

Curso

Alterações da Alimentação na Paralisia Cerebral





Curso

Alterações da Alimentação na Paralisia Cerebral

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semana
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/curso/alteracoes-alimentacao-paralisia-cerebral

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

Entre as principais dificuldades apresentadas pela paralisia cerebral em crianças em idade escolar estão os graves problemas nutricionais decorrentes de alterações na função neuromuscular e nas habilidades motoras orofaciais. A ingestão de alimentos pode ser afetada por problemas de deglutição que tornam o ato de se alimentar um processo complexo e até perigoso, devido à possibilidade de aspiração de alimentos. No contexto escolar, o profissional de educação pode ter uma oportunidade única de intervir nesta área. Para poder agir com eficácia e competência, é preciso estar atualizado sobre o problema e as muitas variáveis que envolvem a condição. Neste programa acadêmico 100% online, o aluno poderá se manter atualizado com todos os últimos avanços neste contexto e progredir de forma única, graças ao conteúdo exclusivo que só a TECH pode oferecer.





“

Este programa acadêmico intensivo e 100% online foi criado para proporcionar a você o conhecimento e as habilidades necessárias para intervir em alterações na alimentação de crianças com paralisia cerebral no ambiente escolar”

A nutrição é um processo indispensável para o funcionamento adequado do organismo, especialmente nos estágios iniciais, quando o desenvolvimento do indivíduo é evolutivo. Mas em casos específicos de condições neurológicas, como a paralisia cerebral, esta tarefa indispensável pode se tornar um problema difícil que gera outras complexidades.

Nesse sentido, a intervenção do ambiente escolar é essencial, pois novos hábitos e rotinas diretamente relacionados à nutrição de alunos com necessidades educacionais especiais podem ser implementados para melhorar sua qualidade de vida nos âmbitos pessoal e social.

Graças ao estudo deste curso desenvolvido pela equipe de especialistas da TECH, o aluno será capaz de melhorar a qualidade da ingestão em alunos com Paralisia Cerebral Infantil, oferecendo maior segurança e eficácia em cada ingestão. Assim, será possível melhorar seus hábitos alimentares com estratégias precisas de acordo com cada necessidade e alteração que tiver.

Um programa de estudos único que reúne os aspectos mais detalhados relacionados às alterações da segurança e eficiência da deglutição, seus principais sinais, bem como as alterações relacionadas às necessidades de alto suporte com disfagia, entre outros casos comuns no campo da paralisia cerebral.

Assim, ao concluir este programa 100% online, o profissional, em apenas 6 semanas, terá as habilidades mais precisas para cuidar de crianças com distúrbios de alimentação em Paralisia Cerebral dentro do ambiente educacional e para apoiar seu ambiente social e familiar.

Este **Curso de Alterações da Alimentação na Paralisia Cerebral** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Neuroreabilitação Fonoaudiológica e Orofacial
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação pode ser usado para aprimorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Ao participar deste programa, você determinará as alterações na segurança e na eficiência da deglutição como o principal sinal em pessoas com paralisia cerebral”

“

Amplie seus conhecimentos sobre os princípios básicos do funcionamento motor oral das crianças”

A equipe de professores deste programa inclui profissionais desta área, cuja experiência é somada a esta capacitação, além de reconhecidos especialistas de conceituadas sociedades científicas e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O desenvolvimento deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, pelo qual o aluno deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do programa. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Melhore a qualidade de vida, tanto no âmbito pessoal quanto social, de crianças com paralisia cerebral que apresentam alterações na alimentação.

Administre seu tempo de estudo com a liberdade que deseja e sem ter que se deslocar até uma sala de aula.



02

Objetivos

O Curso de Alterações da Alimentação na Paralisia Cerebral tem como objetivo facilitar o desempenho do profissional dedicado a trabalhar com alunos que precisam de reabilitação fonoaudiológica na área de nutrição. Isso permitirá que o aluno adquira o conhecimento necessário de forma fluente e segura, aumentando sua capacidade de trabalho e sucesso.





