

# Curso de Especialização

## Neuroliderança e Neuropolítica



## Curso de Especialização

### Neuroliderança e Neuropolítica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/educacao/curso-especializacao/curso-especializacao-neurolideranca-neuropolitica](http://www.techtute.com/pt/educacao/curso-especializacao/curso-especializacao-neurolideranca-neuropolitica)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificação

---

*pág. 30*

01

# Apresentação

A liderança e a política, aplicadas à dinâmica da gestão de grupos no ensino, encontram um impulso extraordinário nas Neurociências. A partir de uma perspectiva científica, apoiada por avanços médicos, o cérebro revela os principais mecanismos e estruturas de processamento de informação emocional que atuam na tomada de decisões. Uma visão inovadora e esclarecedora que em breve se tornará indispensável para todos os grandes profissionais do setor do ensino.





“

*As técnicas inovadoras de Neuroliderança e Neuropolítica aplicadas ao ensino através de uma nova visão de ensino”*

Este Curso de Especialização em Neuroliderança e Neuropolítica oferece uma visão ampla e completa do complexo mundo da Neurociência a partir de uma perspectiva aplicada. Partindo das bases biológicas e das técnicas de Neuroimagem, cobre as diferentes abordagens práticas existentes nesta disciplina.

Neste programa, o profissional docente aprenderá a compreender e interpretar a neurociência de modo a poder aplicá-la à sua experiência de ensino.

Durante o curso, dois tipos de programas neuropsicológicos serão tratados: os programas eminentemente biológicos centrados nas bases neuronais e genética do cérebro e os programas exclusivamente clínicos, onde os problemas associados às patologias que afetam o cérebro e as doenças neurodegenerativas são estudados em profundidade. Esta visão dupla permite uma melhor compreensão do funcionamento das Neurociências a partir de distintas áreas, de modo a que o profissional possa ter diferentes opções para a sua aplicação.

Este Curso de Especialização aborda os novos ramos da Neurociência que estão atualmente em desenvolvimento, tanto teóricos como aplicados, o *Neuromarketing*; e a Neuroeducação, e introduz novos ramos que dentro de alguns anos serão procurados por diferentes setores, como a Neuroeconomia ou a Neuroliderança. Estas áreas insurgentes ainda não foram incluídas nos programas educacionais habituais, o que faz deste programa uma oportunidade única de formação que o preparará de uma forma muito exclusiva.

Os estudantes terão acesso aos últimos avanços em Neurociência com o mais completo conteúdo teórico e através de um sistema de aprendizagem desenvolvido apoiado pela prática. Desta forma, no final da sua especialização, serão capazes de aplicar tudo o que aprenderam, no seu trabalho.

Um programa completo no qual irá adquirir extensos conhecimentos teóricos e práticos que irão melhorar as suas competências no desempenho da sua função.

Este **Curso de Especialização em Neuroliderança e Neuropolítica** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As características que mais se destacam são:

- ♦ O desenvolvimento de mais de 75 casos práticos apresentados por especialistas em Neuroliderança e Neuropolítica
- ♦ O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades sobre Neuroliderança e Neuropolítica
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser utilizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras na Neuroliderança e Neuropolítica
- ♦ Tudo isto será complementado por lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalho de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com ligação à Internet



*Processos de tomada de decisão analisados a partir da estrutura neurológica: a chave para a compreensão e liderança”*

“

*Com a aplicação docente das Neurociências poderá avançar na conceção integral do aluno, num estilo de ensino de alta qualidade”*

O programa é ensinado por profissionais com vasta experiência no campo da Neuroliderança e Neuropolítica, bem como por especialistas reconhecidos nesta área, pertencentes a prestigiadas sociedades e universidades de referência.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional irá desfrutar de uma aprendizagem situada e contextual. Por outras palavras, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para treinar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o estudante terá de tentar resolver as diferentes situações da prática profissional. Para o fazer, terão a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo, um dos mais avançados no mercado educacional.

*Um programa de alta intensidade concebido para levar a intervenção dos professores a outro nível, mais amplo e inovador.*

*Um programa cómodo e completo, que lhe permitirá aceder ao seu conteúdo a partir de qualquer lugar e em qualquer altura.*





# 02 Objetivos

Este programa foi criado para formar professores para aplicar a neurociência ao seu trabalho na sala de aula, incorporando novas formas de abordar e enfrentar a sua tarefa como educadores. Um salto qualitativo de alto nível que lhe permitirá colocar-se na linha da frente da educação.





