

## Curso

Bilinguismo e Alfabetização  
na Educação Infantil e no  
Ensino Fundamental I



Learn English

**tech** global  
university



## Curso

### Bilinguismo e Alfabetização na Educação Infantil e no Ensino Fundamental I

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Global University
- » Créditos: 12 ECTS
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/educacao/curso/bilinguismo-alfabetizacao-educacao-infantil-ensino-fundamental-i](http://www.techtute.com/br/educacao/curso/bilinguismo-alfabetizacao-educacao-infantil-ensino-fundamental-i)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificado

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

Em um mundo que deve se tornar cada vez mais globalizado, está se tornando essencial que as crianças aprendam um segundo idioma, além da língua materna, desde cedo. É por isso que os professores e profissionais da educação em geral devem estar preparados para assumir novos desafios no ensino e no trabalho diário com os alunos. Bilinguismo e diversidade cultural em sala de aula, abordagens de alfabetização em inglês, alfabetização precoce em crianças bilíngues, entre outros aspectos que envolvem o assunto e são intrínsecos à realização deste processo, fazem parte da aprendizagem deste programa. Graças à metodologia de estudo proposta pela TECH, o aluno poderá progredir em apenas 12 semanas com a ajuda dos mais renomados profissionais e com a comodidade de seu dispositivo digital.



This is an egg.

“

*Graças a este curso, você obterá o conhecimento necessário para se desenvolver com sucesso no setor educacional”*

Aprender dois idiomas ao mesmo tempo ou em uma idade precoce permite o desenvolvimento de outras capacidades no indivíduo que facilitarão a obtenção desses tipos de domínios. Alguns estudos mostram que os primeiros anos de vida são os mais importantes para aprender um segundo idioma, portanto, implementá-lo na educação infantil e no ensino fundamental é uma vantagem para todos os alunos.

Por esse motivo, cada vez mais instituições estão integrando o bilinguismo em seus processos de ensino, para o que é essencial ter uma equipe de professores capacitada no assunto. Com isso em mente, a TECH criou esta oportunidade de aprendizagem com os profissionais mais experientes, especialistas em educação bilíngue e em atender às necessidades especiais dos alunos.

Entre as coisas que os alunos aprenderão neste programa estão a relação entre Neuroeducação e Bilinguismo, as Teorias de Cummins sobre Bilinguismo, BICS (Habilidades de Comunicação Interpessoal Básicas) e CALP (Proficiência Cognitiva Acadêmica no Idioma). Também abordará os diferentes métodos envolvidos no processo de alfabetização em L1 e L2.

Este programa é um curso que proporcionará aos alunos tudo o que eles precisam para trabalhar com sucesso no setor de educação, principalmente na educação infantil e no ensino fundamental I. Graças à metodologia proposta pela TECH, o aluno poderá concluí-lo de forma confortável e progressiva, podendo se conectar de onde estiver, pois é 100% online.

Este **Curso de Bilinguismo e Alfabetização na Educação Infantil e no Ensino Fundamental I** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Bilinguismo e Alfabetização na Educação Infantil e no Ensino Fundamental I
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e extremamente úteis fornecem informações práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão.
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Este curso contém um programa de estudos atualizado de acordo com as necessidades do mercado profissional no setor de educação"*

“

*Aprenda a aplicar a narração oral de histórias, o livro ilustrado e outras técnicas de ensino na alfabetização de um segundo idioma para alunos da educação infantil e do ensino fundamental"*

