

Curso

Educação Inclusiva
e Inclusão Social



Curso

Educação Inclusiva e Inclusão Social

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/educacao/curso/educacao-inclusiva-inclusao-social

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 20

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificado

pág. 32

01

Apresentação

Para atender às necessidades individuais dos alunos em sala de aula, as instituições estão buscando profissionais altamente qualificados no manejo da inclusão social. Portanto, é fundamental que os professores da área passem por uma atualização de seus conhecimentos a fim de aprofundar sua compreensão das metodologias de integração e da atenção à diversidade. Em resposta a essa necessidade, a TECH desenvolveu esta capacitação 100% online, onde serão fornecidas informações de alto rigor para o desenvolvimento de uma prática eficaz que reduza as taxas de intolerância. Tudo isso será apresentado em materiais audiovisuais de alto impacto e com a metodologia Relearning, baseada na reiteração de conceitos por meio de exercícios práticos e simulações.



“

*Explore as mais recentes
estratégias pedagógicas de
aprendizagem cooperativa”*

Às vezes, o baixo rendimento de um estudante é resultado da exclusão social, pois, ao se sentir completamente isolado por algum tipo de categorização, sua perspectiva e estado de ânimo diminuem notoriamente. Isso gera uma série de problemas não só em âmbito escolar, mas também na vida em geral, por isso é necessário ter na sala de aula um profissional com amplas capacidades de integração, que permita a crianças e jovens sentirem-se em um ambiente escolar mais amigável e acolhedor.

É por isso que, como contribuição ao campo educacional, a TECH desenvolveu esta capacitação para todos os profissionais que pretendam se aprofundar no setor da Educação Inclusiva. O desenvolvimento deste Curso Universitário permitirá ao educador se aprofundar em aspectos chave como a diversidade, as orientações metodológicas, o ensino multinível e a implementação de novas tecnologias. Além disso, o profissional conhecerá de primeira mão os procedimentos mais adequados para serem aplicados em Centros Educacionais por meio de uma *Masterclass* ministrada por um destacado Diretor Convidado Internacional.

Os recursos deste programa serão apresentados através do Campus Virtual. Vale destacar que sua realização consta de material informativo de grande impacto, vídeos explicativos e exercícios baseados em casos reais, implementando a metodologia *Relearning*. Outra característica desta capacitação é que ela pode ser desenvolvida a partir de qualquer lugar do mundo e sem horários preestabelecidos, de maneira que não haverá desculpa para implementar novos conhecimentos na prática diária e enfrentar os desafios apresentados na Educação Inclusiva.

Este **Curso de Educação Inclusiva e Inclusão Social** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Educação Inclusiva e Inclusão Social
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e extremamente úteis fornecem informações práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Contém exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, seja fixo ou móvel, com conexão à Internet



Aproveite esta oportunidade única de aprender com um prestigiado Diretor Convidado Internacional com ampla experiência na área educacional"

“

Faça o download do plano de estudos em seu dispositivo de uso diário e revise-o no momento e local de sua preferência”

O programa conta com profissionais do setor que trazem para esta capacitação toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia utilizado foi desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, que permitirá aos alunos uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Reconheça as barreiras à exclusão mais comuns e encontre as estratégias com maior eficácia para superá-las.

Implemente a mídia digital em sua prática e individualize o aprendizado em sala de aula.



02

Objetivos

Com o propósito de oferecer as melhores ferramentas educacionais, a TECH desenvolveu um plano de estudos focado nas metodologias de integração, na aprendizagem cooperativa, nos elementos-chave da educação universal e no uso das TIC. Dessa forma, o profissional que desejar cursar esta capacitação adquirirá novas habilidades e conhecimentos que o levarão a potencializar suas capacidades dentro da sala de aula, diminuindo os casos de exclusão.



