

Curso de Especialização
Estratégias de Ensino e Inovação
Tecnológica na Aprendizagem
de uma Língua Estrangeira



Curso de Especialização

Estratégias de Ensino e Inovação Tecnológica na Aprendizagem de uma Língua Estrangeira

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/educacao/curso-especializacao/curso-especializacao-estrategias-ensino-inovacao-tecnologica-aprendizagem-lingua-estrangeira

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 16

05

Certificação

pág. 24

01

Apresentação

O ensino digital, aplicado ao ensino de línguas, é um recurso de valor inestimável. Este Curso de Especialização permitir-lhe-á conhecer e aprender como aplicar as ferramentas digitais mais úteis e estimulantes neste campo. Uma capacitação altamente qualificada na qual o aluno adquirirá uma visão prática da utilização dos mais recentes avanços tecnológicos aplicados ao ensino das línguas, ampliando as suas competências profissionais de uma forma eficaz e dinâmica.



“

Incorporar novas ferramentas de ensino digital no seu trabalho como professor de língua estrangeira e impulsionar as suas competências profissionais em direção à excelência”

O ensino tem incorporado com sucesso a utilização de novas tecnologias no ensino de diferentes disciplinas. A sua versatilidade impulsiona a aprendizagem, proporcionando uma forma mais ativa e interativa de aprendizagem. No caso do ensino de uma língua estrangeira, a inclusão de novas estratégias de ensino e das últimas inovações tecnológicas permite que as turmas disponham de opções que aumentam o interesse e os resultados de aprendizagem dos alunos.

Este Curso de Especialização dará aos professores as ferramentas e conhecimentos necessários para exercerem a profissão com confiança e eficiência, permitindo-lhes ajudar os seus alunos a compreender e analisar mensagens de forma eficaz, e a desenvolver a comunicação não verbal.

Por essa razão, esta capacitação foi concebida para dar formação aos professores com as mais recentes tecnologias educativas e permitir-lhes descobrir todos os aspetos da aprendizagem digital.

Este Curso de Especialização em Estratégias de Ensino e Inovação Tecnológica na Aprendizagem de uma Língua Estrangeira oferece-lhe as características de uma especialização de alto nível docente e tecnológico.



Uma capacitação completa e eficiente que permitir-lhe-á aplicar o que aprendeu na sua prática docente diária, de forma imediata e com total segurança”

Este **Curso de Especialização em Estratégias de Ensino e Inovação Tecnológica na Aprendizagem de uma Língua Estrangeira** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ A mais recente tecnologia em software de ensino online
- ♦ Sistema de ensino extremamente visual, apoiado por conteúdos gráficos e esquemáticos de fácil assimilação e compreensão
- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em atividade
- ♦ Sistemas de vídeo interativo de última geração
- ♦ Um ensino apoiado pela teleprática
- ♦ Sistemas de atualização e requalificação contínua
- ♦ Uma aprendizagem autorregulada: total compatibilidade com outras atividades
- ♦ Exercícios práticos de autoavaliação e verificação da aprendizagem
- ♦ Grupos de apoio e sinergias educativas: perguntas ao especialista, fóruns de discussão e conhecimento
- ♦ Comunicação com o professor e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade dos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet
- ♦ Bancos de documentação complementar permanentemente disponíveis, inclusive após o Curso de Especialização

“

Com uma conceção metodológica baseada em técnicas de ensino distinguidas pela sua eficácia, este Curso de Especialização levar-vos-á através de diferentes abordagens de ensino para vos permitir aprender de uma forma dinâmica e eficaz”

O seu corpo docente inclui profissionais do setor da educação, que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, bem como especialistas reconhecidos de empresas líderes e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para praticar em situações reais.

A conceção desta capacitação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o educador deverá tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para o efeito, o educador poderá contar com a ajuda de um sistema inovador de vídeos interativos desenvolvido por especialistas reconhecidos no domínio do ensino.

Uma qualificação concebida para potenciar as suas competências no mais curto espaço de tempo possível, de uma forma eficaz e flexível.

O nosso conceito inovador de teleprática proporcionar-lhe-á um processo de aprendizagem mais rápido e uma visão muito mais realista dos conteúdos.



02

Objetivos

A TECH tem como objetivo formar profissionais altamente qualificados para o exercício da atividade profissional. Este objetivo é alcançado ajudando os profissionais da educação a obter acesso a um nível muito mais elevado de competência e controlo. Um objetivo que, em poucos meses, pode ser alcançado, com uma especialização de alta intensidade e precisão.



