

Curso

Âmbito Educacional diante  
de Alunos Tutelados





**tech** universidade  
tecnológica

## Curso

### Âmbito Educacional diante de Alunos Tutelados

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtitute.com/educacao/curso/ambito-educacional-alunos-tutelados](http://www.techtitute.com/educacao/curso/ambito-educacional-alunos-tutelados)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 24*

06

Certificado

---

*pág. 33*

# 01

# Apresentação

A educação de crianças em instituições de custódia representa um grande desafio para o profissional de ensino. As experiências de negligência, abuso e segregação social têm um impacto negativo sobre as crianças, levando a mudanças em sua autoestima, comportamento e processo de socialização. Isso é um desafio na sala de aula, pois muitas vezes eles não têm um bom desempenho, são reprovados em várias matérias e perdem o interesse nos estudos. Por esse motivo, o setor requer professores altamente qualificados para conduzir essas situações. Este programa, elaborado pela TECH, fornecerá todas as informações atualizadas sobre o processo de integração educacional por meio de recursos audiovisuais, exercícios baseados em casos reais e leituras complementares.



“

*Matricule-se nesta capacitação e fique por dentro dos últimos avanços no campo educacional de alunos tutelados”*

Cada vez mais instituições educacionais estão colaborando com centros de proteção e acolhimento para garantir o direito de uma educação de qualidade para crianças e adolescentes. Isso gera uma demanda por profissionais capacitados para lidar com o ensino de estudantes com experiências sociais significativas. Portanto, é necessário implementar técnicas e metodologias baseadas na integração e adaptação, que permitam reconhecer as principais organizações dedicadas a promover mudanças na vida de um menor. Para contribuir com esse processo, a TECH elaborou este curso que fornecerá elementos-chave para que o profissional possa abordar da melhor forma possível os diferentes casos de estudantes sob tutela, tanto dentro quanto fora da sala de aula.

Assim, este curso se apresenta como uma oportunidade de crescimento profissional em um setor de alta demanda. O plano de estudos que o docente encontrará no programa inclui aspectos como as necessidades básicas das crianças, seu comportamento baseado em suas experiências, o papel fundamental dos agentes sociais, a função dos centros de acolhimento, a inserção no mercado de trabalho, entre outros. Portanto, este Curso Universitário é uma oportunidade única de aprendizado para que o profissional atualize suas competências na colaboração entre instituições educacionais e serviços sociais.

Por se tratar de um programa 100% online, é enriquecido com material audiovisual de grande impacto e exercícios práticos baseados na metodologia *Relearning*, superando as longas horas de memorização e estudo e garantindo um aprendizado prático e eficaz por meio de casos reais e simulações. Além disso, os alunos terão acesso a uma *Masterclass* ministrada por um renomado Diretor Internacional Convidado. Tudo isso sem a necessidade de frequentar um centro presencial ou assistir a aulas simultâneas, pois o processo para cada estudante será diferente.

Este **Curso de Âmbito Educacional diante de Alunos Tutelados** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas no Âmbito Educacional diante de Alunos Tutelados
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e extremamente úteis fornecem informações práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Contém exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos individuais de reflexão
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Este programa possibilitará uma capacitação com um especialista internacional que compartilhará seus conhecimentos adquiridos com sua vasta experiência em uma Masterclass exclusiva"*

“*Você terá acesso a materiais elaborados com a tecnologia mais recente, o que enriquecerá sua experiência de aprendizagem*”

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva e programada para capacitar em situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Amplie sua visão sobre medidas de proteção para uma criança em situação de abandono.*

*Faça o download do plano de estudos em seu dispositivo móvel e leve-o com você para revisá-lo nos horários e locais de sua preferência.*



# 02

## Objetivos

O principal objetivo da TECH com esta capacitação é fornecer ao profissional da docência os conhecimentos mais atualizados no campo educacional. Dessa forma, o graduado integrará em sua prática habilidades novas para a inclusão de estudantes sob tutela e, ao mesmo tempo, poderá identificar os principais agentes envolvidos no bem-estar das crianças, bem como a sua influência no desenvolvimento e crescimento pessoal. Ao concluir o programa, o docente terá adquirido novas competências que o ajudarão a alcançar seus objetivos profissionais.