“

Em apenas 6 semanas, você terá adquirido uma qualificação altamente requisitada para o setor educacional, o que impulsionará o seu perfil profissional”



Objetivos gerais

- ♦ Capacitar o profissional para dar aula em situações de risco de exclusão
- ♦ Definir as principais características da Educação Inclusiva
- ♦ Gerenciar técnicas e estratégias de intervenção com a diversidade dos alunos, assim como com a comunidade educativa: famílias e ambiente
- ♦ Analisar o papel dos professores e das famílias no contexto da Educação Inclusiva
- ♦ Interpretar todos os elementos e aspectos da preparação dos professores nas escolas inclusivas
- ♦ Desenvolver a capacidade do aluno de elaborar sua própria metodologia e seu sistema de trabalho
- ♦ Internalizar a tipologia dos alunos que estão em situação de risco e exclusão social, e como o sistema educacional deve responder a eles
- ♦ Descrever o funcionamento do sistema de proteção à criança e ao jovem
- ♦ Estudar os diferentes tipos de medidas de proteção e seu tratamento no ambiente escolar
- ♦ Analisar situações de abuso infantil e os protocolos de ação do profissional de psicologia
- ♦ Identificar os estágios de desenvolvimento desde o nascimento até a adolescência; permitindo aos estudantes fazer seus próprios julgamentos sobre os efeitos que os processos cognitivos, comunicativos, motores e emocionais têm sobre o desenvolvimento infantil
- ♦ Detectar fatores de risco de natureza diferente que podem alterar o desenvolvimento ao longo do ciclo de vida
- ♦ Descrever as circunstâncias gerais dos alunos que estão sendo instruídos e como elas podem afetar seu ambiente educacional
- ♦ Aprender como responder aos alunos sob tutela e suas famílias no ambiente escolar
- ♦ Aplicar a mediação como ferramenta pedagógica para a resolução de conflitos e harmonização da comunidade educativa





Objetivos Específicos

- ♦ Descrever conceitos-chave relacionados à inclusão educacional e social
- ♦ Explicar os métodos tradicionais de educação
- ♦ Definir métodos fundamentais de Educação Inclusiva
- ♦ Identificar as necessidades dos alunos
- ♦ Identificar as necessidades e possibilidades da escola
- ♦ Planejar uma resposta educacional adaptada às necessidades das crianças



Aprofunde-se nos métodos tradicionais de ensino e identifique os melhores para desenvolver em sua instituição educacional"

03

Direção do curso

No seu compromisso com a excelência acadêmica, a TECH reuniu um corpo docente altamente comprometido na área da Educação Inclusiva. Trata-se de especialistas que, durante anos, aprofundaram-se em metodologias de integração com o objetivo de diminuir a segregação social. Eles se destacam também por fazer parte de respeitadas instituições em todo o país, bem como por suas contribuições em debates e encontros pedagógicos.





“

Aqui você encontrará o resultado de pesquisas e postulados dos melhores especialistas do setor sobre o Design Universal para Aprendizagem”

Diretora Internacional Convidada

A Doutora em Educação Cathy Little possui uma longa trajetória ministrando aulas para crianças e jovens em centros de **Educação Infantil** e **Fundamental I**. Em particular, destaca-se por sua extensa experiência em centros de **Educação Especial**, onde ensinou alunos com Transtornos do **Espectro Autista** e de **Conduta**. Neste âmbito, foi subdiretora de uma **Unidade de Apoio** vinculada a uma escola primária de grande prestígio. Além disso, lecionou tanto em âmbito de graduação quanto de pós-graduação, além de ocupar o cargo de **Diretora de Formação Inicial de Professores** da Universidade de Sydney.

Ao longo de sua carreira, demonstrou ser uma educadora apaixonada por oferecer uma experiência educacional atrativa e positiva para todos os estudantes. Suas áreas de interesse incluem **altas necessidades de apoio** e **diretrizes comportamentais positivas**. Por isso, seus trabalhos de pesquisa se concentraram no estudo de modelos pedagógicos eficientes que atendem às mais complexas dificuldades de aprendizagem.

Nessa linha, um de seus projetos tratou das atitudes dos professores e da inclusão social de **alunos com síndrome de Asperger**. Também colaborou com a Universidade Srinakharinwirot de Bangkok para investigar o comportamento, os conhecimentos e as percepções dos docentes tailandeses sobre crianças e adolescentes com **Transtorno do Espectro Autista**. Por outro lado, é membro da **Sociedade Internacional para a Pesquisa do Autismo** e da **Associação Australiana de Educação Especial**.

