

# Curso

## Ação das Escolas em Situações de Maus-tratos Infantis





## Curso

### Ação das Escolas em Situações de Maus-tratos Infantis

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/educacao/curso/acao-escolas-situacoes-maus-tratos-infantis](http://www.techtute.com/br/educacao/curso/acao-escolas-situacoes-maus-tratos-infantis)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 20*

05

Metodologia

---

*pág. 24*

06

Certificado

---

*pág. 32*

# 01

# Apresentação

Os maus-tratos infantis são um problema que persiste há anos nas escolas. Por essa razão, cada vez mais instituições estão solicitando profissionais experts, pois precisam de professores com amplo conhecimento nos mecanismos de prevenção, detecção e notificação de situações de risco e que possam garantir o bem-estar do aluno dentro da escola. Por isso, a TECH criou esse curso com o objetivo de fornecer ao profissional conhecimentos atualizados para intervir em tempo hábil nos diferentes tipos de agressão. Trata-se de um curso 100% virtual, repleto de recursos audiovisuais e exercícios de simulação para uma experiência mais imersiva.





“

*Para o desenvolvimento deste curso, você precisará apenas de um dispositivo com conexão à Internet”*

Os alunos que sofrem maus-tratos geralmente apresentam comportamentos diferentes e condutas que não são fáceis de identificar a priori. Essas agressões podem ser físicas, mentais, verbais e até mesmo sexuais, e podem ser causadas por qualquer tipo de pessoa. É por isso que essa área exige profissionais com amplo conhecimento na identificação e no gerenciamento de situações de risco. Portanto, é necessário realizar um programa como este, que aborda aspectos preventivos e a criação de planos de contingência para que, juntamente com a instituição, a segurança e o bem-estar do aluno possam ser garantidos.

Assim, o desenvolvimento desse curso permitirá que o profissional de ensino se aprofunde em aspectos como a intencionalidade dos maus-tratos, suas repercussões e os mecanismos de ação para reduzir os casos de abuso escolar. Da mesma forma, serão discutidos em profundidade os diferentes tipos de maus-tratos e como superá-los por meio da pedagogia. Portanto, este curso é uma oportunidade para o profissional que deseja ampliar sua visão e atender às necessidades do setor, contribuindo não só para o aprendizado dos alunos, mas também para uma convivência escolar saudável.

Além disso, este programa é composto por uma excelente equipe de professores e inclui a participação de um importante diretor internacional convidado.

Esse especialista ministrará uma *Masterclass*, sobre métodos de ação nas escolas.

Por ser 100% online, este programa conta com material audiovisual de alto impacto, desenvolvido por especialistas da área e com uma ampla variedade de exercícios práticos baseados na metodologia *Relearning*. Além disso, o professor poderá combinar o trabalho diário com os estudos acadêmicos quando e onde quiser sem a necessidade de assistir às aulas presencialmente.

Este **Curso de Ação das Escolas em Situações de Maus-tratos Infantis** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em situações de maus-tratos infantis
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Contém exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Torne-se um professor socialmente comprometido graças a este programa que inclui uma Masterclass com um renomado diretor internacional convidado"*

“

*Com a metodologia Relearning você não precisará passar de aulas longas ou horas de estudo extra, pois você aprenderá por meio da experiência e da prática”*

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência profissional para este curso, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Este curso permite que você combine sua atividade profissional com a atualização do conhecimento, podendo realizá-lo de acordo com a sua disponibilidade.*

*Implemente o conhecimento apresentado neste programa em sua prática para facilitar a identificação do tipo de maus-tratos que seu aluno está sofrendo.*



# 02

# Objetivos

Para aprimorar as competências profissionais dos professores, a TECH propôs uma série de objetivos gerais e específicos baseados em cada um dos aspectos do programa de estudos. Dessa forma, ao concluir o curso, o aluno irá adquirir novas habilidades para implementar em sua prática diária. Dessa forma, você irá se aprofundar em conceitos-chave, como prevenção, planejamento de contingência e criação de redes entre a instituição e os pais de família, e estará mais perto de atingir seus objetivos e aspirar a melhores oportunidades de trabalho.





