

Curso

Processos de Orientação
Educativa e Aconselhamento
Psicopedagógico



Curso

Processos de Orientação Educativa e Aconselhamento Psicopedagógico

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/educacao/curso/curso-processos-orientacao-educativa-aconselhamento-psicopedagogico

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

Os novos modelos de ensino-ensino-aprendizagem focam-se no correto desenvolvimento académico pessoal do aluno. É por isso que incentivamos a promoção das ferramentas necessárias para que os alunos atinjam os seus objetivos de crescimento em ambos os domínios. Para atingir este objetivo, os profissionais da educação devem realizar um trabalho de orientação educativa em conjunto com as famílias e também de aconselhamento psicopedagógico. Perante esta realidade, a TECH criou este Curso totalmente online que oferece aos doentes as técnicas, estratégias e procedimentos mais recentes neste domínio. Tudo isto com um conteúdo multimédia inovador ao qual pode aceder a qualquer hora do dia, confortavelmente, a partir de um dispositivo eletrónico com ligação à Internet.





“

Em seis semanas dominará os procedimentos, as técnicas e os métodos aplicados na Orientação Educativa e no Aconselhamento Psicopedagógico”

Atualmente, o sistema educativo está centrado na promoção da orientação educativa e profissional dos alunos como um objetivo necessário para alcançar uma aprendizagem individualizada, o que favorece a educação integral em conhecimentos, valores e competências.

O profissional do ensino deve, portanto, dominar a matéria que ensina, mas também ter aptidões e competências para prestar orientação educativa e aconselhamento psicopedagógico. Neste contexto, surge este Curso 100% online que oferece ao docente a informação mais relevante atual neste âmbito.

Trata-se de uma especialização moderna, que levará o profissional a explorar os principais processos, instrumentos e ferramentas para poder realizar planos de intervenção, a regulamentação normativa do aconselhamento psicopedagógico no setor educativo e o funcionamento das equipas de orientação educativa, ao longo de 150 horas. Este conteúdo é complementado por recursos didáticos multimédia aos quais pode aceder 24 horas por dia, sete dias por semana, a partir de um dispositivo eletrónico com ligação à Internet.

Além disso, o método *Relearning*, baseado na reiteração dos conteúdos-chave durante o Curso, permitir-lhe-á consolidar os novos conceitos facilmente. Este sistema permitirá também ao aluno diminuir as horas de estudo e de memorização.

O profissional está, portanto, perante uma oportunidade única para evoluir na sua área, através de um Curso flexível, compatível com as suas responsabilidades diárias e que se encontra na vanguarda académica.

Este **Curso de Processos de Orientação Educativa e Aconselhamento Psicopedagógico** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Ensino Secundário
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ Possibilidade de aceder ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Um Curso 100% online que é flexível e perfeitamente compatível com as suas responsabilidades profissionais e pessoais”

“

Matricule-se já nesta qualificação moderna que lhe proporciona os conhecimentos essenciais sobre os principais modelos de intervenção psicopedagógica na orientação”

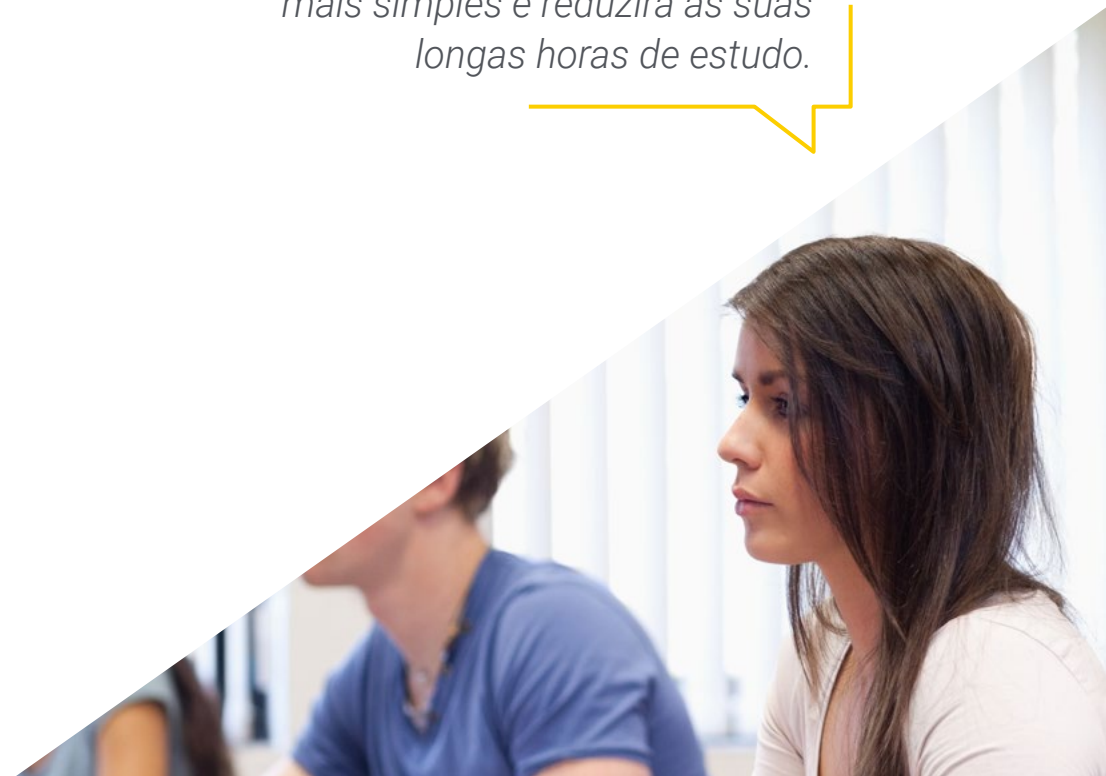
O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Obtenha toda a informação necessária poder projetar e desenvolver planos de intervenção para os alunos com dificuldades em integrar-se e aprender.

