

Curso

Avaliação de Planos de Capacitação para a Empresa



Curso

Avaliação de Planos de Capacitação para a Empresa

- » Modalidade: Online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/curso/avaliacao-planos-capitacao-empresa

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 16

05

Certificado

pág. 24

01

Apresentação

A maioria das empresas introduz processos de avaliação em seus programas educacionais, portanto é necessário que os profissionais responsáveis por esta tarefa saibam como proceder e quais metodologias utilizar. Por este motivo, este programa da TECH capacita estudantes para desenvolver as habilidades e competências que lhes permitam medir o impacto das ações realizadas, de modo que possam introduzir melhorias com políticas inclusivas, dominando uma gestão correta e eficaz para a empresa e os trabalhadores. Assim, o plano de estudos se concentra em questões de igualdade de trabalho e aprendizagem permanente, para que as medidas implementadas sejam sustentáveis ao longo do tempo e elevem as carreiras profissionais dos estudantes ao mais alto nível de excelência.



“

Torne-se um profissional especializado na Avaliação de Planos de Capacitação para a Empresa e tenha acesso aos cargos mais requisitados”

Embora a maioria das empresas já introduza processos de avaliação em programas educacionais, é necessário que os profissionais responsáveis por esta tarefa saibam como proceder e quais metodologias utilizar. Portanto, este programa da TECH capacita os estudantes a desenvolver as habilidades e competências para medir o impacto das ações realizadas, de modo que possam ser feitas melhorias com políticas inclusivas.

Assim, este Curso compreende um programa de estudos elaborado por profissionais da área com a intenção de fornecer aos estudantes as ferramentas necessárias para desenvolver as diferentes competências requeridas para esta capacitação. Trata-se de uma orientação profissional específica para a qual os alunos precisam dominar os planos de capacitação da empresa, para que o programa de estudos seja aprofundado nas questões de igualdade no trabalho e aprendizagem permanente, para que as medidas implementadas sejam sustentáveis ao longo do tempo.

Trata-se de um Curso cuidadosamente elaborado por especialistas do setor, cujo conteúdo conduzirá os alunos ao alcance dos objetivos, aplicando com eficiência os conhecimentos adquiridos em seu trabalho cotidiano de forma eficiente, avaliando o desempenho dos trabalhadores com um viés corporativo.

Além disso, este Curso é 100% online, o que permite aos estudantes da TECH conciliar sua vida pessoal e profissional com seus estudos, pois eles só precisam ter um dispositivo eletrônico com internet para acessar o conteúdo quando, como e onde eles quiserem.

Este **Curso de Avaliação de Planos de Capacitação para a Empresa** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão.
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Através do processo de avaliação de planos de capacitação integrativa em empresas é possível promover a igualdade de oportunidades de emprego”

“

Somente conhecendo os princípios e fundamentos da atenção à diversidade você será capaz de avaliar corretamente as exigências educacionais que as empresas necessitam”

O corpo docente conta com profissionais do setor, os quais transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O formato deste programa de estudos se concentra na aprendizagem baseada em problemas, através da qual os profissionais devem tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que lhes são apresentadas ao longo da capacitação. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos nesta área.

Amplie seus conhecimentos cursando este programa quando, onde e como você quiser através de uma metodologia 100% online.

Você aplicará as perspectivas pedagógicas, sociológicas e psicológicas que fundamentam os processos socioeducativos em seu trabalho como avaliador de planos de capacitação.



02

Objetivos

O objetivo deste programa é permitir que os estudantes adquiram as habilidades necessárias e se desenvolvam profissionalmente para avaliar planos de capacitação para a empresa, a fim de compreender o conjunto global de necessidades que são exigidas, sempre promovendo políticas inclusivas. Para alcançar esta meta, a TECH propõe um plano de estudos intensivo com o melhor conteúdo, para que os alunos adquiram as habilidades necessárias em pouco tempo e de forma bem sucedida, adquirindo as habilidades e conhecimentos que lhes impulsionarão para um cargo importante e socialmente responsável no mercado de trabalho, concentrando-se no desenvolvimento de competências pedagógicas e metodológicas adequadas ao contexto atual.





