

Curso de Especialização

Avaliação da Qualidade Educativa



Curso de Especialização

Avaliação da Qualidade Educativa

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/educacao/curso-especializacao/curso-especializacao-avaliacao-qualidade-educativa

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 18

05

Certificação

pág. 26

01

Apresentação

O desenvolvimento do trabalho no ambiente educativo implica a intervenção de muitos profissionais, o trabalho em muitas e diferentes áreas e a participação de várias interações que vão desde o trabalho em equipa até à relação com as famílias dos alunos e alunas. A implantação de sistemas de controlo da qualidade é o passo mais importante que os profissionais que trabalham neste campo podem realizar. Este Curso de Especialização foi configurado como uma ferramenta de máxima capacitação que permitirá ao profissional implantar sistemas de avaliação dos processos de qualidade desenvolvidas nas salas de aula.





“

Adquira com este Curso de Especialização a capacidade para avaliar a qualidade no sistema educativo. Uma tarefa complexa, mas de primeira necessidade”

O ensino é um sistema de trabalho no qual a coordenação e as sinergias entre várias áreas são inerentes aos seus desenvolvimentos organizacionais. A este facto soma-se a numerosa quantidade de pessoas envolvidas em cada uma das suas fases.

Cabe à direção das organizações educativas implantar e impulsionar sistemas de qualidade que tratem de velar pelo bom funcionamento de todos os processos e de assegurar a sua tradução final em resultados educativos que satisfaçam toda a comunidade.

No entanto, também os professores devem adquirir de forma departamental e individual a responsabilidade que os processos de qualidade necessita, de cada um dos membros do sistema educativo.

Este Curso de Especialização é uma capacitação de alta intensidade que oferece a todos os profissionais do setor educativo a aprendizagem mais completa no domínio da qualidade. Com as ferramentas necessárias para realizar uma avaliação da qualidade que proporcione os indicativos necessários para melhorar e impulsionar os processos, esta especialização torna-se numa oportunidade excepcional de crescimento para os alunos que o realizam.

Este **Curso de Especialização em Avaliação da Qualidade Educativa** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



A aprendizagem mais completa dos sistemas de controlo da qualidade na educação criada para profissionais que desejam manter-se na primeira linha da competitividade”

“

Concebido de forma centrada na prática, este Curso de Especialização permitir-lhe-á desenvolver as novidades mais interessantes deste campo de forma eficiente”

Concilie o seu estudo com as suas outras atividades profissionais com a comodidade de um sistema criado expressamente para ser compatível.

A combinação de ensino online e qualidade total que procurava.

O corpo docente do Curso de Especialização inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção deste Curso de Especialização baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo da capacitação. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.



02

Objetivos

A proposta é um processo de aprendizagem intensivo e completo que permitirá aprender de forma muito eficiente, otimizando o seu esforço e convertendo-o em resultados no menor tempo possível. Neste Curso de Especialização, o profissional poderá aceder ao conhecimento mais completo sobre as ferramentas de avaliação da qualidade das instituições de ensino.





“

Um conteúdo concebido para capacitar os profissionais totalmente atualizados, criando para estes uma especial competitividade laboral”



Objetivos gerais

- Conhecer aprofundadamente a realidade socioeducativa atual
- Estudar a atual legislação e o regime jurídico aplicável às instituições de ensino

“

A análise atual que lhe dará a perspectiva mais ajustada da realidade normativa do sistema educativo espanhol na atualidade”





Objetivos específicos

Módulo 1. Legislação e regime jurídico das organizações educativas

- ♦ Conhecer a organização do sistema de ensino
- ♦ Descobrir o lugar que a profissão docente ocupa no seu seio
- ♦ Gerir os aspetos administrativos do sistema educativo
- ♦ Adquirir as ferramentas necessárias para a organização do corpo estudantil

Módulo 2. Avaliação dos programas educativos

- ♦ Conhecer e utilizar a terminologia específica para a avaliação de programas educativos e capacitativos
- ♦ Conhecer e aplicar os modelos de avaliação de programas à prática socioeducativa
- ♦ Organizar projetos de avaliação para programas de educação e capacitação contextualizados
- ♦ Adquirir procedimentos para ser capaz de avaliar programas educativos e de capacitação
- ♦ Elaborar, interpretar, avaliar e divulgar relatórios de avaliação de programas

