

Curso de Especialização

Didática das Ciências
Sociais e Políticas



Curso de Especialização

Didática das Ciências

Sociais e Políticas

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/educacao/curso-especializacao/curso-especializacao-didatica-ciencias-sociais-politicas

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 14

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificação

pág. 32

01

Apresentação

Esta especialização destina-se a professores que, procurando novas possibilidades para as suas aulas, desejam introduzir metodologias apoiadas por serviços Internet nos seus ambientes educativos. Com esta especialização pretendemos, através de um processo construtivista, transformar os conteúdos mais relevantes das Ciências Sociais em experiências de aprendizagem. Para tal, uma equipa de especialistas no ensino das Ciências Humanas elaborou um roteiro em que se teve o cuidado de estabelecer uma relação sequencial entre os conteúdos apresentados e a sua posterior relação com os recursos.





“

Este Curso de Especialização em Didática das Ciências Sociais e Políticas proporcionar-lhe-á uma sensação de segurança no desempenho da sua profissão, o que o ajudará a crescer a nível pessoal e profissional”

O projeto, que se destina a professores de Ciências Sociais, baseia-se na realidade, favorecendo uma aprendizagem holística e significativa. Foi dada especial atenção e cuidado à representação de ambientes de aprendizagem estimulantes, com o objetivo de criar uma atitude positiva em relação a novos conhecimentos.

O ritmo, a dificuldade e a complexidade das metodologias avançam com a especialização e, com ele, o processo de avaliação, que se centra na recolha de provas de aprendizagem no final de cada secção e de cada módulo.

No final do Curso de Especialização o professor terá dominado um leque suficientemente amplo de atividades, ferramentas e conteúdos que lhe permitirão orientar os alunos nas tarefas de que necessitam, sugerir outras que podem realizar sozinhos e até propor um terceiro grupo de tarefas: as que são realizadas de forma social e colaborativa.

Um dos contributos mais relevantes é permitir que os professores definam as suas próprias metodologias de ensino. Será capaz de extrapolar as técnicas e estratégias metodológicas utilizadas, tais como: gestão de projetos; realização de apresentações, diagramas e mapas mentais; criação de documentos (infografias, mapas, áudios, álbuns, tabelas, cronologias, etc.); criação de blogues e wikis educativos; armazenamento de informações na nuvem, etc. que caracterizam a escola do século XXI.



Atualize os seus conhecimentos através do Curso de Especialização em Didática das Ciências Sociais e Políticas"

Este **Curso de Especialização em Didática das Ciências Sociais e Políticas** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de mais de 75 casos Clínicos apresentados por especialistas em Didática das Ciências Sociais e Políticas
- ♦ Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para fornecer informação científica e de assistência sobre as disciplinas essenciais para a atividade profissional
- ♦ Novidades diagnóstico-terapêuticas sobre a avaliação, diagnóstico e intervenção na Didática das Ciências Sociais e Políticas
- ♦ Inclui exercícios práticos em que o processo de autoavaliação pode ser utilizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Iconografia clínica e de exames de imagem para diagnóstico
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- ♦ Com especial ênfase nas metodologias baseadas em evidências e metodologias de investigação na Didática das Ciências Sociais e Políticas
- ♦ Tudo isto se complementa com lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão de temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Possibilidade de aceder aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet

“

Este Curso de Especialização é o melhor investimento que fará na seleção de uma atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos sobre o Didática das Ciências Sociais e Políticas, também obterá um certificado da TECH Universidade Tecnológica”

O seu corpo docente inclui profissionais da área da Didática das Ciências Sociais e Políticas, trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, bem como especialistas reconhecidos de empresas científicas de referências.

Graças ao conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se especializar em situações reais.

Esta especialização tem como fundamento a Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o médico deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, o profissional terá a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos na área da Didática das Ciências Sociais e Políticas com uma vasta experiência de ensino.

Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste Curso de Especialização.

Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos desenvolvimentos em Didática das Ciências Sociais e Políticas e melhore a qualidade da informação oferecida aos seus alunos.



02

Objetivos

O Curso de Especialização em Didática das Ciências Sociais e Políticas tem como objetivo facilitar o desempenho de profissionais que se dedicam a trabalhar com adolescentes e/ou orientá-los no seu futuro profissional.



“

Este Curso de Especialização foi desenvolvido para o ajudar a atualizar os seus conhecimentos de Didática das Ciências Sociais e Políticas, com o uso da mais recente tecnologia educativa, para contribuir com qualidade e segurança para a tomada de decisões e monitorização destes alunos”



Objetivos gerais

- Adquirir as competências necessárias para poder exercer a docência nas escolas atuais
- Estabelecer inferências entre o conhecimento teórico e as diferentes ferramentas interativas com aplicações didáticas permitindo-lhes dominar novas técnicas para gerar conhecimento.

