

Curso

Argumentação e Direitos
Humanos





Curso

Argumentação e Direitos Humanos

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/educacao/curso/argumentacao-direitos-humanos

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

Algumas das questões mais interessantes que a filosofia levanta estão relacionadas com os Direitos Humanos. Esta análise, na sua aplicação pedagógica na sala de aula do ensino secundário, torna-se numa fonte extraordinária de crescimento pessoal para os alunos. Este curso foi criado com o objetivo de fornecer aos professores as ferramentas necessárias em termos de conhecimentos teóricos e de aplicações práticas para atingir esse objetivo.





“

Um Curso de Argumentação e Direitos Humanos que te permitirá adquirir as ferramentas de trabalho da docência mais vanguardista em apenas algumas semanas”

Este curso aborda a filosofia e a sua relação com a ciência de uma forma intensa, mas ao mesmo tempo totalmente acessível, sempre com uma atenção especial para o professor. O estudante pode contar com um conhecimento profundo das questões filosóficas mais fundamentais, desde as mais puramente teóricas e metafísicas até às mais práticas e ativas do ser humano.

No atual mercado de trabalho, os profissionais de outros ramos que complementam a sua educação com cursos de pensamento e argumentação são altamente procurados e valorizados. A capacidade do filósofo de ver as coisas de uma ótica diferente, de pensar, como diriam os anglo-saxões: *Outside the Box*, é um trunfo fundamental no mundo profissional.

Pessoalmente, a filosofia ajuda a ver as coisas, como dizia o grande Spinoza, *Sub specie Aeternitatis*, ou seja, através de um prisma de eternidade, sabendo que no grande contexto do mundo e do universo, as ações são simultaneamente relevantes e insignificantes.

O papel da filosofia como disciplina consoladora perante os males e as desgraças deste mundo sempre foi fundamental e, além disso, permite-nos compreender melhor a nossa natureza, as nossas ações, a nossa moral e nosso comportamento. Em suma, a filosofia ajuda as pessoas a crescerem num sentido mais profundo e cognitivo.

Por conseguinte, a TECH criou este curso com o objetivo de fornecer os desenvolvimentos mais importantes em filosofia, bem como em argumentação e Direitos Humanos. Desta forma, o profissional, através de um longo plano de estudos, adquirirá os conhecimentos e as práticas necessárias para o ensino desta disciplina.

Este **Curso de Argumentação e Direitos Humanos** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ A mais recente tecnologia em software de ensino online
- ♦ Um sistema de ensino extremamente visual, apoiado por conteúdos gráficos e esquemáticos que são fáceis de assimilar e compreender.
- ♦ Desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas no ativo
- ♦ Sistemas de vídeo interativos de última geração
- ♦ Ensino apoiado por *teleprática*
- ♦ Sistemas de atualização e requalificação contínua
- ♦ Aprendizagem autorregulada: total compatibilidade com outras profissões
- ♦ Exercícios práticos de autoavaliação e verificação da aprendizagem
- ♦ Grupos de apoio e sinergias educativas: perguntas ao especialista, fóruns de discussão e conhecimento
- ♦ Comunicação com o professor e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Possibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet
- ♦ Bancos de documentação complementar permanentemente disponíveis, incluindo após o curso



Uma análise profunda e didática dos conteúdos específicos deste ramo da Filosofia”

“

Obtenha os conhecimentos essenciais para o ensino deste ramo através de uma certificação de alto nível"

O nosso corpo docente é composto por profissionais especialistas em Filosofia que se encontram em atividade. Desta forma, a TECH garante a concretização dos objetivos pretendidos com esta certificação. Um quadro multidisciplinar de profissionais capacitados e experientes que desenvolverão os conhecimentos teóricos de forma eficiente, mas, sobretudo, colocarão ao serviço do curso os conhecimentos práticos derivados da sua própria experiência: uma das qualidades diferenciais desta certificação.