“

*Graças a essa qualificação, você estará preparado para lidar com as diferentes situações de maus-tratos que possam surgir em sua instituição educacional”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Capacitar o profissional para dar aula em situações de risco de exclusão
- ♦ Definir as principais características da educação inclusiva
- ♦ Gerenciar técnicas e estratégias de intervenção com a diversidade dos alunos, assim como com a comunidade educativa: famílias e ambiente
- ♦ Analisar o papel dos professores e das famílias no contexto da educação inclusiva
- ♦ Interpretar todos os elementos e aspectos da preparação dos professores nas escolas inclusivas
- ♦ Desenvolver a capacidade do aluno de elaborar sua própria metodologia e seu sistema de trabalho
- ♦ Entender os tipos de alunos que estão em situação de risco e exclusão social e como o sistema educacional deve respondê-los
- ♦ Descrever o funcionamento do sistema de proteção à infância e à juventude
- ♦ Estudar os diferentes tipos de medidas de proteção e seu tratamento no ambiente escolar
- ♦ Analisar situações de maus-tratos infantis e os protocolos de ação do profissional de psicologia
- ♦ Identificar os estágios de desenvolvimento desde o nascimento até a adolescência; permitindo aos estudantes fazer seus próprios julgamentos sobre os efeitos que os processos cognitivos, comunicativos, motores e emocionais têm sobre o desenvolvimento infantil
- ♦ Detectar fatores de risco de natureza diferente que podem alterar o desenvolvimento ao longo do ciclo de vida
- ♦ Descrever as circunstâncias gerais dos alunos que estão sendo instruídos e como elas podem afetar seu ambiente educacional
- ♦ Aprender como responder aos alunos sob tutela e suas famílias no ambiente escolar
- ♦ Aplicar a mediação como ferramenta pedagógica para a resolução de conflitos e harmonização da comunidade educativa



*Identifique os principais sinais de maus-tratos passivos em um aluno introvertido e contribua para superar seus problemas”*



## Objetivos específicos

---

- ♦ Definir o conceito e os tipos de maus-tratos contra crianças em todas as suas versões possíveis
- ♦ Reconhecer as consequências de maus-tratos a crianças, incluindo as sequelas de desenvolvimento e comportamento
- ♦ Identificar e saber como implementar protocolos para a detecção de violência contra crianças em diferentes contextos
- ♦ Identificar e saber como agir em situações de maus-tratos entre pares no contexto escolar.
- ♦ Identificar e aprender sobre a violência entre pais e filhos, reconhecendo as possíveis causas para poder adquirir estratégias de intervenção
- ♦ Estabelecer critérios de intervenção e coordenação de casos: recursos disponíveis, instituições envolvidas, família, professores etc.

03

# Direção do curso

A TECH selecionou para este curso uma equipe de professores altamente comprometida com o gerenciamento dos maus-tratos infantis nas escolas. Especialistas e conhecedores da área que trabalharam durante anos na prevenção e nos protocolos de ação nessas situações de risco. Além disso, eles disponibilizam todo o conhecimento adquirido ao longo de suas carreiras no currículo, enriquecendo a experiência do aluno e promovendo a especialização em uma área exigente do setor educacional.







Bingo

“

*Aprenda com os melhores  
novas habilidades que irão  
conduzi-lo à excelência no  
campo profissional”*



## Diretor Convidado Internacional

A Doutora em Educação Cathy Little possui uma extensa experiência lecionando para crianças e jovens em centros de Educação Infantil e Fundamental I. Destaca-se especialmente por sua vasta experiência em centros de Educação Especial, onde ensinou alunos com Transtornos do Espectro Autista e de Comportamento. Nesse contexto, foi subdiretora de uma Unidade de Apoio vinculada a uma escola primária de grande prestígio. Além disso, ministrou aulas tanto em nível de graduação quanto de pós-graduação, e ocupou o cargo de Diretora de Formação Inicial de Professores na Universidade de Sydney.

Ao longo de sua carreira, demonstrou ser uma educadora apaixonada por oferecer uma experiência educacional atrativa e positiva para todos os estudantes. Suas áreas de interesse incluem altas necessidades de apoio e diretrizes comportamentais positivas. Por isso, suas pesquisas têm se concentrado no estudo de modelos pedagógicos eficazes que abordam as dificuldades de aprendizagem mais complexas.

Nessa linha de trabalho, um de seus projetos abordou as atitudes dos professores e a inclusão social de alunos com Síndrome de Asperger. Além disso, colaborou com a Universidade Srinakharinwirot de Bangkok para investigar o comportamento, conhecimento e percepções de professores tailandeses sobre crianças e adolescentes com Transtorno do Espectro Autista. É membro da Sociedade Internacional para a Pesquisa do Autismo e da Associação Australiana de Educação Especial.