“

*Explore as principais alternativas para um jovem após a maioridade e ajude-o a tomar a melhor decisão para sua vida”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Capacitar o profissional para dar aula em situações de risco de exclusão
- ♦ Definir as principais características da educação inclusiva
- ♦ Gerenciar técnicas e estratégias de intervenção com a diversidade dos alunos, assim como com a comunidade educativa: famílias e ambiente
- ♦ Analisar o papel dos professores e das famílias no contexto da educação inclusiva
- ♦ Interpretar todos os elementos e aspectos da preparação dos professores nas escolas inclusivas
- ♦ Desenvolver a capacidade do aluno de elaborar sua própria metodologia e seu sistema de trabalho
- ♦ Internalizar a tipologia dos alunos que estão em situação de risco e exclusão social, e como o sistema educacional deve responder a eles
- ♦ Descrever o funcionamento do sistema de proteção à criança e ao jovem
- ♦ Estudar os diferentes tipos de medidas de proteção e seu tratamento no ambiente escolar
- ♦ Analisar situações de abuso infantil e os protocolos de ação do profissional de psicologia
- ♦ Identificar os estágios de desenvolvimento desde o nascimento até a adolescência; permitindo aos estudantes fazer seus próprios julgamentos sobre os efeitos que os processos cognitivos, comunicativos, motores e emocionais têm sobre o desenvolvimento infantil
- ♦ Detectar fatores de risco de natureza diferente que podem alterar o desenvolvimento ao longo do ciclo de vida
- ♦ Descrever as circunstâncias gerais dos alunos que estão sendo instruídos e como elas podem afetar seu ambiente educacional
- ♦ Aprender como responder aos alunos sob tutela e suas famílias no ambiente escolar
- ♦ Aplicar a mediação como ferramenta pedagógica para a resolução de conflitos e harmonização da comunidade educativa





## Objetivos específicos

---

- ♦ Definir as características específicas das crianças tuteladas
- ♦ Adquirir conhecimento sobre as necessidades específicas das crianças tuteladas
- ♦ Definição dos diferentes atores envolvidos no procedimento de tutela e na tomada de decisões
- ♦ Descrever as diferentes medidas de proteção
- ♦ Adquirir ferramentas para lidar com situações decorrentes da condição de tutela
- ♦ Internalizar e tornar essencial a necessidade de coordenação entre os diferentes agentes sociais que cercam a criança sob tutela
- ♦ Fornecer alternativas reais no campo da integração sócio profissional

“

*Identifique os requisitos que uma escola deve ter para colaborar com os centros de proteção”*

# 03

## Direção do curso

Em seu compromisso com a excelência acadêmica, a TECH selecionou para a coordenação deste programa um corpo docente altamente qualificado na área de educação de estudantes sob tutela. Trata-se de especialistas que, ao longo dos anos, contribuíram para o processo de inclusão educacional de crianças em centros de acolhimento e proteção. Também proporcionaram orientação a diversos alunos com o propósito do ensino ser visto como uma oportunidade de crescimento pessoal e profissional diante dos desafios e circunstâncias impostas pela vida.





“

*Você terá à sua disposição um plano de estudos baseado em casos reais e experiências enriquecedoras apresentadas por especialistas e conhecedores da área educacional”*

## Diretora Internacional Convidada

A Doutora em Educação Cathy Little possui uma longa trajetória ministrando aulas para crianças e jovens em centros de **Educação Infantil e Fundamental I**. Em particular, destaca-se por sua extensa experiência em centros de **Educação Especial**, onde ensinou alunos com Transtornos do **Espectro Autista** e de **Conduta**. Neste âmbito, foi subdiretora de uma **Unidade de Apoio** vinculada a uma escola primária de grande prestígio. Além disso, lecionou tanto em âmbito de graduação quanto de pós-graduação, além de ocupar o cargo de **Diretora de Formação Inicial de Professores** da Universidade de Sydney.