“

Com este Curso de Especialização aprenderá a desenvolver materiais didáticos adaptados às novas tecnologias, o que facilitará o processo de aprendizagem do estudante"



Objetivos gerais

- ♦ Desenvolver competências comunicativas necessárias através de atividades e estratégias que facilitem a aprendizagem do espanhol como segunda língua
- ♦ Conhecer as bases teóricas do processo de aquisição de uma língua estrangeira
- ♦ Aplicar o ensino digital no processo de aprendizagem na aula
- ♦ Ajustar os modelos de ensino às necessidades do aluno de acordo com o seu perfil
- ♦ Desenvolver as capacidades de avaliação do aluno, tendo em conta o seu nível e as suas competências
- ♦ Implementar estudos interculturais no ensino do espanhol como língua estrangeira
- ♦ Descrever os aspetos linguísticos, comunicativos e culturais significativos no processo de ensino-aprendizagem do espanhol como língua estrangeira, a nível fonético-fonológico, de acordo com o nível avançado da capacitação
- ♦ Desenvolver materiais didáticos apropriados para o ensino de competências escritas e orais em espanhol como segunda língua



Atinja os seus objetivos, atualizando-se nas mais recentes tecnologias e avanços pedagógicos, através de um Curso de Especialização altamente exigente”





Objetivos específicos

Módulo 1. Didática da semântica lexical

- ♦ Identificar os principais modelos de aprendizagem da semântica lexical
- ♦ Aplicar as novas ferramentas linguísticas e lexicais ao modelo atual de educação
- ♦ Desenvolver ferramentas para facilitar o ensino da língua castelhana.
- ♦ Identificar o papel da escrita e a sua importância no ensino do espanhol.
- ♦ Analisar as ferramentas que o espanhol oferece para se diferenciar de outras línguas

Módulo 2. Competências orais e escritas: estratégias de ensino

- ♦ Identificar os modelos orais e escritos mais eficazes do ensino moderno
- ♦ Desenvolver novas técnicas para fomentar a necessidade do aluno de falar e escrever em espanhol
- ♦ Analisar o papel dos oradores e escritores nos processos de ensino das línguas
- ♦ Descrever os aspetos linguísticos, comunicativos e culturais significativos no processo de ensino-aprendizagem do sistema espanhol como língua estrangeira (ELE) a nível fonético e fonológico

Módulo 3. Inovação Tecnológica no Ensino

- ♦ Identificar o papel da tecnologia na aprendizagem de uma nova língua.
- ♦ Interagir com as ferramentas tecnológicas e aplicá-las na aprendizagem do espanhol
- ♦ Elaborar técnicas que favoreçam o uso da tecnologia para a aprendizagem do espanhol

03

Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste Curso de Especialização foi desenvolvido pelos diferentes especialistas envolvidos nesta capacitação, com um propósito claro: assegurar que os estudantes adquiram todas as competências necessárias para se tornarem verdadeiros peritos neste campo. Uma qualificação abrangente e bem estruturada, que o conduzirá aos mais altos padrões de qualidade e sucesso.



“

Capacite-se onde e quando quiser, graças ao modo online deste Curso de Especialização, que lhe permite fazer esta qualificação a partir de qualquer dispositivo eletrónico com ligação à Internet”

Módulo 1. Didática da léxico-semântica

- 1.1. Introdução à léxico-semântica
 - 1.1.1. Precedentes históricos
 - 1.1.2. Significado
 - 1.1.3. Signos e símbolos
 - 1.1.4. Comunicação linguística. O signo linguístico
- 1.2. Fundamentos básicos
 - 1.2.1. O que é a semântica?
 - 1.2.2. Semântica - ciência?
 - 1.2.3. Semântica estrutural
 - 1.2.4. Semântica e sociedade
- 1.3. Aprendizagem e aquisição
 - 1.3.1. Princípios básicos
 - 1.3.2. Métodos pedagógicos
 - 1.3.3. Desenvolvimento evolutivo
 - 1.3.4. Dificuldades
- 1.4. Produção e criação
 - 1.4.1. O léxico espanhol
 - 1.4.2. Classificação do léxico
 - 1.4.3. Formação de palavras
 - 1.4.4. Fenómenos semânticos
- 1.5. A aplicação léxico-semântica
 - 1.5.1. Necessidade do ensino explícito de léxico
 - 1.5.2. Lexemática
- 1.6. A aprendizagem ativa
 - 1.6.1. O que é?
 - 1.6.2. Modelo pedagógico
 - 1.6.3. Importância da aprendizagem ativa
 - 1.6.4. Ferramentas para a aula
- 1.7. Os dicionários
 - 1.7.1. Tipologia
 - 1.7.2. O processo de seleção
 - 1.7.3. O dicionário como recurso pedagógico
 - 1.7.4. Ferramenta de aprendizagem
 - 1.7.5. Recursos e estratégias

- 1.8. Os dicionários
 - 1.8.1. Motivos e outras questões teóricas
 - 1.8.2. Estrutura
 - 1.8.3. Tipos de dicionários
 - 1.8.4. Dicionário da língua espanhola

