

Curso

Competências Orais e Escritas: Estratégias de Ensino



Curso

Competências Orais e Escritas: Estratégias de Ensino

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/educacao/curso/competencias-orais-escritas-estrategias-ensino

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 16

05

Certificação

pág. 24

01

Apresentação

Este Curso intensivo proporcionará ao professor as competências orais e escritas que mais tarde serão transmitidas aos seus alunos na aula do ELE.

As competências comunicativas são a base sobre a qual o orador se apoia para desenvolver outras competências em relação aos conhecimentos de espanhol na aula. Por conseguinte, a capacitação de Competências Orais e Escritas centra-se no ensino das competências linguísticas, sociolinguísticas e pragmáticas.





“

Atualize os seus conhecimentos sobre o ensino de Competências Orais e Escritas em ELE, com um Curso de elevado prestígio e qualidade”

Qualquer ato de comunicação exige que o orador tenha um domínio completo das suas capacidades comunicativas. É essencial, para o ensino do espanhol como língua estrangeira, conhecer todas as competências que o estudante deve desenvolver e as suas diferentes fases de aprendizagem, a fim de utilizar diferentes metodologias adaptadas às suas necessidades educativas.

Este Curso fará uma menção especial às competências ligadas ao processo comunicativo: compreensão da leitura-escrita e a compreensão da audição-fala, bem como a relação entre elas. A classificação que os define é estipulada pelo QECR, mostrando formas de trabalhar na aula e estratégias para o seu desenvolvimento no ambiente da aula.

Ao longo de 2 meses, a comunicação não verbal também será aprofundada, uma vez que é uma forma de comunicação envolvida no processo de recolha de informação.

Fornecerá também ao professor as ferramentas e os conhecimentos necessários para exercer a profissão com confiança e eficácia, permitindo-lhe ajudar os seus alunos a compreender e a analisar eficazmente as mensagens e a desenvolver a comunicação não verbal.

O professor estará capacitado para explicar e resolver questões confusas sobre a gramática ou o processo de avaliação dos seus alunos. Terá ao seu dispor uma metodologia de ensino de vocabulário completo e diferentes técnicas e materiais didáticos, ensinados por ilustres especialistas na matéria com vasta experiência no setor da educação.

Este **Curso de Competências Orais e Escritas: Estratégias de Ensino** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ A mais recente tecnologia em software de ensino online
- ♦ Um sistema de ensino extremamente visual, apoiado por conteúdos gráficos e esquemáticos que são fáceis de assimilar e compreender
- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por formadores em atividade
- ♦ Sistemas de vídeo interativo de última geração
- ♦ Ensino apoiado na teleprática
- ♦ Sistemas de atualização e requalificação contínua
- ♦ Uma aprendizagem autorregulada: total compatibilidade com outras atividades
- ♦ Exercícios práticos de autoavaliação e verificação da aprendizagem
- ♦ Grupos de apoio e sinergias educativas: perguntas ao especialista, fóruns de discussão e conhecimento
- ♦ Comunicação com o professor e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade dos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet
- ♦ Bancos de documentação complementar permanentemente disponíveis, inclusive após o Curso



Uma oportunidade única para se distinguir como professor de espanhol como segunda língua"

“

Este Curso permitir-lhe-á aplicar o que aprendeu na sua prática docente diária, de forma imediata e com total confiança”

Graças à metodologia de e-learning em que se baseia este Curso, aprenderá de forma mais rápida e fácil.

Aprenda onde e quando quiser, a partir de qualquer dispositivo eletrónico com ligação à Internet.

O seu corpo docente inclui profissionais do setor da educação, que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, bem como especialistas reconhecidos de empresas líderes e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

