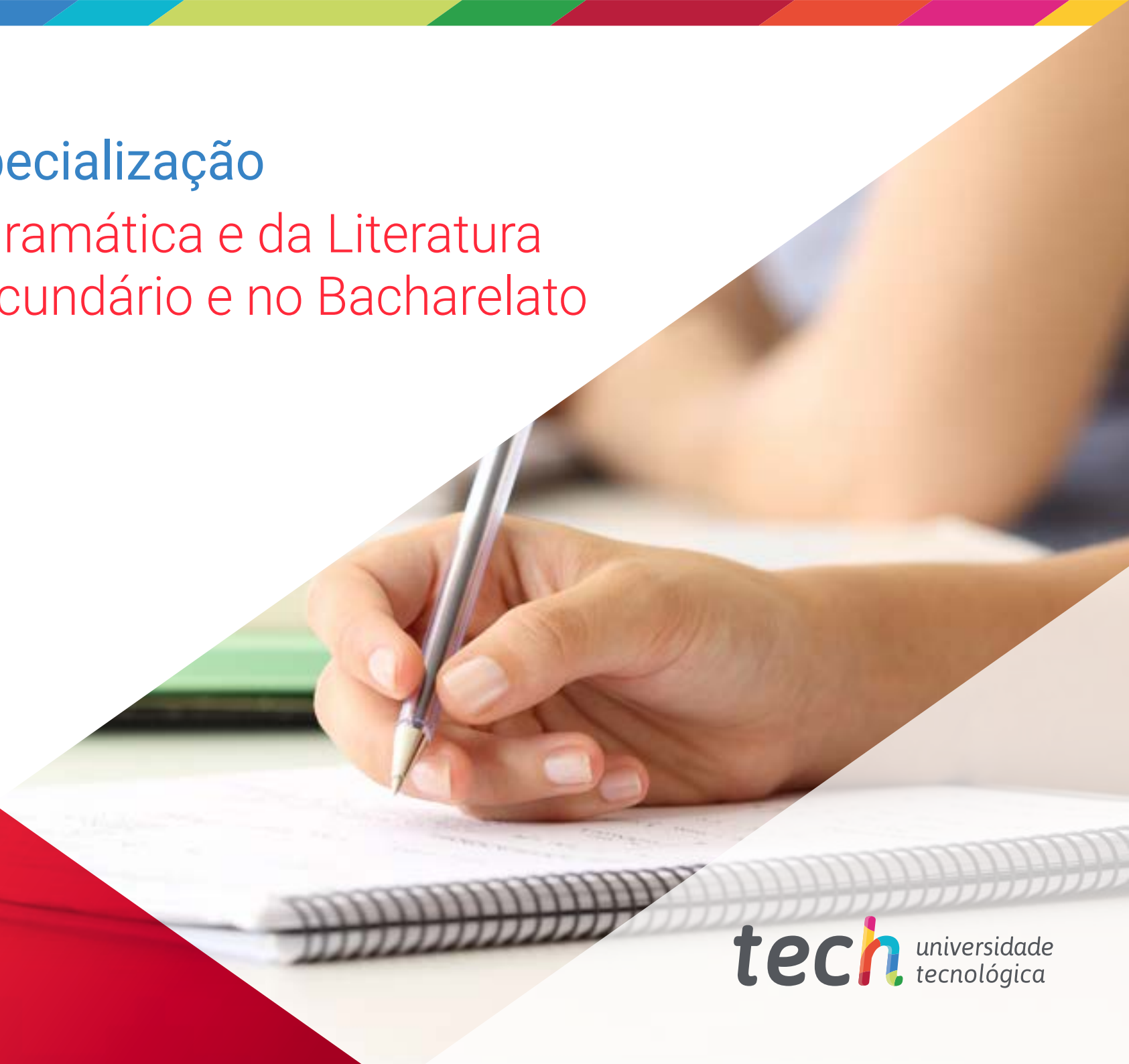


# Curso de Especialização

Didática da Gramática e da Literatura  
no Ensino Secundário e no Bacharelato





## Curso de Especialização Didática da Gramática e da Literatura no Ensino Secundário e no Bacharelato

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 24 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/educacao/curso-especializacao/curso-especializacao-didatica-gramatica-literatura-ensino-secundario-bacharelato](http://www.techtute.com/pt/educacao/curso-especializacao/curso-especializacao-didatica-gramatica-literatura-ensino-secundario-bacharelato)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 24*

