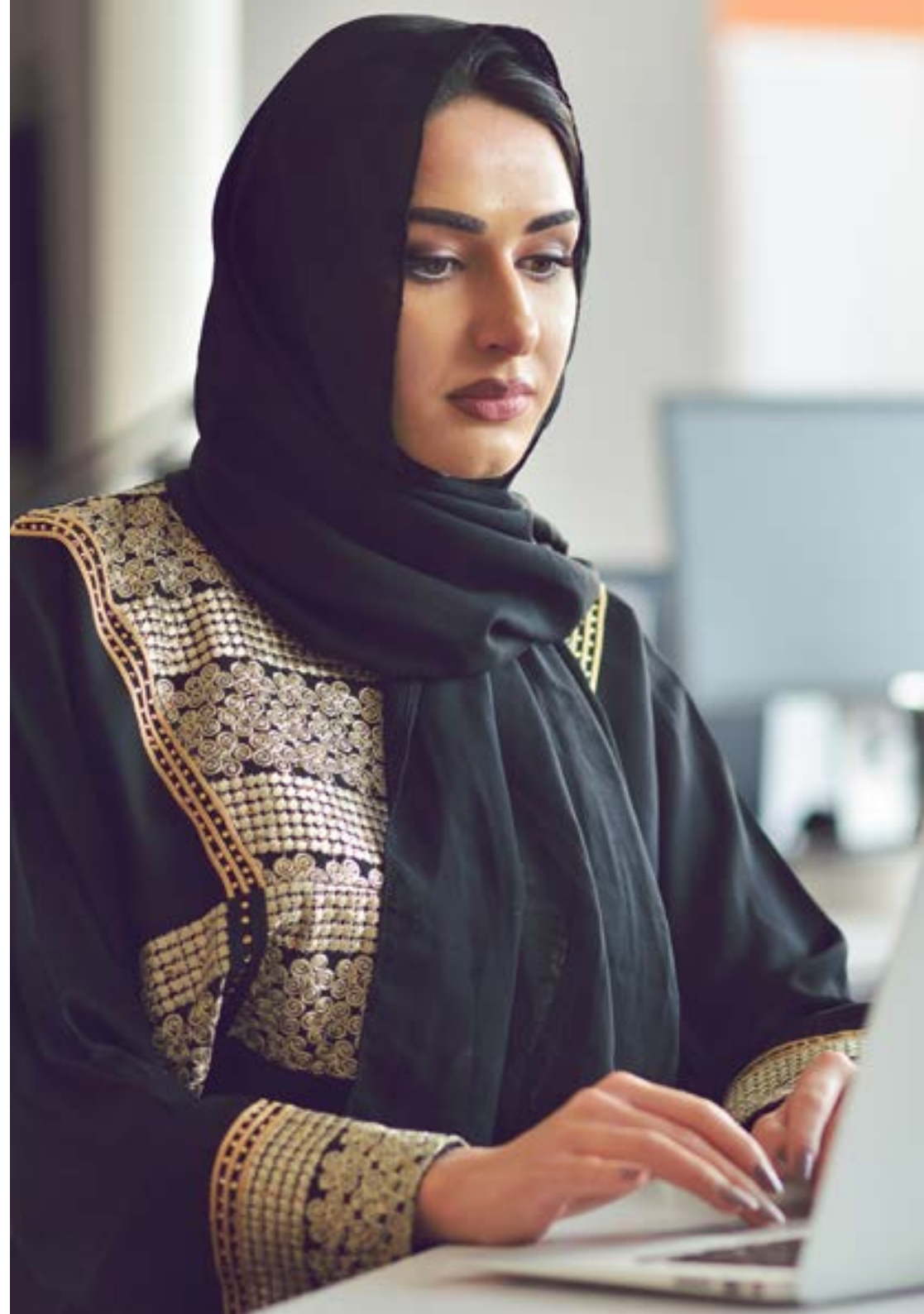
“

Este curso destina-se a atualizar os seus conhecimentos em Didática da Ciência Política para Professores do Ensino Secundário, recorrendo à mais recente tecnologia educativa, de forma a contribuir com qualidade e segurança na tomada de decisões e acompanhamento destes alunos”