“

Desenvolva programas para novos hábitos e rotinas diretamente relacionados à nutrição de alunos com necessidades educacionais especiais”



Objetivos gerais

- ♦ Desenvolver um amplo conhecimento das bases anatômicas e funcionais do sistema nervoso central e periférico
- ♦ Estudar a anatomia e função dos órgãos envolvidos em funções básicas como respiração, fonação e deglutição
- ♦ Adquirir conhecimentos tanto na avaliação como na intervenção da fonoaudiologia
- ♦ Aprofundar nas técnicas de reabilitação que foram comprovadas na prática clínica
- ♦ Desenvolver habilidades de intervenção, adquiridas em disciplinas complementares como neuropsicologia, fisioterapia e psicologia
- ♦ Ser competente na avaliação, diagnóstico e tratamento de distúrbios neurofuncionais e fonoaudiológicos em grupos específicos com distúrbios no neurodesenvolvimento ou síndromes
- ♦ Estar familiarizado com várias abordagens e programas de intervenção em neuroreabilitação da fonoaudiologia





Objetivos específicos

- Desenvolver competências que favoreçam a avaliação das alterações do Sistema Orofacial nos Transtornos Neurológicos Congênitos
- Promover a qualidade de vida de pacientes neurológicos melhorando seus hábitos alimentares
- Ampliar o conhecimento e consolidar os fundamentos da função motora das crianças
- Desenvolver programas de novos hábitos e rotinas diretamente relacionados à nutrição de alunos com necessidades educacionais especiais, a fim de melhorar sua qualidade de vida tanto no âmbito pessoal quanto social
- Melhorar a qualidade da ingestão de PCI durante a alimentação, oferecendo maior segurança e eficiência

“

Este curso ajudará você a realizar um melhor diagnóstico das alterações da alimentação em crianças com paralisia cerebral”

03

Direção do curso

A TECH, em sua premissa de oferecer programas educacionais da mais alta qualidade, uniu forças com os professores mais especializados na área de estudo. Neste caso, especialistas em Transtornos de Alimentação por Paralisia Cerebral participaram do projeto e da elaboração do conteúdo, contribuindo com sua experiência mais atualizada. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam, completando o programa de forma interdisciplinar.





“

Adquira as novas habilidades e competências necessárias para crescer no setor educacional com o conhecimento mais especializado”

Direção



Dr. Salvador Borrás Sanchís

- ♦ Psicólogo, professor e fonoaudiólogo
- ♦ Conselheiro Educacional na Generalitat Valenciana, Ministério Regional da Educação
- ♦ Especialista na Abile Educativa
- ♦ Sócio de Avance SL
- ♦ Consultor Pedagógico e Colaborador Externo da Aula Salud
- ♦ Diretor Pedagógico na iteNlearning
- ♦ Autor do *Guia para a Reeducação da Deglutição Atípica e Transtornos Associados*
- ♦ Diretor Pedagógico do Instituto DEIAP
- ♦ Formado em Psicologia
- ♦ Professor de Audição e Linguagem
- ♦ Especializado em Fonoaudiologia



Sra. Estefanía Santacruz García

- ♦ Integração social e Fonoaudióloga Clínica na Clínica Uner
- ♦ Professora do CEFIRE
- ♦ Especialista em Terapia Orofacial e Miofuncional

Professores

Sra. Paula del Carmen Álvarez Valdés

- ♦ Especialista em Diagnóstico e Tratamento de Intervenção Precoce
- ♦ Fonoaudióloga Clínica Especialista em Terapia Miofuncional
- ♦ Especialista em Psicodiagnóstico e Tratamento de Intervenção Precoce
- ♦ Colaboração direta no consultório odontológico
- ♦ Formada em Fonoaudiologia
- ♦ Mestrado em Educação Especial e em Língua Estrangeira pela Universidade Pontifícia de Salamanca
- ♦ Mestrado em Terapia Miofuncional pelo ISEP

Sra. Andrea Maria García Gómez

- ♦ Fonoaudióloga especialista em Neuroreabilitação de Lesão Cerebral Adquirida
- ♦ Fonoaudióloga na Clínica UNER
- ♦ Fonoaudióloga na Integra Daño Cerebral
- ♦ Fonoaudióloga na Ineuro
- ♦ Formada em Fonoaudiologia
- ♦ Mestrado em Neuroreabilitação Fonoaudiológica em Lesão Cerebral Adquirida

