

# Curso de Especialização

## Digital Learning





## Curso de Especialização Digital Learning

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtitute.com/pt/educacao/curso-especializacao/curso-especializacao-digital-learning](http://www.techtitute.com/pt/educacao/curso-especializacao/curso-especializacao-digital-learning)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 24*

06

Certificação

---

*pág. 32*

# 01

# Apresentação

A educação já faz parte do território digital. Os estudantes, que fazem parte da nova sociedade nativa digital, estão habituados a este tipo de comunicação e beneficiam das ferramentas que a Digital Learning oferece para impulsionar o desenvolvimento da aprendizagem. Este Curso de Especialização proporciona aos professores uma aprendizagem completa, contextualizada e prática das ferramentas mais inovadoras e eficazes para a atividade pedagógica, apoiada pelas ferramentas TIC na sala de aula. Uma especialização completa e inovadora que lhe permitirá estar na vanguarda da sua profissão.



“

*Complete a sua especialização no domínio da Digital Learning e ofereça aos seus alunos um processo de aprendizagem mais atualizado, interessante e inovador”*

Este Curso de Especialização fornece uma visão prática e abrangente do âmbito da aplicação da Digital Learning. Trata-se de um avanço nos programas eminentemente teóricos, orientados para o ensino na sala de aula física, que não abordam suficientemente o uso da tecnologia no contexto educativo, sem esquecer o papel da inovação do ensino.

Esta visão permite uma melhor compreensão do funcionamento da tecnologia adequada aos diferentes níveis de ensino.

Os profissionais do ensino são constantemente desafiados a manterem-se atualizados. Este aspeto do seu trabalho torna-se mais rápido, mais exigente e mais complexo no domínio das novas tecnologias. Os alunos, pertencentes a gerações organicamente digitais, estão continuamente a progredir na aquisição de novas competências neste domínio. Dominam uma nova linguagem de aprendizagem que assenta numa comunicação mais rápida e audiovisual. Este tipo de novo paradigma abre oportunidades inestimáveis que impulsionam a aprendizagem do professor.

Mas para fazer parte deste panorama de inovação e ensino do futuro, o profissional tem o desafio de adquirir as competências que o prepararão para fazer parte dele.

Os alunos do Curso de Especialização terão acesso a conhecimentos sobre o ensino, tanto a nível teórico como aplicado, de modo a que seja útil para o seu trabalho atual ou futuro, oferecendo assim uma vantagem qualitativa sobre outros profissionais do setor.

Também facilita a incorporação no mercado de trabalho ou a promoção no mesmo, com vastos conhecimentos teóricos e práticos que melhorarão as suas competências no seu trabalho diário.

Este **Curso de Especialização em Digital Learning** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de mais de 75 casos práticos apresentados por especialistas em Digital Learning. O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades sobre Digital Learning
- ♦ Inclui exercícios práticos em que o processo de autoavaliação pode ser utilizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações apresentadas
- ♦ Com especial foco nas metodologias baseadas em evidências de Digital Learning
- ♦ Tudo isto se complementa com lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão de temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Possibilidade de aceder aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet



*A Digital Learning é uma ferramenta fundamental nos novos modelos educativos: não fique à margem do futuro"*

“

*Este Curso de Especialização pode ser o melhor investimento que fará na seleção de uma atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Digital Learning, também obterá um certificado da maior Universidade Digital do mundo, a TECH”*

O seu corpo docente inclui profissionais de Digital Learning que trazem para esta especialização a experiência do seu trabalho, bem como especialistas reconhecidos de empresas líderes e universidades de prestígio.

Graças ao conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se capacitar em situações reais.

A conceção desta especialização inspira-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, o profissional poderá contar com a assistência de um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos na área da Digital Learning e com uma vasta experiência de ensino.

*Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste Curso de Especialização.*

*Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos desenvolvimentos em Digital Learning e melhorar a educação dos seus alunos.*



# 02

# Objetivos

O Curso de Especialização em Digital Learning pretende facilitar o desempenho dos profissionais que ensinam crianças e adolescentes. Esta especialização foi concebido para reforçar a capacidade do profissional de ensino de forma a aplicar no seu trabalho as ferramentas de Digital Learning mais adequadas a cada faixa etária e contexto educativo.





