

Curso

Alterações da
Alimentação no Autismo





Curso

Alterações da Alimentação no Autismo

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 7 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acceso web: www.techtute.com/pt/educacao/curso/curso-alteracoes-alimentacao-autismo

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

Os problemas relacionados com a seletividade alimentar são uma das maiores dificuldades que as pessoas com Transtorno do Espectro Autista enfrentam. Esta realidade tem um grande impacto no seu desenvolvimento psicossocial e é uma das áreas de trabalho mais importantes para os educadores. Assim, este programa apresenta-se como uma resposta imediata a esta situação, proporcionando ao profissional a oportunidade de conhecer os métodos de intervenção mais atuais em áreas como o Controlo Neurológico da Deglutição. Um curso desenvolvido com a intervenção de especialistas na área para ser estudado completamente online, o que garante conforto, dinamismo e qualidade.





“

Com este curso irá especializar-se nas alterações alimentares das pessoas com autismo em apenas algumas semanas de trabalho intensivo e dinâmico”

No caso das crianças com Autismo, a prevalência de alterações alimentares é elevada. Uma das principais causas destas alterações são as perturbações sensoriais, que podem conduzir a graves problemas nutricionais. Neste sentido, a deteção precoce das necessidades do aluno no ambiente escolar é uma tarefa que pode ser realizada pelo profissional do setor da educação e trabalhada de forma multidisciplinar.

Com o objetivo de dar esta resposta abrangente e completa, a TECH desenvolveu este programa académico que reúne os temas mais atualizados e relevantes sobre as Alterações da Alimentação no Autismo. Um programa de estudos abrangente e atualizado, baseado na experiência dos professores de renome que participaram na sua conceção.

Assim, os profissionais serão capazes de detetar precocemente este tipo de alterações nos seus alunos; para isso, estudarão tudo o que está relacionado com o aparelho orofacial e o processo de deglutição, contemplando as dificuldades mais comuns. Neste sentido, obterá as principais ferramentas e métodos que permitirão realizar uma intervenção precisa, bem como dominar os Princípios Metodológicos Básicos, as técnicas de intervenção para dar o apoio necessário aos seus alunos com PEA.

Igualmente, através deste curso, serão estudadas de forma prática as diretrizes gerais de intervenção na alimentação e as propostas de mediação psico-educativa nos casos. Isto será possível graças ao material exclusivo que prestigiados profissionais da área conceberam para este programa 100% online, que pode ser concluído a partir de qualquer dispositivo com conexão à Internet, em apenas 6 semanas.

Este **Curso de Alterações da Alimentação no Autismo** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Neuroreabilitação Fonoaudiológica e Orofacial
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os que foi elaborado, fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas indispensáveis ao exercício profissional
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é levado a cabo para melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalho de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com uma conexão à Internet



Conhece, através deste itinerário académico completo, os métodos mais avançados de intervenção psicoeducativa nas perturbações alimentares presentes nos alunos e utentes com PEA”

“

Um curso académico altamente pedagógico que vai permitir-lhe intervir como especialista no trabalho com crianças do espectro autista com problemas de alimentação”

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Os seus conteúdos multimédia, desenvolvidos com a mais recente tecnologia educativa, permitirão ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar em situações reais.

A estrutura deste programa centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do ano letivo. Será apoiado por um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por reputados especialistas.

Atualizar-se-á sobre os últimos avanços e técnicas no campo da intervenção nutricional para alunos com autismo, num programa criado para profissionais do meio escolar.

Não terá a preocupação de horários rígidos porque a metodologia de ensino 100% online da TECH adaptar-se-á completamente às suas circunstâncias pessoais.



02

Objetivos

A TECH contemplou para este Curso uma série de temas escolhidos por especialistas na área das Alterações da Alimentação no Autismo, para que o aluno obtenha novas ferramentas que permitam-lhe intervir com sucesso em cada caso com que se depara. Assim, através de uma série de objetivos gerais e específicos para atingir a meta em apenas 6 semanas, com os conhecimentos mais recentes do mercado pedagógico atual, você será capaz de abordar as dificuldades específicas durante o processo de alimentação de alunos com PEA e criar propostas inovadoras.





