

Curso

Aplicações Práticas das
TIC no Ensino



Curso

Aplicações Práticas das TIC no Ensino

- » Modalidade: online
- » Duração: 2 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/educacao/curso/aplicacoes-praticas-tic-ensino

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

Com o surgimento das TIC, os professores e educadores tiveram de entrar por completo numa nova forma de ensino e adaptar-se rapidamente a esta tecnologia em constante crescimento.



“

Este Curso de Aplicações Práticas das TIC no Ensino irá gerar uma sensação de segurança no desempenho da sua profissão, o que o ajudará a crescer a nível pessoal e profissional”

O conhecimento do que são as TIC, para que servem e como são utilizadas na educação proporcionará aos professores uma base sólida para aprenderem mais formas de aplicar estes conhecimentos valiosos para o ensino na era digital.

A utilização das TIC na aula, na Web e nas redes em geral é essencial para o ensino moderno, cuja principal ferramenta é a tecnologia digital. Os educadores devem ter acesso a estes conhecimentos para poderem aplicar e desempenhar as funções que as novas tecnologias lhes exigem.

Os educadores de hoje enfrentam um grande desafio porque têm de se manter adiantados em relação aos seus alunos, que nasceram na era digital, e para os quais é essencial adquirir novos conhecimentos sobre *e-Learning* e os avanços tecnológicos que estão a mudar completamente o sistema de ensino.

A versatilidade oferecida pelos avanços tecnológicos proporcionados pelas TIC permite ao educador realizar um trabalho muito divertido e com uma ampla interação com os alunos, embora tudo se consiga com uma formação e uma prática adequadas que permitam conhecer as ferramentas disponíveis.



Atualize os seus conhecimentos através do Curso de Aplicações Práticas das TIC no Ensino

Este **Curso de Aplicações Práticas das TIC no Ensino** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de mais de 75 casos práticos apresentados por especialistas em Aplicações Práticas das TIC no Ensino
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades sobre a deteção e a intervenção em Aplicações Práticas das TIC no Ensino
- ♦ Conta com exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações apresentadas
- ♦ Com especial ênfase nas metodologias baseadas na evidência em Aplicações Práticas das TIC no Ensino
- ♦ Tal será complementado por aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Este Curso pode ser o melhor investimento que pode fazer ao selecionar uma especialização de atualização por duas razões: para além de atualizar os seus conhecimentos em Aplicações Práticas das TIC no Ensino, obterá um registo de Curso pela TECH Universidade Tecnológica"

O seu corpo docente inclui profissionais da área das Aplicações Práticas das TIC no Ensino, que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, bem como especialistas reconhecidos de empresas líderes e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta capacitação é inspirada na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para o efeito, o profissional poderá contar com a ajuda de um sistema inovador de vídeos interativos desenvolvido por especialistas reconhecidos no campo das Aplicações Práticas das TIC no Ensino.

Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste Curso.

Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos desenvolvimentos em Aplicações Práticas das TIC no Ensino e melhorar a formação dos seus alunos.



02 Objetivos

O Curso de Aplicações Práticas das TIC no Ensino visa facilitar o desempenho do profissional docente que pretenda obter novos conhecimentos sobre as TIC, a sua aplicação prática no domínio da educação e as vantagens que daí advêm.



“

Este Curso foi desenvolvido para o ajudar a atualizar os seus conhecimentos em Aplicações Práticas das TIC no Ensino, com o uso da mais recente tecnologia educacional, para contribuir com qualidade e segurança para a tomada de decisões e monitorização dos seus alunos”



Objetivos gerais

- ♦ Adquirir conhecimentos e competências fundamentais para poder exercer a sua profissão, aprendendo tudo o que precisa de saber sobre as TIC
- ♦ Compreender as principais diferenças entre o ensino tradicional e o ensino com recurso às tecnologias digitais
- ♦ Conhecer as novas metodologias tecnológicas disponíveis para o setor da educação e adquirir conhecimentos básicos sobre gamificação, criação de vídeos e outras atividades orientadas na Internet





Objetivos específicos

- ♦ Descrever as novas tecnologias na educação
- ♦ Saber como implementar as TIC na aula e as suas diferentes aplicações
- ♦ Compreender as redes sociais e as suas aplicações no ensino
- ♦ Aprender sobre novas metodologias na aula



Aproveite a oportunidade e tome a iniciativa de se atualizar sobre os últimos desenvolvimentos em Aplicações Práticas das TIC no Ensino”

03

Direção do curso

O corpo docente do Curso inclui especialistas de renome em Aplicações Práticas das TIC no Ensino que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação. Além disso, outros peritos de reconhecido prestígio participam na sua conceção e desenvolvimento, completando o Curso de forma interdisciplinar.