“

*Inclua nas suas competências os conhecimentos necessários para aplicar as ferramentas TIC na sua atividade docente com a competência de um especialista"*



## Objetivos gerais

---

- Introduzir os estudantes no mundo do ensino, a partir de uma perspectiva ampla que os preparará para trabalhos futuros
- Conhecer as novas ferramentas e tecnologias aplicadas ao ensino
- Explorar a fundo as competências digitais
- Mostrar as diferentes opções e formas de trabalho do professor no seu local de trabalho
- Favorecer a aquisição de competências e habilidades de comunicação e transmissão de conhecimentos
- Incentivar a capacitação contínua dos estudantes e o interesse na inovação do ensino





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1 Digital Learning

- ♦ Diferenciar entre aprendizagem formal e informal
- ♦ Distinguir entre aprendizagem implícita e aprendizagem não formal
- ♦ Descrever os processos de memória e atenção na aprendizagem
- ♦ Estabelecer as diferenças entre a aprendizagem ativa e passiva
- ♦ Compreender o papel da escola tradicional na aprendizagem
- ♦ Explicar o uso da tecnologia no lazer entre os estudantes
- ♦ Identificar o uso da tecnologia educativa pelos estudantes
- ♦ Estabelecer as características definidoras da tecnologia educativa
- ♦ Descrever as vantagens e desvantagens da tecnologia educativa

### Módulo 2 Digital Teaching

- ♦ Explicar as peculiaridades da Escola 4.0
- ♦ Diferenciar entre migrantes digitais e nativos digitais
- ♦ Explicar a importância das competências digitais nos professores
- ♦ Distinguir as características definidoras do ensino à distância
- ♦ Descobrir as vantagens e desvantagens do ensino à distância em relação ao ensino tradicional
- ♦ Explicar as características definidoras do *Blended Learning*
- ♦ Descobrir as vantagens e desvantagens do *Blended Learning* em relação ao ensino tradicional
- ♦ Valorizar a importância dos ambientes virtuais de aprendizagem como canais de instrução dentro e fora da sala de aula

### Módulo 3 Inovação tecnológica na educação

- ♦ Distinguir entre redes móveis e wifi
- ♦ Classificar os dispositivos móveis: *tablets* e smartphones
- ♦ Descobrir a extensão do uso dos *tablets* na sala de aula
- ♦ Saber mais sobre o quadro branco eletrônico
- ♦ Compreender a gestão dos estudantes informatizados
- ♦ Explicar as aulas e tutorias online



*Um processo altamente qualificado que irá impulsionar o seu desenvolvimento profissional"*

03

# Direção do curso

O seu corpo docente inclui especialistas em Digital Learning que trazem para esta especialização a experiência do seu trabalho. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio também participam na sua concepção e elaboração, completando a especialização de forma interdisciplinar.





“

*Aprenderá com confiança com os atuais  
profissionais do ensino, especialistas  
em Digital Learning”*

## Diretora Convidada Internacional

A Dra. Stephanie Doscher é uma líder educativa de renome internacional, reconhecida pela sua influência no domínio da **aprendizagem global** e da **internacionalização integral**. Como **Diretora do Office of Collaborative Online International Learning (COIL)** da Universidade Internacional da Florida (FIU), traçou um caminho pioneiro na criação de estratégias educativas inclusivas e acessíveis a todos os estudantes.

Com um enfoque na liderança e na mudança organizacional, a Dra. Doscher é reconhecida pela sua capacidade de facilitar transformações significativas em contextos educativos. Além disso, a sua ênfase na ligação, colaboração, comunicação e melhoria contínua sublinha o seu empenho na **excelência educativa** e a sua visão de uma **aprendizagem global** acessível para todos os alunos.

Os interesses de investigação de Doscher abrangem estratégias de ensino e avaliação para a **aprendizagem global**, bem como a interseção entre a **aprendizagem global**, a **internacionalização abrangente**, a **inovação social** e a **excelência inclusiva**. O seu trabalho recente centra-se na relação entre a **diversidade** e a **produção de conhecimentos** através do  **intercâmbio virtual COIL**.