“

Será capaz de lidar eficazmente com a deteção e o diagnóstico precoce da Alteração do Espectro Autista no ambiente escolar”



Objetivos gerais

- ♦ Desenvolver uma compreensão geral das bases anatómicas e funcionais do sistema nervoso central e periférico
- ♦ Será capaz de lidar eficazmente com a detecção e o diagnóstico precoce da Alteração do Espectro Autista no ambiente escolar”Estudar a anatomia e a função dos órgãos envolvidos em funções básicas como a respiração, a fonação e a deglutição
- ♦ Adquirir conhecimentos no domínio da avaliação e da intervenção na fonoaudiologia
- ♦ Explorar as técnicas de reabilitação comprovadas na prática clínica
- ♦ Desenvolver competências de intervenção adquiridas em disciplinas complementares como a neuropsicologia, a fisioterapia e a psicologia
- ♦ Dominar a avaliação, o diagnóstico e o tratamento dos transtornos neurofuncionais e fonoaudiológicos em grupos específicos com transtornos do desenvolvimento neurológico ou síndrómicos
- ♦ Conhecer as diferentes abordagens e programas de intervenção em neuroreabilitação fonoaudiológica





Objetivos específicos

- Compreender o conceito de PEA (Perturbações do Espectro do Autismo) e como o seu perfil sensorial influencia a sua alimentação
- Explorar possíveis estratégias para lidar com as dificuldades de alimentação
- Aprender a desenvolver um programa de trabalho que melhore a função alimentar
- Proporcionar estratégias de apoio em termos de compreensão do contexto através de apoio visual, tátil e auditivo
- Gerar ferramentas práticas para serem utilizadas em contextos naturais
- Promover a criação de programas de alimentação individualizados e flexíveis, baseados nos interesses da criança com Autismo



Ser-lhe-á possível criar propostas inovadoras para resolver as dificuldades nutricionais dos alunos com PEA”

03

Direção do curso

A conceção e o desenvolvimento do conteúdo deste programa académico envolveram profissionais de grande prestígio e reconhecimento no seu setor. Com décadas de experiência, múltiplas intervenções, investigação e casos reais de Alterações Alimentares no Autismo, a mais alta qualidade será oferecida em cada objeto de estudo. Um itinerário académico único que só a TECH pode oferecer. Além disso, o aluno será guiado por especialistas ao longo de todo o percurso.





“

Os professores mais reputados da área acompanham-no, partilhando conteúdos de grande valor”

Direção



Dra. Estefanía Santacruz García

- ◆ Integradora Social e Fonoaudióloga Clínica na Clínica Uner
- ◆ Professora do CEFIRE
- ◆ Especialista em Terapia Orofacial e Miofuncional



Dr. Salvador Borrás Sanchís

- ◆ Psicólogo, Professor e Fonoaudiólogo
- ◆ Conselheiro Pedagógico na Generalitat Valenciana, Consejería de Educación
- ◆ Orientador educativo na Generalitat Valenciana, Conselho de Educação (Ministério Regional da Educação)
- ◆ Socio de Avance SL
- ◆ Assessor pedagógico e colaborador externo da Aula Salud
- ◆ Diretor Pedagógico da iteNlearning
- ◆ Autor do Guia para a reeducação da deglutição atípica e transtornos associados.
- ◆ Diretor Pedagógico do Instituto DEIAP
- ◆ Licenciado em Psicologia
- ◆ Professor de Audição e Línguas
- ◆ Diplomado em Fonoaudiologia

Professores

Dra. Paula del Carmen Álvarez Valdés

- ♦ Fonoaudióloga especializada em Terapia Miofuncional
- ♦ Fonoaudióloga Clínica Especialista em Terapia Miofuncional
- ♦ Especialista em Psicodiagnóstico e Tratamento de Intervenção Precoce
- ♦ Colaboração direta em Consultório Dentário
- ♦ Licenciada em Fonoaudiologia, Mestrado em Educação Especial e em Língua Estrangeira pela Universidade Pontifícia de Salamanca
- ♦ Mestrado em Terapia Miofuncional pelo ISEP

Dra. Concha Carrasco de Larriva

- ♦ Psicóloga em PEROCA
- ♦ Neuropsicóloga clínica acreditada pelo Conselho Geral de Psicologia de Espanha
- ♦ Professora Adjunta do Departamento de Psicologia da Universidade Católica de Santo António de Múrcia
- ♦ Licenciada em Psicologia pela Universidade de Granada
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Associação Espanhola de Psicologia Clínica Cognitivo-Comportamental
- ♦ Pós-graduação em Reabilitação Cognitiva pelo ISEP
- ♦ Especialista em Reabilitação Infantil e Cognitiva pela Universidade Francisco de Vitoria
- ♦ Habilitada para a avaliação do Autismo com a Escala de Observação Diagnóstica do Autismo ADOS

