

Curso

Diagnóstico Psicopedagógico no Âmbito Social e Comunitário



Curso

Diagnóstico Psicopedagógico no Âmbito Social e Comunitário

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/curso/diagnostico-psicopedagogico-ambito-social-comunitario

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

O primeiro passo em qualquer tipo de abordagem psicopedagógica é o diagnóstico, passo que determinará o nível de sucesso da sua intervenção. Neste programa de estudos, o estudante poderá adquirir todos os conhecimentos de vanguarda nesta disciplina.



“

O diagnóstico é a primeira etapa do trabalho psicopedagógico. Um processo complexo que exige constante atualização do especialista”

A psicopedagogia alcançou, por seus próprios méritos, um lugar de reconhecimento no cenário científico de hoje. O conhecimento desta disciplina se tornou tema de artigos, monografias e publicações internacionais, que moldaram um panorama de grande interesse para o profissional. Estes avanços levaram ao desenvolvimento de técnicas, disciplinas e modos de presença e intervenção que fazem da atualização constante uma condição indispensável.

Esta capacitação, cada vez mais abrangente, faz a escola atingir todos os tipos de setores, especialmente o sociotrabalhista, onde ela se torna um bem inestimável. As novas circunstâncias sociais e de trabalho, os novos desafios educacionais, a vertiginosa evolução dos contextos culturais e muitos outros desafios, exigem a máxima capacidade dos profissionais da Psicopedagogia.

Do ponto de vista da intervenção, a mediação com as famílias também tem se tornado cada vez mais importante. A incursão de novas tecnologias na vida social, escolar ou familiar, a diversidade sexual, a diversidade funcional ou qualquer um dos novos paradigmas não são estáticos, mas evoluem e requer a todo momento uma visão competente que dê suporte, oriente e sirva de referência e que, ao mesmo tempo, conte com o apoio profissional adequado.

Um panorama completo de intensos desafios que, com esta capacitação, a TECH tenta ajudar você a enfrentar. Com os mais completos recursos humanos e tecnológicos que nos permitirão avançar com segurança, conforto e eficiência.

Este **Curso de Diagnóstico Psicopedagógico no Âmbito Social e Comunitário** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- Estudo de casos apresentados por especialistas em Psicopedagogia
- Conteúdos gráficos, esquemáticos e extremamente práticos
- Novidades em Psicopedagogia Escolar
- Exercícios práticos, onde é realizado o processo de autoavaliação para melhorar a aprendizagem
- Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações apresentadas
- Metodologias baseadas em evidências em Psicopedagogia Escolar
- Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalhos individuais de reflexão
- Acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Com este curso completo você poderá adquirir ou atualizar as técnicas de trabalho do diagnóstico específico nas áreas social e laboral: um passo de qualidade para a sua prática profissional”

“

As novas fórmulas de abordagem e detecção da Psicopedagogia mais atual, num curso de alta intensidade educacional”

