

Curso

Convivência Social e Familiar
no Ensino Fundamental I





Curso

Convivência Social e Familiar no Ensino Fundamental I

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/educacao/curso/convivencia-social-familiar-ensino-fundamental

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 16

05

Certificado

pág. 24

01

Apresentação

A escola é o lugar de convivência das crianças por excelência. Este é um dos primeiros lugares onde as crianças se organizam em grupos, vivem com pessoas fora do seu núcleo familiar e podem sentir-se mais independentes. A gestão de professores neste área é fundamental para evitar situações de discriminação e conflito nas escolas. Por esse motivo, através deste programa da TECH proporcionaremos as principais ferramentas para aprender a ter uma gestão bem-sucedida neste tipo de ambiente.





“

Na TECH Ihe oferecemos a possibilidade de acessar a mais completa capacitação sobre a Convivência Escolar no Ensino Fundamental I, visando melhorar sua qualificação nesta área”

Família e escola são dois conceitos intimamente relacionados, pois a educação da criança não pode ser compreendida sem a união de ambos. Neste Curso, é considerada a relação educacional existente entre a família e a sociedade, localizando os dois contextos educativos e tratando da importância da educação familiar. Além disso, é feita uma distinção entre a educação programada realizada pela escola e a educação espontânea realizada pela família, analisando assim a educação formal, não formal e informal e estudando as relações entre a família e a escola.

Por outro lado, a educação e a orientação estão vinculadas, dado o objetivo de ambas de educar as pessoas como protagonistas de seu processo educacional e capazes de continuar com seu próprio projeto de vida. Desta forma, a orientação deve ser o eixo da organização e planejamento escolar, desde as ações mais específicas, como a ação tutorial, até outras mais globais, como o projeto educacional da escola.

Na concepção deste Curso, a ordem e a distribuição das matérias e seus tópicos foram especialmente projetados para permitir que cada aluno decida sua dedicação e autogerencie seu tempo. Além disso, o aluno terá acesso aos materiais teóricos apresentados com textos enriquecidos, apresentações multimídia, exercícios e atividades práticas orientadas, vídeos motivacionais, masterclasses e atividades práticas, no qual poderão adquirir conhecimentos de forma ordenada tomando decisões que demonstrem a sua formação no campo do ensino.

Este curso se diferencia pelo fato de ser 100% online, adaptando-se às necessidades e obrigações do aluno, de forma assíncrona e completamente autogerenciável. Nessa modalidade, poderá escolher quais dias, em que horário e quanto tempo dedicar ao estudo do conteúdo do programa. Sempre em sintonia com as capacidades e habilidades que lhe são dedicadas.

Este **Curso de Convivência Social e Familiar no Ensino Fundamental I** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados em cenários simulados por especialistas na área de conhecimento, onde o aluno poderá demonstrar a aquisição de competências através dos conhecimentos aprendidos
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Os últimos avanços no trabalho educacional do professor do ensino fundamental I
- ♦ Exercícios práticos por meio dos quais o processo de autoavaliação pode ser realizado para melhorar a aprendizagem, assim como atividades em diferentes níveis de competência
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras e pesquisa na área de ensino
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



A TECH coloca à sua disposição as principais ferramentas educacionais para capacitar você a desenvolver seu trabalho no campo do ensino"

“

Para acessar nosso conteúdo, você precisará apenas de um computador ou dispositivo móvel com conexão à internet”

