

Capacitação Prática

Educação Infantil





tech universidade
tecnológica

Capacitação Prática
Educação Infantil

Índice

01

Introdução

pág. 4

02

¿Por que fazer esta
Capacitação Prática?

pág. 6

03

Objetivos

pág. 8

04

Planejamento do programa
de estágio

pág. 12

05

Onde posso realizar a
Capacitação Prática?

pág. 14

06

Condições gerais

pág. 16

07

Certificado

pág. 18

01 Introdução

Os centros de Educação Infantil promovem continuamente projetos e atividades que facilitam a integração de crianças com todos os tipos de dificuldades de aprendizado, deficiências ou problemas de comportamento. Entretanto, essas instituições nem sempre contam com a equipe mais qualificada para apoiar essas iniciativas. Ao mesmo tempo, os professores não têm essas competências avançadas porque a maioria dos programas de atualização são muito teóricos. A TECH reverte esse contexto com essa capacitação intensiva e presencial. Em três semanas, os profissionais inscritos se juntarão às equipes de trabalho de entidades de prestígio e, de forma direta, adquirirão habilidades inovadoras para atualizar suas práticas.



Torne-se um professor capaz de impulsionar salas de aula inclusivas com esta capacitação prática intensiva e presencial”





Aproximadamente 2 em cada 10 alunos em uma sala de aula da Educação Infantil têm dificuldades de aprendizagem, desde leitura, escrita, matemática ou transtorno de déficit de atenção com hiperatividade (TDAH). A detecção precoce e a intervenção adequada são essenciais para ajudar as crianças a superar esses desafios e atingir os padrões de aprendizado que correspondem à sua idade e ao seu desenvolvimento. Profissionais atualizados são essenciais para esse campo de trabalho, pois serão responsáveis por promover habilidades cognitivas, físicas e emocionais nas crianças, a fim de promover seu desenvolvimento psicossocial.

Ao mesmo tempo, os profissionais da área pedagógica procuram cursos com uma abordagem mais direta, longe dos cursos com muita teoria, para atualizar seus conhecimentos. Isso ocorre porque muitos desses profissionais já têm responsabilidades de trabalho definidas e querem melhorar seu desempenho com base em competências específicas.

Diante dessa situação, a TECH elaborou uma Capacitação Prática intensiva que, durante 3 semanas, lhes permitirá fortalecer as habilidades para o gerenciamento integral de crianças de 0 a 6 anos de idade. O curso permitirá que o aluno trabalhe em um centro de excelência, onde poderão adquirir habilidades em tempo real, abordando casos com problemas comportamentais e cognitivos, planejando atividades lúdicas ou documentando a evolução das crianças sob seus cuidados.

Essa estadia no local será distribuída em dias intensivos, de segunda a sexta-feira, com 8 horas de trabalho por dia. Durante esse período, será fornecido acesso a tecnologias modernas e recursos de aprendizado. Além disso, o aluno poderá interagir com especialistas de grande prestígio da TECH que lhe facilitarão o progresso por meio de uma orientação personalizada.

02

Por que fazer esta Capacitação Prática?

Durante três semanas intensivas, a TECH oferecerá aos professores uma experiência de capacitação exclusiva. O estágio será realizado em um centro de educação infantil de prestígio, onde os recursos pedagógicos mais avançados estarão disponíveis para o especialista desde o primeiro dia. Com isso, será possível aplicá-los na abordagem de crianças de 0 a 6 anos de idade que tenham dificuldades comportamentais, cognitivas, motoras ou sociais para se integrarem à sala de aula. Esse método de estudo faz com que a melhor universidade online do mundo seja uma instituição que prioriza as habilidades em vez do conhecimento puramente teórico.



A TECH é a única universidade que lhe oferece a possibilidade de entrar em centros educacionais de primeira classe”

1. Atualizar-se através da mais recente tecnologia disponível

Novos aplicativos móveis de terapia lúdica surgiram no cenário da Educação Infantil, oferecendo uma maneira inovadora de aprimorar a integração de crianças com dificuldades de aprendizagem na sala de aula. Graças à TECH, o professor terá acesso a equipamentos de ensino de última geração e poderá implementá-los diretamente no trabalho com diferentes crianças com necessidades especiais, de 0 a 6 anos de idade.

2. Aprofundar-se através da experiência dos melhores especialistas

Esse itinerário prático oferece acesso direto a profissionais com um nível muito alto de experiência no campo da educação infantil. Esses especialistas fazem parte da equipe dos centros de capacitação e, durante as três semanas de capacitação, responderão a perguntas sobre a prática profissional. Além disso, os orientadores designados para cada aluno serão responsáveis por monitorar seu progresso.