Módulo 3. Políticas de qualidade nas organizações educativas

- ♦ Conhecer a importância da participação nos processos de melhoria nas escolas
- ♦ Debater sobre a responsabilidade das escolas nos processos de avaliação e melhoria
- ♦ Aumentar os conhecimentos sobre a evolução histórica e abordagens em relação à melhoria e qualidade escolar
- ♦ Analisar o contexto escolar atual relativamente à qualidade e melhoria
- ♦ Aprofundar a compreensão do conceito de qualidade da educação a partir de diversas abordagens
- ♦ Refletir sobre o papel da qualidade da educação como tendência educativa contemporânea a nível internacional
- ♦ Analisar o papel dos organismos internacionais na definição da qualidade da educação

03

Estrutura e conteúdo

Todos os aspetos deste Curso de Especialização foram desenvolvidos para manter o critério de alta qualidade que oferecemos, em cada um dos momentos da mesma. Para tal, foram seleccionados os temas mais pertinentes e completos, com as atualizações mais recentes e de maior interesse do momento. Um Curso de Especialização intensivo e de interesse máximo que pressupõe um passo de máxima importância na capacitação profissional.





“

Dê um passo rumo ao futuro do ensino com este Curso de Especialização atual e completo que representará uma especialização do máximo interesse para qualquer instituição de ensino”

Módulo 1. Legislação e regime jurídico das organizações educativas

- 1.1. A organização escolar
 - 1.1.1. A complexidade da organização escolar
 - 1.1.2. A organização escolar e os seus elementos
- 1.2. A educação no quadro da União Europeia
 - 1.2.1. Conceções gerais sobre a União Europeia e a educação
 - 1.2.2. O Espaço Europeu do Ensino Superior e os seus elementos
 - 1.2.3. Outros sistemas educativos da UE
- 1.3. Aspetos fundamentais das escolas
 - 1.3.1. O calendário e o horário escolar
 - 1.3.2. O edifício da escola e as suas salas de aula
- 1.4. Outras ideias essenciais sobre a organização nas escolas
 - 1.4.1. Organização do corpo estudantil
 - 1.4.2. Promoção escolar
 - 1.4.3. Atenção à diversidade
 - 1.4.4. Tutoria
 - 1.4.5. A avaliação das escolas
 - 1.4.6. O ambiente educativo

Módulo 2. Avaliação dos programas educativos

- 2.1. Conceito e componentes do programa. A avaliação pedagógica
 - 2.1.1. A avaliação
 - 2.1.2. A avaliação e a educação
 - 2.1.3. Componentes da avaliação educativa
- 2.2. Modelos e metodologias para a avaliação
 - 2.2.1. Normas para a avaliação educativa
 - 2.2.2. Modelos da avaliação educativa
 - 2.2.3. A avaliação como um processo
- 2.3. Padrões para a investigação avaliativa
 - 2.3.1. Conceito geral de normas
 - 2.3.2. Organização e conteúdo das normas
 - 2.3.3. Reflexões sobre as normas

