

Curso

Ciência e Filosofia



Curso

Ciência e Filosofia

- » Modalidade: online
- » Duração: 2 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/educacao/curso/ciencia-filosofia

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

A relação entre Ciência e Filosofia é uma questão universal que levanta alguns dos problemas mais interessantes da disciplina. Este curso permitir-lhe-á utilizar este interesse numa abordagem didática muito eficaz no ensino desta matéria. Um curso obrigatório para os professores mais informados



research

rch

ration

ovati

+

“

Um Curso de Ciências e Filosofia que lhe permitirá especializar-se nesta área em apenas algumas semanas”

Este curso aborda a filosofia de um ponto de vista global, mas ao mesmo tempo totalmente acessível, sempre com uma atenção especial para o professor. O estudante pode contar com um conhecimento profundo das questões filosóficas mais fundamentais, desde as mais puramente teóricas e metafísicas até às mais práticas e ativas do ser humano.

No atual mercado de trabalho, os profissionais de outros ramos que completam a sua educação com cursos de Filosofia são altamente procurados e valorizados. A capacidade do filósofo de ver as coisas de uma ótica diferente, de pensar, como diriam os anglo-saxões: *Outside the Box*, é um trunfo fundamental no mundo profissional.

A Filosofia ajuda a ver as coisas, como dizia o grande Spinoza: *Aespecie Aeternitatis*. Ou seja, através de um prisma de eternidade, sabendo que, no contexto do mundo e do universo, as nossas ações são simultaneamente relevantes e insignificantes.

O papel da filosofia como disciplina consoladora perante os males e as desgraças deste mundo sempre foi fundamental e, além disso, permite-nos compreender melhor a nossa natureza, as nossas ações, a nossa moral, o nosso ser. Em suma, a Filosofia ajuda-nos a crescer como pessoas, a amadurecer como indivíduos, a ser cidadãos mais responsáveis e a melhorar o nosso desempenho no trabalho.

Neste curso terá a oportunidade de aceder aos mais importantes desenvolvimentos do pensamento da Filosofia aplicada à docência. Ao longo de um curso muito completo irá adquirir os conhecimentos e as práticas necessárias para o ensino desta matéria ou para a sua aplicação noutras áreas da sua vida.

Uma oportunidade criada para acrescentar um enorme valor ao seu CV.

Este **Curso de Ciência e Filosofia** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ A mais recente tecnologia em software de ensino online
- ♦ Um sistema de ensino extremamente visual, apoiado por conteúdos gráficos e esquemáticos que são fáceis de assimilar e compreender.
- ♦ Desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas no ativo
- ♦ Sistemas de vídeo interativos de última geração
- ♦ Ensino apoiado pela teleprática
- ♦ Sistemas de atualização e requalificação contínua
- ♦ Aprendizagem autorregulada: total compatibilidade com outras profissões
- ♦ Exercícios práticos de autoavaliação e verificação da aprendizagem
- ♦ Grupos de apoio e sinergias educativas: perguntas ao especialista, fóruns de discussão e conhecimento
- ♦ Comunicação com o professor e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet
- ♦ Repositórios de documentação de apoio permanentemente disponível, inclusive após o curso



Uma análise profunda e didática dos conteúdos específicos da relação entre Ciência e Filosofia, destinada a fazer da disciplina na sala de aula do ensino secundário um processo de crescimento pessoal"

“

Um Curso de alta qualidade que lhe permitirá aprender com os melhores sistemas educativos, usufruindo dos recursos online mais sofisticados e interativos.

O nosso corpo docente é composto por profissionais especialistas em Filosofia que se encontram em atividade. Desta forma, a TECH garante que cumpre o objetivo da atualização educativa que almejamos. Um quadro multidisciplinar de profissionais capacitados e experientes que desenvolverão os conhecimentos teóricos de forma eficiente, mas, sobretudo, colocarão ao serviço do curso os conhecimentos práticos derivados da sua própria experiência: uma das qualidades diferenciais desta certificação.

Este domínio do assunto é complementado pela eficácia do projeto metodológico. Desenvolvido por uma equipa de especialistas em e-learning integra os últimos avanços na tecnologia educativa. Desta forma, o aluno poderá estudar com uma gama de ferramentas multimédia, práticas e versáteis que lhe darão a operatividade que necessita na sua certificação.