“

Aproveite a oportunidade e atualize-se relativamente a os últimos desenvolvimentos em Didática das Ciências Sociais e Políticas”





Objetivos específicos

Módulo 1. Processo de ensino-aprendizagem

- ♦ Descobrir a necessidade de aprender
- ♦ Apresentar os limites da aprendizagem
- ♦ Distinguir as teorias comportamentais da aprendizagem
- ♦ Compreender as atuais teorias da aprendizagem
- ♦ Conhecer a inteligência
- ♦ Reconhecer a evolução da inteligência
- ♦ Estabelecer o papel da cognição na aprendizagem
- ♦ Compreender o papel da atenção na aprendizagem
- ♦ Descobrir os tipos de memória
- ♦ Introdução às datas e dados de aprendizagem
- ♦ Aprender sobre as características da educação formal
- ♦ Distinguir os períodos críticos da aprendizagem
- ♦ Entender o papel do docente e das salas de aula
- ♦ Conhecer os riscos da atividade docente
- ♦ Identificar as características do ensino tradicional
- ♦ Compreender os novos desafios da educação
- ♦ Descobrir os novos desafios do ensino
- ♦ Introduzir a internet na sala de aula
- ♦ Compreender a avaliação de processos na sala de aula
- ♦ Conhecer a avaliação de produtos na sala de aula

Módulo 2. Didática das Ciências Sociais

- ♦ Selecionar, com rigor e precisão, as informações mais adequadas para uma apresentação
- ♦ Sintetizar documentos e informações sobre um fenômeno histórico, geográfico ou antropológico
- ♦ Estruturar a informação para expor de forma analítica, coerente e apropriada um fenômeno complexo
- ♦ Compreender os acontecimentos do passado e saber contextualizá-los
- ♦ Compreender a confluência de diferentes pontos de vista e opiniões sobre o mesmo acontecimento histórico
- ♦ Transmitir informação adquirida sobre o passado de forma organizada
- ♦ Identificar e transmitir referências e elementos suficientes para se orientar no espaço
- ♦ Interpretar criticamente as representações gráficas
- ♦ Compreender que o acontecimento cultural é o resultado de um conjunto de fatores diferentes
- ♦ Explicar o porquê das diferentes espaciais, culturais e temporais entre grupos humanos
- ♦ Transmitir informação adquirida sobre grupos humanos de forma organizada
- ♦ Relacionar o grau da aprendizagem com estratégias de avaliação, autoavaliação e heteroavaliação
- ♦ Avaliar a importância da reflexão sobre as causas que impossibilitaram ou dificultaram a aquisição de uma nova aprendizagem
- ♦ Realizar um design instrucional eficaz com o qual se possa alcançar os objetivos desejados





Módulo 3. A Ciência Política e a sua didática

- ♦ Identificar as origens históricas do liberalismo
- ♦ Distinguir entre as diferentes vertentes do liberalismo
- ♦ Descreva o liberalismo social como a resposta contra a "liberdade negativa"
- ♦ Reconhecer o liberalismo conservador como a resposta contra a "liberdade positiva"
- ♦ Descrever a influência dos movimentos operários na sociedade do século XIX
- ♦ Classificar os diferentes tipos de socialismo
- ♦ Definir e explicar o conceito de nação
- ♦ Compreender os conceitos de Estado, nacionalismo e autodeterminação
- ♦ Estabelecer analogias e diferenças entre o pluralismo nacional e a federação democrática
- ♦ Descrever o feminismo como um projeto filosófico e político
- ♦ Estruturar o debate sobre a cidadania das mulheres
- ♦ Identificar e explicar o fenómeno do sufrágio
- ♦ Reconhecer a influência do fenómeno da globalização
- ♦ Identificar os principais elementos que moldaram a revolução tecnológica e o capitalismo informacional
- ♦ Identificar o poder e o papel do Estado na era global

03

Direção do curso

O corpo docente da especialização inclui especialistas em Didática das Ciências Sociais e Políticas que trazem para esta especialização a experiência do seu trabalho. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam na sua concepção e elaboração, completando a especialização de forma interdisciplinar.



