

Curso

Atenção Psicoeducativa às Necessidades Educativas Especiais no Contexto Escolar





Curso

Atenção Psicoeducativa às Necessidades Educativas Especiais no Contexto Escolar

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/educacao/curso/atencao-psicoeducativa-necessidades-educativas-especiais-contexto-escolar

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

Uma das áreas que mais necessita de uma intervenção atualizada e de qualidade no domínio da educação é a das necessidades educativas especiais. O psicopedagogo vê-se confrontado com a necessidade permanente de formação para poder dar resposta a diferentes situações e exigências. Neste Curso, o aluno poderá adquirir todos os conhecimentos de ponta nesta disciplina.





“

*Os avanços psicopedagógicos
no domínio das NEEs, num Curso
específico altamente certificado”*

A Psicopedagogia alcançou, por mérito próprio, um lugar de reconhecimento no panorama científico atual. Os conhecimentos desta disciplina tornaram-se objeto de artigos, monografias e publicações a nível internacional, que formaram um panorama de grande interesse para o profissional. Estes desenvolvimentos conduziram a avanços nas técnicas, disciplinas e modos de presença e intervenção que tornam a atualização constante uma condição indispensável.

Esta capacitação, cada vez mais abrangente, permite ao estabelecimento de ensino chegar a todo o tipo de setores, nomeadamente ao setor sociolaboral, onde se torna uma mais-valia inestimável. As novas circunstâncias sociais e laborais, os novos desafios educativos, a evolução vertiginosa dos contextos culturais e muitos outros desafios exigem a maior capacidade dos profissionais da Psicopedagogia.

Do ponto de vista da intervenção, a mediação com as famílias também se tornou cada vez mais importante. A incursão das novas tecnologias na vida social, laboral ou familiar, a diversidade sexual, a diversidade funcional ou qualquer um dos novos paradigmas, não são estáticos, mas evoluem e requerem, a todo o momento, um olhar competente que sustente, oriente, sirva de referência e tenha, por sua vez, um apoio profissional adequado.

Um panorama completo de intensos desafios que a TECH tenta ajudar a enfrentar nesta capacitação completa. Com os mais completos meios humanos e tecnológicos que permitirão avançar de forma segura, cómoda e eficaz.

Este **Curso de Atenção Psicoeducativa às Necessidades Educativas Especiais no Contexto Escolar** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Estudo de casos apresentados por especialistas em Psicopedagogia
- ♦ Conteúdos gráficos, esquemáticos e essencialmente práticos com que são concebidos
- ♦ Novos desenvolvimentos em Psicopedagogia Escolar
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser utilizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações apresentadas
- ♦ Metodologias baseadas na evidência em Psicopedagogia Escolar
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Adquira as novas formas de trabalho da Psicopedagogia aplicada à aprendizagem com as NEEs em apenas seis semanas de capacitação"

“

Um Curso intenso e eficaz que lhe permitirá incorporar novas ferramentas na sua forma de trabalhar”

O corpo docente do Curso de Atenção Psicoeducativa às Necessidades Educativas Especiais no Contexto Escolar é composto por profissionais do setor, que transferem todo o seu conhecimento e experiência para esta capacitação a fim de produzir conteúdos de qualidade, assim como especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para se capacitar em situações reais.

Esta capacitação foi concebida tendo por base uma Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos na área da Psicopedagogia Escolar e com ampla experiência de ensino.

Dê ao seu CV as certificações necessárias num mercado de trabalho cada vez mais exigente.

Com as melhores condições, para que possa conciliar os seus estudos com a sua vida pessoal ou profissional, sem problemas e com total autonomia.



02

Objetivos

O principal objetivo desta capacitação é oferecer um complemento de alta-qualidade à capacitação. Através do desenvolvimento de um Curso muito completo, a TECH acompanhá-lo-á na aquisição das aptidões e competências necessárias para poder encarar os desafios que a Psicopedagogia enfrenta no exercício da sua atividade. Mas também promoverá o crescimento pessoal através de um plano de estudos concebido para incentivar o desenvolvimento intelectual.