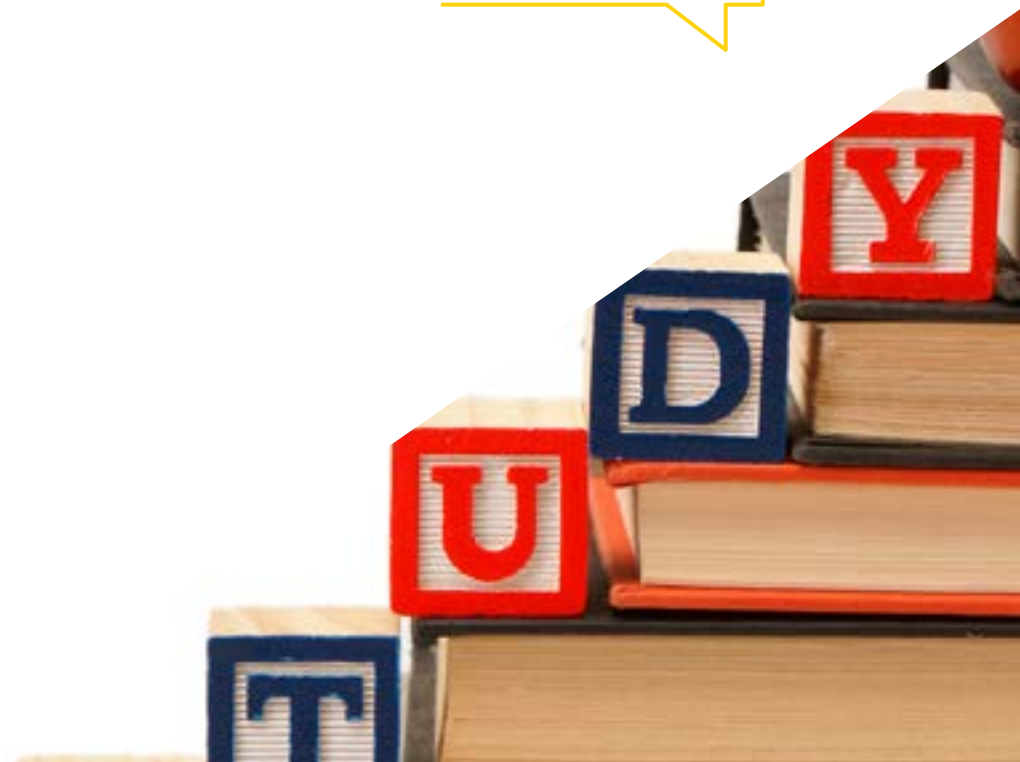
O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Adquira novos conhecimentos e torne-se um professor especialista em Bilinguismo e Alfabetização para a Educação Infantil e o Ensino Fundamental.*

*Assim, será possível desconstruir os mitos sobre o bilinguismo na infância.*



02

# Objetivos

A dinâmica de estudo proposta pela TECH permitirá que a aprendizagem flua de forma progressiva e natural; para isso, uma série de objetivos foi estabelecida de acordo com o material de estudo, de modo que o aluno possa compreender cada um dos assuntos a serem abordados e, ao concluir, esteja capacitado para atuar na área educacional de Bilinguismo e Alfabetização, especialmente na Educação Infantil e no Ensino Fundamental.

ensino



insn

“

*Se você deseja avançar em sua carreira como docente de Bilinguismo e Alfabetização na Educação Infantil e no Ensino Fundamental I, este é o programa ideal”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Propor o uso de novas tecnologias para promover o aprendizado de uma segunda língua e a criação de materiais didáticos que facilitem e enriqueçam o aprendizado de uma segunda língua
- ♦ Desenvolver estratégias de aprendizagem através de jogos dirigidos e estratégias de Resposta Física Total
- ♦ Propor ferramentas e técnicas para a avaliação, seleção e análise de obras literárias infantis e sua utilização como recurso no ensino de segunda língua
- ♦ Desenvolver padrões e estratégias para expressão, modulação de voz e interpretação de textos infantis em inglês
- ♦ Propor estratégias educacionais baseadas em jogos para incentivar a aprendizagem e a experimentação como recurso no ensino de segunda língua
- ♦ Estabelecer atividades lúdicas a serem utilizadas na sala de aula de acordo com a situação e o nível dos alunos





## Objetivos específicos

---

- ♦ Analisar os principais aspectos relacionados com a metodologia de ensino de uma língua estrangeira
- ♦ Definir as características da linguagem escrita
- ♦ Definir as principais técnicas e estratégias eficazes de ensino da língua inglesa
- ♦ Identificar as principais ferramentas de alfabetização na Educação Infantil
- ♦ Estabelecer o caminho do estudo para crianças com menos de cinco anos de idade
- ♦ Interagir com a língua inglesa para facilitar o ensino

“

*Impulsione sua carreira profissional com o que há de melhor. A TECH oferece o que você precisa para se diferenciar no mercado profissional atual e futuro”*

03

# Direção do curso

Para oferecer um curso de alto nível acadêmico, a TECH uniu forças com grandes profissionais, especialistas em educação bilíngue, que concentraram suas carreiras no setor da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. Esses docentes contribuirão significativamente para a compreensão dos diferentes conceitos e aspectos de estudo concentrados neste programa por meio de suas atividades de pesquisa e ensino.



