

Curso de Especialização

Google GSuite for Education e outras Ferramentas



Curso de Especialização Google GSuite for Education e outras Ferramentas

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/educacao/curso-especializacao/curso-especializacao-google-gsuite-education-outras-ferramentas

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificação

pág. 32

01

Apresentação

As novas tecnologias são já uma realidade na sala de aula. A velocidade de desenvolvimento das aplicações e dos recursos didáticos está constantemente a trazer novos desenvolvimentos de grande interesse para o setor. A Google é um dos principais fornecedores de recursos digitais no panorama atual. Por conseguinte, é essencial que os profissionais do ensino estejam atualizados relativamente às ferramentas mais recentes que podem aplicar no seu trabalho quotidiano. Nesta especialização, o professor irá familiarizar-se com as ferramentas oferecidas pela Google aos professores, num processo altamente qualificado que o levará ao mais alto nível de competência.





“

Um salto qualitativo na sua gestão das ferramentas digitais mais interessantes do ensino atual, que lhe permitirá agir como um especialista perante um corpo estudantil cada vez mais competente a nível digital”

Um complemento essencial para aqueles que querem aventurar-se no mundo da educação digital, conhecendo as peculiaridades do ensino e aprendendo sobre as ferramentas tecnológicas aplicadas no mesmo.

Este Curso Especialização oferece uma visão prática e completa do *Digital Teaching*, começando com as ferramentas mais básicas e passando pelo desenvolvimento de competências digitais de ensino.

Trata-se de um avanço nos programas eminentemente teóricos, orientados para o ensino na sala de aula física, que não abordam suficientemente o uso da tecnologia no contexto educativo, sem esquecer o papel da inovação do ensino.

Esta visão proporciona uma melhor compreensão do funcionamento da tecnologia adequada aos diferentes níveis educativos que o profissional possa ter diferentes opções para a sua aplicação no seu local de trabalho, de acordo com o seu interesse.

Este Curso de Especialização aborda os estudos necessários para se especializar em Google GSuite for Education e outras Ferramentas para a aprendizagem de quem deseja entrar no mundo do ensino, todos oferecidos desde uma perspetiva prática com ênfase nos aspetos mais inovadores neste campo.

Os alunos do Curso de Especialização terão acesso a conhecimentos sobre o ensino, tanto a nível teórico como aplicado, de modo a que seja útil para o seu trabalho atual ou futuro, oferecendo assim uma vantagem qualitativa sobre outros profissionais do setor.

Também facilita a incorporação no mercado de trabalho ou a promoção no mesmo, com vastos conhecimentos teóricos e práticos que melhorarão as suas competências no seu trabalho diário.

Este **Curso de Especialização em Google GSuite for Education e outras Ferramentas** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de mais de 75 casos práticos apresentados por especialistas em Google GSuite for Education e outras Ferramentas.
- ♦ O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades sobre Google GSuite for Education e outras Ferramentas
- ♦ Inclui exercícios práticos em que o processo de autoavaliação pode ser utilizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações apresentadas
- ♦ Com especial foco nas metodologias baseadas em evidências da Google GSuite for Education e outras Ferramentas
- ♦ Tudo isto se complementa com lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão de temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Possibilidade de aceder aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet



Mergulhe nesta especialização e proporcione aos seus alunos e ao seu desenvolvimento as ferramentas de aprendizagem mais interessantes que existem atualmente"

“

Obtenha uma especialização no Google GSuite, aprendendo sobre estudos de caso que lhe darão uma perspectiva real do trabalho"

O corpo docente da especialização inclui profissionais em Google GSuite for Education e outras Ferramentas que trazem para esta especialização a experiência do seu trabalho, bem como especialistas reconhecidos de empresas líderes e universidades de prestígio.

Graças ao conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se capacitar em situações reais.

Esta especialização foi concebida tendo por base uma Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, será apoiado por um inovador sistema de vídeo interativo, criado por especialistas de renome no domínio da Google GSuite for Education e outras Ferramentas e com uma vasta experiência de ensino.

Esta é a melhor opção que pode encontrar no domínio das novas tecnologias aplicadas à educação.

Um processo completo, intensivo e totalmente atualizado que o conduzirá à mais alta competência neste domínio.