Dra. Andrea Maria García Gómez

- ♦ Fonoaudióloga com especialização em Neuroreabilitação de Lesão Cerebral Adquirida
- ♦ Fonoaudióloga na Clínica UNER
- ♦ Fonoaudióloga na Integra Lesão Cerebral
- ♦ Fonoaudióloga na Ineuro
- ♦ Licenciada em Fonoaudiologia
- ♦ Mestrado em Neuroreabilitação Fonoaudiológica em Lesão Cerebral Adquirida

Dra. Ana Jiménez Jiménez

- ♦ Neuropsicóloga Clínica e Assistente Social
- ♦ Neuropsicóloga Clínica na Integra Daño Cerebral
- ♦ Neuropsicóloga na Clínica UNER
- ♦ Educadora da Equipo Acción Social Murcia da Cáritas Española
- ♦ Certificado em Trabalho Social pela Universidade de Múrcia
- ♦ Curso de Psicologia pela UNED
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidade Europeia Miguel de Cervantes
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde pela UNED

Dra. Laura Martín Bielsa

- ♦ Fonoaudióloga Especialista em Patologia da Voz, Desenvolvimento Infantil e Atendimento Precoce
- ♦ Licenciada em Ensino e Decana da Colegio Profesional de Logopedas de Aragón
- ♦ Diretora do Mestrado em Terapia Vocal da Universidade Cardenal Herrera

Dra. Raquel Santacruz García

- ♦ Especialista em Pedagogia e Nutrição
- ♦ Dietista da companhia Ballet Hispánico
- ♦ Bailarina do Centro Andaluz de Dança
- ♦ Certificada e Licenciada em Nutrição Humana e Dietética pela Universidade Católica San Antonio
- ♦ Especialista em Pedagogia da Dança pelo Institut del Teatre de Barcelona
- ♦ Licenciatura intermédia em Dança Clássica no Conservatório de Múrcia

Dra. Belén López Samper

- ♦ Psicologia Geral da Saúde e Neuropsicóloga Clínica
- ♦ Psicóloga Instituto Alcaraz
- ♦ Psicóloga Centro IDEAT
- ♦ Neuropsicóloga Clínica UNER - Avaliação e Reabilitação Integral da Lesão Cerebral
- ♦ Especializada em Neuroreabilitação de Crianças e Adultos no Centro Integral de Lesão Cerebral
- ♦ Mestrado em Necessidades Educativas Especiais e Cuidados Precoces, Psicologia do Desenvolvimento e da Criança. Universidade Internacional de Valência
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica, Neuropsicologia AEPCCC
- ♦ Mestrado de Psicologia Geral da Saúde. Universidade Internacional de Valência
- ♦ Licenciatura em Psicologia Universidade Miguel Hernández de Elche

Dra. Rocío Muñoz Boje

- ♦ Terapeuta Ocupacional Especialista em Neuroreabilitação na Clínica Under
- ♦ Licenciada em Terapia Ocupacional
- ♦ Terapeuta Ocupacional Especialista em Neuroreabilitação

Dra. Nekane Sanz Pérez

- ♦ Terapeuta clínica da fala especializada em Lesão Cerebral Adquirida
- ♦ Professora em Iberocardio pela Aspace (Confederação e Entidade Principal de Cuidados da Paralisia Cerebral em Espanha)

Dra. Pilar Selva Cabañero

- ♦ Enfermeira Especialista em Obstetrícia– Ginecologia (parteira)
- ♦ Unidade Docente de Enfermagem Obstétrica e Ginecológica da Universidade de Múrcia no Hospital General Universitario Santa Lucía de Murcia
- ♦ Publicação, “A anquiloglossia e o sucesso da amamentação”, com ISBN13: 978-84-695-5302-2. Ano 2012.

Dra. Laura Navarro Marhuenda

- ♦ Neuropsicóloga na Kinemas
- ♦ Especialista em Neuroreabilitação de Crianças e Adultos no Centro Integral de Lesão Cerebral
- ♦ Mestrado em Neuroreabilitação na Terapia da Fala e Análise das Funções Vitais
- ♦ Neuropsicóloga no INEURO
- ♦ Neuropsicóloga na Clínica UNER
- ♦ Licenciada em Psicologia pela Universidade Miguel Hernández de Elche
- ♦ Mestrado em Psicologia da Saúde pela Universidade Miguel Hernández de Elche
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidade Europeia Miguel de Cervantes
- ♦ Mestrado em Neurologia Pediátrica e Neurodesenvolvimento, Universidade CEU Herrera

Dra. Mireia Gallego Díaz

- ♦ Fonoaudióloga Hospitalar
- ♦ Terapeuta Ocupacional
- ♦ Fonoaudióloga com especialização em Distúrbios da Deglutição

04

Estrutura e conteúdo

A TECH conta com a mais moderna tecnologia e metodologia educativa do atual mercado escolar, razão pela qual cada um dos seus programas tem um grande dinamismo e qualidade em todos os seus conteúdos. Uma fórmula didática única que beneficiou milhões de alunos em todo o mundo e que hoje, com este programa, oferece uma carga didática específica para aprender sobre as Alterações da Alimentação no Autismo. Tudo isto, de uma forma totalmente online; a partir do conforto de escolher onde, como e quando estudar, obtem-se uma qualificação de alto nível.