Este domínio do assunto é complementado pela eficácia do projeto metodológico. Desenvolvido por uma equipa multidisciplinar de especialistas em *E-learning*, integra os últimos avanços da tecnologia educativa. Desta forma, poderá estudar com uma variedade de equipamentos multimédia, práticos e versáteis que lhe darão a operacionalidade de que necessita na sua capacitação.

Este curso foi elaborado com base na Aprendizagem Baseada em Problemas: uma abordagem que considera a aprendizagem como um processo extremamente prático. A fim de alcançar isto remotamente, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo, com sistemas de *teleprática* e *Learning from an Expert* podendo assim adquirir os conhecimentos como se estivesse a ser confrontado com o cenário que está a aprender nesse momento. Um conceito que permitirá que a aprendizagem seja integrada e fundamentada de forma realista e permanente.

Um curso criado para lhe possibilitar a concretização dos seus objetivos num curto espaço de tempo, com total garantia de qualidade.

Aprenda com a maior Universidade online do mundo e desfrute de uma experiência de aprendizagem de alto nível.



02

Objetivos

O objetivo de todos os Curso de ensino é contribuir para o aumento da qualidade em todas as áreas educativas. Com este Curso Argumentação e Direitos Humanos, este desejo atinge a excelência com uma certificação criada para tornar esta disciplina uma das mais completas e interessantes no plano de estudos de qualquer professor. Uma oportunidade exclusiva para se especializar com a universidade online mais prestigiosa do mundo.





“

Ao longo do curso, estudará e compreenderá as formas de análise da Argumentação e dos Direitos Humanos, com uma abordagem concebida para ser utilizada no ensino"



Objetivos gerais

- ♦ Possuir competências avançadas para a iniciação e aprofundamento da investigação nos diferentes ramos da Filosofia, de acordo com a escolha de especialidade do aluno
- ♦ Desenvolver um elevado nível de capacidade reflexiva e crítica em questões e tópicos filosóficos, tanto histórica como sistematicamente, a fim de proporcionar ao estudante uma compreensão clara das questões ainda atuais no pensamento atual, o que também será útil para a sua própria investigação
- ♦ Dominar as bases metodológicas e os conhecimentos que permitem a integração de múltiplos conhecimentos filosóficos num projeto de trabalho pessoal
- ♦ Ter um domínio fluente da interdisciplinaridade, como elemento básico de reflexão filosófica na sua abertura essencial a outros campos da cultura e do conhecimento, e no desenvolvimento de uma compreensão reflexiva dos fundamentos conceptuais destes outros campos





Objetivos específicos

- Reconhecer os Direitos Humanos na sociedade
- Refletir os problemas em que os direitos individuais das pessoas são violados

“

Obtenha o certificado do Curso de Argumentação e Direitos Humanos, com um conteúdo de elevado nível pedagógico e tecnológico”



03

Direção do curso

O Curso de Argumentação e Direitos Humanos foi criado e desenvolvido por um grupo de especialistas nesta área, com uma longa experiência de ensino e investigação. Através da sua orientação, este curso tornar-se-á numa grande experiência de aprendizagem. Com total garantia de qualidade.



“

Um corpo docente altamente qualificado acompanhá-lo-á durante toda a sua certificação, oferecendo-lhe a sua própria experiência como professores: uma oportunidade de aprender com os melhores”

Direção



Doutor Gustavo Agüero

- ♦ Investigador e docente especialista em Filosofia e Línguas
- ♦ Investigador no Grupo de Investigação GRASP 08 sobre compreensão e a relação entre a linguagem e o pensamento
- ♦ Professor de estudos universitários de Filosofia e Línguas
- ♦ Doutorado em Filosofia pela Universidade Nacional de Córdoba

Professores

Dra. Ana Testa

- ♦ Investigadora especialista em Filosofia da Educação
- ♦ Investigadora no Grupo de Investigação GRASP 08 sobre Filosofia da Linguagem, da Mente e da Educação
- ♦ Professora universitária de Filosofia
- ♦ Coautora de várias publicações sobre Filosofia
- ♦ Oradora em seminários sobre Filosofia da Educação

Dr. Luis Amaya M.