“

Aposte no futuro de sua profissão e no futuro do ambiente de trabalho das empresas: promova políticas inclusivas na avaliação dos planos educacionais das organizações”



Objetivos gerais

- ♦ Aprender como ensinar e orientar o ensino a cada aluno de acordo com suas condições
- ♦ Conseguir as habilidades necessárias para trabalhar com diferentes TICs
- ♦ Conhecer e compreender os elementos, processos e valores da educação e seu impacto na capacitação integral
- ♦ Saber estruturar a informação de forma a permitir que os alunos assimilem os conhecimentos da maneira correta
- ♦ Compreender a importância do desenvolvimento profissional dos professores e sua reflexão direta sobre a qualidade da educação
- ♦ Conhecer os diferentes fundamentos pedagógicos da Educação



Um impulso em direção a excelência em sua carreira profissional





Objetivos específicos

- ♦ Conhecer e compreender criticamente as bases teóricas e metodológicas que, do ponto de vista pedagógico, sociológico e psicológico, sustentam os processos socioeducativos
- ♦ Analisar os dilemas éticos que as novas demandas e formas de exclusão social da sociedade do conhecimento representam para a profissão docente
- ♦ Conhece os princípios e fundamentos da atenção à diversidade
- ♦ Analisar e incorporar de forma crítica as questões mais relevantes na sociedade atual que afetam a educação familiar e escolar
- ♦ Despertar o interesse e a sensibilidade para as realidades socioculturais
- ♦ Compreender os conceitos fundamentais ligados à educação permanente
- ♦ Analisar a situação da educação permanente como um princípio organizador da realidade educacional
- ♦ Tomar consciência da necessidade da educação permanente como um marco de referência para todo o sistema educacional
- ♦ Conhecer os diferentes campos de ação da educação permanente
- ♦ Aproximar-se do desenvolvimento de processos de intervenção nas diferentes áreas da educação permanente

03

Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste Curso de Avaliação de Planos de Capacitação para a Empresa foi estruturado de acordo com o conhecimento que os profissionais orientados para esta função devem dominar. Desta forma, dois módulos foram estruturados com um conteúdo atualizado da mais alta qualidade, focado na promoção da diversidade e igualdade de oportunidades através da aprendizagem permanente, de modo que o caminho para a tolerância seja imutável ao longo do tempo. Desta forma, os estudantes aprofundam os conhecimentos relevantes para avaliar planos de capacitação viáveis para sua empresa, impulsionando suas carreiras acadêmicas e profissionais em conformidade com a atualidade.



“

O melhor programa possível e uma metodologia inovadora para a capacitação de futuros profissionais é fornecida pela TECH”

Módulo 1. Avaliação de Programas Educacionais

- 1.1. Conceitos básicos de igualdade e diversidade
 - 1.1.1. Diversidade e igualdade de oportunidades
 - 1.1.2. Coesão social, exclusão, desigualdade e educação
 - 1.1.3. Processos de exclusão no campo da educação formal e não-formal: aspectos diferenciais e imagens da diversidade
- 1.2. Natureza e origem das principais causas de exclusão social e desigualdades nas sociedades modernas e contemporâneas
 - 1.2.1. Contexto atual da exclusão social
 - 1.2.2. Nova realidade sociodemográfica
 - 1.2.3. Nova realidade laboral
 - 1.2.4. Crise do estado de bem-estar
 - 1.2.5. Novas formas relacionais e novos laços sociais
- 1.3. Exclusão na escola
 - 1.3.1. Preâmbulo epistemológico
 - 1.3.2. Referências sociológicas
 - 1.3.3. Contexto social gerador de desigualdades
 - 1.3.4. Exclusão e integração social
 - 1.3.5. Escolarização e exclusão educacional
 - 1.3.6. Meritocracia e democratização do ensino fundamental II
 - 1.3.7. O discurso neoliberal e os efeitos do poder
- 1.4. Principais fatores de fracasso escolar
 - 1.4.1. Definição de fracasso escolar
 - 1.4.2. Causas do fracasso escolar
 - 1.4.3. Dificuldades associadas ao fracasso
 - 1.4.4. Métodos de diagnóstico de fracasso escolar
- 1.5. Escolaridade inclusiva e interculturalidade
 - 1.5.1. Sociedade pluricultural e educação intercultural
 - 1.5.2. A educação inclusiva como resposta
 - 1.5.3. Convivência democrática nas salas de aula
 - 1.5.4. Propostas metodológicas para uma educação inclusiva
- 1.6. Aproximações práticas na atenção à diversidade
 - 1.6.1. APAGAR Educação inclusiva no Ensino Espanha I
 - 1.6.2. Educação inclusiva na França
 - 1.6.3. Educação inclusiva na América Latina
- 1.7. A exclusão na sociedade do conhecimento
 - 1.7.1. As TICs e a brecha digital
 - 1.7.2. As possibilidades das TICs para a empregabilidade
 - 1.7.3. Como melhorar a contribuição das TICs para a inclusão social
- 1.8. a inclusão de As TIC na escola diversas
 - 1.8.1. As TICs como um recurso inclusivo
 - 1.8.2. Capacitação de professores, TIC e atenção à diversidade
 - 1.8.3. Adaptação das TICs às necessidades do corpo estudantil
- 1.9. Exclusão social e inovação pedagógica
 - 1.9.1. Inclusão, um novo paradigma
 - 1.9.2. A desnaturalização do fracasso escolar
 - 1.9.3. A defesa da diversidade
 - 1.9.4. Questionamento da homogeneidade
 - 1.9.5. Resignificação do papel do professor
- 1.10. Necessidades e práticas nas políticas sociais para a inclusão
 - 1.10.1. APAGAR Políticas de inclusión como garantía de la afirmación de derechos
 - 1.10.2. Antecipar-se aos problemas sociais
 - 1.10.3. Participação social
 - 1.10.4. Articulação multinível