Este curso foi elaborado com base na Aprendizagem Baseada em Problemas: uma abordagem que considera a aprendizagem como um processo extremamente prático. A fim de alcançar isto remotamente, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo, com sistemas de teleprática e com o *Learning from an Expert*, podendo assim adquirir os conhecimentos como se estivesse a ser confrontado com o cenário que está a aprender nesse momento. Um conceito que permitirá que a aprendizagem seja integrada e fundamentada de forma realista e permanente.

Integre uma nova forma de ensinar filosofia com apenas algumas semanas de curso e aumente a qualidade da sua profissão.

Em apenas algumas semanas, dominará os conteúdos deste curso, criado para lhe permitir atingir os seus objetivos num curto espaço de tempo.



02

Objetivos

O objetivo de todos os cursos de ensino é contribuir para o aumento da qualidade em todas as áreas educativas. Com o Curso Ciência e Filosóficas, este desejo atinge a excelência com um conteúdo criado para tornar esta disciplina uma das mais completas e interessantes de qualquer curso de certificação de professores. Uma oportunidade exclusiva para se especializar com a universidade online mais prestigiosa do mundo.



“

O nosso objetivo é proporcionar-lhe os conhecimentos teóricos e as ferramentas práticas necessárias para que a sua docência de Filosofia seja um processo enriquecedor, interessante e de qualidade”



Objetivos gerais

- ♦ Possuir competências avançadas para a iniciação e aprofundamento da investigação nos diferentes ramos da Filosofia, de acordo com a escolha de especialidade do aluno
- ♦ Desenvolver um elevado nível de capacidade reflexiva e crítica em questões e tópicos filosóficos, tanto histórica como sistematicamente, a fim de proporcionar ao estudante uma compreensão clara das questões ainda atuais no pensamento atual, o que também será útil para a sua própria investigação
- ♦ Dominar as bases metodológicas e os conhecimentos que permitem a integração de múltiplos conhecimentos filosóficos num projeto de trabalho pessoal
- ♦ Ter um domínio fluente da interdisciplinaridade, como elemento básico de reflexão filosófica na sua abertura essencial a outros campos da cultura e do conhecimento, e no desenvolvimento de uma compreensão reflexiva dos fundamentos conceptuais destes outros campos





Objetivos específicos

- Analisar a evolução da sociedade em resultado da utilização das redes sociais
- Desenvolver técnicas de abordagem da filosofia a partir da tecnologia

