

Curso de Especialização Neuropsicologia Cognitiva





Curso de Especialização Neuropsicologia Cognitiva

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: a tua scelta
- » Exames: online

Acceso web: www.techtute.com/pt/educacao/curso-especializacao/curso-especializacao-neuropsicologia-cognitiva

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 18

05

Certificação

pág. 26

01

Apresentação

Os professores podem detetar nas suas salas de aula alunos que, desde tenra idade, têm dificuldades em aprender a ler, a exprimir-se oralmente ou por escrito. Um obstáculo que muitos ultrapassam graças ao trabalho constante, mas que outros têm de ultrapassar devido à afasia, à alexia ou à agrafia. Todos estes conceitos têm origem em problemas decorrentes de lesões cerebrais. Este programa 100% online permite ao profissional do ensino adquirir uma aprendizagem avançada e multidisciplinar sobre os desenvolvimentos mais recentes relacionados com os avanços registados no domínio da Neuropsicologia Cognitiva. Será apoiado por material didático multimédia e por uma equipa pedagógica especializada.



“

Este Curso de Especialização permitir-lhe-á progredir como professor e compreender ainda melhor os alunos que sofrem de uma perturbação ou de uma lesão cerebral”

As lesões cerebrais podem afetar significativamente certas funções cognitivas, como o pensamento, a leitura e a escrita. Tudo isto constitui uma barreira à aprendizagem numa idade precoce e, ao mesmo tempo, representa um grande desafio para o professor que tem de estar na sala de aula com alunos com diversidade funcional. Este Curso de Especialização permite aos profissionais do ensino adquirir um conhecimento muito mais avançado da Neuropsicologia Cognitiva, o que lhes permitirá compreender melhor a realidade vivida por estes alunos, o seu ambiente e aplicar melhor as suas técnicas de ensino.

Um programa académico lecionado exclusivamente online por uma equipa pedagógica especializada que mostrará aos alunos os conceitos mais relevantes sobre as funções cognitivas ou os diferentes tipos de danos cerebrais e as perturbações deles decorrentes. Assim, este curso terá o seu espaço específico para aprofundar a afasia, a agrafia e a alexia e os diferentes défices cognitivos. Tudo isto através de um programa de estudos composto por recursos multimédia (resumos em vídeo, vídeos detalhados, diagramas interativos) complementados por leituras essenciais e simulações de casos reais. Além disso, o sistema *Relearning*, baseado na reiteração de conteúdos, ajudará a aprendizagem e a progressão do profissional de ensino neste grau de uma forma mais natural e agradável.

O profissional do ensino vê-se assim confrontado com um curso simultaneamente intensivo e flexível, uma vez que lhe permite ligar-se, quando e onde quiser, à plataforma virtual onde o programa de estudos está alojado. Além disso, conta com um conteúdo completo à sua disposição logo que inicia o Curso de Especialização, o que lhe permite distribuir a carga letiva de acordo com as suas necessidades. Uma opção académica, sem assiduidade nem horários fixos, que proporciona um ensino de qualidade compatível com as responsabilidades profissionais e/ou pessoais do pessoal docente que frequenta este curso.

Este **Curso de Especialização em Neuropsicologia Cognitiva** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia e Imunologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático destes reúne informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalhos de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Distribua a carga horária deste curso de acordo com as suas necessidades. A TECH adapta-se a si”

“

Uma certificação flexível, que permite adquirir conhecimentos avançados sem negligenciar outras áreas da sua vida pessoal”

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta qualificação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará um curso imersivo, programado para praticar em situações reais.

A elaboração deste curso centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, podem contar com o apoio de um sistema inovador de vídeo interativo, criado por especialistas reconhecidos.

Um programa desenvolvido por especialistas em Neuropsicologia que o ajudará a progredir na sua carreira profissional. Inscreva-se já.

Uma formação académica que lhe dará a conhecer as doenças vasculares cerebrais e as doenças epilépticas.