Possui uma extensa lista de artigos científicos publicados e apresentações em conferências sobre Educação. Também publicou o livro "Apoiando a Inclusão Social para Estudantes com Transtornos do Espectro Autista". Por tudo isso, foi premiada duas vezes com o **Prêmio de Excelência Docente** da Faculdade de Educação e Trabalho Social da Universidade de Sydney.



Dra. Cathy Little

- ♦ Diretora de Formação Inicial de Professores da Universidade de Sydney, Austrália
- ♦ Subdiretora de uma Unidade de Apoio em Escola Fundamental I
- ♦ Docente em centros de educação infantil, fundamental I e especial
- ♦ Doutora em Educação
- ♦ Mestrado em Educação Especial pela Universidade de Sydney
- ♦ Mestrado em Educação Infantil pela Universidade de Wollongong
- ♦ Mestrado em Magistério Infantil pela Universidade de Macquarie
- ♦ Formada em Educação Fundamental I pela Universidade de Sydney
- ♦ Membro: Sociedade Australiana para a Pesquisa do Autismo, Sociedade Internacional para a Pesquisa do Autismo

“

Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Sr. Francisco Notario Pardo

- ♦ Mediador Familiar, Escolar e Perito Judicial Oficial
- ♦ Supervisor de Departamento da Generalitat Valenciana
- ♦ Educador Social da Equipe de Intervenção de Atenção Primária Básica de Serviços Sociais na Prefeitura de Alcoy
- ♦ Perito Judicial Oficial em Tribunais de Família e na Promotoria de Menores
- ♦ Educador Social Temporário na Generalitat Valenciana
- ♦ Técnico de Intervenção em Acolhimento Familiar pela Associação Centro Trama
- ♦ Coordenador do Centro de Intervenção em Acolhimento Familiar em Alicante
- ♦ Diretor do Mestrado em Educação Inclusiva para Crianças em Situação de Risco Social
- ♦ Formado em Pedagogia pela Universidade de Valência
- ♦ Formado em Educação Social pela Universidade de Valência
- ♦ Formado em Intervenção com Famílias em Risco e em Menores com Comportamento Antissocial pela Universidade de Valência
- ♦ Especialização em Intervenção e Terapêutica em Necessidades Educativas Especiais e Necessidades Socioeducacionais pelo Colégio Oficial de Pedagogos e Psicopedagogos da Comunidade Valenciana
- ♦ Perito Judicial Oficial pelo Colégio Oficial de Pedagogos e Psicopedagogos da Comunidade Valenciana
- ♦ Docente de Formação Profissional para o Emprego pelo Centro Servef
- ♦ Certificado Universitário em Mediação Familiar e Escolar pela Universidade Católica de Valencia San Vicente Mártir
- ♦ Especialista Universitário em Inclusão Social e Educação Inclusiva pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Especialista em Intervenção com Famílias em Situação de Risco e Menores com Comportamento Antissocial

Professores

Sra. Noelia Antón Ortega

- ♦ Pedagogia Terapêutica
- ♦ Professora de Educação Especial no CEIP Miguel Hernández
- ♦ Formada em Educação Especial
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia e Educação
- ♦ Formação em TEA, algoritmo ABN, TIC na sala de aula, bullying, educação por competências, inteligência emocional e abuso infantil, entre outros

Sra. Patricia Antón Ortega

- ♦ Especialista em Maus-tratos na Infância e Terapia Cognitivo-Comportamental
- ♦ Psicóloga do CIAF. Centro de Intervenção Acogimiento Familiar de Alicante
- ♦ Formada em Serviço Social e certificada em Psicologia
- ♦ Pós-graduação em Psicopatologia Clínica e em Acolhimento Familiar e Adoção
- ♦ Mestrado em Infância e Juventude em Risco Social
- ♦ Título de Especialista em Transtornos Psicológicos na Infância e Adolescência
- ♦ Especialista em Maus-tratos na Infância e Terapia Cognitivo-Comportamental na Infância e Adolescência

Sra. María Beltrán Catalán

- ♦ Pedagoga Terapeuta na Oriéntate com María
- ♦ Fundadora e Codiretora da Associação Espanhola PostBullying
- ♦ Doutora *Cum Laude* em Psicologia pela Universidade de Córdoba
- ♦ Premiada com o Prêmio Jovem de Cultura Científica 2019, concedido pelo Conselho Superior de Investigações Científicas (CSIC) e pela Prefeitura de Sevilha