02

Objetivos

O Curso de Especialização em Google Gsuite for Education e outras Ferramentas pretende facilitar o desempenho dos profissionais que ensinam crianças e adolescentes. Esta especialização foi concebido para reforçar a capacidade do profissional de ensino de forma a aplicar no seu trabalho as ferramentas da Google GSuite mais adequadas a cada faixa etária e contexto educativo.



“

Se pretende dominar as novas tecnologias para as aplicar na sua atividade docente, esta é a sua oportunidade”



Objetivos gerais

- ♦ Introduzir os estudantes no mundo do ensino, a partir de uma perspectiva ampla que os preparará para trabalhos futuros
- ♦ Conhecer as novas ferramentas e tecnologias aplicadas ao ensino
- ♦ Explorar a fundo as competências digitais
- ♦ Mostrar as diferentes opções e formas de trabalho do professor no seu local de trabalho
- ♦ Favorecer a aquisição de competências e habilidades de comunicação e transmissão de conhecimentos
- ♦ Incentivar a capacitação contínua dos estudantes e o seu interesse no ensino da inovação





Objetivos específicos

Módulo 1. Redes sociais e blogs no ensino

- ♦ Explicar a evolução do Facebook, como criar e gerir um perfil, como usá-lo como um motor de busca e a sua utilização como ferramenta de ensino
- ♦ Explicar a evolução do Twitter, como criar e gerir um perfil, como usá-lo como um motor de busca e a sua utilização como ferramenta de ensino
- ♦ Explicar a evolução do LinkedIn, como criar e gerir um perfil, como usá-lo como um motor de busca e a sua utilização como ferramenta de ensino
- ♦ Explicar a evolução do Youtube, como criar e gerir um perfil, como usá-lo como um motor de busca e a sua utilização como ferramenta de ensino
- ♦ Explicar a evolução do Instagram, como criar e gerir um perfil, como usá-lo como um motor de busca e a sua utilização como ferramenta de ensino
- ♦ Enumerar os diferentes formatos digitais para a criação de conteúdos nas diferentes redes sociais
- ♦ Definir os usos que as redes sociais dão aos professores
- ♦ Explicar como gerir uma crise de comunicação nas Redes Sociais
- ♦ Descrever os diferentes truques que os ajudarão a ser mais eficazes nas redes sociais

Módulo 2. Google GSuite for Education

- ♦ Descrever e compreender as ferramentas fornecidas por esta plataforma
- ♦ Ver aulas ao vivo
- ♦ Interagir através de chats entre professores e alunos para resolver problemas e dúvidas

Módulo 3. Plataformas de Gestão de Centros, Alexa

- ♦ Compreender os diferentes tipos de plataformas de gestão
- ♦ Aprender as características comuns oferecidas pelas plataformas de gestão de centros.
- ♦ Identificar dificuldades tecnológicas em adultos
- ♦ Introduzir as ferramentas de avaliação da implementação tecnológica
- ♦ Distinguir os custos e benefícios da implementação tecnológica



Complemente a sua educação com este Curso de Especialização e coloque-se na vanguarda do panorama profissional"

03

Direção do curso

O seu corpo docente inclui especialistas em Google GSuite for Education e outras Ferramentas que trazem para esta especialização a experiência do seu trabalho. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio também participam na sua conceção e elaboração, completando a especialização de forma interdisciplinar.





“Aprenda com profissionais especialistas em novas tecnologias na educação e faça parte da vanguarda do ensino e do futuro da profissão”

Diretora Convidada Internacional

A Dra. Stephanie Doscher é uma líder educativa de renome internacional, reconhecida pela sua influência no domínio da **aprendizagem global** e da **internacionalização integral**. Como **Diretora do Office of Collaborative Online International Learning (COIL)** da Universidade Internacional da Florida (FIU), traçou um caminho pioneiro na criação de estratégias educativas inclusivas e acessíveis a todos os estudantes.

Com um enfoque na liderança e na mudança organizacional, a Dra. Doscher é reconhecida pela sua capacidade de facilitar transformações significativas em contextos educativos. Além disso, a sua ênfase na ligação, colaboração, comunicação e melhoria contínua sublinha o seu empenho na **excelência educativa** e a sua visão de uma **aprendizagem global** acessível para todos os alunos.