Além disso, possui uma extensa lista de artigos científicos publicados e palestras em conferências sobre Educação. Publicou o livro "Apoyando la inclusión social para estudiantes con Trastornos del Espectro Autista". Por todos esses feitos, foi agraciada duas vezes com o Prêmio de Excelência em Ensino da Faculdade de Educação e Trabalho Social da Universidade de Sydney.



## Dra. Cathy , Little

---

- Diretora de Formação Inicial de Professores na Universidade de Sydney, Austrália
- Subdiretora de uma Unidade de Apoio em Escola Fundamental I
- Professora em centros de Educação Infantil, Fundamental I e Especial
- Doutora em Educação
- Mestrado em Educação Especial pela Universidade de Sydney
- Mestrado em Educação Infantil pela Universidade de Wollongong
- Mestrado em Ensino Infantil pela Universidade de Macquarie
- Graduada em Educação Fundamental I pela Universidade de Sydney
- Membro:
  - Sociedade Australiana para a Pesquisa do Autismo
  - Sociedade Internacional para a Pesquisa do Autismo

“

*Com a TECH, você vai aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Direção



### Sr. Francisco Notario Pardo

- ♦ Mediador Familiar, Escolar e Perito Judicial Oficial
- ♦ Funcionário público supervisor do departamento na Generalitat Valenciana
- ♦ Educador social da Equipe de Intervenção de Atenção Primária Básica dos Serviços Sociais da Prefeitura de Alcoy
- ♦ Perito Judicial Oficial em Varas de Família e Ministério Público de Menores
- ♦ Educador social interino na Generalitat Valenciana
- ♦ Técnico de Intervenção em Acolhimento Familiar pela Associação Centro Trama
- ♦ Coordenador do Centro de Intervenção em Acolhimento Familiar em Alicante
- ♦ Diretor do Mestrado em Educação Inclusiva para Crianças em situação de Risco Social
- ♦ Formado em Pedagogia pela Universidade de Valência
- ♦ Curso de Educação Social pela Universidade de Valência
- ♦ Certificado em Intervenção com Famílias em Risco e Menores com Comportamento Antissocial pela Universidade de Valência
- ♦ Especialização em Intervenção e Terapêutica em Necessidades Educativas Especiais e Necessidades Socioeducativas, pelo Colégio Oficial de Pedagogos e Psicopedagogos da Comunidade Valenciana
- ♦ Perito Judicial Oficial pelo Colégio Oficial de Pedagogos e Psicopedagogos da Comunidade Valenciana
- ♦ Professor de Formação Profissional para Emprego pelo Centro Servef
- ♦ Certificado Universitário em Mediação familiar e Escolar pela Universidade Católica de Valência São Vicente Mártir
- ♦ Especialista em Inclusão Social e Educação Inclusiva pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Especialista em Intervenção com Famílias em Situação de Risco e Menores com Comportamentos Antissocial

## Professores

### Sra. Noelia Antón Ortega

- ♦ Pedagogia Terapêutica
- ♦ Professora de Educação Especial da CEIP Miguel Hernández
- ♦ Curso para Professor de Educação Especial
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia e Educação
- ♦ Formação em TEA, Algoritmos Baseados em Números(ABN), TICs em sala de aula, bullying, educação por competências, inteligência emocional e abuso infantil, entre outros

### Sra. Patricia Antón Ortega

- ♦ Especialista em Maus-tratos Infantil e em Terapia Cognitivo-Comportamental
- ♦ Psicóloga do CIAF Centro de Intervenção Acogimiento Familiar de Alicante
- ♦ Curso de Serviço Social e formada em Psicologia
- ♦ Pós-graduação em Psicopatologia Clínica e Acolhimento Familiar e Adoção
- ♦ Mestrado em Infância e Juventude em Risco Social
- ♦ Especialização em Transtornos Psicológicos na Infância e Adolescência
- ♦ Especialista em Maus-tratos Infantis e em Terapia Cognitivo-Comportamental na Infância e Adolescência

### Sra. María Beltrán Catalán

- ♦ Terapeuta Pedagógica da Orientate com Maria
- ♦ Fundadora e codiretora da Associação Espanhola de Pós-Bullying
- ♦ Doutora *Cum Laude* em Psicologia pela Universidade de Córdoba
- ♦ Vencedora do Prêmio Jovem de Cultura Científica 2019, concedido pelo Conselho Nacional de Pesquisa da Espanha (CSIC) e pela prefeitura de Sevilha.