“

Estudar 100% online dá-lhe as vantagens de que necessita no contexto atual. Inscreva-se já e desfrute da melhor metodologia de estudo que só a TECH Ihe pode oferecer”

Módulo 1. Alimentação nas PEA (Perturbações do Espectro Autista)

- 1.1. Definição e História do PEA
 - 1.1.1. Respiração
 - 1.1.2. Classificação e Padrão Respiratório
 - 1.1.3. Análise do Trajeto do Ar
 - 1.1.4. Mastigação
 - 1.1.5. Deglutição
 - 1.1.6. Estruturas do sistema estomatognático que intervêm na Deglutição
 - 1.1.7. Estruturas Neurológicas que intervêm na Deglutição
 - 1.1.8. Controlo Neurológico da Deglutição
 - 1.1.9. Disfagia Neurogénica
 - 1.1.10. Relação entre a respiração e a Dglutição. Importância da coordenação entre a respiração-Deglutição durante o processo de deglutição
- 1.2. Detecção e diagnóstico precoce da Perturbação do Espectro Autista
 - 1.2.1. Objetivos do tema
 - 1.2.2. Introdução
 - 1.2.3. Características do PEA
 - 1.2.4. Comunicação e interação social
 - 1.2.5. Competências de comunicação
 - 1.2.6. Competências de interação social
 - 1.2.7. Flexibilidade de comportamento e pensamento
 - 1.2.8. Processamento sensorial
 - 1.2.9. Escalas e instrumentos
 - 1.2.10. Conclusão
 - 1.2.11. Bibliografia
- 1.3. Princípios metodológicos gerais no tratamento de pessoas com PEA
 - 1.3.1. Introdução
 - 1.3.2. Princípios metodológicos básicos
 - 1.3.3. Técnicas de Intervenção
 - 1.3.4. Apoio na Intervenção para pessoas com PEA
 - 1.3.5. Sistema de trabalho Teacch





- 1.4. Diretrizes gerais de intervenção em alimentação
 - 1.4.1. Diretrizes gerais de intervenção
 - 1.4.2. Ordem de apresentação dos alimentos
 - 1.4.3. Recomendações
 - 1.4.4. Conclusão
- 1.5. Problemas de alimentação em crianças com PEA Proposta de intervenção num caso único. Parte 1
 - 1.5.1. Introdução aos problemas de alimentação das crianças com Autismo
 - 1.5.2. Avaliação qualitativa de casos clínicos
 - 1.5.3. Exemplo de avaliação orofacial estrutural e funcional
 - 1.5.4. Estratégias de intervenção em Fonoaudiologia
- 1.6. Problemas de alimentação em crianças com PEA Proposta de intervenção num caso único. Parte 2
 - 1.6.1. Programa de Intervenção Fonoaudiológica
 - 1.6.2. Melhorar a consciência e o controlo das funções respiratórias
 - 1.6.3. Higiene nasal
 - 1.6.4. Incentivar a respiração nasal e o sopro
 - 1.6.5. Reforço da resposta sensorial olfativa
 - 1.6.6. Função de Alimentação
 - 1.6.7. Sensibilidade Oral
 - 1.6.8. Higiene bucal
 - 1.6.9. Estimulação oral
 - 1.6.10. Motricidade oral
 - 1.6.11. Estereognosia oral
 - 1.6.12. Inibição do reflexo do vômito
 - 1.6.13. Estimulação do paladar
 - 1.6.14. Relaxamento dos músculos da mastigação
 - 1.6.15. Mastigação sem alimentos
 - 1.6.16. Mastigação com alimentos

