

Mastère Spécialisé

Anglais pour Infirmierie





Mastère Spécialisé

Anglais pour Infirmierie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/ecole-de-langues/master/master-anglais-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Pour évoluer avec succès dans n'importe quel domaine, la connaissance de l'anglais est devenue une compétence fondamentale, car elle élargit de manière exponentielle les types de travail pour lesquels un professionnel peut opter. Cela est encore plus évident dans le secteur de la santé, et plus précisément dans le domaine des soins infirmiers, où la maîtrise de cette deuxième langue permet aux professionnels de travailler non seulement dans le domaine des soins de santé, mais aussi dans la gestion, l'administration et même l'humanitaire, en se déplaçant dans d'autres pays. Consciente de cette réalité, l'université a conçu ce programme, dans lequel les étudiants apprendront, auprès de professeurs natifs et de professionnels en activité, tout ce dont ils ont besoin pour pouvoir communiquer en anglais de manière fluide et aisée. De plus, à la fin du diplôme, l'étudiant sera préparé à passer le test de niveau B2 en anglais selon les exigences du CECRL.



“

Si vous travaillez dans le secteur de la santé et que vous souhaitez développer votre carrière en bénéficiant des avantages de la connaissance de l'anglais, ce programme est fait pour vous”

De nos jours, les établissements de soins de santé du monde entier ont constamment besoin de , professionnels des soins infirmiers capables de communiquer dans une deuxième langue. De toutes les langues existantes, l'anglais est la plus demandée, car la langue dite universelle est un puissant vecteur de communication, facilitant la transmission de messages entre personnes de nationalités différentes.

D'autre part, la nécessité de ce nouveau profil de compétences repose sur le développement scientifique et sanitaire continu que l'humanité a connu ces dernières décennies, ainsi que sur la mondialisation, qui a motivé et facilité la mobilité des personnes, que ce soit pour le travail, le tourisme ou les questions de santé, vers différents pays du monde.

Ainsi, pour tout professionnel souhaitant travailler aux plus hauts niveaux du secteur de la santé, la connaissance de l'anglais est une compétence essentielle. C'est pourquoi TECH, et son école de langues, développe ce Mastère Spécialisé, dans lequel l'étudiant pourra apprendre, à partir de l'expérience de professionnels actifs et de professeurs natifs, les stratégies de communication en anglais les plus efficaces , axées sur le secteur des soins infirmiers.

De cette manière, et après avoir effectué les 1500 heures d'études intensives, ligne, l'étudiant sera préparé à affronter et à réussir le test d'anglais de niveau B2 basé sur les exigences du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL).

Ce **Mastère Spécialisé Anglais pour Infirmier**, contient le programme éducatif plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus remarquables de la formation sont:

- ♦ Le développement d'études de cas, présentées par des experts de l'enseignement des langues, appliquées à la pratique professionnelle.
- ♦ Le contenu éminemment pratique est conçu pour fournir des informations concrètes et utiles sur les techniques essentielles à l'utilisation de l'anglais dans des contextes professionnels
- ♦ Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion et travaux de réflexion individuels.
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil , fixe ou portable doté d', une connexion à internet.



Plongez dans un océan d'opportunités d'emploi et de croissance, grâce à votre aisance et votre maîtrise de l'anglais"

“

Si vous êtes infirmier, ou si vous êtes lié au secteur de la santé, ce Mastère Spécialisé deviendra un puissant outil de croissance grâce aux compétences en anglais qu'il vous apportera"

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle, qui se présentent à lui tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

L'école de langues TECH est unique car elle propose une méthodologie d'étude différente axée sur la mise en pratique de situations réelles.

Passez avec succès le test et certifiez votre niveau B2 en anglais avec ce programme, que vous pouvez suivre facilement et en ligne.



02

Objectifs

Dans le but de fournir aux professionnels de la santé les connaissances nécessaires pour parler couramment l'anglais, TECH a conçu ce Mastère Spécialisé, avec des études de cas réels, pour transformer l'expérience éducative en un processus plus enrichissant et efficace. Tout ceci est basé sur le matériel pédagogique le plus complet et le plus récent du marché.