Dra. Concha Carrasco de Larriva

- ♦ Especialista em Reabilitação Cognitiva e Neuropsicologia Clínica
- ♦ Psicóloga na PEROCA
- ♦ Neuropsicóloga clínica credenciada pelo Conselho Geral de Psicologia da Espanha
- ♦ Professora Adjunta no Departamento de Psicologia da Universidade Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Associação Espanhola de Psicologia Clínica cognitivo-Comportamental
- ♦ Especialista em Reabilitação Infantil e Cognitiva pela Universidade Francisco de Vitoria
- ♦ Pós-graduação em Reabilitação Cognitiva pela ISEP
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade de Granada
- ♦ Qualificada para a avaliação de autismo com a Escala de Observação de Diagnóstico de Autismo (ADOS)

Sra. Ana Jiménez Jiménez

- ♦ Neuropsicóloga clínica e assistente social
- ♦ Neuropsicóloga clínica na Integra Daño Cerebral
- ♦ Neuropsicóloga na Clínica UNER
- ♦ Educadora da Equipe de Ação Social de Múrcia na Cáritas Española
- ♦ Formada em Trabalho Social pela Universidade de Múrcia
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade Nacional de Ensino a Distância (UNED)
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidade Europeia Miguel de Cervantes
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde pela Universidade Nacional de Educação a Distância (UNED)

Sra. Belén López Samper

- ♦ Psicologia Geral da Saúde e Neuropsicóloga Clínica
- ♦ Psicóloga do Instituto Alcaraz
- ♦ Psicóloga do Centro IDEAT
- ♦ Neuropsicóloga da Clínica UNER - Avaliação e Reabilitação Integral de Lesão Cerebral
- ♦ Especialista em Neuroreabilitação Infantil e Adulta no Centro Integral de Lesão Cerebral
- ♦ Mestrado em Necessidades Educacionais Especiais e Intervenção Precoce, Psicologia do Desenvolvimento e Infantil pela Universidade Internacional de Valência
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Associação Espanhola de Psicologia Clínica Cognitivo-Comportamental (AEPCCC)
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde pela Universidade Internacional de Valência
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade Miguel Hernández de Elche

Sra. Laura Martín García

- ♦ Diretora do Centro Multidisciplinar Dime Más
- ♦ CFP Estill Voice Training
- ♦ Formada em Fonoaudiologia
- ♦ Diploma em Magistério
- ♦ Reitora da Associação Profissional de Fonoaudiólogos de Aragão

Sra. Rocío Muñoz Boje

- ♦ Terapeuta Ocupacional Especialista em Neuroreabilitação na Clínica Under
- ♦ Formada em Terapia Ocupacional

Sra. Laura Navarro Marhuenda

- ♦ Neuropsicóloga no Centro Kinemas
- ♦ Especialista em Neuroreabilitação Infantil e Adulta no Centro Integral de Lesão Cerebral
- ♦ Autor do Mestrado em Neuroreabilitação Fonoaudiológica e Análise das Funções Vitais
- ♦ Neuropsicóloga na INEURO
- ♦ Neuropsicóloga na Clínica Uner
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade Miguel Hernández de Elche
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidade Europeia Miguel de Cervantes
- ♦ Mestrado em Neurologia Pediátrica e Neurodesenvolvimento pela Universidade CEU Cardena Herrera

Sra. Raquel Santacruz García

- ♦ Especialista em Pedagogia e Nutrição
- ♦ Nutricionista da Companhia Ballet Hispanico
- ♦ Bailarina do Centro Andaluz de Danza
- ♦ Curso de Nutrição Humana e Dietética pela Universidade Católica de San Antonio
- ♦ Especialista em Pedagogia da Dança pelo Institut del Teatre de Barcelona
- ♦ Nível intermediário em dança clássica no Conservatório de Múrcia

Sr. José Luis Santacruz García

- ♦ Psicólogo especializado na área de Lesão Encefálica Congênita e Adquirida

Sra. Nekane Sanz Pérez

- ♦ Fonoaudióloga Clínica Especializada em Lesão Encefálica Adquirida
- ♦ Professora na Iberocardio para a Aspace (Confederação e Entidade Principal para o Cuidado da Paralisia Cerebral na Espanha)

Sra. Pilar Selva Cabañero

- ♦ Enfermeira Especialista em Enfermagem Obstétrica e Ginecológica
- ♦ Unidade de Ensino de Enfermagem em Obstetrícia e Ginecológica da Universidade de Múrcia, Hospital Geral Universitário Santa Lucía
- ♦ Publicação de *La anquiloglosia y el éxito de la lactancia materna*, com ISBN13: 978-84- 695-5302-2. Ano 2012.