Sra. Juana Pérez López

- ♦ Pedagoga Especialista no Centro de Desenvolvimento Infantil e Atenção Precoce Aidemar (CDIAT)
- ♦ Diretora de Centros de Terapias Infantis e Educativas Anda Conmigo
- ♦ Produção Autônoma em Reeducação Pedagógica
- ♦ Consultora Pedagógica/Infantil e Primária de material escolar na Editora Teide
- ♦ Formada em Pedagogia pela Universidade de Múrcia
- ♦ Mestrado em Desenvolvimento Infantil e Atenção Precoce pela Universidade de Valência
- ♦ Detecção Precoce de Dificuldades na Primeira Infância, Avaliação de Risco Neuromotor e Design de Planos de Tratamento por Psicopraxis
- ♦ Perito Judicial de famílias e menores no Colégio Oficial de Pedagogos e Psicopedagogos da Comunidade Valenciana
- ♦ Certificado de Profissionalidade em Docência da Formação Profissional para o Emprego pelo Ministério da Educação e Formação Profissional
- ♦ Certificado em Dificuldades de Aprendizagem e Transtornos de Comportamento pela Universidade de Múrcia
- ♦ Especialista em Didática de Língua, Leitura e Escrita na Infância e Primária pela Universidade CEU Cardenal Herrera

Sra. María Raquel Chacón Saiz

- ♦ Pedagoga Especialista em Orientação Educativa e Serviços Escolares
- ♦ Funcionária do Ministério Regional de Educação e Ciência da Comunidade Valenciana
- ♦ Mestrado em Educação e Animação Sociocultural pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Pedagogia pela Universidade de Valência

Sra. Noelia Carbonell Bernal

- ♦ Orientadora Educacional no Ministério Regional de Educação de Múrcia
- ♦ Doutora em Psicologia da Educação pela Universidade de Múrcia
- ♦ Mestrado em Formação de Professores pela Universidade de Múrcia
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica pela Universidade Católica San Antonio de Múrcia
- ♦ Docente da UNIR no Curso de Educação Fundamental I
- ♦ Professora no Curso de Educação Infantil na VIU
- ♦ Membro do corpo docente na Universidade Camilo José Cela



Sra. Noelia Tortosa Casado

- ♦ Coordenadora de Acolhimento Familiar de Alicante na Associação Centro Trama
- ♦ Gerente na Móvo Peritaciones Sociales
- ♦ Professora. Ministério da Educação
- ♦ Colaboradora na Universidade de Alicante
- ♦ Subdiretora na Fundação Internacional O'Belén
- ♦ Assistente Social da Equipe de Avaliação de Adoção no Grupo Eulen
- ♦ Assistente Social da Equipe Técnica para Menores no Ministério da Justiça Regional
- ♦ Assistente Social no Centro Mulher 24 horas
- ♦ Formada em Serviço Social pela Universidade de Alicante
- ♦ Mestrado em Formação de Professores do Ensino Secundário pela UMH
- ♦ Mestrado Cum Laude em Intervenção e Diagnóstico com Menores em Situação de Risco Social pela Universidade de Alicante
- ♦ Formada em Serviço Social e Menores em Risco Social pela Universidade de Alicante

“

*Uma experiência de capacitação única,
fundamental e decisiva para impulsionar
seu crescimento profissional"*

04

Estrutura e conteúdo

O conteúdo acadêmico deste programa foi desenvolvido com altos padrões de qualidade educacional. O profissional encontrará um material audiovisual de grande impacto que aborda conceitos como integração, inclusão e diversidade, com foco na incorporação desses aspectos na sala de aula. Além disso, é importante destacar que não serão necessárias aulas presenciais; pelo contrário, o curso pode ser desenvolvido a partir de qualquer dispositivo com conexão à internet e nos horários mais convenientes para o aluno.