Módulo 2. Educação permanente

- 2.1. Natureza, origem, evolução e propósito da educação permanente
 - 2.1.1. Aspectos fundamentais da educação permanente
 - 2.1.2. Âmbitos e contextos da educação permanente
 - 2.1.3. Contribuições da educação permanente nas organizações internacionais e na sociedade digital
- 2.2. Base teórica da educação permanente
 - 2.2.1. Origem e evolução da Educação permanente
 - 2.2.2. Modelos de educação permanente
 - 2.2.3. Tipos de professores: paradigmas filosófico-educacionais
- 2.3. Modelos de avaliação de educação permanente
 - 2.3.1. Introdução
 - 2.3.2. Tipos de avaliação em educação permanente
 - 2.3.3. A importância da avaliação da capacitação permanente
 - 2.3.4. Conclusões
- 2.4. O pedagogo e a educação permanente
 - 2.4.1. Perfil profissional do docente de adultos
 - 2.4.2. Competências do docente de adultos
 - 2.4.3. Capacitação de docente de adultos
- 2.5. Capacitação na empresa. O departamento de capacitação
 - 2.5.1. Função da capacitação na empresa. Conceitos e terminologia
 - 2.5.2. Visão histórica do departamento de capacitação na empresa
 - 2.5.3. Importância da capacitação na empresa
- 2.6. Formação contínua e capacitação profissional
 - 2.6.1. Definições e diferenças entre capacitação contínua e profissional
 - 2.6.2. Benefícios para a empresa da capacitação contínua
 - 2.6.3. Importância da capacitação profissional no contexto atual
- 2.7. Capacitação profissional Reconhecimentos, certificações e credenciamentos
 - 2.7.1. Capacitação profissional para o trabalho
 - 2.7.2. Recursos humanos no desenvolvimento econômico
 - 2.7.3. Qualificação dos recursos humanos
 - 2.7.4. Certificações e credenciamentos em capacitação profissional
 - 2.7.5. Importância da capacitação profissional
- 2.8. Capacitação e trabalho
 - 2.8.1. O Trabalho e sua evolução
 - 2.8.2. Contexto laboral atual
 - 2.8.3. Capacitação por competências
- 2.9. A educação permanente no contexto da União Europeia
 - 2.9.1. Evolução da educação permanente na União Europeia
 - 2.9.2. Educação, trabalho e empregabilidade
 - 2.9.3. Quadro europeu de qualificações
 - 2.9.4. Nova abordagem ao ensino superior
 - 2.9.5. Ações e programas
- 2.10. Educação aberta e à distância em contextos digitais
 - 2.10.1. Características da educação à distância
 - 2.10.2. Educação virtual - *e-learning*
 - 2.10.3. As TICs, seu papel e a importância da educação à distância
 - 2.10.4. Educação à distância e ensino superior



A avaliação correta dos planos de capacitação para a empresa criará um clima positivo na organização”