“

Si votre objectif est de travailler à l'étranger, d'occuper un poste de cadre supérieur dans le secteur de la santé ou dans la recherche, la connaissance de l'anglais sera essentielle pour l'avancement de votre carrière"



Objectifs généraux

- ♦ Permettre au professionnel de travailler dans un contexte anglophone, dans n'importe quel hôpital de n'importe quel pays du monde
- ♦ Réaliser une prise en charge complète des patients anglophones, conformément aux exigences académiques et professionnelles des institutions ayant des postes vacants dans le secteur de la santé
- ♦ Maîtriser le vocabulaire spécifique lié à la pratique des soins infirmiers en anglais
- ♦ Améliorer le niveau général d'anglais du professionnel de la santé, afin qu'il puisse faire face aux situations quotidiennes lorsqu'il va travailler en dehors de son pays d'origine
- ♦ Être capable de communiquer couramment avec les médecins, les collègues, les patients et toute autre personne avec laquelle vous interagissez dans le cadre de votre travail dans le domaine de la santé

“

*Donnez à votre carrière
l'élan qu'elle mérite en
étudiant un diplôme qui a
de l'avenir”*





Objectifs spécifiques

Module 1 Questions personnelles

- ♦ Être capable de comprendre et d'utiliser le vocabulaire relatif aux soins infirmiers
- ♦ Pouvoir décrire vos plans et projets pour l'avenir
- ♦ Comprendre le vocabulaire courant, lié à des questions personnelles
- ♦ Avoir la capacité de communiquer et d'expliquer les plaintes, les accidents et les dispositions personnelles

Module 2. Vie professionnelle et communication en anglais

- ♦ Donner des indications pour se rendre à un endroit
- ♦ Être capable d'expliquer et de décrire en détail votre carrière professionnelle et universitaire, que ce soit dans le passé, le présent ou le futur
- ♦ Savoir parler couramment et connaître le vocabulaire typique lié à votre formation académique, votre travail et vos expériences professionnelles
- ♦ Réagir avec aisance à tout type de question difficile qui pourrait vous être posée
- ♦ Utiliser des ressources discursives qui lui permettent de ne pas rester bloqué lorsqu'il oublie quelque chose

Module 3. Équipement médical et fonctionnement des hôpitaux

- ♦ Comprendre et connaître le vocabulaire technique lié aux équipements, départements et services médicaux
- ♦ Être en mesure d'expliquer et de décrire les fonctions des autres collaborateurs
- ♦ Parler des outils informatiques et connaître le vocabulaire approprié au contexte
- ♦ Être capable de parler à ses collègues et aux patients, en utilisant une norme standardisée

