

# Curso

## Consultor de Busca Ativa de Emprego





## Curso

### Consultor de Busca Ativa de Emprego

- » Modalidade: Online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/educacao/curso/consultor-busca-ativa-emprego](http://www.techtute.com/br/educacao/curso/consultor-busca-ativa-emprego)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 12*

04

Metodologia

---

*pág.18*

05

Certificado

---

*pág. 26*

# 01

# Apresentação

O processo de busca de emprego mudou com o surgimento de novas tecnologias, com o mundo digital se tornando o dominante ao se candidatar a uma oferta de trabalho e realizar entrevistas para um cargo. Neste sentido, há muitas pessoas que não conhecem o ambiente virtual ou cujas profissões pertencem a um setor fora dos atuais processos de seleção. Além disso, a crise econômica e de saúde levou a um aumento do número de desempregados, de modo que há necessidade de que os consultores profissionais se concentrem naqueles que estão ativamente procurando emprego, especialmente se eles são desempregados de longa duração. Assim, a TECH desenvolveu este programa com um conteúdo atualizado e de qualidade para capacitar os estudantes em um campo em crescimento, demandado por diferentes instituições e departamentos de RH.





“

*A figura do Consultor de Busca Ativa de Emprego é mais essencial do que nunca, devido ao aumento do número de desempregados como resultado da crise econômica. Desenvolva-se como tal e você aumentará suas chances de conseguir um emprego o mais rápido possível”*

O processo de busca de emprego mudou com o surgimento de novas tecnologias, com o mundo digital se tornando o dominante ao se candidatar a uma oferta de trabalho e realizar entrevistas para um cargo. Neste sentido, há muitas pessoas que não conhecem o ambiente virtual ou cujas profissões pertencem a um setor fora dos atuais processos de seleção.

Além disso, a crise econômica juntamente com as crises na área da saúde levou a um aumento do número de desempregados, de modo que há necessidade de que os consultores se concentrem naqueles que estão ativamente procurando emprego, especialmente se eles são desempregados de longa duração. Assim, a TECH desenvolveu este programa com um conteúdo atualizado e de qualidade para capacitar os estudantes em um campo em crescimento, demandado por diferentes instituições e departamentos de RH.

Desta forma, os profissionais adquirirão os conhecimentos necessários para compreender os processos de recrutamento, as últimas tendências no mercado de trabalho e as novas abordagens aos processos de seleção de pessoas. Trata-se de uma orientação profissional específica para a qual os estudantes precisam ser qualificados no ambiente digital e, portanto, o programa se concentra nas tecnologias de informação e comunicação para a educação, assim como na aprendizagem de qualidade ao longo da vida.

Além disso, este Curso é 100% online, o que permite aos estudantes da TECH conciliar sua vida pessoal e profissional com seus estudos, pois eles só precisam ter um dispositivo eletrônico com internet para acessar o conteúdo quando, como e onde eles quiserem.

Este **Curso de Consultor de Busca Ativa de Emprego** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.. Suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão.
- ♦ Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Aposte pela excelência em mentoria,  
estude na maior universidade digital  
do mundo: esta disciplina”*

“

*Seja consciente da necessidade da aprendizagem permanente como um quadro de referência para todo o sistema educacional, conhecendo os diferentes campos de ação da aprendizagem”*

O corpo docente conta com profissionais do setor, os quais transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O formato deste programa de estudos se concentra na aprendizagem baseada em problemas, através da qual os profissionais devem tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que lhes são apresentadas ao longo da capacitação. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos nesta área.

*Você compreenderá os conceitos fundamentais ligados à aprendizagem permanente, de modo que você aumentará as habilidades dos que procuram emprego para se concentrar em seus pontos fortes.*

*Amplie seus conhecimentos sobre consultoria para pessoas em busca ativa de emprego quando, onde e como você quiser, cursando este programa 100% online.*



# 02

## Objetivos

O objetivo deste programa é permitir que os estudantes adquiram as habilidades necessárias e se desenvolvam profissionalmente como um consultor de busca ativa de emprego, uma profissão que depende cada vez mais de profissionais especializados. Para isso, a TECH propõe um plano de estudos intensivo com o melhor conteúdo, para que os estudantes desenvolvam as habilidades necessárias em pouco tempo e com sucesso, adquirindo as competências e conhecimentos digitais necessários complementados com competências pedagógicas e metodológicas adequadas ao contexto virtual atual.