3. Ter acesso a ambientes profissionais de excelência

Os ambientes para o estágio presencial escolhidos para esta Capacitação Prática se destacam pelo uso inovador de novas tecnologias de informática e recursos de ensino de última geração. Dessa forma, o aluno terá acesso aos melhores equipamentos pedagógicos e aprimorará sua prática ao poder trabalhar nas salas de aula mais exigentes da Educação Infantil.



4. Colocar em prática o que é aprendido desde o início

Em um contexto em que abundam cursos com uma carga teórica pesada, a TECH promove o estudo de todos os avanços na Educação Infantil a partir de uma estadia presencial disruptiva. Assim, desde o início, os professores poderão implementar práticas profissionais inovadoras no cuidado e atenção de crianças com dificuldades de aprendizado, problemas socioemocionais ou altas habilidades.

5. Ampliar as fronteiras do conhecimento

A TECH lhe permitirá concluir essa capacitação em centros de grande prestígio na área de Educação Infantil. Uma experiência inigualável, disponível apenas na melhor universidade online do mundo, que permitirá que cada aluno amplie seus conhecimentos e habilidades em um ambiente de excelência.



Realize uma imersão prática completa no centro de sua escolha”

03

Objetivos

Essa Capacitação Prática da TECH tem como premissa a atualização dos profissionais com as últimas tendências para promover o desenvolvimento integral das crianças na primeira infância. Por meio de sua modalidade acadêmica inovadora, os professores dominarão estratégias de ponta para criar ambientes de aprendizagem estimulantes, projetar atividades adequadas e promover a inclusão e a diversidade na sala de aula.



Objetivos gerais

- ♦ Desenvolver habilidades e conhecimentos teóricos relacionados às técnicas e ferramentas de trabalho mais avançadas para o campo da Educação Infantil
- ♦ Promover o desenvolvimento cognitivo, socioemocional e motor de crianças de 0 a 6 anos de idade por meio de práticas e ferramentas educacionais de ponta
- ♦ Gerar espaços inclusivos e respeitosos nas salas de aula que promovam a aceitação e a consideração entre os alunos da educação infantil





Objetivos específicos

- ♦ Investigar amplamente o estudo do desenvolvimento infantil
- ♦ Construir uma visão geral dos processos evolutivos de seus componentes
- ♦ Avançar nos fatores que afetam as crianças durante os primeiros anos de vida
- ♦ Determinar os processos e principais fases do desenvolvimento psicológico ao longo de todo o ciclo de vida
- ♦ Analisar e avaliar as características evolutivas
- ♦ Reconhecer as demandas, problemas e diferenças dos seres humanos em diferentes fases
- ♦ Identificar dificuldades de aprendizagem que podem ser encontradas em sala de aula
- ♦ Detectar as várias dificuldades que os alunos podem apresentar
- ♦ Distinguir conceitos, problemas e dificuldades de aprendizagem
- ♦ Implementar diferentes estilos de aprendizagem e estilos cognitivos
- ♦ Prevenir dificuldades de aprendizagem antes que elas ocorram
- ♦ Intervir em diferentes dificuldades de aprendizagem
- ♦ Determinar as diferentes dificuldades de aprendizagem
- ♦ Investigar amplamente os diferentes distúrbios da aprendizagem
- ♦ Reconhecer os distúrbios específicos da aprendizagem
- ♦ Aprofundar nas diversas dificuldades afetivas
- ♦ Elaborar relações entre família e escola
- ♦ Adquirir as ferramentas necessárias para a reflexão
- ♦ Analisar os diferentes fundamentos pedagógicos da Educação Infantil
- ♦ Identificar as várias situações de aprendizagem na educação personalizada
- ♦ Desenvolver as ferramentas necessárias para uma boa organização do espaço educativo

- ♦ Internalizar a formação de professores para uma boa resposta educativa
- ♦ Compreender e ajudar na emergência do autoconhecimento
- ♦ Definir os fundamentos de autoconceito e autoestima é uma das mais belas tarefas do professor de educação infantil
- ♦ Abordar os aspectos que facilitam o desenvolvimento da autonomia na aula e de alguns elementos chaves para o processo de separação-individação
- ♦ Identificar os sinais de alerta sobre o nível de autoestima do aluno
- ♦ Gerar avaliação do autoconceito
- ♦ Incorporar os diferentes termos intimamente relacionados entre si e sua aplicação em sala de aula
- ♦ Investigar amplamente possíveis fatores de fracasso escolar
- ♦ Adquirir as ferramentas necessárias para evitar o fracasso escolar
- ♦ Detectar os sinais de possível bullying na escola
- ♦ Desenvolver de ferramentas para promover a escolaridade inclusiva e intercultural
- ♦ Adquirir habilidades para trabalhar com diferentes TICs
- ♦ Identificar os diferentes transtornos nas escolas
- ♦ Determinar o funcionamento psicomotor na educação infantil
- ♦ Aprofundar os fundamentos históricos da Educação Especial e desenvolver uma visão global da mesma