De facto, tem uma produção académica prolífica com múltiplos artigos em revistas de renome, como o *Journal of International Students*, o *EAIE Forum* e *International Association of Universities' Handbook of Internationalisation of Higher Education*. Participou também em apresentações em várias conferências e workshops internacionais, enriquecendo o diálogo académico sobre **educação global**.

Para além disso, os seus contributos como **coautora** do *The Guide to COIL Virtual Exchange* e *Making Global Learning Universal: Promoting Inclusion and Success for All Students*, consolidaram a sua posição como especialista de referência no **domínio da educação global**. Ambos os manuais serviram para envolver os estudantes universitários na resolução colaborativa de problemas de aprendizagem global. Para além do seu papel proeminente como apresentadora do **podcast** *Making Global Learning Universal*.



## Sra. Doscher, Stephanie

---

- ♦ Diretora do Office of Collaborative Online International Learning (COIL) da FIU, Miami, EE. UU
- ♦ Especialista em Aprendizagem Global
- ♦ Doutorado em Administração e Supervisão Educativa pela FIU
- ♦ Mestrado em Educação Secundária pela Western Washington University
- ♦ Membro de: Center for Leadership em FIU, Association of American Colleges and Universities (AAC&U), American Evaluation Association (AEA), American International Education Association (AIEA), Comparative and International Education Society (CIES), European International Education Association (EAIE), Florida Consortium for International Education (FCIE), NAFSA: Association of International Educators, Professional and Organizational Development Network (POD)
- ♦ Prêmios destacados: Institute for International Education's Andrew Heiskell Award for Campus Internationalization (2016), APLU Gold Award for Institutional Award for Global Learning, Research, and Engagement (2019), NAFSA Senator Paul Simon Award for Campus Internationalization (2021)

“

*Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Direção



### Dr. Alejandro Gris Ramos

- ♦ Engenheiro Técnico em Gestão Informática
- ♦ Mestrado em E-Commerce e Especialista nas últimas tecnologias aplicadas ao ensino, Marketing Digital, desenvolvimento de aplicações web e negócios na Internet
- ♦ Diretor da Persatrace, uma agência de desenvolvimento web e marketing digital
- ♦ Diretor de um Clube de Talentos
- ♦ Engenheiro Informático UNED
- ♦ Mestrado em Ensino e Aprendizagem Digital Tech Education

## Professores

### Dr. Antonio Albiol Martín

- ♦ Mestrado em Educação e Tecnologias de Informação e Comunicação pela UOC
- ♦ Mestrado em Estudos Literários
- ♦ Licenciatura em Filosofia e Letras
- ♦ Responsável pelo CuriosiTIC: Programa para a Integração das TIC na sala de aula na Escola JABY

### Sr. Miguel Ángel Azorín López

- ♦ Professor especialista em Educação Física
- ♦ Curso de Especialização em Flipped Classroom (nível I Flipped Learning e nível I Formador Flipped Learning, TOP-100 Flipped Learning Worldwide Teachers)

### Sr. Álvaro Cabezuelo Doblaré

- ♦ Psicólogo especialista em Identidade Digital e Mestrado em Comunicação, Marketing Digital e Redes Sociais
- ♦ Professor na disciplina de Identidade Digital; Gestor de Redes Sociais em Agência de Comunicação e Professor na Aula Salud

### Doutor Juan Moisés De la Serna

- ♦ Doutoramento em Psicologia e Mestrado em Neurociências e Biologia Comportamental
- ♦ Autor da Cadeira Aberta de Psicologia e Neurociências e divulgador científico





# 04

## Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste Curso de Especialização inclui todos os aspetos de interesse que os profissionais do ensino devem incorporar nos seus conhecimentos para poderem intervir eficazmente no ensino apoiado pelos meios digitais mais interessantes.