06

Certificação

---

*pág. 32*

# 01

# Apresentação

O Curso de Especialização em Didática da Gramática e da Literatura no Ensino Secundário e no Bacharelato é uma ferramenta essencial para todos os professores que pretendam qualificar-se no ensino de jovens, pois leva em consideração aspetos relevantes no que diz respeito à idade dos alunos e às suas necessidades.





“

*Este Curso de Especialização em Didática da Gramática e da Literatura no Ensino Secundário e no Bacharelato irá gerar uma sensação de segurança no desempenho da sua profissão, o que o ajudará a crescer a nível pessoal e profissional”*

O ensino ao nível básico põe em prática os conhecimentos linguísticos introduzidos ao aluno numa idade precoce e incentiva o pleno desenvolvimento das competências comunicativas. A apresentação atrativa dos conteúdos em sala de aula é de primordial importância para aumentar a atenção do grupo, a sua motivação, bem como a aproximação aos conteúdos didáticos e o favorecimento da sua aprendizagem e posterior aplicação.

Este Curso de Especialização presta especial atenção à didática do ELE, uma vez que um dos principais objetivos é preparar os professores para o ensino em grupos multiculturais onde coexistem várias línguas. Por conseguinte, são apresentadas diferentes abordagens metodológicas para facilitar o trabalho do professor e a criação de atividades neste contexto específico. A interação é fundamental para minimizar o impacto multicultural e permitir a transição da sala de aula como um espaço para o professor para um espaço social. Por último, será sublinhada a importância das tecnologias da informação e da comunicação no domínio do ensino. A sua presença na sala de aula apresenta grandes vantagens e facilita a transmissão de conteúdos. Mais uma vez, a tarefa do professor é fundamental na sua utilização, uma vez que deve criar uma base de recursos digitais fiável e orientada para o 3º Ciclo do Ensino Básico e o Ensino Secundário.

Em suma, verifica-se que o Curso de Especialização em Didática da Gramática e da Literatura no Ensino Secundário e no Bacharelato se centra no desenvolvimento de competências e aptidões linguísticas, ao nível da compreensão e produção oral e escrita. O desenvolvimento do planeamento didático, e das unidades correspondentes, deve ser orientado para a realização de um conjunto de objetivos também estabelecidos no início do ano letivo. A relevância da preparação do professor para o ensino do ELE e a aplicação prática destes fundamentos num grupo multicultural com um contacto limitado com a língua espanhola é de importância primordial neste Curso de Especialização, uma vez que o educador é frequentemente confrontado com esta situação nos dias de hoje. Por último, são apresentadas as vantagens de utilizar uma base de recursos digitais própria, prática e fiável em termos de conteúdo.

Este **Curso de Especialização em Didática da Gramática e da Literatura no Ensino Secundário e no Bacharelato** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de mais de 75 casos práticos apresentados por especialistas em Didática da Gramática e da Literatura no Ensino Secundário e no Bacharelato
- ♦ O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Conhecimentos atualizados sobre Didática da Gramática e da Literatura no Ensino Secundário e no Bacharelato
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ Com ênfase especial em metodologias inovadoras na Didática da Gramática e da Literatura no Ensino Secundário e no Bacharelato
- ♦ Tudo isto complementado por aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Atualize os seus conhecimentos através do Curso de Especialização em Didática da Gramática e da Literatura no Ensino Secundário e no Bacharelato*

“

*Este Curso de Especialização pode ser o melhor investimento que fará na seleção de uma capacitação de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos sobre Didática da Gramática e da Literatura no Ensino Secundário e no Bacharelato, também obterá um certificado de Curso de Especialização da TECH Universidade Tecnológica”*

O seu corpo docente inclui profissionais pertencentes à área da Didática da Gramática e da Literatura no Ensino Secundário e no Bacharelato, que trazem a sua experiência profissional para esta qualificação, bem como especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, o educador contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos na área da Didática da Gramática e da Literatura no Ensino Secundário e no Bacharelato e com uma vasta experiência de ensino.

*Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste Curso de Especialização.*

*Aproveite a oportunidade para ficar a conhecer os últimos avanços na Didática da Gramática e da Literatura no Ensino Secundário e no Bacharelato e melhorar o apoio prestado aos alunos.*



02

# Objetivos

O Curso de Especialização em Didática da Gramática e da Literatura no Ensino Secundário e no Bacharelato tem como objetivo facilitar o trabalho dos profissionais que se dedicam a trabalhar e ensinar línguas e literatura a adolescentes e até mesmo adultos.





“

*Este Curso de Especialização destina-se a atualizar os seus conhecimentos na área da Didática da Gramática e da Literatura no Ensino Secundário e no Bacharelato com o uso da mais recente tecnologia educativa, de modo a contribuir com qualidade e segurança para a tomada de decisões e o acompanhamento destes alunos”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Determinar e especificar os elementos que fazem parte do processo de ensino-aprendizagem na educação de jovens e delinear os fundamentos, aptidões e competências do professor como elemento pedagógico e facilitador de conteúdos
- ♦ Definir os traços que caracterizam os alunos e proporcionar uma série de técnicas para realizar as tarefas docentes de uma forma otimizada

“

*Aproveite a oportunidade e comece a atualizar-se com os últimos desenvolvimentos na área da Didática da Gramática e da Literatura no Ensino Secundário e no Bacharelato”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. A Gramática e a Literatura no quadro do ensino das Línguas

- ♦ Aprofundar a passagem do fonema ao discurso
- ♦ Ser capaz de oferecer uma didática eficaz do discurso oral
- ♦ Ser capaz de oferecer uma didática eficaz do discurso escrito
- ♦ Incentivar os alunos a desenvolver habilidades de escrita criativa
- ♦ Aprofundar os meios que favorecem a compreensão da leitura

### Módulo 2. Didática do léxico-semântico

- ♦ Conhecer os fundamentos básicos para o ensino do léxico-semântico
- ♦ Aprofundar as diferentes metodologias de aprendizagem do léxico-semântico
- ♦ Ser capaz de ensinar com exercícios baseados na prática do léxico-semântico

### Módulo 3. Didática da Literatura

- ♦ Conhecer as bases e a metodologia da educação literária
- ♦ Saber estabelecer um plano académico para a educação literária
- ♦ Aprofundar nos mecanismos para a realização de um comentário de texto

03

# Direção do curso

O corpo docente do Curso de Especialização inclui especialistas de referência na Didática da Gramática e da Literatura no Ensino Secundário e no Bacharelato que trazem a experiência do seu trabalho para esta qualificação. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam na sua conceção e desenvolvimento, completando o Curso de Especialização de uma forma interdisciplinar.



“

*Aprenda com profissionais de referência, os últimos avanços nos procedimentos no campo da Didática da Gramática e da Literatura no Ensino Secundário e no Bacharelato”*

## Direção



### **Doutor Alejandro Arroyo Fernández**

- ◆ Doutorado em Literatura Norte-Americana pela Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Licenciatura em Filologia Inglesa e especialização em Literatura Norte-Americana Contemporânea e Literatura Vitoriana
- ◆ Mestrado em Estudos Literários Europeus e Mestrado em Ensino do Espanhol como Língua Estrangeira
- ◆ Colaborador em revistas digitais de crítica literária e professor de espanhol como língua estrangeira



### **Dra. Yolanda Jiménez Romero**

- Psicopedagoga e Professora Primária com distinção em Inglês
- Diretora dos programas de Ensino Universitário e Coaching Educativo na TECH Universidade Tecnológica
- Codiretora dos programas de Didática das Línguas no Ensino Infantil e Primário, Didática das Línguas e Literaturas no Ensino Secundário, Didática Bilingue no Ensino Secundário e Didática Bilingue no Ensino Infantil e Primário na TECH Universidade Tecnológica
- Codiretora e professora do curso de Neurociências na TECH Universidade Tecnológica
- Codiretora dos programas em Inteligência Emocional e Orientação Profissional e Profissional na TECH Universidade Tecnológica
- Professora no curso de Capacidades Visuais e Desempenho Académico na TECH Universidade Tecnológica
- Professora no curso de Habilidades Elevadas e Educação Inclusiva
- Mestrado em Psicopedagogia
- Mestrado em Neuropsicologia de Altas Competências
- Mestrado em Inteligência Emocional
- Praticante de Programação Neurolinguística