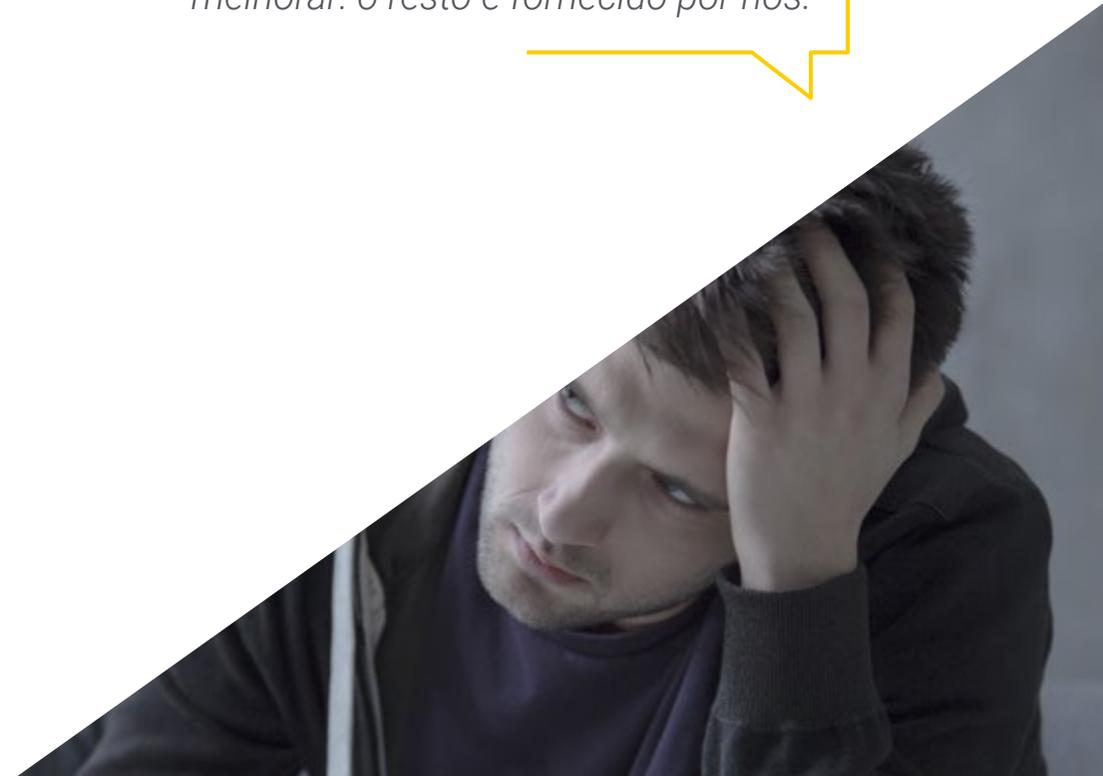
O corpo docente do Curso de Diagnóstico Psicopedagógico em no Âmbito Social e Comunitário está formado por profissionais do setor, que transferem todo seu conhecimento e experiência para esta capacitação a fim de produzir conteúdos de qualidade, assim como especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades de referencia e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia foi desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitindo ao profissional uma aprendizagem contextual e situada, onde o aluno poderá estudar em um ambiente simulado e praticar diante de situações reais.

Este programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do programa. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos na área de Psicopedagogia Escolar e com ampla experiência de ensino.

A qualidade de uma capacitação criada para aumentar a sua competitividade no mercado de trabalho, ao seu alcance, com a TECH.

Você só precisa de sua vontade de melhorar: o resto é fornecido por nós.



02

Objetivos

O principal objetivo deste programa de estudos é oferecer complemento de alta qualidade à sua capacitação. Através do desenvolvimento de um programa de estudos completo, a TECH acompanhará o aluno na aquisição das habilidades e competências necessárias para poder enfrentar os desafios da Psicopedagogia. Mas também promoverá o crescimento pessoal através de um plano de estudos projetado para incentivar o desenvolvimento intelectual.





“

*Nosso objetivo é simples: oferecer a
você a melhor capacitação online do
mercado de ensino”*



Objetivos gerais

- Adquirir novas competências e habilidades na área de Psicopedagogia
- Atualizar-se na área de psicopedagogia escolar
- Desenvolver a capacidade de lidar com de novas situações no contexto escolar
- Incentivar o interesse na constante atualização dos profissionais
- Conhecer as diferentes opções de intervenção
- Aprender novas maneiras de lidar com necessidades educacionais especiais
- Alcançar um marco eficiente para a avaliação, diagnóstico e orientação
- Ser capaz de pesquisar e inovar para atender a novas demandas





Objetivos específicos

- ♦ Compreender a intervenção social e comunitária para desenvolver técnicas psicopedagógicas
- ♦ Diferenciar o duplo marco de ação social e de saúde: educação não formal e informal
- ♦ Desenvolver diferentes programas socioeducacionais de acordo com as faixas etárias
- ♦ Aprender a trabalhar com diferentes grupos de especial vulnerabilidade



Objetivos atingíveis, quantificáveis e altamente aplicáveis: para que seu esforço dê os resultados que você precisa”

03

Direção do curso

Como parte do conceito de qualidade total do nosso curso, a TECH tem a satisfação de colocar à sua disposição um corpo docente do mais alto nível, selecionado pela experiência comprovada no campo educacional. Profissionais de diferentes áreas e competências que formam uma equipe multidisciplinar completa. Uma oportunidade única de aprender com os melhores.