“

*Este Curso de Especialização em Digital Learning conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado”*

## Módulo 1 Digital Learning

- 1.1. Definição de aprendizagem
  - 1.1.1. Aprendizagem formal vs. Informal
    - 1.1.1.1. Características da aprendizagem formal
    - 1.1.1.2. Características da aprendizagem Informal
  - 1.1.2. Aprendizagem implícita vs. Não formal
    - 1.1.2.1. Características da aprendizagem implícita
    - 1.1.2.2. Características da aprendizagem não formal
- 1.2. Processos psicológicos envolvidos na aprendizagem
  - 1.2.1. Memória vs. Atenção
    - 1.2.1.1. A memória na aprendizagem
    - 1.2.1.2. A atenção na aprendizagem
  - 1.2.2. Metacognição vs. Inteligência
    - 1.2.2.1. Metacognição na aprendizagem
    - 1.2.2.2. As emoções e a aprendizagem
- 1.3. Tipos de aprendizagem
  - 1.3.1. Aprendizagem direta vs. Indireta
    - 1.3.1.1. Características da aprendizagem direta
    - 1.3.1.2. Características da aprendizagem Indireta
  - 1.3.2. Aprendizagem ativa vs. Passiva
    - 1.3.2.1. Características da aprendizagem ativa
    - 1.3.2.2. Características da aprendizagem passiva
- 1.4. O Contexto na aprendizagem
  - 1.4.1. Escola tradicional
    - 1.4.1.1. Família e educação
    - 1.4.1.2. Escola e educação
  - 1.4.2. Escola 4.0
    - 1.4.2.1. Características da Escola 2.0
    - 1.4.2.2. Características da Escola 4.0
- 1.5. Habilidades tecnológicas em docentes
  - 1.5.1. Migrante digital vs. Nativo digital
    - 1.5.1.1. Características do migrante digital
    - 1.5.1.2. Características do nativo digital



- 1.5.2. Competências digitais em docentes
  - 1.5.2.1. Educação em burótica
  - 1.5.2.2. Gestão de Elementos digitais
- 1.6. Habilidades tecnológicas no corpo estudantil
  - 1.6.1. Tecnologia de lazer
    - 1.6.1.1. Jogos educativos
    - 1.6.1.2. Gamificação
  - 1.6.2. Tecnologia educativa
    - 1.6.2.1. Internet nas Escolas
    - 1.6.2.2. Outros meios tecnológicos na sala de aula
- 1.7. O ensino tradicional com tecnologia educativa
  - 1.7.1. Características definidoras da tecnologia educativa
    - 1.7.1.1. Avanços tecnológicos na sala de aula
    - 1.7.1.2. Disposição tecnológica na sala de aula
  - 1.7.2. Vantagens e desvantagens da tecnologia educativa
    - 1.7.2.1. Vantagens da tecnologia educativa
    - 1.7.2.2. Desvantagens da tecnologia educativa
- 1.8. O ensino à distância
  - 1.8.1. Definição das características
    - 1.8.1.1. O desafio do escola à distância
    - 1.8.1.2. As características dos alunos à distância
  - 1.8.2. Vantagens e desvantagens em relação ao ensino tradicional
    - 1.8.2.1. Vantagens do ensino à distância
    - 1.8.2.2. Desvantagens do ensino à distância
- 1.9. *Blended Learning*
  - 1.9.1. Definição das características
    - 1.9.1.1. Inclusão tecnológica na educação
    - 1.9.1.2. Características dos utilizadores do *Blended Learning*
  - 1.9.2. Vantagens e desvantagens em relação ao ensino tradicional
    - 1.9.2.1. Vantagens do *Blended Learning*
    - 1.9.2.2. Desvantagens do *Blended Learning*
- 1.10. O ensino virtual
  - 1.10.1. Definição das características
    - 1.10.1.1. Novos desafios da virtualização do ensino
    - 1.10.1.2. Novas instituições de ensino virtual
  - 1.10.2. Vantagens e desvantagens em relação ao ensino tradicional
    - 1.10.2.1. Vantagens do ensino virtual
    - 1.10.2.2. Desvantagens do ensino virtual

