

Curso de Especialização

Programas de Tratamento de Crianças e Adolescentes



Curso de Especialização Programas de Tratamento de Crianças e Adolescentes

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/educacao/curso-especializacao/curso-especializacao-programas-tratamento-criancas-adolescentes

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 16

05

Certificação

pág. 24

01

Apresentação

Numa sala de aula, um professor pode encontrar um corpo estudantil variado, que pode incluir estudantes com perturbações do espectro autista, perturbações obsessivas compulsivas ou certas fobias que têm uma influência considerável no seu desenvolvimento pessoal e académico. Neste cenário diário, o profissional docente deve estar amplamente preparado para lidar com este tipo de pessoas. O amplo conhecimento que esta qualificação proporciona sobre os tratamentos atualmente utilizados para crianças e adolescentes será de grande utilidade no seu trabalho diário. A modalidade online e o conteúdo multimédia serão fundamentais para os estudantes que desejem combinar as suas responsabilidades pessoais e/ou profissionais.



“

Um Curso de Especialização flexível que se adapta a si. Aceda a todo o programa desde o início e distribua a carga pedagógica de acordo com as suas necessidades”

A oralidade, jogo e leitura são apenas algumas das ferramentas utilizadas em psicologia para lidar com pacientes menores de idade. Este conhecimento é amplamente desenvolvido por profissionais de psicologia, mas é também utilizado pelos professores nas suas aulas diárias, embora para um fim diferente. Estas são técnicas que, com a abordagem certa, são de grande utilidade prática para professores que têm de dar aulas com alunos que têm características de aprendizagem e desenvolvimento diferentes.

Este Curso de Especialização, ensinado por profissionais especializados no tratamento de pacientes na fase infantil e juvenil, fornece os conhecimentos mais atualizados nesta área. Assim, os estudantes que cursarem os seis meses deste curso irão adquirir um conhecimento exaustivo e detalhado dos fatores que influenciam o resultado do tratamento, as diferentes terapias existentes, a sua evolução e aplicação dependendo da desordem, bem como os estudos e linhas de investigação centradas nesta área.

Um programa online que fornece um programa completo desde o início, permitindo aos estudantes distribuir a carga horária do curso de acordo com as suas necessidades. Assim, neste curso, os profissionais docentes obterão os dados mais relevantes sobre o tratamento das perturbações mais significativas para a população infantil e juvenil.

Uma certificação universitária que proporciona uma excelente oportunidade para professores que desejam aceder convenientemente ao ensino de alto nível, onde e quando quiserem. Apenas precisará de um tablet, portátil ou telemóvel para poder ligar-se a todos os conteúdos multimédia deste programa desde o primeiro dia. Além disso, o sistema Relearning, baseado na repetição de conteúdos, favorecerá um processo de aprendizagem mais natural, tornando possível reduzir consideravelmente as longas horas de estudo que outros métodos de ensino oferecem.

Este **Curso de Especialização em Programas de Tratamento de Crianças e Adolescentes** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em psicologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático do livro fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de auto-avaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ As lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Durante seis meses estará imerso nos tratamentos mais inovadores aplicados a crianças e adolescentes. Inscreva-se já”

“

Sabe como se aplicam as TIC para abordar as fobias sociais ou o aspeto autista? Saiba mais sobre estas e mais utilidades neste Curso de Especialização”

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá aos profissionais receberem uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma capacitação imersiva programada para treinar em situações reais.

A conceção deste programa centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do curso académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Inscreva-se num programa online que lhe permitirá aprofundar a teoria da aprendizagem vicária de Bandura.

Aceda à mediateca em qualquer altura do dia a partir do seu tablet ou computador. Inscreva-se já.