04

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

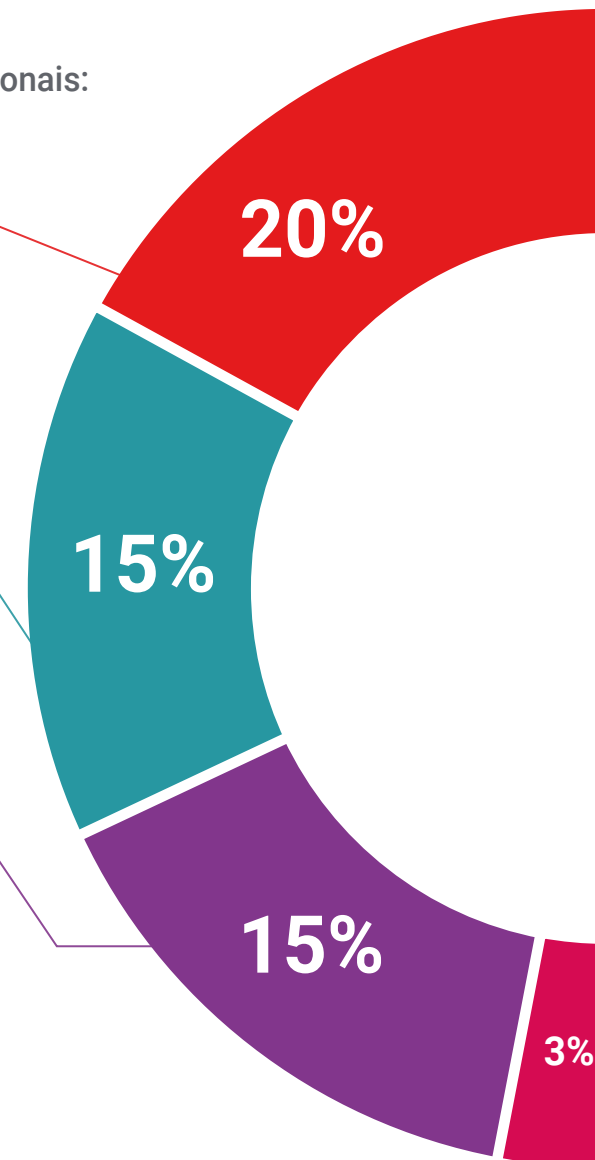
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

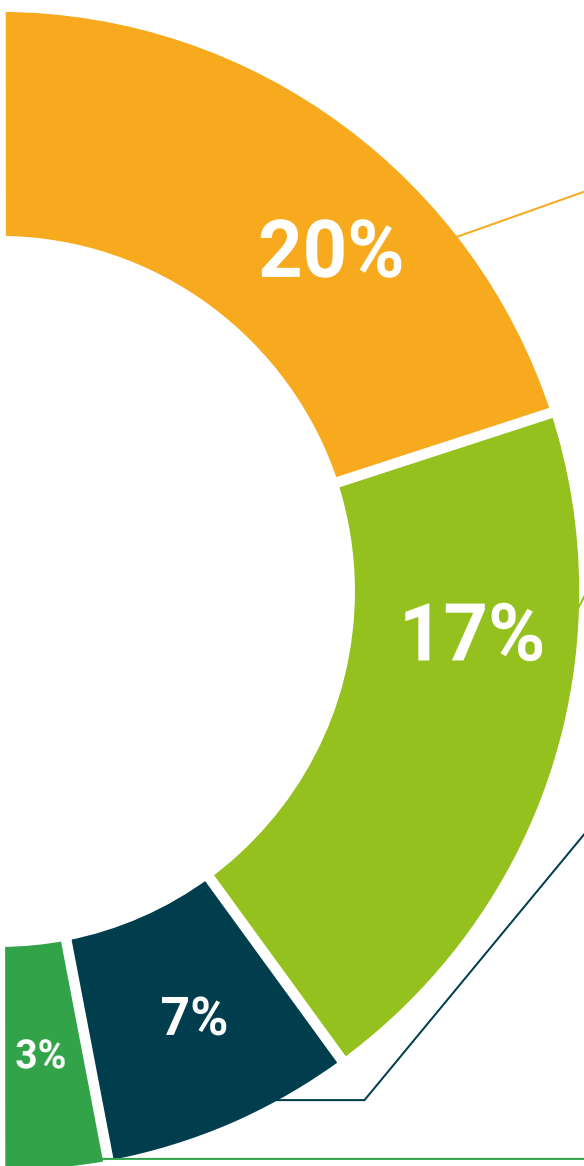
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



05

Certificado

O Curso de Avaliação de Planos de Capacitação para a Empresa garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Avaliação de Planos de Capacitação para a Empresa** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso**, emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Avaliação de Planos de Capacitação para a Empresa**

N.º de Horas Oficiais: **300h**



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento site

tech universidade
tecnológica

Curso

Avaliação de Planos
de Capacitação
para a Empresa

- » Modalidade: Online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Avaliação de Planos de Capacitação para a Empresa