Module 4. Collecte des données médicales

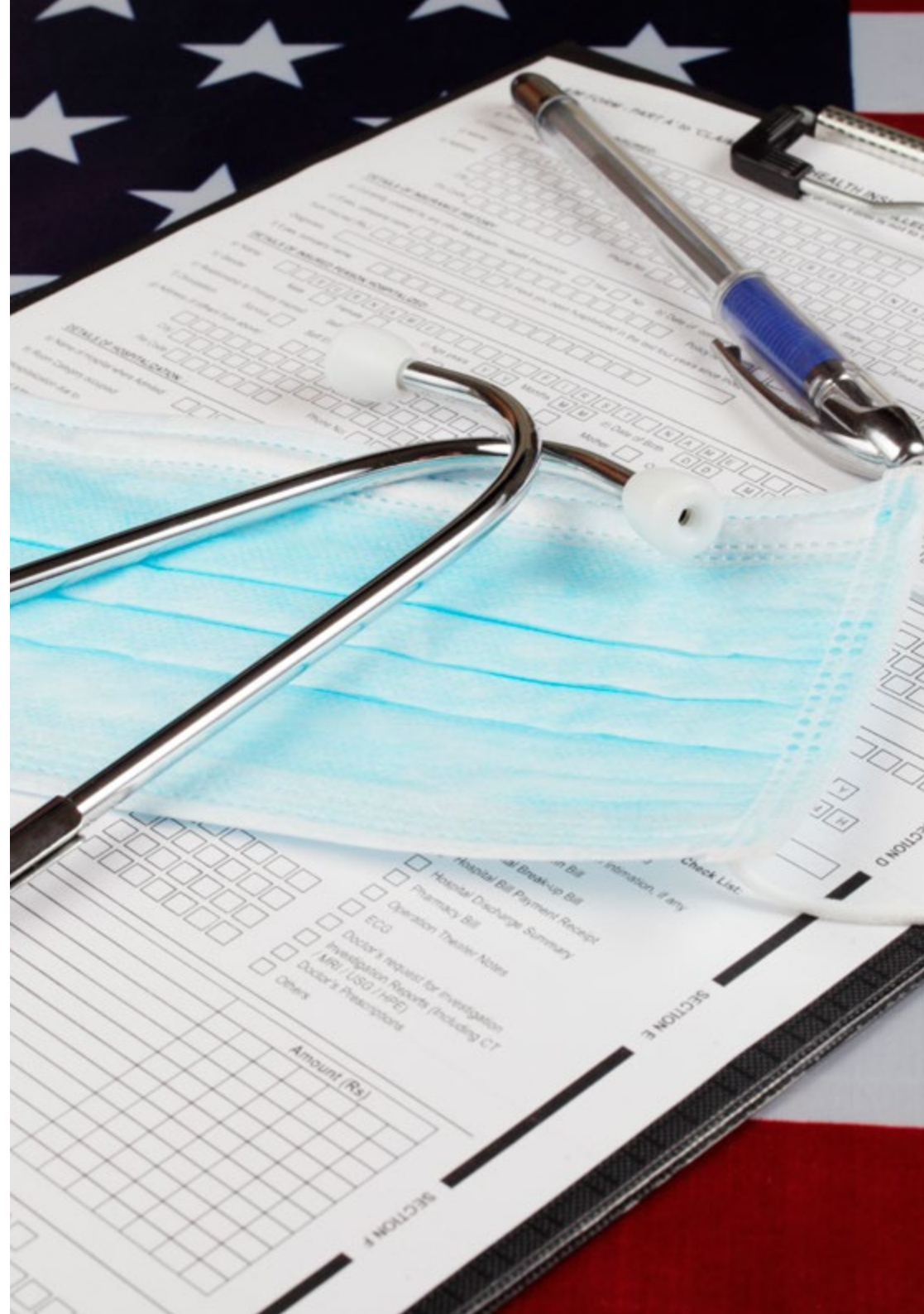
- ♦ Transmettre les instructions et interroger les patients de manière claire et appropriée
- ♦ Comprendre le vocabulaire lié aux symptômes et aux maladies courantes
- ♦ Comprendre et utiliser efficacement les temps verbaux du présent et passé de l'indicatif et du passé composé et de l'imparfait dans les rendez-vous avec les patients
- ♦ Utiliser des périphrases et des paraphrases pour combler les lacunes du vocabulaire et des structures plus complexes
- ♦ Donner des conseils et des recommandations sur les maladies
- ♦ Comprendre et remplir les informations des dossiers médicaux de manière appropriée et dans un langage standard

Module 5. Diagnostic et traitement

- ♦ Être capable de comprendre le vocabulaire spécialisé lié aux traitements médicaux, aux parties et systèmes du corps, ainsi qu'aux différents services
- ♦ Demander des précisions pour maintenir la communication et éviter les malentendus
- ♦ Donner des conseils et des recommandations sur les traitements médicaux
- ♦ Comprendre et expliquer un processus médical de manière appropriée

Module 6. Examen de santé, chirurgie et traitement

- ♦ Utiliser des circonlocutions pour exprimer des idées à connotation négative de manière standard et formelle
- ♦ Donner des instructions, des explications et des conseils sur les différents types de traitement
- ♦ Comprendre les questions et le vocabulaire relatifs aux problèmes de santé et confirmer les doutes en cas de malentendus



- ♦ Demander et fournir des informations à d'autres collègues sur les cas des patients
- ♦ Comprendre et utiliser le vocabulaire technique spécialisé lié aux différents départements

Module 7. Soins aux patients

- ♦ Être capable d'organiser des rendez-vous médicaux par téléphone avec les patients
- ♦ Être capable de développer une approche plus centrée sur les besoins du patient
- ♦ Comprendre et utiliser le vocabulaire spécialisé des affaires
- ♦ Comprendre et répondre aux questions relatives aux délais, aux obligations et aux recommandations
- ♦ Être capable d'utiliser une prononciation compréhensible dans les échanges avec les patients et le personnel médical, par téléphone et en face à face
- ♦ Exprimer les relations de sens de l'état, de cause à effet et de finalité en fonction du contexte

