

Curso de Especialização

Deficiência Visual e
Intervenção Educativa



Curso de Especialização Deficiência Visual e Intervenção Educativa

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 24 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/educacao/curso-especializacao/curso-especializacao-deficiencia-visual-intervencao-educativa

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

As capacidades visuais são utilizadas no meio académico, sendo, por vezes, insuficiente o conhecimento para detetar problemas associados a uma deficiência ou incapacidade visual, o que exige pessoal qualificado para tal.

Além disso, quando este tipo de problema é detetado na escola, é necessário saber dar a resposta adequada em termos de intervenção educativa, seja através de adaptações curriculares, aulas de reforço ou incorporando a utilização de meios adaptados para facilitar ao aluno o acompanhamento do ritmo da aula, o que requer um amplo conhecimento das diferentes opções e alternativas de intervenção.





“

Este Curso de Especialização em Deficiência Visual e Intervenção Educativa proporcionar-lhe-á uma sensação de segurança no desempenho da sua profissão, o que o ajudará a crescer a nível pessoal e profissional”

Esta capacitação faz com que os profissionais desta área aumentem a sua capacidade de sucesso, o que resulta em melhores práticas e desempenhos que terão um impacto direto no tratamento educativo, na melhoria do sistema educativo e no benefício social para toda a comunidade.

Para responder a esta procura de profissionais especializados no diagnóstico e intervenção no domínio dos problemas de visão, desenvolveu-se esta especialização.

É dada especial ênfase à aprendizagem na sala de aula, mas sobretudo ao desenvolvimento das competências de leitura e de escrita, para aprender a detetar os problemas visuais, as suas consequências e a forma mais adequada de intervir em cada caso.

Uma característica fundamental desta especialização é a descrição da sintomatologia e dos problemas associados à deficiência visual na sala de aula, o que permite enfrentar de forma abrangente qualquer adversidade relacionada com o sistema visual no desempenho escolar.

Uma oportunidade única para contemplar o vasto leque de educação no que diz respeito aos problemas do sistema visual, abrangendo as diferentes intervenções abordadas com clareza suficiente para serem aplicadas na atividade profissional.

Esta especialização proporciona uma visão ampla e global do complexo mundo do sistema visual e das suas implicações nas diferentes áreas da vida, incluindo a académica. Reúne as diferentes abordagens teóricas e práticas, de modo a que qualquer profissional interessado saiba, em primeiro lugar, o que é o sistema visual, como se desenvolve, que deficiências pode apresentar, como as diagnosticar e que intervenções realizar, tudo isto com o objetivo de o tornar aplicável no local de trabalho.

Trata-se de um progresso em relação aos cursos que se centram nas bases fisiológicas e nos problemas físicos e funcionais; ou aos cursos exclusivamente psicopedagógicos, onde as implicações dos problemas visuais no sistema educativo são exploradas em profundidade.

Este **Curso de Especialização em Deficiência Visual e Intervenção Educativa** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Deficiência Visual e Intervenção Educativa
- ♦ O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades sobre Deficiência Visual e Intervenção Educativa
- ♦ Inclui exercícios práticos em que o processo de autoavaliação pode ser utilizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Com especial foco nas metodologias inovadoras da Deficiência Visual e Intervenção Educativa
- ♦ Tudo isto será complementado com aulas teóricas, questionamentos ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e documentos individuais de reflexão
- ♦ Possibilidade de aceder aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet



Atualize os seus conhecimentos através do Curso de Especialização em Deficiência Visual e Intervenção Educativa”

“

Este Curso de Especialização é o melhor investimento que pode fazer na seleção de uma atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos sobre Deficiência Visual e Intervenção Educativa, obterá um certificado da TECH Universidade Tecnológica"

O seu corpo docente inclui profissionais de ensino e de pedagogia que trazem para esta especialização a experiência do seu trabalho, bem como especialistas reconhecidos de empresas líderes e universidades de prestígio.

Graças ao conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se especializar em situações reais.

A conceção desta especialização centra-se na aprendizagem baseada em problemas, através dos quais o educador deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para isso, o educador contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos na área do Deficiência Visual e Intervenção Educativa e com ampla experiência de ensino.

Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste Curso de Especialização.

Aproveite esta oportunidade para conhecer os últimos desenvolvimentos em Deficiência Visual e Intervenção Educativa e melhorar as competências dos seus alunos.



02 Objetivos

O Curso de Especialização em Deficiência Visual e Intervenção Educativa tem como objetivo facilitar o trabalho dos profissionais que se dedicam a trabalhar com alunos com deficiência visual.





“

Este Curso de Especialização foi desenvolvido para o ajudar a atualizar os seus conhecimentos de Deficiência Visual e Intervenção Educativa, com o uso da mais recente tecnologia educativa, para contribuir com qualidade e segurança para a tomada de decisões e acompanhamento destes alunos”



Objetivos gerais

- ♦ Atualizar conhecimentos sobre a importância do sistema visual na sala de aula, com especial ênfase no aparecimento ou presença de deficiências ou problemas visuais e sua influência, de forma a aumentar a qualidade da prática do profissional no seu desempenho.
- ♦ Introduzir os alunos no vasto mundo da intervenção nos problemas visuais na sala de aula, de modo a que conheçam os diferentes contributos que abrangem o estudo da visão no desempenho escolar e as possibilidades de intervenção.
- ♦ Aplicar os instrumentos utilizados para a identificação de problemas visuais e as diferentes alternativas de intervenção e adaptação curricular ou de materiais didáticos.
- ♦ Permitir o desenvolvimento de competências e habilidades, encorajando a capacitação e investigação



Adquirir os conhecimentos teóricos e as ferramentas práticas necessárias para fazer parte de um projeto de Deficiência Visual e Intervenção Educativa”





Objetivos específicos

Módulo 1 Noções básicas da aprendizagem e do desempenho escolar

- ♦ Compreender as peculiaridades da educação de adultos
- ♦ Reconhecer o papel da sensação na aprendizagem
- ♦ Observar a percepção na aprendizagem
- ♦ Explorar a atenção na aprendizagem
- ♦ Resolução de problemas de atenção na aprendizagem: TDAH

Módulo 2 Deficiência Visual e Intervenção Educativa

- ♦ Aprender a definição de cegueira congénita
- ♦ Descobrir a cegueira adquirida
- ♦ Classificação da cegueira por tipo
- ♦ Introdução à evolução da cegueira
- ♦ Distinguir as fases de desenvolvimento das pessoas cegas
- ♦ Compreender o desenvolvimento cognitivo das pessoas cegas
- ♦ Conhecer a plasticidade neural em pessoas cegas
- ♦ Aprender acerca da estimulação multissensorial precoce
- ♦ Compreensão o papel da família nas pessoas cegas
- ♦ Identificar a influência dos colegas de turma nas pessoas cegas

Módulo 3 Sistema Visual e Aprendizagem

- ♦ Identificar as dificuldades na sala de aula relacionadas com deficiência visual
- ♦ Aprender acerca da conceção e implementação de intervenções para a deficiência visual
- ♦ Proceder ao diagnóstico e identificação de pessoas com deficiência visual
- ♦ Compreender a adaptação do ritmo de aprendizagem face à deficiência visual
- ♦ Identificar a melhor forma de gerir o tempo das tarefas em caso de deficiência visual
- ♦ Conceber técnicas de orientação para pessoas com deficiência visual

Módulo 4 Ergonomia e iluminação

- ♦ Aprender a trabalhar com a cegueira congénita
- ♦ Conhecer a sintomatologia da cegueira adquirida
- ♦ Introdução à intervenção postural e motora em pessoas cegas
- ♦ Compreender a intervenção fonoaudiológica em pessoas cegas
- ♦ Compreender o papel das adaptações Braille na leitura e escrita
- ♦ Selecionar as melhores adaptações pedagógicas para pessoas cegas em função dos tempos

03

Direção do curso

O corpo docente da especialização conta especialistas de referência em Deficiência Visual e Intervenção Educativa que trazem a sua experiência profissional para esta especialização. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam na sua concepção e desenvolvimento, completando a especialização de uma forma interdisciplinar.