02

Objetivos

Este Curso de Especialização favorece os profissionais da educação que desejam melhorar a sua carreira profissional com um ensino de qualidade e vanguarda académica. Assim, no final deste curso, os estudantes poderão aprofundar os tratamentos de psicopatologias clínicas na infância e adolescência, a utilização de novas tecnologias de intervenção em doentes com fobias ou dificuldades de mobilidade, e o futuro de algumas perturbações clínicas na população infantil e adolescente. Tudo isto com uma equipa especializada que orientará o estudante na concretização dos seus objetivos



“

Torne-se um professor muito mais completo com um ensino universitário na qual descobrirá perspectivas futuras no tratamento de crianças e adolescentes”



Objetivos gerais

- ♦ Descrever o vínculo terapêutico entre o psicoterapeuta e o paciente menor
- ♦ Analisar as mudanças de comportamento durante o ciclo de vida
- ♦ Diferenciar a adaptação e adaptabilidade evolutiva do ser
- ♦ Descrever o enquadramento do sistema familiar numa psicoterapia com um terapeuta e com um paciente
- ♦ Domínio do psicodiagnóstico e da avaliação no contexto das crianças e dos jovens
- ♦ Controlar a avaliação da personalidade neste grupo etário
- ♦ Identificar o papel da família no diagnóstico de crianças e adolescentes
- ♦ Especificar a intervenção na psicologia clínica neste grupo etário
- ♦ Desenvolver suficientes capacidades de gestão na clínica pediátrica e juvenil



Adquirir com este diploma universitário as técnicas de intervenção mais eficazes nas perturbações clínicas em menores”





Objetivos específicos

Módulo 1. Tratamento e intervenção nas psicopatologias da criança e do adolescente

- ♦ Identificar os principais tratamentos para as psicopatologias clínicas na infância e adolescência
- ♦ Estudar as diferentes teorias moduladoras do comportamento humano na infância
- ♦ Conhecer as perspectivas futuras no tratamento das psicopatologias da criança e do adolescente

Módulo 2. Intervenção e tratamento em psicologia clínica infantil e juvenil

- ♦ Conhecer os principais programas de tratamento
- ♦ Conhecer de forma aprofundada as TIC e a sua utilidade na psicologia clínica
- ♦ Analisar os tratamentos atuais e futuros vínculos às novas tecnologias

Módulo 3. Programas de tratamento

- ♦ Conhecer os dados relevantes do tratamento das perturbações mais significativas para a população infantil e juvenil
- ♦ Estudar os principais aspetos da intervenção em perturbações clínicas na infância e adolescência
- ♦ Determinar o prognóstico futuro de algumas perturbações clínicas na infância e adolescência
- ♦ Estudar as terapias e técnicas de intervenção que são eficazes nas perturbações clínicas

03

Estrutura e conteúdo

O programa deste Curso de Especialização foi desenvolvido por uma equipa especialistas com o objetivo de fornecer os conhecimentos mais recentes no tratamento de menores que sofrem de distúrbios de personalidade, ansiedade, TDAH, transtornos bipolares ou depressão. Um programa dividido em 3 módulos específicos nos quais poderá aceder a resumos em vídeo, diagramas interativos e casos clínicos reais que lhe permitirão aprender mais rapidamente e com grande utilidade prática.





“

Inscreva-se num programa 100% online no qual mergulhará no tratamento das psicopatologias mais comuns da criança e do adolescente”

Módulo 1. Tratamento e intervenção nas psicopatologias da criança e do adolescente

- 1.1. Fatores que influenciam o resultado do tratamento
 - 1.1.1. Fatores moduladores no tratamento de menores
- 1.2. Modalidades de tratamento
 - 1.2.1. Introdução ao tratamento das psicopatologias infantojuvenis
 - 1.2.2. Diferentes modalidades de tratamento para crianças e adolescentes
- 1.3. A aprendizagem vicária de Bandura
 - 1.3.1. História de Bandura
 - 1.3.2. A teoria da aprendizagem vicária de Bandura
- 1.4. Análise funcional
 - 1.4.1. Introdução à análise funcional
 - 1.4.2. Análise funcional em terapia psicológica
- 1.5. Terapia sistémica
 - 1.5.1. Introdução à terapia sistémica
 - 1.5.2. Terapia sistémica na atualidade
- 1.6. Terapia estratégica e construtivismo
 - 1.6.1. Introdução à terapia estratégica
 - 1.6.2. Introdução ao construtivismo
- 1.7. Terapia cognitivo-comportamental Reestruturação cognitiva
 - 1.7.1. Introdução à terapia cognitivo comportamental
 - 1.7.2. Técnica de reestruturação cognitiva
 - 1.7.3. Reestruturação cognitiva como tratamento na atualidade
- 1.8. Terapia breve centrada em soluções
 - 1.8.1. Introdução à terapia breve centrada em soluções
 - 1.8.2. Técnicas e aplicação clínica
- 1.9. Técnicas psicoterapêuticas
 - 1.9.1. Introdução às técnicas psicoterapêuticas
 - 1.9.2. Principais técnicas psicoterapêuticas na atualidade
- 1.10. Perspetivas futuras de planeamento de tratamento
 - 1.10.1. Novas perspetivas de tratamento na etapa infantil e juvenil

