

Curso

Cooperação e Direito Ambiental





## Curso

### Cooperação e Direito Ambiental

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 12 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/educacao/curso/cooperacao-direito-ambiental](http://www.techtute.com/pt/educacao/curso/cooperacao-direito-ambiental)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificação

---

*pág. 30*

01

# Apresentação

A cooperação internacional deve centrar-se no cumprimento da legislação ambiental, de modo a que o desenvolvimento de certas regiões não prejudique o ambiente. Neste contexto, a componente educativa é fundamental, pois é essencial educar os cidadãos, desde a mais tenra idade, para o respeito pela natureza. Este programa tem por objetivo qualificar professores no domínio da cooperação e do direito ambiental para que possam evoluir profissionalmente com todas as garantias de sucesso.





“

*Conhecer os principais instrumentos do direito ambiental permitir-nos-á lutar em prol da sustentabilidade. Não pense duas vezes e dê um impulso à sua profissão”*

As organizações internacionais de ajuda e cooperação têm vindo a assumir uma importância crescente nas últimas décadas, favorecidas pelo aumento dos investimentos e, conseqüentemente, pela maior capacidade de atuação nas regiões com maiores necessidades.

Trabalhar no domínio da cooperação internacional é uma forma de ajudar as regiões mais necessitadas. Este trabalho pode ser realizado em diferentes áreas: social, económica, educativa, etc., mas é sempre aconselhável que seja feito a partir de um ponto de vista ambiental, em que a tónica é colocada no direito ambiental, alcançando o progresso das regiões através do aproveitamento dos recursos naturais existentes.

Neste curso, o profissional de ensino ficará a conhecer as organizações dedicadas ao trabalho no domínio da cooperação internacional para o desenvolvimento: a sua história, a sua evolução, as principais características deste tipo de organizações. Desta forma, ficará a conhecer a forma como estas organizações são geridas, os seus métodos de trabalho, a sua legislação e os seus compromissos nas áreas de trabalho mais importantes, como o desenvolvimento sustentável.

Este programa reúne conhecimentos básicos sobre Cooperação e Direito Ambiental aplicados ao campo do ensino, ferramentas que permitem ao agente de desenvolvimento procurar melhorar o desempenho das suas funções nas áreas que as pessoas e os povos o exigem, orientando-os para a mudança e centrando-os na situação atual através das ferramentas e dos recursos da cooperação.

Além disso, como se trata de uma qualificação 100% online, o professor poderá conjugar o estudo deste curso com o resto das suas obrigações quotidianas, escolhendo a qualquer momento onde e quando estudar. Uma especialização de alta qualidade que levará estes profissionais ao mais alto nível na sua área.

Este **Curso de Cooperação e Direito Ambiental** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em cooperação internacional entre os povos
- ♦ O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Conhecimentos atualizados sobre Cooperação e Direito Ambiental
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase em metodologias inovadoras em cooperação internacional
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ a disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à *internet*



*Uma qualificação de alto nível educacional criada pelos melhores especialistas na matéria, que lhe irá permitir alcançar o sucesso profissional”*

“

*Este Curso é o melhor investimento que pode fazer na seleção de um programa de atualização por duas razões: Além de atualizar os seus conhecimentos sobre Cooperação e Direito Ambiental, também obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”*

O corpo docente do programa inclui profissionais do setor da cooperação internacional que trazem para esta qualificação a experiência do seu trabalho, bem como reconhecidos especialistas de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um estudo imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o professor deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surjam ao longo da qualificação. Para isso, o especialista contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo, realizado por especialistas em Cooperação e Direito Ambiental e com uma vasta experiência.

*Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste Curso.*

*Oferecemos-lhe o curso mais completo e a melhor metodologia de ensino.*



# 02 Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento da aprendizagem teórico-prática, para que o professor consiga dominar de forma prática e rigorosa a cooperação internacional.







“

*Este curso foi desenvolvido para o ajudar a atualizar os seus conhecimentos em cooperação internacional com o uso da mais recente tecnologia educacional, para contribuir com qualidade e segurança para a tomada de decisões”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Proporcionar aos alunos uma preparação avançada no domínio da cooperação internacional, especializada e baseada em conhecimentos teóricos e instrumentais que lhes permitam adquirir e desenvolver as competências e aptidões necessárias à obtenção de uma qualificação como profissional em cooperação internacional.
- ♦ Dotar o aluno de conhecimentos básicos sobre o processo de cooperação e desenvolvimento, com base nos últimos avanços das políticas relativas aos processos de sustentabilidade, tanto nos aspetos económicos como sociais.
- ♦ Melhorar o desempenho profissional e desenvolver estratégias de adaptação e resolução dos problemas do mundo atual através da investigação científica em processos de cooperação e desenvolvimento.
- ♦ Divulgar as bases do sistema atual e desenvolver o espírito crítico e empreendedor necessário para se adaptar às mudanças políticas, no quadro do direito internacional.