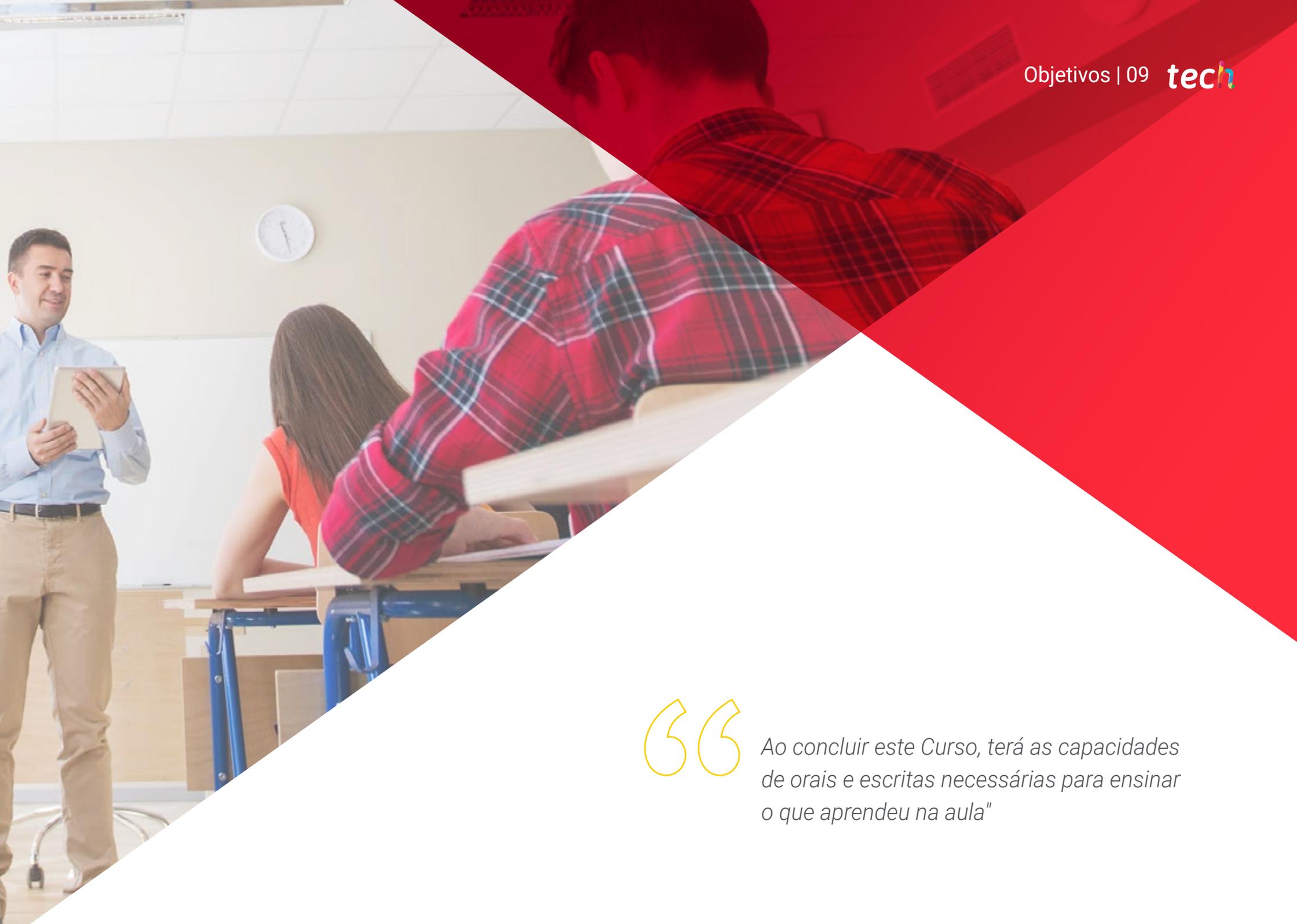
A conceção desta capacitação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o educador deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para o efeito, o educador poderá contar com a ajuda de um sistema inovador de vídeos interativos criado por especialistas reconhecidos na área da educação.



02 Objetivos

A TECH tem como objetivo formar profissionais altamente qualificados para o exercício da atividade profissional. Este objetivo é alcançado ajudando os profissionais na área da educação a obter acesso a um nível muito mais elevado de competência e controle. Um objetivo que, em poucas semanas, pode ser alcançado, com um Curso de alta intensidade e precisão.





“

Ao concluir este Curso, terá as capacidades de orais e escritas necessárias para ensinar o que aprendeu na aula”



Objetivos gerais

- ♦ Desenvolver competências comunicativas através de atividades e estratégias que facilitem a aprendizagem do espanhol como segunda língua
- ♦ Conhecer as bases teóricas do processo de aquisição de uma língua estrangeira
- ♦ Ajustar os modelos de ensino às necessidades do aluno de acordo com o seu perfil
- ♦ Desenvolver as capacidades de avaliação do aluno, tendo em conta o seu nível e as suas competências
- ♦ Implementar estudos interculturais no ensino do espanhol como língua estrangeira
- ♦ Descrever os aspetos linguísticos, comunicativos e culturais significativos no processo de ensino-aprendizagem do espanhol como língua estrangeira, a nível fonético-fonológico, de acordo com o nível avançado do Curso
- ♦ Desenvolver materiais didáticos apropriados para o ensino de competências escritas e orais do espanhol como segunda língua