“

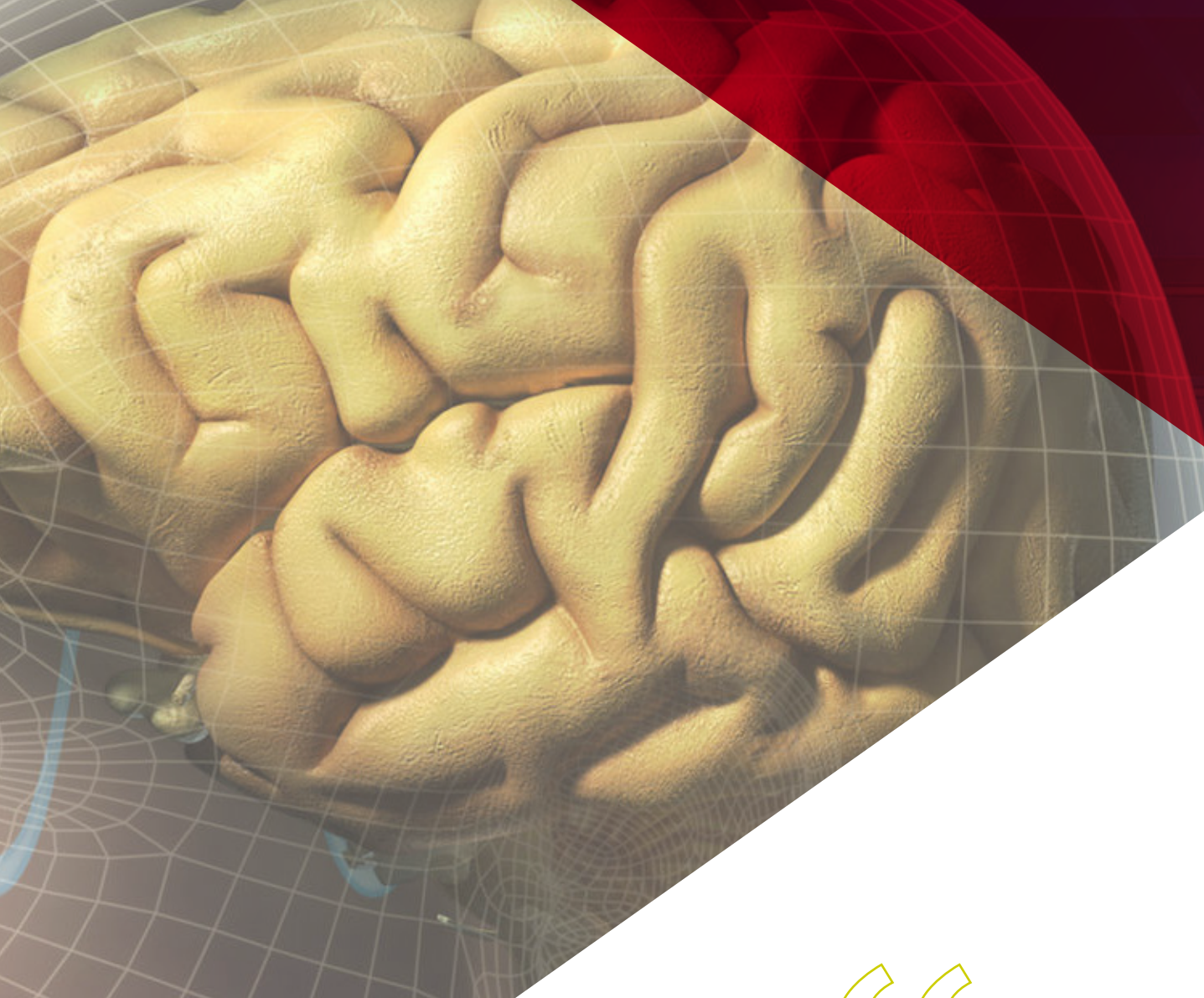
Atualize os seus conhecimentos através do curso de Ciência e Filosofia”

03

Direção do curso

O Curso de Ciências e Filosóficas foi criado e desenvolvido por um grupo de especialistas nesta área, com uma longa experiência de ensino e investigação. Através da sua orientação, este curso tornar-se-á numa grande experiência de aprendizagem. Com total garantia de qualidade.





“

Os nossos docentes foram selecionados segundo altos critérios de exigência, sempre com a excelência educativa como meta”

Diretor Internacional Convidado

O Dr. Alexander Carter é um filósofo que foi Diretor Académico de Filosofia e Estudos Interdisciplinares no Instituto de Educação Contínua da Universidade de Cambridge. Especialista em ética e teoria da criatividade, concebeu vários modelos para o ensino destas áreas. Também supervisionou programas de investigação de licenciatura no Instituto e é membro do Fitzwilliam College, onde ajudou a desenvolver as linhas curriculares de Filosofia. Os seus principais interesses incluem a filosofia de Wittgenstein, a teologia de Simone Weil e a epistemologia do humor.

Ao longo da sua carreira, tem trabalhado em instituições de prestígio, onde tem combinado a sua experiência de investigação com novas metodologias pedagógicas. De facto, a sua abordagem foi desenvolvida na Universidade de Essex, onde aperfeiçoou a sua capacidade de guiar as pessoas através de dilemas filosóficos, encorajando o pensamento crítico e criativo. Com mais de uma década de experiência, tem incentivado adultos de todas as idades a ler, promovendo sempre o valor da reflexão filosófica na vida quotidiana.

Internacionalmente, o Dr. Alexander Carter tem sido reconhecido pela sua perspetiva única da filosofia, baseada na ideia de “jogo sério”, na qual investiga a relação entre o humor e a prática criativa. Além disso, a sua capacidade de gerar debate e diálogo transformou a forma como os filósofos e os humanistas pensam e agem. O seu doutoramento em Filosofia também consolidou o seu ativismo em relação à filosofia.

Também realizou investigação sobre a liberdade e o fatalismo na obra de Wittgenstein e trabalhou na interseção do humor e da criatividade. Publicou vários artigos académicos e continua a ser uma voz influente na filosofia contemporânea, trazendo novas perspetivas aos debates atuais.