### Sra. María Raquel Chacón Saiz

- ♦ Pedagoga especialista em aconselhamento educacional e serviços escolares
- ♦ Funcionária pública do Ministério Regional de Educação e Ciência da Comunidade Valenciana
- ♦ Mestrado em Educação e Animação Sociocultural pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Pedagogia pela Universidade de Valência

### Sra. Noelia Carbonell Bernal

- ♦ Conselheira Educacional no Ministério de Educação da Região de Múrcia
- ♦ Doutora em Psicologia da Educação pela Universidade de Múrcia
- ♦ Mestrado em Formação de Professores na Universidade de Múrcia
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica pela Universidade Católica São Antonio de Murcia.
- ♦ Professora da UNIR, num grau do Ensino Fundamental
- ♦ Professora do curso em Educação Infantil da VIU
- ♦ Membro do corpo docente na Universidade Camilo José Cela

### **Sra. Juana Pérez López**

- ♦ Especialista em pedagogia no Centro de Desenvolvimento Infantil e Atenção Precoce Aidemar (CDIAT)
- ♦ Diretora dos Centros Educacionais e de Terapia Infantil Anda Conmigo
- ♦ Produção autônoma em Reeducação Pedagógica
- ♦ Assessora Pedagógica de Material Escolar Infantil e de Ensino Fundamental na Editorial Teide
- ♦ Formada em Pedagogia pela Universidade de Múrcia
- ♦ Mestrado em Desenvolvimento Infantil e Atenção Precoce pela Universidade de Valência
- ♦ Detecção Precoce de Dificuldades na Primeira Infância, Avaliação de Risco Neuromotor e Elaboração de Planos de Tratamento de Psicopraxia
- ♦ Perito Judicial de famílias e menores no Colégio Oficial de Pedagogos e Psicopedagogos da Comunidade Valenciana
- ♦ Certificado de profissionalismo em Formação Profissional para o Emprego pelo Ministério da Educação e Formação Profissional
- ♦ Certificado em Dificuldades de Aprendizagem e Transtornos Comportamentais pela Universidade de Murcia
- ♦ Especialista em Didática de Língua, Leitura e Escrita na Educação Infantil e no Ensino Fundamental pela Universidade CEU Cardenal Herrera

### **Sra. Noelia Tortosa Casado**

- ♦ Coordenadora do Acolhimento Familiar de Alicante na Associação Centro Trama.
- ♦ Gerente da Móvo Peritaciones Sociales
- ♦ Professora Conselho de Educação
- ♦ Colaboradora na Universidade de Alicante
- ♦ Diretora adjunta da Fundação Internacional O'Belén
- ♦ Assistente social da equipe de avaliação de adoção no Grupo Eulen
- ♦ Assistente social da equipe técnica para Menores no Ministério da Justiça
- ♦ Assistente social no Centro Mulher 24 horas
- ♦ Formada em Serviço Social pela Universidade de Alicante
- ♦ Mestrado em Educação no Ensino Médio pela UMH
- ♦ Mestrado *Cum Laude* em Intervenção e Diagnóstico com Menores em Situações de Risco Social pela Universidade de Alicante
- ♦ Diploma em Assistente Social e Menores em Risco Social pela Universidade de Alicante





# 04

## Estrutura e conteúdo

O plano de estudos desse programa foi elaborado de acordo com os modelos de intervenção contra os maus-tratos infantil nas escolas. Assim, o profissional encontrará um conjunto de informações atualizadas sobre mecanismos de prevenção, detecção e denúncia. Dessa forma, irá adquirir novas habilidades que o permitirão identificar o tipo de agressão sofrida pelo aluno e como agir imediatamente em conjunto com a escola. Tudo isso, por meio de recursos audiovisuais de alto nível e exercícios baseados em casos reais e simulações.





“

*Com a ajuda deste programa, será mais fácil identificar situações de risco e negligência vivenciadas pelos estudantes dentro da instituição”*