Com o sistema Relearning adquirirá novos conceitos de forma muito mais simples e reduzirá as suas longas horas de estudo.



02

Objetivos

A TECH põe à disposição dos alunos as ferramentas pedagógicas nas quais aplicou a mais recente tecnologia do ensino acadêmico. Assim, o profissional irá obter os recursos essenciais para desempenhar com sucesso as suas funções de Orientação Educativa e Aconselhamento Psicopedagógico e, assim, crescer num setor de elevadas exigências e qualificações.





“

*Em apenas 150 horas obterá a
aprendizagem que procura para evoluir
no setor educativo”*



Objetivos gerais

- ♦ Introduzir os estudantes no mundo do ensino a partir de uma perspectiva ampla que lhes proporcione as competências necessárias para exercer a profissão
- ♦ Conhecer as novas ferramentas e tecnologias aplicadas ao ensino
- ♦ Mostrar as diferentes opções e métodos de trabalho do professor no seu local de trabalho
- ♦ Favorecer a aquisição de competências e habilidades de comunicação e transmissão de conhecimentos
- ♦ Incentivar a contínua aprendizagem dos alunos





Objetivos específicos

- ♦ Mostrar os processos de orientação educativa e de aconselhamento psicopedagógico no sistema educativo
- ♦ Conhecer as áreas e estratégias do aconselhamento psicopedagógico
- ♦ Explicar as técnicas e instrumentos de diagnóstico psicopedagógico



Os estudos de caso fornecer-lhe-ão as ferramentas necessárias para levar a cabo um aconselhamento psicopedagógico bem-sucedido na sua escola”

03

Direção do curso

Esta instituição acadêmica realiza um meticuloso processo de seleção de todos e cada um dos professores que integram os cursos para poder oferecer um ensino de qualidade de acordo com os tempos que correm. Assim, os estudantes terão à sua disposição um corpo docente com uma excelente experiência profissional no setor da educação, que lhes fornecerá as informações necessárias para desempenhar com sucesso a função de orientação educativa e de aconselhamento psicopedagógico.



“

Uma equipa docente especializada será responsável por lhe fornecer as novidades mais recentes sobre uma Orientação Educativa e um Aconselhamento Psicopedagógico adequados”

Direção



Doutora Laura Barboyón Combey

- ♦ Professora do Ensino Básico e Estudos de Pós-Graduação
- ♦ Docente de Estudos de Pós-Graduação Universitários de Formação de Professores do Ensino Secundário
- ♦ Professora do Ensino Básico em vários centros escolares
- ♦ Doutorada em Educação pela Universidade da Valência
- ♦ Mestrado em Psicopedagogia pela Universidade de Valência
- ♦ Licenciada em Educação Primária com especialização em Ensino de Inglês pela Universidade Católica de Valencia San Vicente Mártir



04

Estrutura e conteúdo

O profissional do ensino deve estar a par dos últimos desenvolvimentos nos processos de Orientação Educativa e de Aconselhamento Psicopedagógico para poder realizar corretamente o seu trabalho. Por esta razão, este Curso tem um conteúdo inovador que lhe permitirá estudar em profundidade as estratégias, ferramentas e metodologias mais eficazes neste domínio. Tudo isto com conteúdos multimédia inovadores e um sistema *Relearning*, que o ajudará a consolidar os novos conceitos.



