

# Curso de Especialização

## Qualidade Educativa





## Curso de Especialização

### Qualidade Educativa

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/educacao/curso-especializacao/curso-especializacao-qualidade-educativa](http://www.techtute.com/pt/educacao/curso-especializacao/curso-especializacao-qualidade-educativa)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 12*

04

Metodologia

---

*pág. 18*

05

Certificação

---

*pág. 26*

# 01

# Apresentação

A legislação aplicável no domínio da educação tem como objetivo a implantação de sistemas que promovam os mais elevados padrões de qualidade nas escolas e organizações. O seu conhecimento é indispensável para agir com segurança neste domínio, porque determina as formas de ação em cada uma das áreas de trabalho. Este Curso de Especialização visa oferecer ao profissional um conhecimento e compreensão completos da legislação educativa, de modo que possa tirar proveito das ferramentas de proteção e desenvolvimento que esta pode oferecer, movendo-se com segurança neste quadro jurídico. No entanto, este processo também permitirá conhecer as diferentes políticas de qualidade aplicáveis em matéria de educação, aprendendo a desenvolver um plano eficaz e adequado a qualquer projeto ou instituição.



“

*Adquira os conhecimentos mais atualizados sobre o desenvolvimento e aplicação de uma política de qualidade eficaz em instituições de ensino com este Curso de Especialização de alta intensidade capacitada”*

A educação é um domínio que se desenvolve de forma paralela com os ambientes sociais onde se encontra, estando determinado pelas diretrizes políticas gerais de cada local. As leis educativas determinam de modo distinto as formas de proceder e decidem as normas aplicáveis.

Neste Curso de Especialização, recorre-se aos modelos educativos de diferentes países e regiões para adquirir uma visão global daquilo que se está a fazer noutras partes do mundo. Este conhecimento constitui a base para poder adquirir uma ampla visão e um critério mais ajustado da evolução e o êxito ou o fracasso das diferentes formas de agir.

Este espectro de ideias será a base de um desenvolvimento que será continuado com o estudo e a análise da legislação e o regime jurídico das nossas organizações educativas.

Através deste percurso, o profissional poderá compreender o motivo para a norma, o que pressupõe e quais as vantagens e desvantagens associadas. Como objetivo mais prático, este Curso de Especialização pretende oferecer ao aluno a capacidade para desenvolver e avaliar políticas de qualidade nas organizações educativas.

Esta ferramenta é do máximo interesse para qualquer profissional, porque materializa de forma prática as intenções de desenvolvimento, de melhoria e de superação dos planos educativos e da ação de qualquer escola ou instituição.

Este **Curso de Especialização em Qualidade Educativa** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Aprenda a estruturar a informação de forma apropriada para que os estudantes assimilem os conhecimentos corretamente”*

“

*Um processo de aprendizagem inovador que lhe permitirá melhorar as suas competências de forma rápida e simples”*

O corpo docente do Curso de Especialização inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, contará com o apoio de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas conceituados.

*Uma revisão das políticas educativas mais interessantes do panorama internacional com a visão analítica imprescindível para a conversão em melhorias na sua própria escola.*

*Um Curso de Especialização completo e eficiente que lhe ensinará tudo o que precisa de saber sobre as políticas de qualidade na escola.*



# 02

# Objetivos

Este Curso de Especialização guiará os alunos através de um processo de aprendizagem intensivo e completo que lhes permita aprender de forma muito eficaz. Neste processo, o profissional poderá aceder ao conhecimento mais completo sobre as políticas educativas atuais e as políticas de qualidade das instituições de ensino.