“

Um corpo docente impressionante, formado por profissionais de diferentes áreas de especialização, serão seus professores durante a capacitação: uma oportunidade única e imperdível"

Direção



Sr. Álvaro Alfonso Suárez

- ♦ Professor de reforço escolar para alunos com necessidades educacionais específicas
- ♦ Técnico em Atendimento Social e de Saúde para pessoas dependentes de Instituições Sociais
- ♦ Técnicas de Integração Social: projeto, desenvolvimento e avaliação de intervenções de inserção social voltadas às pessoas com doenças mentais graves
- ♦ Formado em Psicopedagogia pela Universidade de La Laguna



04

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi projetada por uma equipe de profissionais das melhores escolas e universidades. Estruturado em unidades de aprendizagem específicas, permitirá que você se capacite de forma gradual e sustentada, sem perder a motivação durante o processo.





“

Um conteúdo direto e específico, escolhido para dar a você a maior eficiência em sua aprendizagem”

Módulo 1. Diagnóstico Psicopedagógico no Âmbito Social e Comunitário

- 1.1. Conceito e objetivo da intervenção social e comunitária
 - 1.1.1. Conceito, princípios e objetivo da intervenção social e comunitária. Esferas e dimensões
 - 1.1.1.1. Conceito e princípios da intervenção social e comunitária
 - 1.1.1.2. Finalidade
 - 1.1.1.3. Esferas e dimensões
- 1.2. Agentes e destinatários da intervenção social e comunitária
 - 1.2.1. Mediação social e comunitária: agentes sociais e destinatários
 - 1.2.1.1. Os agentes sociais
 - 1.2.1.2. Os destinatários
- 1.3. O duplo marco de ação: educação não formal e informal
 - 1.3.1. Conceptualização da educação não formal e informal e áreas de intervenção
 - 1.3.1.1. A educação não formal
 - 1.3.1.2. Áreas de intervenção em educação não formal
 - 1.3.1.3. A educação informal
 - 1.3.1.4. Áreas de intervenção em educação informal
- 1.4. Os programas de educação não formal: Infância
 - 1.4.1. Programas não formais de assistência à criança
 - 1.4.1.1. Programas não formais de assistência à criança
- 1.5. Os programas de educação não formal: adolescência e juventude
 - 1.5.1. Programas de capacitação profissional, com componente social, para adolescentes dirigidos por ONGs, para adolescentes dirigidos por entidades públicas
 - 1.5.1.1. Programas de capacitação profissional
 - 1.5.1.2. Programas com componente social
 - 1.5.1.3. Programas para os adolescentes dirigidos por ONGs
 - 1.5.1.4. Programas para a adolescência das entidades públicas



