

Curso

Abordagem de Alunos com Distúrbios Mentais





Curso

Abordagem de Alunos com Distúrbios Mentais

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/educacao/curso/abordagem-alunos-disturbios-mentais

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

Os Distúrbios Mentais afetam muito a vida das pessoas que sofrem da doença, por isso é extremamente importante saber como lidar com eles em sala de aula. Há condições psicológicas que perturbam o estado emocional, o comportamento e a comorbidade. Isso pode levar a discordâncias no ambiente escolar com os colegas e na integração de novos conhecimentos. Assim, as escolas precisam contratar profissionais qualificados, para que possam contribuir com o tratamento por meio de educação e terapias com abordagem pedagógica. E para lidar com esses casos, é necessária uma atualização do conhecimento. A TECH oferece esse programa inovador com um plano de estudos 100% online, repleto de material audiovisual, leituras complementares e exercícios práticos baseados em casos reais.



“

Inscreva-se agora e faça parte do aprimoramento educacional de crianças e jovens com Transtornos Mentais, graças a este Curso 100% online”

Há grandes desafios na sala de aula, como crianças ou jovens com muita energia ou hiperatividade. No entanto, são os Distúrbios Mentais que realmente precisam de uma dedicação maior, não apenas para o aluno que sofre com eles, mas para todo o ambiente em geral. Portanto, o professor precisa recorrer ao uso de técnicas e terapias para dar uma abordagem positiva às habilidades e capacidades que se manifestam nesses casos específicos.

As características mais comuns são aquelas que afetam diretamente o sistema neural e causam variações no comportamento, bem como no humor e no mau uso do corpo humano. Isso, em princípio, representa um risco para o restante das crianças e jovens na sala de aula, mas, após uma boa gestão e terapia, é possível tirar proveito dessas qualidades, seja em atividades físicas ou artísticas.

Portanto, há uma necessidade de atualização acadêmica por parte dos professores para que eles possam se aprofundar nesse campo de interesse. Portanto, a TECH apresenta este Curso para os interessados em contribuir com a educação e as habilidades de gestão de alunos diagnosticados com distúrbios mentais. Nele, o profissional de ensino encontrará um programa de estudos focado na identificação e no tratamento dessas patologias, tudo apresentado em um modelo educacional inovador 100% online, repleto de material audiovisual de alto impacto, leituras informativas e exercícios práticos focados em casos reais.

Após a aprovação na qualificação, o professor adquirirá novas habilidades que agregarão à sua profissão, tornando-se um especialista no uso de técnicas de ponta para o tratamento de Distúrbios Mentais.

Este **Curso de Abordagem de Alunos com Distúrbios Mentais** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Abordagem de Alunos com Distúrbios Mentais
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e extremamente úteis fornecem informações e práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão.
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Contribua para o controle da esquizofrenia no aluno diagnosticado e aprimore suas habilidades em sala de aula”

“

Desenvolva novas competências e aprenda sobre o Transtorno Bipolar e suas consequências na vida cotidiana do aluno”

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Transforme a depressão do aluno em uma ferramenta de inspiração para a criação de obras artísticas.

A TECH Ihe oferece um programa inovador e de alto impacto, feito sob medida para atender às suas necessidades e atingir seus objetivos profissionais.



02

Objetivos

A TECH identifica as necessidades atuais do setor para cada caso específico, e é por isso que este Curso apresenta uma série de objetivos para que o profissional de ensino possa melhorar significativamente suas competências acadêmicas para um melhor desenvolvimento de sua prática. Isso será possível graças ao material de alto impacto, composto de leituras complementares, conteúdo audiovisual e exercícios baseados em casos reais, que oferecerão uma experiência imersiva mais profunda.



“

Após a conclusão bem-sucedida desta qualificação, você será um especialista no controle de fobias em sala de aula que causam transtornos de ansiedade em seus alunos”



Objetivos gerais

- ♦ Conhecer a evolução da Educação Especial, especialmente em relação a organismos internacionais como a UNESCO.
- ♦ Utilizar um vocabulário científico adaptado às exigências das equipes multiprofissionais, participando da coordenação do acompanhamento dos alunos.
- ♦ Colaborar no acompanhamento das famílias/responsáveis legais no desenvolvimento dos alunos
- ♦ Participar da avaliação e diagnóstico das necessidades educacionais especiais
- ♦ Desenvolver as adaptações exigidas pelos alunos com necessidades educacionais especiais
- ♦ Utilizar metodologia, ferramentas e recursos materiais adaptados às necessidades individuais dos alunos com necessidades educacionais especiais
- ♦ Conhecer os fundamentos da Psicologia, Ciências da Educação e Neurologia tanto para ler relatórios de outros profissionais como para estabelecer diretrizes específicas para a resposta apropriada na escola às necessidades colocadas pelos alunos
- ♦ Estabelecer medidas em sala de aula, escola e ambiente dos alunos com necessidades educacionais especiais para permitir sua plena inclusão na sociedade de hoje





