

Curso de Especialização

Emoções e Neuropsicologia para Docentes



Curso de Especialização Emoções e Neuropsicologia para Docentes

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/educacao/curso-especializacao/curso-especializacao-emoco-es-neuropsicologia-docentes

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

O ensino, em tempos recentes, está a precisar cada vez mais do apoio de outras disciplinas que o acompanham e apoiam na abordagem das diferentes situações que ocorrem na sala de aula. Neste cenário, a neurociência tornou-se uma ferramenta altamente valiosa quando se trata de avançar no planeamento e implementação de estratégias eficazes de intervenção educativa em determinados contextos. Uma prática acessível para docentes que se tornará, cada vez mais, o complemento básico de qualquer educador formado.





“

Entre na vanguarda da educação com o apoio das Neurociências aplicadas ao ensino e descubra uma nova e excitante forma de abordar a sua profissão”

Este Curso de Especialização em Neurociência para Docentes oferece uma visão ampla e completa do complexo mundo da neurociência a partir de uma perspectiva aplicada. Partindo das bases biológicas e das técnicas de Neuroimagem, cobre as diferentes abordagens práticas existentes nesta disciplina.

Neste programa, o profissional docente aprenderá a compreender e interpretar a neurociência de modo a poder aplicá-la à sua experiência de ensino.

Durante o curso, dois tipos de programas neuropsicológicos serão tratados: os programas eminentemente biológicos centrados nas bases neuronais e genética do cérebro e os programas exclusivamente clínicos, onde os problemas associados às patologias que afetam o cérebro e as doenças neurodegenerativas são estudados em profundidade. Esta visão dupla permite uma melhor compreensão do funcionamento das Neurociências a partir de distintas áreas, de modo a que o profissional possa ter diferentes opções para a sua aplicação.

Este Curso de Especialização aborda os novos ramos da Neurociência que estão atualmente em desenvolvimento, tanto teóricos como aplicados, o *Neuromarketing*: e a Neuroeducação, e introduz novos ramos que dentro de alguns anos serão procurados por diferentes sectores, como a Neuroeconomia ou a Neuroliiderança. Estas áreas insurgentes ainda não foram incluídas nos programas educacionais habituais, o que faz deste programa uma oportunidade única de formação que o preparará de uma forma muito exclusiva.

Os estudantes terão acesso aos últimos avanços em Neurociência com o mais completo conteúdo teórico e através de um sistema de aprendizagem desenvolvido apoiado pela prática. Desta forma, no final da sua especialização, serão capazes de aplicar tudo o que aprenderam no seu trabalho.

Uma vantagem qualitativa sobre outros profissionais do sector que facilitará a entrada ou a promoção dos profissionais docentes no mercado de trabalho, com vastos conhecimentos teóricos e práticos que melhorarão as suas competências no desempenho da sua função.

Este **Curso de Especialização em Emoções e Neuropsicologia para Docentes** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Emoções e Neuropsicologia para Docentes.
- ♦ O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades sobre Emoções e Neuropsicologia para Docentes
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras em Emoções e Neuropsicologia para Docentes
- ♦ Tudo isto será complementado por lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalho de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com ligação à Internet



Entre no campo das Neurociências aplicadas à docência e torne-se um especialista em Emoções e Neuropsicologia para Docentes”

“

Através do sistema de aprendizagem ABP, este programa irá fornecer-lhe a experiência e as competências necessárias para o uso da Neurociência aplicada ao ensino”

O programa é ensinado por profissionais com vasta experiência no campo das Neurociência para docentes, bem como por especialistas reconhecidos nesta área, pertencentes a prestigiadas sociedades e universidades de referência.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional irá desfrutar de uma aprendizagem situada e contextual. Por outras palavras, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para treinar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o estudante terá de tentar resolver as diferentes situações da prática profissional. Para o fazer, terão a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo, um dos mais avançados no mercado educacional.

Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste curso.

Um programa com um elevado nível pedagógico e tecnológico com o qual poderá mudar a forma como aborda o seu trabalho na sala de aula.



02

Objetivos

Este programa foi criado para formar professores para aplicar a neurociência ao seu trabalho na sala de aula, incorporando novas formas de abordar e enfrentar a sua tarefa como educadores. Um salto qualitativo de alto nível que lhe permitirá colocar-se na linha da frente da educação.