Sra. Mireia Gallego Díaz

- ♦ Fonoaudióloga Hospitalar
- ♦ Terapeuta Ocupacional
- ♦ Fonoaudióloga especialista em transtornos de deglutição

04

Estrutura e conteúdo

Um programa completo criado pelos especialistas mais experientes, que será ministrado 100% online para adquirir os conhecimentos teóricos e práticos necessários que permitirão ao aluno graduado atuar com competência em problemas de alimentação em crianças com Paralisia Cerebral no contexto da docência. Com uma estrutura focada na aprendizagem real, que lhe permitirá adquirir as habilidades necessárias de forma rápida e segura, para avançar como especialista em um setor em constante atualização.





“

Aprenda de maneira rápida e eficiente graças ao método de vanguarda implementado pela TECH”

Módulo 1. Alimentação em transtorno neurológico congênito

- 1.1. Alimentação no transtorno neurológico congênito Parte 1
 - 1.1.1. Paralisia cerebral e disfagia orofaríngea
 - 1.1.2. Principais problemas relacionados à alimentação associados à paralisia cerebral
 - 1.1.3. Alteração da função neuromuscular
 - 1.1.4. Alterações nos aspectos sensoriais
 - 1.1.5. Alterações estruturais envolvidas no processo de deglutição
 - 1.1.6. Alterações posturais
 - 1.1.7. Alterações da motricidade orofacial
- 1.2. Alimentação no transtorno neurológico congênito Parte 2
 - 1.2.1. Alterações estruturais da cavidade oral
 - 1.2.2. Palato ogival
 - 1.2.3. Maloclusões.
 - 1.2.4. Transtornos da Articulação Temporomandibular (ATM)
 - 1.2.5. Alterações na saúde bucal
 - 1.2.6. Problemas respiratórios
 - 1.2.7. Reflexo de tosse ausente ou ineficaz
 - 1.2.8. Infecções respiratórias associadas à aspiração
 - 1.2.9. Bibliografia
- 1.3. Alterações na segurança e eficácia da deglutição. Principais sinais presentes nas pessoas com paralisia cerebral
 - 1.3.1. Alterações de eficiência
 - 1.3.2. Interrupções de segurança
 - 1.3.3. Alterações estruturais envolvidas no processo de deglutição
 - 1.3.4. Sinais não evidentes no momento da ingestão
 - 1.3.5. Modelo de atuação na presença de distúrbios de deglutição
- 1.4. Nutrição humana e dietética
 - 1.4.1. Sintomatologia da desnutrição e desidratação
 - 1.4.2. Consequências da desnutrição e da desidratação
 - 1.4.3. Doenças causadas pelo calor
 - 1.4.4. Escalas de triagem de má absorção/desnutrição
 - 1.4.5. Importância do papel do nutricionista





- 1.5. Alimentação em pessoas com paralisia cerebral e distúrbios relacionados com alta necessidade de apoio em caso de disfagia
 - 1.5.1. Importância do trabalho interdisciplinar na alimentação de pacientes com PC com disfagia
 - 1.5.2. Tipos de alimentação em pessoas com paralisia cerebral e deficiências com grandes necessidades de suporte
 - 1.5.3. Aspectos que devem ser levados em conta durante a alimentação oral adaptada
 - 1.5.4. A evolução para as adaptações na textura e na consistência dos alimentos
 - 1.5.5. Alimentos texturizados
 - 1.5.6. Principais diferenças em relação às dietas Turmix
 - 1.5.7. O que implica a implementação da texturização?