- 1.6. Os programas de educação não formal: idade madura
 - 1.6.1. Programas para a idade madura dirigidos por ONGs, de idade madura dirigidos por entidades públicas, de capacitação profissional
 - 1.6.1.1. Programas para a idade madura dirigidos por ONGs
 - 1.6.1.2. Programas para a idade madura dirigidos por entidades públicas
 - 1.6.1.3. Programas de capacitação profissional
- 1.7. Os programas de educação não formal: velhice
 - 1.7.1. Envelhecimento ativo Programas para a velhice
 - 1.7.1.1. Envelhecimento ativo
 - 1.7.1.2. Promoção do envelhecimento ativo: programas
- 1.8. Mediação em grupos de especial vulnerabilidade: pessoas em penitenciárias
 - 1.8.1. Mediação em saúde e desenho do projeto de mediação e seleção-recrutamento de agentes de saúde
 - 1.8.1.1. Mediação em saúde e desenho do projeto de mediação
 - 1.8.1.2. Seleção e recrutamento de pessoal de saúde
- 1.9. Mediação em grupos de especial vulnerabilidade: crianças e adolescentes institucionalizados
 - 1.9.1. O conflito familiar Acolhimento residencial e programas de resolução de conflitos
 - 1.9.1.1. O conflito familiar
 - 1.9.1.2. Acolhimento residencial
 - 1.9.1.3. Programas de resolução de conflitos
- 1.10. Mediação em grupos de especial vulnerabilidade: pessoas em situação de marginalidade e extrema pobreza
 - 1.10.1. Extrema pobreza e direitos humanos Mediação y mediação
 - 1.10.1.1. Extrema pobreza
 - 1.10.1.2. Direitos humanos
 - 1.10.1.3. Medidas
 - 1.10.1.4. Mediação
- 1.11. Mediação em grupos de especial vulnerabilidade: pessoas em situação de migração ou refugiados
 - 1.11.1. Projetos baseados no status de refugiado, mediadores interculturais e escopo geográfico
 - 1.11.1.1. Projetos baseados na situação de refugiados
 - 1.11.1.2. Mediadores interculturais
 - 1.11.1.3. Âmbito geográfico
- 1.12. Mediação em grupos particularmente vulneráveis: pessoas que sofreram abusos ou maus-tratos
 - 1.12.1. Tipos de maus-tratos. O mediador e a mediação social nas famílias
 - 1.12.1.1. Conceito de maus-tratos
 - 1.12.1.2. Tipos de maus-tratos
 - 1.12.1.3. O mediador e a mediação social nas famílias



*Interessante, motivador e estimulante:
o nosso curso conduzirá você através
de um processo de capacitação e
crescimento pessoal”*

05

Metodologia

Esta capacitação oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**.

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método do Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa de estudos, os estudantes irão se deparar com inúmeros casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador, professor ou instrutor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do estudo de caso consistia em apresentar situações complexas reais para que estes tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 se estabeleceu como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se traduz em habilidades práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais simples e mais eficiente, graças ao uso de situações que surgiram a partir do ensino real.
4. A sensação de efetividade do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento do tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar o aprendizado imersivo.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85.000 educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente extremamente exigente, com um corpo universitário com perfil socioeconômico médio-alto e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning lhe permitirá aprender com menos esforço e mais desempenho, fazendo você se envolver mais no seu curso, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões, ou seja, uma equação de sucesso.

No nosso programa de estudos, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota global do sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa de estudos, oferecemos os melhores materiais educacionais, preparados especialmente para você:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especificamente para o programa de estudos pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais avançadas e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, detalhadamente explicado para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

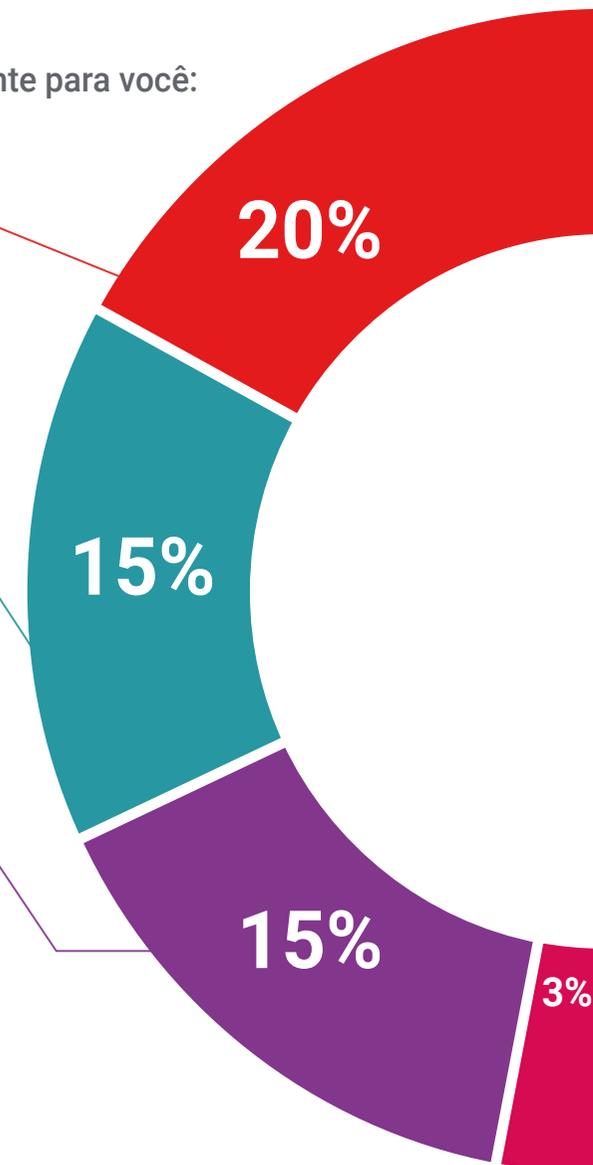
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