“

*Torne-se um especialista em Neuroliderança e Neuropolítica e coloque-se na vanguarda de outros profissionais do setor com as ferramentas mais avançadas neste campo”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Atualizar os conhecimentos sobre as neurociências nos seus diferentes campos de aplicação, desde a área clínica, educacional ou social
- ♦ Aumentar a qualidade da prática do profissional docente no seu trabalho
- ♦ Apresentar os professores ao vasto mundo das Neurociências a partir de uma perspetiva prática
- ♦ Aprender sobre as diferentes disciplinas envolvidas no estudo do cérebro em relação ao comportamento humano e as suas possibilidades
- ♦ Aprender a usar as ferramentas usadas na investigação e prática da neurociência
- ♦ Desenvolver competências e capacidades no desenvolvimento emocional na sala de aula
- ♦ Orientar o estudante para a capacitação contínua e a investigação





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Bases da neurociência

- ♦ Aprender a formação do sistema nervoso
- ♦ Compreender os tipos de neurónios
- ♦ Identificar os hemisférios e lóbulos cerebrais
- ♦ Distinguir entre o localismo e o funcionalismo cerebral
- ♦ Descobrir os neurónios indiferenciados
- ♦ Entender a morte neuronal programada
- ♦ Reconhecer a comunicação elétrica interneuronal
- ♦ Determinar o papel da mielina nos neurónios
- ♦ Compreender a comunicação química interneuronal
- ♦ Conhecer as peculiaridades do cérebro direito
- ♦ Desvendar o cérebro esquerdo
- ♦ Explorar a matéria branca
- ♦ Reconhecer as diferenças de género no nível neural
- ♦ Classificar as funções hemisféricas
- ♦ Descobrir o novo localizacionismo
- ♦ Entender as técnicas invasivas
- ♦ Reconhecer as técnicas não invasivas

### Módulo 2. A Neuroliderança

- ♦ Aprofundar-se na genética da liderança
- ♦ Saber como os sucessos e os fracassos afetam o nível neural
- ♦ Saber como aplicar as diferentes estratégias de otimização da Neuroleadership

### Módulo 3. A Neuropolítica

- ♦ Aprofundar o conceito de cérebro político
- ♦ Compreender como se forma a filiação em grupo e o preconceito do grupo
- ♦ Aprofundar-se nas emoções positivas e negativas geradas na política
- ♦ Investigar o cérebro do candidato
- ♦ Saber como é formada a marca política em torno de um candidato
- ♦ Aprofundar-se nas novas ferramentas aplicadas à Neuropolítica



*A formação docente online mais avançada do mercado. Aprenda sobre liderança e política a partir de uma abordagem neuropsicológica criada especificamente para professores”*



# 03

## Direção do curso

A direção e o desenvolvimento do programa serão realizados pelos professores mais qualificados nesta área, numa abordagem multidisciplinar: Especialistas de renome no campo das Neurociências ao serviço da melhor formação online. Ao longo dos seis meses de especialização e através de um sistema de comunicação de alta tecnologia, poderá ter sempre acesso à tutoria e orientação dos seus professores. Com a confiança de poder contar com os melhores.



“

*Os melhores especialistas em Neuroliderança e Neuropolítica, ao seu alcance na formação online de maior qualidade no mercado docente”*