“

*Conheça com os principais profissionais,
os últimos desenvolvimentos dos
procedimentos no campo da Didática das
Ciências Sociais e Políticas”*

Direção



Dr. Pedro Linares Tablero

- ◆ Diretor de Estudos, responsável pelas Novas Tecnologias e pela Organização Académica no Colégio Edith Stein
- ◆ Diretor do Colégio Chesterton
- ◆ Diretor do Colégio Villamadrid
- ◆ Licenciatura em Filosofia e Ciências da Educação pela Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Curso de Especialização em Flipped Classroom e em Sala de Aula pela Universidade CEU Cardenal Herrera

Professores

Dr. Pedro Reig Ruiz

- ◆ Professor no IES Salvador Dalí
- ◆ Investigador da Universidade de Alcalá
- ◆ Redator na SecurCaixa Adeslas
- ◆ Licenciatura em História pela Universidade Complutense de Madrid (UCM)
- ◆ Mestrado em Formação de Professores de Educação Secundária Obrigatória (ESO) e Bacharelato pela Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Mestrado em História de da Monarquia Hispânica pela Universidade Complutense de Madrid

Dr. Daniel Alcocer

- ◆ Diretor do Departamento de Humanidades Colégio Concertado
- ◆ Professor do Ensino Secundário IES El Burgo de las Rozas
- ◆ Licenciatura em História pela Universidade Complutense de Madrid (UCM)
- ◆ Especialista em Relações Internacionais, Segurança e Defesa Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Mestrado em Bioética Universidade Rey Juan Carlos

Dr. José Javier Rodríguez Rodríguez

- ♦ Professor multidisciplinar em países como o Chile e o Reino Unido
- ♦ Licenciatura em História pela Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Mestrado em Formação de Professores no Ensino Secundário especializado em Geografia e História pela Universidade de Alcalá

Dr. Enrique Lecuona Font

- ♦ Investigador
- ♦ Monitor das atividades desportivas extracurriculares Colégio Hispano Inglés Santa Cruz de Tenerife
- ♦ Professor de investigação do associativismo nas Ilhas Canárias na ULL
- ♦ Licenciatura em Geografia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Certificado de Aptidão Pedagógica (CAP) pela Universidade Alfonso X el Sabio
- ♦ Mestrado em Direito Urbanístico pela Universidade de La Laguna

Doutor Daniel Guerrero Cuesta

- ♦ Professor universitário e investigador
- ♦ Doutoramento no Departamento de História da América I da Faculdade de Geografia e História da UCM
- ♦ Licenciatura em História pela Universidade Complutense de Madrid (UCM)
- ♦ Especialidade em História Contemporânea da América
- ♦ Mestrado em História e Antropologia da América
- ♦ Mestrado em Formação de Professores para o Ensino Secundário pela UNIR



04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais dos melhores centros educativos e universidades de Espanha, conscientes da relevância do curso para poderem intervir na preparação e acompanhamento de alunos com altas capacidades, e comprometidos com um ensino de qualidade através das novas tecnologias educativas.



“

Este Curso de Especialização em Didática das Ciências Sociais e Políticas conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. O processo de ensino e aprendizagem

- 1.1. Abordagem da aprendizagem
 - 1.1.1. A necessidade de aprender
 - 1.1.2. Os limites da aprendizagem
- 1.2. Teorias sobre a aprendizagem
 - 1.2.1. Teorias de aprendizagem comportamentais
 - 1.2.2. Teorias atuais da aprendizagem
- 1.3. Relação entre a inteligência e a aprendizagem
 - 1.3.1. Definição de inteligência
 - 1.3.2. Evolução da inteligência
- 1.4. Processos cognitivos da aprendizagem
 - 1.4.1. Cognição na aprendizagem
 - 1.4.2. A atenção na aprendizagem
- 1.5. A memória na aprendizagem
 - 1.5.1. Tipos de memória
 - 1.5.2. A aprendizagem de datas e dados
- 1.6. Processo de ensino-aprendizagem
 - 1.6.1. Características da educação formal
 - 1.6.2. Períodos críticos de aprendizagem
- 1.7. O papel do docente
 - 1.7.1. Características da educação formal
 - 1.7.2. Períodos críticos de aprendizagem
- 1.8. Modelos de ensino
 - 1.8.1. Ensino tradicional
 - 1.8.2. Novos desafios na educação
- 1.9. Tecnologia educativa
 - 1.9.1. Novos desafios no ensino
 - 1.9.2. Internet na sala de aula
- 1.10. Avaliação da aprendizagem
 - 1.10.1. Avaliação dos processos
 - 1.10.2. Avaliação de produtos