Módulo 2. Intervenção e tratamento em psicologia clínica infantil e juvenil

- 2.1. Características das intervenções psicológicas em crianças e adolescentes
 - 2.1.1. Características principais
- 2.2. Espetro autista
 - 2.2.1. Base do espectro autista
 - 2.2.2. Avaliação/Diagnóstico
 - 2.2.3. Intervenção e tratamento
- 2.3. A esquizofrenia
 - 2.3.1. Base da doença
 - 2.3.2. Avaliação/Diagnóstico
 - 2.3.3. Intervenção e tratamento
- 2.4. Intervenção em transtorno obsessivo compulsivo
 - 2.4.1. Base do transtorno
 - 2.4.2. Avaliação/Diagnóstico
 - 2.4.3. Programas de tratamento
- 2.5. Programa para o tratamento da fobia social
 - 2.5.1. Programas de tratamento comuns para fobia social
 - 2.5.2. Tratamentos e linhas de investigação
 - 2.5.3. Intervenção cognitiva comportamental
- 2.6. Tratamento de fobias específicas
 - 2.6.1. Características diagnósticas de fobias específicas
 - 2.6.2. Avaliação
 - 2.6.3. Intervenção e tratamento
- 2.7. Terapia familiar
 - 2.7.1. Base da terapia familiar
 - 2.7.2. Utilidade e eficácia
- 2.8. Tratamento de perturbações sexuais
 - 2.8.1. Avaliação e diagnóstico de perturbações sexuais
 - 2.8.2. Tratamento e intervenção para perturbações sexuais

- 2.9. Tratamento para o transtorno desafiador opositivo
 - 2.9.1. O que é o transtorno desafiador opositivo?
 - 2.9.2. Avaliação e diagnóstico do Transtorno desafiador opositivo
 - 2.9.3. Intervenção e tratamento
- 2.10. Tratamento de vícios
 - 2.10.1. Conceito de vício
 - 2.10.2. Componentes do vício
 - 2.10.3. Programas de intervenção

Módulo 3. Programas de tratamento

- 3.1. Depressão e ansiedade
 - 3.1.1. Introdução ao tratamento da depressão e da ansiedade nas clínicas infantojuvenis
 - 3.1.2. Intervenção na depressão e na ansiedade nos menores
- 3.2. TDAH
 - 3.2.1. Introdução ao tratamento do TDAH
 - 3.2.2. Intervenção no TDAH em menores
- 3.3. Distúrbio de personalidade
 - 3.3.1. Introdução ao tratamento das perturbações de personalidade
 - 3.3.2. Intervenção em distúrbios de personalidade em crianças e adolescentes
- 3.4. Transtorno bipolar
 - 3.4.1. Introdução ao transtorno bipolar e o seu tratamento
 - 3.4.2. Intervenção do transtorno bipolar na infância e adolescência
- 3.5. Distúrbios de comportamento alimentar
 - 3.5.1. Introdução ao tratamento das perturbações do comportamento alimentar na população infantil e juvenil
 - 3.5.2. Intervenção de perturbações alimentares em crianças e adolescentes
- 3.6. Distúrbios do sono
 - 3.6.1. Introdução ao tratamento das perturbações do sono em menores
 - 3.6.2. Intervenção de transtornos do sono