“

*Atualize seus conhecimentos no ambiente digital para realizar consultorias online com confiança, facilitar a comunicação para que a busca de emprego possa ser combinada com a conciliação familiar”*

Business training: "Total breakthrough"



## Objetivos gerais

---

- ♦ Aprender como ensinar e orientar o ensino a cada aluno de acordo com suas condições
- ♦ Conseguir as habilidades necessárias para trabalhar com diferentes TICs
- ♦ Conhecer e compreender os elementos, processos e valores da educação e seu impacto na capacitação integral
- ♦ Saber estruturar a informação de forma a permitir que os alunos assimilem os conhecimentos da maneira correta
- ♦ Compreender a importância do desenvolvimento profissional dos professores e sua reflexão direta sobre a qualidade da educação
- ♦ Conhecer os diferentes fundamentos pedagógicos da educação

“

*Desenvolva-se como um mentor em busca ativa de emprego, aposte em uma profissão que tenha um impacto positivo sobre as pessoas”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Adquirir as habilidades e conhecimentos digitais necessários, complementados por habilidades pedagógicas e metodológicas adequadas ao contexto atual
- ♦ Obter conhecimentos sobre a iniciação efetiva nas boas práticas da TIC para garantir o desenvolvimento profissional dos professores no gerenciamento de fontes digitais para uso didático, comunicação em redes digitais para fins pedagógicos, capacidade de criar materiais didáticos usando ferramentas digitais e gerenciamento de problemas, bem como o conhecimento de áreas de segurança para o uso correto das TIC na sala de aula
- ♦ Gerir e criar uma identidade digital de acordo com o contexto, tendo consciência da importância do rastro digital e das possibilidades que as TIC oferecem a este respeito, conhecendo assim os seus benefícios e riscos
- ♦ Gerar e saber como aplicar as TIC
- ♦ Combinando as diferentes TIC na escola como ferramenta educativa
- ♦ Identificar e descobrir a importância da capacitação permanente de professores
- ♦ Compreender os conceitos fundamentais ligados à educação permanente
- ♦ Analisar a situação da educação permanente como um princípio organizador da realidade educacional
- ♦ Tomar consciência da necessidade da educação permanente como um marco de referência para todo o sistema educacional
- ♦ Conhecer os diferentes campos de ação da educação permanente
- ♦ Aproximar-se do desenvolvimento de processos de intervenção nas diferentes áreas da educação permanente

# 03

## Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste Curso de Consultor de Busca Ativa de Emprego foi estruturado de acordo com o conhecimento que os profissionais orientados a esta função devem dominar. Desta forma, foram estruturados dois módulos com um conteúdo atualizado da mais alta qualidade, focado no contexto atual e no domínio dos diferentes processos de seleção. Desta forma, os estudantes desenvolvem seus conhecimentos pedagógicos, contando com um mentor de qualidade para impulsionar seus conhecimentos acadêmicos e profissionais para conduzir suas carreiras acadêmicas e profissionais para o próximo nível.





“

*Seja um consultor para que outros profissionais possam conseguir o trabalho de seus sonhos. Alcance este e mais objetivos através deste Curso da TECH”*

