

Curso

Avaliação e Intervenção da Disfagia





Curso

Avaliação e Intervenção da Disfagia

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/curso/avaliacao-intervencao-disfagia

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

Em pacientes com patologia neurológica, a disfagia pode ser um problema de saúde grave que compromete a qualidade de vida do paciente no ambiente educacional. No entanto, graças à evolução da ciência e da tecnologia, muitos avanços foram alcançados nessa área. Por meio de seu estudo, o profissional é capaz de oferecer um suporte muito importante e consistente. Em resposta a essa necessidade, a TECH desenvolveu este programa acadêmico 100% online que reúne todos os aspectos relevantes para intervir na Disfagia de forma especializada, desde a sua avaliação até o tratamento e as recomendações para o paciente e a família.





Você desenvolverá habilidades em Avaliação e Intervenção da Disfagia em pacientes adultos e pediátricos em um ambiente educacional”

A diversidade funcional exige profissionais de ensino capazes de fornecer uma resposta eficaz às necessidades do aluno dentro do contexto educacional, especialmente em relação às dificuldades causadas pela presença de disfagia. A disfagia não é uma condição incomum; ao contrário, trata-se de uma dificuldade de deglutição que ocorre em situações neurológicas e patológicas, podendo levar a problemas como desnutrição, desidratação, e complicações respiratórias, entre outros, de forma generalizada.

Sua avaliação e intervenção precoces são fundamentais para evitar a deterioração da qualidade de vida dos afetados. Nesse sentido, é imperativo que existam profissionais capacitados na área, com habilidades e conhecimentos avançados para realizar uma avaliação e exploração adequadas.

Com este Curso de Avaliação e Intervenção da Disfagia, a TECH apresenta um plano de estudos único e atualizado que fornecerá ao aluno as competências necessárias para intervir eficazmente na reabilitação da disfagia. Através da aplicação de técnicas compensatórias e de reabilitação, implementação de dieta adequada e outros métodos como aplicação de toxina botulínica, bandagem neuromuscular, eletroterapia na deglutição e o uso de novas tecnologias.

Um compêndio exclusivo de temas selecionados pelos mais prestigiados docentes do mercado pedagógico online atual. Além da metodologia e tecnologia disponíveis na plataforma virtual, que facilitarão a progressão natural do aluno em direção ao seu objetivo acadêmico.

Este **Curso de Avaliação e Intervenção da Disfagia** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Neuroreabilitação Fonoaudiológica e Terapia Orofacial
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Você poderá realizar uma avaliação fonoaudiológica adequada da disfagia de forma especializada, de acordo com as evidências científicas mais recentes”

“

Você analisará as diferentes escalas de avaliação nutricional reconhecidas internacionalmente”

O programa de estudos inclui em seu corpo docente profissionais do setor que trazem a experiência de seu trabalho nesta capacitação, além de renomados especialistas de sociedades líderes e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Você intervirá de forma prática na reabilitação da disfagia com técnicas compensatórias, fornecendo orientações precisas ao paciente e à família”

Você terá liberdade para conciliar suas atividades diárias com este novo desafio acadêmico. Um programa 100% online contendo todos os recursos que facilitarão sua aprendizagem de forma natural e progressiva”



02

Objetivos

A TECH desenvolveu este plano de estudos com as novidades e aspectos mais relevantes sobre Avaliação e Intervenção na Disfagia, para lidar com uma condição que afeta a qualidade de vida do paciente e causa sérias consequências se não for tratada adequadamente a tempo.

O aluno aprenderá, entre outros temas, a base funcional da disfagia, a classificá-la e a conhecer as patologias associadas a essa alteração, bem como sua abordagem e cuidados.