*Atualize-se sobre os últimos desenvolvimentos em matéria de cooperação internacional”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Identificar e classificar as vítimas de conflitos armados, distinguindo-os de outras situações de violência armada; identificar e classificar as vítimas desses conflitos; conhecer e compreender o sistema de proteção das vítimas e ser capaz de aplicar este sistema
- ♦ Compreender as restrições que o direito humanitário impõe aos combatentes no que respeita à condução das hostilidades, ao respeito das zonas, locais e instalações assinalados com um sinal de proteção e à exigência de um código de conduta em relação às vítimas, ao pessoal médico e religioso e às organizações humanitárias
- ♦ Identificar as situações e as pessoas particularmente vulneráveis nos conflitos armados, tendo em conta a proteção que lhes é conferida pelo direito internacional humanitário
- ♦ Estimular a participação das pessoas e grupos com os quais se desenvolvem as atividades de cooperação, permitindo-lhes identificar os seus problemas e necessidades, liderar os seus processos de mudança, avaliar a sua evolução e tomar decisões sobre novas linhas de ação
- ♦ Compreender a interrelação entre todos os elementos do ambiente e a forma como se influenciam mutuamente
- ♦ Reconhecer os diferentes tipos de poluição e a forma como afetam o ambiente
- ♦ Analisar os regulamentos e a legislação em vigor sobre a matéria
- ♦ Incorporar de forma transversal nos projetos e ações de cooperação, as noções de sustentabilidade e de sustentabilidade ambiental e ecológica
- ♦ Compreender a relação entre a migração e o desenvolvimento dos países de origem e de destino

# 03

## Direção do curso

O corpo docente do programa inclui especialistas de referência em Cooperação e Direito Ambiental, que trazem a sua experiência profissional para esta qualificação. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam na sua concepção e desenvolvimento, completando o curso de forma interdisciplinar.



“

*Os principais profissionais da área reuniram-se para  
lhe dar a conhecer os últimos desenvolvimentos em  
cooperação internacional para o desenvolvimento”*

## Diretora Convidada



### Dra. Carmen Rodríguez Arteaga

- ♦ Diretora do Gabinete de Estudos da Direção do INEM
- ♦ Licenciada em Filosofia e Ciências da Educação pela UCM
- ♦ Especialista em Avaliação Educacional pela OEI
- ♦ Especialista em Indicadores e Estatísticas Educacionais pela UNED
- ♦ Especialista em Cooperação para o Desenvolvimento no domínio da Educação pela Universidade de Barcelona
- ♦ Especialista em Gestão do Conhecimento

## Direção



### Dra. María del Pilar Romero Mateos

- ♦ Educadora social
- ♦ Especialista em Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
- ♦ Professora de formação para o emprego
- ♦ Agente de Igualdade de Género
- ♦ Autora e colaboradora em projetos educativos em Abile Educativa

## Professores

### Dra. Araceli Sánchez Garrido

- ♦ Diretora Adjunta de Cooperação Cultural, do Departamento de Cooperação e Promoção Cultural da Direção de Relações Culturais e Científicas
- ♦ Licenciada em Geografia e História com especialização em Antropologia e Etnologia da América. Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Responsável pela aplicação do Guia de Integração da Diversidade Cultural da AECID e pela sua aplicação aos projetos de cooperação para o desenvolvimento levados a cabo pela Agência
- ♦ Membro da Equipa de Curadores de Museus do Museu da América de Madrid
- ♦ Professora do Mestrado em Gestão Cultural da Universidade Carlos III de Madrid

### Dr. Carlos Cano Corcuera

- ♦ Licenciado em Biologia com especialização em Zoologia e Diploma em Ecologia Animal
- ♦ Especialista em Planeamento e Gestão de Intervenções de Cooperação para o Desenvolvimento pela UNED
- ♦ Cursos de especialização em cooperação internacional; Identificação, Formulação e Acompanhamento de Projetos de Cooperação; Ajuda Humanitária; Igualdade de Oportunidades; Negociações Internacionais; Planeamento com Perspetiva de Género; Gestão Orientada para Resultados de Desenvolvimento; Foco na Deficiência em Projetos de Cooperação; Projetos de Cooperação Delegados da União Europeia, etc.
- ♦ Trabalho em diferentes áreas da cooperação internacional, principalmente na América Latina