“

*Profissionais com ampla experiência no campo de estudo compõem o corpo docente deste curso e desenvolveram um conteúdo acadêmico de alto nível”*

## Direção



### Sra. Yolanda Jiménez Romero

- ♦ Consultora Pedagógica e Colaboradora Externa Educacional
- ♦ Coordenadora Acadêmica do Campus Universitário Online
- ♦ Diretora Territorial do Instituto de Altas Habilidades Extremeño-Castilla la Mancha
- ♦ Criadora de Conteúdos Educacionais do INTEF no Ministério da Educação e Ciência.
- ♦ Graduação em Ensino Fundamental I, com habilitação em inglês
- ♦ Psicopedagoga pela Universidade Internacional de Valência
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia de Altas Habilidades
- ♦ Mestrado em Inteligência Emocional Especialista em *Practitioner PNL*



### Sra. Puertas Yáñez, Amaya

- ♦ Professora do Ensino Fundamental
- ♦ Coordenadora de Bilinguismo e Internacionalização do Colégio JABY
- ♦ Formada em Ciências da Informação pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Especialista em Inglês como Língua Estrangeira pela Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Mestrado em Educação Bilíngue pela Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Mestrado em Atenção às NEE na Primeira Infância e Ensino Fundamental
- ♦ Membro: Sub-rede Universitária de Comunidades de Aprendizagem de Madri (SUCAM)



# 04

## Estrutura e conteúdo

Este programa é formado por 2 módulos de estudo divididos em mais de 10 tópicos e subtópicos, o que facilitará muito a compreensão do amplo conteúdo sobre Bilinguismo e Alfabetização na Educação Infantil e no Ensino Fundamental. Ele foi elaborado e desenvolvido por especialistas para uma aprendizagem eficaz e para a construção de uma trajetória profissional de alto padrão acadêmico. O curso é 100% online e pode ser estudado confortavelmente no melhor horário, de acordo com a sua disponibilidade. O aluno terá vários recursos que tornarão o processo de aprendizagem mais dinâmico.







“

*O conteúdo mais completo para entender o impacto da alfabetização em L1 e L2 na escola”*