Módulo 2. Competências orais e escritas. Estratégias de ensino

- 2.1. Introdução às competências educativas
 - 2.1.1. As competências educativas na aula de ELE
 - 2.1.1.1. A comunicação como meio de informação
 - 2.1.2. Tipos de competências
 - 2.1.2.1. Competências no contexto da educação
 - 2.1.2.2. Competências cognitivas
 - 2.1.2.3. Tarefas de valores intrínsecos
- 2.2. Explicação das competências semânticas
 - 2.2.1. Compreensão da realidade da aula
 - 2.2.1.1. A linguagem como objeto de observação e análise
 - 2.2.1.2. Conhecimento e aplicação efetiva das regras linguísticas
- 2.3. O contexto sociocultural e o uso da língua: competência sociolinguísticas
 - 2.3.1. O léxico de acordo com o tipo de cultura
 - 2.3.1.1. Influência da publicidade na forma linguística da cultura
 - 2.4.1. Conversação: competência pragmática
 - 2.4.1.1. Competência comunicativa como objetivo de aprendizagem
 - 2.4.1.2. Competência discursiva por contexto
 - 2.4.2. Formas de cortesia derivadas da competência pragmática
 - 2.4.2.1. Sequência e contexto macro
 - 2.4.2.2. Intenção discursiva global
- 2.5. Linguagem não verbal na comunicação gestual
 - 2.5.1. Postura, gestos, olhares e mímica
 - 2.5.1.1. Fatores associados à linguagem não verbal
 - 2.5.2. Compreensão de leitura e escrita
 - 2.5.2.1. Análise compreensiva de leitura e escrita
 - 2.5.3. Compreensão oral e auditiva
 - 2.5.3.1. Análise exaustiva das tarefas de audição e oralidade

- 2.6. O QECR e o ensino do ELE: compreensão de leitura na aula do ELE
 - 2.6.1. Literatura para aprender línguas ou para aprender literatura
 - 2.6.1.1. QECR e as diretrizes de compreensão da leitura
- 2.7. O QECR e o ensino de ELE: a compreensão auditiva na aula de ELE
 - 2.7.1. Análise dos tipos de competências a desenvolver na compreensão auditiva
- 2.8. O QECR e o ensino do ELE: compreensão de oral na aula de ELE
 - 2.8.1. A oralidade como meio de se fazer entender
- 2.9. O QECR e o ensino de ELE: compreensão de escrita na aula de ELE
 - 2.9.1. A dissociação entre a compreensão escrita e a criação escrita
- 2.10. Avaliação de competências: avaliação no contexto oral e auditivo
 - 2.10.1. Como avaliar em função do contexto da aula e da cultura dominante?
 - 2.10.2. Avaliação de competências: contexto da escrita e da leitura
- 3.5. Introdução à gamificação
 - 3.5.1. O que é a gamificação?
 - 3.5.2. Casos de sucesso
- 3.6. Introdução à robótica
 - 3.6.1. A importância da robótica na educação
 - 3.6.2. Arduino (hardware)
 - 3.6.3. Arduino (linguagem de programação)
- 3.7. Dicas e exemplos de utilização em aula
 - 3.7.1. Combinação de ferramentas de inovação na aula
 - 3.7.2. Exemplos reais
- 3.8. Introdução à realidade aumentada
 - 3.8.1. O que é a RA?
 - 3.8.2. Quais são os benefícios para a educação?

Módulo 3. Inovação tecnológica na educação

- 3.1. Vantagens e desvantagens do uso da tecnologia na educação
 - 3.1.1. A tecnologia como meio de educação
 - 3.1.2. Vantagens de utilização
 - 3.1.3. Desvantagens e vícios
- 3.2. Neurotecnologia educativa
 - 3.2.1. Neurociência
 - 3.2.2. Neurotecnologia
- 3.3. Programação na educação
 - 3.3.1. Benefícios da programação na educação
 - 3.3.2. Plataforma Scratch
 - 3.3.3. Configuração do primeiro "Hola Mundo"
 - 3.3.4. Comandos, parâmetros e eventos
 - 3.3.5. Exportação de projetos
- 3.4. Introdução à *Flipped Classroom*
 - 3.4.1. Em que é que se baseia?
 - 3.4.2. Exemplos de utilização
 - 3.4.3. Gravação de vídeos
 - 3.4.4. Youtube



Esta será uma capacitação chave para impulsionar a sua carreira"