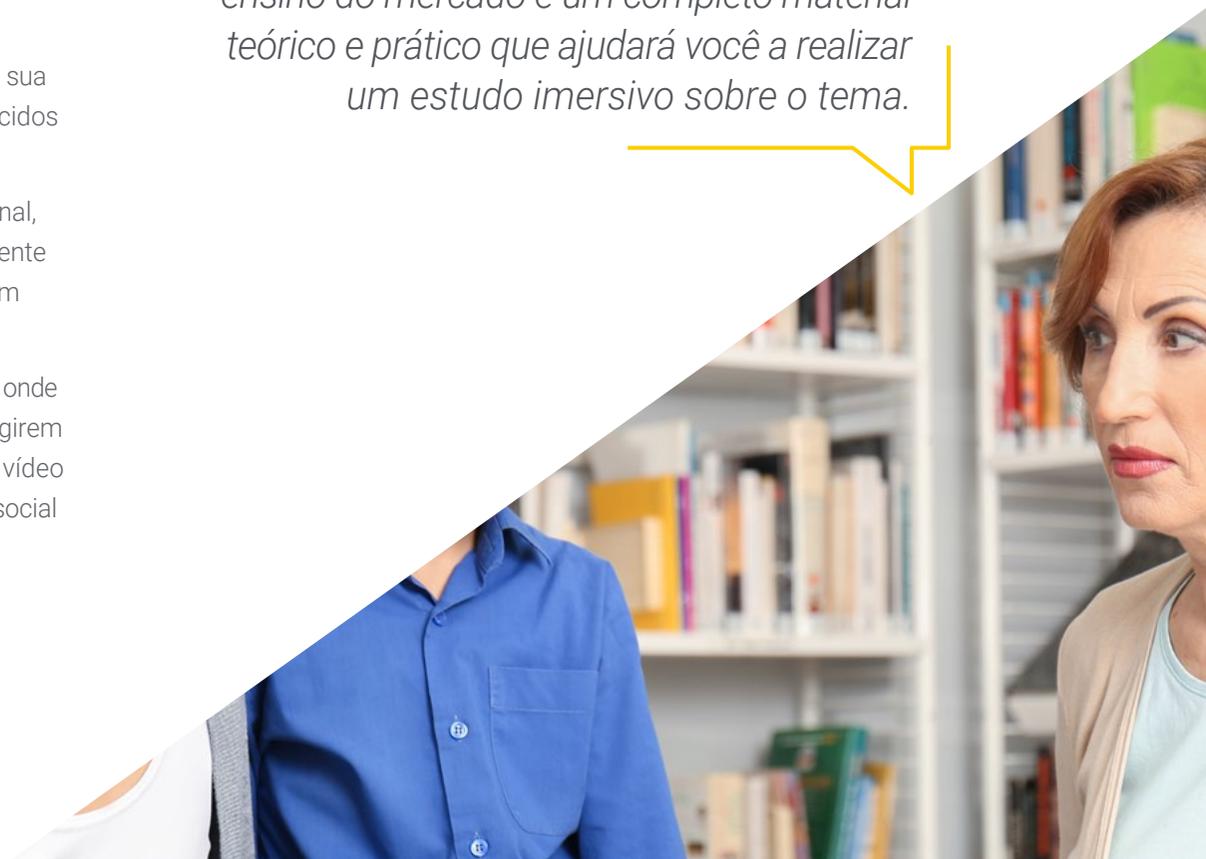
Seu corpo docente inclui profissionais da área do Ensino Fundamental I, que trazem sua experiência de trabalho para esta capacitação, assim como especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará um estudo imersivo e programado para capacitar em situações reais.

Este programa de estudos se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o professor deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, o aluno será auxiliado por um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas renomados e experientes em convivência social e familiar na escola.

Nosso programa de estudos é um convite para a aprendizagem contínua. Ele nos capacita a evoluir como educadores, explorar ferramentas e estratégias educacionais alinhadas às necessidades frequentes em nossas salas de aula”

Oferecemos a melhor metodologia de ensino do mercado e um completo material teórico e prático que ajudará você a realizar um estudo imersivo sobre o tema.



02

Objetivos

O Curso de Convivência Escolar no Ensino Fundamental I está voltado para o desenvolvimento das competências necessária dos alunos para a prática de sua profissão. Para isso, a TECH oferece a capacitação mais completa oferecida pelos principais especialistas da área.





“

Aumente a sua capacidade como professor do ensino fundamental I por meio desta oportunidade oferecida pela TECH, a principal universidade online"



Objetivos gerais

- ♦ Conceber, planejar, entregar e avaliar os processos de ensino e aprendizagem, tanto individualmente como em colaboração com outros professores e profissionais da escola
- ♦ Reconhecer a importância das normas em qualquer processo educativo
- ♦ Incentivar a participação e o respeito pelas regras de convivência
- ♦ Identificar os padrões educacionais mais importantes do sistema educacional
- ♦ Incentivar os professores a desenvolverem habilidades educacionais que lhes permitam melhorar a maneira como ministram suas aulas



Uma capacitação de grande valor educacional que permitirá que você promova atividades saudáveis para seus alunos”