### Dra. Cristina Córdoba

- ♦ Enfermeira
- ♦ Formação e experiência em projetos de cooperação internacional para o desenvolvimento
- ♦ Co-fundadora e participante no projecto PalSpain
- ♦ Fundadora da Associação Juvenil APUMAK, Madrid, Espanha

### Dra. Mercedes Flórez Gómez

- ♦ Licenciada em Geografia e História pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ MSC em Responsabilidade Social Empresarial. Universidade Pontifícia de Salamanca
- ♦ MSC em Informação e Documentação. Universidade Antonio de Nebrija, Espanha, e University College of Wales, Reino Unido
- ♦ Diploma Avançado em Cooperação Sur, Sur- FLACSO
- ♦ Especialista em Desigualdade, Cooperação e Desenvolvimento. Instituto Universitário de Desenvolvimento e Cooperação - IUDC-Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Especialista em Planeamento e Gestão de Projetos de Cooperação para o Desenvolvimento Educação, Ciência e Cultura (OEI)
- ♦ Diploma em Ação Humanitária - Instituto de Estudos sobre Conflitos e Ação Humanitária - IECAH

### Dra. Marisa Ramos Rollon

- ♦ Assessora em Cooperação para o Desenvolvimento do Vice-Reitor de Relações Internacionais e Cooperação da Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Investigadora nas áreas das políticas e instituições públicas na América Latina e nos domínios da governação democrática e das políticas de desenvolvimento
- ♦ Director do Curso da Escola de Verão Complutense sobre Políticas Públicas e a Agenda 2030
- ♦ Professora do Mestrado em Políticas de Transparência e Governação e Liderança Política, do Mestrado em Liderança Política, ambos na UCM, e do Mestrado em Relações América Latina-UE, na Universidade de Alcalá

# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi desenvolvida por uma equipa de profissionais dos melhores centros educativos e universidades, conscientes da relevância da qualificação inovadora, e comprometidos com a qualidade do ensino através das novas tecnologias educativas.







“

*Um programa pedagógico muito completo, estruturado em unidades didáticas muito bem desenvolvidas, orientado para uma aprendizagem eficiente e rápida, compatível com a sua vida pessoal e profissional”*

## Módulo 1. Direitos humanos (DH) e direito internacional humanitário (DIH)

- 1.1. Direitos humanos e direito internacional humanitário
  - 1.1.1. Introdução
  - 1.1.2. Conceito e definição de Direitos Humanos
  - 1.1.3. Declaração universal dos DH
    - 1.1.3.1. O que é a declaração universal dos direitos humanos?
    - 1.1.3.2. Autores da declaração universal dos direitos humanos
    - 1.1.3.3. Preâmbulo da declaração universal dos direitos humanos
    - 1.1.3.4. Artigos da declaração universal dos direitos humanos
  - 1.1.4. Bibliografia
- 1.2. Direito Internacional Humanitário (DIH)
  - 1.2.1. O que é o Direito Internacional Humanitário? (DIH)
  - 1.2.2. Ramos do DIH
  - 1.2.3. Convenção de Genebra e regras fundamentais subjacentes às convenções de Genebra
  - 1.2.4. Âmbito do direito humano internacional
    - 1.2.4.1. Proibições e restrições gerais relativas a determinados métodos e meios de guerra
    - 1.2.4.2. Proibições e restrições específicas
  - 1.2.5. Quando se aplica o DIH?
  - 1.2.6. Quem é que o DIH protege e como?
  - 1.2.7. Bibliografia
- 1.3. A ONU e os DH
  - 1.3.1. A ONU (Organização das Nações Unidas)
    - 1.3.1.1. O que é?
    - 1.3.1.2. História da ONU
    - 1.3.1.3. A ONU e os direitos humanos
  - 1.3.2. Como é que a ONU promove e protege os direitos humanos?
    - 1.3.2.1. Alto comissariado para os direitos humanos
    - 1.3.2.2. Conselho de direitos humanos
    - 1.3.2.3. UNGD-HRM
    - 1.3.2.4. Conselheiros especiais para a prevenção do genocídio e a responsabilidade de proteger