Objetivos específicos

- ♦ Definir o conceito de transtornos mentais
- ♦ Conhecer os diferentes transtornos, suas características, intervenção e necessidades, entre outros aspectos
- ♦ Conhecer e apreciar a coordenação multiprofissional e a intervenção sociocomunitária nas escolas
- ♦ Refletir e reconhecer as diferentes avaliações e prognósticos a serem estabelecidos

“

Impulsione seu perfil com este Curso e faça parte do selecionado grupo de profissionais mais bem-sucedidos do futuro”

04

Direção do curso

A TECH selecionou um corpo docente altamente qualificado para este curso. Trata-se de especialistas no manejo de patologias neurológicas, que trazem toda a sua experiência e conhecimento para essa qualificação. Eles também se destacam por fazerem parte de instituições acadêmicas respeitadas, bem como de sociedades e organizações a serviço da educação. Vale destacar seu compromisso com as novas gerações, contribuindo com toda a experiência adquirida em sua carreira para sua aprendizagem e carreira profissional.





“

Um corpo docente renomado pronto para ajudar você durante as próximas 6 semanas a melhorar sua trajetória profissional”

Direção



Dra. María Luisa Mariana Fernández

- ♦ Orientadora educacional e professora
- ♦ Chefe de Estudos do CEPA Villaverde
- ♦ Chefe do Departamento de Orientação da IES Juan Ramón Jiménez
- ♦ Conselheiro educacional na Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid
- ♦ Professor de estudos de pós-graduação
- ♦ Palestrante em Congressos de Orientação Educacional
- ♦ Doutora em Educação pela Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade Complutense de Madri

Professores

Sr. Daniel Serra López

- ♦ Assistente Técnico Educacional com de Educação Especial
- ♦ Assistente Técnico Educacional na Fundação Gil Gayarre
- ♦ Monitor de Educação Especial Educnatur
- ♦ Professor de educação especial e tutor no C.E.E. Virgen del Loreto
- ♦ Formado em Educação Básica pelo ESCUNI Centro Universitário de Magistério
- ♦ Mestrado em Educação Inclusiva e Altas capacidades pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Especialista em Atenção a alunos com Necessidades Educacionais Especiais em Educação Secundária pela Universidade CEU Cardenal Herrera

Sra. Rocío Ruiz Rodríguez

- ♦ Assistente Técnico Educacional com experiência em Educação Especial
- ♦ Assistente Técnico Educacional na Fundação Gil Gayarre
- ♦ Coordenadora de eventos com crianças e jovens
- ♦ Instrutora de creche e centro de lazer para crianças
- ♦ Serviço de apoio a crianças com necessidades educacionais especiais
- ♦ Formada em Ensino Fundamental



Sra. Cristina Vílchez Montoya

- ♦ Professora em Ensino Fundamental I especialistas Pedagogia Terapêutica
- ♦ Professora de estudos universitários de pós-graduação
- ♦ Professora de inglês no The Story Corner
- ♦ Formada em Ensino Fundamental I com especialização em Pedagogia Terapêutica

Sr. Julio Miguel Pérez Mariana

- ♦ Monitor de lazer e tempo livre
- ♦ Instrutor de natação
- ♦ Professor de Educação Primária
- ♦ Técnico Superior em Animação Física e Esportiva
- ♦ Técnico em Condução de Atividades Física e Esportiva
- ♦ Curso de instrutor especializado para jovens com necessidades educacionais especiais

“

*Uma experiência de capacitação
única, fundamental e decisiva
para impulsionar seu crescimento
profissional”*

05

Estrutura e conteúdo

O programa de estudos desse curso foi elaborado de acordo com os avanços mais recentes em Distúrbios Mentais. Trata-se de um programa de estudos repleto de informações atualizadas sobre as diferentes manifestações de doenças neurológicas. Portanto, o profissional de ensino que desejar obter a qualificação encontrará nela casos específicos que abrangem ansiedade, comportamentos compulsivos, ações destrutivas e mudanças repentinas de personalidade de maneira aprofundada. Assim, este Curso possui um dos melhores planos acadêmicos disponíveis atualmente, além do fato de que pode ser desenvolvido no momento mais conveniente para o professor.