- ♦ Diretor Executivo do Grupo de Investigações Sociais e Culturais da Argentina
- ♦ Professor da Cadeira de Filosofia em Institutos de Ensino Secundário e Superior
- ♦ Licenciatura em Filosofia Universidade Nacional de Córdoba

Ideas are the source
of all things.

Plato

04

Estrutura e conteúdo

O conteúdo do Curso foi concebido para cobrir gradualmente todos os tópicos essenciais na aprendizagem desta disciplina: desde o conhecimento da filosofia teórica até à parte mais atual. Argumentação e Direitos Humanos de um ponto de vista filosófico, em todos os seus aspetos, numa abordagem completa e totalmente centrada na sua aplicação prática.



A close-up of a woman's face on the left side of the page, showing her eye and hair. The background is split diagonally from the top-left to the bottom-right. The top-right portion is red and contains a hand-drawn graphic in black ink that resembles a stylized 'W' or a series of connected peaks. The bottom-left portion is white.

“

Inclua no seu currículo a certificação mais especializada neste ramo da filosofia e alcance a excelência educativa”

Módulo 1. Argumentação e Direitos Humanos

- 1.1. O que é isso da lógica?
 - 1.1.1. Proposta, validade e inferência
 - 1.1.2. Lógica no discurso quotidiano
 - 1.1.3. Lógica formal e lógica informal
 - 1.1.4. Lógica no ensino
 - 1.1.5. Lógica na mediação de conflitos
 - 1.1.6. O argumento *Ad Hominem*
 - 1.1.7. Quando importa o quem quando se argumenta
- 1.2. Contextos de argumentação
 - 1.2.1. Falar com metáforas
 - 1.2.2. Apelo ao emocional
 - 1.2.3. Detetar convenções
 - 1.2.4. Ouvir aqueles que pensam de forma diferente
 - 1.2.5. Mudar o próprio ponto de vista
 - 1.2.6. Apelar à ciência
 - 1.2.7. Apelar à própria experiência
- 1.3. Conceitos descritivos e avaliativos
 - 1.3.1. Em que consiste descrever?
 - 1.3.2. O que é avaliação?
 - 1.3.3. Conceitos que tanto descrevem como valorizam
 - 1.3.4. Avaliações comuns da infância
 - 1.3.5. Avaliações comuns da adolescência
 - 1.3.6. Avaliações comuns da idade adulta
 - 1.3.7. Aprender a ler valores nas séries
- 1.4. Fundamentos e Direitos Humanos
 - 1.4.1. Direito e moralidade
 - 1.4.2. Direito natural e Direitos Humanos
 - 1.4.3. Os Direitos Humanos como factos do mundo
 - 1.4.4. Como percebe o estudante os seus direitos básicos?
 - 1.4.5. Ensinar o valor dos Direitos Humanos
 - 1.4.6. Ensinar a recuperação da memória
 - 1.4.7. Orwell e os Direitos Humanos
 - 1.4.8. Democracia efetiva



- 1.5. A nossa ligação com a natureza e o artificial
 - 1.5.1. Nós somos pessoas
 - 1.5.2. Primeira e terceira pessoa
 - 1.5.3. O nosso corpo como uma máquina
 - 1.5.4. Perceber os corpos, perceber as mentes
 - 1.5.5. A natureza e os seus valores
 - 1.5.6. O conceito de meio ambiente
 - 1.5.7. Robótica e pessoas
- 1.6. Conceitos políticos e debate
 - 1.6.1. Ferramentas básicas para compreender a política
 - 1.6.2. O fim de um debate
 - 1.6.3. Detetar posições encontradas
 - 1.6.4. Conceito de corrupção
 - 1.6.5. Conceito de ditadura
 - 1.6.6. Conceito de neoliberalismo
 - 1.6.7. Abandonar o debate
- 1.7. Arte e política
 - 1.7.1. Arte e democracia
 - 1.7.2. A arte como protesto social
 - 1.7.3. Arte e compreensão
 - 1.7.4. A arte como uma experiência fundamental
 - 1.7.5. Uma arte sem autores
 - 1.7.6. A vanguarda
 - 1.7.7. Reprodutibilidade
- 1.8. Ensinar Direitos Humanos
 - 1.8.1. Doutrinar vs. Ensinaamentos
 - 1.8.2. O conceito de ensino
 - 1.8.3. Contextos propícios ao ensino da filosofia
 - 1.8.4. Redes como um recurso para promover a filosofia
 - 1.8.5. O professor ignorante
 - 1.8.6. O aluno passivo
 - 1.8.7. Modalidades do ensino