“

O ensino de ponta na ponta dos seus dedos, num programa específico para professores que abrirá novos caminhos no seu desenvolvimento profissional. Dê um passo em direção à formação mais especializada no seu sector”

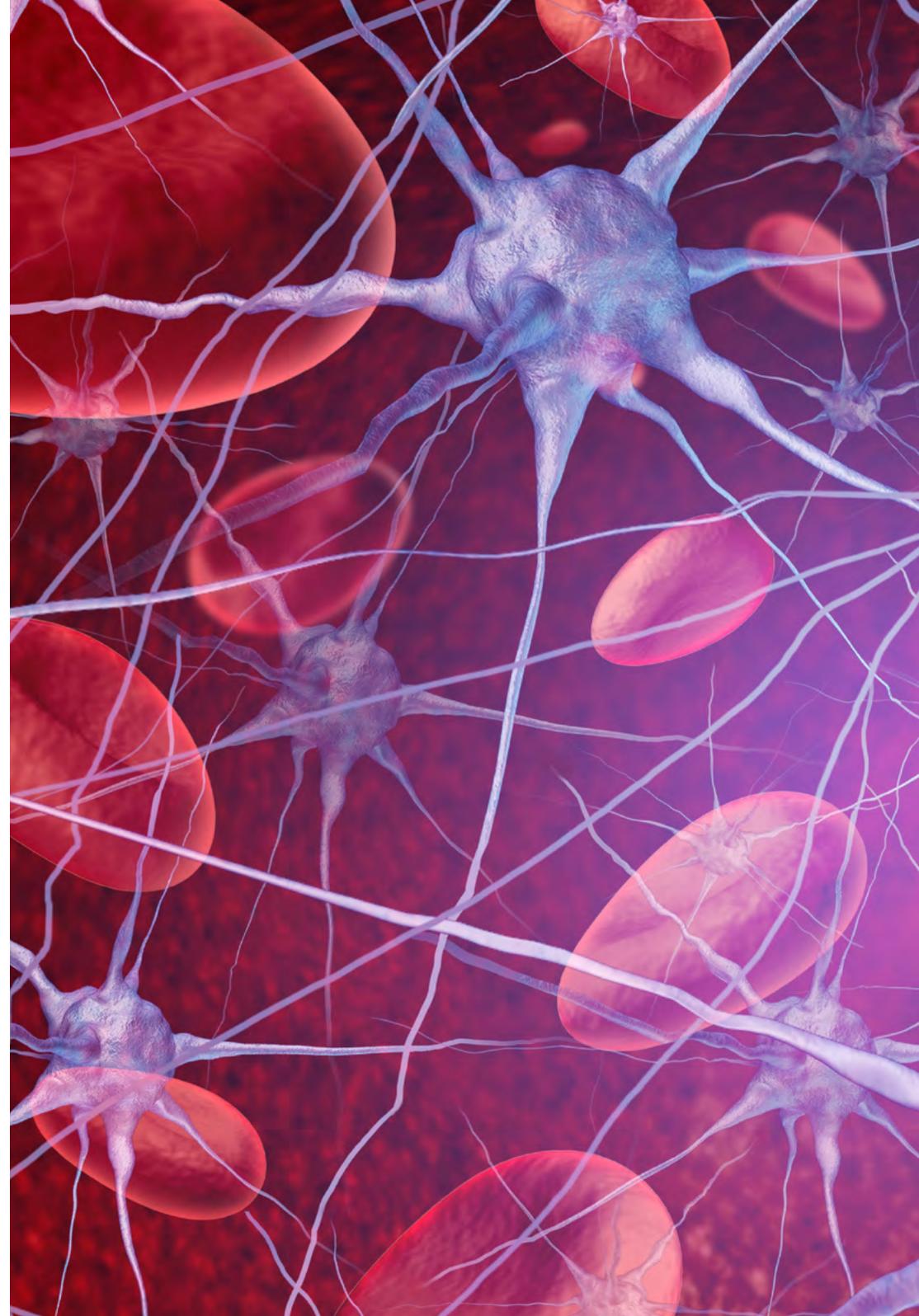


Objetivos gerais

- ♦ Atualizar os conhecimentos das neurociências nos seus diferentes campos de aplicação, desde a área clínica, educacional ou social
- ♦ Aumentar a qualidade da prática do profissional docente no seu trabalho
- ♦ Apresentar os professores ao vasto mundo das Neurociências de uma perspetiva prática
- ♦ Aprender sobre as diferentes disciplinas envolvidas no estudo do cérebro em relação ao comportamento humano e as suas possibilidades
- ♦ Aprender a usar as ferramentas usadas na pesquisa e prática da neurociência
- ♦ Desenvolver competências e capacidades no desenvolvimento emocional na sala de aula
- ♦ Orientar o estudante para a educação e investigação contínua

“

Aproveite a oportunidade e tome a iniciativa de se atualizar sobre os últimos desenvolvimentos em Emoções e Neuropsicologia para Docentes”





Objetivos específicos

- ♦ Aprender a formação do sistema nervoso
- ♦ Compreender os tipos de neurônios
- ♦ Identificar os hemisférios e lóbulos cerebrais
- ♦ Distinguir entre o localismo e o funcionalismo cerebral
- ♦ Descobrir os neurónios indiferenciados
- ♦ Entender a morte neuronal programada
- ♦ Reconhecer a comunicação elétrica interneuronal