- 3.7. Perturbações de comportamento disruptivas
 - 3.7.1. Introdução e relevância para o tratamento de perturbações do comportamento disruptivo em crianças
 - 3.7.2. Intervenção de perturbações de comportamento na infância e adolescência
- 3.8. Perturbações da excreção
 - 3.8.1. Noções gerais das perturbações da excreção e o seu tratamento
 - 3.8.2. Intervenção de perturbações das excreções em menores
- 3.9. Perturbações dissociativas e psicossomáticas
 - 3.9.1. Relevância das perturbações dissociativas e psicossomáticas na fase infantil e juvenil
 - 3.9.2. Intervenção e tratamento de perturbações dissociativas e psicossomáticas em menores
- 3.10. Perturbações de stress
 - 3.10.1. Noções gerais das perturbações relacionadas com o stress
 - 3.10.2. Intervenção das perturbações relacionadas com o stress na população infantojuvenil



Com este Curso de Especialização aprofundará conhecimentos sobre o transtorno do stress nos adolescentes e a sua intervenção psicológica”

04

Metodologia

Este programa de ensino oferece um método diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de uma forma cíclica de aprendizagem: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes por publicações líderes, tais como o *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que renuncia à aprendizagem linear convencional para o encaminhar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método de Casos Práticos

Face a uma situação específica, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos de simulação baseados em situações reais em que devem investigar, estabelecer hipóteses e, finalmente, resolver a situação. Há provas científicas abundantes sobre a eficácia do método.

As experiências profissionais da TECH são uma forma de aprendizagem que compromete os fundamentos das universidades tradicionais em todo o mundo.



Uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o profissional para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em Harvard, em 1912, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método justifica-se em quatro objetivos fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir do ensino real.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia dos Casos Práticos com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Potenciamos os Casos Práticos com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional irá aprender através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluem os seus estudos, no que respeita aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade da Columbia).

Mais de 85.000 instrutores foram formados segundo esta metodologia com um êxito sem precedentes em todas as especializações. A nossa metodologia de ensino é desenvolvida num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um perfil socioeconómico médio-alto e uma idade média de 43,5 anos.

A reaprendizagem permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Por isso, combinamos cada um destes elementos de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8.01 em relação aos mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educacional, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos educadores especializados que vão ministrar o curso universitário, especificamente para ele, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados em formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem componentes de alta qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH faz chegar ao aluno as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, que estão na vanguarda da atual situação na Educação. Tudo isto, em primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a sua assimilação e compreensão. E o melhor de tudo é que você pode assistir quantas vezes quiser.



Resumos interativos

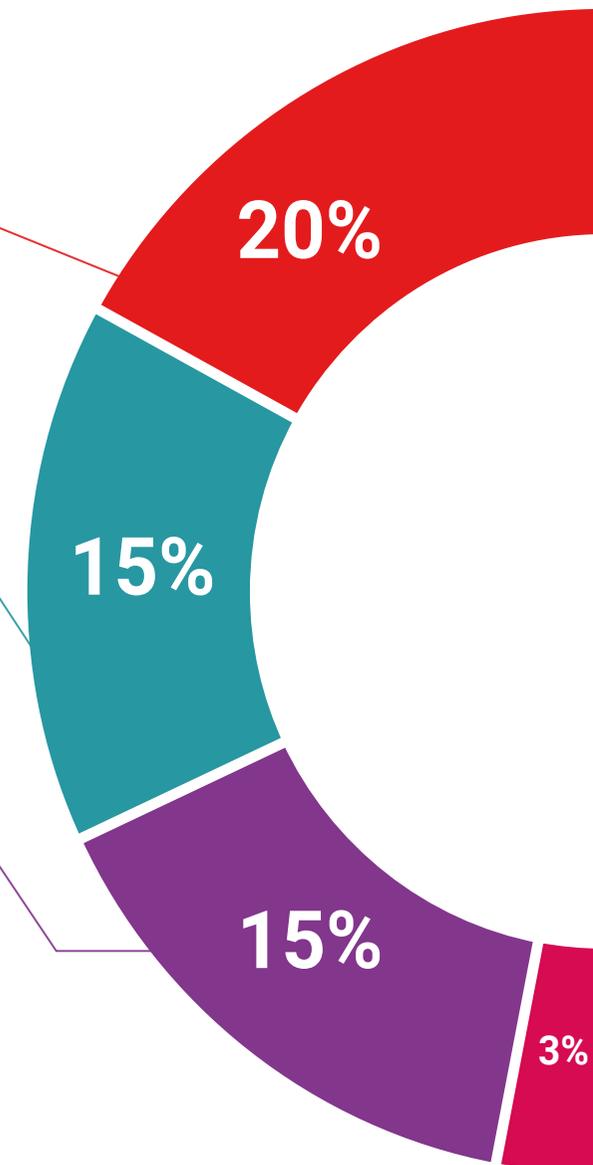
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em conteúdos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