Os interesses de investigação de Doscher abrangem estratégias de ensino e avaliação para a **aprendizagem global**, bem como a interseção entre a **aprendizagem global**, a **internacionalização abrangente**, a **inovação social** e a **excelência inclusiva**. O seu trabalho recente centra-se na relação entre a **diversidade** e a **produção de conhecimentos** através do **intercâmbio virtual COIL**.

De facto, tem uma produção académica prolífica com múltiplos artigos em revistas de renome, como o *Journal of International Students*, o *EAIE Forum* e *International Association of Universities' Handbook of Internationalisation of Higher Education*. Participou também em apresentações em várias conferências e workshops internacionais, enriquecendo o diálogo académico sobre **educação global**.

Para além disso, os seus contributos como **coautora** do *The Guide to COIL Virtual Exchange* e *Making Global Learning Universal: Promoting Inclusion and Success for All Students*, consolidaram a sua posição como especialista de referência no **domínio da educação global**. Ambos os manuais serviram para envolver os estudantes universitários na resolução colaborativa de problemas de aprendizagem global. Para além do seu papel proeminente como apresentadora do **podcast** *Making Global Learning Universal*.



Sra. Doscher, Stephanie

- ♦ Diretora do Office of Collaborative Online International Learning (COIL) da FIU, Miami, EE. UU
- ♦ Especialista em Aprendizagem Global
- ♦ Doutorado em Administração e Supervisão Educativa pela FIU
- ♦ Mestrado em Educação Secundária pela Western Washington University
- ♦ Membro de: Center for Leadership em FIU, Association of American Colleges and Universities (AAC&U), American Evaluation Association (AEA), American International Education Association (AIEA), Comparative and International Education Society (CIES), European International Education Association (EAIE), Florida Consortium for International Education (FCIE), NAFSA: Association of International Educators, Professional and Organizational Development Network (POD)
- ♦ Prêmios destacados: Institute for International Education's Andrew Heiskell Award for Campus Internationalization (2016), APLU Gold Award for Institutional Award for Global Learning, Research, and Engagement (2019), NAFSA Senator Paul Simon Award for Campus Internationalization (2021)

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dr. Alejandro Gris Ramos

- ♦ Engenheiro Técnico em Gestão Informática
- ♦ Mestrado em E-Commerce e Especialista nas últimas tecnologias aplicadas ao ensino, Marketing Digital, desenvolvimento de aplicações web e negócios na Internet

Professores

Dr. Antonio Albiol Martín

- ♦ Mestrado em Educação e Tecnologias de Informação e Comunicação pela UOC
- ♦ Mestrado em Estudos Literários
- ♦ Licenciatura em Filosofia e Letras
- ♦ Responsável pelo CuriosiTIC: Programa para a Integração das TIC na sala de aula na Escola JABY

Sr. Miguel Ángel Azorín López

- ♦ Professor Especialista em Educação Física
- ♦ Curso de Especialização em Flipped Classroom (nível I Flipped Learning e nível I Formador Flipped Learning, TOP-100 Flipped Learning Worldwide Teachers)

Sr. Álvaro Cabezuelo Doblare

- ♦ Psicólogo especialista em Identidade Digital e Mestrado em Comunicação, Marketing Digital e Redes Sociais
- ♦ Professor de Identidade Digital; Gestor de Redes Sociais em Agência de Comunicação e Professor na Aula Salud

Doutor Juan Moisés De la Serna

- ♦ Doutoramento em Psicologia e Mestrado em Neurociências e Biologia Comportamental
- ♦ Autor da Cadeira Aberta de Psicologia e Neurociências e divulgador científico



04

Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste Curso de Especialização inclui todos os aspetos de interesse que os profissionais do ensino devem incorporar nos seus conhecimentos para poderem intervir eficazmente no ensino apoiado pelos meios digitais mais interessantes.



“

Incorporar o conteúdo deste Curso de Especialização nas suas competências através de um processo de aprendizagem completo, tanto teórico como prático”