Objetivos específicos

- ♦ Identificar os modelos orais e escritos mais eficazes do ensino moderno
- ♦ Desenvolver novas técnicas para fomentar a necessidade do aluno de falar e escrever em espanhol
- ♦ Analisar o papel dos oradores e dos literatos nos processos de ensino de línguas
- ♦ Descrever os aspetos linguísticos, comunicativos e culturais significativos no processo de ensino-aprendizagem do espanhol como língua estrangeira (ELE) a nível fonético-fonológico

“

Tome a iniciativa e especializa-se com os melhores profissionais do setor da educação internacional”

03

Estrutura e conteúdo

Os conteúdos deste Curso foram desenvolvidos pelos diferentes especialistas, com um propósito claro: assegurar que os estudantes adquiram todas as competências necessárias para se tornarem verdadeiros especialistas neste campo.

Uma capacitação abrangente e bem estruturada que levará aos mais altos padrões de qualidade e sucesso.



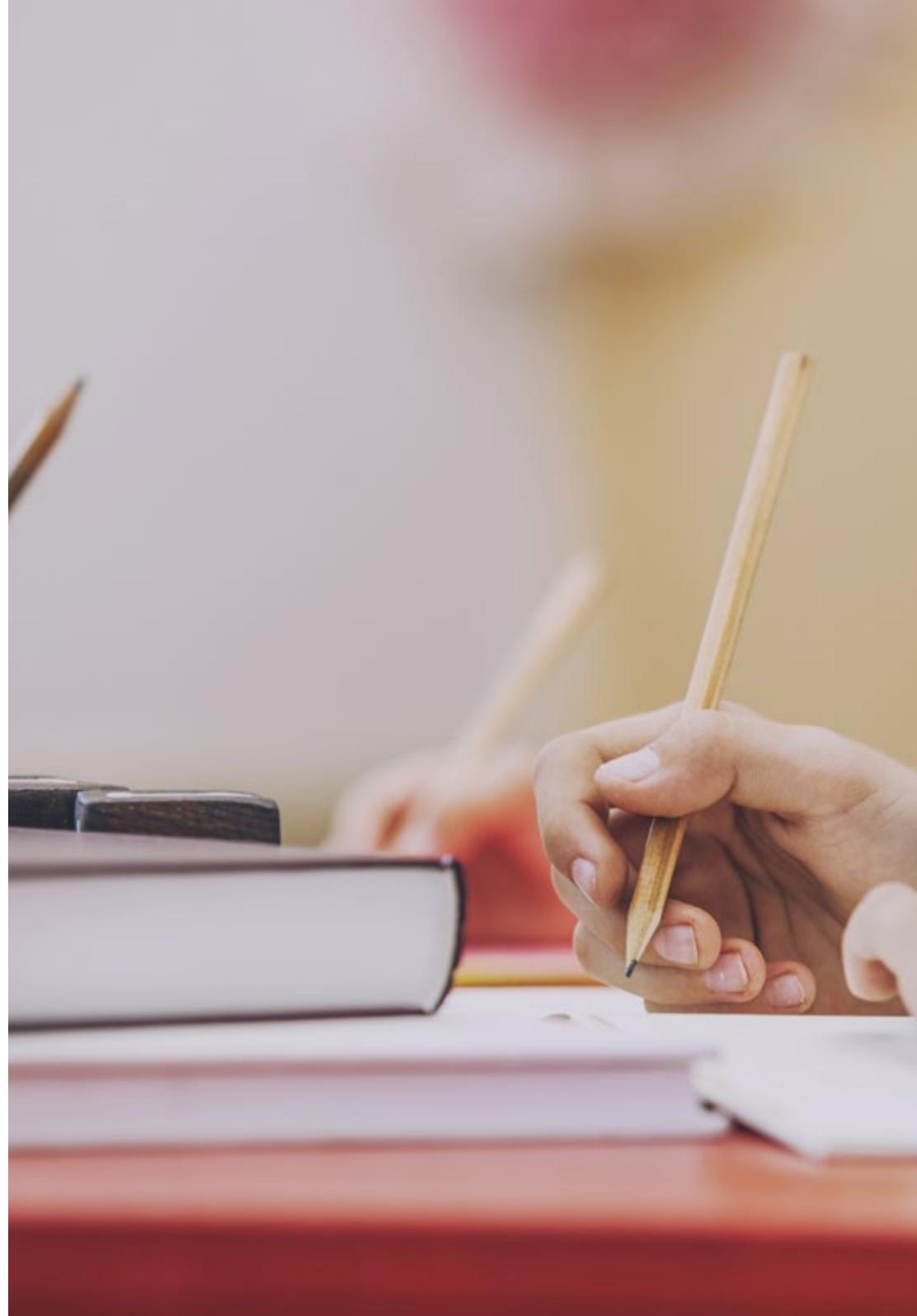


“

Ilustres especialistas do setor depositaram toda a sua experiência e conhecimentos na realização deste Curso”

Módulo 1. Competências orais e escritas: estratégias para o ensino

- 1.1. Introdução às competências de comunicação
 - 1.1.1. Competências educativas na aula de espanhol como língua estrangeira
 - 1.1.1.1. A comunicação como meio de informação
- 1.2. Tipos de competências
 - 1.2.1. Competências no contexto da educação
 - 1.2.2. Competências cognitivas
 - 1.2.3. Tarefas de valores intrínsecos
- 1.3. Explicação das competências semânticas
 - 1.3.1. Compreensão da realidade da aula
 - 1.3.2. A linguagem como objeto de observação e análise
 - 1.3.3. Conhecimento e aplicação efetiva das regras linguísticas
- 1.4. O contexto sócio-cultural e o uso da língua: competência sócio-linguística