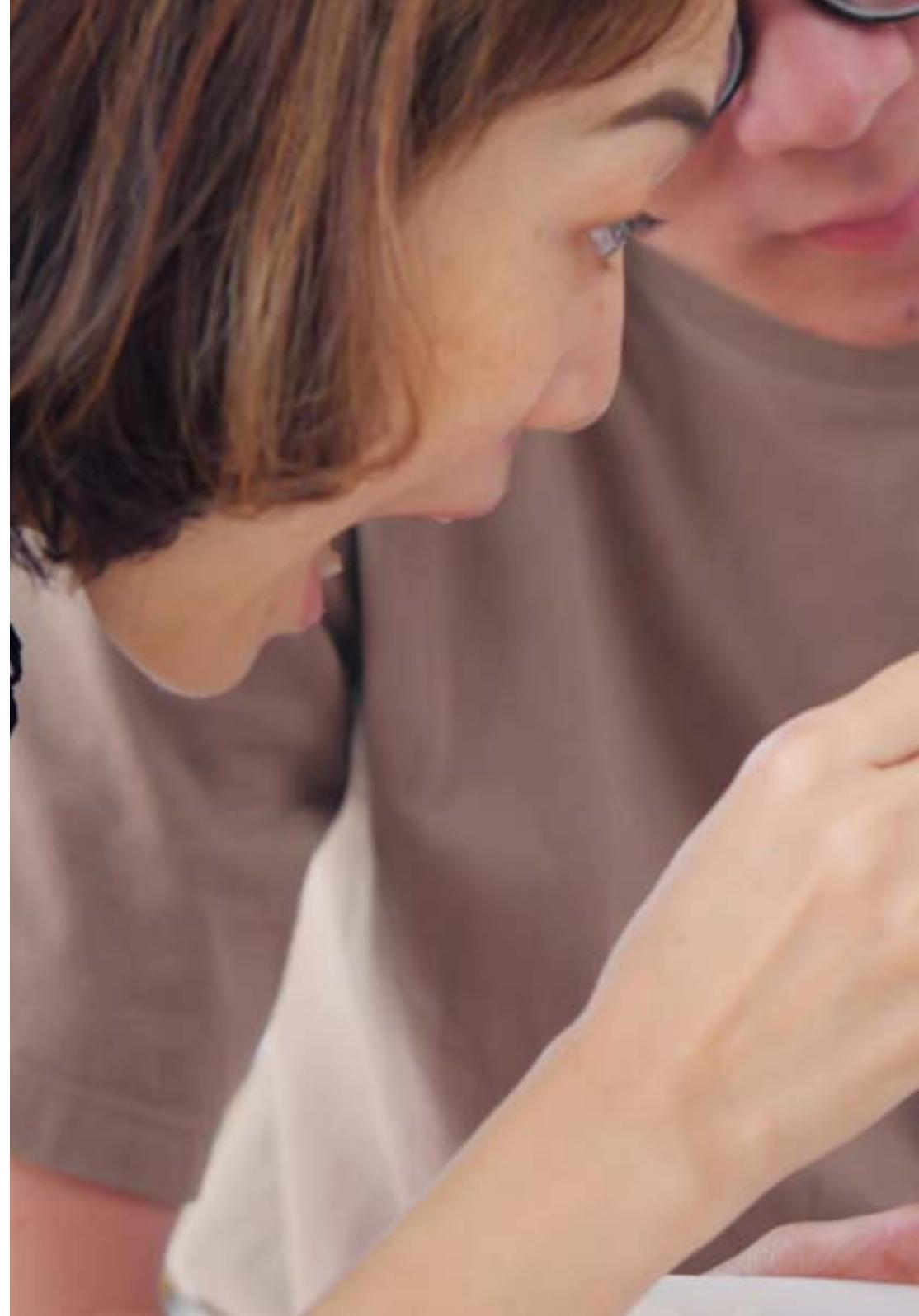
“

Aproveite a oportunidade para se atualizar sobre as mais recentes técnicas de reabilitação para disfagia infantil e adulta em apenas 6 semanas”



Objetivos gerais

- ♦ Desenvolver um amplo conhecimento das bases anatômicas e funcionais do sistema nervoso central e periférico
- ♦ Estudar a anatomia e função dos órgãos envolvidos em funções básicas como respiração, fonação e deglutição
- ♦ Adquirir conhecimentos tanto na avaliação como na intervenção da fonoaudiologia
- ♦ Aprofundar nas técnicas de reabilitação que foram comprovadas na prática clínica
- ♦ Desenvolver habilidades de intervenção, adquiridas em disciplinas complementares como neuropsicologia, fisioterapia e psicologia
- ♦ Ser competente na avaliação, diagnóstico e tratamento de distúrbios neurofuncionais e fonoaudiológicos em grupos específicos com distúrbios no neurodesenvolvimento ou síndromes
- ♦ Estar familiarizado com várias abordagens e programas de intervenção em neuroreabilitação da fonoaudiologia