Ao longo de sua carreira, demonstrou ser uma educadora apaixonada por oferecer uma experiência educacional atrativa e positiva para todos os estudantes. Suas áreas de interesse incluem **altas necessidades de apoio** e **diretrizes comportamentais positivas**. Por isso, seus trabalhos de pesquisa se concentraram no estudo de modelos pedagógicos eficientes que atendem às mais complexas dificuldades de aprendizagem.

Nessa linha, um de seus projetos tratou das atitudes dos professores e da inclusão social de **alunos com síndrome de Asperger**. Também colaborou com a Universidade Srinakharinwirot de Bangkok para investigar o comportamento, os conhecimentos e as percepções dos docentes tailandeses sobre crianças e adolescentes com **Transtorno do Espectro Autista**. Por outro lado, é membro da **Sociedade Internacional para a Pesquisa do Autismo** e da **Associação Australiana de Educação Especial**.

Possui uma extensa lista de artigos científicos publicados e apresentações em conferências sobre Educação. Também publicou o livro "Apoiando a Inclusão Social para Estudantes com Transtornos do Espectro Autista". Por tudo isso, foi premiada duas vezes com o **Prêmio de Excelência Docente** da Faculdade de Educação e Trabalho Social da Universidade de Sydney.



## Dra. Cathy Little

---

- ♦ Diretora de Formação Inicial de Professores da Universidade de Sydney, Austrália
- ♦ Subdiretora de uma Unidade de Apoio em Escola Fundamental I
- ♦ Docente em centros de educação infantil, fundamental I e especial
- ♦ Doutora em Educação
- ♦ Mestrado em Educação Especial pela Universidade de Sydney
- ♦ Mestrado em Educação Infantil pela Universidade de Wollongong
- ♦ Mestrado em Magistério Infantil pela Universidade de Macquarie
- ♦ Formada em Educação Fundamental I pela Universidade de Sydney
- ♦ Membro: Sociedade Australiana para a Pesquisa do Autismo, Sociedade Internacional para a Pesquisa do Autismo

“

*Graças à TECH, você poderá aprender com os melhores profissionais do mundo"*

## Direção



### Sr. Francisco Notario Pardo

- ♦ Mediador Familiar, Escolar e Perito Judicial Oficial
- ♦ Supervisor de Departamento da Generalitat Valenciana
- ♦ Educador Social da Equipe de Intervenção de Atenção Primária Básica de Serviços Sociais na Prefeitura de Alcoy
- ♦ Perito Judicial Oficial em Tribunais de Família e na Promotoria de Menores
- ♦ Educador Social Temporário na Generalitat Valenciana
- ♦ Técnico de Intervenção em Acolhimento Familiar pela Associação Centro Trama
- ♦ Coordenador do Centro de Intervenção em Acolhimento Familiar em Alicante
- ♦ Diretor do Mestrado em Educação Inclusiva para Crianças em Situação de Risco Social
- ♦ Formado em Pedagogia pela Universidade de Valência
- ♦ Formado em Educação Social pela Universidade de Valência
- ♦ Formado em Intervenção com Famílias em Risco e em Menores com Comportamento Antissocial pela Universidade de Valência
- ♦ Especialização em Intervenção e Terapêutica em Necessidades Educativas Especiais e Necessidades Socioeducacionais pelo Colégio Oficial de Pedagogos e Psicopedagogos da Comunidade Valenciana
- ♦ Perito Judicial Oficial pelo Colégio Oficial de Pedagogos e Psicopedagogos da Comunidade Valenciana
- ♦ Docente de Formação Profissional para o Emprego pelo Centro Servef
- ♦ Certificado Universitário em Mediação Familiar e Escolar pela Universidade Católica de Valencia San Vicente Mártir
- ♦ Especialista Universitário em Inclusão Social e Educação Inclusiva pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Especialista em Intervenção com Famílias em Situação de Risco e Menores com Comportamento Antissocial



