

Curso de Especialização

Técnicas de Intervenção Psicológica em Crianças e Adolescentes





Curso de Especialização

Técnicas de Intervenção Psicológica em Crianças e Adolescentes

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/educacao/curso-especializacao/curso-especializacao-tecnicas-intervencao-psicologica-criancas-adolescentes

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 16

05

Certificação

pág. 24

01

Apresentação

As brincadeiras, a metáfora e o conto são apenas algumas das técnicas de intervenção utilizadas pelos profissionais de psicologia para lidar com crianças e jovens: ferramentas que têm sido amplamente desenvolvidas no campo educacional, e com as quais os professores estão familiarizados. Contudo, as diferentes técnicas utilizadas em psicologia são igualmente importantes nos tratamentos aplicados nesta área, e ajudarão os professores a crescer na sua área. Esta certificação fornece uma resposta a esse conhecimento essencial através de uma modalidade 100% online, que dá aos estudantes a possibilidade de adquirir um elevado nível de educação sem negligenciar outras áreas das suas vidas.



“

Uma certificação universitária que lhe permite adquirir conhecimentos avançados com o sistema Relearning, o que reduz as longas horas de estudo”

Este Curso de Especialização, destinado ao ensino de profissionais, oferece um conhecimento exaustivo de técnicas de intervenção psicológica para crianças e jovens. Um programa ensinado por uma equipa de especialistas neste campo, que permitirá aos professores adquirir uma aprendizagem atualizada através dos conteúdos mais inovadores no âmbito académico.

Este é um programa de seis meses para estudar em profundidade os estudos mais recentes sobre como lidar com crianças e adolescentes que sofrem de depressão, ansiedade, fobias ou medos muito recorrentes nesta fase do desenvolvimento humano. O conteúdo multimédia e as simulações de casos clínicos reais serão muito úteis para professores que desejem aplicar ou aprender a intervir com pacientes que sofrem deste tipo de desordem, bem como a modificação de comportamento em menores.

Uma certificação universitária que oferece aos professores uma excelente oportunidade de progredir no seu desenvolvimento como professores, graças a um programa com uma abordagem teórico-prática que pode ser acedida a qualquer hora do dia com um dispositivo eletrónico com ligação à Internet. Desta forma, os estudantes poderão distribuir a carga pedagógica de acordo com as suas necessidades e tornar a sua carreira profissional compatível com o seu trabalho e/ou responsabilidades pessoais. Um sistema de ensino ágil de acordo com as exigências atuais dos profissionais do setor.

Este **Curso de Especialização em Técnicas de Intervenção Psicológica em Crianças e Adolescentes** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em psicologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático do livro fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ As lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Os casos clínicos reais serão úteis para a sua aplicação diária na sua sala de aula. Melhore as suas capacidades de ensino neste Curso de Especialização”

“

Conhece os últimos desenvolvimentos no tratamento do stress, alimentação e distúrbios comportamentais em crianças? Este programa online irá fornecer-lhe os conhecimentos mais atualizados”

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá aos profissionais receberem uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma capacitação imersiva programada para treinar em situações reais.

A conceção deste programa centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do curso académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Esta certificação permitir-lhe-á aprender sobre as diferentes teorias e métodos utilizados no tratamento de adolescentes com perturbações.

Este programa ensinar-lhe-á técnicas que vão para além da brincadeira ou do conto para intervir psicologicamente com menores.



02

Objetivos

Este Curso de Especialização fornece aos estudantes os conhecimentos mais avançados e recentes na área da psicologia, especificamente nas técnicas utilizadas para a intervenção com crianças e jovens. No final deste programa online, os profissionais do ensino adquirirão um conhecimento profundo dos diferentes instrumentos utilizados, das correntes teóricas de modificação do comportamento e das perspetivas futuras de tratamento. Tudo isto com um sistema, *Relearning*, que os ajudará a adquirir conhecimentos de uma forma mais natural e progressiva.