“

“Aprenda com os melhores profissionais os últimos desenvolvimentos na área da Deficiência Visual e Intervenção Educativa”

Direção



Dr. Ignacio Vallejo Salinas

- Terapeuta de Reflexos Primitivos e T.M.R.
- Licenciatura em Ótica e Optometria pela Universidade de Granada
- Licenciatura em Ótica pela Universidade Complutense de Madrid
- Mestrado em Optometria Clínica pela Universidade Europeia de Madrid
- Mestrado em Ciências em Optometria Clínica, Faculdade de Optometria da Pensilvânia (E.U.A.)

Professores

Dr. José Antonio Fontes

- ♦ Diretor do Centro de Optometria Fuentes Najas de Sevilha
- ♦ Certificado em Ótica e Optometria
- ♦ Mestrado em Optometria Clínica
- ♦ Especialista em Baixa Visão
- ♦ Professor de Optometria e Baixa Visão na Universidade de Sevilha

Doutor Juan Moisés De la Serna

- ♦ Doutoramento em Psicologia
- ♦ Mestrado em Neurociências e Biologia Comportamental
- ♦ Diretor da Cadeira Aberta de Psicologia e Neurociências e divulgador científico

Dr. Miguel Vallejo Bermejo

- ♦ Técnico Superior de Audiologia Protésica
- ♦ Licenciatura em Ótica e Optometria
- ♦ Mestrado em Reabilitação Visual e Especialista em Optometria Pediátrica e Terapia da Visão
- ♦ Professor de Ótica
- ♦ Professor do Curso de Formação em Optometria e Audiologia da Universidade CEU San Pablo
- ♦ Professor de Audiologia Protésica do ISEP, de Valores e Liderança do CEU ILEAD e nos diferentes módulos do Center for Creative Leadership

Dra. Lara Vallejo Sicilia

- ♦ Psicóloga especialista clínica da saúde
- ♦ Licenciatura em Psicologia
- ♦ Experiência profissional como Psicóloga Clínica

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais dos melhores centros educativos e universidades de Espanha, conscientes da relevância da atualidade desta inovadora especialização e comprometidos com um ensino de qualidade através das novas tecnologias educativas.



“

Este Curso de Especialização em Deficiência Visual e Intervenção Educativa conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Noções básicas da aprendizagem e do desempenho escolar

- 1.1. Definir a aprendizagem
 - 1.1.1. Conhecer a aprendizagem
 - 1.1.2. Tipos de aprendizagem
- 1.2. Características da aprendizagem
 - 1.2.1. Classificação da aprendizagem
 - 1.2.2. Teorias sobre a aprendizagem
- 1.3. Evolução da aprendizagem
 - 1.3.1. Aprendizagem na infância
 - 1.3.2. Aprendizagem na adolescência
- 1.4. Processos básicos de aprendizagem
 - 1.4.1. O processo sensação na aprendizagem
 - 1.4.2. O processo de percepção na aprendizagem
- 1.5. Processos de atenção na aprendizagem
 - 1.5.1. O processo atenção na aprendizagem
 - 1.5.2. Problemas de atenção na aprendizagem
- 1.6. Processamento cognitivo e metacognitivas da aprendizagem
 - 1.6.1. O processo cognitivo da aprendizagem
 - 1.6.2. O processo de metacognição na aprendizagem
- 1.7. Evolução dos Processos Psicológicos na Aprendizagem
 - 1.7.1. A origem dos Processos Psicológicos na Aprendizagem
 - 1.7.2. Evolução dos Processos Psicológicos na Aprendizagem
- 1.8. O papel da família na educação
 - 1.8.1. A família como principal agente de socialização na aprendizagem
 - 1.8.2. Modelos de educação familiar
- 1.9. O contexto educativo
 - 1.9.1. características da educação não formal
 - 1.9.2. características da educação formal
- 1.10. Dificuldades da aprendizagem
 - 1.10.1. Dificuldades decorrentes de défices cognitivos
 - 1.10.2. Dificuldades de desempenho académico