## Módulo 2 Digital *Teaching*

- 2.1. Tecnologia na Educação
  - 2.1.1. História e evolução da tecnologia
  - 2.1.2. Novos desafios
- 2.2. Internet nas Escolas
  - 2.2.1. Uso da Internet nas Escolas
  - 2.2.2. O impacto da Internet na Educação
- 2.3. Dispositivos para professores e alunos
  - 2.3.1. Dispositivos na sala de aula
  - 2.3.2. O quadro eletrónico
  - 2.3.3. Dispositivos para alunos
  - 2.3.4. Os tablets
- 2.4. Tutoria online
  - 2.4.1. Vantagens e desvantagens
  - 2.4.2. Pôr em prática
- 2.5. Criatividade nas escolas
- 2.6. Os pais e professores como migrantes digitais
  - 2.6.1. Formação tecnológica para adultos
  - 2.6.2. Como ultrapassar a barreira tecnológica
- 2.7. Uso responsável das novas tecnologias
  - 2.7.1. Privacidade
  - 2.7.2. Proteção de dados
  - 2.7.3. *Cyber crimes* na escola

- 2.8. Vícios e patologias
  - 2.8.1. Definição de ser dependente das tecnologias
  - 2.8.2. Como evitar um vício
  - 2.8.3. Como sair de um vício
  - 2.8.4. Novas doenças produzidas pela tecnologia
- 2.9. *Cyberbullying*
  - 2.9.1. Definição de *Cyberbullying*
  - 2.9.2. Como evitar o *Cyberbullying*
  - 2.9.3. Como agir perante um caso de *Cyberbullying*
- 2.10. Tecnologia na educação

### Módulo 3 Inovação Tecnológica na Educação

- 3.1. Vantagens e desvantagens do uso da tecnologia na educação
  - 3.1.1. A tecnologia como meio de educação
  - 3.1.2. Vantagens de utilização
  - 3.1.3. Desvantagens e vícios
- 3.2. Neurotecnologia educativa
  - 3.2.1. Neurociência
  - 3.2.2. Neurotecnologia
- 3.3. Programação na educação
  - 3.3.1. Vantagens da programação na educação
  - 3.3.2. Plataforma Scratch
  - 3.3.3. Configuração do primeiro "Hola Mundo"
  - 3.3.4. Comandos, parâmetros e eventos
  - 3.3.5. Exportação de projetos
- 3.4. Introdução à Flipped Classroom
  - 3.4.1. Em que é que se baseia
  - 3.4.2. Exemplos de utilização
  - 3.4.3. Gravação de vídeos
  - 3.4.4. Youtube
- 3.5. Introdução à gamificação
  - 3.5.1. O que é a gamificação?
  - 3.5.2. Casos de sucesso





- 3.6. Introdução à Robótica
  - 3.6.1. Vantagens da programação na educação
  - 3.6.2. Arduino (hardware)
  - 3.6.3. Arduino (linguagem de programação)
- 3.7. Introdução à Realidade Aumentada (RA)
  - 3.7.1. O que é a RA?
  - 3.7.2. Quais são os benefícios para a educação
- 3.8. Como desenvolver as suas próprias aplicações RA
  - 3.8.1. Vuforia
  - 3.8.2. Unity
  - 3.8.3. Exemplos de utilização
- 3.9. Samsung Virtual *School Suitcase*
  - 3.9.1. Aprendizagem imersiva
  - 3.9.2. A mochila do futuro
- 3.10. Dicas e exemplos de utilização em sala de aula
  - 3.10.1. Combinação de ferramentas de inovação na sala de aula
  - 3.10.2. Exemplos reais

“

*Uma experiência educativa única,  
chave e decisiva para impulsionar o  
seu desenvolvimento profissional”*