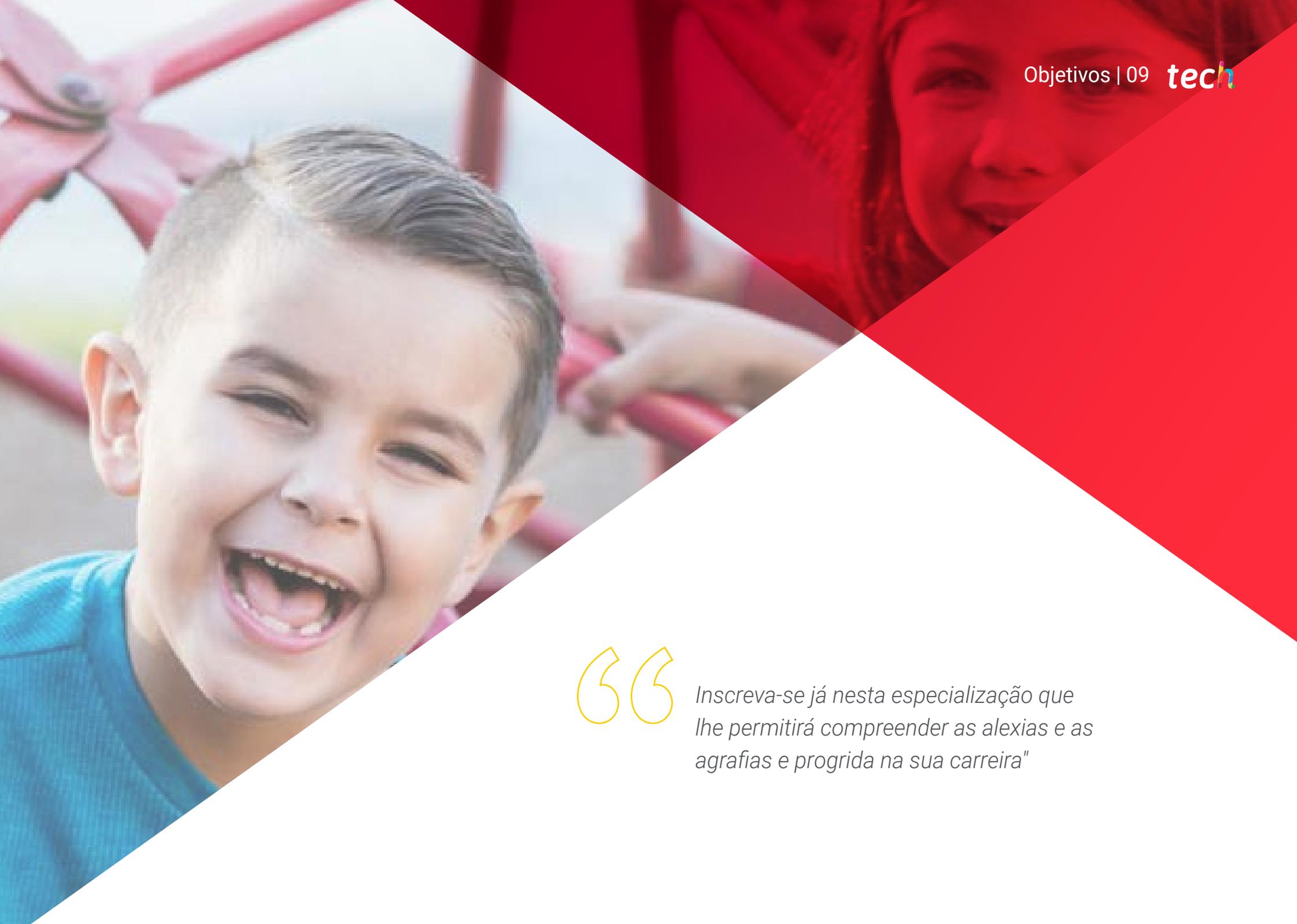


02

Objetivos

O principal objetivo deste Curso de Especialização é alargar e aperfeiçoar os conhecimentos do profissional de ensino no domínio da neuropsicologia cognitiva. Através de um programa multimédia, os alunos deste curso serão capazes, no final, de dominar as bases neurobiológicas das funções cognitivas, identificar os diferentes tipos de lesões cerebrais, conhecer a avaliação e o diagnóstico da afasia, da agrafia e da alexia, e reconhecer os diferentes tipos de défices cognitivos. A equipa docente que integra este curso acompanhará os estudantes durante os 6 meses deste programa académico, para que possam progredir na sua área.