Dr. Carter, Alexander

- ♦ Diretor de Filosofia e Estudos Interdisciplinares na Universidade de Cambridge, Reino Unido.
- ♦ Doutoramento em Filosofia pela Universidade de Essex, Reino Unido
- ♦ Mestrado em Filosofia e História Antiga pela Universidade do País de Gales, Swansea e Filosofia pela Universidade de Bristol
- ♦ PGCHE - Ensino e Aprendizagem no Ensino Superior pela Universidade de Cambridge

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Doutor Gustavo Agüero

- Diretor do Grupo de Investigação GRASP 08 sobre Filosofia da Linguagem, da Mente e da Educação Secretaria de Ciência e Tecnologia (UNC)
- Doutorado em Filosofia (Universidade Nacional de Córdoba, Argentina)
- Professor Titular da Cadeira de Introdução ao Pensamento Filosófico (Faculdade de Línguas-UNC)
- Diretor do Grupo de Investigação em Filosofia do Direito (Universidade Nacional de San Luis)



Professores

Dra. Ana I. Testa

- ♦ Licenciatura em Filosofia (Universidade Nacional de Córdoba, Argentina)
- ♦ Especialista na área da Ciência, Tecnologia e Sociedade
- ♦ Professora da Cadeira de Filosofia da Educação e Ensino de Filosofia (Faculdade de Filosofia e Humanidades-UNC).
- ♦ Membro do Grupo de Investigação GRASP 08 sobre Filosofia da Linguagem, da Mente e da Educação (dirigido pelo Dr. Gustavo A. Agüero) Secretaria de Ciência e Tecnologia da UNC.

04

Estrutura e conteúdo

O conteúdo do Curso foi concebido para cobrir gradualmente todos os tópicos essenciais na aprendizagem desta disciplina: desde o conhecimento da filosofia teórica até à parte mais atual. A psicologia de um ponto de vista filosófico, em todos os seus aspetos, numa abordagem completa e totalmente centrada na sua aplicação prática.



E IS
AWAKIIN

“

Um curso pedagógico muito completo, estruturado em unidades didáticas muito bem desenvolvidas, orientado para uma aprendizagem eficiente e rápida, compatível com a sua vida pessoal e profissional”

Módulo 1. Ciência, tecnologia e sociedade

- 1.1. Nós e a ciência
 - 1.1.1. Considerações gerais
 - 1.1.2. A ciência como um fenómeno cultural
 - 1.1.3. Haverá ciência de senso comum?
 - 1.1.4. Pode a ciência ser neutra?
 - 1.1.5. Tecnologia no mundo globalizado
 - 1.1.6. Educação, ciência e valores
- 1.2. O conhecimento científico Técnica e tecnologia
 - 1.2.1. Sentido comum e conhecimento
 - 1.2.2. Doxa e episteme
 - 1.2.3. Conhecimento do mundo natural
 - 1.2.4. Conhecimento do mundo social
 - 1.2.5. *Theoria, Praxis e Techne*
 - 1.2.6. O saber técnico
 - 1.2.7. Intervenção de novas tecnologias
- 1.3. Epistemologia da ciência
 - 1.3.1. Introdução Filosofia e ciência
 - 1.3.2. O conhecimento científico
 - 1.3.3. Hipóteses científicas
 - 1.3.4. Explicar e prever
 - 1.3.5. Explicação e compreensão
 - 1.3.6. As ciências sociais e a explicação da ação humana
 - 1.3.7. Razões e causas na explicação da ação
- 1.4. Racionalidade científica
 - 1.4.1. Introdução: a ciência como uma empresa racional
 - 1.4.2. Racionalidade e progresso científico: fatores internos e externos na avaliação das teorias científicas
 - 1.4.3. A concepção realista da ciência
 - 1.4.4. Ruptura e descontinuidade no desenvolvimento da ciência
 - 1.4.5. Paradigma
 - 1.4.6. Tensões e anomalias
 - 1.4.7. Mudança científica
 - 1.4.8. Ciências sociais e paradigmas
 - 1.4.9. Relativismo epistemológico
- 1.5. Ciência e ideologia
 - 1.5.1. Evolução do conceito de ideologia
 - 1.5.2. Objetividade e ideologia
 - 1.5.3. Ideologia e verdade
 - 1.5.4. Os limites do relativismo
 - 1.5.5. Esquemas conceptuais e relativismo
 - 1.5.6. A interação entre ciência e ideologia
 - 1.5.7. A influência da ideologia sobre o processo cognitivo
 - 1.5.8. O cientismo como ideologia
 - 1.5.9. Os limites da compreensão e os limites da ciência
- 1.6. Ciência e valores
 - 1.6.1. Normas, virtudes e valores epistémicos
 - 1.6.2. Ciência e valores éticos
 - 1.6.3. Modos de racionalidade científica
 - 1.6.4. A racionalidade científica como racionalidade instrumental
 - 1.6.5. A racionalidade científica como racionalidade prática
 - 1.6.6. A racionalidade como estratégia meio-fim
 - 1.6.7. A distinção entre objetivos e valores
 - 1.6.8. Razões e bons motivos
 - 1.6.9. As boas razões são fiáveis