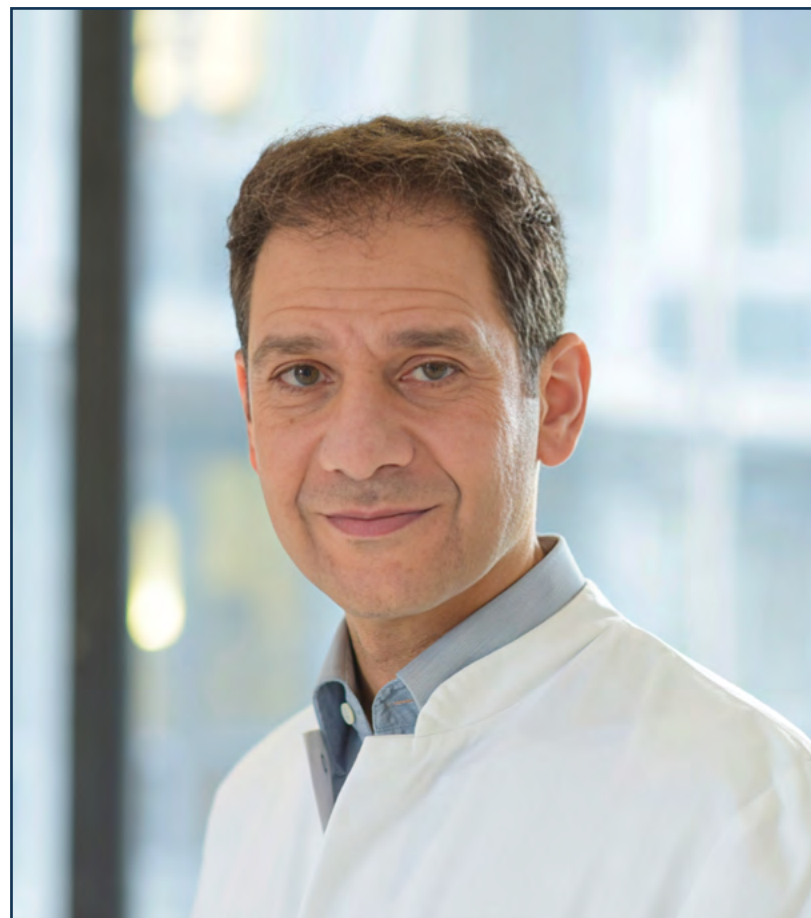
## Diretor Convidado Internacional

O Dr. Malek Bajbouj é **Psiquiatra e Neurocientista**, especializado nas áreas da **Saúde Global, Saúde Mental e Ciências Afetivas**. Tem também experiência como **Médico do Sono e Neurocientista social, afetivo e cognitivo**. Juntamente com uma equipa interdisciplinar, o seu trabalho centrou-se na **investigação do stress, dos afetos e das emoções**. Em particular, para realizar estes estudos, alguns dos seus principais trabalhos centraram-se na **cultura de células, imagiologia e estimulação cerebral**, bem como na **ajuda humanitária**.

A maior parte da sua experiência profissional foi como **Diretor Médico e Chefe do Centro de Neurociências Afetivas** da Charité Universitätsmedizin Berlin. Além disso, o seu principal foco de **investigação** no domínio da **Saúde Mental Global** tem sido o desenvolvimento de **intervenções preventivas e terapêuticas** personalizadas e de baixo limiar contra o stress e as perturbações relacionadas com o trauma. Para o efeito, utilizou **ferramentas digitais e ensaios clínicos**, conduzindo intervenções centradas em **abordagens eletrofisiológicas** e de **neuroimagem de inovação inversa** para melhorar a fenotipagem dos pacientes.

Além disso, o forte empenho do Dr. Malek Bajbouj na **Saúde Mental** a nível mundial levou-o a desenvolver uma grande parte da sua atividade profissional em países do **Médio Oriente, do Extremo Oriente e da Ucrânia**. Neste contexto, participou em várias **conferências internacionais**, como a **Conferência Ucrânio-Alemã sobre Saúde Mental, Apoio Psicossocial e Reabilitação**. Escreveu também mais de **175 capítulos de livros** e tem uma extensa lista de **publicações científicas** em que investigou temas como a **Neurociência Emocional**, as **Perturbações Afetivas** e a **Saúde Mental Global**.

De facto, as suas contribuições em **Psiquiatria e Neurociências** foram premiadas várias vezes. Uma delas foi em 2014, quando lhe foi atribuído o **Prémio Else Kröner-Fresenius**, reconhecendo a sua **investigação científica** de excelência. O seu trabalho incansável para reforçar a **saúde mental** das pessoas em todo o mundo posicionou-o como um dos melhores profissionais na sua área.





## Dr. Bajbouj, Malek

---

- ♦ Diretor Médico do Centro de Neurociência Afetiva da Charité Universitätsmedizin, Berlim, Alemanha
- ♦ Investigador convidado no Departamento de Psiquiatria da Universidade de Columbia e no New York State Psychiatric Institute, Nova Iorque, Nova Iorque
- ♦ Médico e Investigador Assistente na Universidade Livre de Berlim
- ♦ Especialista em Medicina do Sono
- ♦ Especialista em Psiquiatria e Psicoterapia
- ♦ Mestrado em Gestão de Empresas na Universidade Steinbeis-Hochschule de Berlim
- ♦ Licenciado em Medicina pela Universidade de Ciências Aplicadas Johannes Gutenberg
- ♦ Membro de: Grupo de Investigação Linguagens da Emoção na Universidade Livre de Berlim

“

*Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Direção



### Dr. Juan Moisés De la Serna

- ◆ Doutorado em Psicologia
- ◆ Mestrado em Neurociências e Biologia Comportamental
- ◆ Diretor da Cátedra Aberta de Psicologia e Neurociências e divulgador científico
- ◆ Especialista Universitário em Metodologia Didática
- ◆ Especialista Universitário em Hipnose Clínica
- ◆ Especialista em Direção de Projetos
- ◆ Formador Ocupacional