 - 1.4.1. O léxico de acordo com o tipo de cultura
 - 1.4.2. Influência da publicidade na forma linguística da cultura
- 1.5. Conversação: competência pragmática
 - 1.5.1. Competência comunicativa como objetivo de aprendizagem
 - 1.5.2. Competência discursiva por contexto
- 1.6. Formas de cortesia derivadas da competência pragmática
 - 1.6.1. Sequência e contexto macro
 - 1.6.2. Intenção discursiva global
- 1.7. Linguagem não verbal na comunicação gestual
 - 1.7.1. Postura, gestos, olhares e mímica
 - 1.7.1.1. Fatores associados à linguagem não verbal
- 1.8. Compreensão de leitura e escrita
 - 1.8.1. Análise compreensiva de leitura e escrita
- 1.9. Compreensão oral e auditiva
 - 1.9.1. Análise exaustiva das tarefas de audição e oralidade
- 1.10. O QECR e o ensino do ELE: compreensão de leitura na aula de ELE
 - 1.10.1. Literatura para aprender línguas ou para aprender literatura
 - 1.10.2. Quadro Europeu Comum de Referências para Línguas (QECR) e orientações para a compreensão da leitura



- 1.11. O QECR e o ensino de ELE: a compreensão auditiva na aula de ELE
 - 1.11.1. Análise dos tipos de competências a desenvolver na compreensão auditiva
- 1.12. O QECR e o ensino do ELE: compreensão de oral na aula de ELE
 - 1.12.1. A oralidade como meio de se fazer entender
- 1.13. O QECR e o ensino de ELE: compreensão de escrita na aula de ELE
 - 1.13.1. A dissociação entre a compreensão escrita e a criação escrita
- 1.14. Avaliação de competências: contexto oral e auditivo
 - 1.14.1. Como avaliar a oralidade e o áudio em função do contexto da aula e da cultura predominante?
- 1.15. Avaliação das competências: contexto da escrita e da leitura
 - 1.15.1. Como avaliar a escrita e a leitura em função do contexto da aula e da cultura dominante?

“

Esta será uma capacitação chave para impulsionar a sua carreira”