“

Com este Curso Universitário, você poderá compreender os benefícios do ensino multinível e implementar o conceito em sua prática diária”

Módulo 1. Educação Inclusiva e Inclusão Social

- 1.1. Conceito de educação inclusiva e seus elementos fundamentais
 - 1.1.1. Aproximação conceitual
 - 1.1.2. Diferencia entre integração e inclusão
 - 1.1.2.1. O conceito de integração
 - 1.1.2.2. O conceito de inclusão
 - 1.1.2.3. Diferenças entre integração e inclusão
 - 1.1.3. Elementos fundamentais da inclusão educativa
 - 1.1.3.1. Aspectos estratégicos fundamentais
 - 1.1.4. As escolas inclusivas e o sistema educacional
 - 1.1.4.1. Os desafios do sistema educacional
- 1.2. Educação inclusiva e atenção à diversidade
 - 1.2.1. Conceito de atenção à diversidade
 - 1.2.1.1. Tipos de diversidade
 - 1.2.2. Medidas de atenção à diversidade e inclusão educacional
 - 1.2.2.1. Orientações metodológicas
- 1.3. Ensino multinível e aprendizagem cooperativa
 - 1.3.1. Conceitos fundamentais
 - 1.3.1.1. Ensino multinível
 - 1.3.1.2. Aprendizagem cooperativa
 - 1.3.2. As equipes cooperativas
 - 1.3.2.1. Conceptualización de equipos cooperativos
 - 1.3.2.2. Funções e princípios
 - 1.3.2.3. Elementos essenciais e vantagens
 - 1.3.3. Benefícios do ensino multinível e da aprendizagem cooperativa
 - 1.3.3.1. Benefícios do Ensino multinível
 - 1.3.3.2. Benefícios do aprendizado cooperativo
 - 1.3.4. Obstáculos à implementação de escolas inclusivas
 - 1.3.4.1. Barreiras políticas
 - 1.3.4.2. Barreiras culturais
 - 1.3.4.3. Barreiras didáticas
 - 1.3.4.4. Estratégias para superar barreiras





- 1.4. A inclusão social
 - 1.4.1. Inclusão e integração social
 - 1.4.1.1. Definição de integração e elementos
 - 1.4.1.2. Conceito de inclusão social
 - 1.4.1.3. Inclusão x Integração
 - 1.4.2. Educação inclusiva
 - 1.4.2.1. Inclusão social nas escolas
- 1.5. Avaliação da escola inclusiva
 - 1.5.1. Parâmetros de avaliação
- 1.6. TICs e DUA na escola inclusiva
 - 1.6.1. Métodos tradicionais de ensino
 - 1.6.2. TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação)
 - 1.6.2.1. Conceito e definição de TIC
 - 1.6.2.2. Características das TIC
 - 1.6.2.3. Aplicações e recursos telemáticos
 - 1.6.2.4. As TIC na escola inclusiva
 - 1.6.3. Projeto Universal para Aprendizagem
 - 1.6.3.1. O que é DUA?
 - 1.6.3.2. Princípios do DUA
 - 1.6.3.3. A aplicação do DUA ao currículo
 - 1.6.3.4. Os recursos digitais e o DUA
 - 1.6.4. Meios digitais para individualizar o aprendizado na sala de aula

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modelo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.