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

*Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



*É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

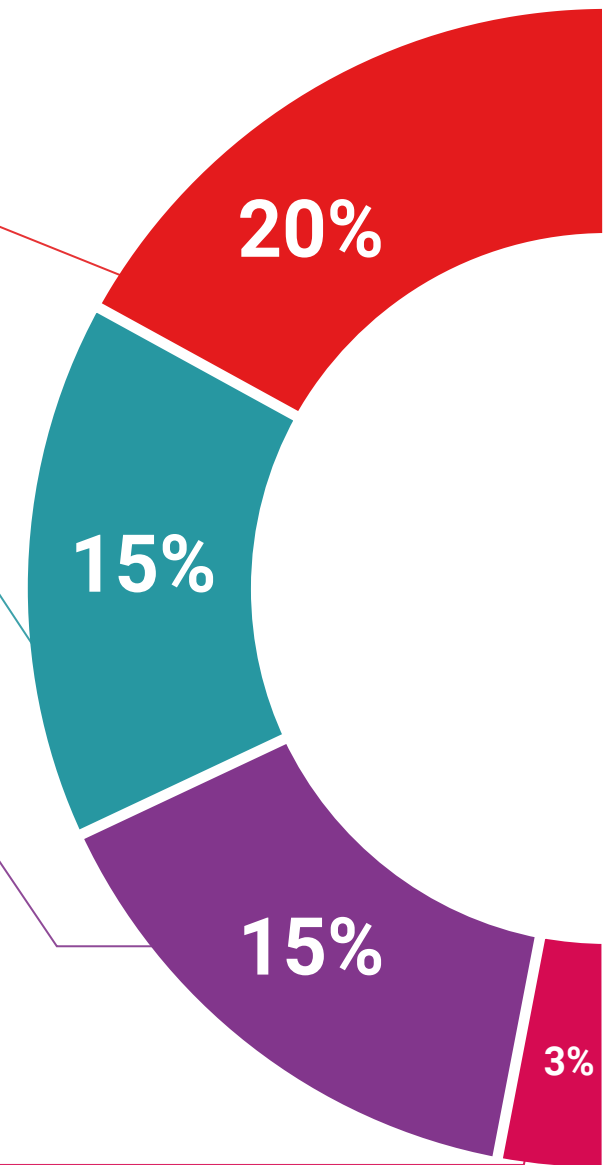
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

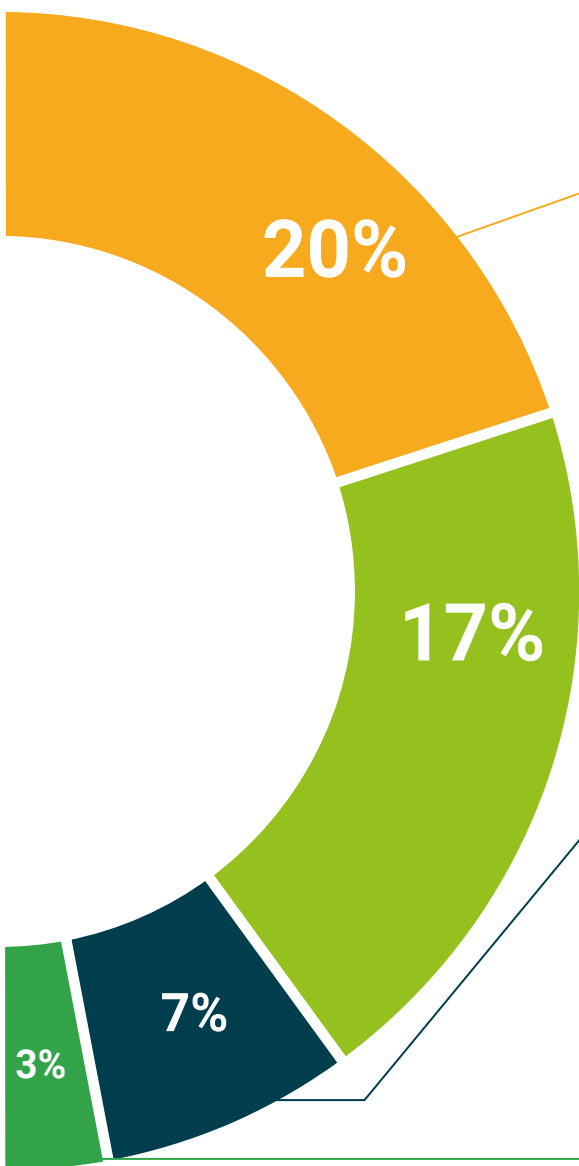
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Especialização em Digital Learning garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.





“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Especialização em Digital Learning** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a certificação obtida no Curso de Especialização, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Digital Learning**

ECTS: **18**

Carga horária: **450 horas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compreensão  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sustentabilidade

**tech** universidade  
tecnológica

## Curso de Especialização Digital Learning

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso de Especialização

## Digital Learning