## Módulo 1. Princípios do Bilinguismo

- 1.1. Definição e história do bilinguismo
  - 1.1.1. Definição de bilinguismo
  - 1.1.2. Idiomas de contato
  - 1.1.3. Definição de multilinguismo
  - 1.1.4. Multilinguismo no mundo
  - 1.1.5. Tipos de bilinguismo
- 1.2. Modelos de bilinguismo na educação
  - 1.2.1. Bilinguismo na educação
  - 1.2.2. Modelos de Educação Bilíngue
  - 1.2.3. Modelos de bilinguismo no mundo
  - 1.2.4. Bilinguismo no Canadá
  - 1.2.5. Bilinguismo nos Estados Unidos UA
  - 1.2.6. Bilinguismo na Espanha
  - 1.2.7. Bilinguismo na América Latina
- 1.3. Dimensão cultural do bilinguismo
  - 1.3.1. Educação Bilíngue Intercultural (IBE)
  - 1.3.2. A história do EIB
  - 1.3.3. Bilinguismo e diversidade cultural na sala de aula
  - 1.3.4. Bilinguismo e identidade cultural
- 1.4. O papel da língua materna na Educação Bilíngue
  - 1.4.1. Aquisição de idiomas em um contexto Bilíngue
  - 1.4.2. O bilinguismo tardio e a língua materna
  - 1.4.3. Língua materna e emoções
  - 1.4.4. Língua materna na sala de aula
  - 1.4.5. Uso da língua materna na sala de aula de língua estrangeira
- 1.5. Neuroeducação e bilinguismo
  - 1.5.1. O cérebro Bilíngue
  - 1.5.2. O fator idade
  - 1.5.3. O fator qualidade
  - 1.5.4. O fator método
  - 1.5.5. O fator linguagem
  - 1.5.6. O fator número
- 1.6. Teorias de Cummins sobre bilinguismo
  - 1.6.1. Introdução
  - 1.6.2. Teoria da interdependência linguística
  - 1.6.3. A hipótese do limiar
  - 1.6.4. Bilinguismo aditivo e subtrativo
  - 1.6.5. A importância da língua materna
  - 1.6.6. Programas de imersão linguística
- 1.7. BICS e CALP
  - 1.7.1. Estrutura geral
  - 1.7.2. Teoria inicial
  - 1.7.3. Definição de BICS
  - 1.7.4. Definição de CALP
  - 1.7.5. A relação entre a BICS e a CALP
  - 1.7.6. Contribuições da teoria
  - 1.7.7. Críticas à teoria
- 1.8. Bilinguismo na pré-escola
  - 1.8.1. Idiomas no plano de estudos da Educação Infantil
  - 1.8.2. Mitos sobre o bilinguismo em idade precoce
  - 1.8.3. O lugar da segunda língua na sala de aula da educação infantil
  - 1.8.4. As rotinas
  - 1.8.5. Trabalhando nos cantos
  - 1.8.6. Materiais e recursos para o ensino de inglês na educação infantil
- 1.9. Bilinguismo no Ensino Fundamental I
  - 1.9.1. Idiomas no Ensino Fundamental I
  - 1.9.2. Objetivos do Bilinguismo no ensino fundamental I
  - 1.9.3. Modelos Bilíngues no Ensino Fundamental I
  - 1.9.4. Prós e contras do bilinguismo no Ensino Fundamental I
  - 1.9.5. O papel do ambiente no sucesso
- 1.10. O papel do professor Bilíngue
  - 1.10.1. O papel do professor Bilíngue
  - 1.10.2. O professor Bilíngue como educador intercultural
  - 1.10.3. Idiomas e o professor Bilíngue
  - 1.10.4. Necessidades de Capacitação

## Módulo 2. Alfabetização em L2

- 2.1. Alfabetização precoce em crianças Bilíngues