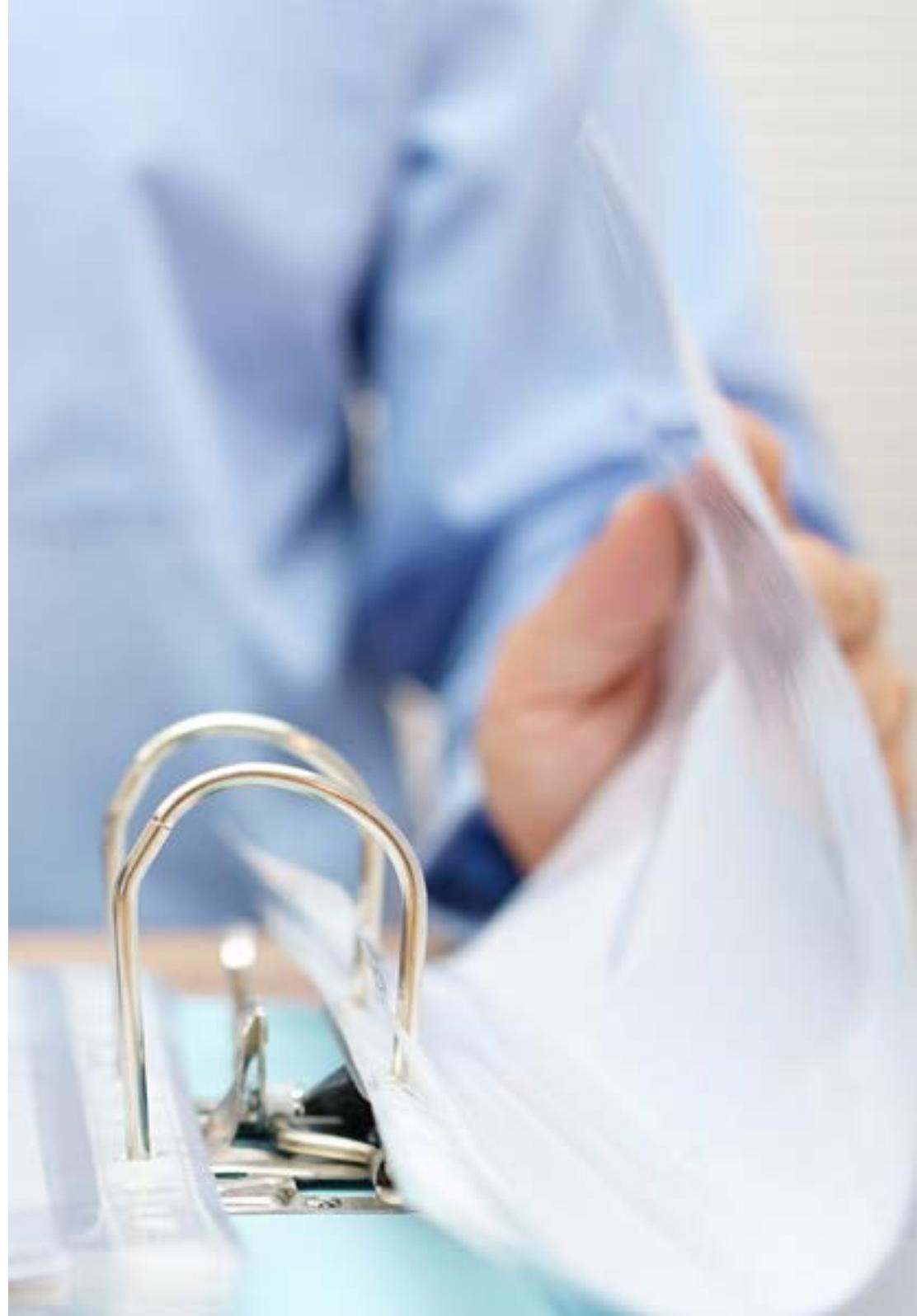




- 2.4. Princípio da complementaridade. Métodos e técnicas
 - 2.4.1. Definição do princípio de complementaridade
 - 2.4.2. Metodologia para a aplicação do princípio da complementaridade
 - 2.4.3. Técnicas de complementaridade
- 2.5. Técnicas e instrumentos da avaliação educativa
 - 2.5.1. Estratégias da avaliação educativa
 - 2.5.2. Técnicas e instrumentos da avaliação educativa
 - 2.5.3. Exemplos de técnicas da avaliação educativa
- 2.6. Dados disponíveis, estatísticas, ficheiros, indicadores. Análise de conteúdo
 - 2.6.1. Conceptualização da análise de conteúdo
 - 2.6.2. Primeiras propostas metodológicas para a análise de conteúdo
 - 2.6.3. Componentes da análise de dados
 - 2.6.4. Técnicas de análise de dados
- 2.7. Inquéritos, questionários, entrevistas, observação, auto-emissão de relatórios, testes e escalas
 - 2.7.1. Conceito de instrumentos da avaliação educativa
 - 2.7.2. Critérios para a seleção dos instrumentos de avaliação
 - 2.7.3. Tipos de técnicas e instrumentos de avaliação
- 2.8. Necessidades, lacunas e exigências. Avaliação inicial e conceção do programa
 - 2.8.1. Avaliação inicial. Introdução
 - 2.8.2. Análise de necessidades
 - 2.8.3. Estrutura do curso
- 2.9. Desenvolvimento do curso. Avaliação formativa do curso
 - 2.9.1. Introdução
 - 2.9.2. Avaliação formativa. Desenvolvimento
 - 2.9.3. Conclusões
- 2.10. Conclusão do curso. Avaliação final, sumativa
 - 2.10.1. Introdução
 - 2.10.2. Avaliação final, sumativa
 - 2.10.3. Conclusões