“

Um Curso que lhe permita incorporar imediatamente os seus conhecimentos no seu trabalho”



Objetivos gerais

- ♦ Adquirir novas competências e habilidades na área da Psicopedagogia
- ♦ Atualizar-se na área de Psicopedagogia na área escolar
- ♦ Desenvolver a capacidade de lidar com novas situações no contexto escolar
- ♦ Incentivar o interesse na constante atualização dos profissionais
- ♦ Conhecer as diferentes opções de intervenção
- ♦ Aprender novas maneiras de lidar com necessidades educativas especiais
- ♦ Conseguir um sistema eficaz de avaliação, diagnóstico e orientação
- ♦ Ser capaz de investigar e inovar para responder às novas exigências





Objetivos específicos

- Desenvolver processos de ensino-aprendizagem no ambiente educativo, familiar e social
- Implementar terapias particulares utilizando técnicas e ferramentas de avaliação e diagnóstico com as quais poderá preparar os tratamentos mais apropriados

“

Objetivos alcançáveis, mensuráveis e altamente aplicáveis: para que os seus esforços lhe deem os resultados que necessita”

03

Direção do curso

Como parte do conceito de qualidade total do nosso curso, estamos orgulhosos de lhe oferecer um corpo docente do mais alto nível, escolhido pela sua experiência comprovada na área da educação. Profissionais de diferentes áreas e competências que formam uma equipa multidisciplinar completa. Uma oportunidade única de aprender com os melhores.



“

*Um corpo docente extraordinário,
composto por profissionais de diferentes
áreas de especialização, que serão os seus
professores durante a sua capacitação:
uma oportunidade única a não perder”*

Direção



Dr. Álvaro Alfonso Suárez

- ♦ Professor de reforço escolar para alunos com necessidades educativas específicas
- ♦ Técnico em assistência sociossanitária a pessoas dependentes em instituições sociais
- ♦ Técnico de integração social: Conceção, desenvolvimento e avaliação de intervenções de inclusão social para pessoas com doença mental grave
- ♦ Licenciatura em Psicopedagogia, Universidade de La Laguna



04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi projetada por uma equipa de profissionais dos melhores centros educativos e universidades de Espanha. Estruturado em unidades de aprendizagem específicas, permite preparar-se de forma gradual e sustentada, sem perder a motivação durante o processo.





“

Uma certificação cuidadosamente desenvolvida para oferecer um processo de atualização e capacitação altamente eficaz”

Módulo 1. Atenção psicoeducativa às necessidades educativas especiais no contexto escolar

- 1.1. Necessidades educativas na escola inclusiva e o papel da Psicopedagogia
 - 1.1.1. Atenção psicoeducativa e intervenção psicopedagógica. Integração, diversidade e inclusão educativa
 - 1.1.1.1. Atenção psicoeducativa e psicopedagógica
 - 1.1.1.2. Integração, diversidade e inclusão
 - 1.1.1.3. Necessidades educativas específicas
- 1.2. Quadro regulamentar da atenção à diversidade I: sistema de orientação e planos de ação
 - 1.2.1. O plano de ação tutorial e o plano de orientação académica e profissional
 - 1.2.1.2. Plano de atenção tutorial
 - 1.2.1.3. Plano de orientação académica e profissional
 - 1.2.2. Estrutura profissional: Equipas de Orientação Educativa e Psicopedagógica e Departamento de Orientação
 - 1.2.2.1. EOEP
 - 1.2.2.2. Departamentos de orientação
- 1.3. Quadro regulamentar da atenção à diversidade II: medidas de atenção à diversidade
 - 1.3.1. Medidas de atenção à diversidade: organização dos recursos escolares e o plano de atenção à diversidade
 - 1.3.1.1. Organização de recursos
 - 1.3.1.2. Plano de atenção à diversidade
- 1.4. Desenvolvimento das competências de aprendizagem
 - 1.4.1. O conceito de aprendizagem e competência de estudo. Inteligência emocional e competência social no ambiente escolar
 - 1.4.1.1. Aprendizagem e competência de estudo
 - 1.4.1.2. Inteligência emocional e social
- 1.5. Dificuldades de aprendizagem
 - 1.5.1. Definição das dificuldades de aprendizagem. Desenvolvimento histórico
 - 1.5.1.1. Conceito de DA
 - 1.5.1.2. Desenvolvimento histórico



