

Curso

Compreensão Leitora na Aula de Inglês

A close-up photograph of a person's hand holding an open book. The book is open to a page with English text. The text is slightly blurred but legible. The background is a soft-focus indoor setting. The image is overlaid on a white background with a red diagonal shape on the left and a grey diagonal shape on the right.

...now, this thought strengthened him enough to
keep him from collapsing in terror.
He took a deep breath and opened his eyes.
The soldier was holding the gun with only one hand.
He was not aiming it; he was using it to lift Salvat chin so
he could get a better look at his face.
"Over there," the soldier said. He moved the gun and
pointed it toward the group of women and children.



Curso

Compreensão Leitora na Aula de Inglês

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/educacao/curso/compreensao-leitora-aula-ingles

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

Os métodos convencionais no ensino do inglês como língua estrangeira, tais como aulas ou exercícios mecânicos, atrasam a aprendizagem e afetam seriamente a motivação dos alunos, de acordo com dados estatísticos que demonstram o fracasso do sistema e da metodologia tradicional.



“

Este Curso de Compreensão Leitora na Aula de Inglês irá gerar uma sensação de segurança no desempenho da sua profissão, o que o ajudará a crescer a nível pessoal e profissional”

A proposta pedagógica está empenhada em adaptar a formação de professores às mudanças sociais, pedagógicas e tecnológicas. Tal como os alunos aprendem de forma diferente, também os professores devem ensinar de forma diferente.

Em termos educacionais, o bilinguismo refere-se ao uso de duas línguas como um veículo para o ensino do conteúdo de uma ou mais disciplinas dentro de um currículo.

No campo do ensino, as tendências e abordagens metodológicas requerem não só uma adaptação do método de ensino de uma segunda língua na sala de aula, mas também uma nova abordagem.

Os professores de línguas estrangeiras tornam-se muito importantes no programa bilingue porque a língua que ensinam é agora útil noutras disciplinas ou módulos vocacionais do currículo.

Este **Curso de Compreensão Leitora na Aula de Inglês** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de mais de 75 casos práticos apresentados por especialistas em Compreensão Leitora na Aula de Inglês
- ♦ O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Conhecimentos atualizados sobre Compreensão Leitora na Aula de Inglês
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ Com especial ênfase nas metodologias inovadoras em Compreensão Leitora na Aula de Inglês
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Atualize os seus conhecimentos através do Curso de Compreensão Leitora na Aula de Inglês”

“

Este curso é o melhor investimento que pode fazer na seleção de um programa de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos sobre Compreensão Leitora na Aula de Inglês, também obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

O corpo docente do programa inclui profissionais do setor de Compreensão Leitora na Aula de Inglês que trazem para esta qualificação a experiência do seu trabalho, bem como especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se formar em situações reais.

A conceção deste programa centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através dos quais o educador deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do programa académico. Para isso, o educador contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo, realizado por especialistas reconhecidos na área de Compreensão Leitora na Aula de Inglês, e com uma vasta experiência de ensino.

Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste curso.

Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos desenvolvimentos sobre Compreensão Leitora na Aula de Inglês e melhorar a qualificação dos seus alunos.



02

Objetivos

O Curso de Compreensão Leitora na Aula de Inglês tem como objetivo facilitar o desempenho dos professores, a fim de lhes proporcionar as competências necessárias para desenvolverem uma educação bilíngue de qualidade no âmbito do Ensino Básico e Secundário.





“

Este curso foi desenvolvido para o ajudar a atualizar os seus conhecimentos de Compreensão Leitora na Aula de Inglês, com o uso da mais recente tecnologia educacional, para contribuir com qualidade e segurança para a tomada de decisões e o acompanhamento destes alunos”