04

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

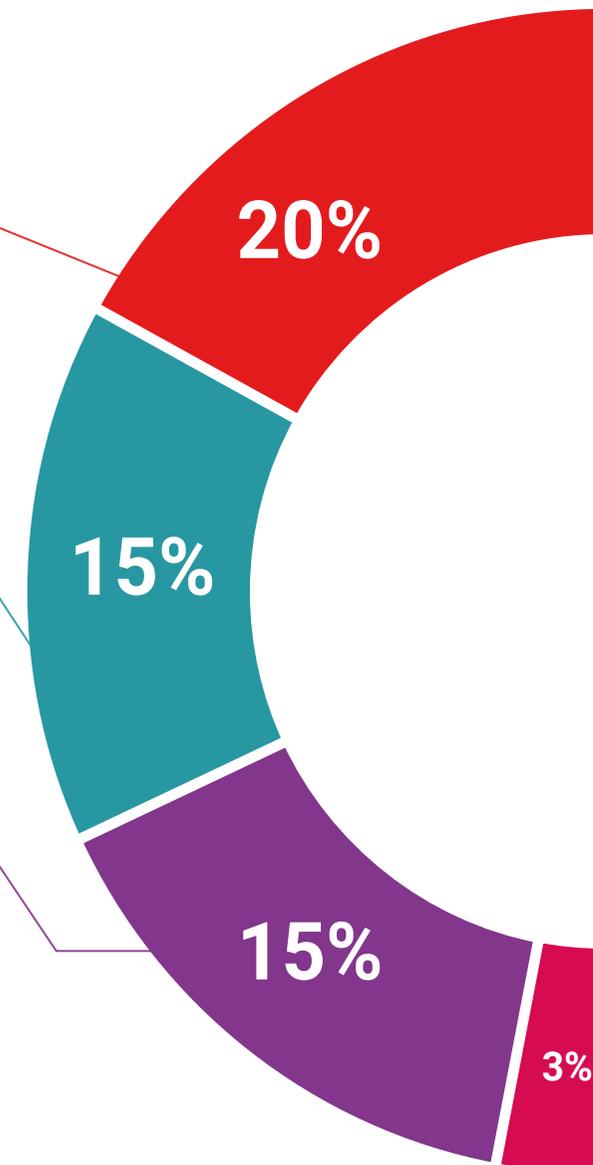
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

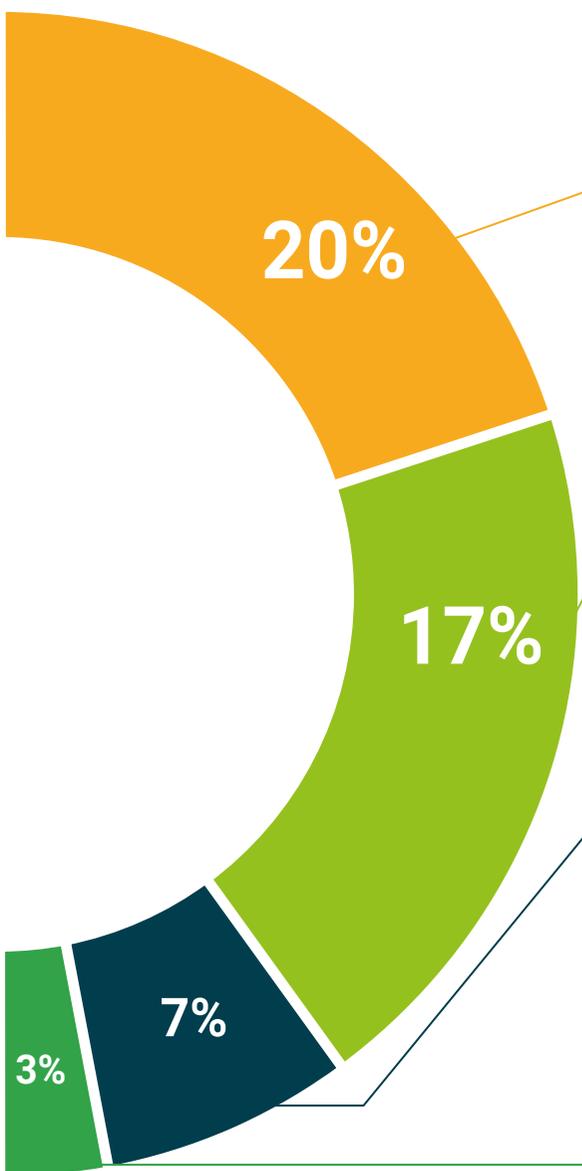
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



05

Certificação

O Curso Universitário de Competências Orais e Escritas: Estratégias de Ensino garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Competências Orais e Escritas: Estratégias de Ensino** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso Universitário de Competências Orais e Escritas: Estratégias de Ensino**

ECTS: 6

Carga horária: 150 horas



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Curso

Competências Orais e Escritas: Estratégias de Ensino

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Competências Orais e Escritas: Estratégias de Ensino