“

*Inscreva-se já nesta especialização que
lhe permitirá compreender as alexias e as
agrafias e progredir na sua carreira”*



Objetivos gerais

- ♦ Conhecer em pormenor os últimos desenvolvimentos relacionados com os avanços efetuados no domínio da Neuropsicologia Cognitiva
- ♦ Aprofundar de forma especializada a neuropsicologia e as chaves para a sua compreensão
- ♦ Desenvolver um conhecimento amplo e abrangente da afasia, da agrafia e da alexia





Objetivos específicos

Módulo 1. Funções cognitivas

- ♦ Compreender a base neurobiológica subjacente à atenção
- ♦ Explorar as bases neurobiológicas da linguagem
- ♦ Investigar as bases neurobiológicas da percepção sensorial
- ♦ Compreender as bases neurobiológicas da percepção visuoespacial

Módulo 2. Danos cerebrais

- ♦ Analisar os efeitos de uma lesão cerebral precoce no desenvolvimento neuropsicológico
- ♦ Explorar perturbações causadas por problemas vasculares no cérebro
- ♦ Familiarizar-se com os transtornos epilépticos e as suas implicações neuropsicológicas
- ♦ Compreender as alterações do nível de consciência e as suas consequências neuropsicológicas

Módulo 3. Afasias, Agrafias e Alexias

- ♦ Compreender as características e as causas da Afasia de Broca
- ♦ Analisar as características e as causas da Afasia de Wernicke
- ♦ Explorar as características e as causas da Afasia de Condução
- ♦ Conhecer as características e as causas da Afasia Global
- ♦ Familiarizar-se com as características e as causas das diferentes Afasias, Agrafias e Alexias

Módulo 4. Défices cognitivos

- ♦ Compreender e contextualizar os diferentes défices cognitivos
- ♦ Classificar os défices cognitivos de acordo com a sua sintomatologia
- ♦ Explorar a Síndrome Disexecutiva e as apraxias, compreendendo as suas características e a forma como são avaliadas
- ♦ Analisar as agnosias e as perturbações do espectro autista, bem como a sua avaliação e diagnóstico



Um programa académico que lhe proporcionará os conhecimentos mais avançados sobre os défices cognitivos"

03

Estrutura e conteúdo

O programa de estudos deste Curso de Especialização foi preparado por uma equipa docente altamente qualificada, que investiu longas horas no desenvolvimento de um programa completo e atualizado no domínio da Neuropsicologia Cognitiva. O profissional do ensino que obtiver este certificado terá diante de si um plano de estudos composto por 4 módulos específicos que o levarão a aprofundar o estudo das funções cognitivas, das lesões cerebrais, da afasia, da agrafia e da alexia, e dos Défices cognitivos. O sistema *Relearning* permitir-lhe-á adquirir uma aprendizagem intensiva de uma forma mais ágil, reduzindo mesmo as longas horas de estudo mais frequentes noutros métodos de ensino.



“

Acesso 24 horas por dia à biblioteca de recursos multimédia, onde se pode aprofundar de forma mais dinâmica as funções cognitivas”

Módulo 1. Funções cognitivas

- 1.1. Bases neurobiológicas da atenção
 - 1.1.1. Introdução ao conceito de atenção
 - 1.1.2. Bases neurobiológicas e fundamentos da atenção
- 1.2. Bases neurobiológicas da memória
 - 1.2.1. Introdução ao conceito da memória
 - 1.2.2. Bases neurobiológicas e fundamentos da memória
- 1.3. Bases neurobiológicas da linguagem
 - 1.3.1. Introdução ao conceito de Linguagem
 - 1.3.2. Bases neurobiológicas e fundamentos da linguagem
- 1.4. Bases neurobiológicas da percepção
 - 1.4.1. Introdução ao conceito de percepção
 - 1.4.2. Bases neurobiológicas e fundamentos da percepção
- 1.5. Bases neurobiológicas visuoespaciais
 - 1.5.1. Introdução às funções visuoespaciais
 - 1.5.2. Bases e fundamentos das funções visuoespaciais
- 1.6. Bases neurobiológicas das funções executivas
 - 1.6.1. Introdução às funções executivas
 - 1.6.2. Bases e fundamentos das funções executivas
- 1.7. Praxias
 - 1.7.1. O que são praxias?
 - 1.7.2. Características e tipos
- 1.8. Gnosias
 - 1.8.1. O que são praxias?
 - 1.8.2. Características e tipos
- 1.9. A cognição social
 - 1.9.1. Introdução à cognição social
 - 1.9.2. Características e fundamentos teóricos