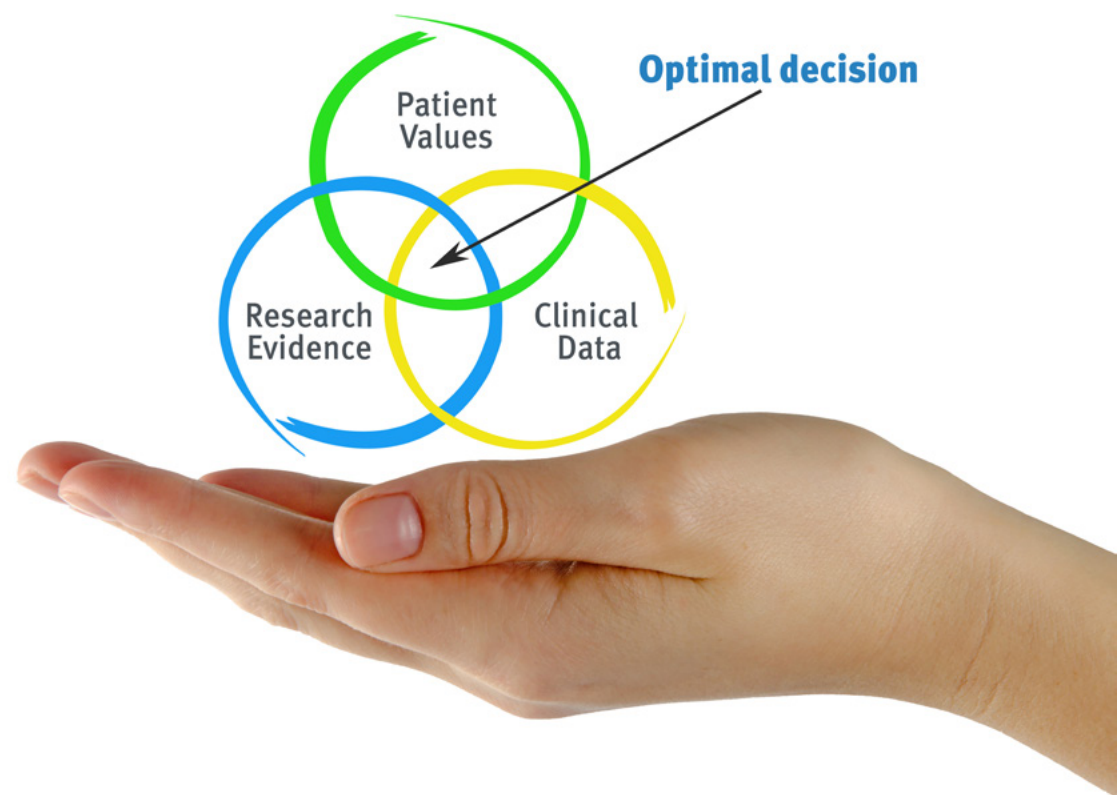
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH Education School, usamos o Método de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os estudantes irão se deparar com inúmeros casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o aluno experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o aluno para a tomada de decisões, para defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas que permitem ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