Módulo 2. Deficiência Visual e Intervenção Educativa

- 2.1. Definição de deficiência visual
- 2.2. Desenvolvimento infantil da deficiência visual e da cegueira
- 2.3. Intervenção nos primeiros anos de vida Cuidados prévios
- 2.4. Educação inclusiva As necessidades específicas de apoio educativo dos alunos com deficiência visual
- 2.5. Educação inclusiva Adaptações curriculares de estudantes com deficiência visual
- 2.6. Estimulação e reabilitação visual
- 2.7. Sistema de leitura e escrita Braille
- 2.8. Tiflotecnologia e tecnologia de apoio para uso educativo
- 2.9. Intervenção na surdocegueira

Módulo 3. Sistema Visual e Aprendizagem

- 3.1. Desenvolvimento visual e aprendizagem
 - 3.1.1. Evolução da visão
 - 3.1.2. Indicadores de problemas visuais na aprendizagem
- 3.2. Visão e insucesso escolar
 - 3.2.1. Sintomatologia dos problemas visuais na escola
 - 3.2.2. Detecção de problemas visuais na escola
- 3.3. Processos atencionais e perceptivos na aprendizagem
 - 3.3.1. Modelos de atenção
 - 3.3.2. Tipos de atenção
- 3.4. Processos perceptivos na aprendizagem I
 - 3.4.1. Discriminação visual
 - 3.4.2. Constância da forma
- 3.5. Processos perceptivos na aprendizagem II
 - 3.5.1. Foco visual
 - 3.5.2. Figura de fundo
- 3.6. Processos perceptivos na aprendizagem III
 - 3.6.1. Lateralidade
 - 3.6.2. Organização visuoespacial



- 3.7. Processos perceptivos na aprendizagem IV: memória
 - 3.7.1. Memória visual
 - 3.7.2. Memória auditiva
 - 3.7.3. Memória multisensorial
- 3.8. Problemas associados à atenção e à percepção visual
 - 3.8.1. Transtorno de Déficit de Atenção com ou sem Hiperatividade
 - 3.8.2. Problemas de leitura Atraso na aquisição da leitura
 - 3.8.3. Problemas de escrita
- 3.9. Problemas associados ao processamento da informação visual
 - 3.9.1. Dificuldade de discriminação
 - 3.9.2. Dificuldades de fechamento e inversão visual
- 3.10. Problemas associados à memória visual
 - 3.10.1. Problemas de memória a curto prazo vs. A longo prazo
 - 3.10.2. Problemas com outras memórias, como a semântica
- 3.11. Outras dificuldades de aprendizagem associadas à visão
 - 3.11.1. Atraso mental e deficiência intelectual
 - 3.11.2. Outras perturbações de desenvolvimento
- 3.12. Intervenção educativa nos problemas visuais
 - 3.12.1. Adaptações curriculares à deficiência visual
 - 3.12.2. Adaptações de meios à deficiência visual

Módulo 4. Ergonomia e iluminação

- 4.1. Ergonomia: conceitos gerais
 - 4.1.1. Introdução à ergonomia
 - 4.1.2. Princípios básicos da ergonomia
- 4.2. Iluminação e Ergonomia
- 4.3. Ergonomia no trabalho com ecrãs de visualização de dados
- 4.4. Design da iluminação na sala de aula
 - 4.4.1. Requisitos de iluminação
 - 4.4.2. Requisitos de mobiliário
- 4.5. Ergonomia e optometria