- 1.9. Direitos Humanos e a tortura
 - 1.9.1. O Estado está legitimado a torturar?
 - 1.9.2. A justiça pelas próprias mãos
 - 1.9.3. Um olhar sobre as prisões
 - 1.9.4. Foucault e poder punitivo
 - 1.9.5. Violência do Estado vs. Violência dos cidadãos
 - 1.9.6. O poder da violência e das instituições
- 1.10. Direitos Humanos e a guerra
 - 1.10.1. Guerras contemporâneas
 - 1.10.2. A ideia de guerra pela paz
 - 1.10.3. A distinção entre poder e violência
 - 1.10.4. O perigo da exterminação humana
 - 1.10.5. Imperadores contemporâneos
 - 1.10.6. Ocupação do terreno
 - 1.10.7. Guerra e meios de comunicação social



Colocaremos à sua disposição um sistema de vídeo revolucionário e interativo que lhe permitirá aprender de uma forma prática"

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

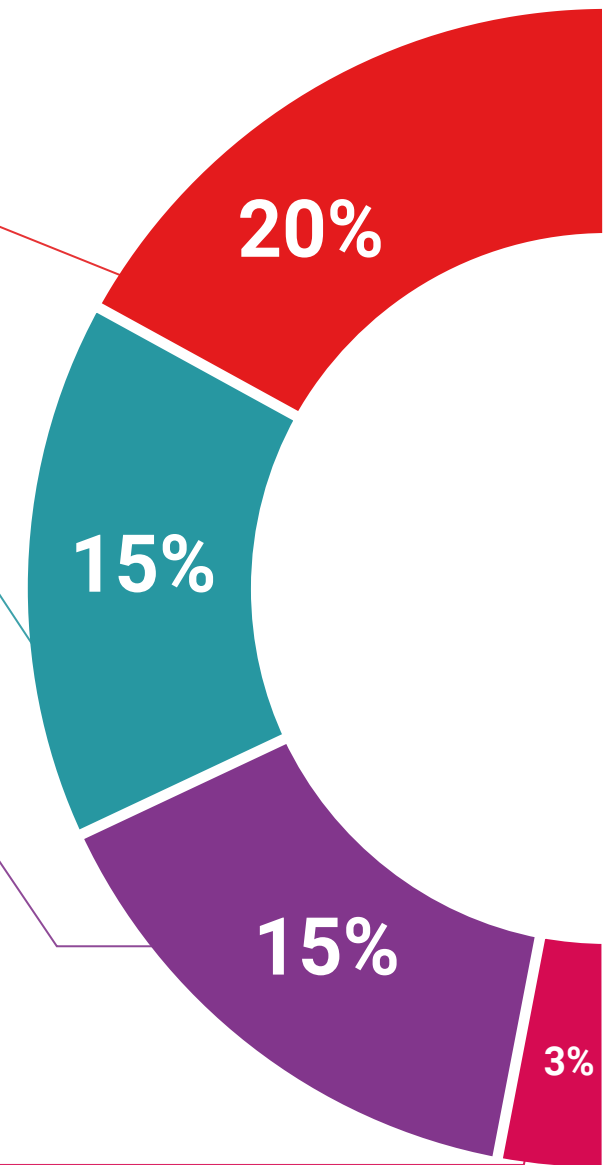
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