Objetivos específicos

- Conhecer a anatomia e fisiologia da deglutição
- Proporcionar conhecimento anatômico e fisiológico das estruturas envolvidas na deglutição normal e patológica
- Aprender a base funcional da disfagia, classificá-la e conhecer as patologias associadas a esta alteração
- Conhecer escalas de avaliação, análise e técnicas instrumentais de avaliação
- Desenvolver estratégias para avaliar a disfagia antes, durante e após a intervenção da fonoaudiologia
- Aprender como avaliar o estado nutricional de pacientes com disfagia e as consequências de uma má hidratação e desnutrição
- Conhecer as técnicas compensatórias comparadas às técnicas de reabilitação
- Capacitar o profissional na abordagem abrangente da disfagia de origem neurológica



Você determinará com precisão a diferença entre Disfagia Estrutural e Disfagia Neurogênica, assim como seus sintomas, sinais e formas de abordá-las”

03

Direção do curso

Este Curso de Avaliação e Intervenção da Disfagia conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Os profissionais de grande prestígio e reconhecimento em seu setor fornecerão as informações mais atualizadas sobre cada um dos temas apresentados. Trata-se de especialistas da área de saúde e educacional, que facilitarão a compreensão da disfagia em uma perspectiva científica baseada em sua própria experiência.





“

A metodologia de ensino presente neste programa é uma garantia de qualidade e atualidade”

Direção



Sr. Salvador Borrás Sanchís

- ♦ Psicólogo, professor e fonoaudiólogo
- ♦ Conselheiro educacional da Generalitat Valenciana, Consejería de Educación (Ministério Regional de Educação)
- ♦ Especialista na Abile Educativa
- ♦ Socio Avance S.L.
- ♦ Consultor Pedagógico e Colaborador Externo da Aula Salud
- ♦ Diretor Pedagógico. iteNlearning
- ♦ Autor do Guia para a Reeducação da Deglutição Atípica e Transtornos Associados
- ♦ Diretor Pedagógico do Instituto DEIAP
- ♦ Formado em Psicologia
- ♦ Professor de Audição e Linguagem
- ♦ Especializado em Fonoaudiologia



Sra. Estefanía Santacruz García

- ♦ Integradora social e fonoaudióloga clínica na Clínica Uner
- ♦ Professora do CEFIRE
- ♦ Especialista em Terapia Orofacial e Miofuncional

Professores

Sra. Laura Navarro Marhuenda

- ♦ Neuropsicóloga na Kinemas
- ♦ Especialista em Neuroreabilitação Infantil e Adulta no Centro Integral de Lesão Cerebral
- ♦ Autora no Mestrado de Neuroreabilitação em Fonoaudiologia e Análise de Funções Vitais
- ♦ Neuropsicóloga na INEURO
- ♦ Neuropsicóloga na Clínica UNER
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade Miguel Hernández de Elche
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidade Europeia Miguel de Cervantes
- ♦ Mestrado em Neurologia Pediátrica e Neurodesenvolvimento pela Universidade CEU Cardena Herrera

Sra. Belén López Samper

- ♦ Psicologia Geral da Saúde e Neuropsicóloga Clínica
- ♦ Psicóloga Instituto Alcaraz
- ♦ Psicóloga Centro IDEAT
- ♦ Neuropsicóloga Clínica UNER - Avaliação e Reabilitação Integral de Lesões Cerebrais
- ♦ Especializada em Neuroreabilitação Infantil e Adulta no Centro Integral de Lesão Cerebral
- ♦ Mestrado em Necessidades Educacionais Especiais e Cuidados na Primeira Infância, Psicologia do Desenvolvimento e da Criança Universidade Internacional de Valência
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica AEPCCC
- ♦ Mestrado em Psicólogo Geral da Saúde Pública Universidade Internacional de Valência
- ♦ Licenciatura em Psicologia Universidade Miguel Hernández de Elche