Objetivos gerais

- ♦ Propor o uso de novas tecnologias para promover a aprendizagem de uma segunda língua e a criação de materiais didáticos que facilitem e enriqueçam a aprendizagem de uma segunda língua
- ♦ Desenvolver estratégias de aprendizagem através de jogos guiados e estratégias de Resposta Física Total
- ♦ Propor ferramentas e técnicas para a avaliação, seleção e análise de obras literárias infantis e a sua utilização como recurso no ensino de uma segunda língua
- ♦ Desenvolver orientações e estratégias de expressão, modulação da voz e interpretação dos textos infantis em inglês
- ♦ Propor estratégias educacionais baseadas no jogo para estimular a aprendizagem e a experimentação como um recurso no ensino de uma segunda língua
- ♦ Estabelecer atividades lúdicas a serem utilizadas na sala de aula de acordo com a situação e o nível dos alunos





Objetivos específicos

- Conhecer e saber como utilizar os manuais escolares como primeira alternativa didáctica no ensino-aprendizagem da língua e da literatura
- Ser capaz de desenvolver atividades conjuntas de língua e literatura como duas disciplinas interrelacionadas
- Saber como trabalhar em língua e literatura como uma L2: elaboração de materiais específicos

“

Aproveite a oportunidade e comece a atualizar-se quanto aos últimos desenvolvimentos em Compreensão Leitora na Aula de Inglês”

03

Direção do curso

O corpo docente do programa conta com especialistas de referência em Compreensão Leitora na Aula de Inglês, que trazem a experiência do seu trabalho para esta qualificação. Além disso, outros peritos de reconhecido prestígio participam na sua concepção e desenvolvimento, completando o curso de forma interdisciplinar.



“

Aprenda com profissionais de referência sobre os últimos avanços em procedimentos na área de Compreensão Leitora na Aula de Inglês”

Direção



Dra. Amaya Puertas Yáñez

- ♦ Licenciada em Ciências da Informação (UCM)
- ♦ Professora Primária
- ♦ Especialista em Inglês como Língua Estrangeira (UAM)
- ♦ Mestrado em Educação Bilingue (UAH)
- ♦ Coordenadora do projeto bilingue e do projeto de internacionalização da Escola JABY em Torrejón de Ardoz.
- ♦ Membro da SUCAM (Sub-Rede Universitária do aprendizagem para de Madrid)



Dra. Yolanda Jiménez Romero

- ♦ Psicopedagoga
- ♦ Professora Primária com especialização em Inglês
- ♦ Mestrado em Psicopedagogia
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia de Altas Competências
- ♦ Mestrado em Inteligência Emocional
- ♦ Praticante de Programação Neurolinguística

Professores

Dra. Marta Correa Bonito

- ♦ Professora de Inglês no Ensino Secundário, Escola JABY
- ♦ Coordenadora do bilinguismo no ensino secundário, escola JABY

Dra. Alba García Baumbach

- ♦ Licenciatura em Espanhol: Língua e Literatura, Universidade Complutense de Madrid (2014)
- ♦ Pós-graduação na Universidade de Alcalá e especialização no ensino do espanhol como língua estrangeira (2015)
- ♦ Experiência no ensino do espanhol como língua estrangeira num centro acreditado pelo Instituto Cervantes em Madrid (2015)
- ♦ Colaboradora em tarefas de divulgação e comunicação para a internacionalização da língua espanhola

Dr. Tomás Díaz Lima

- ♦ Investigador/Doutorando, Universidade Pablo de Olavide

Dra. María José García-Vao Bel

- ♦ Licenciatura em Educação Primária
- ♦ Mestrado em NEE
- ♦ Membro da SUCAM (Sub-Rede Universitária do CdA de Madrid)

Dra. Adriana León Campos

- ♦ Licenciatura em Estudos Ingleses pela Universidade Autónoma de Madrid (2015)
- ♦ Mestrado em Formação de Professores
- ♦ Especialização no campo do Espanhol como Língua Estrangeira (ELE) na Universidade de Alcalá (2016)
- ♦ Experiência como professora de ELE, Universidade de Alcalá e num centro acreditado pelo Instituto Cervantes
- ♦ Colaboradora em atividades para aproximar diferentes culturas e línguas

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi desenvolvida por uma equipa de profissionais dos melhores centros educativos e universidades do território nacional, conscientes da relevância da qualificação inovadora, e comprometidos com a qualidade do ensino através das novas tecnologias educativas.