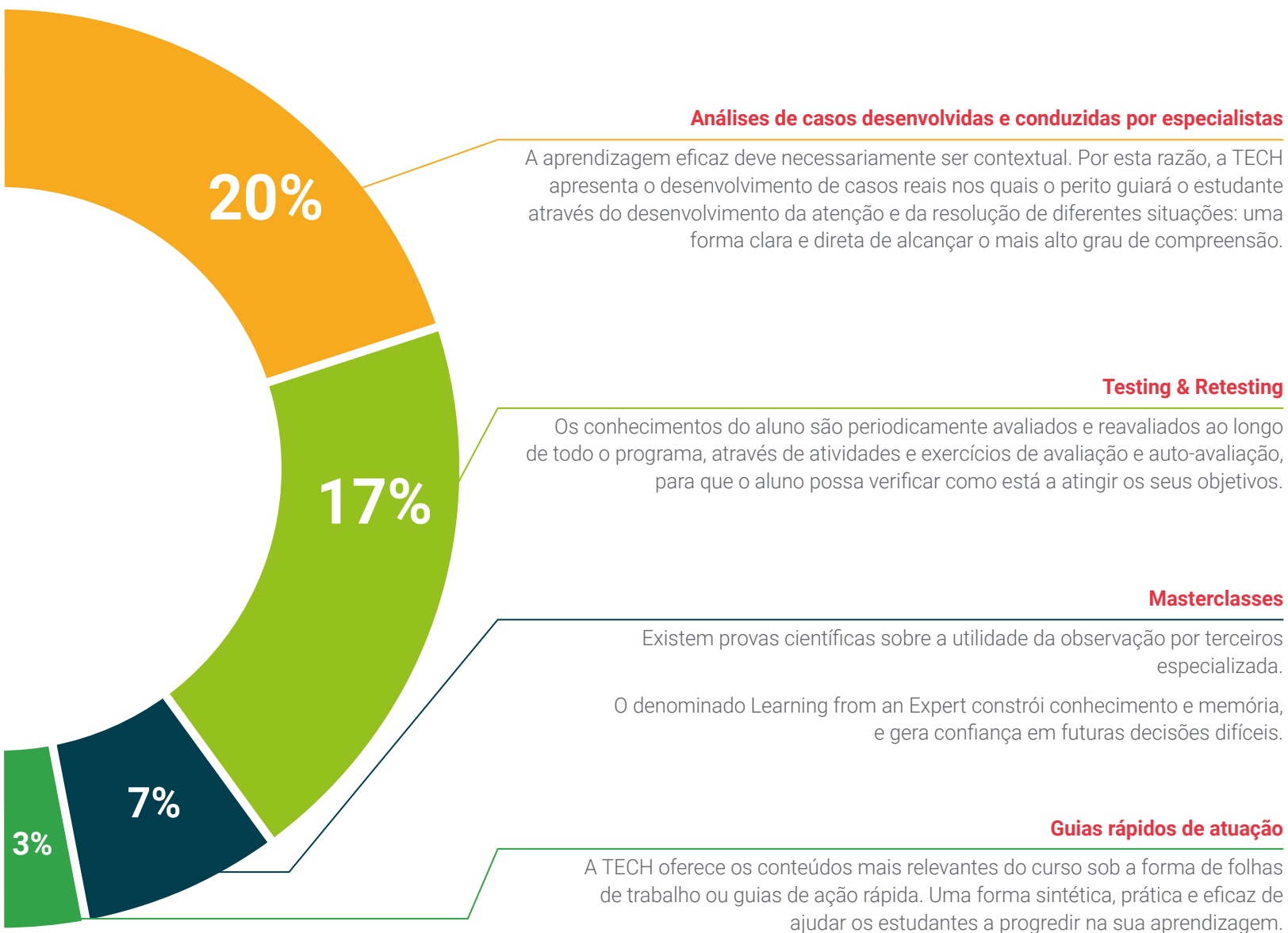
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





06

Certificação

O Curso de Argumentação e Direitos Humana garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Argumentação e Direitos Humanos** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH - Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Argumentação e Direitos Humanos**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualificação
desenvolvimento site

tech universidade
tecnológica

Curso

Argumentação e Direitos
Humanos

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Argumentação e Direitos
Humanos