Módulo 2. Danos cerebrais

- 2.1. Perturbações neuropsicológicas e comportamentais de origem genética
 - 2.1.1. Introdução
 - 2.1.2. Genes, cromossomas e hereditariedade
 - 2.1.3. Genes e comportamento
- 2.2. Perturbação de lesão cerebral precoce
 - 2.2.1. Introdução
 - 2.2.2. O cérebro na primeira infância
 - 2.2.3. Paralisia cerebral infantil
 - 2.2.4. Psicossíndromes
 - 2.2.5. Distúrbios de aprendizagem
 - 2.2.6. Perturbações neurobiológicas que afetam a aprendizagem
- 2.3. Doenças vasculares cerebrais
 - 2.3.1. Introdução às doenças cerebrovasculares
 - 2.3.2. Tipos mais comuns
 - 2.3.3. Características e sintomatologia
- 2.4. Tumores cerebrais
 - 2.4.1. Introdução aos tumores cerebrais
 - 2.4.2. Tipos mais comuns
 - 2.4.3. Características e sintomatologia
- 2.5. Traumatismos crânio-encefálicos
 - 2.5.1. Introdução ao traumatismo
 - 2.5.2. Tipos mais comuns
 - 2.5.3. Características e sintomatologia
- 2.6. Infecções do SN
 - 2.6.1. Introdução às Infecções de SN
 - 2.6.2. Tipos mais comuns
 - 2.6.3. Características e sintomatologia
- 2.7. Doenças epiléticas
 - 2.7.1. Introdução às doenças epiléticas
 - 2.7.2. Tipos mais comuns
 - 2.7.3. Características e sintomatologia

- 2.8. Alterações do nível de consciência
 - 2.8.1. Introdução aos níveis alterados de consciência
 - 2.8.2. Tipos mais comuns
 - 2.8.3. Características e sintomatologia
- 2.9. Lesão cerebral adquirida
 - 2.9.1. Conceito de Lesão Cerebral Adquirida
 - 2.9.2. Tipos mais comuns
 - 2.9.3. Características e sintomatologia
- 2.10. Perturbações Relacionadas com o Envelhecimento Patológico
 - 2.10.1. Introdução
 - 2.10.2. Perturbações psicológicas associadas ao envelhecimento patológico

Módulo 3. Afasias, Agrafias e Alexias

- 3.1. Afasia de Broca
 - 3.1.1. Base e origem da Afasia de Broca
 - 3.1.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.1.3. Avaliação/Diagnóstico
- 3.2. Afasia de Wernicke
 - 3.2.1. Base e origem da Afasia de Wernicke
 - 3.2.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.2.3. Avaliação/Diagnóstico
- 3.3. Condução da afasia
 - 3.3.1. Bases e origem da Afasia de Condução
 - 3.3.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.3.3. Avaliação/Diagnóstico
- 3.4. Afasia global
 - 3.4.1. Bases e origem da afasia Global
 - 3.4.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.4.3. Avaliação/Diagnóstico
- 3.5. Afasia Transcortical Sensorial
 - 3.5.1. Base e origem da Afasia Transcortical Sensorial
 - 3.5.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.5.3. Avaliação/Diagnóstico

- 3.6. Afasia Transcortical Motora
 - 3.6.1. Base e origem da Afasia Transcortical Motora
 - 3.6.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.6.3. Avaliação/Diagnóstico
- 3.7. Afasia Transcortical Mistas
 - 3.7.1. Base e origem da Transcortical Mistas
 - 3.7.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.7.3. Avaliação/Diagnóstico
- 3.8. Afasia anômica
 - 3.8.1. Bases e origem da Afasia Anômica
 - 3.8.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.8.3. Avaliação/Diagnóstico
- 3.9. Agrafias
 - 3.9.1. Base e origem das Agrafias
 - 3.9.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.9.3. Avaliação/Diagnóstico
- 3.10. Alexias
 - 3.10.1. Base e origem das Alexias
 - 3.10.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.10.3. Avaliação/Diagnóstico