“

Aprenda com os melhores profissionais sobre os últimos avanços nos procedimentos em Aplicações Práticas das TIC no Ensino"

Direção



Dr. Álvaro Cabezuelo Doblaré

- ♦ Psicólogo
- ♦ Curso de Especialização em Identidade Digital e Mestrado em Comunicação
- ♦ Marketing Digital e Redes Sociais
- ♦ Professor de Identidade Digital
- ♦ Social Media Manager em Agência de Comunicação
- ♦ Professor na Aula Salud



Professores

Dr. Antonio Albiol Martín

- ♦ Mestrado em Educação e Tecnologias de Informação e Comunicação, UOC
- ♦ Mestrado em Estudos Literários
- ♦ Licenciatura em Filosofia e Letras
- ♦ Responsável pelo CuriosiTIC: Programa para a Integração das TIC na sala de aula na Escola JABY

Dr Juan Moisés De la Serna

- ♦ Doutoramento em Psicologia e Mestrado em Neurociências e Biologia Comportamental
- ♦ Autor da Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias y divulgador científico

Sr. Alejandro Gris Ramos

- ♦ Engenheiro Técnico em Gestão Informática
- ♦ Mestrado em E-Commerce e especialista nas últimas tecnologias aplicadas ao ensino, Marketing Digital, desenvolvimento de aplicações web e de negócios na Internet

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi desenvolvida por uma equipa de profissionais dos melhores centros educativos e universidades do território nacional, conscientes da relevância da formação inovadora, e comprometidos com a qualidade do ensino através das novas tecnologias educativas.



“

Este Curso de Aplicações Práticas das TIC no Ensino conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. As TIC e a sua aplicação prática e interativa

- 1.1. As novas tecnologias na educação
 - 1.1.1. O contexto educativo 2.0
 - 1.1.2. Porquê usar as TIC?
 - 1.1.3. As competências digitais dos professores e alunos
 - 1.1.4. Resumo
- 1.2. As TIC na aula e a sua aplicação
 - 1.2.1. Livro digital
 - 1.2.2. Quadro digital
 - 1.2.3. Mochila digital
 - 1.2.4. Dispositivos móveis
 - 1.2.5. Resumo
- 1.3. As TIC na Web e a sua aplicação
 - 1.3.1. Navegar, pesquisar e filtrar informação
 - 1.3.2. *Software* educativo
 - 1.3.3. Atividades guiadas na internet
 - 1.3.4. Blogs educacionais e sites
 - 1.3.5. Wikis de professores de línguas e literatura
 - 1.3.6. Plataformas de aprendizagem: Moodle e Schoology
 - 1.3.7. Google Classroom
 - 1.3.8. Google Docs
 - 1.3.9. MOOCs
 - 1.3.10. Resumo
- 1.4. As redes sociais e as suas aplicações no ensino
 - 1.4.1. Introdução às redes sociais
 - 1.4.2. Facebook
 - 1.4.3. Twitter
 - 1.4.4. Instagram
 - 1.4.5. LinkedIn
 - 1.4.6. Resumo
- 1.5. Novas metodologias em aula
 - 1.5.1. Esquemas, mapas conceituais e mentais
 - 1.5.2. Infografias
 - 1.5.3. Apresentações e textos animados
 - 1.5.4. Criação de vídeos e tutoriais
 - 1.5.5. Gamificação
 - 1.5.6. *Flipped Classroom*
 - 1.5.7. Resumo
- 1.6. Conceção de atividades de colaboração
 - 1.6.1. Criação de atividades de colaboração
 - 1.6.2. Ler e escrever com as TIC
 - 1.6.3. Melhorar o diálogo e a capacidade de raciocínio com as TIC
 - 1.6.4. Atenção à diversidade do grupo
 - 1.6.5. Programação e monitorização de atividades
 - 1.6.6. Resumo
- 1.7. Avaliação com as TIC
 - 1.7.1. Sistemas de avaliação com as TIC
 - 1.7.2. O *ePortefólio*
 - 1.7.3. Autoavaliação, revisão pelos pares e feedback
 - 1.7.4. Resumo
- 1.8. Potenciais riscos da Web
 - 1.8.1. Filtrar a informação e a infoxicação
 - 1.8.2. Distratores na Internet
 - 1.8.3. Seguimento das atividades
 - 1.8.4. Resumo
- 1.9. Os meus recursos TIC
 - 1.9.1. Armazenamento e recuperação de recursos, materiais e ferramentas
 - 1.9.2. Atualização de recursos, materiais e ferramentas
 - 1.9.3. Resumo