## Coordenação

### **Dra. Amaia Azcunaga Hernández**

- ♦ Professora de línguas estrangeiras com experiência no ensino em vários países e âmbitos educativos
- ♦ Tem um Mestrado em Ensino de Espanhol como Língua Estrangeira pela Universidade Complutense de Madrid, onde trabalhou na área da docência
- ♦ As suas competências incluem conhecimentos sobre Dinâmicas de Grupo Aplicadas ao Ensino

### **Dr. Guillermo Velasco Rico**

- ♦ Licenciatura em Filologia Hispânica pela Universidade Complutense de Madrid e tem Mestrado em ELE pela mesma instituição académica, onde trabalhou na área da docência
- ♦ Atualmente, é coordenador académico do Centro de Estudos Hispânicos de Sarajevo
- ♦ A sua presença em conferências e seminários de ensino complementa a sua formação académica





## Professores

### **Dra. Amaya Puertas Yáñez**

- ♦ Licenciatura em Ciências da Informação (UCM)
- ♦ Professora do Ensino Primário, especializada em Inglês como Língua Estrangeira (UAM)
- ♦ Mestrado em Educação Bilingue (UAH)
- ♦ Atualmente, é Coordenadora do Projeto Bilingue e do Projeto de Internacionalização da Escola JABY, em Torrejón de Ardoz

### **Dra. María José Mejías**

- ♦ Professora do Ensino Primário. Escola JABY
- ♦ Coordenadora voluntária universitária de grupos interativos na Escola Jaby
- ♦ CSEU La Salle. Membro da Comissão: Participação das Famílias e da Comunidade para o Sucesso Educativo
- ♦ Especialista em Metodologia Didática para o ensino da Matemática no Ensino Primário Centro pedagógico Fernández Bravo
- ♦ CES Don Bosco. Madrid. Curso de Metodologias Lúdicas como Recurso Didático e Psicopedagógico no Ensino Infantil e Primário.
- ♦ Universidade Camilo José Cela. Curso de Especialista em Literacia

### **Dr. Alejandro Gris Ramos**

- ♦ Engenheiro Técnico em Informática de Gestão
- ♦ Mestrado em E-Commerce e Especialista nas últimas tecnologias aplicadas ao ensino, marketing digital, desenvolvimento de aplicações web e negócios na Internet
- ♦ Engenheiro Informático UNED
- ♦ Mestrado em Ensino e Aprendizagem Digital Tech Education

# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi desenvolvida por uma equipa de profissionais dos melhores centros educativos e universidades do território nacional, conscientes da relevância da qualificação inovadora, e comprometidos com a qualidade do ensino através das novas tecnologias educativas.





“

*Este Curso de Especialização em Didática da Gramática e da Literatura no Ensino Secundário e no Bacharelato conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado”*

## Módulo 1. A Gramática e a Literatura no quadro do ensino das Línguas

- 1.1. Do fonema ao texto e ao discurso
  - 1.1.1. Introdução
  - 1.1.2. O nível fónico
  - 1.1.3. O nível morfológico
  - 1.1.4. O nível sintático
  - 1.1.5. O nível lexical
  - 1.1.6. O nível semântico
- 1.2. Didática da expressão oral
  - 1.2.1. Introdução: a importância da comunicação
  - 1.2.2. As características da expressão oral
  - 1.2.3. A capacidade de ouvir e a sua didática
  - 1.2.4. As competências discursivas e a sua didática
  - 1.2.5. Integração de competências
- 1.3. Didática da expressão escrita
  - 1.3.1. Abordagens metodológicas da expressão escrita
  - 1.3.2. Fases do processo de escrita
  - 1.3.3. Atividades de escrita propostas
  - 1.3.4. A avaliação da escrita
- 1.4. Escrita criativa
  - 1.4.1. Abordagens metodológicas da expressão escrita
  - 1.4.2. Fases do processo de escrita
  - 1.4.3. Atividades de escrita propostas
  - 1.4.4. A avaliação da escrita
- 1.5. A Leitura
  - 1.5.1. Introdução: o que é a leitura?
  - 1.5.2. Compreensão da leitura
  - 1.5.3. Didática da leitura