Dra. Concha Carrasco de Larriva

- ♦ Especialista em Reabilitação Cognitiva e Neuropsicologia Clínica
- ♦ Psicóloga na PEROCA
- ♦ Neuropsicóloga clínica credenciada pelo Conselho Geral de Psicologia da Espanha
- ♦ Professora Adjunta no Departamento de Psicologia da Universidade Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Associação Espanhola de Psicologia Clínica cognitivo-Comportamental
- ♦ Especialista em Reabilitação Infantil e Cognitiva pela Universidade Francisco de Vitoria
- ♦ Pós-graduação em Reabilitação Cognitiva pela ISEP
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade de Granada
- ♦ Qualificada para a avaliação de autismo com a Escala de Observação de Diagnóstico de Autismo (ADOS)

Sra. Ana Jiménez Jiménez

- ♦ Neuropsicóloga clínica e assistente social
- ♦ Neuropsicóloga clínica na Integra Daño Cerebral
- ♦ Neuropsicóloga na Clínica UNER
- ♦ Educadora da Equipe de Ação Social de Múrcia na Cáritas Española
- ♦ Formada em Trabalho Social pela Universidade de Múrcia
- ♦ Graduação em Psicologia pela UNED
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidade Europeia Miguel de Cervantes
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde pela UNED

Sr. José Luis Santacruz García

- ♦ Psicólogo especializado na área de Lesão Encefálica Congênita e Adquirida

Sra. Paula del Carmen Álvarez Valdés

- ♦ Especialista em Diagnóstico e Tratamento de Intervenção Precoce
- ♦ Fonoaudióloga Clínica Especialista em Terapia Miofuncional
- ♦ Especialista em Psicodiagnóstico e Tratamento de Intervenção Precoce
- ♦ Colaboração direta no consultório odontológico
- ♦ Formada em Fonoaudiologia
- ♦ Mestrado em Educação Especial e em Língua Estrangeira pela Universidade Pontifícia de Salamanca
- ♦ Mestrado em Terapia Miofuncional pelo ISEP

Sra. Pilar Selva Cabañero

- ♦ Enfermeira especialista em Enfermagem Obstétrica e Ginecológica
- ♦ Unidade de Ensino de Enfermagem em Obstetrícia e Ginecológica da Universidade de Múrcia, Hospital Geral Universitário Santa Lucía
- ♦ Publicação, "Anquiloglossia e o sucesso do aleitamento materno", ISBN13: 978-84- 695-5302-2. Ano 2012.

Sra. Nekane Sanz Pérez

- ♦ Fonoaudióloga Clínica Especializada em Lesão Encefálica Adquirida
- ♦ Docente na Iberocardio para a ASPACE (Principal Confederação e Entidade de Atenção à Paralisia Cerebral na Espanha)

Sra. Laura Martín García

- ♦ Diretor do Centro Multidisciplinar Dime Más
- ♦ CFP Estill Voice Training
- ♦ Formada em Fonoaudiologia
- ♦ Curso de Magistério
- ♦ Decana da Associação Profissional de Fonoaudiólogos de Aragão



Sra. Rocío Muñoz Boje

- ♦ Terapeuta Ocupacional Especialista em Neuroreabilitação na Clínica Under
- ♦ Formada em Terapia Ocupacional

Sra. Andrea García Gómez

- ♦ Fonoaudióloga especializada em neuroreabilitação de lesões cerebrais adquiridas
- ♦ Fonoaudióloga na Clínica UNER
- ♦ Fonoaudióloga na Integra Daño Cerebral
- ♦ Fonoaudióloga na Ineuro
- ♦ Formada em Fonoaudiologia
- ♦ Mestrado em Neuroreabilitação Fonoaudiológica em Lesão Cerebral Adquirida

Sra. Raquel Santacruz García

- ♦ Especialista em Pedagogia e Nutrição
- ♦ Nutricionista da Companhia Ballet Hispanico
- ♦ Bailarina do Centro Andaluz de Danza
- ♦ Curso de Nutrição Humana e Dietética pela Universidade Católica de San Antonio
- ♦ Especialista em Pedagogia da Dança pelo Institut del Teatre de Barcelona
- ♦ Nível intermediário em dança clássica no Conservatório de Múrcia

Sra. Mireia Gallego Díaz

- ♦ Fonoaudióloga Hospitalar
- ♦ Terapeuta Ocupacional
- ♦ Fonoaudióloga especialista em transtornos de deglutição

04

Estrutura e conteúdo

A partir do primeiro módulo de estudo, o aluno terá abordado os temas mais especializados e explicados de forma detalhada, com a finalidade de uma maior compreensão baseada nas últimas evidências científicas. O profissional do setor educacional poderá implementar os métodos mais atualizados na Avaliação e Intervenção na Disfagia, graças ao que foi estudado neste espaço acadêmico, que conta com os mais diversos recursos multimídia, tornando todo o processo de aprendizado dinâmico. Além de uma metodologia e tecnologia de ponta somente disponibilizadas pela TECH.