- 1.6. Dificuldades em aprender a ler e a escrever
 - 1.6.1. Dificuldades de leitura. Dislexia e disortografia
 - 1.6.1.1. O conceito de DA da leitura
 - 1.6.1.2. Dislexia
 - 1.6.1.3. Disortografia
- 1.7. Dificuldades de aprendizagem da matemática
 - 1.7.1. Definição de dificuldades de aprendizagem da matemática. Avaliação, diagnóstico e intervenção
 - 1.7.1.1. Conceito de DA na aprendizagem da matemática
 - 1.7.1.2. Avaliação
 - 1.7.1.3. Diagnóstico
 - 1.7.1.4. Intervenção
- 1.8. Alunos com Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção (PHDA)
 - 1.8.1. Perfil da Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção (PHDA)
 - 1.8.2. Avaliação das necessidades da PHDA e intervenção educativa
 - 1.8.2.1. Avaliação das necessidades da PHDA
 - 1.8.2.2. Intervenção educativa na PHDA
- 1.9. Alunos com elevadas capacidades intelectuais
 - 1.9.1. O perfil de elevada capacidade intelectual
 - 1.9.2. Avaliação das necessidades das pessoas com capacidades intelectuais elevadas e intervenção educativa
 - 1.9.2.1. Avaliação
 - 1.9.2.2. Intervenção
- 1.10. Os alunos com entrada tardia no sistema de ensino e no sistema de compensação educativa
 - 1.10.1. Conceito de entrada tardia no sistema de ensino e necessidade de compensação educativa. Medidas de compensação educativa
 - 1.10.1.1. Conceito de entrada tardia no sistema de ensino
 - 1.10.1.2. Conceito de necessidade compensatória
 - 1.10.1.3. Medidas de compensação educativa
- 1.11. Alunos com perturbações comportamentais
 - 1.11.1. Perfil da Perturbação do Espectro do Autismo (PEA) no âmbito das perturbações comportamentais graves. Avaliação e intervenção
 - 1.11.1.1. Perfil do PEA
 - 1.11.1.2. Avaliação do PEA
 - 1.11.1.3. Intervenção
- 1.12. Alunos com deficiência
 - 1.12.1. Deficiências intelectuais, sensoriais e motoras
 - 1.12.1.1. Deficiência intelectual
 - 1.12.1.2. Deficiência sensorial
 - 1.12.1.3. Deficiência motora



Este é o seu momento; esforce-se com uma capacitação intensiva, que o colocará na vanguarda do mercado de trabalho"