## Professores

### Sra. Noelia Antón Ortega

- ♦ Pedagogia Terapêutica
- ♦ Professora de Educação Especial no CEIP Miguel Hernández
- ♦ Formada em Educação Especial
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia e Educação
- ♦ Formação em TEA, algoritmo ABN, TIC na sala de aula, bullying, educação por competências, inteligência emocional e abuso infantil, entre outros

### Sra. Patricia Antón Ortega

- ♦ Especialista em Maus-tratos na Infância e Terapia Cognitivo-Comportamental
- ♦ Psicóloga do CIAF. Centro de Intervenção Acogimiento Familiar de Alicante
- ♦ Formada em Serviço Social e certificada em Psicologia
- ♦ Pós-graduação em Psicopatologia Clínica e em Acolhimento Familiar e Adoção
- ♦ Mestrado em Infância e Juventude em Risco Social
- ♦ Título de Especialista em Transtornos Psicológicos na Infância e Adolescência
- ♦ Especialista em Maus-tratos na Infância e Terapia Cognitivo-Comportamental na Infância e Adolescência

### Sra. María Beltrán Catalán

- ♦ Pedagoga Terapeuta na Oriéntate com María
- ♦ Fundadora e Codiretora da Associação Espanhola PostBullying
- ♦ Doutora *Cum Laude* em Psicologia pela Universidade de Córdoba
- ♦ Premiada com o Prêmio Jovem de Cultura Científica 2019, concedido pelo Conselho Superior de Investigações Científicas (CSIC) e pela Prefeitura de Sevilha

### Sra. Juana Pérez López

- ♦ Pedagoga Especialista no Centro de Desenvolvimento Infantil e Atenção Precoce Aidemar (CDIAT)
- ♦ Diretora de Centros de Terapias Infantis e Educativas Anda Conmigo
- ♦ Produção Autônoma em Reeducação Pedagógica
- ♦ Consultora Pedagógica/Infantil e Primária de material escolar na Editora Teide
- ♦ Formada em Pedagogia pela Universidade de Múrcia
- ♦ Mestrado em Desenvolvimento Infantil e Atenção Precoce pela Universidade de Valência
- ♦ Detecção Precoce de Dificuldades na Primeira Infância, Avaliação de Risco Neuromotor e Design de Planos de Tratamento por Psicopraxis
- ♦ Perito Judicial de famílias e menores no Colégio Oficial de Pedagogos e Psicopedagogos da Comunidade Valenciana
- ♦ Certificado de Profissionalidade em Docência da Formação Profissional para o Emprego pelo Ministério da Educação e Formação Profissional
- ♦ Certificado em Dificuldades de Aprendizagem e Transtornos de Comportamento pela Universidade de Múrcia
- ♦ Especialista em Didática de Língua, Leitura e Escrita na Infância e Primária pela Universidade CEU Cardenal Herrera

### Sra. María Raquel Chacón Saiz

- ♦ Pedagoga Especialista em Orientação Educativa e Serviços Escolares
- ♦ Funcionária do Ministério Regional de Educação e Ciência da Comunidade Valenciana
- ♦ Mestrado em Educação e Animação Sociocultural pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Pedagogia pela Universidade de Valência

#### Sra. Noelia Carbonell Bernal

- ♦ Orientadora Educacional no Ministério Regional de Educação de Múrcia
- ♦ Doutora em Psicologia da Educação pela Universidade de Múrcia
- ♦ Mestrado em Formação de Professores pela Universidade de Múrcia
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica pela Universidade Católica San Antonio de Múrcia
- ♦ Docente da UNIR no Curso de Educação Fundamental I
- ♦ Professora no Curso de Educação Infantil na VIU
- ♦ Membro do corpo docente na Universidade Camilo José Cela