Objetivos gerais

- ♦ Adquirir as competências necessárias para poder exercer a docência nas escolas atuais
- ♦ Estabelecer inferências entre o conhecimento teórico e as diferentes ferramentas interativas com aplicações didáticas, permitindo-lhes dominar novas técnicas para gerar conhecimento





Objetivos específicos

- ♦ Analisar a organização dos Estados de acordo com a história e de um ponto de vista político
- ♦ Determinar e interpretar a estrutura político-administrativa dos Estados
- ♦ Explicar em que consiste a sociedade civil organizada
- ♦ Explicar o que é uma Agenda 21 Local e como a desenvolver
- ♦ Compreender a participação dos cidadãos: criar uma associação
- ♦ Compreender e estudar o turismo a nível mundial e a sua importância na economia de um país
- ♦ Analisar os diferentes tipos de turismo existentes
- ♦ Efetuar uma análise SWOT de um destino turístico específico
- ♦ Desenvolver esquemas e produzir mapas geográficos que expliquem a relação entre o homem e o meio natural
- ♦ Aprender a utilizar as diferentes ferramentas que existem para explicar a geografia através da utilização dos SIG
- ♦ Descreva o liberalismo social como a resposta contra a "liberdade negativa"
- ♦ Reconhecer o liberalismo conservador como a resposta contra a "liberdade positiva"
- ♦ Descrever a influência dos movimentos operários na sociedade do século XIX
- ♦ Classificar os diferentes tipos de socialismo
- ♦ Definir e explicar o conceito de nação
- ♦ Compreender os conceitos de Estado, nacionalismo e autodeterminação
- ♦ Estabelecer analogias e diferenças entre o pluralismo nacional e a federação democrática
- ♦ Descrever o feminismo como um projeto filosófico e político
- ♦ Estruturar o debate sobre a cidadania das mulheres
- ♦ Identificar e explicar o fenómeno do sufrágio
- ♦ Reconhecer a influência do fenómeno da globalização
- ♦ Identificar os principais elementos que moldaram a revolução tecnológica e o capitalismo informacional
- ♦ Identificar o poder e o papel do Estado na era global



Atualize-se relativamente aos últimos desenvolvimentos em Didática da Ciência Política para Professores do Ensino Secundário

03

Direção do curso

O corpo docente do curso inclui especialistas de renome em Didática da Ciência Política para Professores do Ensino Secundário, que trazem para esta especialização a experiência do seu trabalho. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam na sua conceção e elaboração, completando o curso de forma interdisciplinar.



“

Aprenda, com profissionais de referência, os últimos desenvolvimentos nos procedimentos na área da Didática da Ciência Política para Professores do Ensino Secundário”

Direção



Dr. Pedro Linares Tablero

- ◆ Diretor de Estudos, responsável pelas Novas Tecnologias e pela Organização Académica no Colégio Edith Stein
- ◆ Diretor do Colégio Chesterton
- ◆ Diretor do Colégio Villamadrid
- ◆ Licenciatura em Filosofia e Ciências da Educação pela Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Curso de Especialização em Flipped Classroom na Sala de Aula pela Universidade CEU Cardenal Herrera

Professores

Dr. Pedro Reig Ruiz

- ◆ Professor no IES Salvador Dalí
- ◆ Investigador da Universidade de Alcalá
- ◆ Redator na SecurCaixa Adeslas
- ◆ Licenciatura em História pela Universidade Complutense de Madrid (UCM)
- ◆ Mestrado em Formação de Professores dos 3.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário pela Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Mestrado em História da Monarquia Hispânica pela Universidade Complutense de Madrid

Dr. Daniel Alcocer Martín

- ◆ Diretor do Departamento de Humanidades do Colégio Concertado
- ◆ Professor do Ensino Secundário da IES El Burgo de las Rozas
- ◆ Licenciatura em História pela Universidade Complutense de Madrid (UCM)
- ◆ Especialista em Relações Internacionais, Segurança e Defesa da Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Mestrado em Bioética da Universidade Rey Juan Carlos



Dr. José Javier Rodríguez Rodríguez

- ♦ Professor Multidisciplinar em países como o Chile e o Reino Unido
- ♦ Licenciatura em História pela Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Mestrado em Formação de Professores dos 3.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário, especializado em Geografia e História, pela Universidade de Alcalá