Module 8. Spécialités

- ♦ Être capable de demander et de donner des indications sur l'emplacement des services
- ♦ Comprendre et utiliser le vocabulaire spécialisé dans les autres départements
- ♦ Être capable de comprendre et de répondre aux questions relatives à l'orientation des patients vers d'autres service
- ♦ Être capable d'expliquer et de décrire les fonctions des différents départements, de manière appropriée

- ♦ Comprendre les discussions sur les questions liées à leur spécialité et comprendre les détails des idées mises en avant par l'interlocuteur

Module 9. Émotions, sentiments et soins complémentaires

- ♦ Être capable de résoudre des problèmes quotidiens liés à la vie personnelle
- ♦ Comprendre et utiliser le vocabulaire lié aux sentiments et à la communication
- ♦ Exprimer des relations de sens de cause à effet et utiliser la voix passive pour décrire des situations
- ♦ Comprendre et répondre aux questions relatives aux problèmes actuels

Module 10. Société

- ♦ Comprendre et donner un avis sur les questions sociales touchant à la santé
- ♦ Comprendre et donner un avis sur les questions sociales touchant à la santé
- ♦ Être capable exprimer un sens de l'état et de l'objectif afin de décrire des processus et des situations
- ♦ Comprendre et répondre aux questions relatives aux catastrophes naturelles et différentes politiques sociales et de santé
- ♦ Comprendre et parler des problèmes personnels quotidiens liés aux voyages
- ♦ Donner des conseils et des recommandations sur les habitudes saines pour les personnes âgées

03

Compétences

Pour assurer la croissance des compétences de l'étudiant, il est essentiel d'offrir une méthodologie d'étude efficace orientée vers la consolidation des connaissances transmises. TECH en est conscient, c'est pourquoi il propose un programme qui se concentre non seulement sur la théorie comme moyen d'apprentissage, mais aussi sur la pratique comme outil permettant aux étudiants de mettre en pratique ce qu'ils ont étudié. C'est le seul moyen de garantir un véritable apprentissage.



“

Pendant le programme, vous serez confronté à des situations réelles qui pourraient se produire dans votre pratique quotidienne. Vous saurez alors comment les traiter en anglais”

A l'issue de ce programme, le professionnel sera capable de:



Compétences générales

- ♦ Maîtriser les outils nécessaires pour maintenir une conversation fluide en anglais
- ♦ Augmenter le vocabulaire général de l'apprenant en anglais
- ♦ Apprendre à faire face aux situations quotidiennes auxquelles une infirmière qui s'installe à l'étranger peut être confrontée
- ♦ Connaître les aspects généraux de la culture, de la société, du mode de vie et leur vocabulaire spécifique en anglais
- ♦ Être capable de passer l'examen d'accréditation de niveau B2 en anglais
- ♦ Acquérir des connaissances et un vocabulaire spécifiques sur des situations personnelles en anglais

“

*Si vous voulez vous améliorer,
obtenir les outils pour réussir en
anglais, alors vous êtes au bon
endroit”*





Compétences spécifiques

- ♦ Connaître le vocabulaire spécifique pour pouvoir faire face aux situations de la vie quotidienne, comme la recherche d'un logement ou d'un emploi, entre autres
- ♦ Acquérir des connaissances et un vocabulaire spécifiques pour s'adapter à la vie professionnelle en anglais
- ♦ Être capable de donner une présentation complète en anglais
- ♦ Connaître les noms des équipements hospitaliers et des instruments de travail de l'infirmier.e
- ♦ Savoir comment s'appellent les différents départements et spécialités professionnelles en anglais
- ♦ Être capable de mener un entretien avec un patient en anglais, afin de recueillir diverses données sur son état de santé
- ♦ Savoir exprimer des émotions et des sentiments en anglais
- ♦ Être capable d'utiliser le vocabulaire spécifique aux soins infirmiers en anglais
- ♦ Être capable d'expliquer en anglais à un patient un traitement pharmacologique, chirurgical, physique ou chimique spécifique
- ♦ Être capable de maintenir une conversation courante en anglais afin de faciliter les soins aux patients
- ♦ Être capable d'utiliser le vocabulaire spécifique aux services de santé complémentaires et des consultations externes en anglais

04

Structure et contenu

La structure et le contenu de ce Mastère Spécialisé ont été conçus par un groupe de professionnels de la santé actifs et de professeurs natifs, dans le but de fournir aux étudiants les outils dont ils ont besoin pour apprendre l'anglais professionnel plus efficacement. Grâce à des cours de conversation, des exercices pratiques et un contenu théorique, l'étudiant pourra apprendre à utiliser plus efficacement la langue des soins infirmiers en anglais.