“

Aprimore suas habilidades pedagógicas de acordo com as necessidades atuais e futuras do campo profissional”

Módulo 1. Transtornos mentais

- 1.1. Conceito e definição de Transtornos Mentais
 - 1.1.1. Definição de Transtorno Mental
 - 1.1.2. Enfoques históricos
 - 1.1.3. Interpretação atual
 - 1.1.4. Efeitos gerais
 - 1.1.5. Importância do aparelho cognitivo
 - 1.1.6. Partes do aparelho cognitivo
 - 1.1.7. Classificação dos transtornos mentais
 - 1.1.8. Sintomas dos transtornos mentais
- 1.2. Transtornos psicóticos.
 - 1.2.1. Definição transtornos psicóticos
 - 1.2.2. Possíveis causas
 - 1.2.3. Possíveis efeitos
 - 1.2.4. Transtorno da personalidade esquizoide
 - 1.2.5. Transtorno delirante
 - 1.2.6. Transtorno psicótico breve
 - 1.2.7. Esquizofrenia
 - 1.2.8. Transtorno esquizoafetivo
 - 1.2.9. Outras desordens psicóticas
 - 1.2.10. Tratamentos
- 1.3. Transtornos de humor e distúrbios de sono
 - 1.3.1. Definição transtornos de humor e distúrbios de sono
 - 1.3.2. Possíveis causas
 - 1.3.3. Possíveis efeitos
 - 1.3.4. Transtorno depressivo
 - 1.3.5. Trastorno bipolar
 - 1.3.6. Trastorno maníaco
 - 1.3.7. Outros transtornos de humor e distúrbios do sono
 - 1.3.8. Tratamentos



- 1.4. Transtornos de ansiedade
 - 1.4.1. Definição de transtorno de ansiedade
 - 1.4.2. Transtorno de ansiedade por separação
 - 1.4.3. Mutismo seletivo
 - 1.4.4. Fobias específicas
 - 1.4.5. Transtorno de ansiedade social
 - 1.4.6. Síndrome do pânico
 - 1.4.7. Outros transtornos de ansiedade
 - 1.4.8. Tratamentos
- 1.5. Transtorno obsessivo-compulsivo e transtornos relacionados
 - 1.5.1. Definição de TOC
 - 1.5.2. Tipos de TOC
 - 1.5.3. Obsessões recorrentes
 - 1.5.4. Variáveis cognitivas
 - 1.5.5. Sintomas
 - 1.5.6. Efeitos
 - 1.5.7. Comorbidade
 - 1.5.8. Tratamentos
- 1.6. Transtornos destrutivos do controle de impulsos e da conduta
 - 1.6.1. Definição de Transtornos destrutivos do controle de impulsos e da conduta
 - 1.6.2. Tipos de transtornos
 - 1.6.3. Variáveis cognitivas
 - 1.6.4. Sintomas
 - 1.6.5. Efeitos
 - 1.6.6. Comorbidade
 - 1.6.7. Tratamentos
- 1.7. Transtornos de personalidade
 - 1.7.1. Definição de transtorno de personalidade
 - 1.7.2. Transtornos de personalidade grupo A
 - 1.7.3. Transtornos de personalidade grupo B
 - 1.7.4. Transtornos de personalidade grupo C
 - 1.7.5. Outros Transtornos de Personalidade
 - 1.7.6. Fundamentos
 - 1.7.7. Comorbidade
 - 1.7.8. Tratamentos
- 1.8. Inclusão de alunos com transtornos mentais na escola e suas necessidades
- 1.9. A resposta educacional aos alunos com transtornos mentais: Medida e recursos
- 1.10. Coordenação multiprofissional

 *Este Curso possui o melhor programa de estudos disponível atualmente. O que você está esperando para se inscrever e fortalecer suas habilidades profissionais?"*