Doutor Daniel Guerrero Cuesta

- ♦ Professor Universitário e Investigado
- ♦ Doutoramento no Departamento de História da América I da Faculdade de Geografia e História da UCM
- ♦ Licenciatura em História pela Universidade Complutense de Madrid (UCM)
- ♦ Especialidade em História Contemporânea da América
- ♦ Mestrado em História e Antropologia da América
- ♦ Mestrado em Formação de Professores dos 3.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário

Dr. Enrique Lecuona Font

- ♦ Investigador
- ♦ Monitor das atividades desportivas extracurriculares no Colégio Hispano Inglés Santa Cruz de Tenerife
- ♦ Professor de Investigação do associativismo nas Ilhas Canárias na ULL
- ♦ Licenciatura em Geografia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Certificado de Aptidão Pedagógica (CAP) pela Universidade Alfonso X el Sabio
- ♦ Mestrado em Direito Urbanístico pela Universidade de La Laguna

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais dos melhores estabelecimentos de ensino e universidades de Espanha, conscientes da relevância do curso para poderem intervir na preparação e acompanhamento de alunos com altas capacidades, e comprometidos com um ensino de qualidade através das novas tecnologias educativas.





“

Este Curso de Didática da Ciência Política para Professores do Ensino Secundário conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. A Ciência Política e a sua didática

- 1.1. Definição de filosofia política e origem da sociedade
 - 1.1.1. Origem do Estado e definição da filosofia política
 - 1.1.2. Teorias sobre a origem do Estado
 - 1.1.3. Metodologia
 - 1.1.4. Resumo (ideias chave)
- 1.2. Legitimação do Estado e classificação dos regimes políticos
 - 1.2.1. Definição de legitimação e tipos de legitimação política
 - 1.2.2. Tipos de regimes
 - 1.2.3. Metodologia
 - 1.2.4. Resumo
 - 1.2.5. Conclusão
- 1.3. Categorias políticas atuais
 - 1.3.1. Direita e esquerda, categorias descritivas?
 - 1.3.2. Formas e ideologias políticas atuais
 - 1.3.3. Metodologia
 - 1.3.4. Palavras-chave
- 1.4. O Socialismo
 - 1.4.1. O Socialismo Tradicional e Utópico
 - 1.4.2. O Socialismo Marxista
 - 1.4.3. Metodologia
- 1.5. A Social Democracia
 - 1.5.1. Definição e origem histórica da democracia
 - 1.5.2. O Estado Providência
 - 1.5.3. Metodologia
- 1.6. O Republicanismo
 - 1.6.1. Definição e formas tradicionais do Republicanismo
 - 1.6.2. Manifestações modernas do Republicanismo



- 1.7. Metodologia
- 1.8. O Conservadorismo
 - 1.8.1. Características do Conservadorismo
 - 1.8.2. Neoconservadorismo vs. Conservadorismo Clássico
 - 1.8.3. Metodologia
- 1.9. O Liberalismo
 - 1.9.1. Definição e origem do Liberalismo Clássico
 - 1.9.2. O Liberalismo atual e o Capitalismo: o Minarquismo e a Escola Austríaca
 - 1.9.3. Metodologia
- 1.10. O Anarcocapitalismo
 - 1.10.1. Definição e origem do Anarcocapitalismo ou Anarquismo de Direita
 - 1.10.2. Propostas morais e aplicação prática das mesmas
 - 1.10.3. Metodologia
- 1.11. Desafios atuais
 - 1.11.1. Populismo e democracia: São separáveis?
 - 1.11.2. O Ecologismo
 - 1.11.3. O Feminismo
 - 1.11.4. O Racismo
 - 1.11.5. Metodologia



Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional"