“

Inscreva-se numa certificação universitária que lhe dá a possibilidade de aceder a todo o programa de estudos, sem sessões com horários fixos ou presença”



Objetivos gerais

- ♦ Descrever o vínculo terapêutico entre o psicoterapeuta e o paciente menor
- ♦ Analisar as mudanças de comportamento durante o ciclo de vida
- ♦ Diferenciar a adaptação e adaptabilidade evolutiva do ser
- ♦ Descrever o enquadramento do sistema familiar numa psicoterapia com um terapeuta e com um paciente
- ♦ Domínio do psicodiagnóstico e da avaliação no contexto das crianças e dos jovens
- ♦ Controlar a avaliação da personalidade neste grupo etário
- ♦ Identificar o papel da família no diagnóstico de crianças e adolescentes
- ♦ Especificar a intervenção na psicologia clínica neste grupo etário
- ♦ Desenvolver suficientes capacidades de gestão na clínica pediátrica e juvenil



Inscreva-se num Curso de Especialização que lhe mostrará as técnicas mais utilizadas na modificação do comportamento”





Objetivos específicos

Módulo 1. Técnicas de intervenção

- ♦ Estabelecer diferentes ferramentas de intervenção para lidar com crianças e adolescentes
- ♦ Conhecer os princípios teóricos do jogo, a metáfora e a narração de histórias como técnicas de intervenção
- ♦ Utilizar certos instrumentos de intervenção tendo em conta a situação social e emocional da criança e do adolescente

Módulo 2. Tratamento e intervenção nas psicopatologias da criança e do adolescente

- ♦ Identificar os principais tratamentos para as psicopatologias clínicas na infância e adolescência
- ♦ Estudar as diferentes teorias moduladoras do comportamento humano na infância
- ♦ Conhecer as perspectivas futuras no tratamento das psicopatologias da criança e do adolescente

Módulo 3. Modificação do comportamento

- ♦ Analisar as bases das técnicas de modificação de comportamento
- ♦ Conhecer e reconhecer as diferentes correntes teóricas de modificação do comportamento
- ♦ Identificar a forma de aplicar técnicas de modificação de comportamento

03

Estrutura e conteúdo

Este Curso de Especialização tem um programa de estudos desenvolvido por uma equipa pedagógica especializada, que fornece, nos 3 módulos que compõem esta certificação, uma vasta gama de conteúdos nos quais são mostradas as principais técnicas de intervenção utilizadas em psicologia para lidar com pacientes na fase infantil e juvenil. Tudo isto com conteúdos multimédia baseados em resumos em vídeo, diagramas interativos, leituras complementares que facilitarão a aquisição de conteúdos e que podem ser acedidos 24 horas por dia para visualização.