Módulo 4. Défices cognitivos

- 4.1. Patologias da atenção
 - 4.1.1. Principais patologias de atenção
 - 4.1.2. Características e sintomatologia
 - 4.1.3. Avaliação/Diagnóstico
- 4.2. Patologias da Memória
 - 4.2.1. Principais patologias da memória principal
 - 4.2.2. Características e sintomatologia
 - 4.2.3. Avaliação/Diagnóstico
- 4.3. Síndrome Disexecutiva
 - 4.3.1. O que é a Síndrome Disexecutiva?
 - 4.3.2. Características e sintomatologia
 - 4.3.3. Avaliação/Diagnóstico

- 4.4. Apraxia I
 - 4.4.1. Conceito de Apraxia
 - 4.4.2. Principais modalidades
 - 4.4.2.1. Apraxia ideomotora
 - 4.4.2.2. Apraxia ideacional
 - 4.4.2.3. Apraxia construtiva
 - 4.4.2.4. Apraxia de vestir
- 4.5. Apraxia II
 - 4.5.1. Apraxia da marcha
 - 4.5.2. Apraxia bucofonatória
 - 4.5.3. Apraxia ótica
 - 4.5.4. Apraxia calosa
 - 4.5.5. Exploração das apraxias:
 - 4.5.5.1. Avaliação neuropsicológica
 - 4.5.5.2. Reabilitação cognitiva
- 4.6. Agnosias I
 - 4.6.1. Conceito de agnosias
 - 4.6.2. Agnosias visuais
 - 4.6.2.1. Agnosia para objetos
 - 4.6.2.2. Simultagnosia
 - 4.6.2.3. Prosopagnosia
 - 4.6.2.4. Agnosia cromática
 - 4.6.2.5. Outros
 - 4.6.3. Agnosias auditivas
 - 4.6.3.1. Amusia
 - 4.6.3.2. Agnosia sonora
 - 4.6.3.3. Agnosia verbal
 - 4.6.4. Agnosias somatossensoriais
 - 4.6.4.1. Esterognosia
 - 4.6.4.2. Agnosia tátil
- 4.7. Agnosias II
 - 4.7.1. Agnosias olfativas
 - 4.7.2. Agnosia nas doenças
 - 4.7.2.1. Anosognosia
 - 4.7.2.2. Assomatognosia
 - 4.7.3. Avaliação das agnosias
 - 4.7.4. Reabilitação cognitiva
- 4.8. Défices na Cognição Social
 - 4.8.1. Introdução à Cognição Social
 - 4.8.2. Características e sintomatologia
 - 4.8.3. Avaliação/Diagnóstico
- 4.9. Perturbações do espectro autista
 - 4.9.1. Introdução
 - 4.9.2. Diagnóstico TEA
 - 4.9.3. Perfil cognitivo e neuropsicológico associado à Perturbação do Espectro do Autismo (PEA)



Compreenda ainda mais o perfil cognitivo das crianças com Perturbação do Espectro do Autismo com este Curso de Especialização"

04 Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.





Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

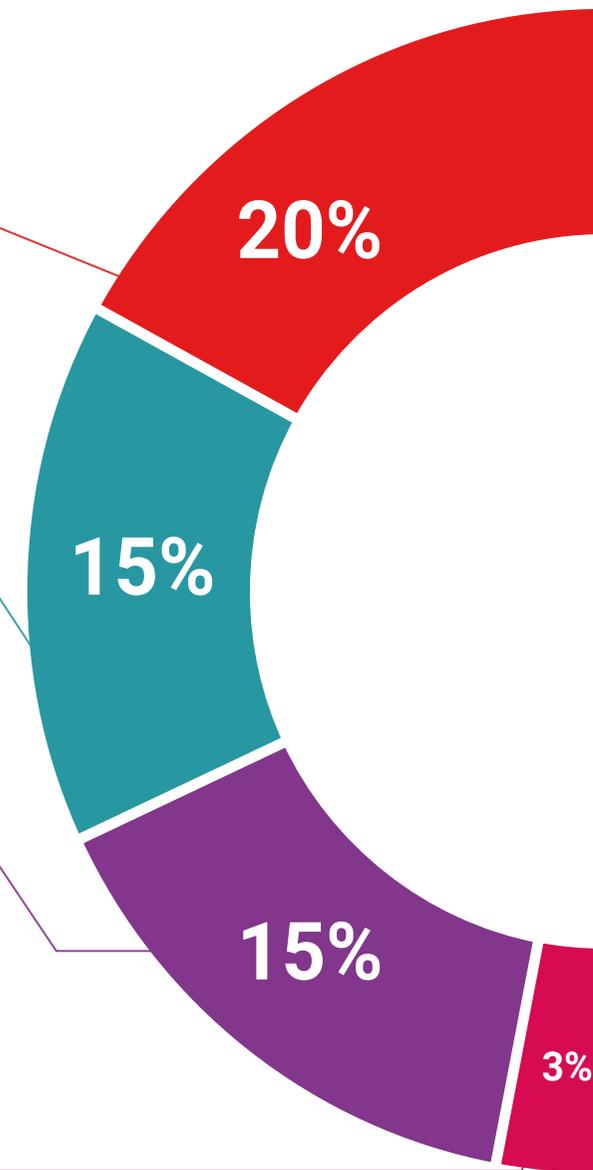
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

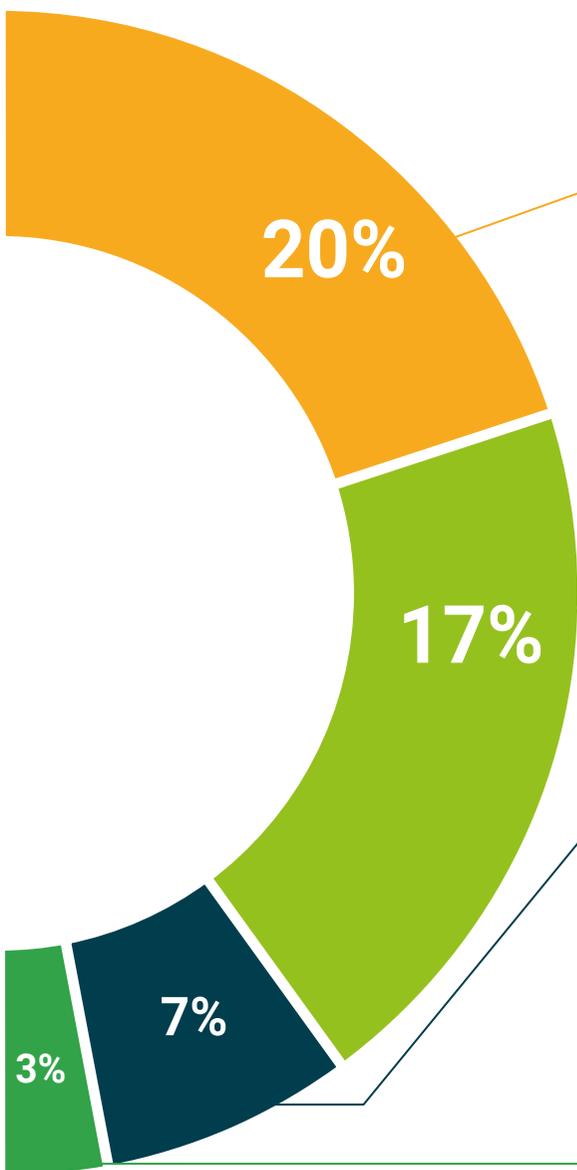
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



05

Certificação

O Curso de Especialização em garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um grau de Mestre emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este curso com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Neuropsicologia Cognitiva** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Estudio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Neuropsicologia Cognitiva**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**

ECTS: **18 ECTS**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso de Especialização Neuropsicologia Cognitiva

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: a tua scelta
- » Exames: online

Curso de Especialização Neuropsicologia Cognitiva