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

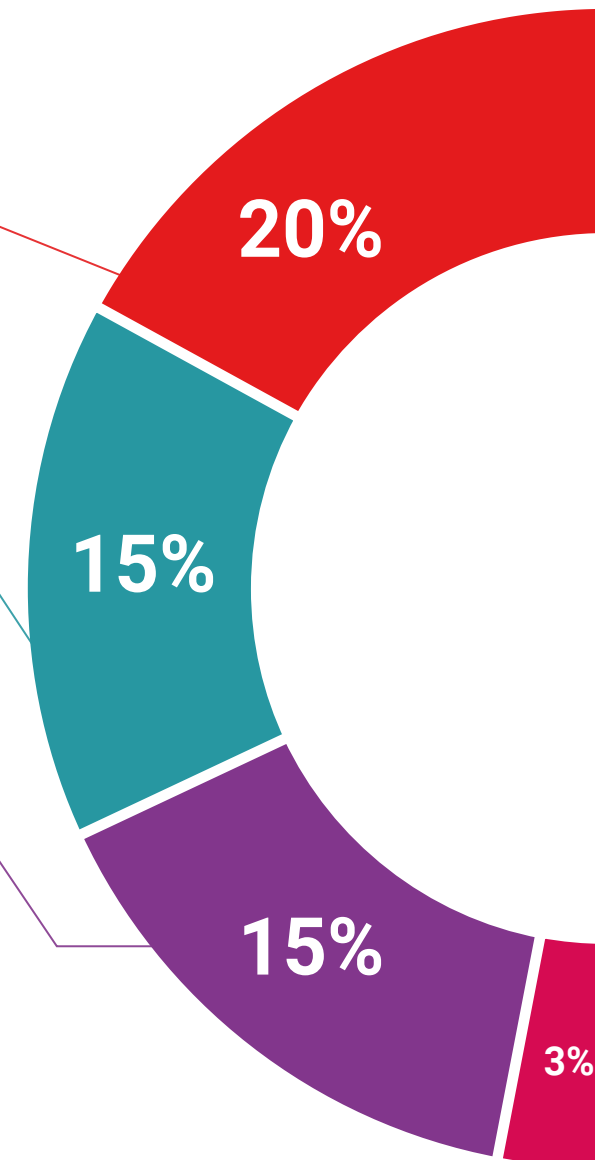
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

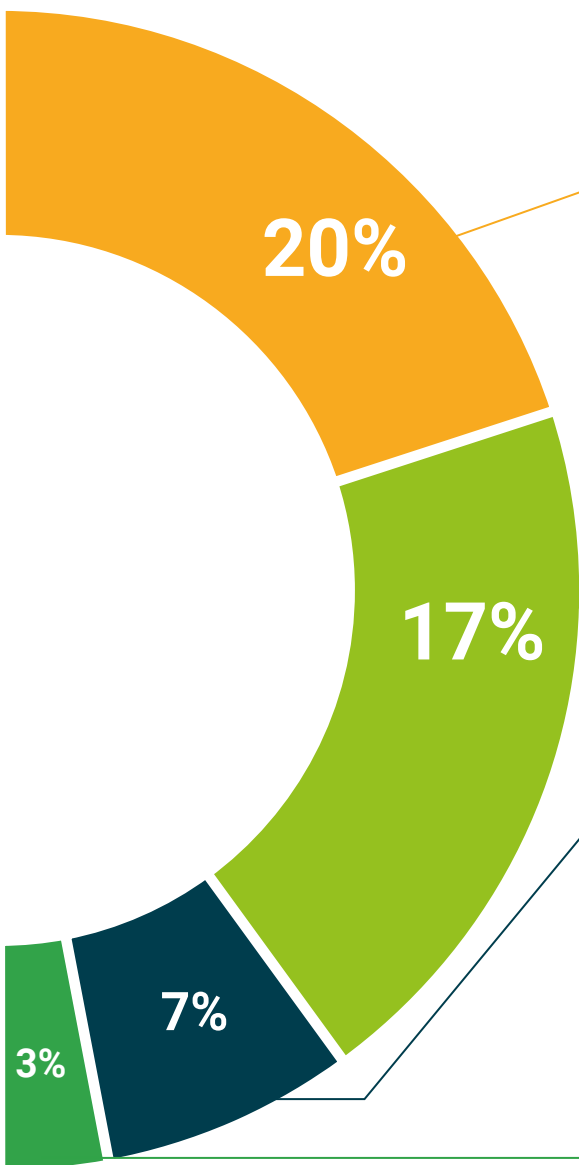
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Didática da Ciência Política para Professores do Ensino Secundário garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Didática da Ciência Política para Professores do Ensino Secundário** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Didática da Ciência Política para Professores do Ensino Secundário**

ECTS: 6

Carga horária: 150 horas



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento site

tech universidade
tecnológica

Curso

Didática da Ciência
Política para Professores
do Ensino Secundário

- » Modalidade: online
- » Duração: 8 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Didática da Ciência Política
para Professores do Ensino
Secundário