Módulo 1. Redes sociais e blogs no ensino

- 1.1. Redes sociais
 - 1.1.1. Origem e evolução
 - 1.1.2. Redes Sociais para Docentes
 - 1.1.3. Estratégia, analítica e conteúdo
- 1.2. Facebook
 - 1.2.1. A origem e evolução do Facebook
 - 1.2.2. Páginas do Facebook para divulgação de docente
 - 1.2.3. Grupos
 - 1.2.4. Pesquisa e base de dados no Facebook
 - 1.2.5. Ferramentas
- 1.3. Twitter
 - 1.3.1. A origem e evolução do Twitter
 - 1.3.2. Perfis do Twitter para divulgação de docentes
 - 1.3.3. Pesquisa e base de dados no Twitter
 - 1.3.4. Ferramentas
- 1.4. LinkedIn
 - 1.4.1. A origem e evolução do LinkedIn
 - 1.4.2. Perfil de docentes no LinkedIn
 - 1.4.3. Grupos do LinkedIn
 - 1.4.4. Pesquisa e base de dados no LinkedIn
 - 1.4.5. Ferramentas
- 1.5. Youtube
 - 1.5.1. A origem e evolução do Youtube
 - 1.5.2. Canais do Youtube para divulgação de docentes
- 1.6. Instagram
 - 1.6.1. A origem e evolução do Instagram
 - 1.6.2. Perfis do Instagram para divulgação de docentes



- 1.7. Conteúdos Multimédia
 - 1.7.1. Fotografia
 - 1.7.2. Infografias
 - 1.7.3. Vídeos
 - 1.7.4. Vídeos em direto
 - 1.8. Blogs e gestão das Redes Sociais
 - 1.8.1. Regras básicas para a gestão das redes sociais
 - 1.8.2. Utilidades no ensino
 - 1.8.3. Ferramentas de criação de conteúdos
 - 1.8.4. Ferramentas de gestão das Redes Sociais
 - 1.8.5. Truques nas Redes Sociais
 - 1.9. Ferramentas analíticas
 - 1.9.1. O que estamos a analisar?
 - 1.9.2. Google Analytics
 - 1.10. Comunicação e Reputação
 - 1.10.1. Gestão de fontes
 - 1.10.2. Protocolos de comunicação
 - 1.10.3. Gestão de crises
- Módulo 2. Google GSuite for Education**
- 2.1. O Universo Google
 - 2.1.1. História do Google
 - 2.1.2. O que é o Google hoje em dia
 - 2.1.3. A importância da parceria com o Google
 - 2.1.4. Catálogo de Aplicações do Google
 - 2.2. O Google e a Educação
 - 2.2.1. O envolvimento do Google na Educação
 - 2.2.2. Procedimentos de candidatura na sua escola
 - 2.2.3. Versões e tipos de suporte técnico
 - 2.2.4. Primeiros passos com a Consola de Gestão da GSuite
 - 2.2.5. Utilizadores e grupos
 - 2.3. Google GSuite uso avançado
 - 2.3.1. Perfis
 - 2.3.2. Relatórios
 - 2.3.3. Funções do administrador
 - 2.3.4. Gerenciamento de dispositivos
 - 2.3.5. Segurança
 - 2.3.6. Domínios
 - 2.3.7. Migração de dados
 - 2.3.8. Grupos e listas de difusão
 - 2.3.9. Política de privacidade e proteção de dados
 - 2.4. Ferramentas para a pesquisa de informação na sala de aula
 - 2.4.1. O motor de busca do Google
 - 2.4.2. Pesquisa avançada de informação
 - 2.4.3. Integração do motor de busca
 - 2.4.4. Google Chrome
 - 2.4.5. Google News
 - 2.4.6. Google Maps
 - 2.4.7. Youtube
 - 2.5. Ferramentas Google para a comunicação na sala de aula
 - 2.5.1. Introdução ao Google Classroom
 - 2.5.2. Instruções de uso para professores
 - 2.5.3. Instruções de uso para alunos
 - 2.6. Google Classroom: Uso avançado e componentes adicionais
 - 2.6.1. Uso avançado do Google Classroom
 - 2.6.2. Flubaroo
 - 2.6.3. FormLimiter
 - 2.6.4. Autocrat
 - 2.6.5. Doctopus
 - 2.7. Ferramentas para a organização da informação
 - 2.7.1. Os primeiros passos no Google Drive
 - 2.7.2. Organização de ficheiros e pastas
 - 2.7.3. Partilha de ficheiros
 - 2.7.4. Armazenamento

- 2.8. Ferramentas para o trabalho cooperativo do Google
 - 2.8.1. Calendar
 - 2.8.2. Google Sheets
 - 2.8.3. Google Docs
 - 2.8.4. Google Presentations
 - 2.8.5. Google Forms
- 2.9. Ferramentas para a publicação na sala de aula
 - 2.9.1. Google+
 - 2.9.2. Blogger
 - 2.9.3. Google sites
- 2.10. Google Chromebook
 - 2.10.1. Uso do dispositivo
 - 2.10.2. Preços e características