Módulo 2. Ensino das Ciências Sociais

- 2.1. Transição de uma educação expositiva para uma educação interativa
 - 2.1.1. Objetivos
 - 2.1.2. Novas tendências pedagógicas
 - 2.1.3. Didática das Ciências Sociais
- 2.2. O construtivismo
 - 2.2.1. A construção da aprendizagem na internet 2.0
 - 2.2.2. Estratégia construtivistas para o ensino das Ciências Sociais
- 2.3. Documentos didáticos
 - 2.3.1. Introdução
 - 2.3.2. E-learning
 - 2.3.3. Meio de aprendizagem
 - 2.3.4. Documentos didáticos
- 2.4. Pesquisa e a organização da informação
 - 2.4.1. Ferramentas de pesquisa
 - 2.4.2. Outras ferramentas google para a pesquisa de informação
 - 2.4.3. A curadoria de conteúdos
- 2.5. Armazenamento de informação
 - 2.5.1. A nuvem: conceito
 - 2.5.2. Um exemplo de aplicação educativa na nuvem
- 2.6. A questões dos conteúdos: criação
 - 2.6.1. Mediatecas virtuais
 - 2.6.2. Conteúdo audiovisual - Youtube
- 2.7. A questões dos conteúdos: apresentação
 - 2.7.1. Introdução
 - 2.7.2. Criação de apresentações
 - 2.7.3. Mapas e cronologias
- 2.8. A questões dos conteúdos: publicação
 - 2.8.1. Licenças *Creative Commons*
 - 2.8.2. *Creative Commons*
 - 2.8.3. Blogs educativos
 - 2.8.4. Redes sociais

- 2.9. Comunicação e trabalho colaborativo
 - 2.9.1. Wikis
 - 2.9.2. Google sites
 - 2.9.3. Escrita colaborativa
- 2.10. Gamificação
- 2.11. A realidade aumentada
- 2.12. O que é a gamificação?
- 2.13. Propostas para gamificar na sala de aula

Módulo 3. A Ciência Política e a sua didática

- 3.1. Definição de filosofia política e origem da sociedade
 - 3.1.1. Origem do Estado e definição da filosofia política
 - 3.1.2. Teorias sobre a origem do Estado
 - 3.1.3. Metodologia
 - 3.1.4. Resumo (ideias chave)
- 3.2. Legitimação do Estado e classificação dos regimes políticos
 - 3.2.1. Definição de legitimação e tipos de legitimação política
 - 3.2.2. Tipos de regimes
 - 3.2.3. Metodologia
 - 3.2.4. Resumo
 - 3.2.5. Conclusão
- 3.3. Categorias políticas atuais
 - 3.3.1. Direita e esquerda, categorias descritivas?
 - 3.3.2. Formas e ideologias políticas atuais
 - 3.3.3. Metodologia
 - 3.3.4. Palavras chave
- 3.4. O Socialismo
 - 3.4.1. O Socialismo Tradicional e Utópico
 - 3.4.2. O Socialismo Marxista
 - 3.4.3. Metodologia
- 3.5. A Social-democracia
 - 3.5.1. Definição e origem histórica da democracia
 - 3.5.2. O Estado Providência
 - 3.5.3. Metodologia





- 3.6. O Republicanismo
 - 3.6.1. Definição e formas tradicionais do republicanismo
 - 3.6.2. Manifestações modernas do republicanismo
- 3.7. Metodologia
- 3.8. O Conservadorismo
 - 3.8.1. Características do conservadorismo
 - 3.8.2. Neoconservadorismo vs. Conservadorismo clássico
 - 3.8.3. Metodologia
- 3.9. O Liberalismo
 - 3.9.1. Definição e origem do liberalismo clássico
 - 3.9.2. O liberalismo atual e o capitalismo: o minarquismo e a Escola Austríaca
 - 3.9.3. Metodologia
- 3.10. O Anarcocapitalismo
 - 3.10.1. Definição e origem do anarcocapitalismo ou anarquismo de direita
 - 3.10.2. Propostas morais e aplicação prática das mesmas
 - 3.10.3. Metodologia
- 3.11. Desafios atuais
 - 3.11.1. Populismo e democracia: São separáveis?
 - 3.11.2. O Ecologismo
 - 3.11.3. O Feminismo
 - 3.11.4. O Racismo
 - 3.11.5. Metodologia



*Uma experiência educativa única,
chave e decisiva para impulsionar o
seu desenvolvimento profissional"*

05

Metodologia

Esta especialização oferece um método diferente de aprendizagem. A nossa metodologia foi desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclica: o **Relearning**.

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo, sendo considerado um dos mais eficazes por grandes publicações, tais como o **New England Journal of Medicine**.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o guiar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se revelou extremamente eficaz, especialmente com matérias que requerem memorização”

Na TECH Education School usamos o Método de Casos Práticos

Face a uma situação específica, o que deve fazer um profissional? Ao longo da especialização, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos de simulação baseados em situações reais em que devem investigar, estabelecer hipóteses e, finalmente, resolver a situação. Há provas científicas abundantes sobre a eficácia do método.