#### Sra. Noelia Tortosa Casado

- ♦ Coordenadora de Acolhimento Familiar de Alicante na Associação Centro Trama
- ♦ Gerente na Móvo Peritaciones Sociales
- ♦ Professora. Ministério da Educação
- ♦ Colaboradora na Universidade de Alicante
- ♦ Subdiretora na Fundação Internacional O'Belén
- ♦ Assistente Social da Equipe de Avaliação de Adoção no Grupo Eulen
- ♦ Assistente Social da Equipe Técnica para Menores no Ministério da Justiça Regional
- ♦ Assistente Social no Centro Mulher 24 horas
- ♦ Formada em Serviço Social pela Universidade de Alicante
- ♦ Mestrado em Formação de Professores do Ensino Secundário pela UMH
- ♦ Mestrado Cum Laude em Intervenção e Diagnóstico com Menores em Situação de Risco Social pela Universidade de Alicante
- ♦ Formada em Serviço Social e Menores em Risco Social pela Universidade de Alicante



“

*Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los em sua prática diária”*

# 04

## Estrutura e conteúdo

Para a estrutura e design deste programa, a TECH, junto com seu corpo docente, selecionou um conjunto de temas focados no Âmbito Educacional diante de Alunos Tutelados. Trata-se de um plano de estudos repleto de recursos audiovisuais, leituras complementares e exercícios de autoconhecimento. No interior, o profissional encontrará informações rigorosas sobre os processos de adaptação e integração educacional, bem como sobre os tipos de educação e o papel fundamental dos centros de acolhimento.



“

*Identifique as necessidades básicas que um centro residencial deve oferecer a uma criança sob tutela”*

## Módulo 1. Âmbito Educacional diante de Alunos Tutelados

- 1.1. Características do aluno tutelado
  - 1.1.1. Características das crianças tuteladas
  - 1.1.2. Como o ambiente escolar influi no perfil das crianças sob tutela?
  - 1.1.3. A abordagem do sistema educacional
- 1.2. Alunos em acolhimento familiar e adoção
  - 1.2.1. O processo de adaptação e integração e adaptação escolar
  - 1.2.2. As necessidades dos alunos
    - 1.2.2.1. Necessidades das crianças adotadas
    - 1.2.2.2. Necessidades das crianças em acolhimento familiar
  - 1.2.3. Colaboração entre a escola e as famílias
    - 1.2.3.1. Famílias escolares e adotivas
    - 1.2.3.2. Escola e famílias acolhedoras
  - 1.2.4. A coordenação entre os atores sociais envolvidos
    - 1.2.4.1. A escola e o sistema de proteção (administrações, órgãos de monitoramento)
    - 1.2.4.2. A escola e o sistema de saúde
    - 1.2.4.3. A escolas e os serviços comunitários
- 1.3. Alunos provenientes de centros de acolhimento
  - 1.3.1. A integração e a adaptação na escola
  - 1.3.2. Necessidades das crianças no acolhimento residencial
  - 1.3.3. Colaboração entre a escola e os centros de proteção
    - 1.3.3.1. Colaboração entre administrações
    - 1.3.3.2. Colaboração entre o corpo docente e a equipe educativa do centro
- 1.4. O trabalho de a historia de vida
  - 1.4.1. O que queremos dizer com a história de vida?
    - 1.4.1.1. Áreas a serem abordadas pela história de vida
  - 1.4.2. Assistência para o trabalho e historia de vida
    - 1.4.2.1. Suporte técnico
    - 1.4.2.2. O apoio familiar





- 1.5. As vias educacionais
  - 1.5.1. A educação obrigatória
    - 1.5.1.1. O tratamento legislativo dos alunos sob tutela ou em risco de exclusão
  - 1.5.2. O Ensino Fundamental II
    - 1.5.2.1. Os ciclos de formação de nível intermédio
    - 1.5.2.2. Ensino Médio
  - 1.5.3. O Ensino Superior
- 1.6. Alternativas após atingir a maioridade
  - 1.6.1. Integração sócio-ocupacional
    - 1.6.1.1. O conceito de integração sócio-ocupacional
    - 1.6.1.2. A orientação
    - 1.6.1.3. A capacitação e formação vocacional
  - 1.6.2. Outras alternativas

“*Ao concluir este programa, você terá adquirido competências fundamentais para aprimorar sua prática profissional*”

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modelo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.