04

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

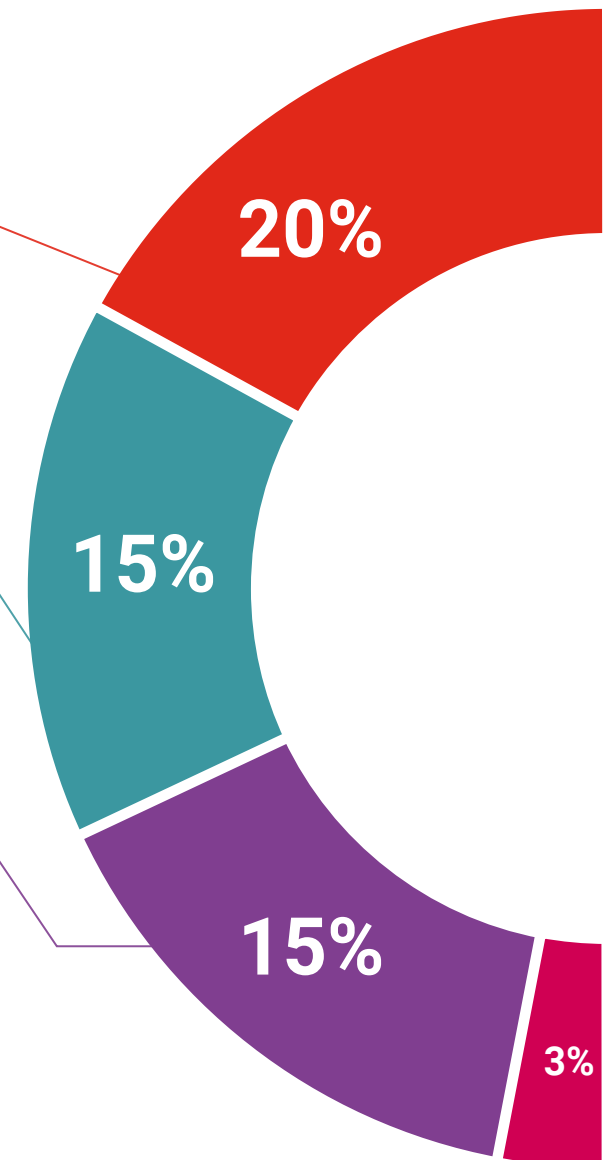
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

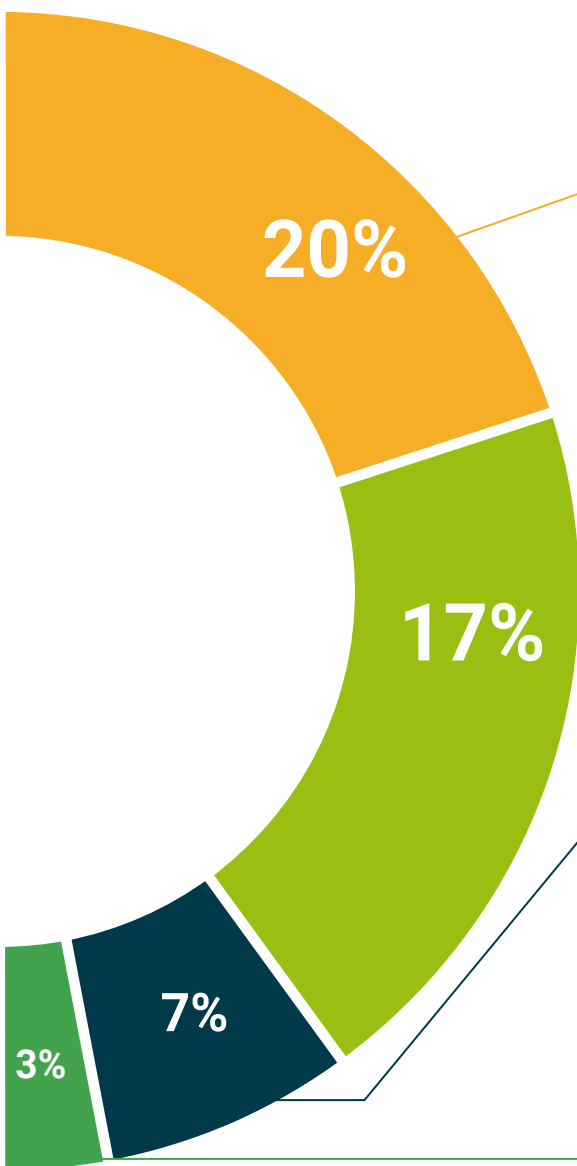
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



05

Certificação

O Curso de Especialização em Estratégias de Ensino e Inovação Tecnológica na Aprendizagem de uma Língua Estrangeira garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Estratégias de Ensino e Inovação Tecnológica na Aprendizagem de uma Língua Estrangeira** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso de Especialização, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Estratégias de Ensino e Inovação Tecnológica na Aprendizagem de uma Língua Estrangeira**

ECTS: **18**

Carga horária: **450 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso de Especialização
Estratégias de Ensino
e Inovação Tecnológica
na Aprendizagem de
uma Língua Estrangeira

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Estratégias de Ensino e Inovação Tecnológica na Aprendizagem de uma Língua Estrangeira