“*Um programa com tudo o que você precisa para facilitar sua aprendizagem de forma confortável e segura, com a qualidade que você deseja*”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

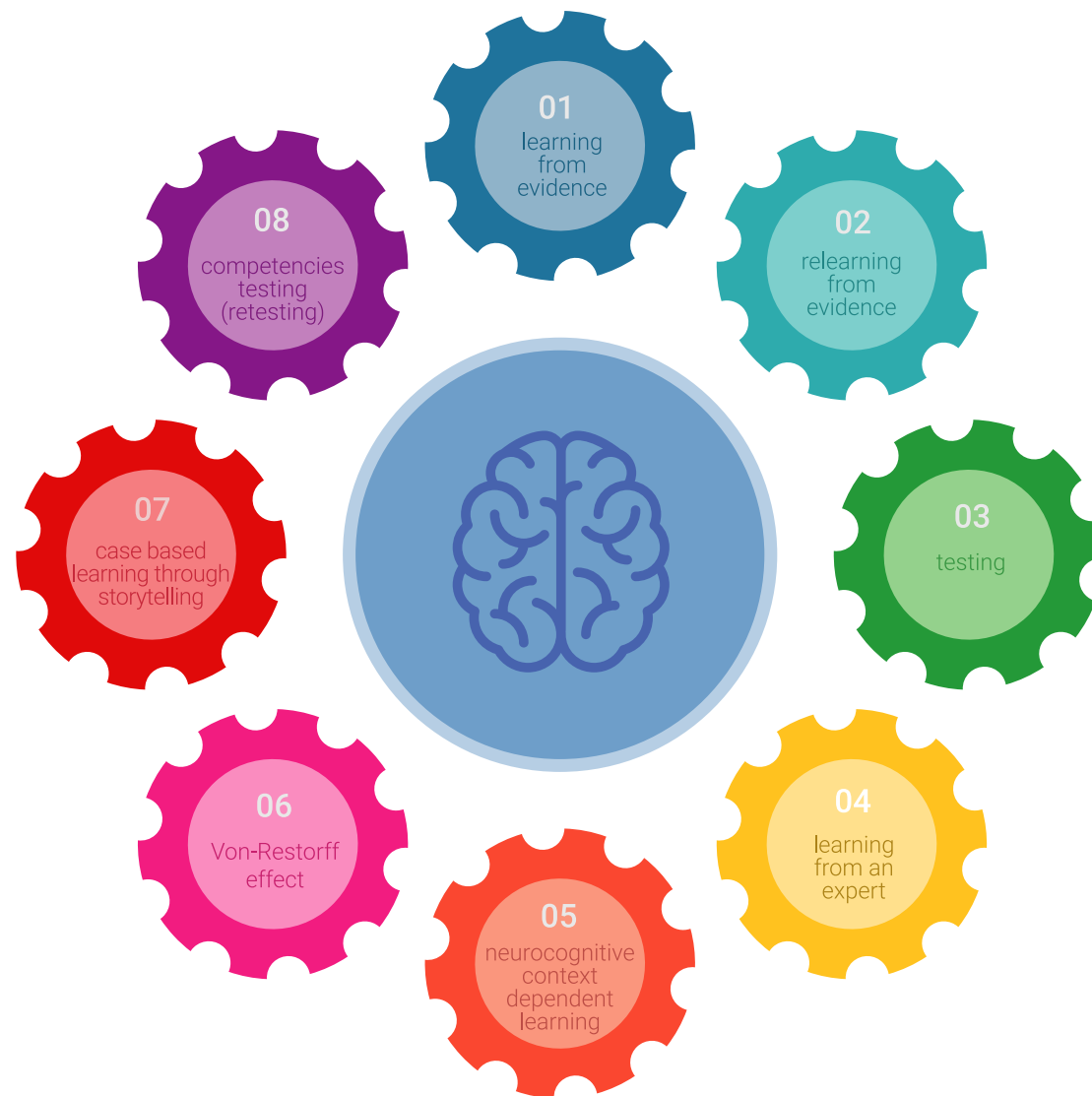


Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

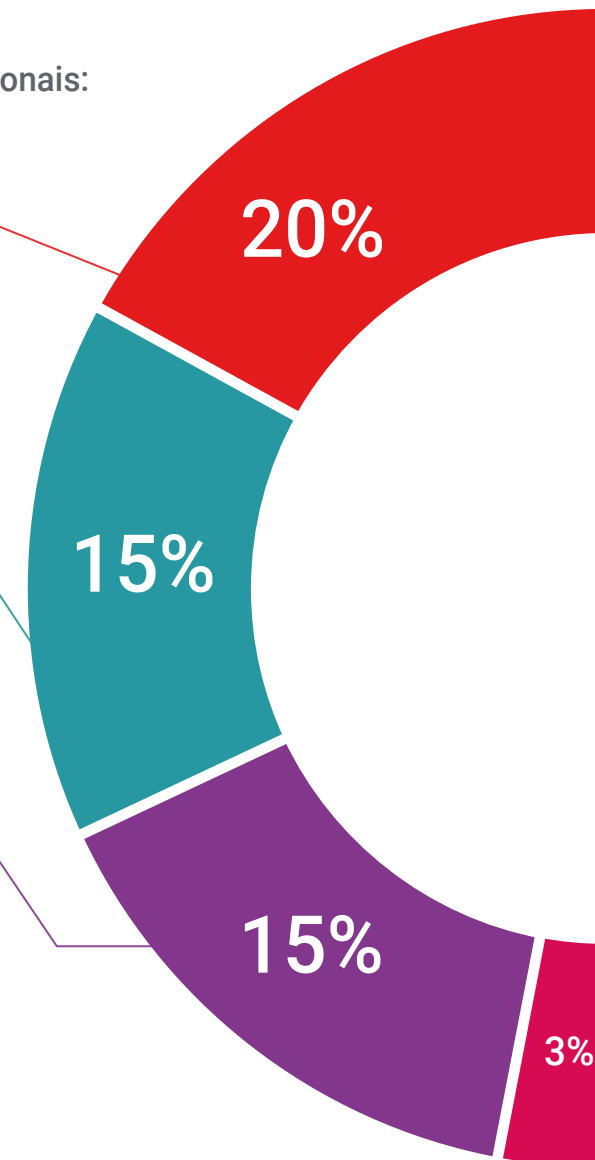
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

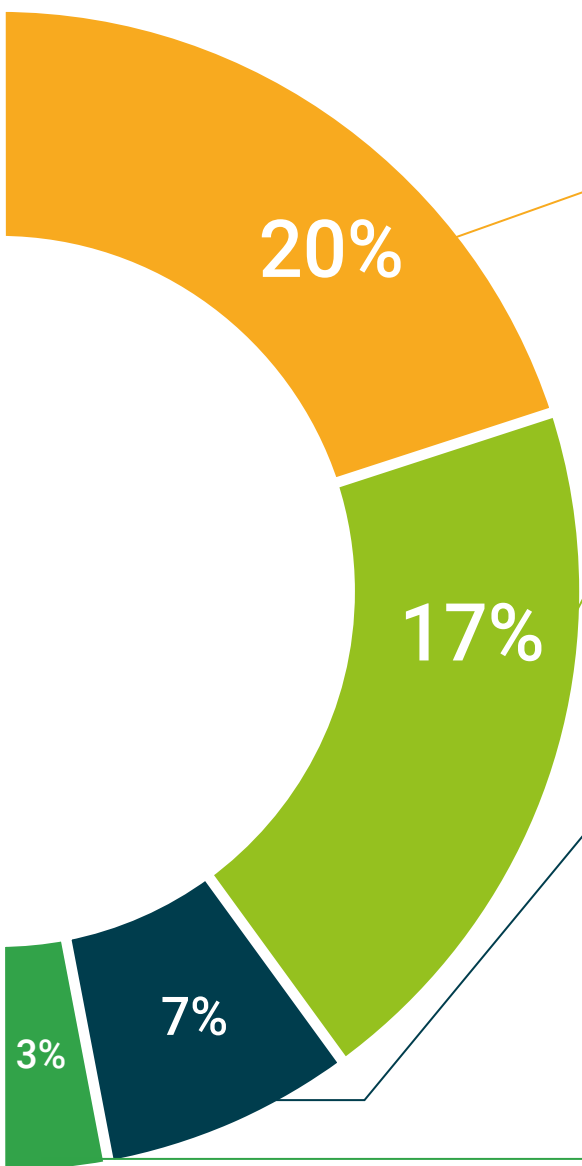
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Alterações da Alimentação na Paralisia Cerebral garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

Este **Curso de Alterações da Alimentação na Paralisia Cerebral** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Alterações da Alimentação na Paralisia Cerebral**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semana**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento situação

tech universidade
tecnológica

Curso

Alterações da
Alimentação na
Paralisia Cerebral

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semana
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Alterações da Alimentação na Paralisia Cerebral