“

*Alcance os seus objetivos de crescimento e melhoria profissional com o apoio de um Curso de Especialização criado para capacitar os melhores”*



## Objetivos gerais

---

- Estudar a atual legislação e o regime jurídico aplicável às instituições de ensino
- Conhecer as políticas de qualidade nas instituições de ensino
- Aprender a avaliar a qualidade das instituições de ensino

“

*Um processo de aquisição de conhecimentos teóricos e práticos de alta qualidade que lhe permitirá progredir com qualidade no sistema educativo”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Política da educação e educação comparada

- ♦ Estudar os modelos educativos de diferentes países e regiões
- ♦ Conhecer os fenómenos sociais e educativos que ocorrem em diferentes países
- ♦ Estabelecer uma visão geral do estado do sistema de educação mundial e contribuir para a sua melhoria
- ♦ Analisar o funcionamento de determinadas sociedades e melhorar a qualidade do sistema educativo atual

### Módulo 2. Legislação e regime jurídico das organizações educativas

- ♦ Conhecer a organização do sistema de ensino
- ♦ Descobrir o lugar que a profissão docente ocupa no seu seio
- ♦ Gerir os aspetos administrativos do sistema educativo
- ♦ Adquirir as ferramentas necessárias para a organização do corpo estudantil

### Módulo 3. Políticas de qualidade nas organizações educativas

- ♦ Conhecer a importância da participação nos processos de melhoria nas escolas
- ♦ Debater sobre a responsabilidade das escolas nos processos de avaliação e melhoria
- ♦ Aumentar os conhecimentos sobre a evolução histórica e abordagens em relação à melhoria e qualidade escolar
- ♦ Analisar o contexto escolar atual relativamente à qualidade e melhoria
- ♦ Aprofundar a compreensão do conceito de qualidade da educação a partir de diversas abordagens
- ♦ Refletir sobre o papel da qualidade da educação como tendência educativa contemporânea a nível internacional
- ♦ Analisar o papel dos organismos internacionais na definição da qualidade da educação

03

# Estrutura e conteúdo

Todos os conteúdos deste Curso de Especialização foram criados pelos profissionais mais competentes deste setor, com um critério de alta qualidade e, cada um dos momentos da mesma. Para tal, foram selecionados os temas mais pertinentes e completos, com as atualizações mais recentes e de maior interesse do momento.





“

*Um percurso completo e de máxima atualidade que lhe permitirá alcançar a maior bagagem de conhecimentos neste campo”*

## Módulo 1. Política da educação e educação comparada

- 1.1. Educação e política da educação
  - 1.1.1. Natureza e objeto da política da educação
  - 1.1.2. As ideologias e a educação
  - 1.1.3. Os sistemas educativos e o problema da sua reforma
- 1.2. Fundamentos da educação comparada
  - 1.2.1. Definição de educação comparada
  - 1.2.2. Evolução da educação comparada
  - 1.2.3. Perspetivas atuais da educação comparada
  - 1.2.4. Objetivos e fontes da educação comparada
- 1.3. Metodologia da investigação comparada
  - 1.3.1. Definição da conceção metodológica
  - 1.3.2. Fases de uma investigação no domínio da educação comparada
  - 1.3.3. Conceção da investigação
  - 1.3.4. Desenvolvimento da investigação
- 1.4. Fontes e recursos da educação comparada
  - 1.4.1. Organização da informação em matéria de educação
  - 1.4.2. Recursos e ferramentas úteis para a educação comparada
  - 1.4.3. Exemplo de projetos de estudos comparativos
- 1.5. Sistemas educativos na Europa
  - 1.5.1. Modelos de regulação
  - 1.5.2. O modelo escolar francês
  - 1.5.3. O sistema educativo em Inglaterra
  - 1.5.4. A reforma educativa em Espanha
- 1.6. Política educativa supranacional
  - 1.6.1. Definição e objeto de estudo
  - 1.6.2. Direção de Políticas Educativas supranacionais contemporâneas
  - 1.6.3. Tipos e abordagens de políticas supranacionais
- 1.7. Os organismos internacionais e a educação
  - 1.7.1. Pertinência dos organismos internacionais na educação
  - 1.7.2. Organismos das Nações Unidas
  - 1.7.3. O Banco Mundial