### Sra. Yolanda Jiménez Romero

- ◆ Psicopedagoga
- ◆ Licenciatura em Ensino Primário com especialização em Inglês
- ◆ Mestrado em Psicopedagogia
- ◆ Mestrado em Neuropsicologia de Altas Competências Intelectuais
- ◆ Mestrado em Inteligência Emocional
- ◆ Praticante de Programação Neurolinguística
- ◆ Professor especializado em Altas Habilidades Intelectuais
- ◆ Co-diretor, Autor e Professor em diferentes Projetos Educativos Universitários



## Professores

### Sra. Irene Pellicer Royo

- ♦ Professora de Educação Física na Fundació Jesuïtes Educació
- ♦ Licenciada em Atividade Física e Ciências do Desporto, Universidade de Lleida
- ♦ Mestrado em Ciências Médicas aplicadas à Atividade Física e ao Desporto, Universidade de Lérida
- ♦ Diploma em Gestão e Administração de Organizações Desportivas
- ♦ Mestrado em Educação Emocional e Bem-estar
- ♦ Pós-graduação em Neuroeducação Aprender com todo o nosso potencial, Universidade de Barcelona

“

*Descubra os mecanismos que controlam e dirigem a tomada de decisões e as emoções de um ponto de vista neuropsicológico e obtenha os recursos de que necessita para as aproveitar em apenas seis meses de formação de alto nível”*



# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos do Curso de Especialização em Neuroliderança e Neuropolítica foi concebida por uma equipa de profissionais dos melhores centros educativos e universidades de Espanha. Ao incorporar, como prioridade, as novas tecnologias de informação e comunicação, este programa é um exemplo de capacitação inovadora, de total e permanente atualidade.



“

*O programa docente mais completo e avançado do momento com conteúdos específicos destinados a garantir os melhores resultados de aprendizagem online”*

## Módulo 1. Bases da neurociência

- 1.1. O sistema nervoso e os neurónios
  - 1.1.1. A formação do sistema nervoso
  - 1.1.2. Tipos de neurónios
- 1.2. Bases neurobiológicas do cérebro
  - 1.2.1. Hemisférios e lóbulos cerebrais
  - 1.2.2. Localizacionismo vs. Funcionalidades do Cérebro
- 1.3. Genética e desenvolvimento neural
  - 1.3.1. Neurónios indiferenciados
  - 1.3.2. Morte neural programada
- 1.4. Mielinização
  - 1.4.1. A comunicação elétrica interneuronal
  - 1.4.2. O papel da mielina nos neurónios
- 1.5. Neuroquímica do cérebro
  - 1.5.1. A comunicação química interneuronal
  - 1.5.2. As neuro-hormonas e as suas funções
- 1.6. Plasticidade e desenvolvimento cerebral
  - 1.6.1. Idade vs. Plasticidade neural
  - 1.6.2. O desenvolvimento neuronal
- 1.7. Diferenças hemisféricas
  - 1.7.1. Cérebro direito
  - 1.7.2. Hemisfério esquerdo
- 1.8. Conectividade inter-hemisférica
  - 1.8.1. A substância branca
  - 1.8.2. Diferenças de género
- 1.9. Localizacionismo vs. Funcionalismo
  - 1.9.1. Funções hemisféricas
  - 1.9.2. Novo localizacionismo.
- 1.10. Técnicas invasivas para estudo cerebral vs. Não-invasivas
  - 1.10.1. Técnicas invasivas
  - 1.10.2. Técnicas não invasivas

## Módulo 2. A Neuroliderança

- 2.1. Liderança genética x Ambiental
  - 2.1.1. Genética da liderança
  - 2.1.2. Formação do líder
- 2.2. Estilos de liderança
  - 2.2.1. Tipos de liderança
  - 2.2.2. Delegação da liderança
- 2.3. Enviesamentos neurais
  - 2.3.1. Líder a nível neuronal
  - 2.3.2. Subordinados a nível neuronal
- 2.4. Hábitos e mudança de padrões
  - 2.4.1. Padrões do líder
  - 2.4.2. Padrões do subordinado
- 2.5. Emoções x Liderança
  - 2.5.1. Emoções no líder
  - 2.5.2. Emoções nos subordinados
- 2.6. Competências de comunicação
  - 2.6.1. Comunicação no líder
  - 2.6.2. Comunicação no subordinado
- 2.7. O cérebro stressado
  - 2.7.1. O stress na liderança
  - 2.7.2. O stress no subordinado
- 2.8. Autogestão x Atribuir responsabilidade
  - 2.8.1. Autogestão no líder
  - 2.8.2. Responsabilidade no subordinado
- 2.9. Sucessos e fracassos a nível neuronal
  - 2.9.1. Sucessos e fracassos do líder
  - 2.9.2. Sucessos e fracassos no subordinado
- 2.10. Estratégias de otimização da Neuroliderança
  - 2.10.1. Formação em Neuroliderança
  - 2.10.2. Êxitos na Neuroliderança