## Módulo 1. Tecnologias da Informação e a Comunicação para a educação

- 1.1 TIC, alfabetização e competências digitais
  - 1.1.1. Introdução e objetivos
  - 1.1.2. A escola na sociedade do conhecimento
  - 1.1.3. As TICs no processo de ensino e aprendizagem
  - 1.1.4. Alfabetização e competências digitais
  - 1.1.5. O papel do professor na sala de aula
  - 1.1.6. As competências digitais dos professores
  - 1.1.7. Referências Bibliográficas
  - 1.1.8. Hardware na sala de aula: PDI, tablets e smartphones
  - 1.1.9. Internet como recurso educativo: web 2.0 e *m-Learning*
  - 1.1.10. Os professores como parte da web 2.0: como construir sua identidade digital
  - 1.1.11. Diretrizes para a criação de perfis de professores
  - 1.1.12. Criação de um perfil de professor no Twitter
  - 1.1.13. Referências Bibliográficas
- 1.2 Criação de conteúdos pedagógicos com TIC e as suas possibilidades na sala de aula
  - 1.2.1. Introdução e objetivos
  - 1.2.2. Condições para a aprendizagem participativa
  - 1.2.3. O papel do aluno na sala de aula TIC: *prosumer*
  - 1.2.4. Criação de conteúdos na Web 2.0: ferramentas digitais
  - 1.2.5. O blog como um recurso pedagógico de sala de aula
  - 1.2.6. Orientação para a criação de um blog
  - 1.2.7. Elementos do blogue como um recurso pedagógico
  - 1.2.8. Referências Bibliográficas
- 1.3 Ambientes pessoais de aprendizagem para professores
  - 1.3.1. Introdução e objetivos
  - 1.3.2. Formação de professores para a integração das TIC
  - 1.3.3. As comunidades de aprendizagem
  - 1.3.4. Definição de ambientes pessoais de aprendizagem
  - 1.3.5. Uso educativo de PLE e PNL
  - 1.3.6. Desenho e criação da nossa sala de aula PLE
  - 1.3.7. Referências Bibliográficas
- 1.4 Aprendizagem colaborativa e organização de conteúdos
  - 1.4.1. Introdução e objetivos
  - 1.4.2. Aprendizagem colaborativa para a introdução eficiente das TIC na sala de aula
  - 1.4.3. Ferramentas digitais para o trabalho colaborativo
  - 1.4.4. Organização de conteúdos
  - 1.4.5. A organização de conteúdos como uma prática didática na promoção das competências digitais dos estudantes
  - 1.4.6. O professor organizador de conteúdos Scoop.it
  - 1.4.7. Referências Bibliográficas
- 1.5 Utilização pedagógica das redes sociais Segurança no uso das TIC em sala de aula
  - 1.5.1. Introdução e objetivos
  - 1.5.2. Princípio da aprendizagem conectada
  - 1.5.3. Redes sociais: ferramentas para a construção de comunidades de aprendizagem
  - 1.5.4. Comunicação em redes sociais: gestão dos novos códigos comunicativos
  - 1.5.5. Tipos de redes sociais
  - 1.5.6. Como usar as redes sociais na sala de aula: criação de conteúdos
  - 1.5.7. Desenvolvimento de competências digitais de alunos e professores com a integração dos meios de comunicação social na sala de aula
  - 1.5.8. Introdução e objetivos para a segurança no uso das TIC em sala de aula
  - 1.5.9. Identidade digital
  - 1.5.10. Riscos na Internet para menores
  - 1.5.11. Educação em valores com as TIC: metodologia de serviço-aprendizagem (ApS) com recursos TIC
  - 1.5.12. Plataformas para promover a segurança na Internet
  - 1.5.13. A segurança na Internet como parte da educação: escolas, famílias, alunos e professores
  - 1.5.14. Referências Bibliográficas
- 1.6 Criação de conteúdos audiovisuais com ferramentas TIC ABP e TIC
  - 1.6.1. Introdução e objetivos
  - 1.6.2. Taxonomia de Bloom e TIC
  - 1.6.3. O podcast educativo como elemento didático
  - 1.6.4. Criação de áudio
  - 1.6.5. A imagem como elemento didático
  - 1.6.6. Ferramentas TIC com uso educativo de imagens

- 1.6.7. Edição de imagem com TIC: ferramentas para a edição de imagem
- 1.6.8. O que é ABP?
- 1.6.9. Processo de trabalho com PBL e TIC
- 1.6.10. Projeto PBL com TIC
- 1.6.11. Possibilidades educacionais na Web 3.0
- 1.6.12. *Youtubers e instagramers*: aprendizagem informal em meios digitais
- 1.6.13. O blog como um recurso pedagógico de sala de aula
- 1.6.14. Plataformas para a divulgação de material audiovisual
- 1.6.15. Orientação para a criação de um blog
- 1.6.16. Referências Bibliográficas
- 1.7 Política e legislação em matéria de TIC
  - 1.7.1. Introdução e objetivos
  - 1.7.2. Leis de proteção de dados orgânicos
  - 1.7.3. Guia de recomendações para a privacidade das crianças na Internet
  - 1.7.4. Direitos autorais: *copyright* e *Creative Commons*
  - 1.7.5. Utilização de material protegido por direitos de autor
  - 1.7.6. Referências Bibliográficas
- 1.8 Gamificação: motivação e TIC na sala de aula
  - 1.8.1. Introdução e objetivos
  - 1.8.2. A gamificação entra na sala de aula através de ambientes virtuais de aprendizagem
  - 1.8.3. Aprendizagem com jogos (GBL)
  - 1.8.4. Realidade Aumentada (RA) na sala de aula
  - 1.8.5. Tipos de realidade aumentada e experiências em sala de aula
  - 1.8.6. Códigos QR na sala de aula: geração de códigos e aplicação educativa
  - 1.8.7. Experiências de sala de aula
  - 1.8.8. Referências Bibliográficas
- 1.9 Competência dos meios de comunicação na sala de aula com TIC
  - 1.9.1. Introdução e objetivos
  - 1.9.2. Promoção da competência no uso da mídia por professores
  - 1.9.3. Dominar a comunicação para o ensino motivador
  - 1.9.4. Comunicação de conteúdos pedagógicos com TIC
  - 1.9.5. A importância da imagem como recurso pedagógico