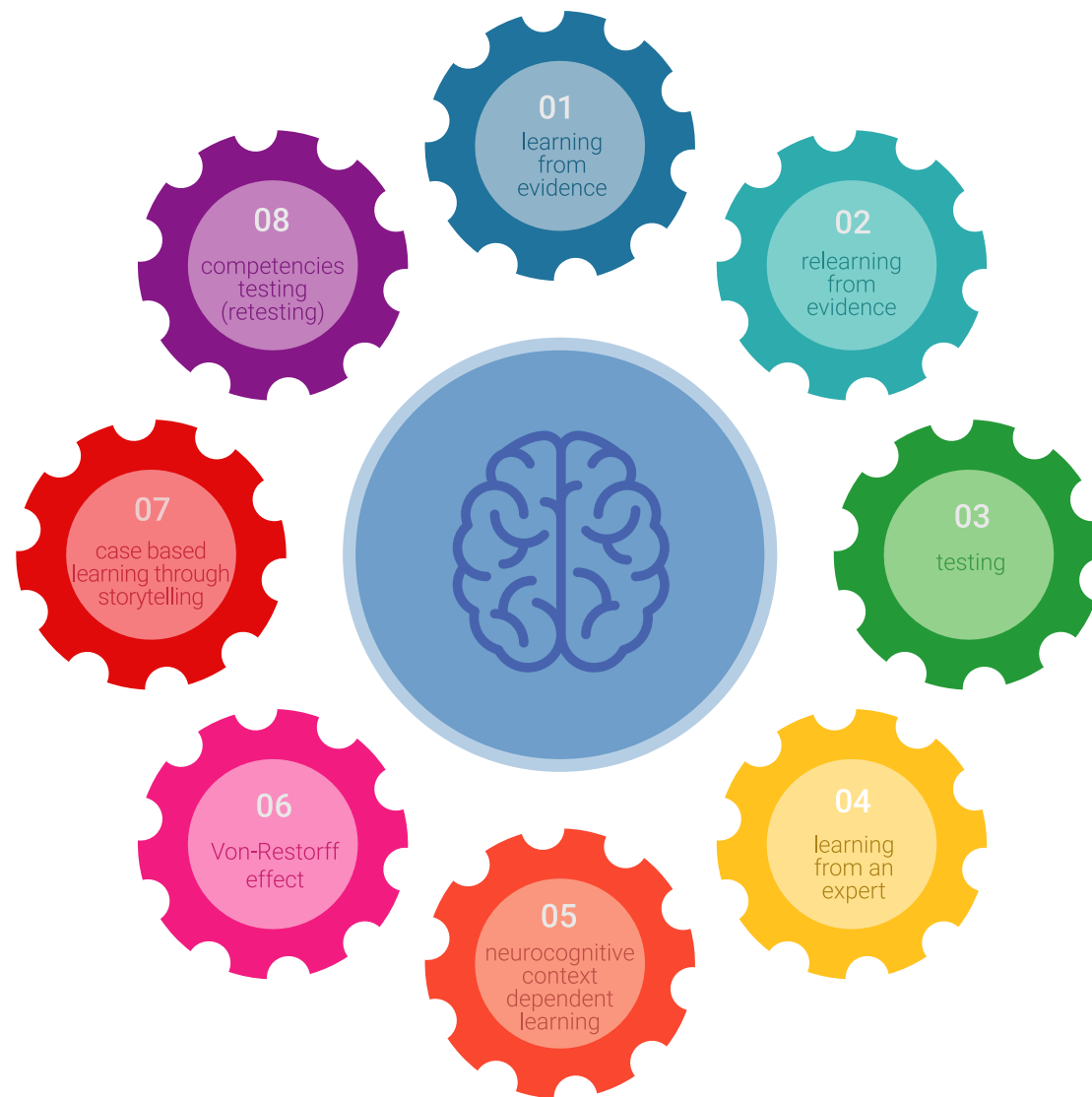


Relearning Methodology

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil alunos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota global do sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educacional, preparado cuidadosamente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi desenvolvido especificamente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, fazendo com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em todo o material que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, o estudante poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

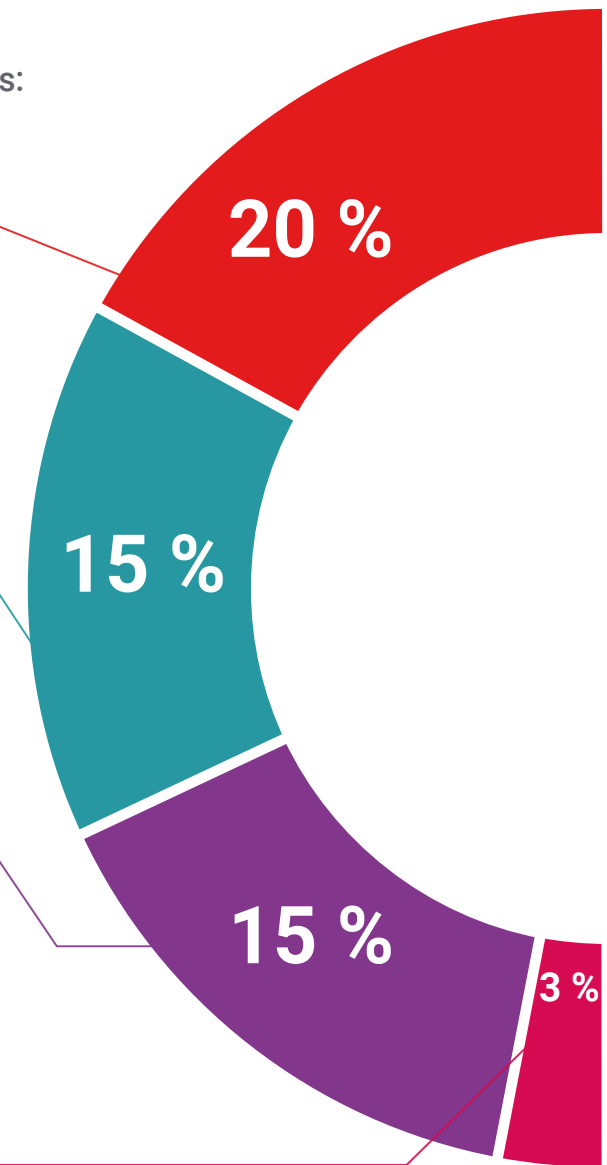
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica, através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