“

Atualize seus conhecimentos de forma interativa, estudando diversos casos reais que proporcionarão uma visão imediata e precisa da abordagem da Disfagia”

Módulo 1. Avaliação e intervenção em disfagia de origem neurológica na vida adulta

- 1.1. A deglutição. Definição e Anatomia
 - 1.1.1. Definição de deglutição
 - 1.1.2. Anatomia da deglutição. Estruturas
 - 1.1.2.1. Cavidade oral
 - 1.1.2.2. Faringe
 - 1.1.2.3. Laringe
 - 1.1.2.4. Esôfago
 - 1.1.3. Anatomia da deglutição. Controle neurológico
 - 1.1.3.1. Sistema nervoso central
 - 1.1.3.2. Nervos cranianos
 - 1.1.3.3. Sistema nervoso autônomo
- 1.2. A deglutição. O processo de deglutição
 - 1.2.1. Fases da deglutição
 - 1.2.1.1. Fase pré-oral
 - 1.2.1.2. Fase oral
 - 1.2.1.2.1. Fase preparatória oral
 - 1.2.1.2.2. Fase de transporte oral
 - 1.2.1.3. Fase faríngea
 - 1.2.1.4. Fase esofágica
 - 1.2.2. Sistema de Válvulas
 - 1.2.3. Biomecânica da deglutição
 - 1.2.3.1. Deglutição de líquidos
 - 1.2.3.2. Deglutição semissólidos
 - 1.2.3.3. Deglutição de sólidos. Mastigação
 - 1.2.4. Coordenação da respiração-deglutição
- 1.3. Introdução à Disfagia
 - 1.3.1. Definição
 - 1.3.2. Etologia e Prevalência
 - 1.3.2.1. Causas funcionais
 - 1.3.2.2. Causas orgânicas
 - 1.3.3. Classificações
 - 1.3.3.1. Tipos de Disfagia
 - 1.3.3.2. Gravidade da disfagia
 - 1.3.4. Diferença entre a Disfagia Estrutural e a Disfagia Neurogênica
 - 1.3.5. Sinais e sintomas da disfagia
 - 1.3.6. Conceitos de segurança e eficácia
 - 1.3.6.1. Complicações da segurança
 - 1.3.6.2. Complicações da eficácia
 - 1.3.7. Disfagia na lesão cerebral
 - 1.3.8. Disfagia em idosos
- 1.4. Avaliação médica da disfagia
 - 1.4.1. Anamnese médica
 - 1.4.2. Escalas de classificação e rastreamento
 - 1.4.2.1. EAT-10
 - 1.4.2.2. MECV-V. Método de Exploração Clínica de volume e viscosidade
 - 1.4.2.2.1. Como realizar o MECV-V?
 - 1.4.2.2.2. Dicas úteis ao aplicar o MECV-V
 - 1.4.3. Testes instrumentados
 - 1.4.3.1. Fibrobroncoscopia
 - 1.4.3.2. Videofluoroscopia (VFD)
 - 1.4.3.3. Fibrobroncoscopia x Videofluoroscopia
 - 1.4.3.4. Manometria faringoesofágica
- 1.5. Avaliação fonoaudiológica da disfagia
 - 1.5.1. Anamnese
 - 1.5.2. Avaliação geral do paciente
 - 1.5.2.1. Exame físico
 - 1.5.2.2. Exame cognitivo
 - 1.5.3. Exame clínico do paciente
 - 1.5.3.1. Avaliação de estruturas
 - 1.5.3.2. Exploração das habilidades motoras e da sensibilidade oral
 - 1.5.3.3. Avaliação dos nervos cranianos
 - 1.5.3.4. Avaliação dos reflexos
 - 1.5.3.5. Exploração da deglutição por fases (sem bolo)
 - 1.5.3.6. Uso de auscultação e avaliação dos sons
 - 1.5.3.7. Avaliação respiratória e fonação