“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH Education School, usamos o Método de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os estudantes irão se deparar com inúmeros casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

*Com a TECH o aluno experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



*Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o aluno para a tomada de decisões, para defender argumentos e contrastar opiniões.*

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas que permitem ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Relearning Methodology

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método *Relearning* conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluem seus estudos, com respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo de língua espanhola (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil alunos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota global do sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educacional, preparado cuidadosamente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi desenvolvido especificamente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, fazendo com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em todo o material que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, o estudante poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

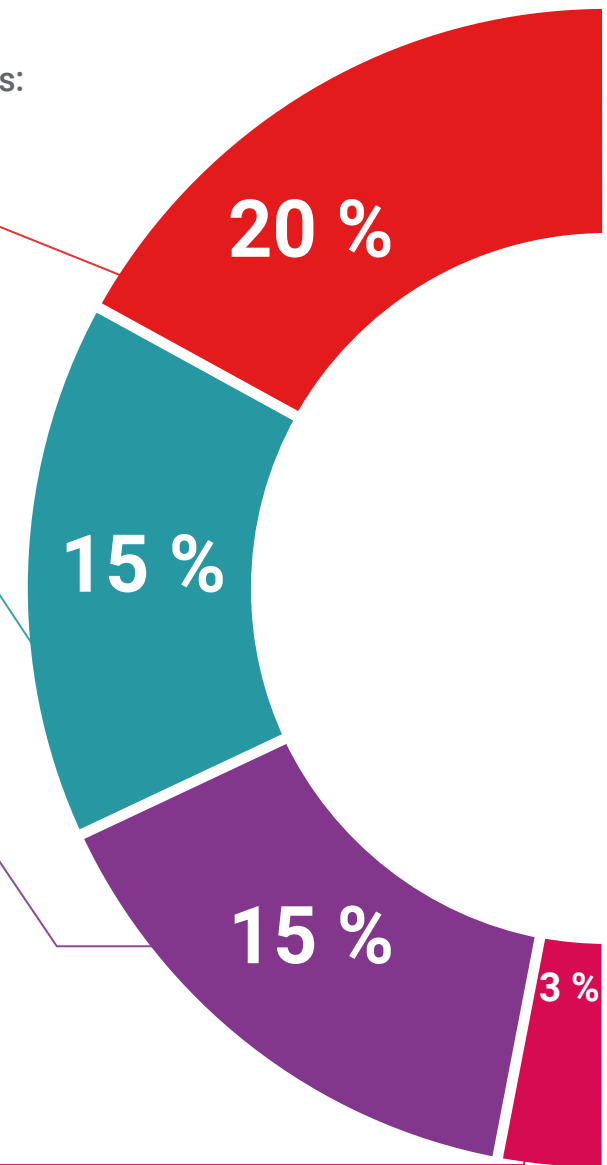
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica, através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