- 1.9.6. Apresentações digitais como um recurso didático na sala de aula
- 1.9.7. Trabalhar com imagens na sala de aula
- 1.9.8. Compartilhar imagens na Internet 2.0
- 1.9.9. Referências Bibliográficas
- 1.10. Avaliação para a aprendizagem com as TIC
  - 1.10.1. Introdução e objetivos
  - 1.10.2. Avaliação para a aprendizagem com as TIC
  - 1.10.3. Ferramentas de avaliação: portfolio digital e rubricas
  - 1.10.4. Construir um *ePortfolio* com Google Sites
  - 1.10.5. Criar rubricas de avaliação
  - 1.10.6. Elaborar avaliações e autoavaliações com o Google Forms
  - 1.10.7. Referências Bibliográficas

## Módulo 2. Educação permanente

- 2.1 Natureza, origem, evolução e propósito da educação permanente
  - 2.1.1. Aspectos fundamentais da educação permanente
  - 2.1.2. Âmbitos e contextos da educação permanente
  - 2.1.3. Contribuições da educação permanente nas organizações internacionais e na sociedade digital
- 2.2 Base teórica da educação permanente
  - 2.2.1. Origem e evolução da Educação permanente
  - 2.2.2. Modelos de educação permanente
  - 2.2.3. Tipos de professores: paradigmas filosófico-educacionais
- 2.3 Modelos de avaliação de educação permanente
  - 2.3.1. Introdução
  - 2.3.2. Tipos de avaliação em educação permanente
  - 2.3.3. A importância da avaliação da capacitação permanente
  - 2.3.4. Conclusões
- 2.4 O pedagogo e a educação permanente
  - 2.4.1. Perfil profissional do docente de adultos
  - 2.4.2. Competências do docente de adultos
  - 2.4.3. Capacitação de docente de adultos

- 2.5 Capacitação na empresa. O departamento de capacitação
  - 2.5.1. Função da capacitação na empresa. Conceitos e terminologia
  - 2.5.2. Visão histórica do departamento de capacitação na empresa
  - 2.5.3. Importância da capacitação na empresa
- 2.6 Formação contínua e capacitação profissional
  - 2.6.1. Definições e diferenças entre capacitação contínua e profissional
  - 2.6.2. Benefícios para a empresa da capacitação contínua
  - 2.6.3. Importância da capacitação profissional no contexto atual
- 2.7 Capacitação profissional Reconhecimentos, certificações e credenciamentos
  - 2.7.1. Capacitação profissional para o trabalho
    - 2.7.1.1. Recursos humanos no desenvolvimento econômico
  - 2.7.2. Qualificação dos recursos humanos
  - 2.7.3. Certificações e credenciamentos em capacitação profissional
  - 2.7.4. Importância da capacitação profissional
- 2.8 Capacitação e trabalho
  - 2.8.1. O Trabalho e sua evolução
  - 2.8.2. Contexto laboral atual
  - 2.8.3. Capacitação por competências
- 2.9 A educação permanente no contexto da União Europeia
  - 2.9.1. Evolução da educação permanente na União Europeia
  - 2.9.2. Educação, trabalho e empregabilidade
  - 2.9.3. Quadro Europeu de Qualificações
  - 2.9.4. Nova abordagem ao ensino superior
  - 2.9.5. Ações e programas
- 2.10. Educação aberta e à distância em contextos digitais
  - 2.10.1. Características da educação à distância
  - 2.10.2. Educação virtual - *e-learning*
  - 2.10.3. As TICs, seu papel e a importância da educação à distância
  - 2.10.4. Educação à distância e ensino superior





“

*Aproveite a oportunidade para se atualizar sobre os últimos avanços na área e aplicá-los em sua prática diária”*