Módulo 3 As TIC como uma ferramenta de gestão e planeamento

- 3.1. Ferramentas TIC na escola
 - 3.1.1. Interrupção das TIC
 - 3.1.2. Objetivos das TIC
 - 3.1.3. Boa prática no uso das TIC
 - 3.1.4. Critérios para a escolha das ferramentas
 - 3.1.5. Proteção de dados
 - 3.1.6. Segurança
- 3.2. Comunicação
 - 3.2.1. Plano de comunicação
 - 3.2.2. Gestores de mensagens instantâneas
 - 3.2.3. Videoconferências
 - 3.2.4. Acesso remoto a dispositivos
 - 3.2.5. Plataformas de gestão escolar
 - 3.2.6. Outros meios



- 3.3. E-mail
 - 3.3.1. Gestão de e-mail
 - 3.3.2. Respostas, reenvios
 - 3.3.3. Assinaturas
 - 3.3.4. Classificação e etiquetagem de correio
 - 3.3.5. Regras
 - 3.3.6. Listas de correio
 - 3.3.7. Alias
 - 3.3.8. Ferramentas avançadas
- 3.4. Geração de documentos
 - 3.4.1. Processadores de texto
 - 3.4.2. Folhas de cálculo
 - 3.4.3. Formulários
 - 3.4.4. Modelos para a imagem corporativa
- 3.5. Ferramentas de gestão de tarefas
 - 3.5.1. Gestão de tarefas
 - 3.5.2. Listas
 - 3.5.3. Tarefas
 - 3.5.4. Avisos
 - 3.5.5. Abordagens de utilização
- 3.6. Calendário
 - 3.6.1. Calendários digitais
 - 3.6.2. Eventos
 - 3.6.3. Marcações e reuniões
 - 3.6.4. Convites e confirmação de participação
 - 3.6.5. Ligações para outras ferramentas
- 3.7. Redes sociais
 - 3.7.1. As redes sociais e o nosso centro
 - 3.7.2. LinkedIn
 - 3.7.3. Twitter
 - 3.7.4. Facebook
 - 3.7.5. Instagram
- 3.8. Introdução e parametrização da Alexa
 - 3.8.1. O que é a Alexa?
 - 3.8.2. Aplicação e registo do centro na plataforma
 - 3.8.3. Primeiros passos com a Alexa
 - 3.8.4. Apoio Técnico da Alexa
 - 3.8.5. Configuração do centro
- 3.9. Licenças e gestão administrativa na Alexa
 - 3.9.1. Permissões de acesso
 - 3.9.2. Funções
 - 3.9.3. Faturação
 - 3.9.4. Vendas
 - 3.9.5. Ciclos formativos
 - 3.9.6. Atividades extracurriculares e outros serviços
- 3.10. Alexa Formação para professores
 - 3.10.1. Áreas (disciplinas)
 - 3.10.2. Avaliação
 - 3.10.3. Em espera
 - 3.10.4. Agenda/Calendário
 - 3.10.5. Comunicação
 - 3.10.6. Entrevistas
 - 3.10.7. Secções
 - 3.10.8. Alunos
 - 3.10.9. Aniversários
 - 3.10.10. Ligações
 - 3.10.11. App móvel
 - 3.10.12. Utilidades

05

Metodologia

Esta especialização oferece um método diferente de aprendizagem. A nossa metodologia foi desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclica: o **Relearning**.

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo, sendo considerado um dos mais eficazes por grandes publicações, tais como o **New England Journal of Medicine**.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o guiar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se revelou extremamente eficaz, especialmente com matérias que requerem memorização”

Na TECH Education School usamos o Método de Casos Práticos

Face a uma situação específica, o que deve fazer um profissional? Ao longo da especialização, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos de simulação baseados em situações reais em que devem investigar, estabelecer hipóteses e, finalmente, resolver a situação. Há provas científicas abundantes sobre a eficácia do método.