- 1.3.3. Conclusões
- 1.3.4. Bibliografia
- 1.4. Instrumentos de proteção dos DH da ONU
  - 1.4.1. Introdução
  - 1.4.2. Instrumentos jurídicos que apoiam a ONU na proteção dos direitos humanos
    - 1.4.2.1. A carta internacional dos direitos humanos
    - 1.4.2.2. Democracia
    - 1.4.2.3. Outros organismos da ONU responsáveis pela proteção dos direitos humanos
  - 1.4.3. Vários organismos que se ocupam de diversas questões
  - 1.4.4. Secretário-Geral
  - 1.4.5. Operações de paz das nações unidas
  - 1.4.6. Comissão sobre o Estatuto da Mulher
  - 1.4.7. Bibliografia
- 1.5. O Direito Internacional dos Direitos Humanos
  - 1.5.1. Introdução
  - 1.5.2. O que é o Direito Internacional dos Direitos Humanos?
    - 1.5.2.1. Características do Direito Internacional dos Direitos Humanos
  - 1.5.3. Principais diferenças entre o Direito Internacional Humanitário e o Direito Internacional dos Direitos Humanos
  - 1.5.4. Crimes contra a humanidade
    - 1.5.4.1. Crimes contra a humanidade ao longo da história
  - 1.5.5. Bibliografia
- 1.6. As organizações não governamentais e os DH
  - 1.6.1. Introdução
    - 1.6.1.1. O que é uma ONGD?
  - 1.6.2. As ONG e os direitos humanos
  - 1.6.3. Categorias de ONG de defesa dos direitos humanos
  - 1.6.4. Características fundamentais das ONG de defesa dos direitos humanos
  - 1.6.5. Bibliografia

- 1.7. Violações do DH no mundo
  - 1.7.1. Introdução
  - 1.7.2. Casos de violação de direitos humanos (DH) por artigos
    - 1.7.2.1. Artigo 3.º: direito de viver em liberdade
    - 1.7.2.2. Artigo 4.º: proibição da escravatura
    - 1.7.2.3. Artigo 5.º: proibição da tortura
    - 1.7.2.4. Artigo 13.º: liberdade de circulação
    - 1.7.2.5. Artigo 18.º: liberdade de pensamento
    - 1.7.2.6. Artigo 19.º: liberdade de expressão
    - 1.7.2.7. Artigo 21.º: direito à democracia
  - 1.7.3. Bibliografia
- 1.8. Direitos humanos ambientais
  - 1.8.1. Proteção do ambiente como direito humano
  - 1.8.2. O ambiente tem direitos?
  - 1.8.3. Evolução dos direitos humanos face a casos sem direitos
  - 1.8.4. Direitos da natureza. Desenvolvimentos
    - 1.8.4.1. Declaração de intenções. Relator especial
  - 1.8.5. O direito ambiental
    - 1.8.5.1. PNUA (Programa das Nações Unidas para o Ambiente)
  - 1.8.6. Bibliografia
- 1.9. ONG de direitos humanos
  - 1.9.1. Introdução
  - 1.9.2. Lista de ONG que trabalham em prol dos direitos humanos
    - 1.9.2.1. 1 kilo de ayuda
    - 1.9.2.2. B. Soleil d'Afrique
    - 1.9.2.3. Aasara
    - 1.9.2.4. Acción Andina
    - 1.9.2.5. Acción Global Solidaria
    - 1.9.2.6. Acción Verapaz
    - 1.9.2.7. ADANE (Amics per al Desenvolupament a l'Àfrica Negra)
  - 1.9.3. Bibliografia