# 04

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

*Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



*Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

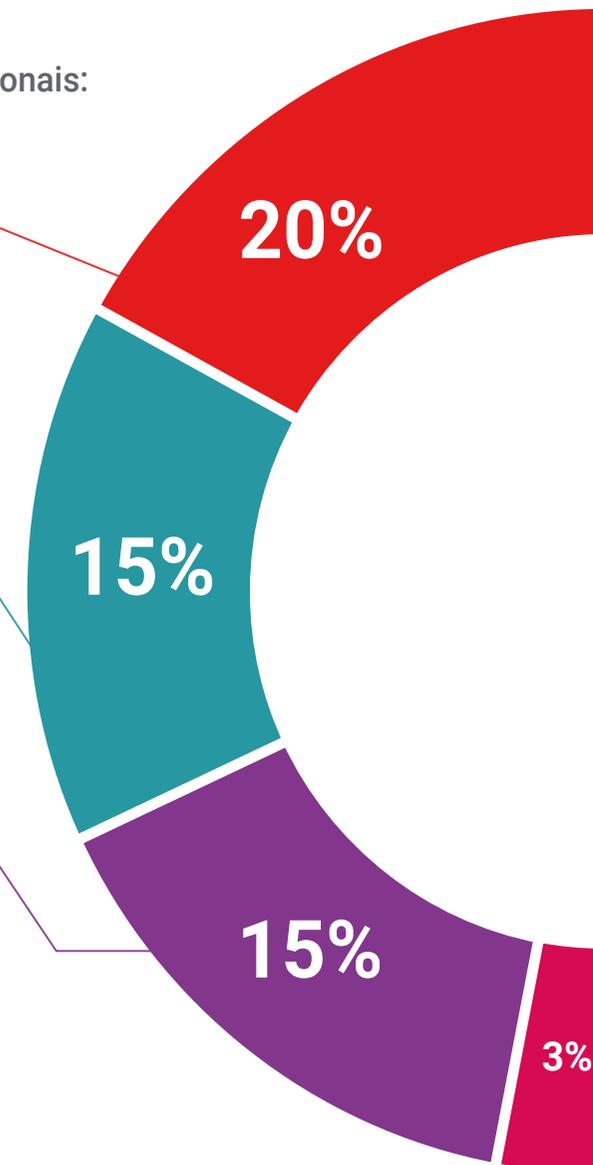
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

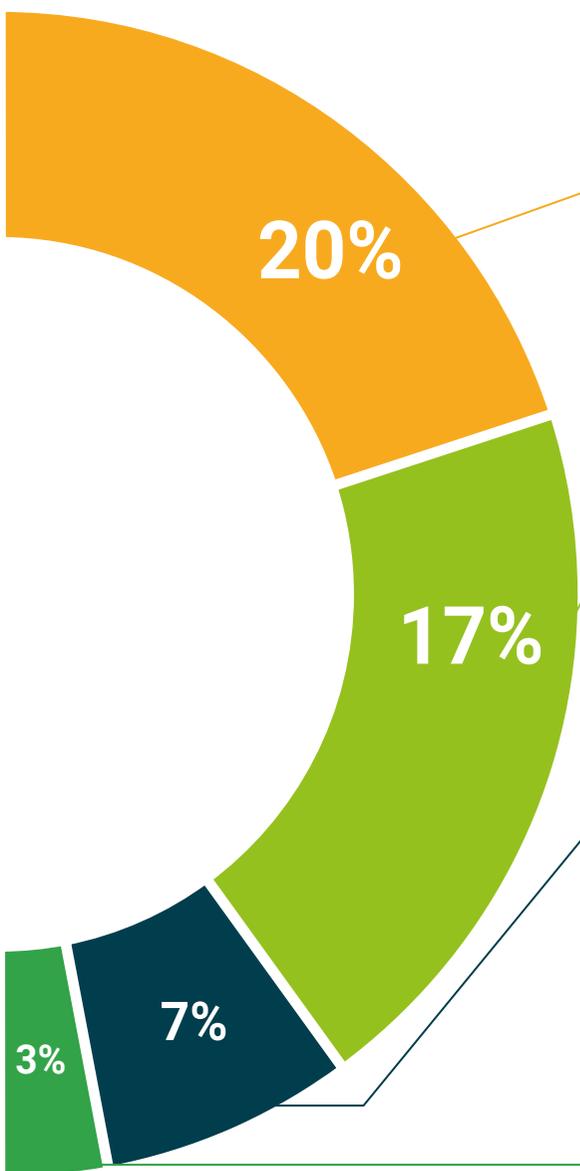
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



05

# Certificado

O Curso de Consultor de Busca Ativa de Emprego garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Consultor de Busca Ativa de Emprego** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Consultor de Busca Ativa de Emprego**

N.º de Horas Oficiais: **300h**



futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade comunidade  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualificação  
desenvolvimento site

**tech** universidade  
tecnológica

Curso

Consultor de Busca Ativa  
de Emprego

- » Modalidade: Online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Consultor de Busca  
Ativa de Emprego