- 1.8. A política educativa da União Europeia
  - 1.8.1. Etapas da política educativa europeia
  - 1.8.2. Objetivos da política educativa europeia
  - 1.8.3. O futuro da política educativa comunitária
- 1.9. Panorama internacional da educação
  - 1.9.1. Contexto da educação mundial
  - 1.9.2. Século XXI e a educação
  - 1.9.3. Educação, desenvolvimento sustentável e paz
- 1.10. Ligações entre investigação comparada e Direção de Políticas Educativas
  - 1.10.1. Contexto atual entre investigação comparada e Direção de Políticas Educativas
  - 1.10.2. Fases entre ambas as disciplinas
  - 1.10.3. Metodologia para o estudo comparado de Direção de Políticas Educativas

## Módulo 2. Legislação e regime jurídico das organizações educativas

- 2.1. A organização escolar
  - 2.1.1. A complexidade da organização escolar
  - 2.1.2. A organização escolar e os seus elementos
- 2.2. A Educação o quadro da União Europeia
  - 2.2.1. Conceções gerais sobre a União Europeia e a educação
  - 2.2.2. O Espaço Europeu do Ensino Superior e os seus elementos
  - 2.2.3. Outros sistemas educativos da UE
- 2.3. Aspetos fundamentais das escolas
  - 2.3.1. O calendário e o horário escolar
  - 2.3.2. O edifício da escola e as suas salas de aula
- 2.4. Outras ideias essenciais sobre a organização nas escolas
  - 2.4.1. Organização do corpo estudantil
  - 2.4.2. Promoção escolar
  - 2.4.3. Atenção à diversidade
  - 2.4.4. Tutoria
  - 2.4.5. A avaliação das escolas
  - 2.4.6. O ambiente educativo

**Módulo 3. Políticas de qualidade nas organizações educativas**

- 3.1. A qualidade da educação: discursos, políticas e práticas
  - 3.1.1. Introdução: qualidade e educação
  - 3.1.2. Qualidade educativa e neoliberalismo
  - 3.1.3. Discursos em matéria de política educativa
  - 3.1.4. Direito à educação de qualidade
- 3.2. Debates sobre a qualidade da educação
  - 3.2.1. Introdução
  - 3.2.2. Qualidade e escola pública
  - 3.2.3. Disputa sobre a qualidade educativa
  - 3.2.4. Conclusões
- 3.3. Discursos políticos contemporâneos em torno da qualidade da educação a nível internacional
  - 3.3.1. Introdução
  - 3.3.2. Alterações discursivas na educação
  - 3.3.3. Qualidade e desenvolvimento económico
  - 3.3.4. Conceito de desenvolvimento humano
  - 3.3.5. Discursos internacionais em torno da qualidade educativa
- 3.4. Políticas, planos e programas para a melhoria da qualidade educativa
  - 3.4.1. Conceito e antecedentes do movimento de melhoria da qualidade escolar
  - 3.4.2. Evolução histórica da qualidade escolar
  - 3.4.3. Contributos das políticas de melhoria da qualidade escolar
  - 3.4.4. Etapas do processo de melhoria da qualidade escolar
- 3.5. Qualidade e sistemas de avaliação da educação
  - 3.5.1. Introdução: qualidade e avaliação
    - 3.5.1.1. Funções da avaliação da qualidade
    - 3.5.1.2. Objetos da avaliação da qualidade
    - 3.5.1.3. Características da avaliação da qualidade
    - 3.5.1.4. Utilização inadequada da avaliação da qualidade
  - 3.5.2. Indicadores de qualidade
  - 3.5.3. Avaliações em estabelecimentos de ensino
  - 3.5.4. Conclusões