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

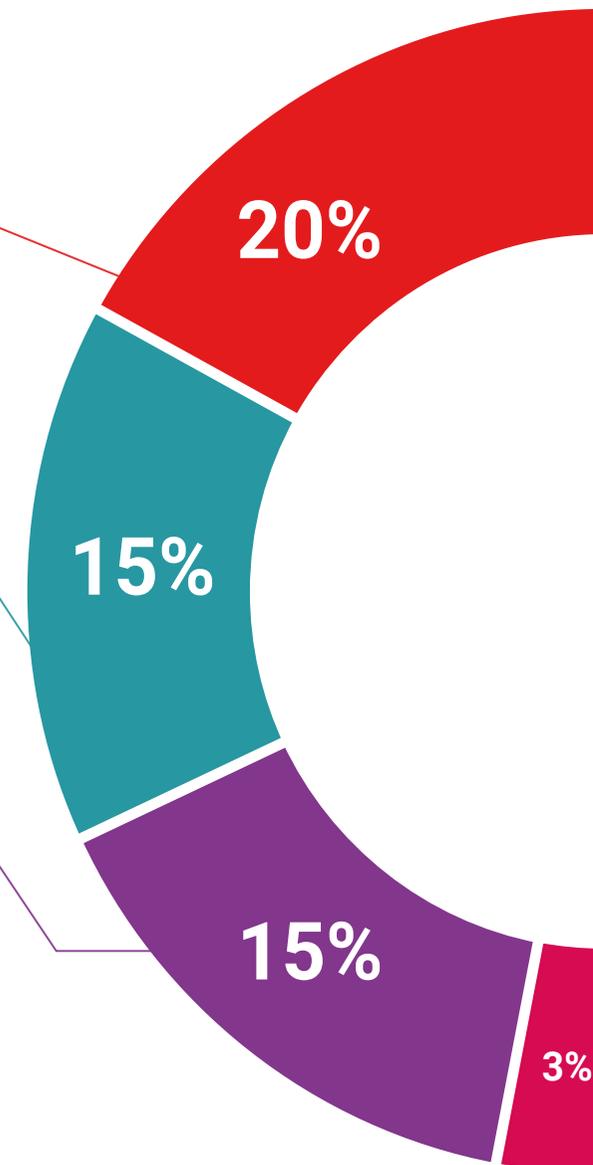
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

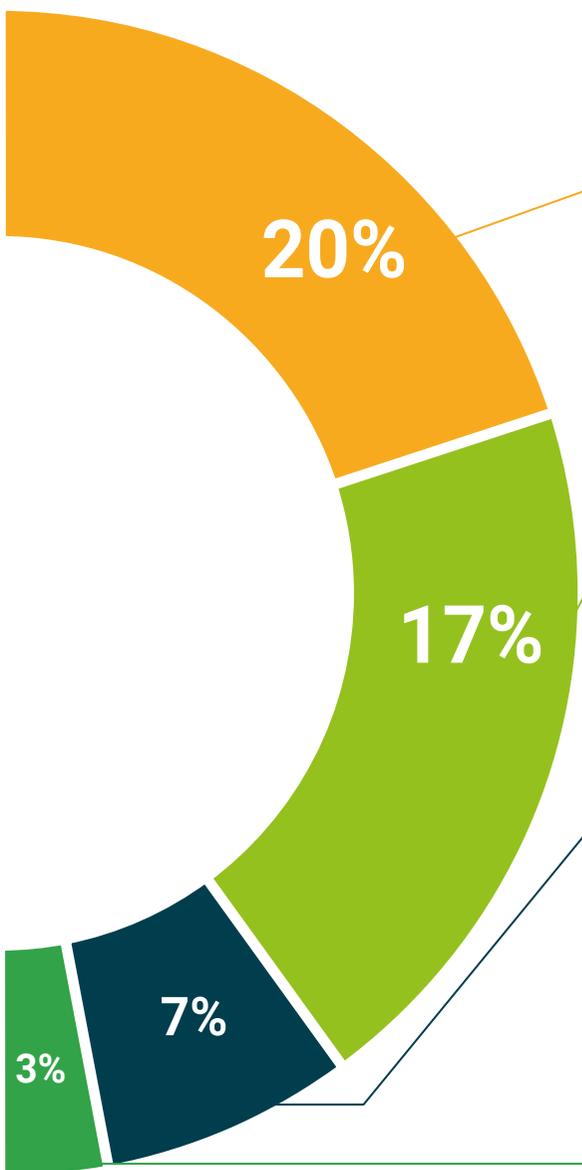
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Deficiência Visual e Intervenção Educativa garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Deficiência Visual e Intervenção Educativa** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso de Especialização, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Deficiência Visual e Intervenção Educativa**

ECTS: **24**

Carga horária: **600 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento site

tech universidade
tecnológica

Curso de Especialização Deficiência Visual e Intervenção Educativa

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 24 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Deficiência Visual e
Intervenção Educativa