## Módulo 2. Direitos ambientais

- 2.1. O direito ambiental
  - 2.1.1. Introdução
  - 2.1.2. O que é?
  - 2.1.3. Em que consiste o direito ambiental?
  - 2.1.4. Características do direito ambiental
  - 2.1.5. Natureza jurídica
  - 2.1.6. Antecedentes
  - 2.1.7. História
  - 2.1.8. Objetivo do direito ambiental
    - 2.1.8.1. Fontes
  - 2.1.9. Princípios
  - 2.1.10. Fins
- 2.2. Direitos ambientais
  - 2.2.1. O que entendemos por ambiente?
  - 2.2.2. O que são os nossos direitos ambientais?
    - 2.2.2.1. Quais são?
  - 2.2.3. Direito a usufruir de um ambiente saudável
  - 2.2.4. Direito de acesso à informação
  - 2.2.5. Direito de participação na gestão ambiental
  - 2.2.6. Direito de acesso à justiça ambiental
  - 2.2.7. Princípios gerais do direito ambiental
  - 2.2.8. Conferências e acordos internacionais
    - 2.2.8.1. Estocolmo 1972
    - 2.2.8.2. Rio de Janeiro 1992
  - 2.2.9. Regras de proteção dos direitos ambientais
  - 2.2.10. Conclusão
- 2.3. Deveres em matéria de direito ambiental
  - 2.3.1. Introdução
  - 2.3.2. O que são os deveres ambientais?
    - 2.3.2.1. Definição e conceito
  - 2.3.3. Quais são os direitos ambientais?
  - 2.3.4. Dever de preservar o ambiente

- 2.3.5. Dever de respeitar as normas ambientais
- 2.3.6. Dever de vigilância
- 2.3.7. Dever de informação
- 2.3.8. Dever de indenização por danos ambientais
- 2.3.9. Conclusões
- 2.4. Participação dos cidadãos na proteção do ambiente
  - 2.4.1. Introdução
  - 2.4.2. Monitorização ambiental participativa
    - 2.4.2.1. Introdução
    - 2.4.2.2. Conceito de monitorização
    - 2.4.2.3. O que é a monitorização ambiental participativa?
    - 2.4.2.4. Para que serve?
    - 2.4.2.5. Quem pode participar?
    - 2.4.2.6. Plano de monitorização ambiental participativa
    - 2.4.2.7. Área de influência de um projeto ou atividade
    - 2.4.2.8. Etapas da monitorização ambiental participativa
    - 2.4.2.9. Fases
- 2.5. Programa das Nações Unidas para o Ambiente (PNUA)
  - 2.5.1. Introdução
  - 2.5.2. Definição e conceito
  - 2.5.3. Objetivos do PNUMA
    - 2.5.3.1. Objetivo geral
  - 2.5.4. História e evolução
    - 2.5.4.1. Onde e quando nasceu o PNUA?
  - 2.5.5. Missão do PNUA
  - 2.5.6. Atividades
  - 2.5.7. Localização do PNUA
    - 2.5.7.1. A nível nacional e internacional
  - 2.5.8. Quarto Programa de Desenvolvimento e Revisão Periódica do Direito Ambiental de Montevideo
    - 2.5.8.1. Conceito, objetivos e finalidade
  - 2.5.9. Conclusão
- 2.6. Alterações ambientais globais e alterações climáticas
  - 2.6.1. Introdução
  - 2.6.2. Ambiente global
    - 2.6.2.1. Conceito
  - 2.6.3. Alterações climáticas
    - 2.6.3.1. Conceito
  - 2.6.4. Evolução da teoria das alterações climáticas
  - 2.6.5. Alterações ambientais globais
    - 2.6.5.1. Passado e presente
  - 2.6.6. Características das alterações ambientais globais
    - 2.6.6.1. Alterações do nível do mar
  - 2.6.7. Consequências das alterações ambientais globais
  - 2.6.8. Perigos, riscos e vulnerabilidade futura
  - 2.6.9. Alterações climáticas e impacto na agricultura
  - 2.6.10. Estratégias e dilemas de sobrevivência
    - 2.6.10.1. Migrações
- 2.7. Os direitos ambientais no mundo
  - 2.7.1. Introdução
  - 2.7.2. Países que lutam pelos direitos ambientais
  - 2.7.3. Equador
  - 2.7.4. Espanha
  - 2.7.5. México
  - 2.7.6. Peru
  - 2.7.7. O desenvolvimento sustentável
    - 2.7.7.1. Conceito
  - 2.7.8. História e evolução
  - 2.7.9. Perspetivas do desenvolvimento sustentável (DS)
  - 2.7.10. Lei geral sobre o desenvolvimento sustentável da silvicultura
    - 2.7.10.1. Descrição
    - 2.7.10.2. Objetivo