Com a TECH, o educador, professor ou mestre experimenta uma forma de aprendizagem que compromete as bases das universidades tradicionais de todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em Harvard, em 1912, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método justifica-se em quatro objetivos fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir do ensino real.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação à especialização.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Potenciamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluem os seus estudos, no que respeita aos indicadores de qualidade da melhor universidade online em espanhol do mundo (Universidade da Columbia).

Mais de 85.000 instrutores foram capacitados segundo esta metodologia com um êxito sem precedentes em todas as especializações. A nossa metodologia de ensino é desenvolvida num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um perfil socioeconómico médio-alto e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

Na nossa especialização, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Por isso, combinamos cada um destes elementos de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01 em relação aos mais elevados padrões internacionais.



Nesta especialização terá acesso aos melhores materiais educativos, cuidadosamente preparados para si:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos educadores especializados que vão ministrar a especialização, especificamente para ele, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH faz chegar ao aluno as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educativos, que estão na vanguarda da atual situação na Educação. Tudo isto, em primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a sua assimilação e compreensão. E o melhor de tudo é que você pode assistir quantas vezes quiser.



Resumos interativos

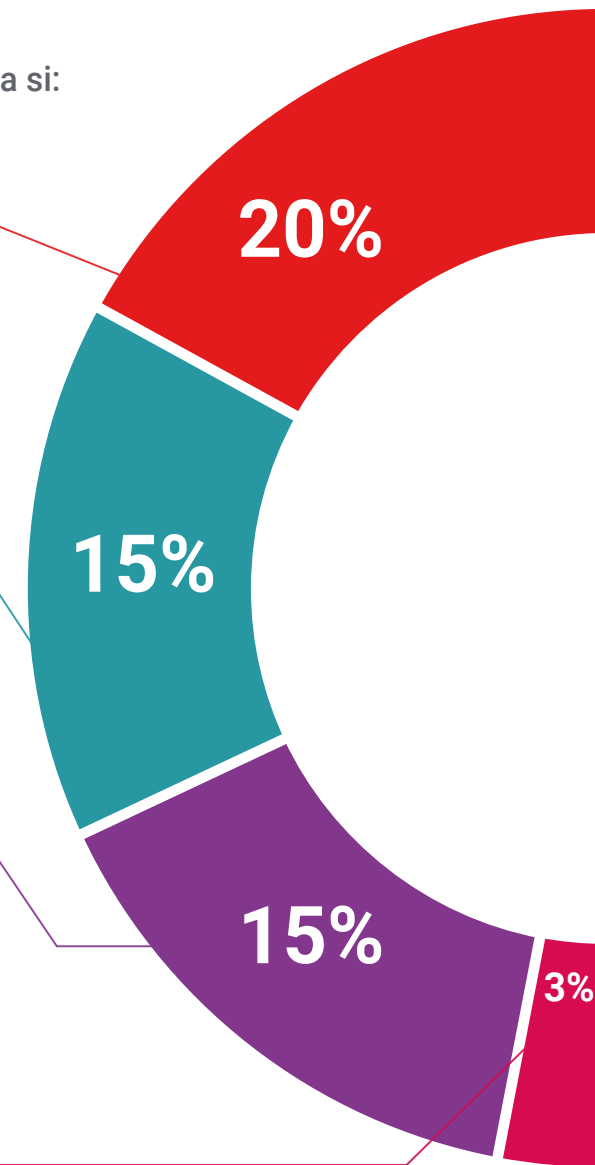
Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema de estudo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi atribuído pela Microsoft como "Caso de Sucesso na Europa".



Leituras complementares

Desde artigos recentes, documentos consensuais, guias internacionais..., na nossa biblioteca virtual terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidos e liderados por especialistas

A aprendizagem eficaz deve ser necessariamente contextual. Por isso, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo da especialização, por meio de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação: para que comprove que está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas acerca da utilidade da observação por terceiros especialistas.

O que se designa de Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes da especialização sob a forma de fichas ou guias práticos. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Google GSuite for Education e outras Ferramentas garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Google GSuite for Education e outras Ferramentas** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio*, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a certificação obtida no Curso de Especialização, e cumprirá os requisitos normalmente exigidos por ofertas de emprego, concursos públicos e comités de avaliação da carreira profissional.

Certificação: **Curso de Especialização em Google GSuite for Education e outras Ferramentas**

ECTS: **18**

Carga horária: **450 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso de Especialização Google GSuite for Education e outras Ferramentas

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Google GSuite for Education e outras Ferramentas