- 3.6. Perspetivas da avaliação da qualidade educativa
  - 3.6.1. Avaliação como agente de melhoria
  - 3.6.2. Abordagem de avaliação global, integral
  - 3.6.3. Potenciais riscos da avaliação
  - 3.6.4. Conclusões
- 3.7. Práticas contemporâneas de melhoria da qualidade educativa
  - 3.7.1. Políticas de qualidade educativa em Espanha
  - 3.7.2. Políticas de qualidade educativa na Ibero-América
  - 3.7.3. Políticas de qualidade educativa em França
- 3.8. Abordagem de género e qualidade da educação
  - 3.8.1. Género e qualidade educativa
  - 3.8.2. Género como elemento de qualidade
  - 3.8.3. Conclusões
- 3.9. Abordagem dos cidadãos e qualidade educativa
  - 3.9.1. Participação dos cidadãos e melhoria da qualidade educativa
  - 3.9.2. Democracia e qualidade
  - 3.9.3. Conclusões
- 3.10. Universidade e qualidade educativa
  - 3.10.1. Qualidade universitária: conceito e dimensões
  - 3.10.2. A universidade de massas
  - 3.10.3. Agentes de educação em torno da qualidade
  - 3.10.4. Investigação, qualidade e universidade
  - 3.10.5. Conclusões







“Estruturado com a maior qualidade e centrado numa alta penetração dos conteúdos, este plano de estudos é uma ferramenta de valor inestimável para o seu desenvolvimento profissional”

04

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH Education School usamos o Método de Casos Práticos

Face a uma situação específica, o que deve fazer um profissional? Ao longo do curso, os alunos serão confrontados com múltiplos casos de simulação baseados em situações reais em que devem investigar, estabelecer hipóteses e, finalmente, resolver a situação. Há provas científicas abundantes sobre a eficácia do método.

*Com a TECH, o educador, professor ou mestre experimenta uma forma de aprendizagem que compromete as bases das universidades tradicionais de todo o mundo.*



*Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em Harvard, em 1912, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método justifica-se em quatro objetivos fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir do ensino real.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia dos Casos Práticos com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Potenciamos os Casos Práticos com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluem os seus estudos, no que respeita aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade da Columbia).

Mais de 85 mil instrutores foram capacitados segundo esta metodologia com um êxito sem precedentes em todas as especializações. A nossa metodologia de ensino é desenvolvida num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um perfil socioeconómico médio-alto e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso curso, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Por isso, combinamos cada um destes elementos de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01 em relação aos mais elevados padrões internacionais.



Este curso oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos educadores especializados que vão ministrar o curso, especificamente para ele, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados em formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem componentes de alta qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH faz chegar ao aluno as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educativos, que estão na vanguarda da atual situação na Educação. Tudo isto, em primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a sua assimilação e compreensão. E o melhor de tudo é que pode assistir quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

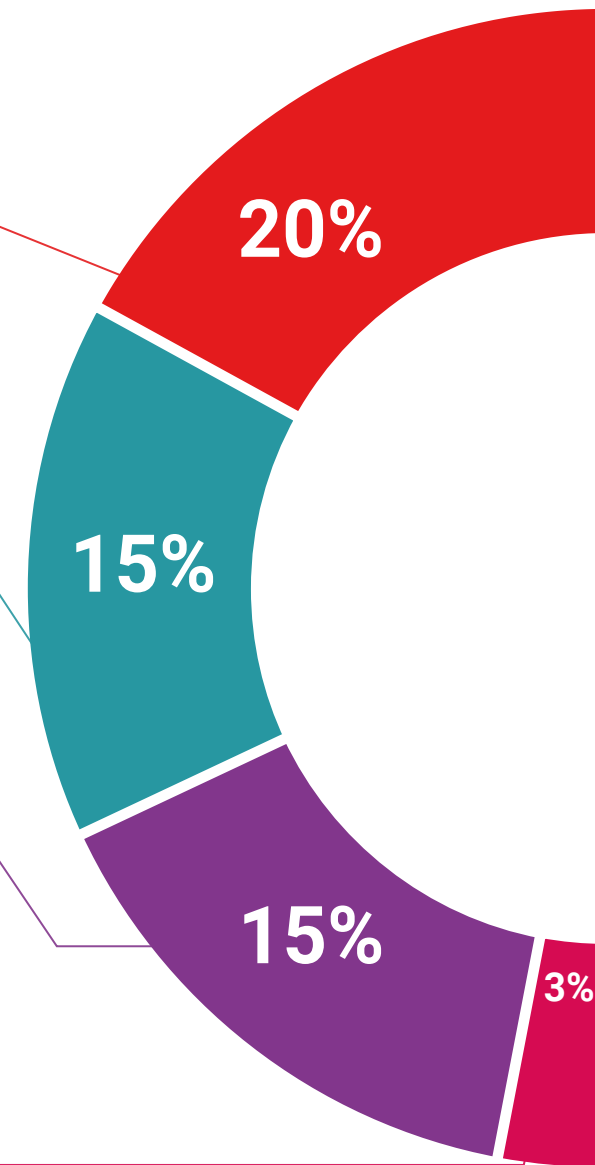
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em conteúdos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como um "Caso de Sucesso Europeu".