## Módulo 2. Didática do Léxico-semântica

- 2.1. Introdução à léxico-semântica
  - 2.1.1. Contexto histórico
  - 2.1.2. Significado
  - 2.1.3. Sinais e símbolos
  - 2.1.4. Comunicação Linguística. O signo linguístico
- 2.2. Fundamentos básicos
  - 2.2.1. O que é a Semântica?
  - 2.2.2. Semântica - ciência?
  - 2.2.3. Semântica estrutural
  - 2.2.4. Semântica e sociedade
- 2.3. Aprendizagem e aquisição
  - 2.3.1. Princípios de base
  - 2.3.2. Métodos pedagógicos
  - 2.3.3. Desenvolvimento evolutivo
  - 2.3.4. Dificuldades
- 2.4. Produção e criação
  - 2.4.1. O léxico espanhol
  - 2.4.2. Classificação do léxico
  - 2.4.3. Formação de palavras
  - 2.4.4. Fenómenos semânticos
- 2.5. A aplicação léxico-semântica
  - 2.5.1. Necessidade de um ensino explícito do léxico
  - 2.5.2. Lexemática
- 2.6. Aprendizagem ativa
  - 2.6.1. O que é?
  - 2.6.2. Modelo pedagógico
  - 2.6.3. Importância da Aprendizagem Ativa
  - 2.6.4. Ferramentas na sala de aula

- 2.7. Os dicionários
  - 2.7.1. Tipologia
  - 2.7.2. O processo de seleção
  - 2.7.3. O dicionário como recurso pedagógico
  - 2.7.4. Ferramenta de aprendizagem
  - 2.7.5. Recursos e estratégias

## Módulo 3. Didática da Literatura

- 3.1. o conceito de educação literária
  - 3.1.1. A educação literária
  - 3.1.2. Incentivar a leitura
  - 3.1.3. Competência literária
  - 3.1.4. O sistema de educação literária
- 3.2. A história da literatura
- 3.3. Criatividade e a motivação no ensino da literatura
  - 3.3.1. Escrita criativa na sala de aula de Literatura
  - 3.3.2. A oficina de escrita
  - 3.3.3. Gianni Rodari e a arte de inventar histórias
  - 3.3.4. Outras atividades de escrita criativa
- 3.4. Programação da aprendizagem
- 3.5. Literatura para jovens A Biblioteca escolar
  - 3.5.1. Objetivos da biblioteca escolar no Ensino Secundário
  - 3.5.2. Os clubes de leitura
  - 3.5.3. A coleção bibliográfica
  - 3.5.4. Incentivar a leitura na biblioteca da escola
  - 3.5.5. Biblioteca, dinamização cultural e participação da comunidade escolar
- 3.6. O comentário do texto literário Percursos literários
  - 3.6.1. História e evolução do comentário de texto
  - 3.6.2. Compreender e interpretar textos
  - 3.6.3. Um guia para o comentário de textos literários

- 3.7. TIC e literatura
  - 3.7.1. O que é um blogue?
  - 3.7.2. Chaves para a conceção e organização do blogue
  - 3.7.3. Blogues na sala de aula de Literatura
  - 3.7.4. Booktubers e educação literária
  - 3.7.5. Literatura transmídia
- 3.8. Interação dialógica e investigação
  - 3.8.1. Perspetiva sócio-cultural. Vygotsky
  - 3.8.2. Interações e construção da identidade
  - 3.8.3. Atos de comunicação
  - 3.8.4. Inquérito dialógico
- 3.9. Leitura Dialógica
  - 3.9.1. A lógica da leitura dialógica
  - 3.9.2. padrinhos e madrinhas de leitura
  - 3.9.3. Leitura acompanhada
  - 3.9.4. Biblioteca com tutoria
- 3.10. Encontros literários de diálogo
  - 3.10.1. A origem dos encontros dialógicos literários
  - 3.10.2. Interações que aceleram a leitura
  - 3.10.3. Os clássicos na Educação Infantil e na Educação Básica
  - 3.10.4. O funcionamento do grupo de discussão
  - 3.10.5. Outros encontros de diálogo