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



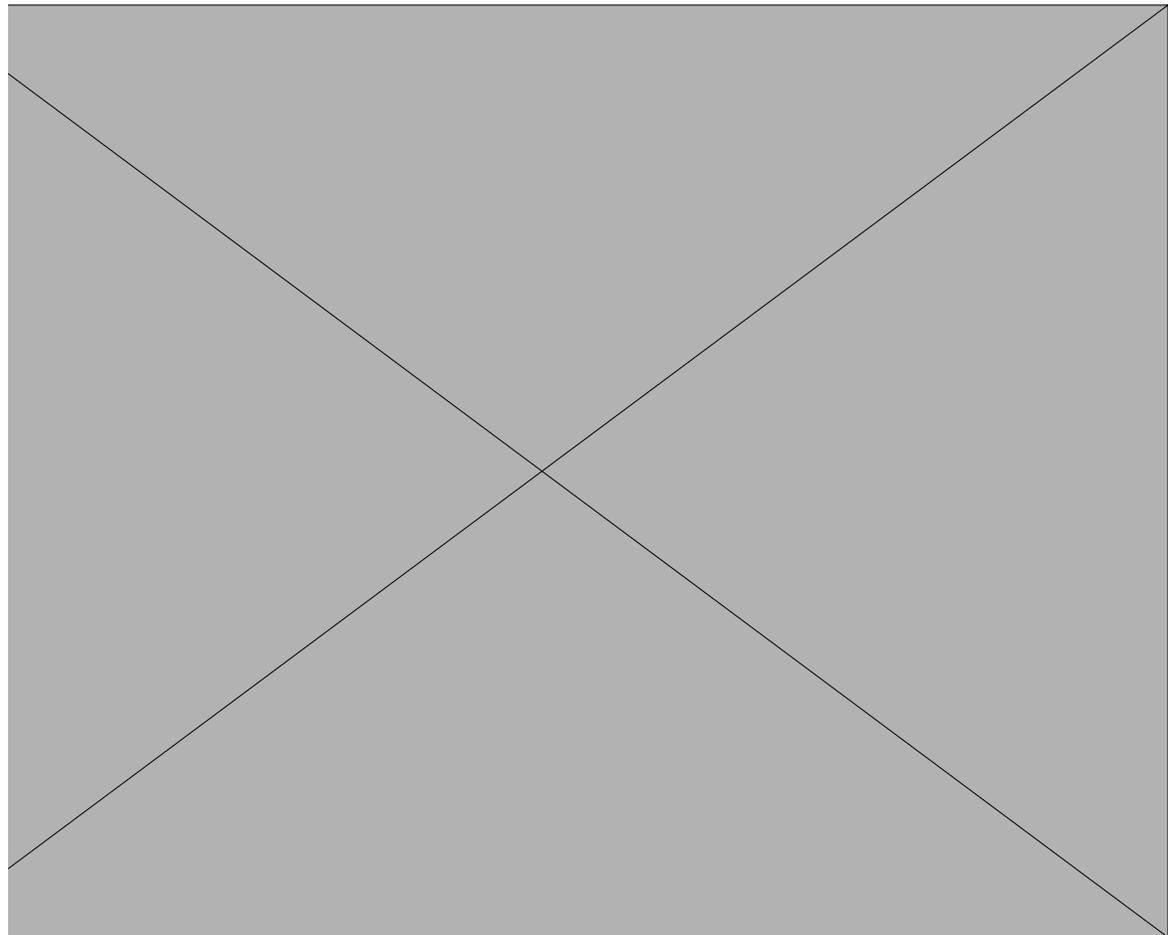
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.



Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

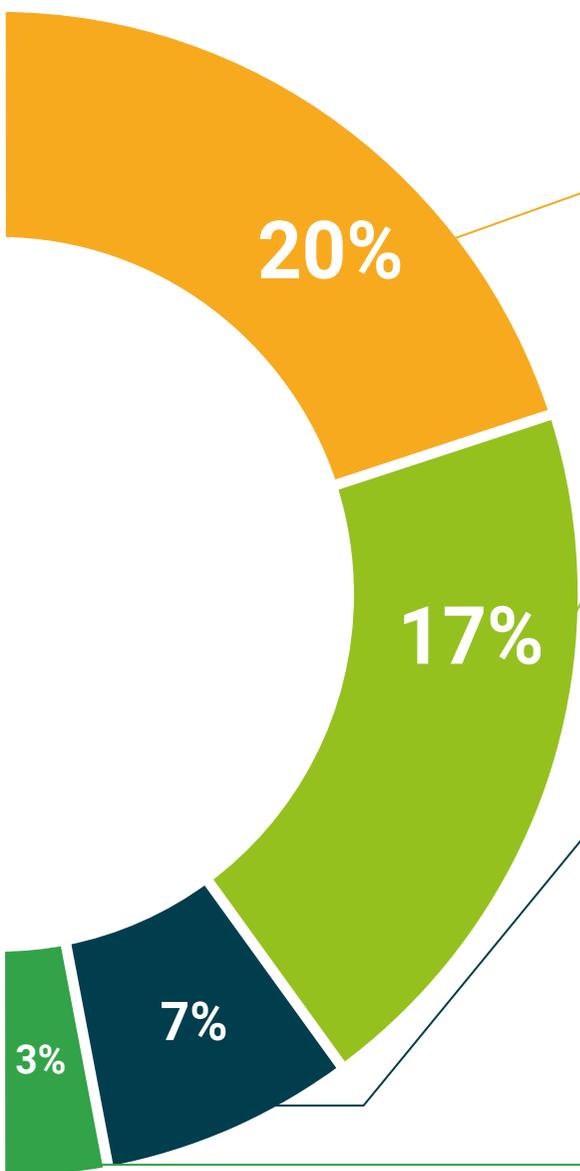
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



07

Certificado

O Curso de Abordagem de Alunos com Distúrbios Mentais garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Abordagem de Alunos com Distúrbios Mentais** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Abordagem de Alunos com Distúrbios Mentais**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sistema

tech universidade
tecnológica

Curso

Abordagem de Alunos
com Distúrbios Mentais

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Abordagem de Alunos com Distúrbios Mentais