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

*Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



*É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*



“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

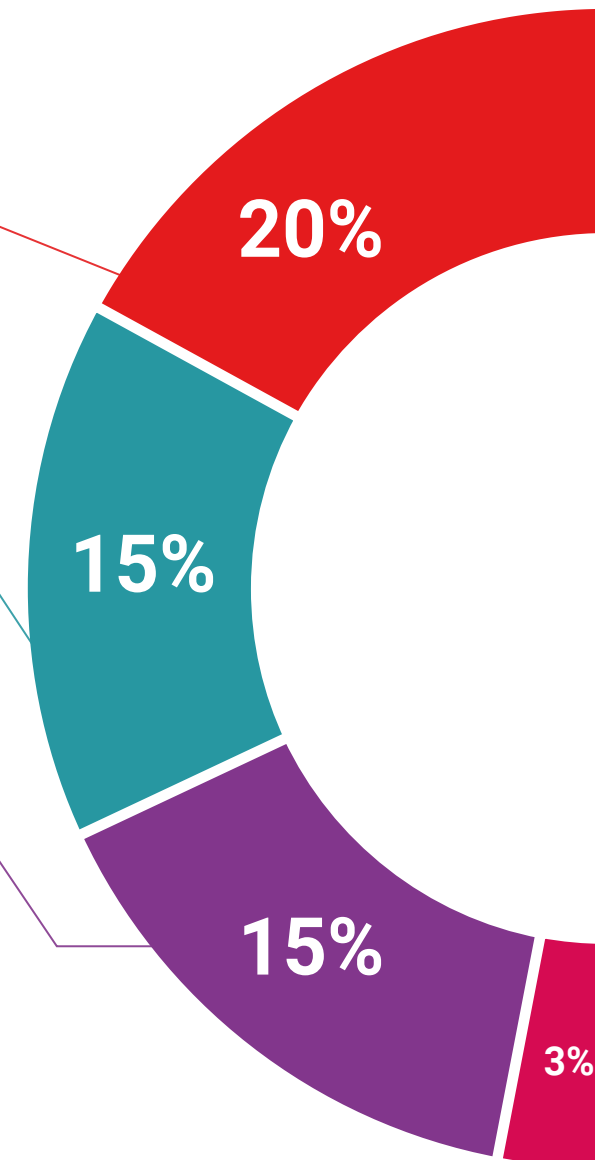
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

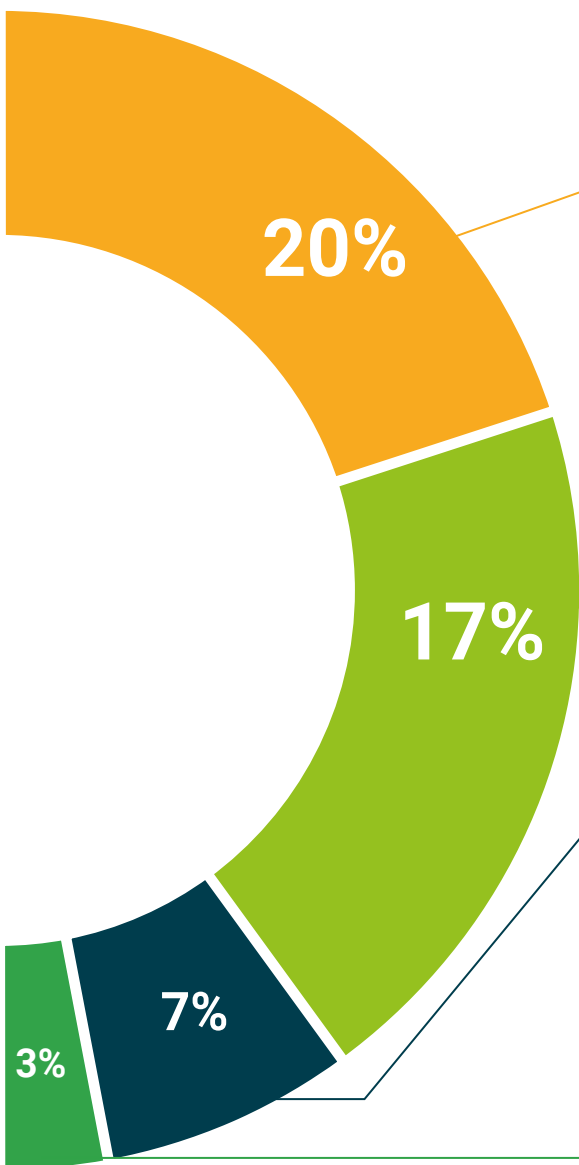
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Cooperação e Direitos ambientais garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Cooperação e Direito Ambiental** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Cooperação e Direito Ambiental**

ECTS: **12**

Carga horária: **300 horas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento

**tech** universidade  
tecnológica

Curso

Cooperação e Direito Ambiental

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 12 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Cooperação e Direito Ambiental