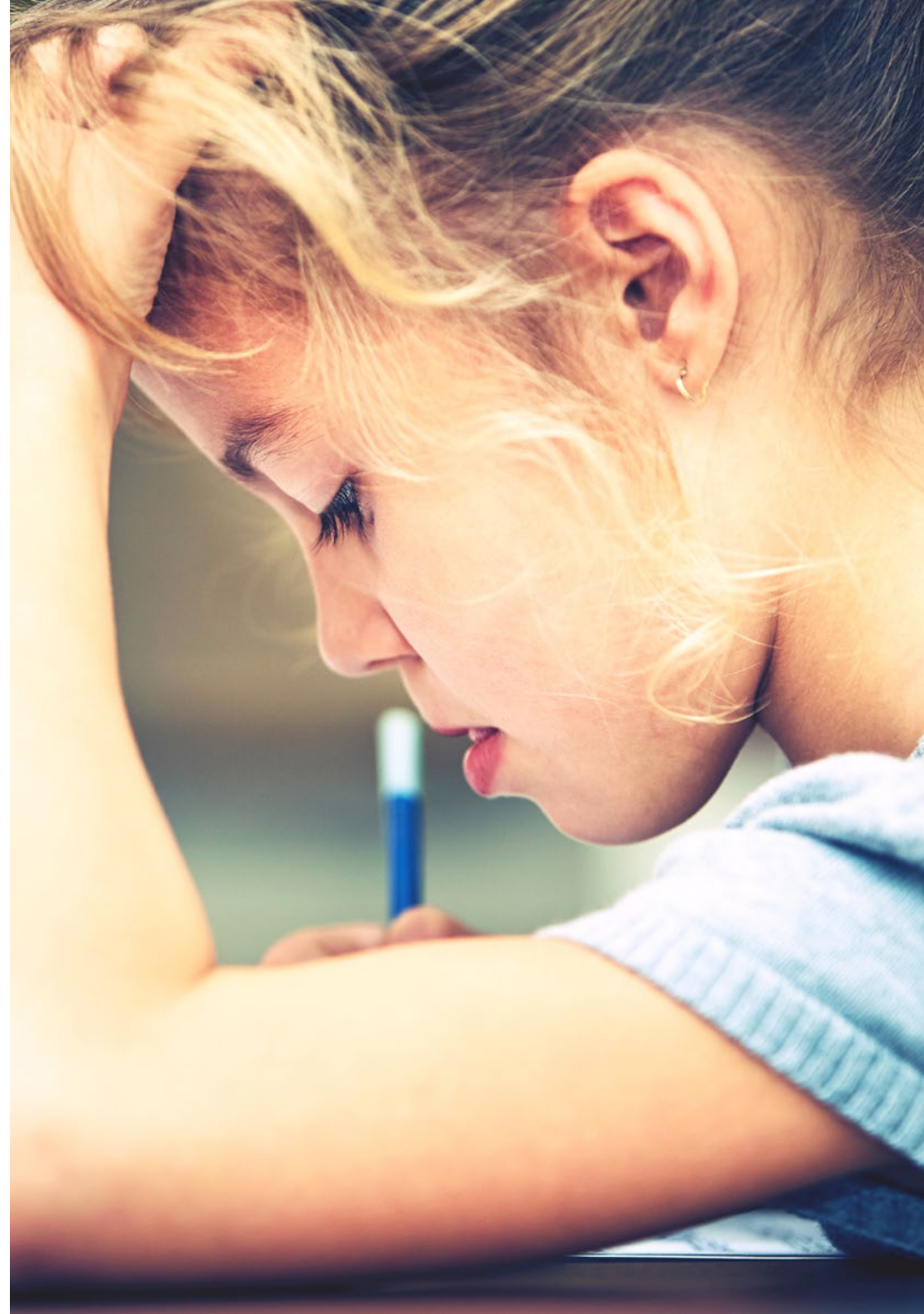


“

Torne-se um professor mais completo com um Curso de Especialização que lhe fornece todas as ferramentas de intervenção utilizadas em psicologia com a população infantil e juvenil”

Módulo 1. Técnicas de intervenção

- 1.1. Terapia cognitiva de Beck
 - 1.1.1. Quem é Beck?
 - 1.1.2. Fundamentos da terapia cognitiva
 - 1.1.3. Aplicação clínica
- 1.2. Terapia de resolução de problemas
 - 1.2.1. Introdução à terapia de resolução de problemas
 - 1.2.2. Autores relevantes
 - 1.2.3. Aplicação clínica
- 1.3. Terapia de exposição
 - 1.3.1. Tipos de exposição
 - 1.3.2. Autores relevantes
 - 1.3.3. Aplicação clínica
- 1.4. Técnicas de modelação
 - 1.4.1. Origem da modelação
 - 1.4.2. Técnicas e aplicação
- 1.5. Terapia racional emotiva comportamental de Ellis
 - 1.5.1. Fundamentos da terapia racional emotiva comportamental
 - 1.5.2. Aplicação clínica
- 1.6. Técnicas humanistas
 - 1.6.1. Fundamentos da terapia humanista
 - 1.6.2. Técnicas mais comuns
- 1.7. Técnicas cognitivo comportamentais
 - 1.7.1. Fundamentos da terapia racional emotiva comportamental
 - 1.7.2. Aplicação clínica
- 1.8. Terapia da Gestalt
 - 1.8.1. Fundamentos da terapia de Gestalt
 - 1.8.2. Aplicação clínica
- 1.9. A escola Piaget
 - 1.9.1. Fundamentos da escola Piaget
 - 1.9.2. Aplicação clínica
- 1.10. *Mindfulness*
 - 1.10.1. Origens do *mindfulness*
 - 1.10.2. Mecanismos de ação
 - 1.10.3. Aplicação clínica



Módulo 2. Tratamento e intervenção nas psicopatologias da criança e do adolescente