- 1.7. A técnica e a natureza
 - 1.7.1. A vida humana como um produto da técnica
 - 1.7.2. O impacto da técnica nas sociedades
 - 1.7.3. Compreender onde estamos
 - 1.7.4. A tecnociência e o humanismo
 - 1.7.5. O natural e o artificial
 - 1.7.6. Progresso e utopia
 - 1.7.7. Desumanização da natureza?
 - 1.7.8. Uma nova configuração do humano?
- 1.8. Da técnica à tecnologia
 - 1.8.1. O conceito de tecnologia
 - 1.8.2. A relação entre tecnologia e ciência
 - 1.8.3. A imagem intelectualista da tecnologia
 - 1.8.4. Pressupostos filosóficos da transição da técnica para a tecnologia
 - 1.8.5. Prática tecnológica
 - 1.8.6. Tecnologia e política pública
 - 1.8.7. Tecnologia e cultura
 - 1.8.8. Decisões técnico-científicas e o ambiente
 - 1.8.9. Decisões técnico-científicas e saúde
- 1.9. Estudos sociais da ciência
 - 1.9.1. Introdução: ciência, tecnologia e estudos da sociedade
 - 1.9.2. Para um estudo social do conhecimento científico
 - 1.9.3. Críticas sobre a concepção herdada da ciência
 - 1.9.4. Do racionalismo ao construtivismo social
 - 1.9.5. Abordagens macrossociais
 - 1.9.6. Abordagens macrossociais
 - 1.9.7. A ciência e a tecnologia como práticas sociais
 - 1.9.8. Diferentes conceitos de práticas
- 1.10. Ciência, tecnologia e sociedade (CTS) e ensino de valores
 - 1.10.1. Sociedade do conhecimento e educação
 - 1.10.2. A educação como tecnologia
 - 1.10.3. A importância da educação de valores
 - 1.10.4. Ensinar a dar razões
 - 1.10.5. Para além da dicotomia do ensino de conteúdos e competências e valores educativos
 - 1.10.6. Educação de valores numa perspetiva CTS
 - 1.10.7. Valores educação e contexto educativo
 - 1.10.8. Estudos em ETC como recursos didáticos para as escolas
 - 1.10.9. A sala de aula como uma comunidade de investigação



*Uma certificação completa
que o conduzirá através do
conhecimento de que necessita
para competir entre os melhores”*

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.