  - 2.1.1. Definição de alfabetização precoce: crescer em uma família bilíngue
  - 2.1.2. Leitura de histórias na língua materna
  - 2.1.3. A alfabetização em L2 como língua alfabetizada e majoritária
  - 2.1.4. Alfabetização em L2 como língua estrangeira
- 2.2. Relacionamentos e influências entre L1 e L2
  - 2.2.1. Alfabetização familiar
  - 2.2.2. Alfabetização da língua materna na escola
  - 2.2.3. Impacto da alfabetização L1 sobre a L2
  - 2.2.4. Vantagens do uso da língua materna sala de aula bilíngue
  - 2.2.5. Língua materna no ensino da língua inglesa
- 2.3. Abordagens da alfabetização em inglês
  - 2.3.1. Teorias de aquisição de linguagem escrita
  - 2.3.2. Teorias de Alfabetização L2
  - 2.3.3. Múltiplas alfabetizações
  - 2.3.4. Métodos de Alfabetização em Inglês como L2
- 2.4. Fonética inglesa
  - 2.4.1. O que é fonética
  - 2.4.2. O papel da fonética no aprendizado da L2
  - 2.4.3. Características da fonética inglesa
  - 2.4.4. Fonética ou fonologia para a sala de aula de inglês
- 2.5. Método sintético: consciência fonêmica
  - 2.5.1. Definição de consciência fonológica e fonêmica
  - 2.5.2. A consciência fonêmica e o aprendizado do inglês como um L2
  - 2.5.3. Como trabalhar em casa
  - 2.5.4. Como trabalhar na sala de aula
- 2.6. Método sintético: Phonics
  - 2.6.1. Características do método Phonics
  - 2.6.2. Introdução ao método Jolly Phonics
  - 2.6.3. As cinco habilidades em que se está trabalhando
  - 2.6.4. Materiais e recursos
  - 2.6.5. Outros recursos: *Phonic Readers, vídeos, Songs*
- 2.7. Leitura Globalizada "*Whole language*"
  - 2.7.1. Princípios de uma abordagem globalizada
  - 2.7.2. Chomsky and Goodman
  - 2.7.3. Implicações para o ensino do inglês como um L2
  - 2.7.4. Atividades e recursos
  - 2.7.5. O conceito de "Alfabetização Integral", *Balanced Literacy*
- 2.8. Trabalho com *readers*/leitores graduados
  - 2.8.1. Definição de *readers* características
  - 2.8.2. Vantagens da leitura extensiva
  - 2.8.3. Estratégias para a utilização de *readers* em sala de aula
  - 2.8.4. Atividades com *readers* na sala de aula
- 2.9. *Picturebooks*/álbuns ilustrados
  - 2.9.1. Razões para o uso de histórias em sala de aula
  - 2.9.2. Definição e características de um livro ilustrado
  - 2.9.3. Critérios de seleção
  - 2.9.4. Atividades e estratégias de uso
  - 2.9.5. Livros ilustrados clássicos de literatura inglesa
- 2.10. *Storytelling*. Narração oral
  - 2.10.1. Narração oral na sala de aula
  - 2.10.2. Ler ou contar uma história
  - 2.10.3. A narração oral como ferramenta para o ensino de L2
  - 2.10.4. Elementos para contar uma história oral
  - 2.10.5. Atividades antes, durante e após a sessão de narração da história
  - 2.10.6. Narração coletiva de histórias orais