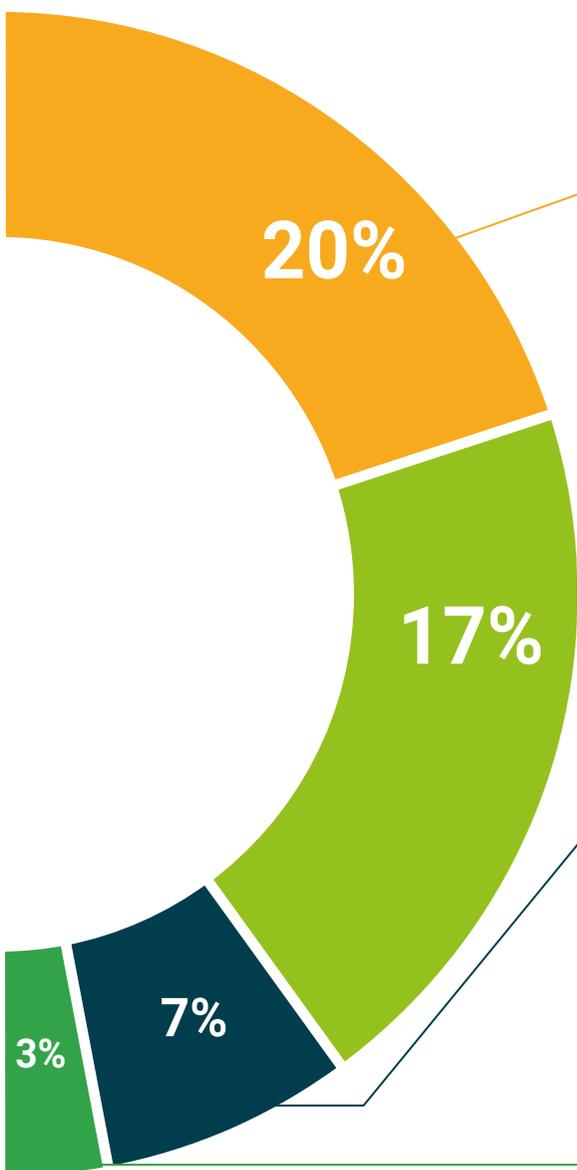
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como um "Caso de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH, o aluno terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.





Análises de casos desenvolvidos e liderados por especialistas

A aprendizagem eficaz deve ser necessariamente contextual. Por isso, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo do curso, por meio de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno controle o cumprimento dos seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas acerca da utilidade da observação por terceiros especialistas. O que se designa de Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de planilhas ou guias práticos. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



05

Certificação

O Curso de Especialização em Programas de Tratamento de Crianças e Adolescentes garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um grau de Mestre emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Programas para o Tratamento de Crianças e Adolescente** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Programas de Tratamento de Crianças e Adolescentes**

ECTS: 18

Carga horária: 450 horas



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento si

tech universidade
tecnológica

Curso de Especialização Programas de Tratamento de Crianças e Adolescentes

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Programas de Tratamento de Crianças e Adolescentes