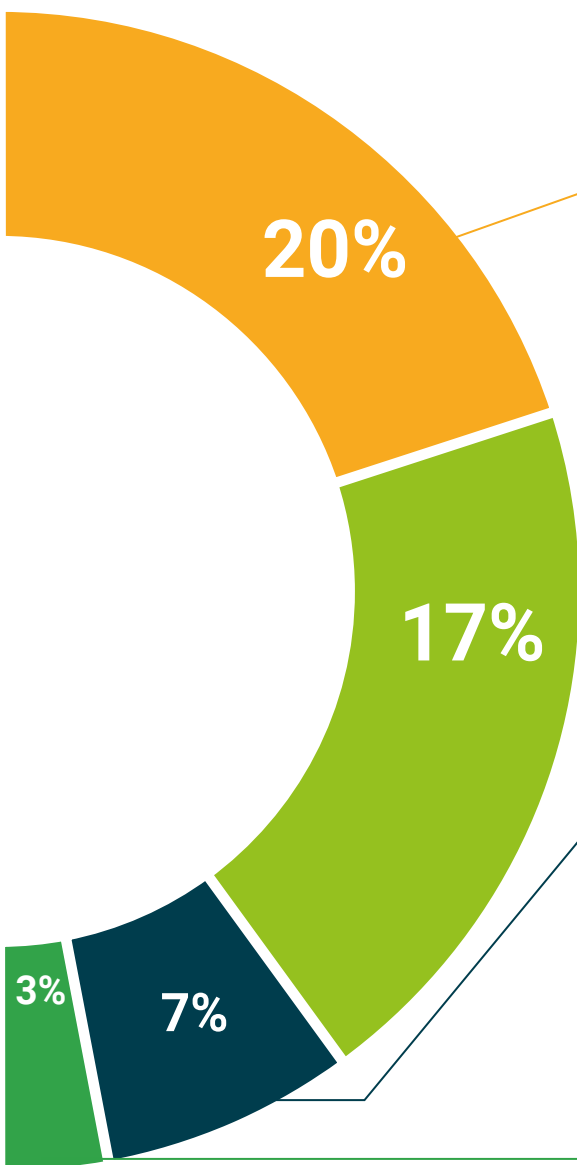


#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH, o aluno terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua capacitação.







#### **Análises de casos desenvolvidos e liderados por especialistas**

A aprendizagem eficaz deve ser necessariamente contextual. Por isso, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### **Testing & Retesting**

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo do curso, por meio de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que o aluno controle o cumprimento dos seus objetivos.



#### **Masterclasses**

Existem provas científicas acerca da utilidade da observação por terceiros especialistas.

O que se designa de Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói a confiança em futuras decisões difíceis.



#### **Guias práticos**

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas ou guias práticos. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



05

# Certificação

O Curso de Especialização em Qualidade Educativa garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Especialização em Qualidade Educativa** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso de Especialização, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Qualidade Educativa**

ECTS: **18**

Carga horária: **450 horas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



## Curso de Especialização Qualidade Educativa

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso de Especialização Qualidade Educativa