“

Conteúdos multimédia, leituras e estudos de caso constituem a biblioteca de recursos pedagógicos a qual poderá aceder 24 horas por dia, a partir de qualquer dispositivo eletrónico com ligação à internet”

Módulo 1 Os processos de orientação educativa e aconselhamento psicopedagógico

- 1.1. Processos de orientação educativa e de aconselhamento psicopedagógico no sistema educativo Áreas e estratégias do aconselhamento psicopedagógico
 - 1.1.1. Serviços de orientação educativa: organização e funcionamento
 - 1.1.2. Equipas de orientação educativa
 - 1.1.3. Departamentos de orientação
 - 1.1.4. Planos de intervenção
 - 1.1.5. Análise institucional das instituições de ensino e sistemas relacionados
- 1.2. Aconselhamento sobre a conceção e desenvolvimento de planos de intervenção
 - 1.2.1. Aconselhamento em orientação educativa: modelos e estratégias
 - 1.2.2. Tipos de pedidos
 - 1.2.3. Planificação, desenvolvimento e avaliação de planos/programas de intervenção
- 1.3. Regulamento do aconselhamento psicopedagógico no sistema educativo
 - 1.3.1. Processos de orientação educativa e de aconselhamento psicopedagógico no sistema educativo
 - 1.3.2. Regulamentação normativa
- 1.4. A coordenação com estruturas e agentes externos
 - 1.4.1. Coordenação dos serviços de orientação
 - 1.4.2. Programas de coordenação
 - 1.4.3. O orientador académico como facilitador e coordenador
- 1.5. A abordagem intersectorial e comunitária ao aconselhamento psicossocial educativa
 - 1.5.1. Ações de coordenação e colaboração do departamento de orientação
 - 1.5.2. Recursos, ferramentas e materiais no processo de orientação e aconselhamento
- 1.6. Técnicas e instrumentos de avaliação psicopedagógica
 - 1.6.1. Técnicas e instrumentos de avaliação qualitativa e quantitativa
 - 1.6.2. Técnicas e instrumentos de avaliação qualitativa
 - 1.6.3. Técnicas e instrumentos de avaliação quantitativa





- 1.7. Trabalho colaborativo na comunidade educativa. Orientação e aconselhamento em programas de prevenção e sociocomunitários
 - 1.7.1. O orientador académico: trabalho colaborativo com professores e membros da comunidade escolar
 - 1.7.2. Capacidade de comunicação e gestão de grupos
 - 1.7.3. Intervenção de grupo
 - 1.7.4. A prevenção na orientação
 - 1.7.5. Programas de prevenção abrangentes e comunitários
- 1.8. Modelos de intervenção psicopedagógica na orientação. Modelo cognitivo-comportamental e modelo sistémico de orientação educativa
 - 1.8.1. Modelo *Counseling*
 - 1.8.2. Modelo de programas
 - 1.8.3. Modelo educativo construtivista
 - 1.8.4. Abordagem ao conceito de modificação de comportamento
 - 1.8.5. Programa de modificação de comportamento
 - 1.8.6. Técnicas comportamentais
 - 1.8.7. Técnicas cognitivas
 - 1.8.8. Conceitualização do modelo sistémico
 - 1.8.9. Plano de intervenção
 - 1.8.10. Técnicas e estratégias
- 1.9. Avaliação psicopedagógica: a função e a natureza da avaliação
 - 1.9.1. Conceito, finalidade, contexto
 - 1.9.2. Conceito de avaliação psicopedagógica
 - 1.9.3. Finalidade da avaliação psicopedagógica
 - 1.9.4. Contexto da avaliação
- 1.10. Processo de aconselhamento: orientação académico-profissional. Aconselhamento para a melhoria da coexistência e do ambiente escolar
 - 1.10.1. A orientação académico-profissional como conceito
 - 1.10.2. Intervenção na orientação académica profissional
 - 1.10.3. O aconselhamento do orientador
 - 1.10.4. Orientação em relação à melhoria da convivência
 - 1.10.5. Colaboração família-escola através da orientação e aconselhamento psicopedagógico
 - 1.10.6. Prevenção da violência escolar e do bullying