- 1.5.4. Avaliação no paciente com traqueostomia
- 1.5.5. Escala de gravidade e qualidade de vida
- 1.6. Avaliação do estado nutricional
 - 1.6.1. Importância da nutrição
 - 1.6.2. Escalas de triagem nutricional
 - 1.6.2.1. Malnutrition Universal Screening Tool (MUST)
 - 1.6.2.2. Mini Nutritional Assessment (MNA)
 - 1.6.2.3. Nutritional Risk Screening 2002 (NRS 2002)
 - 1.6.3. Avaliação nutricional
 - 1.6.4. Desnutrição
 - 1.6.5. Desidratação
 - 1.6.6. Suplementação nutricional
 - 1.6.7. Alternativas à alimentação oral
 - 1.6.7.1. Nutrição enteral
 - 1.6.7.1.1. Alimentação por sonda naso/oroenteral
 - 1.6.7.1.2. Nutrição por gastrostomia
 - 1.6.7.1.3. Comparação dos tipos de nutrição enteral
 - 1.6.7.2. Nutrição parenteral
- 1.7. Reabilitação da disfagia com técnicas compensatórias
 - 1.7.1. Objetivos do tratamento de reabilitação
 - 1.7.2. Técnicas posturais
 - 1.7.3. Mudanças na consistência
 - 1.7.4. Modificação do volume e da velocidade de ingestão
 - 1.7.5. Modificação perceptível de alimentos
 - 1.7.6. Novas texturas
 - 1.7.7. Adaptação de utensílios para ingestão
 - 1.7.8. Diretrizes para pacientes e familiares
 - 1.7.8.1. Adaptação do ambiente
 - 1.7.8.2. Administração de medicamentos
 - 1.7.8.3. Higiene bucal
- 1.8. Reabilitação da disfagia com técnicas de reabilitação I
 - 1.8.1. Critérios de inclusão/exclusão para tratamento com técnicas de reabilitação
 - 1.8.2. Manobras de deglutição
 - 1.8.3. Técnicas para exercitar os músculos envolvidos na deglutição
 - 1.8.3.1. Terapia miofuncional orofacial
 - 1.8.3.1.1. Manipulação dos tecidos moles
 - 1.8.3.1.2. Técnicas de integração sensorial
 - 1.8.3.1.3. Exercícios específicos para:
 - 1.8.3.1.3.1. Língua
 - 1.8.3.1.3.2. Lábio/bucinator
 - 1.8.3.1.3.3. Músculos mastigatórios
 - 1.8.3.1.3.4. Veu de paladar
 - 1.8.3.2. Técnicas para estimular o reflexo de deglutição
 - 1.8.3.3. Exercícios de propulsão do bolo
 - 1.8.3.4. Exercícios de elevação laringea (excursão hioide)
 - 1.8.3.5. Exercícios para melhorar o fechamento glótico
- 1.9. Reabilitação da disfagia com técnicas de reabilitação II
 - 1.9.1. Tratamento da disfagia baseado nos sintomas
 - 1.9.2. Tratamento da respiração
 - 1.9.3. Posicionamento
 - 1.9.4. Aplicação da dieta
 - 1.9.5. Uso de Toxina Botulínica
 - 1.9.6. Bandagem neuromuscular
 - 1.9.6.1. Bandagens rígidas
 - 1.9.6.2. Bandagens flexíveis
 - 1.9.7. Eletroterapia de deglutição
 - 1.9.8. Novas tecnologias
- 1.10. Conteúdo para ajudar o fonoaudiólogo que trabalha com disfagia
 - 1.10.1. RCP na alimentação
 - 1.10.2. Reologia de alimentos
 - 1.10.3. Informações extras sobre cada um dos temas estudados