Módulo 3. Políticas de qualidade nas organizações educativas

- 3.1. A qualidade da educação: discursos, políticas e práticas
 - 3.1.1. Introdução: qualidade e educação
 - 3.1.2. Qualidade educativa e neoliberalismo
 - 3.1.3. Discursos em matéria de política educativa
 - 3.1.4. Direito à educação de qualidade
- 3.2. Debates sobre a qualidade da educação
 - 3.2.1. Introdução
 - 3.2.2. Qualidade e escola pública
 - 3.2.3. Disputa sobre a qualidade educativa
 - 3.2.4. Conclusões
- 3.3. Discursos políticos contemporâneos em torno da qualidade da educação a nível internacional
 - 3.3.1. Introdução
 - 3.3.2. Alterações discursivas na educação
 - 3.3.3. Qualidade e desenvolvimento económico
 - 3.3.4. Conceito de desenvolvimento humano
 - 3.3.5. Discursos internacionais em torno da qualidade educativa
- 3.4. Políticas, planos e programas para a melhoria da qualidade educativa
 - 3.4.1. Conceito e antecedentes do movimento de melhoria da qualidade escolar
 - 3.4.2. Evolução histórica da qualidade escolar
 - 3.4.3. Contributos das políticas de melhoria da qualidade escolar
 - 3.4.4. Etapas do processo de melhoria da qualidade escolar
- 3.5. Qualidade e sistemas de avaliação da educação
 - 3.5.1. Introdução: qualidade e avaliação
 - 3.5.1.1. Funções da avaliação da qualidade
 - 3.5.1.2. Objetos da avaliação da qualidade
 - 3.5.1.3. Características da avaliação da qualidade
 - 3.5.1.4. Utilização inadequada da avaliação da qualidade
 - 3.5.2. Indicadores de qualidade
 - 3.5.3. Avaliações em estabelecimentos de ensino
 - 3.5.4. Conclusões



- 3.6. Perspetivas da avaliação da qualidade educativa
 - 3.6.1. Avaliação como agente de melhoria
 - 3.6.2. Abordagem de avaliação global, integral
 - 3.6.3. Potenciais riscos da avaliação
 - 3.6.4. Conclusões
- 3.7. Práticas contemporâneas de melhoria da qualidade educativa
 - 3.7.1. Políticas de qualidade educativa em Espanha
 - 3.7.2. Políticas de qualidade educativa na Ibero-América
 - 3.7.3. Políticas de qualidade educativa em França
- 3.8. Abordagem de género e qualidade da educação
 - 3.8.1. Género e qualidade educativa
 - 3.8.2. Género como elemento de qualidade
 - 3.8.3. Conclusões
- 3.9. Abordagem dos cidadãos e qualidade educativa
 - 3.9.1. Participação dos cidadãos e melhoria da qualidade educativa
 - 3.9.2. Democracia e qualidade
 - 3.9.3. Conclusões
- 3.10. Universidade e qualidade educativa
 - 3.10.1. Qualidade universitária: conceito e dimensões
 - 3.10.2. A universidade de massas
 - 3.10.3. Agentes de educação em torno da qualidade
 - 3.10.4. Investigação, qualidade e universidade
 - 3.10.5. Conclusões



Aprenda facilmente através de um plano de estudos estruturado com um objetivo de impacto rápido e eficaz”

04

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH Education School usamos o Método de Casos Práticos

Face a uma situação específica, o que deve fazer um profissional? Ao longo do curso, os alunos serão confrontados com múltiplos casos de simulação baseados em situações reais em que devem investigar, estabelecer hipóteses e, finalmente, resolver a situação. Há provas científicas abundantes sobre a eficácia do método.

Com a TECH, o educador, professor ou mestre experimenta uma forma de aprendizagem que compromete as bases das universidades tradicionais de todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em Harvard, em 1912, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método justifica-se em quatro objetivos fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir do ensino real.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao curso.