- 2.1. Fatores que influenciam o resultado do tratamento
 - 2.1.1. Fatores moduladores no tratamento de menores
- 2.2. Modalidades de tratamento
 - 2.2.1. Introdução ao tratamento das psicopatologias infantojuvenis
 - 2.2.2. Diferentes modalidades de tratamento para crianças e adolescentes
- 2.3. A aprendizagem vicária de Bandura
 - 2.3.1. História de Bandura
 - 2.3.2. A teoria da aprendizagem vicária de Bandura
- 2.4. Análise funcional
 - 2.4.1. Introdução à análise funcional
 - 2.4.2. Análise funcional em terapia psicológica
- 2.5. Terapia sistémica
 - 2.5.1. Introdução à terapia sistémica
 - 2.5.2. Terapia sistémica na atualidade
- 2.6. Terapia estratégica e construtivismo
 - 2.6.1. Introdução à terapia estratégica
 - 2.6.2. Introdução ao construtivismo
- 2.7. Terapia cognitivo-comportamental Reestruturação cognitiva
 - 2.7.1. Introdução à terapia cognitivo comportamental
 - 2.7.2. Técnica de reestruturação cognitiva
 - 2.7.3. Reestruturação cognitiva como tratamento na atualidade
- 2.8. Terapia breve centrada em soluções
 - 2.8.1. Introdução à terapia breve centrada em soluções
 - 2.8.2. Técnicas e aplicação clínica
- 2.9. Técnicas psicoterapêuticas
 - 2.9.1. Introdução às técnicas psicoterapêuticas
 - 2.9.2. Principais técnicas psicoterapêuticas na atualidade
- 2.10. Perspetivas futuras de planeamento de tratamento
 - 2.10.1. Novas perspetivas de tratamento na etapa infantil e juvenil

Módulo 3. Modificação do comportamento

- 3.1. Principais teorias e autores
 - 3.1.1. Início das teorias comportamentais
 - 3.1.2. Autores mais relevantes
- 3.2. Técnicas operantes para melhorar comportamentos
 - 3.2.1. Que comportamentos devem ser melhorados?
 - 3.2.2. Técnicas para melhorar um comportamento
- 3.3. Técnicas operantes para aquisição
 - 3.3.1. Que comportamentos devem ser adquiridos?
 - 3.3.2. Desenvolvimento de técnicas para facilitar a aquisição de comportamentos
- 3.4. Técnicas de redução ou eliminação
 - 3.4.1. Que comportamentos devem ser eliminados?
 - 3.4.2. Técnicas para reduzir ou eliminar um comportamento
- 3.5. Programa de economia de fichas
 - 3.5.1. Base teórica da economia de fichas
 - 3.5.2. Utilização nas aulas
 - 3.5.3. Utilização clínica
- 3.6. Contratos de contingência
 - 3.6.1. Base teórica dos contratos de contingência
 - 3.6.2. Aplicação de contratos de contingência
- 3.7. Técnicas operantes mais comuns
 - 3.7.1. Técnicas operantes clássicas
 - 3.7.2. Técnicas operantes para psicologia clínica
- 3.8. Aplicações e estudos recentes
 - 3.8.1. Teorias neocomportamentais
 - 3.8.2. Autores principais
 - 3.8.3. Linhas de investigação
- 3.9. Avaliação comportamental
 - 3.9.1. Estratégias de avaliação comportamental
 - 3.9.2. Análise funcional do comportamento