### Módulo 3. A Neuropolítica

- 3.1. O cérebro político
  - 3.1.1. O cérebro social
  - 3.1.2. Escolha política a nível neuronal
- 3.2. Enviesamentos da atenção
  - 3.2.1. Escolha pessoal
  - 3.2.2. Tradição familiar
- 3.3. Filiação política
  - 3.3.1. Pertença a um grupo
  - 3.3.2. Enviesamentos do grupo
- 3.4. Emoções políticas
  - 3.4.1. Emoções positivas da política
  - 3.4.2. Emoções negativas da política
- 3.5. Direita x Esquerda
  - 3.5.1. Cérebro de direitas
  - 3.5.2. Cérebro de esquerdas
- 3.6. A imagem do político
  - 3.6.1. Candidato e cérebro
  - 3.6.2. Parceiros políticos e cérebro
- 3.7. A marca do partido
  - 3.7.1. Branding Político
  - 3.7.2. Cérebro e marcas políticas
- 3.8. Campanhas políticas
  - 3.8.1. Campanhas de propaganda política
  - 3.8.2. Campanhas eleitorais na política
- 3.9. A decisão de votar
  - 3.9.1. Perfil do votante
  - 3.9.2. Perfil do indeciso
- 3.10. Novas ferramentas aplicadas à Neuropolítica
  - 3.10.1. Casos de aplicação da Neuropolítica
  - 3.10.2. Êxitos da Neuropolítica

# 05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*



## Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

*Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"*



*É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*





Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

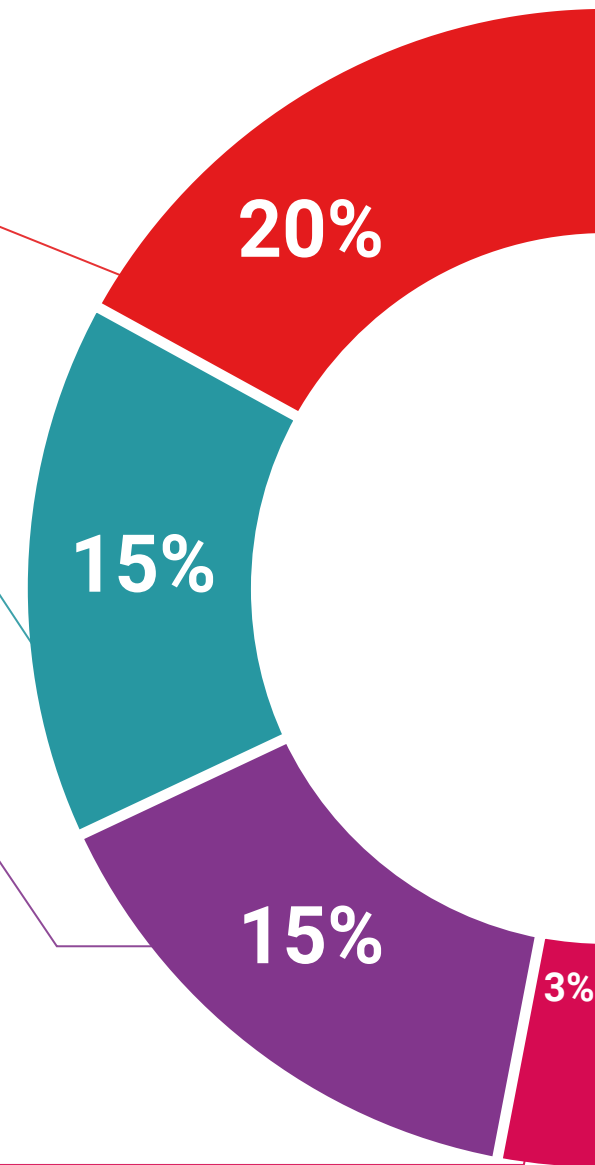
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.





06

# Certificação

O Curso de Especialização em Neuroliderança: e Neuropolítica garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Especialização em Neuroliderança e Neuropolítica** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado\* correspondente ao título de **Especialista** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso de Especialização, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Neuroliderança e Neuropolítica**

ECTS: **18**

Carga horária: **450 horas**



\*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento site

**tech** universidade  
tecnológica

## Curso de Especialização Neuroliderança e Neuropolítica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso de Especialização

## Neuroliderança e Neuropolítica