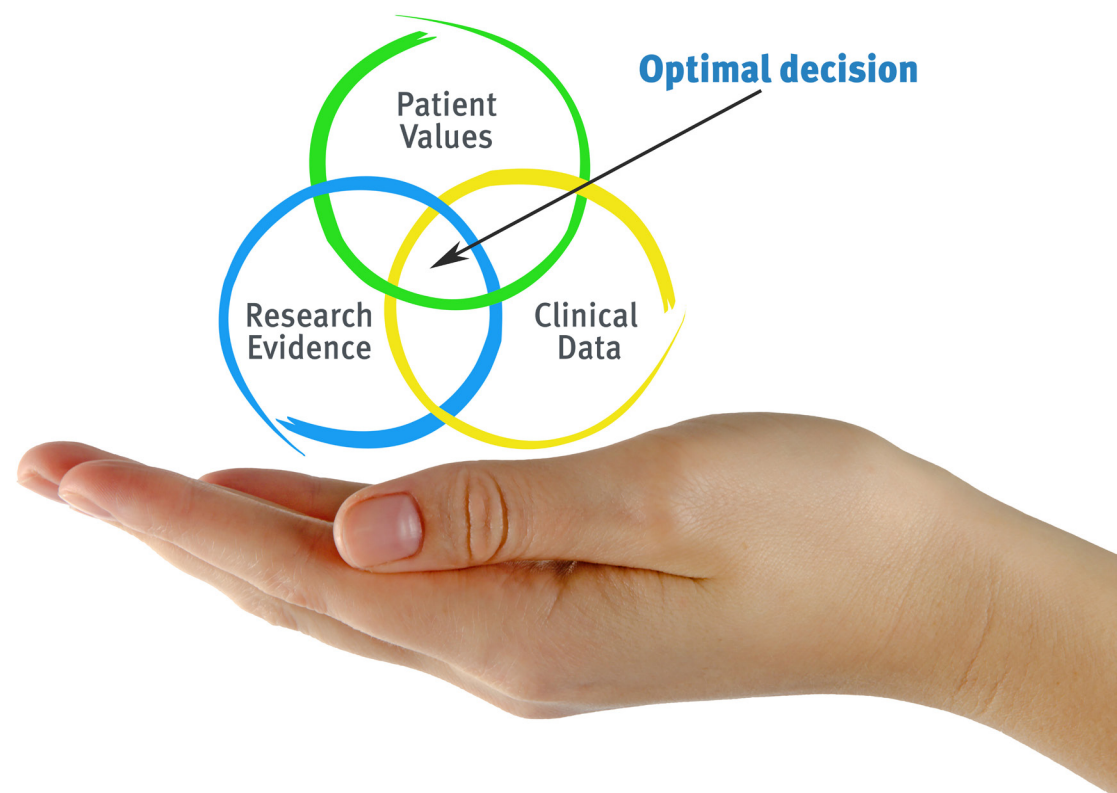
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

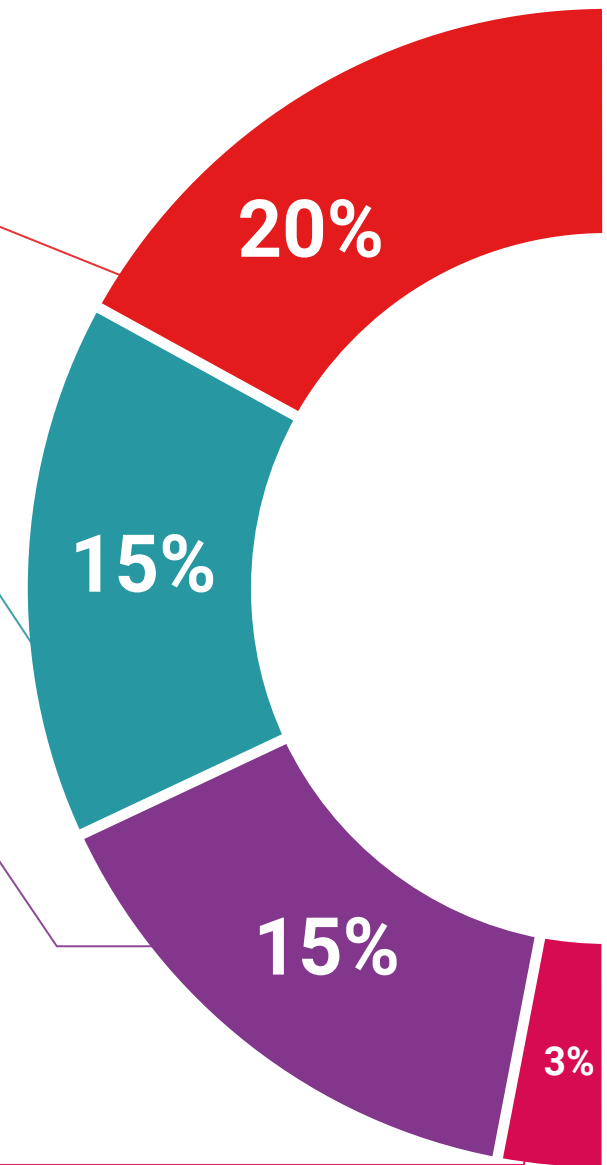
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