## Módulo 1. Ação das Escolas em Situações de Maus-tratos Infantis

- 1.1. Maus-tratos infantis
  - 1.1.1. Definição e conceitualização de maus-tratos a crianças
    - 1.1.1.1. Definição
    - 1.1.1.2. Definição de maus-tratos em termos de:
      - 1.1.1.2.1. Estágio de desenvolvimento em que o fato ocorre
      - 1.1.1.2.2. Quem é o autor dos maus-tratos (o contexto em que estão ocorrendo)
      - 1.1.1.2.3. A ação ou omissão específica ocorrida
      - 1.1.1.2.4. A intencionalidade do abuso
  - 1.1.2. A importância social de identificar os maus-tratos às crianças
    - 1.1.2.1. Necessidades básicas na infância
    - 1.1.2.2. Fatores de risco e de proteção
    - 1.1.2.3. A transmissão dos maus-tratos entre gerações
  - 1.1.3. Situação de risco e situação de desamparo
    - 1.1.3.1. Conceito de risco
    - 1.1.3.2. Conceito de desamparo
    - 1.1.3.3. Protocolo de avaliação de risco
- 1.2. Maus-tratos às crianças: características gerais e principais tipos
  - 1.2.1. Abuso passivo: omissão, negligência ou abandono
    - 1.2.1.1. Definição e indicadores de alarme
    - 1.2.1.2. Incidência e prevalência
  - 1.2.2. Abuso físico
    - 1.2.2.1. Definição e indicadores de alarme
    - 1.2.2.2. Incidência e prevalência
  - 1.2.3. Abuso emocional e negligência
    - 1.2.3.1. Definição e indicadores de alarme
    - 1.2.3.2. Incidência e prevalência



- 1.2.4. Abuso sexual
  - 1.2.4.1. Definição e indicadores de alarme
  - 1.2.4.2. Incidência e prevalência
- 1.2.5. Outros tipos de abuso
  - 1.2.5.1. Crianças vítimas de violência de gênero
  - 1.2.5.2. Ciclo de maus-tratos infantis entre gerações
  - 1.2.5.3. Síndrome de Münchhausen por procuração
  - 1.2.5.4. Assédio e violência através de redes sociais
  - 1.2.5.5. Abuso de pares: *Bullying*
  - 1.2.5.6. Violência entre pais e filhos
  - 1.2.5.7. Alienação parental
  - 1.2.5.8. Violência institucional
- 1.3. Consequências dos maus-tratos à criança
  - 1.3.1. Indicadores de violência
    - 1.3.1.1. Indicadores físicos
    - 1.3.1.2. Indicadores psicológicos, comportamentais e emocionais
  - 1.3.2. Consequências do abuso
    - 1.3.2.1. Impactos no desenvolvimento físico e funcional
    - 1.3.2.2. Implicações para o desenvolvimento cognitivo e desempenho escolar
    - 1.3.2.3. Efeitos sobre a socialização e a cognição social
    - 1.3.2.4. Transtornos no desenvolvimento das relações de apego, afeto e emocionais
    - 1.3.2.5. Problemas de comportamento
    - 1.3.2.6. Traumas infantis e transtorno de estresse pós-traumático
- 1.4. Intervenção contra violência em estabelecimentos de ensino: prevenção, detecção e notificação
  - 1.4.1. Prevenção e detecção
  - 1.4.2. Protocolos de ação
    - 1.4.2.1. Identificação
    - 1.4.2.2. Ações imediatas
    - 1.4.2.3. Notificação
    - 1.4.2.4. Comunicação da situação
    - 1.4.2.5. Procedimento de urgência
  - 1.4.3. Intervenção de violências a crianças na escola

- 1.5. Abuso de pares: *Bullying*
  - 1.5.1. Fatores de risco e fatores de proteção contra a violência escolar
  - 1.5.2. Protocolos de ação da escola
  - 1.5.3. Pautas para sua prevenção e tratamento
- 1.6. Violência entre pais e filhos
  - 1.6.1. Teorias explicativas
    - 1.6.1.1. O ciclo da violência
  - 1.6.2. Prevenção e intervenção contra a violência entre crianças e pais
- 1.7. Trabalho em rede: escola, família e serviços sociais



*Promova um ambiente saudável e livre de violência por meio de métodos preventivos dentro da escola”*



05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



A hand is shown writing on a chalkboard. The background is split into three diagonal sections: light blue on the top left, dark red on the top right, and white on the bottom right. The hand is in the foreground, and the chalkboard is in the background, showing some faint white markings.