“

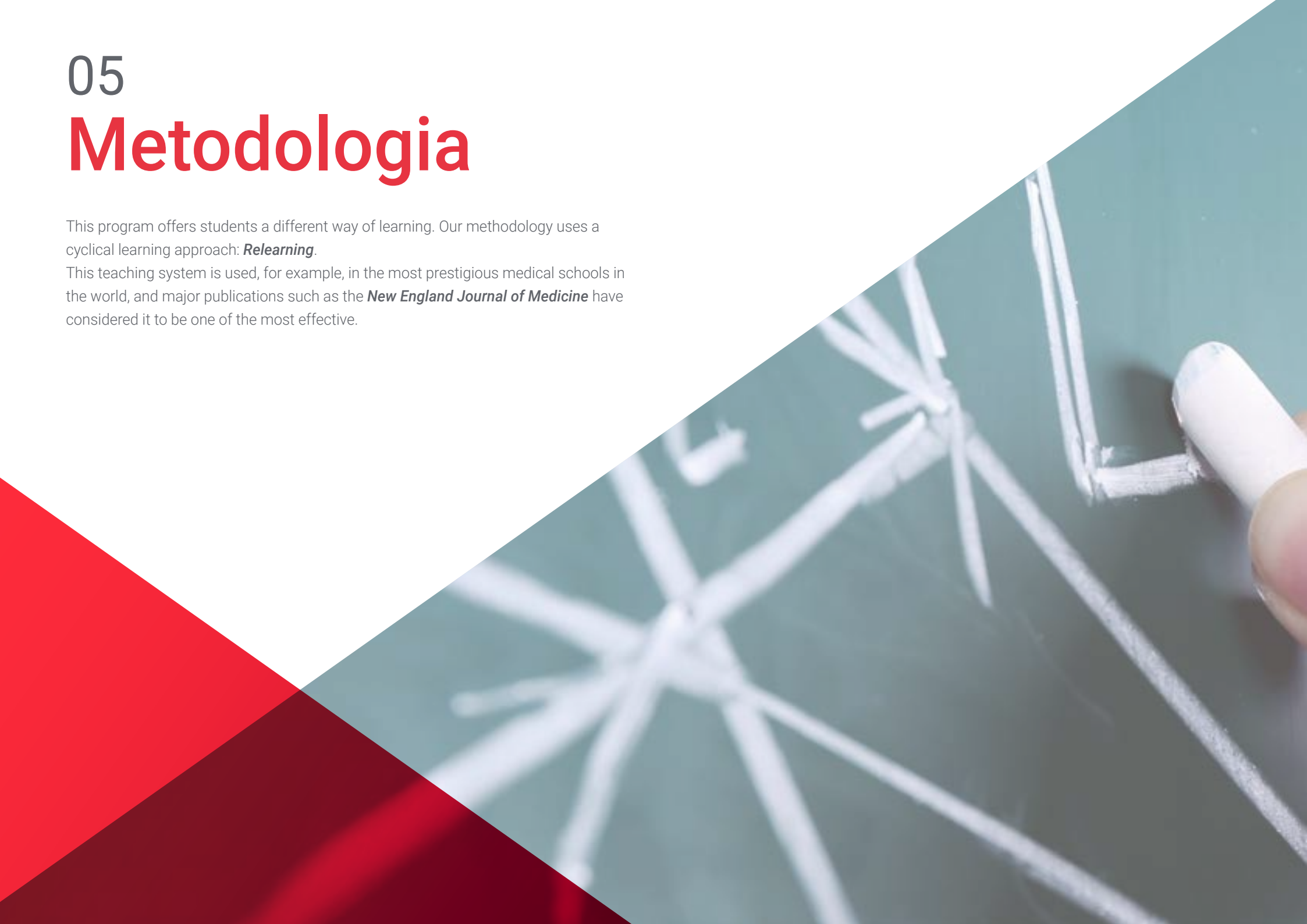
*Uma experiência de capacitação  
única, fundamental e decisiva para  
impulsionar o seu desenvolvimento  
profissional”*

05

# Metodologia

This program offers students a different way of learning. Our methodology uses a cyclical learning approach: **Relearning**.