- ♦ Determinar o papel da mielina nos neurónios
- ♦ Compreender a comunicação química interneuronal
- ♦ Classificar as neuro-hormonas e as suas funções
- ♦ Distinguir entre a idade e a plasticidade neuronal
- ♦ Descobrir o desenvolvimento neural
- ♦ Conhecer as peculiaridades do cérebro direito
- ♦ Desvendar o cérebro esquerdo
- ♦ Explorar a matéria branca
- ♦ Reconhecer as diferenças de género no nível neural
- ♦ Classificar as funções hemisféricas
- ♦ Descobrir o novo localizacionismo
- ♦ Entender as técnicas invasivas
- ♦ Reconhecer as técnicas não invasivas
- ♦ Descobrir o circuito de Papez
- ♦ Explorar o cérebro límbico
- ♦ Analisar a amígdala e a emoção positiva
- ♦ Compreender a função da amígdala e a emoção negativa
- ♦ Reconhecer a intensidade da emoção
- ♦ Elucidar o valor afetivo da emoção

03

Direção do curso

Neste programa, terá o apoio de uma equipa de professores altamente qualificados, numa abordagem multidisciplinar, com especialistas líderes na área das Neurociências ao serviço da melhor educação online. Ao longo dos seis meses de formação e através de um sistema de comunicação de alta tecnologia, poderá ter sempre acesso à tutoria e orientação dos seus professores. Com a confiança de poder contar com os melhores.



“

A experiência e prestígio dos professores mais qualificados na área, ao serviço de uma formação online da mais alta qualidade no mercado docente”