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

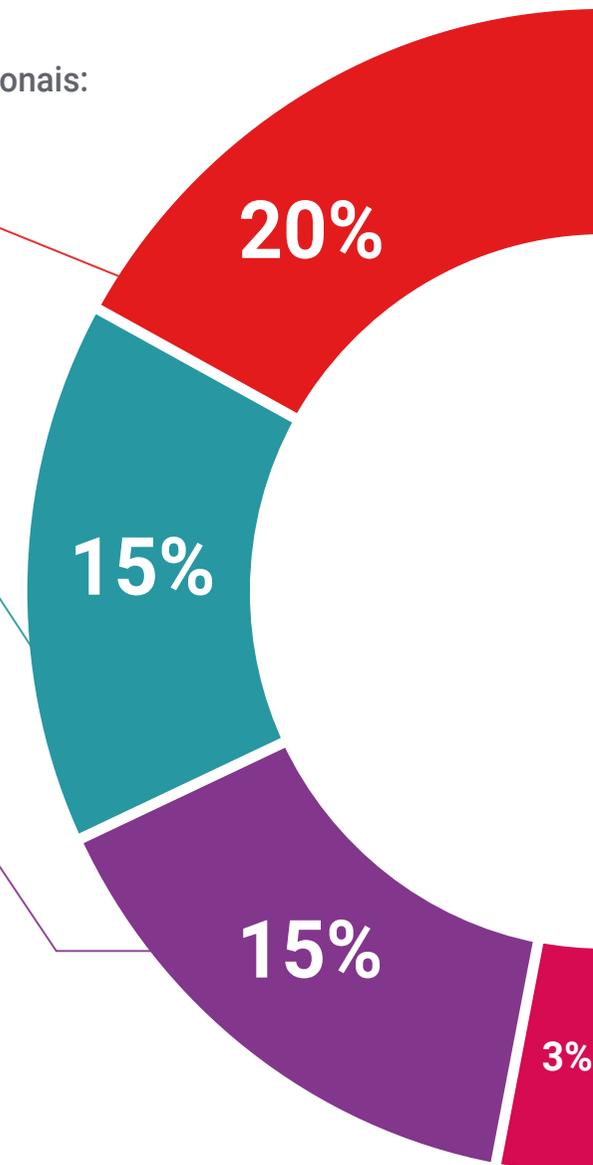
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

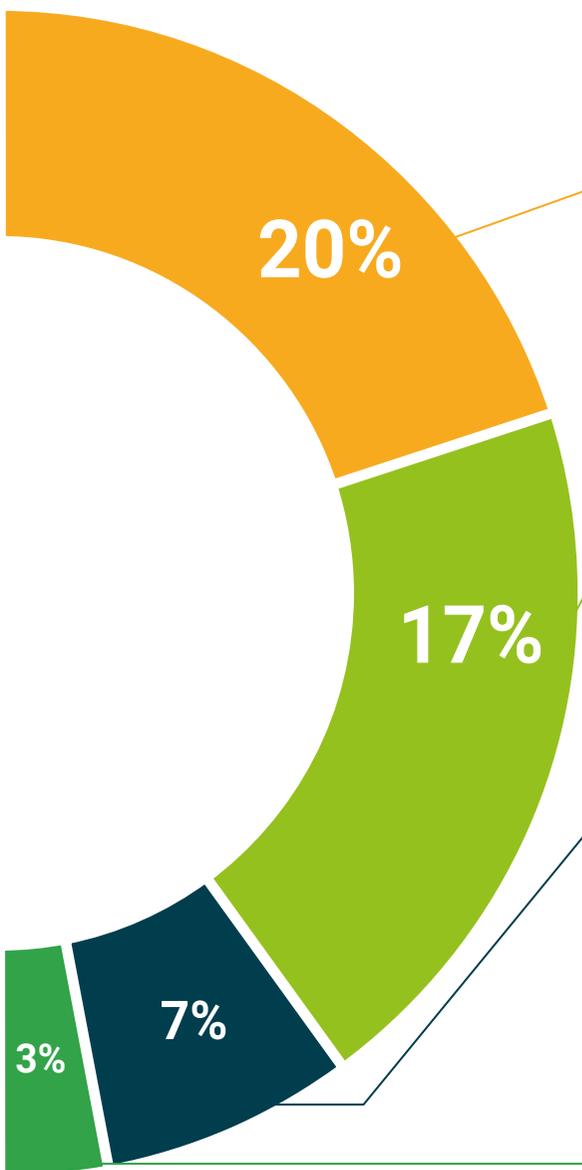
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Avaliação e Intervenção da Disfagia garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Avaliação e Intervenção da Disfagia** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação carreira.

Título: **Curso de Avaliação e Intervenção da Disfagia**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compr
atenção personalizada
conhecimento in
presente
desenvolvimento
sist

tech universidade
tecnológica

Curso

Avaliação e Intervenção
da Disfagia

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Avaliação e Intervenção da Disfagia