This teaching system is used, for example, in the most prestigious medical schools in the world, and major publications such as the **New England Journal of Medicine** have considered it to be one of the most effective.







“

*Discover Relearning, a system that abandons conventional linear learning, to take you through cyclical teaching systems: a way of learning that has proven to be extremely effective, especially in subjects that require memorization”*

## Na TECH Education School usamos o Método de Casos Práticos

Face a uma situação específica, o que deve fazer um profissional? Ao longo da especialização, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos de simulação baseados em situações reais em que devem investigar, estabelecer hipóteses e, finalmente, resolver a situação. Há provas científicas abundantes sobre a eficácia do método.

*Com a TECH, o educador, professor ou mestre experimenta uma forma de aprendizagem que compromete as bases das universidades tradicionais de todo o mundo.*



*Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em Harvard, em 1912, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método justifica-se em quatro objetivos fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir do ensino real.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação à especialização.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Potenciamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluem os seus estudos, no que respeita aos indicadores de qualidade da melhor universidade online em espanhol do mundo (Universidade da Columbia).

Mais de 85.000 instrutores foram capacitados segundo esta metodologia com um êxito sem precedentes em todas as especializações. A nossa metodologia de ensino é desenvolvida num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um perfil socioeconómico médio-alto e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

Na nossa especialização, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Por isso, combinamos cada um destes elementos de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01 em relação aos mais elevados padrões internacionais.



Nesta especialização terá acesso aos melhores materiais educativos, cuidadosamente preparados para si:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos educadores especializados que vão ministrar a especialização, especificamente para ele, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



#### Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH faz chegar ao aluno as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educativos, que estão na vanguarda da atual situação na Educação. Tudo isto, em primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a sua assimilação e compreensão. E o melhor de tudo é que você pode assistir quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

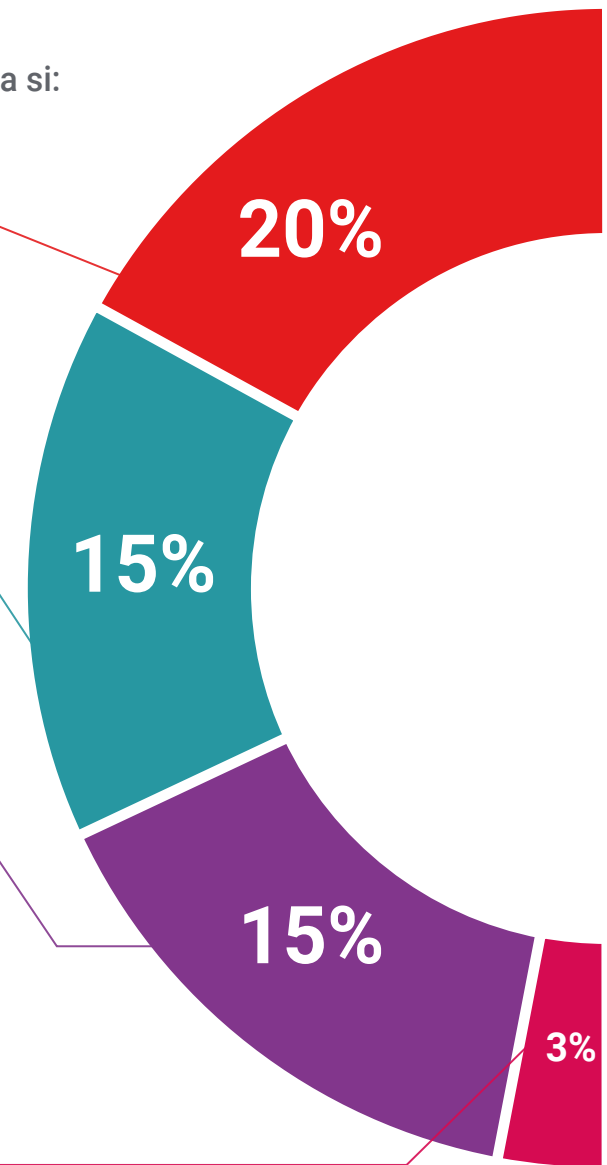
Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