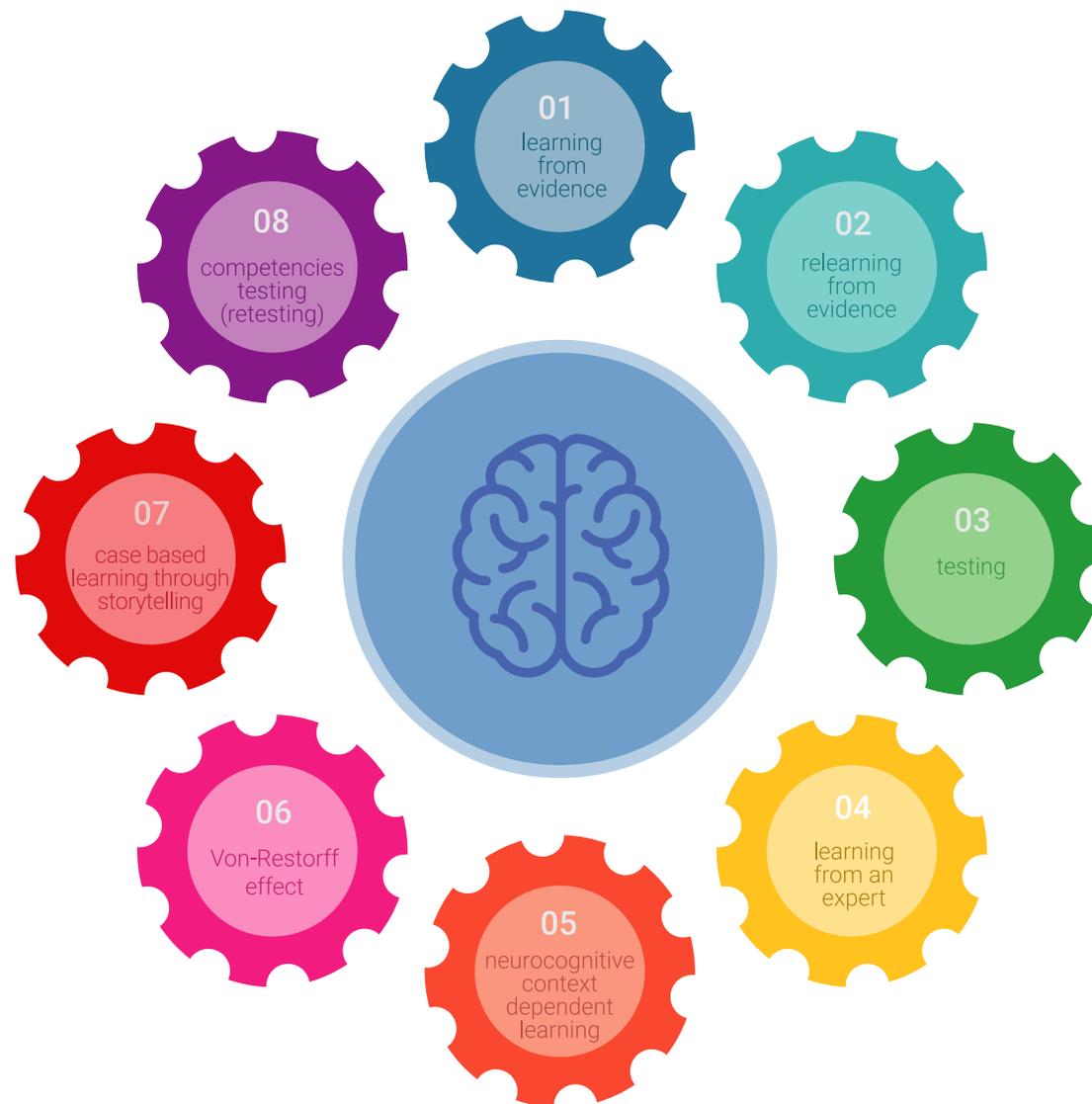


Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia dos Casos Práticos com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Potenciamos os Casos Práticos com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluem os seus estudos, no que respeita aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade da Columbia).

Mais de 85 mil instrutores foram capacitados segundo esta metodologia com um êxito sem precedentes em todas as especializações. A nossa metodologia de ensino é desenvolvida num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um perfil socioeconómico médio-alto e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso curso, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Por isso, combinamos cada um destes elementos de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01 em relação aos mais elevados padrões internacionais.



Este curso oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos educadores especializados que vão ministrar o curso, especificamente para ele, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados em formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem componentes de alta qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH faz chegar ao aluno as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educativos, que estão na vanguarda da atual situação na Educação. Tudo isto, em primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a sua assimilação e compreensão. E o melhor de tudo é que pode assistir quantas vezes quiser.