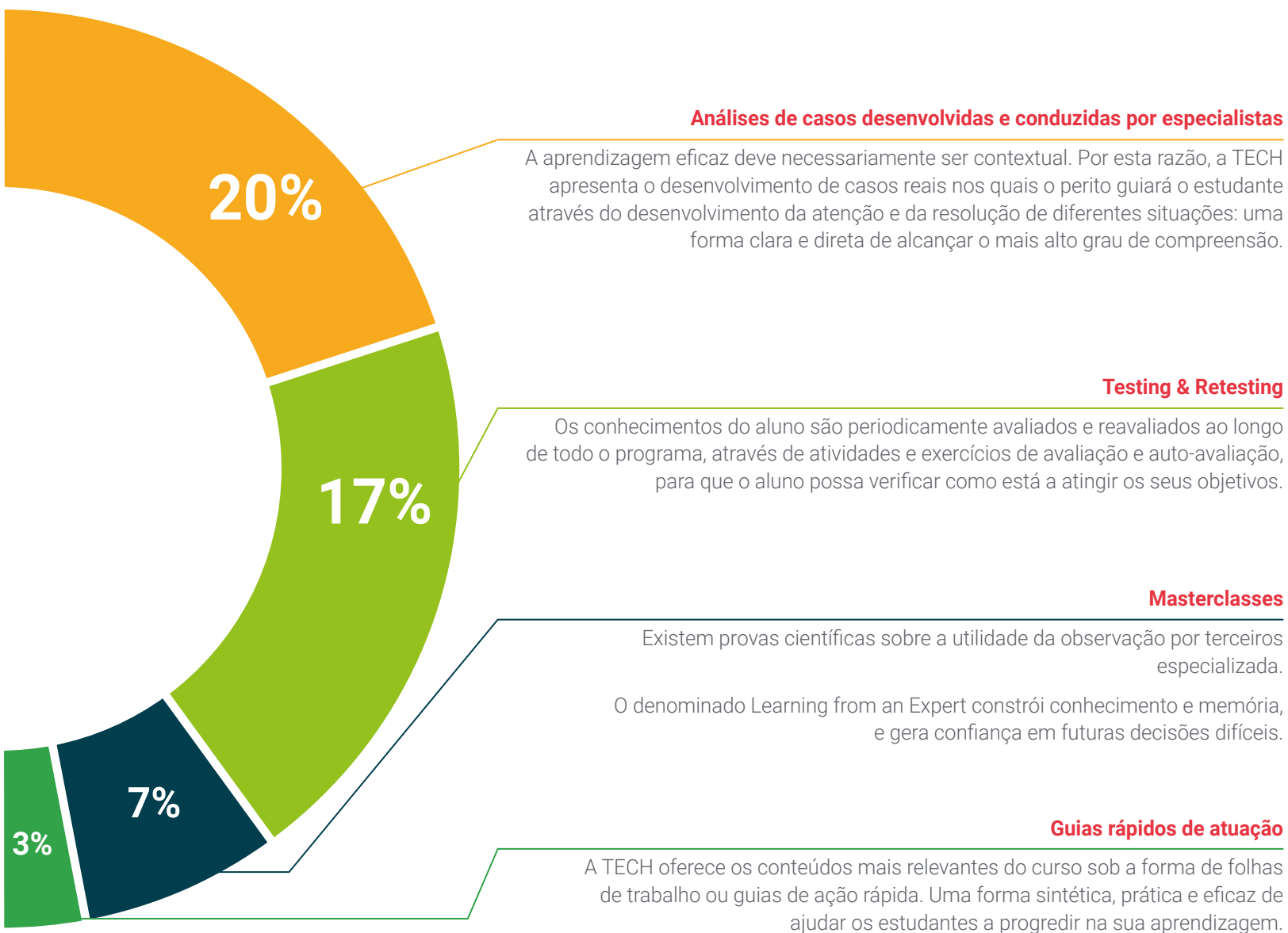
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





06

Certificação

O Curso de Ciência e Filosofia garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Ciência e Filosofia** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a certificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Certificação: **Curso de Ciência e Filosofia**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Curso

Ciência e Filosofia

- » Modalidade: online
- » Duração: 2 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Ciência e Filosofia