Objetivos específicos

- ♦ Conhecer a relação entre a escola e a família
- ♦ Adquirir ferramentas para diferenciar entre ensino programado (escola) e ensino espontâneo (família)
- ♦ Analisar a educação formal, não formal e informal
- ♦ Analisar o papel da mídia e a influência educativa
- ♦ Destacar as possibilidades que as instituições educacionais podem oferecer para a participação das famílias
- ♦ Identificar diferentes características familiares
- ♦ Assumir a orientação e o aconselhamento para alunos como uma tarefa para os professores
- ♦ Promover o conhecimento das características dos alunos, assumindo que cada aluno é único
- ♦ Supervisar de forma personalizada os alunos com uma abordagem preventiva
- ♦ Adaptar a programação, o ensino e a avaliação à diversidade do corpo estudantil
- ♦ Envolver as famílias na educação dos alunos para unificar critérios e diretrizes educacionais que resultem em maior coerência entre a escola e a família

03

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por profissionais altamente qualificados dentro do panorama educacional, com vasta experiência e reconhecido prestígio na profissão, destacados por sua experiência, e com um amplo domínio das novas tecnologias aplicadas ao ensino.





“

*O melhor conteúdo para qualificar
os melhores professores”*

Módulo 1. Família, escola e sociedade

- 1.1. Educação, família e sociedade
 - 1.1.1. Introdução à categorização da educação formal, não formal e informal
 - 1.1.2. Conceitos de educação formal, não formal e informal
 - 1.1.3. Atualidade da educação formal e não formal
 - 1.1.4. Áreas de educação não formal
- 1.2. A educação familiar em um mundo em mudança
 - 1.2.1. Família e escola: dois contextos educacionais
 - 1.2.2. Relações entre família e escola
 - 1.2.3. A escola e a sociedade da informação
 - 1.2.4. O papel das mídias
- 1.3. A família educadora
 - 1.3.1. Principais dimensões no estudo da socialização
 - 1.3.2. Agentes de socialização
 - 1.3.3. O conceito de família e suas funções
 - 1.3.4. A educação familiar
- 1.4. Educação, família e comunidade
 - 1.4.1. Comunidade e família que educa
 - 1.4.2. Educação em valores
- 1.5. Escola para pais
 - 1.5.1. A comunicação com a família
 - 1.5.2. As escolas de pais
 - 1.5.3. Programa de uma escola de pais
 - 1.5.4. A metodologia da oficina familiar
- 1.6. Práticas de educação familiar
 - 1.6.1. Características da família
 - 1.6.2. A família: suas mudanças sociais e novos modelos
 - 1.6.3. A família como um sistema social
 - 1.6.4. A disciplina na família
 - 1.6.5. Estilos educacionais familiares

- 1.7. Mídia e influência educativa
 - 1.7.1. Cultura dos meios de comunicação
 - 1.7.2. Educação através da mídia
- 1.8. Aconselhamento familiar
 - 1.8.1. Orientação educacional
 - 1.8.2. Educar em habilidades sociais e na infância
- 1.9. Mudança social, escolas e professores
 - 1.9.1. Uma economia em evolução
 - 1.9.2. Organizações estruturadas em rede
 - 1.9.3. Novas configurações familiares
 - 1.9.4. Diversidade cultural e étnica
 - 1.9.5. Conhecimento com uma data de expiração
 - 1.9.6. O professor: um agente em crise
 - 1.9.7. Docente: a profissão do conhecimento
- 1.10. Algumas constantes na docência
 - 1.10.1. O conteúdo que é ensinado gera identidade
 - 1.10.2. Alguns conhecimentos valem mais do que outros
 - 1.10.3. Ensinar se aprende ensinando
 - 1.10.4. "Cada pequeno professor tem seu pequeno livro"
 - 1.10.5. Alunos no centro da motivação
 - 1.10.6. Quem sai da sala de aula não retorna

Módulo 2. Aconselhamento e orientação familiar

- 2.1. Aconselhamento e orientação familiar
 - 2.1.1. Definição de Aconselhamento e orientação familiar
 - 2.1.2. Objetivos do aconselhamento familiar
 - 2.1.3. Legislação da orientação
- 2.2. O Plano de ação de orientação e a sua aplicação
 - 2.2.1. Definição e composição do plano de ação tutorial
 - 2.2.2. Alguns estudos de caso relacionados