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

*Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



*Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

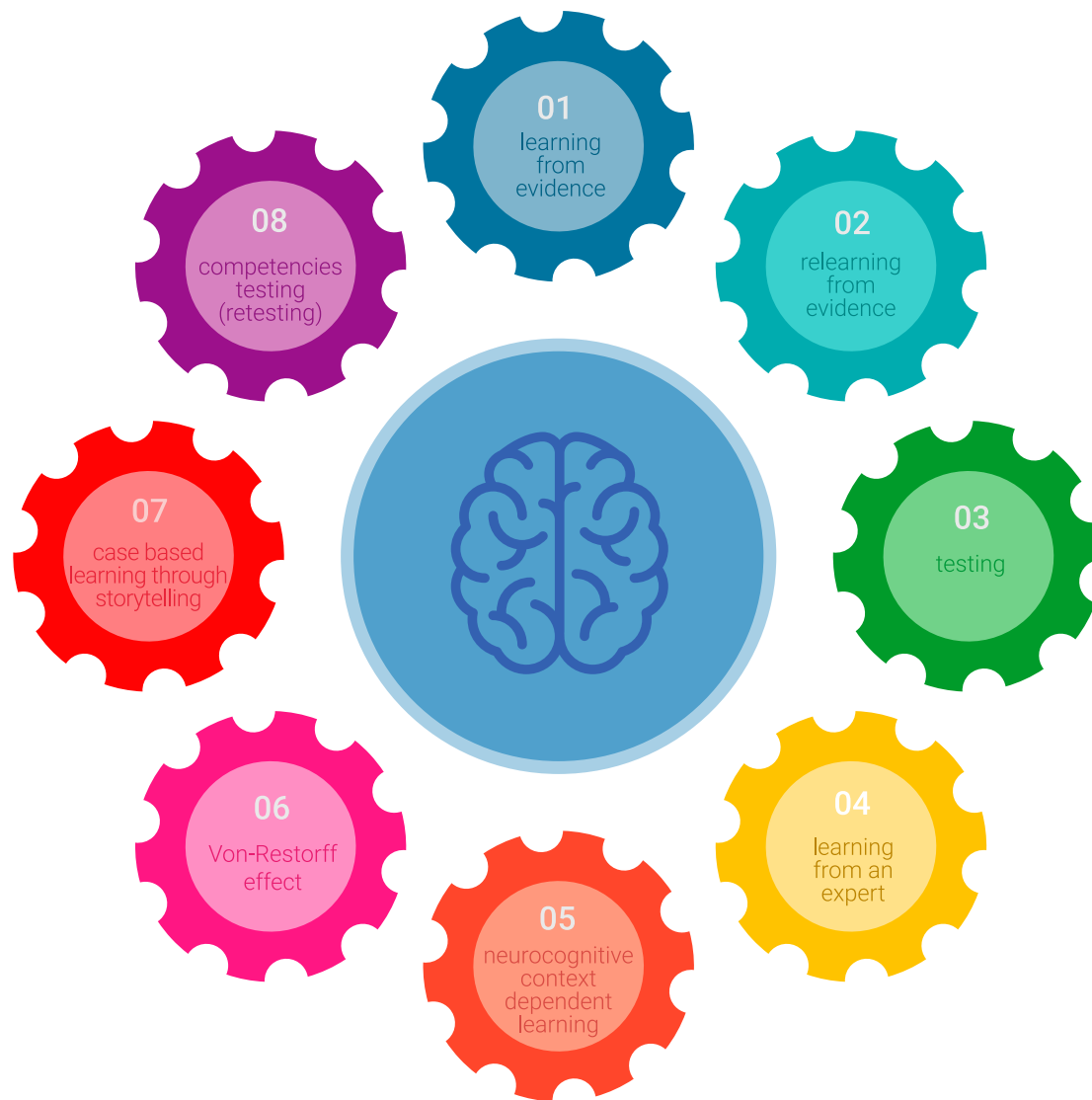


## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*





Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

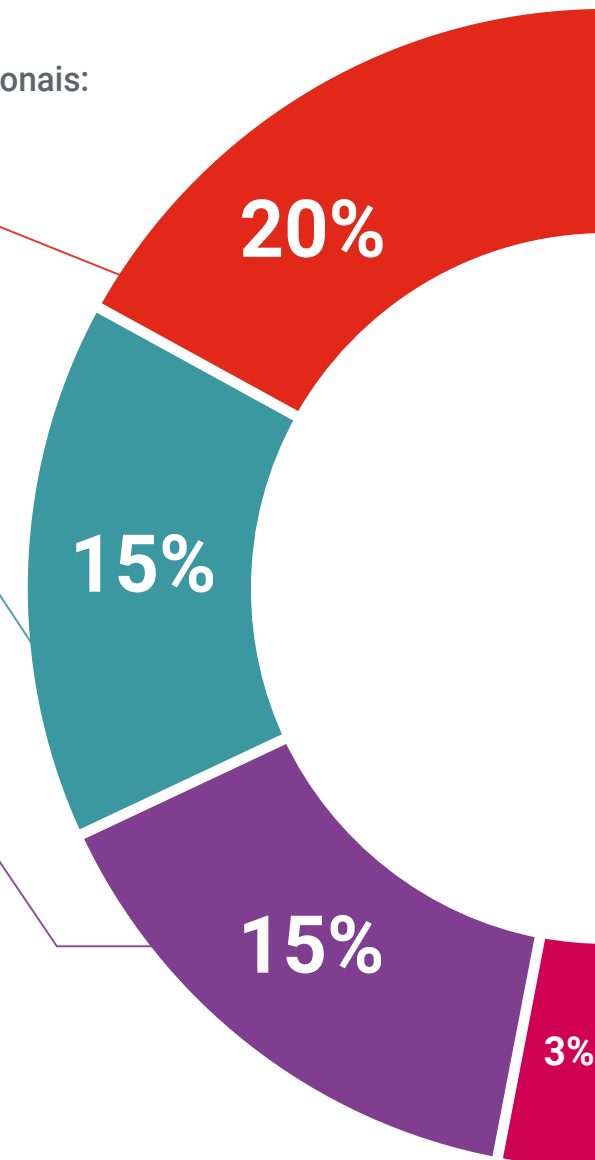
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