“

Este Curso de Compreensão Leitora na Aula de Inglês conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Reading comprehension

- 1.1. Leitura de L2 no ensino secundário
 - 1.1.1. Metacognição e leitura
 - 1.1.2. Estratégias de leitura
 - 1.1.3. Motivação e leitura
 - 1.1.4. O efeito Matthew na leitura
- 1.2. Tipos de leitura
 - 1.2.1. A leitura na sala de aula de L2
 - 1.2.2. *Leitura intensiva*
 - 1.2.3. *Leitura extensiva*
- 1.3. Estratégias de compreensão da leitura
 - 1.3.1. Definição e taxonomia das estratégias de leitura
 - 1.3.2. Estratégias bottom-up e top-down
 - 1.3.3. Instrução explícita das estratégias
 - 1.3.4. Estratégias para melhorar a fluência e a compreensão
- 1.4. Organizadores gráficos, mapas conceituais e mentais
 - 1.4.1. Organizadores gráficos para melhorar a leitura
 - 1.4.2. Tipos de organizadores gráficos
 - 1.4.3. Diferenças entre organizadores gráficos, mapas conceituais e mapas mentais
 - 1.4.4. Mapas conceituais e leitura
- 1.5. Leitura dialógica
 - 1.5.1. Fundamentos da leitura dialógica
 - 1.5.2. Ler madrinhas e padrinhos em inglês
 - 1.5.3. Leitura acompanhada em inglês
 - 1.5.4. Biblioteca de reforço
- 1.6. Literatura inglesa na sala de aula de ESL
 - 1.6.1. O papel da literatura na sala de aula de ESL
 - 1.6.2. Introdução à literatura através de leitores
 - 1.6.3. Encontros literários dialógicos na sala de aula bilingue





- 1.7. Contação de histórias e leitura em voz alta
 - 1.7.1. Contar histórias em aula
 - 1.7.2. Ler ou contar histórias
 - 1.7.3. Contar histórias como uma ferramenta para o ensino de L2
 - 1.7.4. Narração de histórias digitais para alunos do ensino secundário
 - 1.7.5. Alunos a ler em voz alta
 - 1.7.6. Professores a ler em voz alta
- 1.8. Livros ilustrados no ensino secundário
 - 1.8.1. Razões para utilizar livros ilustrados na aula do ensino secundário
 - 1.8.2. Definição e características de um livro ilustrado
 - 1.8.3. Critérios de seleção
 - 1.8.4. Actividades e estratégias de utilização
 - 1.8.5. Livros ilustrados para alunos do ensino secundário
- 1.9. Biblioteca escolar, centros de literacia e leitura em L2
 - 1.9.1. Objectivos da biblioteca escolar do ensino secundário
 - 1.9.2. A biblioteca escolar de ESL
 - 1.9.3. Os cantos de leitura na aula
 - 1.9.4. Centro de literacia na aula do ensino secundário
- 1.10. Avaliação da compreensão da leitura
 - 1.10.1. Níveis de compreensão da leitura
 - 1.10.2. Avaliação da compreensão da leitura
 - 1.10.3. Utilização de testes para a avaliação da leitura
 - 1.10.4. Avaliar a compreensão da leitura no ESL através de rubricas



Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

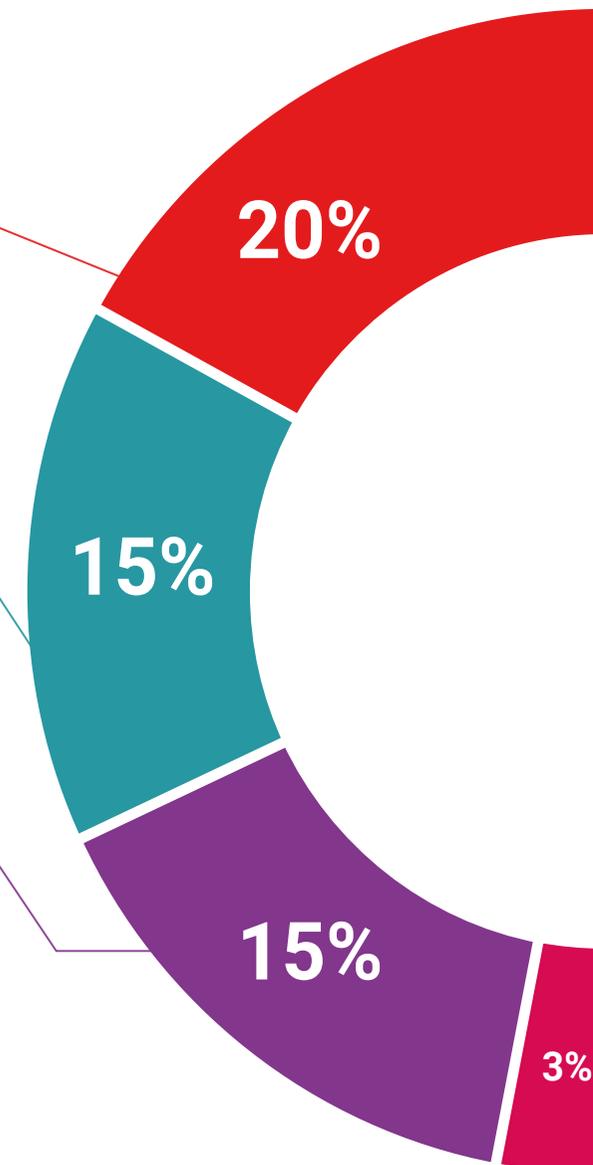
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

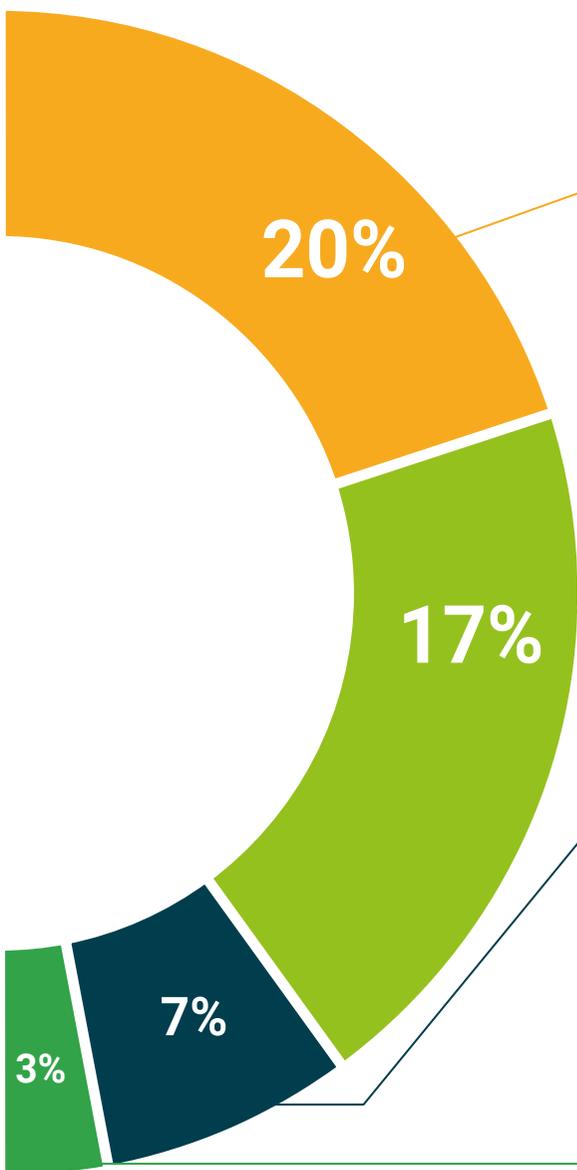
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Compreensão Leitora na Aula de Inglês garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Compreensão Leitora na Aula de Inglês** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no **Curso**, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Compreensão Leitora na Aula de Inglês**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Curso

Compreensão Leitora na Aula de Inglês

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Compreensão Leitora na Aula de Inglês