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

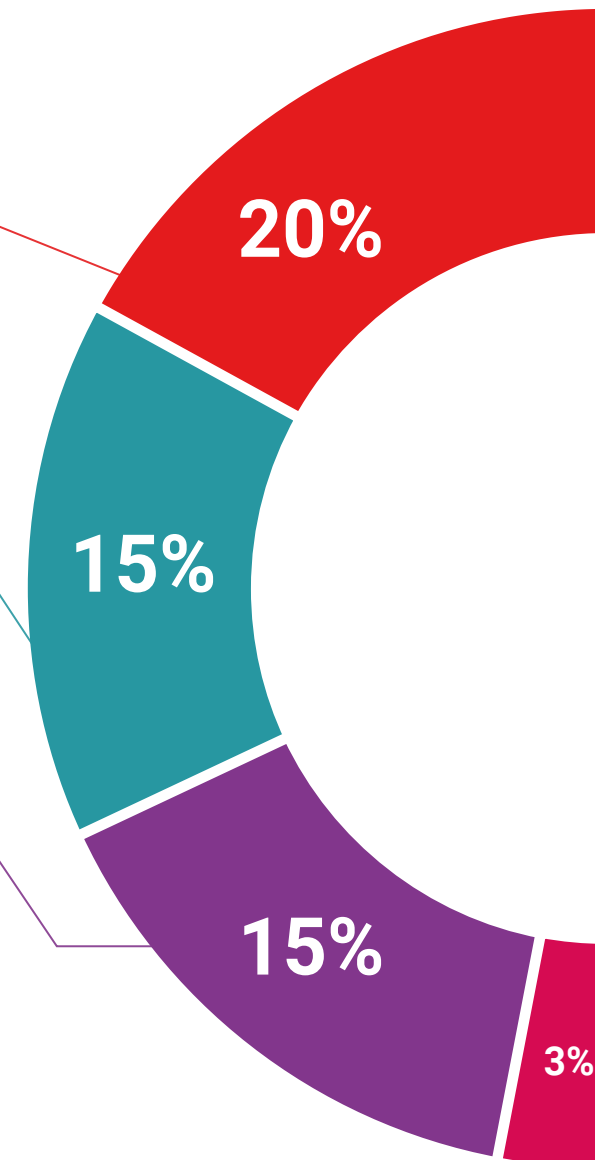
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

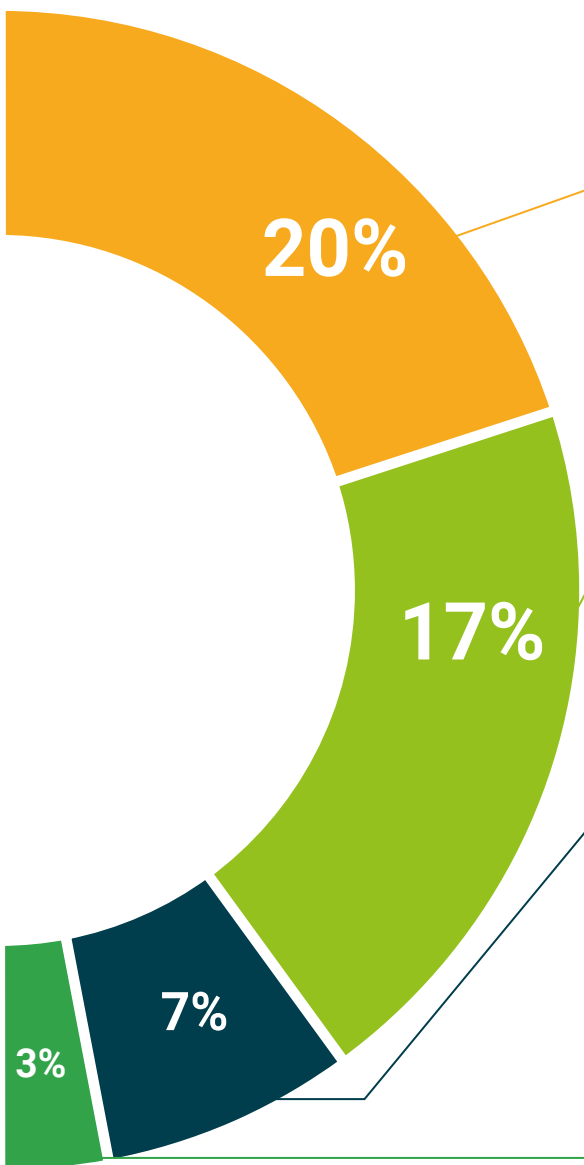
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Processos de Orientação Educativa e Aconselhamento Psicopedagógico garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Processos de Orientação Educativa e Aconselhamento Psicopedagógico** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido **pela TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Processos de Orientação Educativa e Aconselhamento Psicopedagógico**

ECTS: 6

Carga horária: **150 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Processos de Orientação
Educativa e Aconselhamento
Psicopedagógico

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Processos de Orientação
Educativa e Aconselhamento
Psicopedagógico