04

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

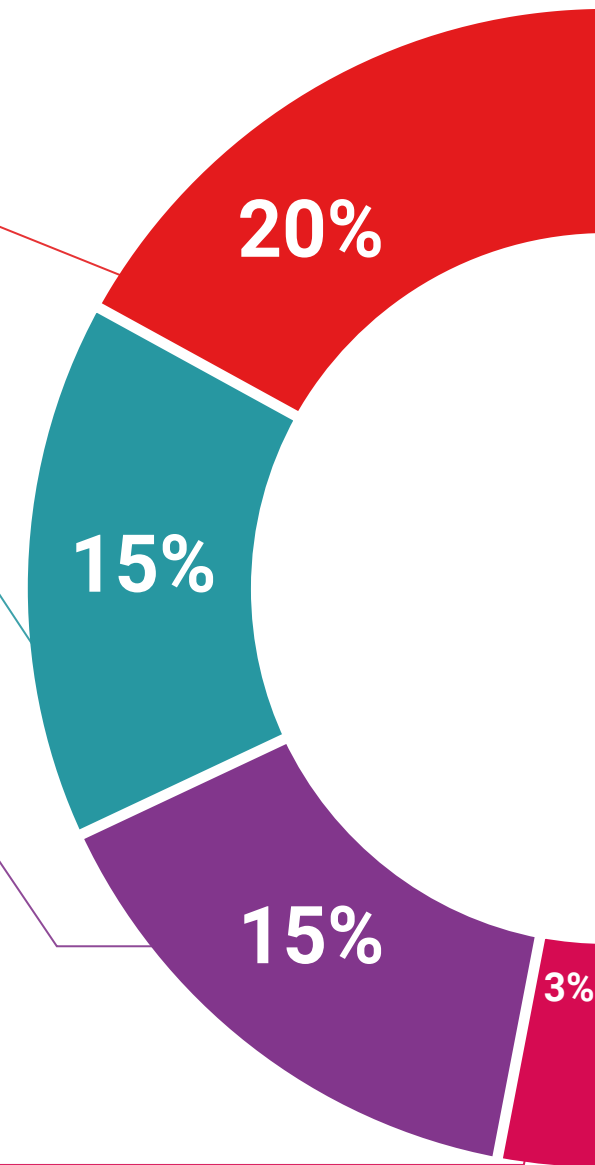
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

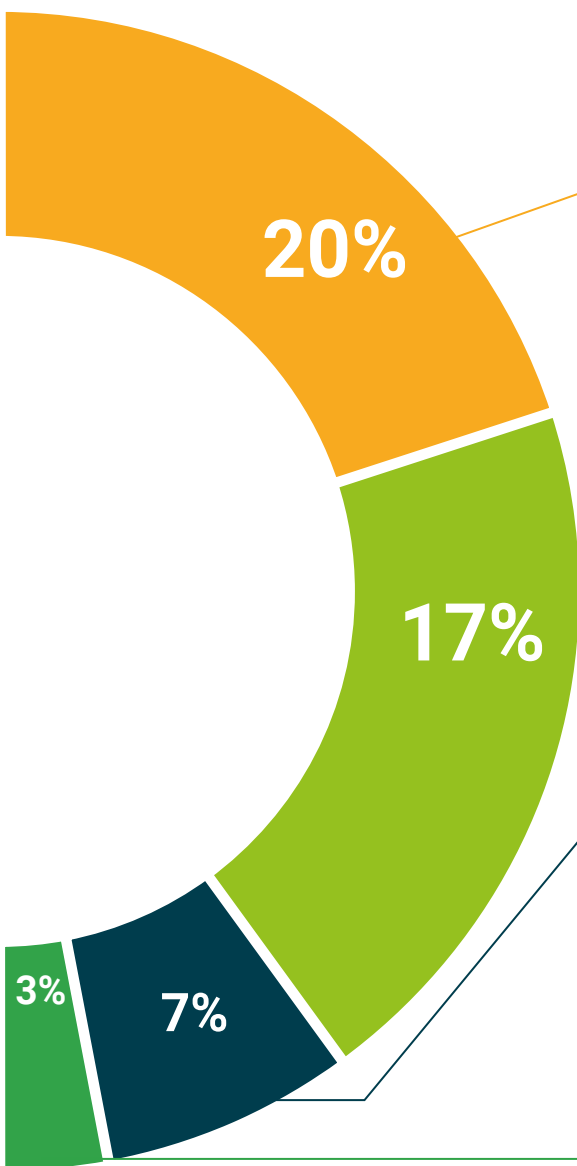
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



05

Certificação

O Curso de Especialização em Técnicas de Intervenção Psicológica em Crianças e Adolescentes garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Técnicas de Intervenção Psicológica em Crianças e Adolescentes** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Especialista** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso de Especialização, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Técnicas de Intervenção Psicológica em Crianças e Adolescentes**

ECTS: **18**

Carga horária: **450 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso de Especialização

Técnicas de Intervenção Psicológica em Crianças e Adolescentes

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Técnicas de Intervenção Psicológica
em Crianças e Adolescentes