“

Grâce à un contenu innovant, efficace et axé sur la croissance, vous pourrez augmenter votre salaire et vos perspectives de carrière

Module 1 Questions personnelles

- 1.1. J'ai obtenu une bourse d'études
- 1.2. Je ne suis pas d'accord avec ma note
- 1.3. Aujourd'hui, vous lisez votre thèse de doctorat
- 1.4. Mon compte d'épargne
- 1.5. Acheter ou louer?
- 1.6. Ma déclaration de revenus
- 1.7. Demander un devis
- 1.8. Ma voiture est en panne
- 1.9. Je veux déposer une plainte
- 1.10. J'ai eu un accident

Module 2. Vie professionnelle et communication en anglais

- 2.1. À l'aéroport
- 2.2. De l'aéroport à la ville
- 2.3. Comment se rendre à...? Directions
- 2.4. À la recherche d'un logement
- 2.5. Profils des candidats
- 2.6. Projets futurs
- 2.7. Le jour de la présentation Présentations efficaces/parole en public
- 2.8. Gestion des situations difficiles dans les présentations
- 2.9. Erreurs courantes en anglais médical
- 2.10. Phonétique et intonation

Module 3. Équipement médical et fonctionnement des hôpitaux

- 3.1. Apprenez à connaître les différents départements
- 3.2. Équipement sanitaire
- 3.3. Apprenez à connaître vos collègues. Quel est leur fonction?
- 3.4. Institutions et services en dehors de l'hôpital
- 3.5. Vidéos et tutoriels
- 3.6. Liens de prescription pour nos patients
- 3.7. Communautés de patients et forums
- 3.8. Des applications pour améliorer votre anglais médical
- 3.9. Des applications pour développer votre travail avec les patients

Module 4. Collecte des données médicales

- 4.1. Il est temps de communiquer: Préparez-vous à faire l'interview!
- 4.2. Collecte de données personnelles
- 4.3. Antécédents médicaux
- 4.4. Où cela fait-il mal? Symptômes
- 4.5. Examen physique
- 4.6. Le bébé est en route
- 4.7. Est-ce contagieux?
- 4.8. Je suis au régime
- 4.9. Je me suis cassé un os

Module 5. Diagnostic et traitement

- 5.1. Réalisation de l'examen
- 5.2. Apprendre à connaître à fond les parties du corps
- 5.3. Connait les différents systèmes qui composent le corps
- 5.4. État mental et physique
- 5.5. Diagnostic et traitement
- 5.6. Demande de tests
- 5.7. Annoncer une mauvaise nouvelle
- 5.8. Le traitement consistera à....
- 5.9. Nous présentons différentes options de traitement
- 5.10. Quand le patient réagit mal
- 5.11. Résoudre les doutes du patient

Module 6. Examen de santé, chirurgie et traitement

- 6.1. Traitement pharmacologique
- 6.2. Traitement psychologique
- 6.3. Traitement physique
- 6.4. Traitement chirurgical
- 6.5. Chirurgie générale
- 6.6. Traumatologie
- 6.7. Salle d'opération
- 6.8. Réanimation
- 6.9. USI (Unité de soins intensifs)
- 6.10. Urgences

Module 7. Soins aux patients

- 7.1. Procédures et tests
- 7.2. Soins
- 7.3. Soins préopératoires et postopératoires
- 7.4. Hygiène du patient
- 7.5. Alimentation et nutrition
- 7.6. Hygiène posturale
- 7.7. Soutien au patient au repos
- 7.8. Sortie du patient
- 7.9. Consultation externe
- 7.10. UHD (Unité d'Hospitalisation à Domicile)

Module 8. Spécialités

- 8.1. Nouveau-nés
- 8.2. Pédiatrie
- 8.3. Médecine Interne
- 8.4. Gynécologie
- 8.5. Urologie
- 8.6. Cardiologie
- 8.7. Pneumologie
- 8.8. Digestif
- 8.9. Endocrinologie
- 8.10. Rhumatologie
- 8.11. Néphrologie
- 8.12. Oncologie
- 8.13. Neurologie
- 8.14. Psychiatrie
- 8.15. Dermatologie
- 8.16. ORL
- 8.17. Ophtalmologie