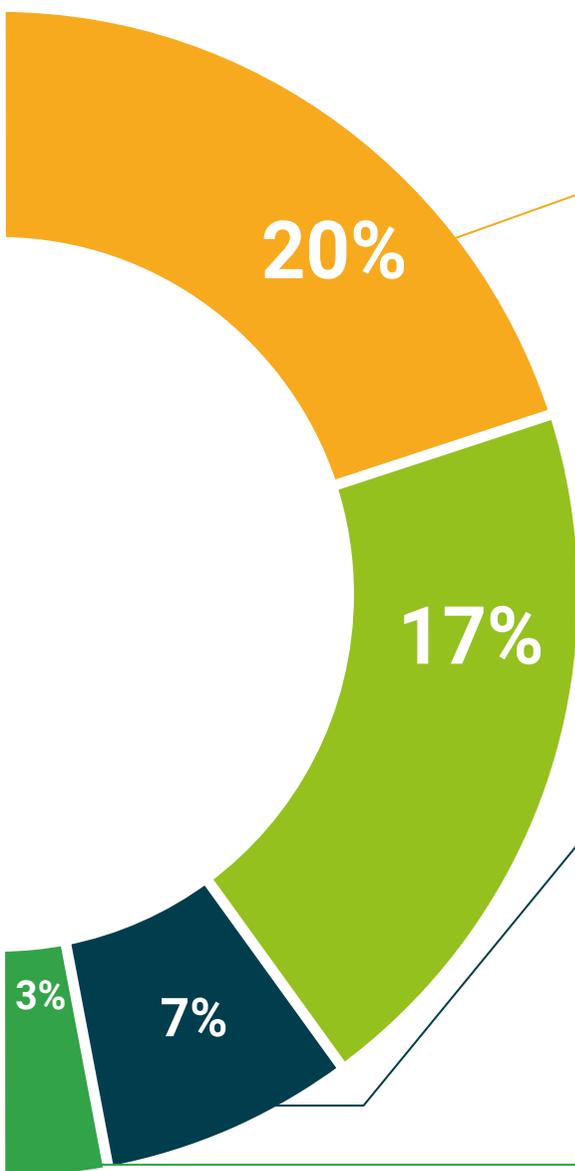
Este sistema educacional exclusivo por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leitura complementar

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar o seu curso.





Estudos de caso elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve necessariamente ser contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento do atendimento e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa de estudos, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias de ação rápida.

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem no aprendizado.



06

Certificado

O Curso de Diagnóstico Psicopedagógico no Âmbito Social e Comunitário garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Diagnóstico Psicopedagógico no Âmbito Social e Comunitário** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso**, emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidad Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos exigidos pelas bolsas de empregos, concursos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Diagnóstico Psicopedagógico no Âmbito Social e Comunitário**

Nº de Horas Oficiais: **150h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualificação
desenvolvimento simulação

tech universidade
tecnológica

Curso

Diagnóstico
Psicopedagógico
no Âmbito Social
e Comunitário

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Diagnóstico Psicopedagógico no Âmbito Social e Comunitário