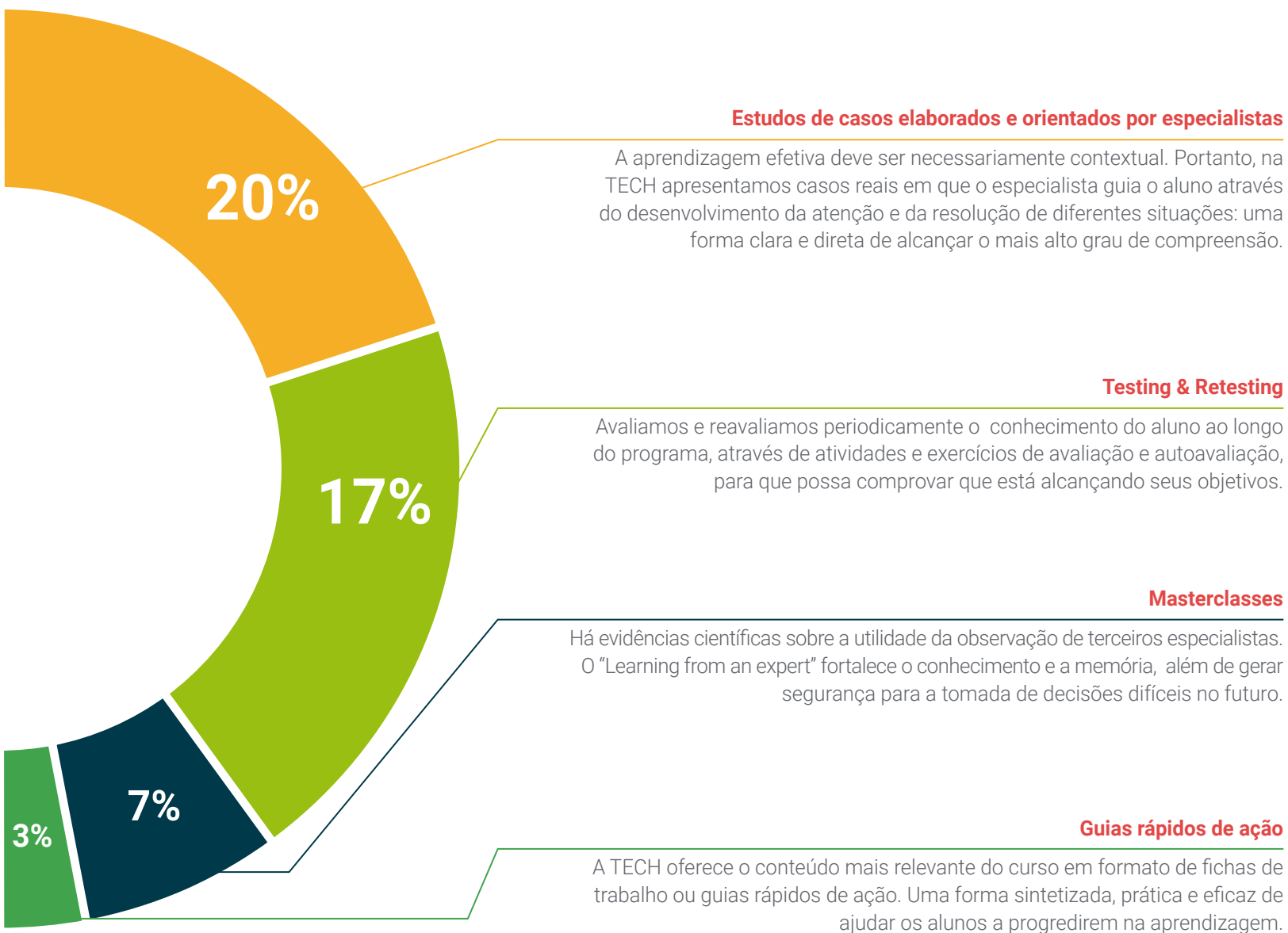
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





06

# Certificado

O Curso de Bilinguismo e Alfabetização na Educação Infantil e no Ensino Fundamental I garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Global University.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este programa permitirá a obtenção do certificado de **Curso de Bilinguismo e Alfabetização na Educação Infantil e no Ensino Fundamental I** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (**boletim oficial**). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **ESTUDIO em/de Nombre del Programa**

Modalidade: **online**

Duração: **12 semanas**

Créditos: **12 ECTS**





## Curso

Bilinguismo e Alfabetização  
na Educação Infantil e no  
Ensino Fundamental I

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Global University
- » Créditos: 12 ECTS
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

## Curso

Bilinguismo e Alfabetização  
na Educação Infantil e no  
Ensino Fundamental I