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

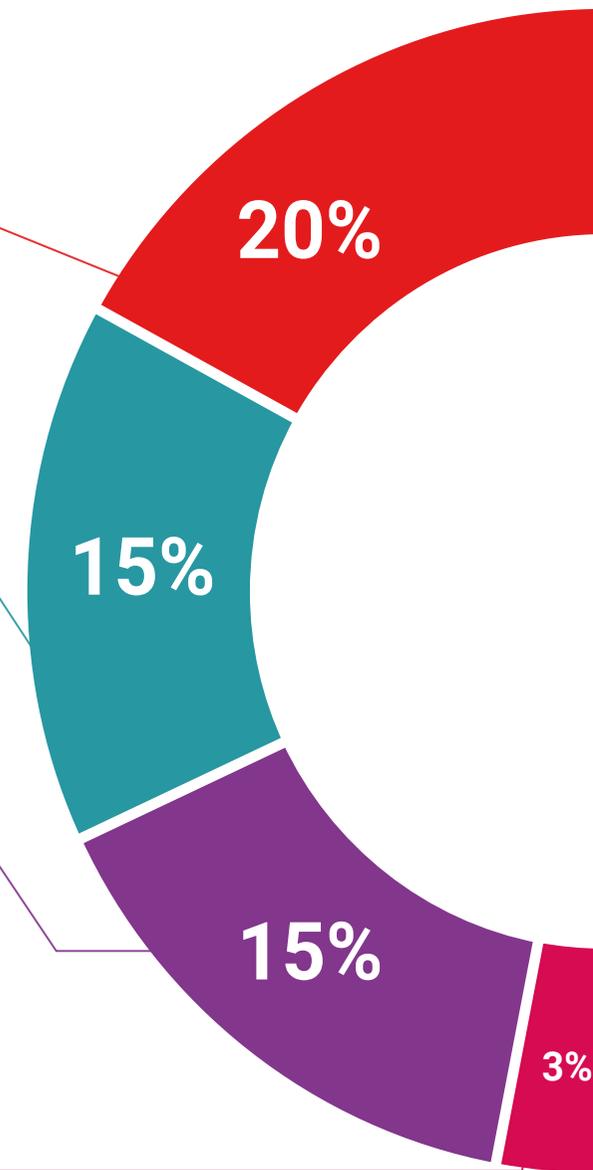
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

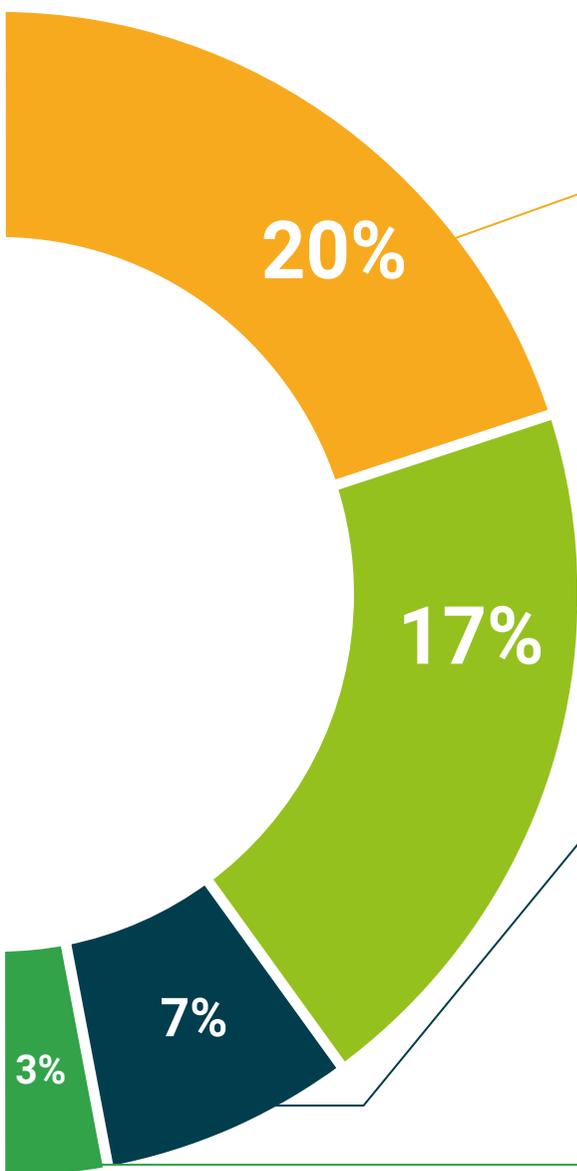
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Alterações da Alimentação no Autismo, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso em Alterações de Alimentação no Autismo** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso em Alterações de Alimentação no Autismo**

Modalidade: **Online**

Duração: **6 semanas**

Créditos: **7 ECTS**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade competências
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Curso
Alterações da
Alimentação no Autismo

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 7 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Alterações da
Alimentação no Autismo