- ♦ Avaliar o cenário atual e os novos paradigmas que continuam a se formar nesse campo
- ♦ Abordar os aspectos básicos dos transtornos de conduta e de aprendizagem mais comuns na fase da Educação Infantil
- ♦ Adquirir as ferramentas necessárias para poder detectar, compreender e intervir nestes distúrbios
- ♦ identificar as necessidades educacionais pessoais do aluno com deficiências ou dificuldades de desenvolvimento
- ♦ Reconhecer sinais de alerta e como prevenir e intervir com alunos em situação de risco
- ♦ Analisar as estratégias de intervenção para o desenvolvimento de alunos com altas habilidades
- ♦ Aprofundar as diferentes propostas de enriquecimento e desenvolvimento da criatividade de crianças com altas capacidades

“

Você precisa de uma capacitação que, em um curto período de tempo e de forma presencial, lhe forneça as competências essenciais para sua prática como profissional de Educação Infantil? Venha para a TECH”

04

Planejamento do programa de estágio

Essa Capacitação Prática da TECH proporcionará aos especialistas a oportunidade de se unirem a centros educacionais equipados com os mais avançados equipamentos pedagógicos. Além disso, as técnicas mais modernas são implementadas nesses centros para promover o desenvolvimento psicomotor e intelectual de crianças pequenas. Essa estadia presencial será orientada por orientadores reconhecidos e especializados nessas áreas, que orientarão o processo de atualização, esclarecendo dúvidas e conceitos de interesse.

Nessa proposta de capacitação totalmente prática, as atividades têm como objetivo desenvolver e aperfeiçoar as habilidades necessárias para prestar cuidados específicos a crianças de 0 a 6 anos com necessidades especiais. A Educação Infantil tornou-se um campo que exige cada vez mais um maior nível de especialização e atualização. Portanto, este curso analisará as competências que são orientadas à formação específica para o exercício dessa atividade.

Essa experiência, a única do gênero no mercado de educação, é composta de jornadas de 8 horas, de segunda a sexta-feira, por um total de 3 semanas. Dessa forma, o aluno obterá a preparação necessária com rapidez, eficiência e interagindo com outros especialistas dedicados ao setor.

O ensino prático será realizado com a participação ativa do aluno executando as atividades e procedimentos de cada área de competência (aprender a aprender e aprender a fazer), com o acompanhamento e orientação de professores e outros colegas de capacitação que facilitem o trabalho em equipe e a integração multidisciplinar como competências transversais para práticas no campo da Educação Infantil (aprender a ser e aprender a conviver).



Os procedimentos descritos abaixo constituirão a base da parte prática da capacitação, e sua implementação estará sujeita à disponibilidade e carga de trabalho do próprio centro, sendo as atividades propostas as seguintes:

Módulo	Atividade Prática
Atividades de ponta na Educação Infantil	Registrar o desenvolvimento motor de um grupo de crianças.
	Participar de sessões lúdicas, estruturadas para estimular o desenvolvimento cognitivo das crianças
	Planejar atividades de estimulação precoce para crianças de diferentes idades
Atenção especializada a dificuldades de aprendizado, necessidades educacionais especiais e distúrbios comportamentais	Colaborar na adaptação de materiais didáticos para alunos com deficiências
	Observar uma criança com dificuldades de aprendizagem e registrar seus comportamentos
	Auxiliar na implementação de estratégias de apoio para o aluno com TDAH em sala de aula
	Ajudar as crianças com deficiências a se integrarem e participarem de atividades e brincadeiras com seus colegas
	Adaptar materiais de leitura e escrita para alunos com deficiências de alfabetização
	Reconhecer os sinais de alerta precoce de possíveis distúrbios de aprendizagem e de comportamento
	Implementar estratégias de intervenção comportamental para crianças com transtorno opoissor desafiador
Técnicas de Educação Personalizada e a promoção da Autonomia Pessoal na Educação Infantil	Auxiliar no planejamento de atividades e projetos que permitam as crianças escolherem tópicos e métodos de aprendizagem
	Monitorar o progresso do aluno e adaptar as atividades para atender às suas necessidades específicas
	Coordenar tarefas em que as crianças desenvolvam habilidades de tomada de decisão em situações cotidianas
	Documentar como as crianças desenvolvem sua autonomia em sala de aula
	Observar e documentar os comportamentos do aluno com transtorno do espectro do autismo
Atividades para promover a igualdade e a diversidade em sala de aula	Integrar projetos que promovam a compreensão de diferentes culturas e tradições
	Usar as tecnologias de informação e comunicação (TICs) nas atividades de aprendizagem
	Organizar atividades inclusivas que envolvam todas as crianças da sala de aula

05

Onde posso realizar a Capacitação Prática?