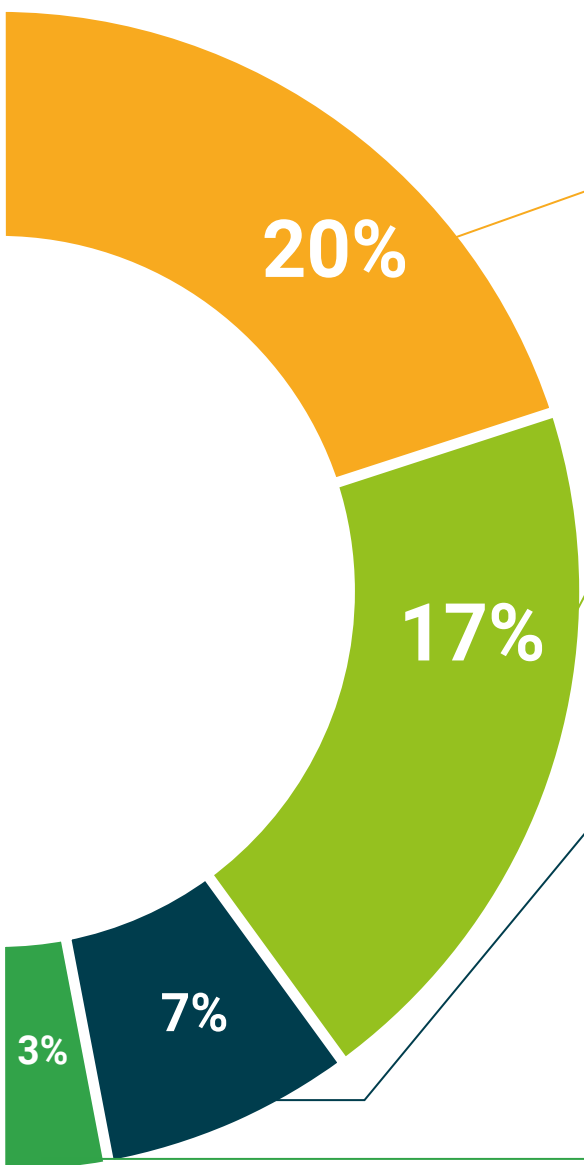
Este sistema de estudo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi atribuído pela Microsoft como "Caso de Sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Desde artigos recentes, documentos consensuais, guias internacionais..., na nossa biblioteca virtual terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua capacitação.





### Análises de casos desenvolvidos e liderados por especialistas

A aprendizagem eficaz deve ser necessariamente contextual. Por isso, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



### Testing & Retesting

Os conhecimentos são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo da especialização, por meio de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação: para que comprove que está a atingir os seus objetivos.



### Masterclasses

Existem provas científicas acerca da utilidade da observação por terceiros especialistas.

O que se designa de Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói a confiança em futuras decisões difíceis.



### Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes da especialização sob a forma de fichas ou guias práticos. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Especialização em Didática da Gramática e da Literatura no Ensino Secundário e no Bacharelato garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.





“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Especialização em Didática da Gramática e da Literatura no Ensino Secundário e no Bacharelato** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso de Especialização, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Didática da Gramática e da Literatura no Ensino Secundário e no Bacharelato**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**

ECTS: **24**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



**Curso de Especialização**  
**Didática da Gramática**  
**e da Literatura no Ensino**  
**Secundário e no Bacharelato**

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 24 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso de Especialização

Didática da Gramática e da Literatura  
no Ensino Secundário e no Bacharelato