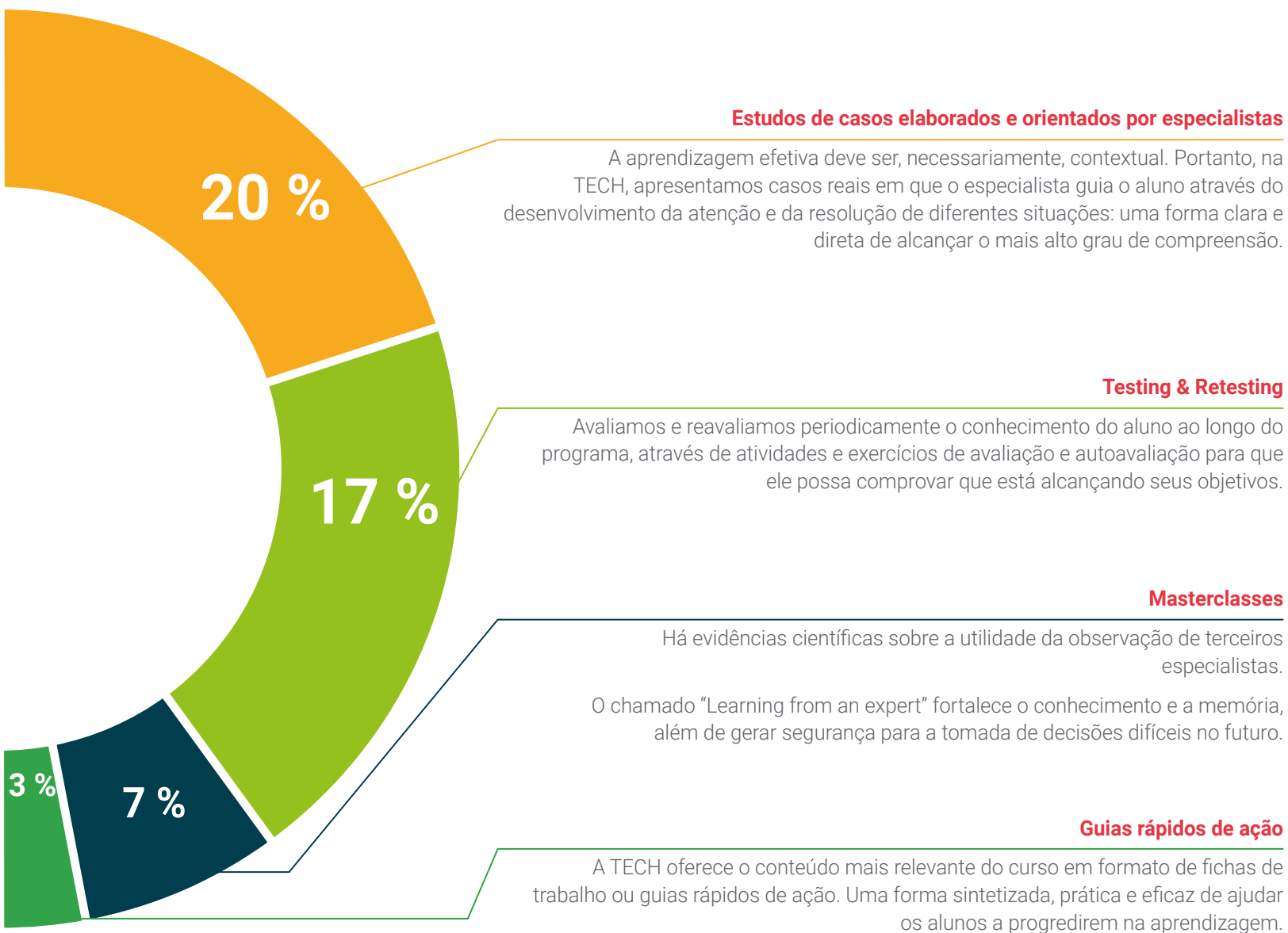
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





06

Certificado

O Curso de Educação Inclusiva e Inclusão Social garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Educação Inclusiva e Inclusão Social** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Educação Inclusiva e Inclusão Social**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento conhecimento
presente presente
desenvolvimento desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Curso

Educação Inclusiva
e Inclusão Social

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Educação Inclusiva
e Inclusão Social



tech universidade
tecnológica