- 2.3. O professor orientador
 - 2.3.1. O perfil do professor orientador
 - 2.3.2. Competências do professor orientador
 - 2.3.3. Papéis do professor orientador e seu relacionamento com as famílias
- 2.4. A formação de professores orientadores
 - 2.4.1. Formação inicial de professores orientadores
 - 2.4.2. formação contínua de professores orientadores
 - 2.4.3. Mediação como uma ferramenta profissional
- 2.5. A entrevista familiar. da escola
 - 2.5.1. Os diferentes modelos familiares
 - 2.5.2. Ois primeiros contatos com as famílias
 - 2.5.3. Fases de entrevista
 - 2.5.4. Aspectos práticos a ter em mente ao conduzir uma entrevista
 - 2.5.5. Técnicas de entrevista
- 2.6. A colaboração da escola
 - 2.6.1. A aprendizagem-serviço como metodologia de conexão escola-família-sociedade
 - 2.6.2. Tipologia de programas de aprendizagem de serviços
 - 2.6.3. Etapas no desenvolvimento de um programa de aprendizagem de - serviços
- 2.7. As escolas de família
 - 2.7.1. Definição das escolas de aprendizagem
 - 2.7.2. Objetivos das escolas famílias
 - 2.7.3. Conteúdos das escolas aprendizagem
 - 2.7.4. Métodos e técnicas para seu desenvolvimento
 - 2.7.5. Alguns estudos de caso relacionados
- 2.8. Coordenação profissional
 - 2.8.1. Trabalho em equipe
 - 2.8.2. União entre profissionais da educação e não educativos
 - 2.8.3. Diferentes agentes, tipos e funções
- 2.9. Temas e conteúdos para docentes
 - 2.9.1. O conhecimento dos professores
 - 2.9.2. A qualidade do ensino e do conteúdo
 - 2.9.3. Comunidades de prática e comunidades de aprendizagem
 - 2.9.4. Compartilhamento de conhecimento e conectividade
- 2.10. Avaliação dos docentes
 - 2.10.1. A evolução nas últimas décadas
 - 2.10.2. As referências internacionais
 - 2.10.3. Os modelos nos Estados Unidos
 - 2.10.4. As inovações na Austrália
 - 2.10.5. A situação na América Latina
 - 2.10.6. Reflexão final



*Este programa é a fundamental
para você crescer na sua carreira:
não perca a oportunidade!"*

04

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

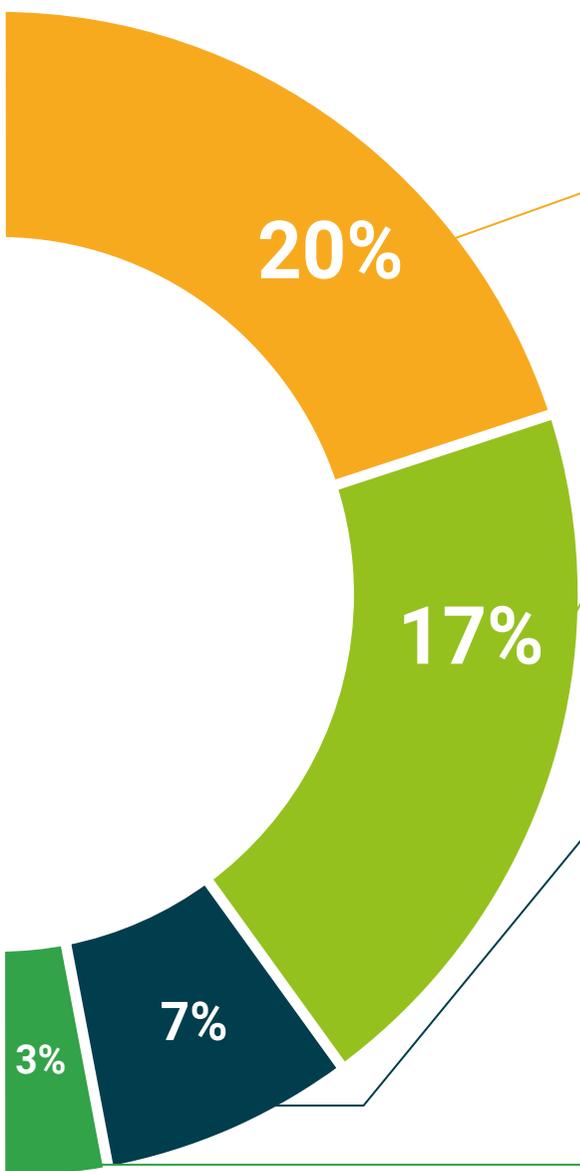
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



05

Certificado

O Curso de Convivência Social e Familiar no Ensino Fundamental I garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

Este Curso de Convivência Social e Familiar no Ensino Fundamental I conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Convivência Social e Familiar no Ensino Fundamental I**

N.º de Horas Oficiais: **300h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualificação
desenvolvimento situação

tech universidade
tecnológica

Curso

Convivência Social
e Familiar no Ensino
Fundamental I

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Convivência Social e Familiar
no Ensino Fundamental I