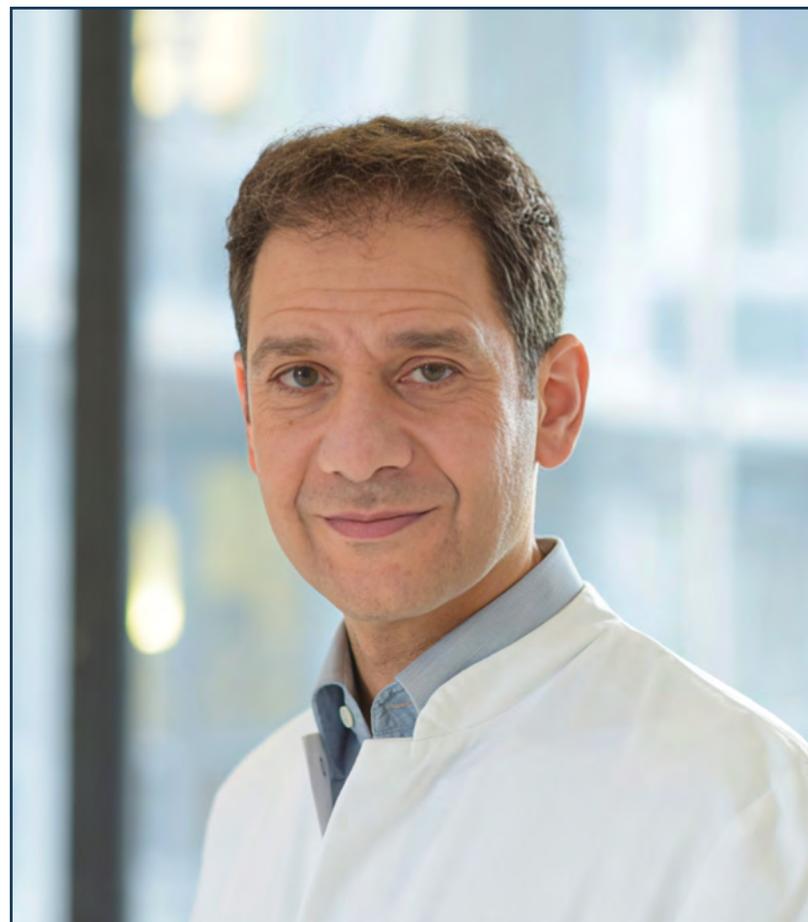
Diretor Convidado Internacional

O Dr. Malek Bajbouj é **Psiquiatra e Neurocientista**, especializado nas áreas da **Saúde Global, Saúde Mental e Ciências Afetivas**. Tem também experiência como **Médico do Sono e Neurocientista social, afetivo e cognitivo**. Juntamente com uma equipa interdisciplinar, o seu trabalho centrou-se na **investigação do stress, dos afetos e das emoções**. Em particular, para realizar estes estudos, alguns dos seus principais trabalhos centraram-se na **cultura de células, imagiologia e estimulação cerebral**, bem como na **ajuda humanitária**.

A maior parte da sua experiência profissional foi como **Diretor Médico e Chefe do Centro de Neurociências Afetivas** da Charité Universitätsmedizin Berlin. Além disso, o seu principal foco de **investigação** no domínio da **Saúde Mental Global** tem sido o desenvolvimento de **intervenções preventivas e terapêuticas** personalizadas e de baixo limiar contra o stress e as perturbações relacionadas com o trauma. Para o efeito, utilizou **ferramentas digitais e ensaios clínicos**, conduzindo intervenções centradas em **abordagens eletrofisiológicas** e de **neuroimagem de inovação inversa** para melhorar a fenotipagem dos pacientes.

Além disso, o forte empenho do Dr. Malek Bajbouj na **Saúde Mental** a nível mundial levou-o a desenvolver uma grande parte da sua atividade profissional em países do **Médio Oriente, do Extremo Oriente e da Ucrânia**. Neste contexto, participou em várias **conferências internacionais**, como a **Conferência Ucrainiano-Alemã sobre Saúde Mental, Apoio Psicossocial e Reabilitação**. Escreveu também mais de **175 capítulos de livros** e tem uma extensa lista de **publicações científicas** em que investigou temas como a **Neurociência Emocional**, as **Perturbações Afetivas** e a **Saúde Mental Global**.

De facto, as suas contribuições em **Psiquiatria e Neurociências** foram premiadas várias vezes. Uma delas foi em 2014, quando lhe foi atribuído o **Prémio Else Kröner-Fresenius**, reconhecendo a sua **investigação científica** de excelência. O seu trabalho incansável para reforçar a **saúde mental** das pessoas em todo o mundo posicionou-o como um dos melhores profissionais na sua área.



Dr. Bajbouj, Malek

- Diretor Médico do Centro de Neurociência Afetiva da Charité Universitätsmedizin, Berlim, Alemanha
- Investigador convidado no Departamento de Psiquiatria da Universidade de Columbia e no New York State Psychiatric Institute, Nova Iorque, Nova Iorque
- Médico e Investigador Assistente na Universidade Livre de Berlim
- Especialista em Medicina do Sono
- Especialista em Psiquiatria e Psicoterapia
- Mestrado em Gestão de Empresas na Universidade Steinbeis-Hochschule de Berlim
- Licenciado em Medicina pela Universidade de Ciências Aplicadas Johannes Gutenberg
- Membro de: Grupo de Investigação Linguagens da Emoção na Universidade Livre de Berlim