Resumos interativos

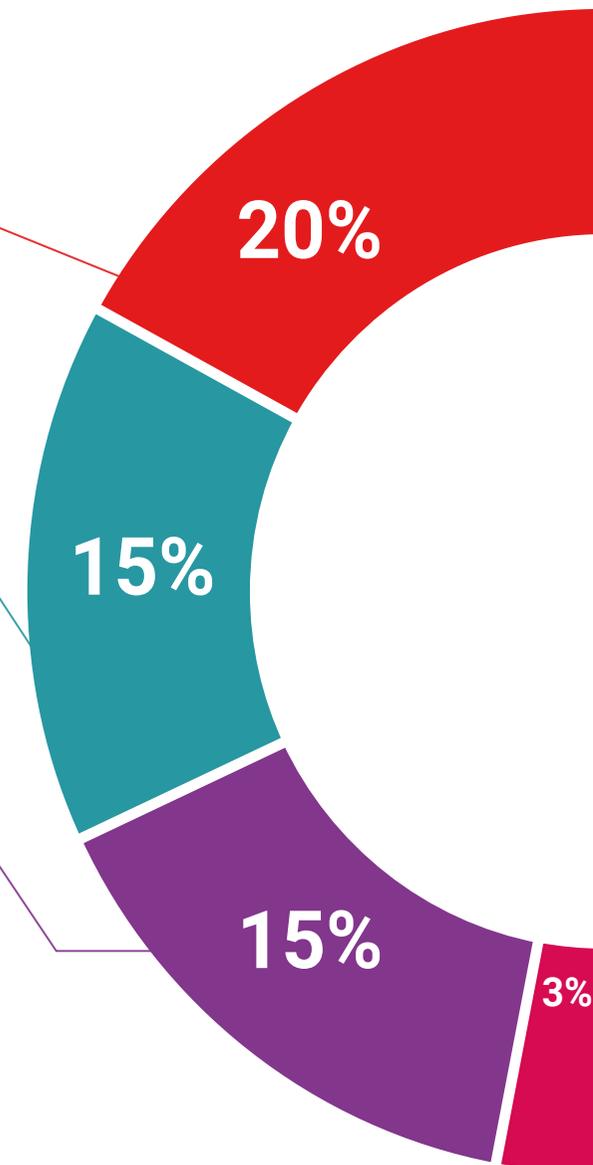
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em conteúdos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

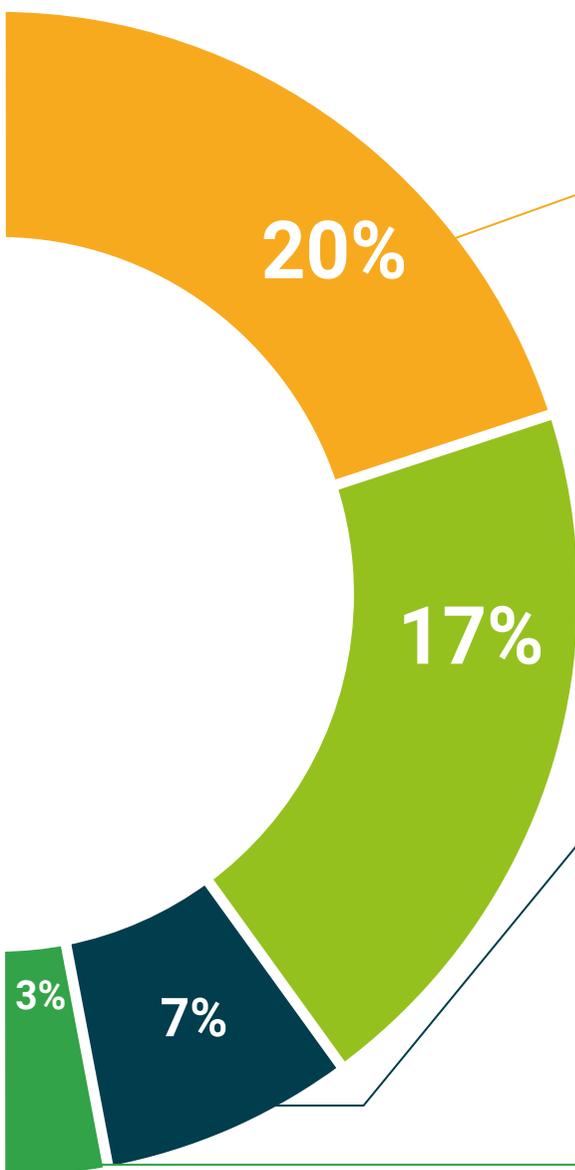
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como um "Caso de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH, o aluno terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidos e liderados por especialistas

A aprendizagem eficaz deve ser necessariamente contextual. Por isso, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo do curso, por meio de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que o aluno controle o cumprimento dos seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas acerca da utilidade da observação por terceiros especialistas.

O que se designa de Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas ou guias práticos. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



05

Certificação

O Curso de Especialização em Avaliação da Qualidade Educativa garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Avaliação da Qualidade Educativa** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso de Especialização, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Avaliação da Qualidade Educativa**

ECTS: **18**

Carga horária: **450 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento site



Curso de Especialização

Avaliação da Qualidade Educativa

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: Online

Curso de Especialização

Avaliação da Qualidade Educativa