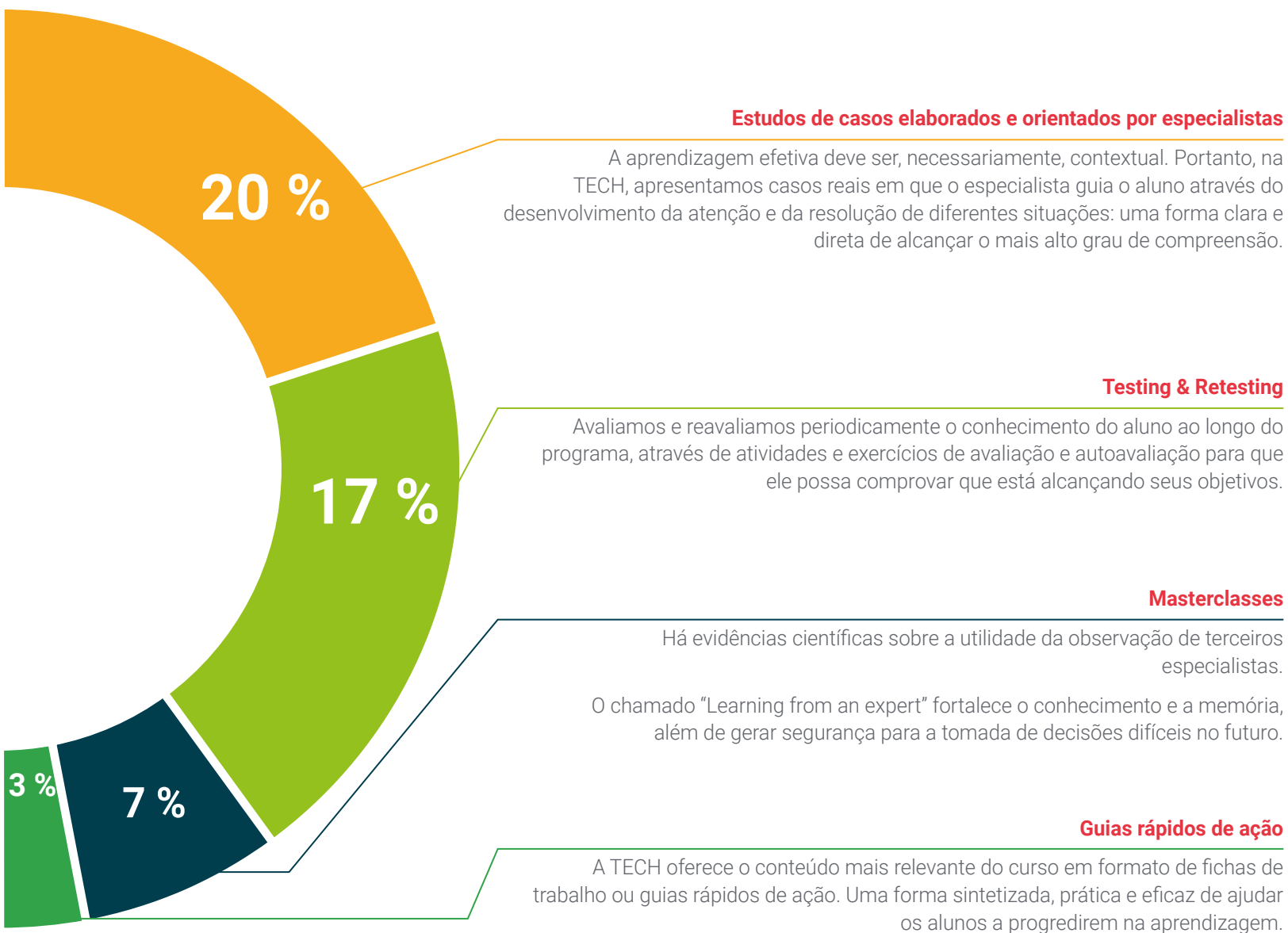
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





06

# Certificado

O Curso de Curso de Âmbito Educacional diante de Alunos Tutelados garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.





“

*Conclua este programa de estudos  
com sucesso e receba seu certificado  
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Âmbito Educacional diante de Alunos Tutelados** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Âmbito Educacional diante de Alunos Tutelados**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compr  
atenção personalizada  
conhecimento in  
presente qual  
desenvolvimento si

**tech** universidade  
tecnológica

Curso

Âmbito Educacional diante  
de Alunos Tutelados

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Âmbito Educacional diante  
de Alunos Tutelados