Com a TECH, o educador, professor ou mestre experimenta uma forma de aprendizagem que compromete as bases das universidades tradicionais de todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em Harvard, em 1912, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método justifica-se em quatro objetivos fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir do ensino real.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação à especialização.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Potenciamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluem os seus estudos, no que respeita aos indicadores de qualidade da melhor universidade online em espanhol do mundo (Universidade da Columbia).

Mais de 85.000 instrutores foram capacitados segundo esta metodologia com um êxito sem precedentes em todas as especializações. A nossa metodologia de ensino é desenvolvida num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um perfil socioeconómico médio-alto e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

Na nossa especialização, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Por isso, combinamos cada um destes elementos de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01 em relação aos mais elevados padrões internacionais.



Nesta especialização terá acesso aos melhores materiais educativos, cuidadosamente preparados para si:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos educadores especializados que vão ministrar a especialização, especificamente para ele, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH faz chegar ao aluno as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educativos, que estão na vanguarda da atual situação na Educação. Tudo isto, em primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a sua assimilação e compreensão. E o melhor de tudo é que você pode assistir quantas vezes quiser.



Resumos interativos

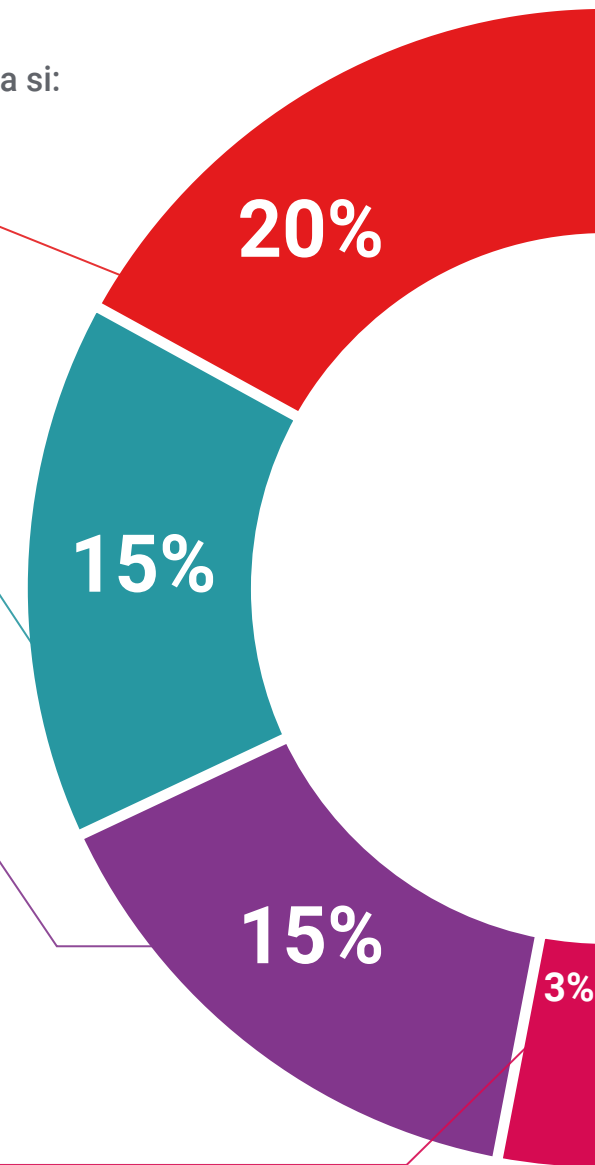
Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema de estudo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi atribuído pela Microsoft como "Caso de Sucesso na Europa".



Leituras complementares

Desde artigos recentes, documentos consensuais, guias internacionais..., na nossa biblioteca virtual terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidos e liderados por especialistas

A aprendizagem eficaz deve ser necessariamente contextual. Por isso, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo da especialização, por meio de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação: para que comprove que está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas acerca da utilidade da observação por terceiros especialistas.

O que se designa de Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes da especialização sob a forma de fichas ou guias práticos. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Didática das Ciências Sociais e Políticas garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias.

Este **Curso de Especialização em Didática das Ciências Sociais e Políticas** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a certificação obtida no Curso de Especialização, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Didática das Ciências Sociais e Políticas**

ECTS: **18**

Carga horária: **450 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento site

tech universidade
tecnológica

Curso de
Especialização
Didática das Ciências
Sociais e Políticas

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Didática das Ciências
Sociais e Políticas