Module 9. Émotions, sentiments et soins complémentaires

- 9.1. Grand-mère est morte
- 9.2. Quelle surprise!
- 9.3. Je suis épuisé
- 9.4. Radiologie
- 9.5. Réhabilitation
- 9.6. Hématologie

Module 10. Société

- 10.1. Au bureau de chômage
- 10.2. Handicap
- 10.3. Vieillesse
- 10.4. Changement climatique
- 10.5. Collecte et recyclage des déchets
- 10.6. Économie d'énergie
- 10.7. Coopération
- 10.8. Immigration
- 10.9. Inondations et autres catastrophes naturelles
- 10.10. Choisir un logement



*TECH Université
Technologique vous garantit
une formation à la hauteur de
vos attentes”*

05

Méthodologie

Cette formation vous propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **Le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus il a été considéré comme l'une des Méthodes les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le *New England Journal of Medicine*.





Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques : une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés :

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

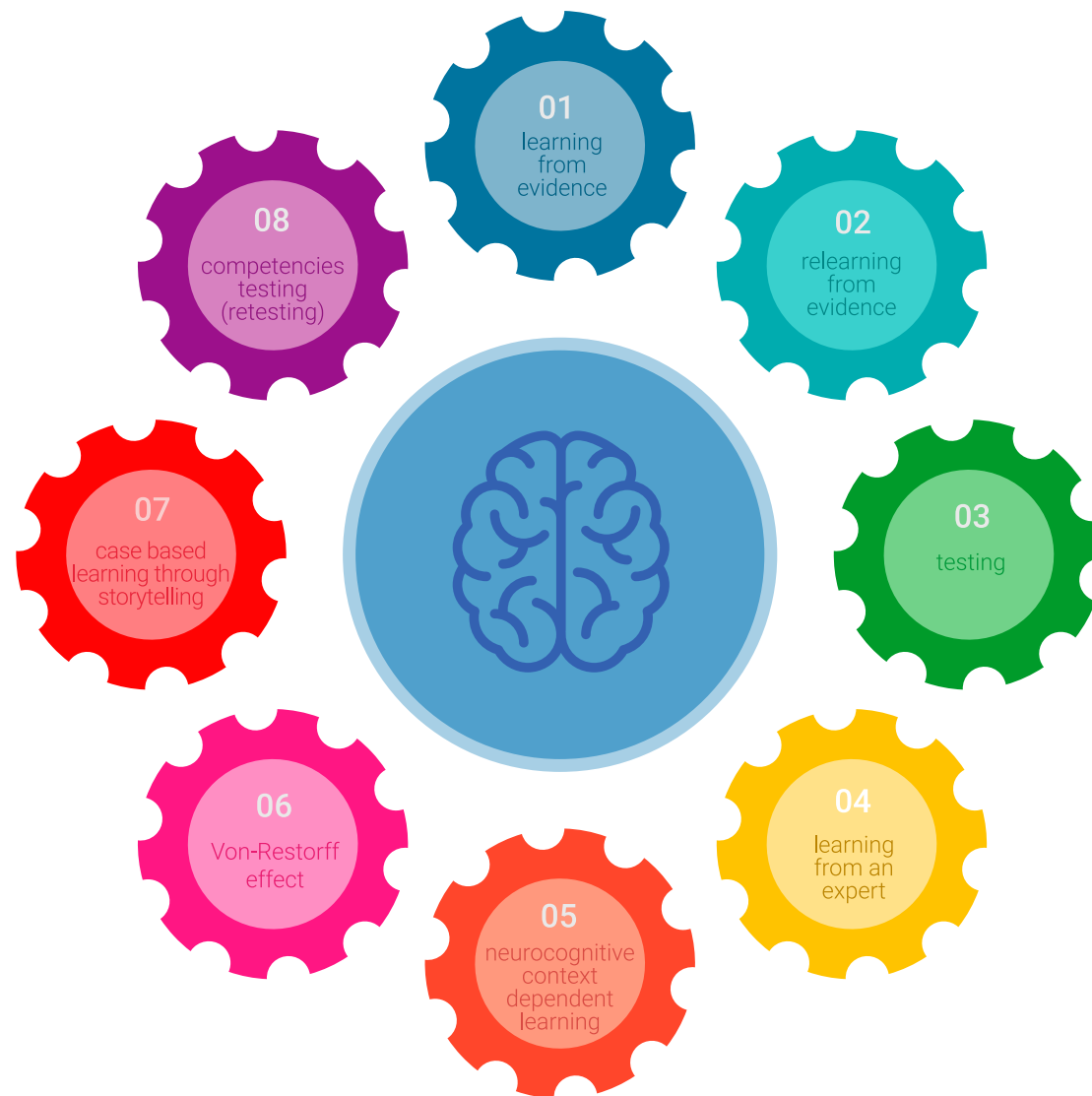


Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde. La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre les meilleurs matériels éducatifs, préparés à l'intention des professionnels :



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Ils sont élaborés à l'aide des dernières techniques ce qui nous permet de vous offrir une grande qualité dans chacun des supports que nous partageons avec vous.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH apporte aux étudiants les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, à la pointe de l'actualité de l'éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

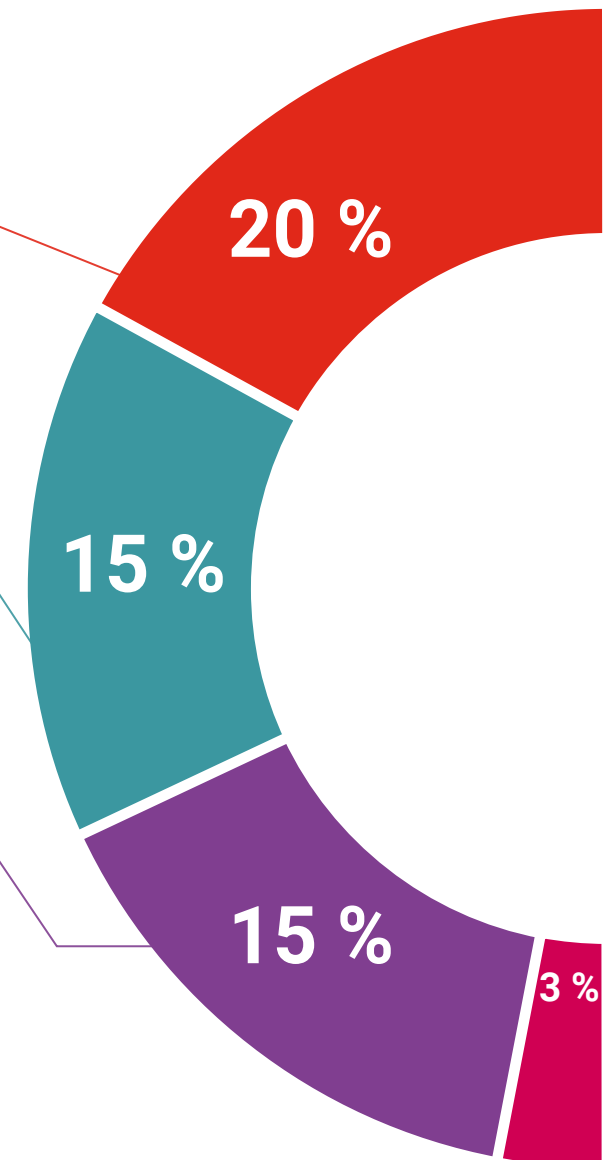
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