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dr. Juan Moisés De la Serna

- ◆ Escritor especialista em Psicologia e Neurociências
- ◆ Autor da Cátedra Aberta de Psicologia e Neurociências
- ◆ Divulgador científico
- ◆ Doutoramento em Psicologia
- ◆ Licenciado em Psicologia Universidade de Sevilha
- ◆ Mestrado em Neurociências e Biologia Comportamental. Universidade Pablo de Olavide, Sevilha
- ◆ Especialista em Metodologia Docente. Universidade de La Salle
- ◆ Especialista Universitário em Hipnose Clínica, Hipnoterapia Universidade Nacional de Educação à Distância - U.N.E.D.
- ◆ Diploma em Trabalho Social, Gestão de Recursos Humanos, Administração de Pessoal. Universidade de Sevilha



Sra. Yolanda Jiménez Romero

- ◆ Coordenadora Académica do Campus Universitário Online
- ◆ Diretora Territorial do Instituto de Altas Competências da Extremadura-Castilla La Mancha
- ◆ Criação de Conteúdos Educativos INTEF. Ministério da Educação e Ciência
- ◆ Licenciatura em Ensino Primário com especialização em Inglês
- ◆ Psicopedagogia Universidade Internacional de Valência
- ◆ Mestrado em Neuropsicologia de Altas Competências
- ◆ Mestrado em Inteligência Emocional Especialista em PNL



Professores

Sra. Irene Pellicer Royo

- ♦ Professora de Educação Física na Fundació Jesuïtes Educació
- ♦ Licenciatura em Atividade Física e Ciências do Desporto, Universidade de Lérida
- ♦ Mestrado em Ciências Médicas aplicadas à Atividade Física e ao Desporto, Universidade de Lérida
- ♦ Mestrado em Educação Emocional e Bem-estar, Universidade de Barcelona
- ♦ POSTRAGO na Neuroeducação Aprender com todo o nosso potencial, Universidade de Barcelona

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais dos melhores centros educativos e universidades de Espanha. Ao incorporar, como prioridade, as novas tecnologias de informação e comunicação, este programa é um exemplo de educação inovadora, de total e permanente atualidade.





“

O programa de formação mais completo e avançado do mercado com conteúdos específicos destinados a garantir os melhores resultados de aprendizagem online”

Módulo 1. Bases da neurociência

- 1.1. O sistema nervoso e os neurónios
 - 1.1.1. A formação do sistema nervoso
 - 1.1.2. Tipos de neurónios
- 1.2. Bases neurobiológicas do cérebro
 - 1.2.1. Hemisférios e lóbulos cerebrais
 - 1.2.2. Localizacionismo vs. Funcionalidades do Cérebro
- 1.3. Genética e desenvolvimento neural
 - 1.3.1. Neurónios indiferenciados
 - 1.3.2. Morte neural programada
- 1.4. Mielinização
 - 1.4.1. A comunicação elétrica interneuronal
 - 1.4.2. O papel da mielina nos neurónios
- 1.5. Neuroquímica do cérebro
 - 1.5.1. A comunicação química interneuronal
 - 1.5.2. As neuro-hormonas e as suas funções
- 1.6. Plasticidade e desenvolvimento cerebral
 - 1.6.1. Idade x Plasticidade Neuronal
 - 1.6.2. O desenvolvimento neuronal
- 1.7. Diferenças hemisféricas
 - 1.7.1. Cérebro direito
 - 1.7.2. Hemisfério esquerdo
- 1.8. Conectividade inter-hemisférica
 - 1.8.1. A substância branca
 - 1.8.2. Diferenças de género
- 1.9. Localizacionismo vs. Funcionalismo
 - 1.9.1. Funções hemisféricas
 - 1.9.2. Novo localizacionismo
- 1.10. Técnicas invasivas para estudo cerebral vs. Não-invasivas
 - 1.10.1. Técnicas invasivas
 - 1.10.2. Técnicas não invasivas