06

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

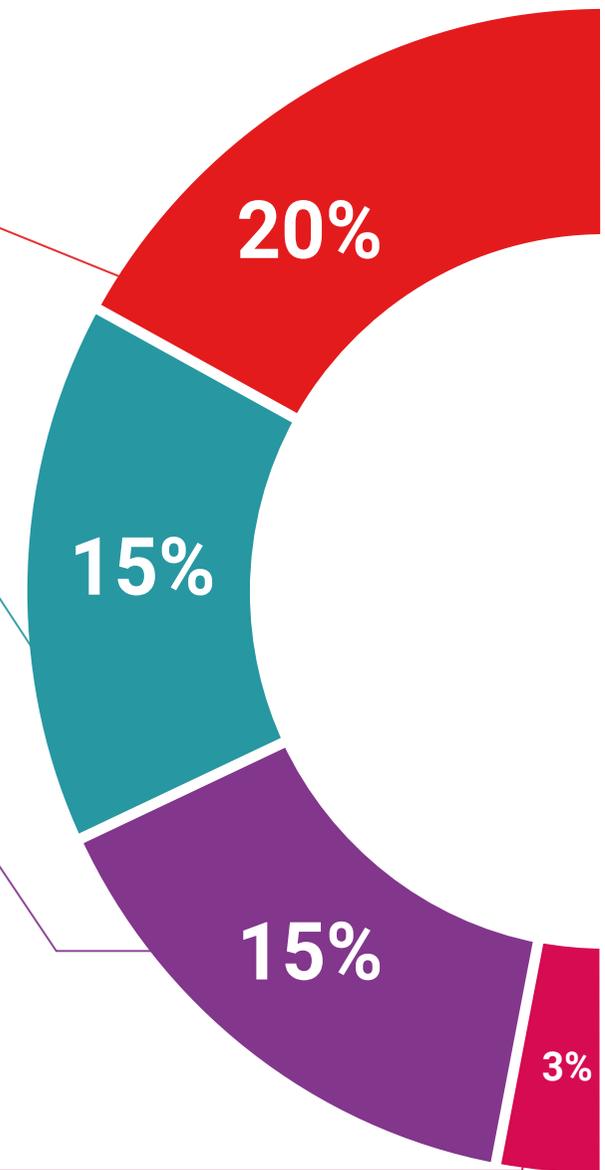
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

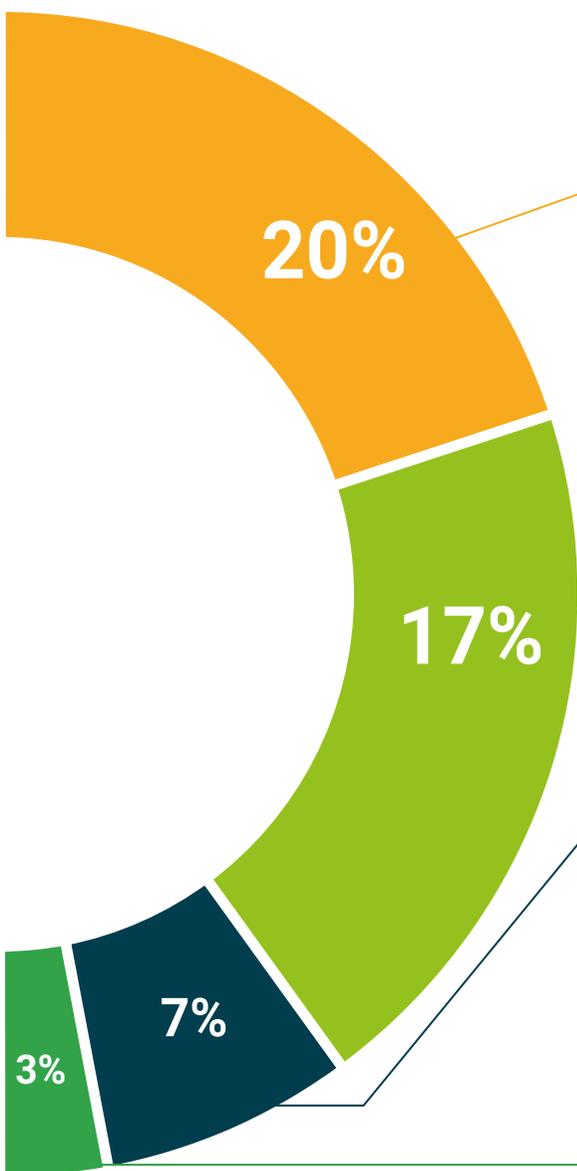
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Atenção Psicoeducativa às Necessidades Educativas Especiais no Contexto Escolar garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Atenção Psicoeducativa às Necessidades Educativas Especiais no Contexto Escolar** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a certificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Atenção Psicoeducativa às Necessidades Educativas Especiais no Contexto Escolar**

ECTS: 6

Carga horária: **150 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualificação
desenvolvimento site



Curso

Atenção Psicoeducativa
às Necessidades
Educativas Especiais
no Contexto Escolar

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Atenção Psicoeducativa às Necessidades Educativas Especiais no Contexto Escolar