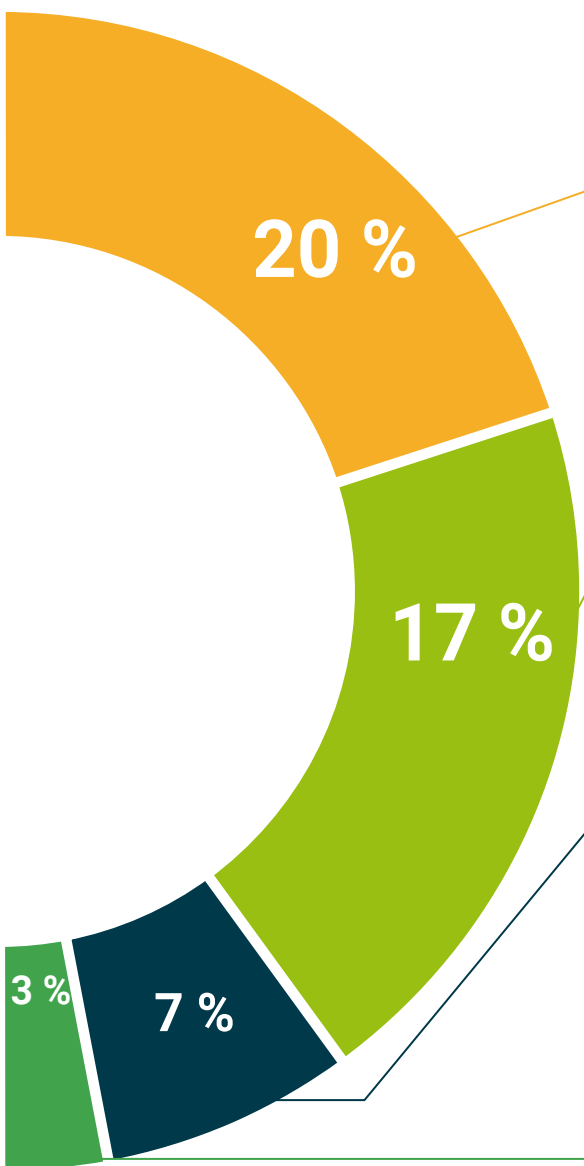
Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans notre bibliothèque virtuelle TECH, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation :





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations : une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert.
Apprendre d'un expert renforce les connaissances et la mémoire, et génère de la confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Anglais pour Infirmierie garantit, en plus d'une formation des plus rigoureuses et actualisées, l'accès à un diplôme délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre Mastère Spécialisé existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie"

Ce **Mastère Spécialisé en Anglais pour Infirmierie** contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché.

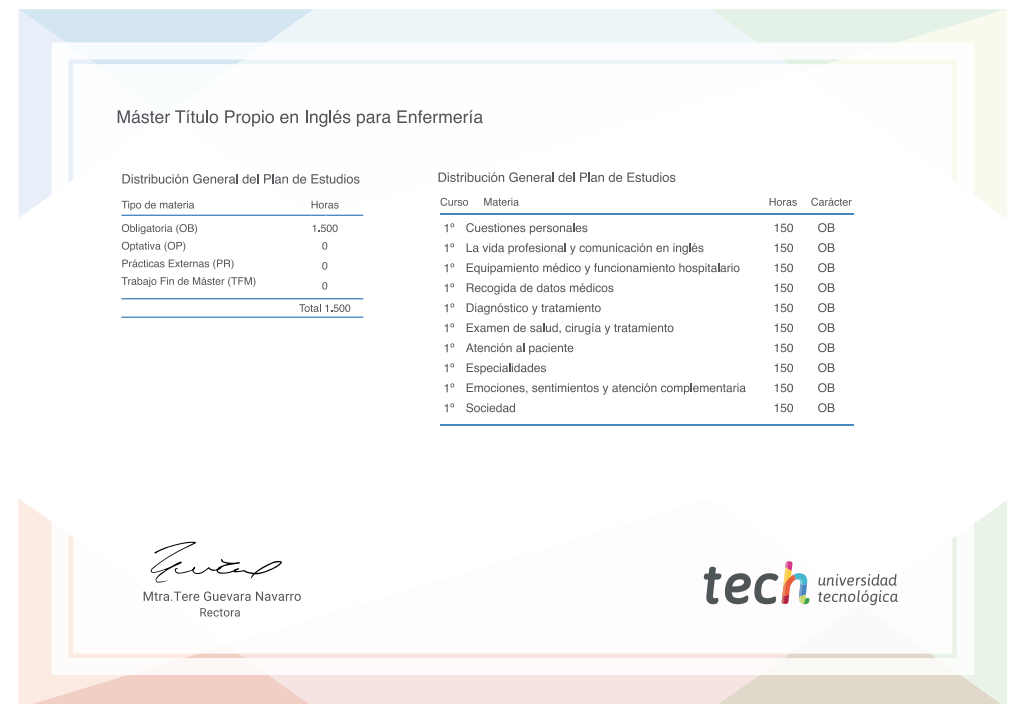
Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier, * avec accusé de réception, son diplôme de **Mastère Spécialisé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la qualification

obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Mastère Spécialisé en Anglais pour Infirmierie**

N.º d'Heures Officielles : **1.500 h.**



*Apostille de la Haye Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier celui-ci doit posséder l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Mastère Spécialisé

Anglais pour Infirmier

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Anglais pour Infirmierie