Módulo 2. O cérebro Emocional

- 2.1. O cérebro emocional
 - 2.1.1. Circuito de Papez
 - 2.1.2. Cérebro límbico
- 2.2. Emoções positivas x negativas
 - 2.2.1. Amígdala e emoção positiva
 - 2.2.2. Amígdala e emoção negativa
- 2.3. Arousal vs. Valência
 - 2.3.1. A intensidade da emoção
 - 2.3.2. O valor afetivo da emoção
- 2.4. A inteligência emocional e a educação das emoções a partir do modelo de Mayer e Salovey
 - 2.4.1. Inteligência emocional
 - 2.4.2. o modelo de Mayer e Salovey
- 2.5. Outros modelos de inteligência emocional e transformação emocional
 - 2.5.1. Amadurecimento Emocional x Inteligência emocional
 - 2.5.2. Aprendizagem emocional
- 2.6. Competências socioemocionais e criatividade de acordo com o nível de inteligência
 - 2.6.1. Inteligência e competências sociais
 - 2.6.2. Inteligência e criatividade
- 2.7. Quociente Emocional vs. Inteligência
 - 2.7.1. Inteligência académica
 - 2.7.2. Inteligência múltipla
- 2.8. Alexitimia vs. Hiperemotividade
 - 2.8.1. Analfabetismo emocional
 - 2.8.2. Hipersensibilidade das emoções
- 2.9. Saúde emocional
 - 2.9.1. Inteligência e emoção
 - 2.9.2. Inteligência Emocional
- 2.10. O cérebro social
 - 2.10.1. Criatividade e Inteligência
 - 2.10.2. Autoconhecimento e Inteligência

Módulo 3. Neuropsicologia

- 3.1. Bases da Neuropsicologia
 - 3.1.1. Definindo a Neuropsicologia
 - 3.1.2. Processos psicológicos
 - 3.1.3. Avaliação neuropsicológica
- 3.2. Sensação e Percepção
 - 3.2.1. Definindo a sensação
 - 3.2.2. Bases neurológicas da Sensação
 - 3.2.3. Avaliação da sensação
 - 3.2.4. Definindo a percepção
 - 3.2.5. Bases Neurológicas da percepção
 - 3.2.6. Avaliação da percepção
- 3.3. A Atenção
 - 3.3.1. Definindo a atenção
 - 3.3.2. Bases Neurológicas da Atenção
 - 3.3.3. Avaliação da atenção
 - 3.3.4. Alterações da atenção
- 3.4. A Memória
 - 3.4.1. Definindo a memória
 - 3.4.2. Bases Neurológicas da Memória
 - 3.4.3. Avaliação da memória
 - 3.4.4. Alterações da memória
- 3.5. Emoção
 - 3.5.1. Definindo a emoção
 - 3.5.2. Bases Neurológicas da emoção
 - 3.5.3. Avaliação das emoções
 - 3.5.4. Distúrbios emocionais
- 3.6. Linguagem
 - 3.6.1. Definição de linguagem
 - 3.6.2. Bases Neurológicas da Linguagem
 - 3.6.3. Avaliação da linguagem
 - 3.6.4. Distúrbios da linguagem

- 3.7. Funções Executivas
 - 3.7.1. Definição de funções executivas
 - 3.7.2. Bases Neurológicas das Funções Executivas
 - 3.7.3. Avaliação das funções executivas
 - 3.7.4. Alterações das funções executivas
- 3.8. Motivação
 - 3.8.1. Definindo a motivação
 - 3.8.2. Bases Neurológicas da Motivação
 - 3.8.3. Avaliação da motivação
 - 3.8.4. Distúrbios motivacionais
- 3.9. Metacognição
 - 3.9.1. Definição de metacognição
 - 3.9.2. Bases Neurológicas da Metacognição
 - 3.9.3. Avaliação do metacognição
 - 3.9.4. Distúrbios metacognitivos
- 3.10. Inteligência
 - 3.10.1. Definição de inteligência
 - 3.10.2. Bases Neurológicas da Inteligência
 - 3.10.3. Avaliação da inteligência
 - 3.10.4. Alterações na inteligência



Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

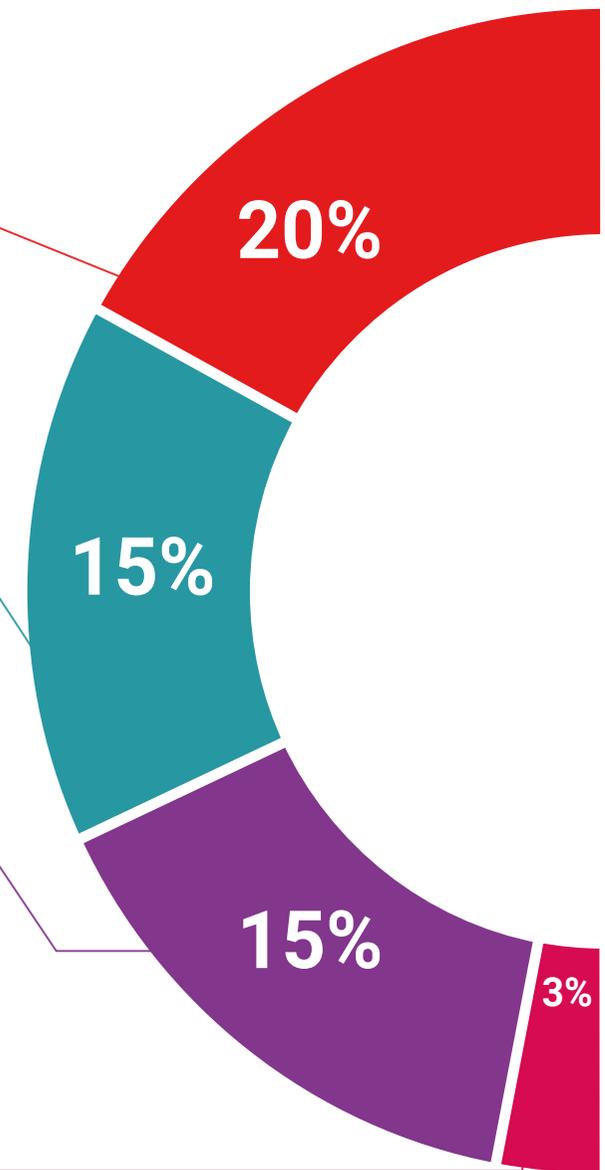
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

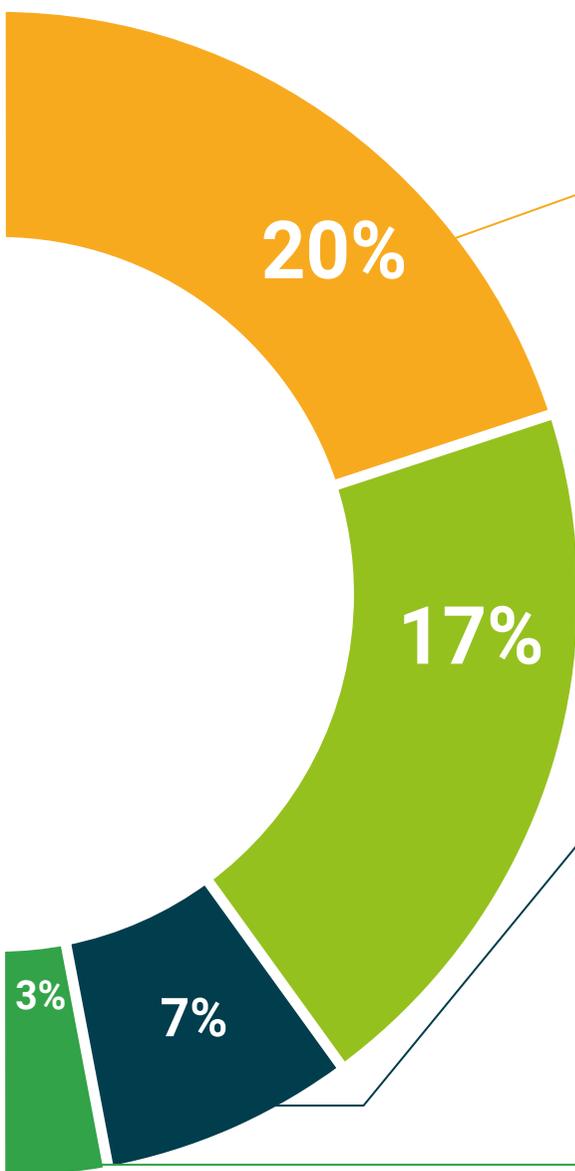
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Emoções e Neuropsicologia para Docentes garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Emoções e Neuropsicologia para Docentes** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Especialista** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso de Especialização, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Emoções e Neuropsicologia para Docentes**

ECTS: **18**

Carga horária: **450 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso de Especialização Emoções e Neuropsicologia para Docentes

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Emoções e Neuropsicologia para Docentes