Nos centros educacionais selecionados pela TECH, os professores terão acesso a uma estadia presencial e intensiva que melhorará suas habilidades profissionais de forma significativa. Durante três semanas, serão acolhidos em instituições equipadas com as técnicas e os recursos indispensáveis para a inclusão de crianças com diversas necessidades de aprendizado, problemas de comportamento ou altas habilidades. Graças a essa capacitação, os profissionais terão acesso a ferramentas de ponta que são cada vez mais aplicadas com maior rigor no atendimento especializado de crianças de 0 a 6 anos de idade.



Graças a esse estágio em um centro educacional de prestígio, você poderá aplicar tendências educacionais inovadoras em sua prática diária”





O aluno poderá fazer esta capacitação nos seguintes centros:



Escuela Ideo

País	Cidade
Espanha	Madri

Endereço: Carretera de Colmenar a Alcobendas,
km. 0,500, 28049 Madrid

Escola Ideo, uma escola particular multilíngue

Capacitações práticas relacionadas:
-Educação Infantil



Aproveite essa oportunidade para estar perto de profissionais experientes e aprender com a metodologia de trabalho deles”

06

Condições gerais

Seguro de responsabilidade civil

A principal preocupação desta instituição é garantir a segurança dos profissionais que realizam o estágio e dos demais colaboradores necessários para o processo de capacitação prática na empresa. Entre as medidas adotadas para alcançar este objetivo está a resposta a qualquer incidente que possa ocorrer ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

Para isso, esta entidade educacional se compromete a fazer um seguro de responsabilidade civil que cubra qualquer eventualidade que possa surgir durante o período de estágio no centro onde se realiza a capacitação prática.

Esta apólice de responsabilidade civil terá uma cobertura ampla e deverá ser aceita antes do início da capacitação prática. Desta forma, o profissional não terá que se preocupar com situações inesperadas, estando amparado até a conclusão do programa prático no centro.



Condições da Capacitação Prática

As condições gerais do contrato de estágio para o programa são as seguintes:

1. ORIENTAÇÃO: Durante a Capacitação Prática o aluno contará com dois orientadores que irão acompanhá-lo durante todo o processo, esclarecendo as dúvidas e respondendo perguntas que possam surgir. Por um lado, contará com um orientador profissional, pertencente ao centro onde é realizado o estágio, que terá o objetivo de orientar e dar suporte ao aluno a todo momento. E por outro, contará com um orientador acadêmico cuja missão será coordenar e ajudar o aluno durante todo o processo, esclarecendo dúvidas e viabilizando o que for necessário. Assim, o aluno estará sempre acompanhado e poderá resolver as dúvidas que possam surgir, tanto de natureza prática quanto acadêmica.

2. DURAÇÃO: O programa de estágio terá uma duração de três semanas contínuas de capacitação prática, distribuídas em jornadas de oito horas, cinco dias por semana. Os dias e horários do programa serão de responsabilidade do centro e o profissional será informado com antecedência suficiente para que possa se organizar.

3. NÃO COMPARECIMENTO: Em caso de não comparecimento no dia de início da Capacitação Prática, o aluno perderá o direito de realizá-la sem que haja a possibilidade de reembolso ou mudança das datas estabelecidas. A ausência por mais de dois dias sem causa justificada/médica resultará na renúncia ao estágio e, conseqüentemente, em seu cancelamento automático. Qualquer problema que possa surgir durante a realização do estágio, deverá ser devidamente comunicado ao orientador acadêmico com caráter de urgência.

4. CERTIFICAÇÃO: ao passar nas provas da Capacitação Prática, o aluno receberá um certificado que comprovará o período de estágio no centro em questão.

5. RELAÇÃO DE EMPREGO: A Capacitação Prática não constitui relação de emprego de nenhum tipo.

6. ESTUDOS PRÉVIOS: Alguns centros podem exigir um certificado de estudos prévios para a realização da Capacitação Prática. Nesses casos, será necessário apresentá-lo ao departamento de estágio da TECH para que seja confirmada a atribuição do centro escolhido.

7. NÃO INCLUÍDO: a Capacitação Prática não incluirá nenhum elemento não descrito nas presentes condições. Portanto, não inclui acomodação, transporte para a cidade onde o estágio será realizado, vistos ou qualquer outro serviço não mencionado anteriormente.

Entretanto, em caso de dúvidas ou recomendações a respeito, o aluno poderá consultar seu orientador acadêmico. Este lhe proporcionará as informações necessárias para facilitar os procedimentos.

07

Certificado

Este **Capacitação Prática em Educação Infantil** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Capacitação Prática** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Capacitação Prática em Educação Infantil**

Duração: **3 semanas**

Modalidade: **de segunda a sexta-feira, turnos de 8 horas consecutivas**



tech universidade
tecnológica

Capacitação Prática
Educação Infantil

Capacitação Prática

Educação Infantil