“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

*Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



*Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

**A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:**

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*





Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

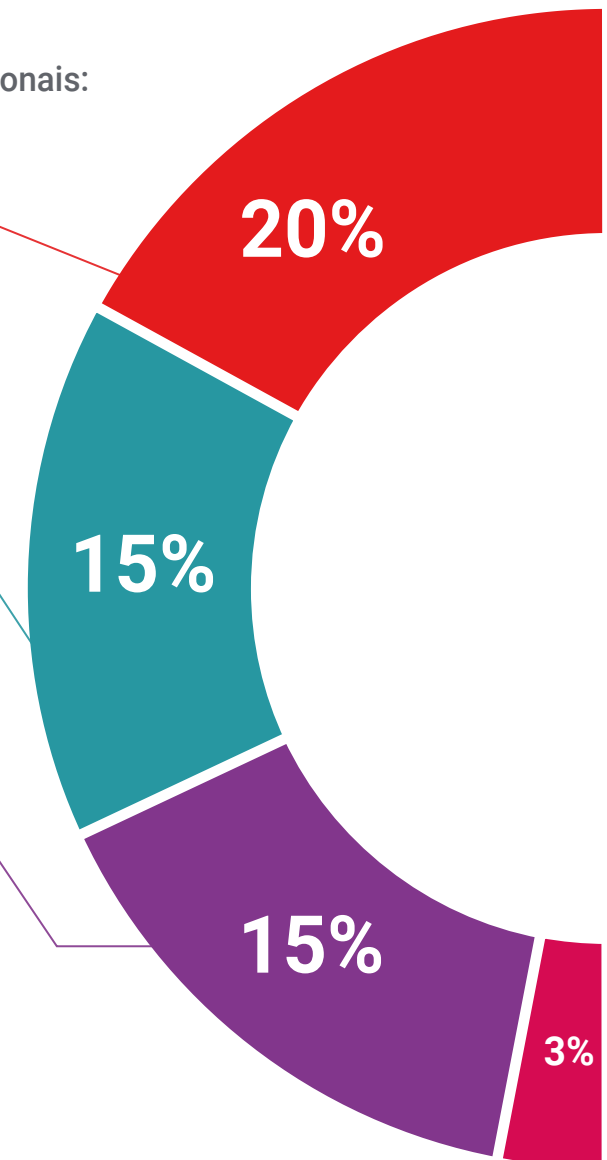
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

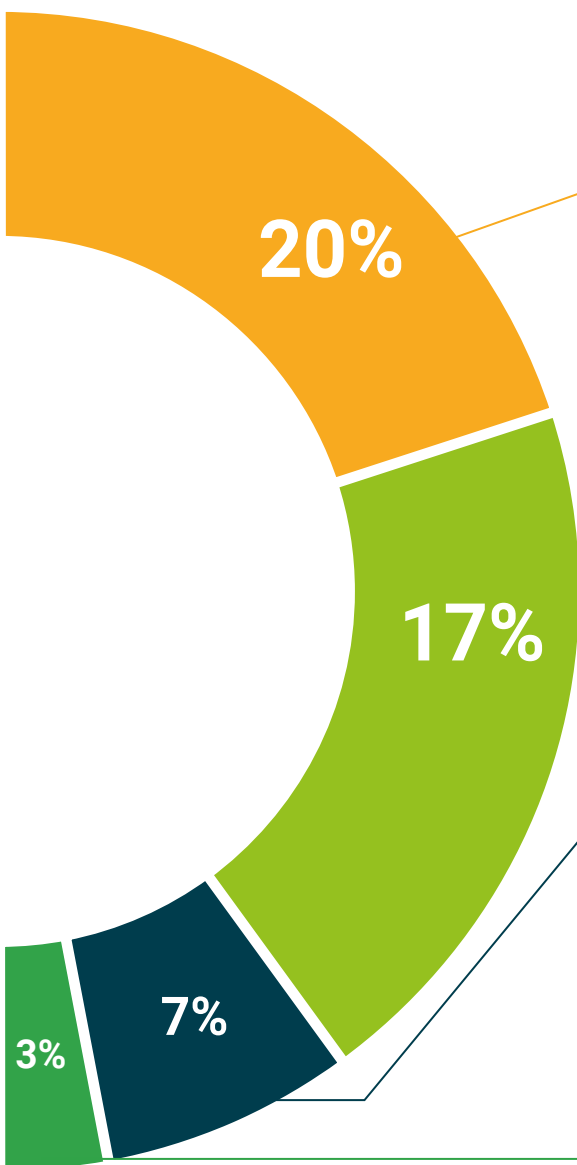
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Curso de Ação das Escolas em Situações de Maus-tratos Infantis garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.





“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Ação das Escolas em Situações de Maus-tratos Infantis** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Ação das Escolas em Situações de Maus-tratos Infantis**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento situação

**tech** universidade  
tecnológica

### Curso

Ação das Escolas em  
Situações de Maus-tratos  
Infantis

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Curso

## Ação das Escolas em Situações de Maus-tratos Infantis