05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

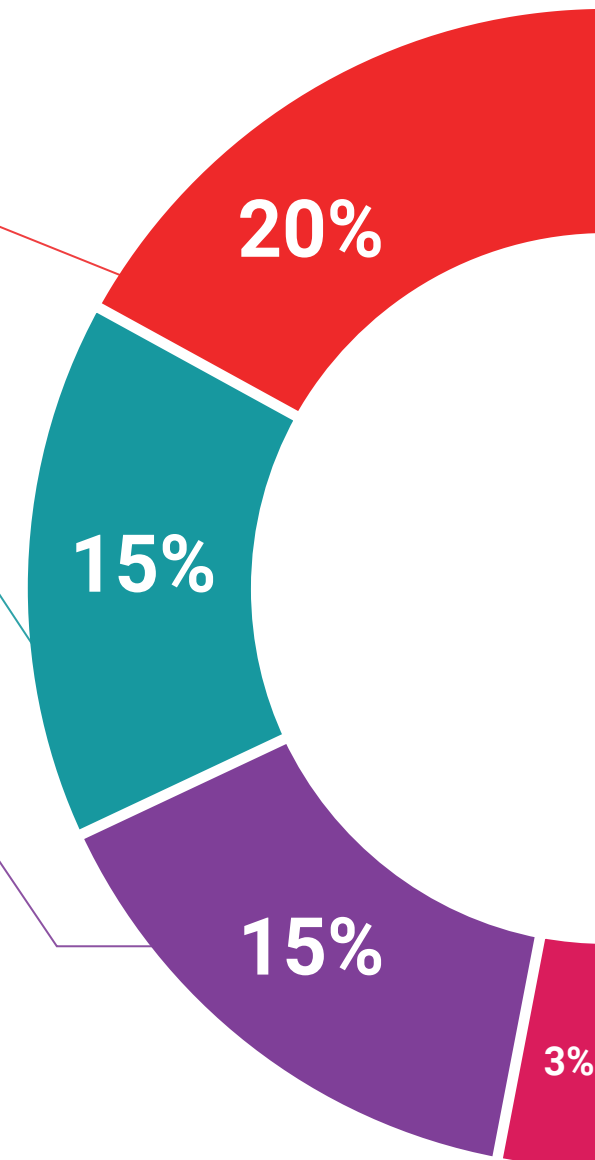
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

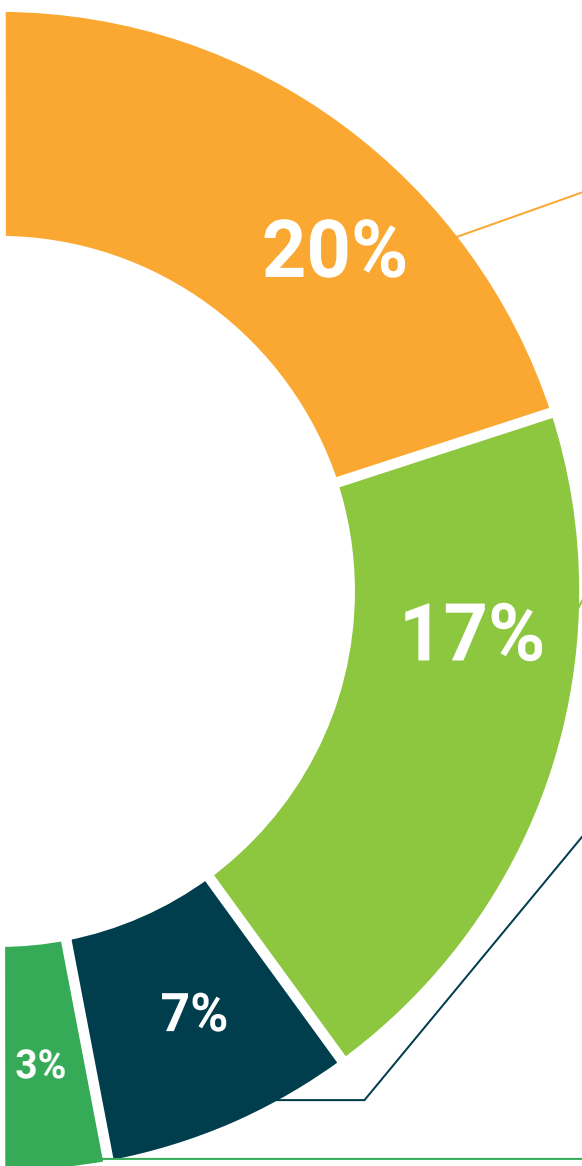
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Aplicações Práticas das TIC no Ensino garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Aplicações Práticas das TIC no Ensino** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Aplicações Práticas das TIC no Ensino**

ECTS: 6

Carga horária: **150 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Aplicações Práticas das TIC no Ensino

- » Modalidade: online
- » Duração: 2 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Aplicações Práticas das
TIC no Ensino

