

# Certificat Avancé

## Didactique de ELE pour les Enfants et Adolescents Immigrés





## Certificat Avancé Didactique de ELE pour les Enfants et Adolescents Immigrés

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/ecole-de-langues/diplome-universite/diplome-universite-didactique-ele-enfants-adolescents-immigres](http://www.techtitute.com/fr/ecole-de-langues/diplome-universite/diplome-universite-didactique-ele-enfants-adolescents-immigres)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Structure et contenu

---

Page 12

04

Méthodologie d'étude

---

Page 16

05

Diplôme

---

Page 26

# 01

# Présentation

Tout acte de communication exige de l'orateur une maîtrise totale de ses capacités de communication. Dans le cas des mineurs immigrés, cela est extrêmement nécessaire car il s'agit de la clé d'accès à la nouvelle vie dans laquelle les enfants et les jeunes se trouvent immergés. C'est pourquoi ce programme est basé sur la connaissance de compétences linguistiques, sociolinguistiques et pragmatiques. Il est essentiel, pour l'enseignement de l'espagnol comme langue étrangère, de connaître toutes les compétences que les élèves doivent développer et leurs différentes étapes d'apprentissage, afin de développer différentes méthodologies adaptées à leurs besoins éducatifs.



“

*Vous disposerez d'outils pratiques d'une grande applicabilité dans différents contextes”*

Cette formation fournit une introduction aux concepts les plus pertinents pour l'étude de la morphologie et de la syntaxe de la langue espagnole. De cette manière, le futur professeur d'espagnol sera préparé à assumer la responsabilité d'expliquer des directives qui peuvent également prêter à confusion par rapport à leur utilisation ou non-utilisation dans sa langue maternelle. Grâce à la connaissance de ce sujet, il sera en mesure d'agir en classe de manière confiante et efficace, en aidant ses élèves à coder et décoder les messages et les énoncés de manière efficace.

Ce Certificat Avancé permettra à l'enseignant d'acquérir les outils pour un type d'enseignement qui va au-delà de l'enseignement conventionnel, avec une vision plus large et plus complète qui incorpore les facteurs multidimensionnels nécessaires pour réussir dans l'enseignement de l'espagnol aux enfants immigrés.

Il permettra à l'enseignants d'expliquer et de résoudre des questions confuses sur la grammaire ou le processus d'évaluation de ses élèves. Il bénéficiera d'une méthodologie complète d'enseignement du vocabulaire et de différentes techniques et matériels pédagogiques, dispensés par d'éminents experts en la matière ayant une grande expérience du secteur éducatif.

Au cours des prochains mois, on montrera au professionnel comment gérer l'apprentissage de l'enfant ou de l'adolescent, en examinant les caractéristiques de la méthodologie, les schémas comportementaux et même les processus d'acculturation auxquels les immigrants sont exposés. Ce Certificat Avancé, fournira également aux enseignants les outils et les connaissances nécessaires pour exercer leur profession avec confiance et efficacité, leur permettant d'aider les enfants et les adolescents immigrés à comprendre et à analyser efficacement les messages, et à développer la communication non verbale.

Ce **Certificat Avancé en Didactique de ELE pour les Enfants et Adolescents Immigrés** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ♦ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facile à assimiler et à comprendre
- ♦ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ♦ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la télépratique
- ♦ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ♦ Apprentissage autorégulé: compatibilité totale avec d'autres professions
- ♦ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ♦ Des groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ♦ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Banques de documents justificatifs disponibles en permanence, y compris après le programme



*Vous apprendrez à travers des cas réels présentés par des experts en Didactique de ELE pour les Enfants et Adolescents Immigrés”*

“

*Grâce à la méthodologie d'apprentissage en ligne sur laquelle se base ce Certificat Avancé, vous apprendrez différentes approches pédagogiques, ce qui vous permettra d'assimiler les connaissances de manière dynamique et efficace"*

Le corps enseignant comprend des professionnels de l'éducation, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, dans lequel le éducatif doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'éducateur sera assisté par un système vidéo interactif, innovant développé par des experts reconnus dans le domaine de l'enseignement.

*Atteignez vos objectifs en vous tenant au courant des dernières techniques et avancées pédagogiques, à travers un programme très exigeant.*

*Ce programme a été méticuleusement conçu par des experts actifs qui vous apporteront une vision réaliste et contextuelle de ce sujet.*



# 02

# Objectifs

TECH Global University vise à former des professionnels hautement qualifiés pour l'expérience professionnelle. Cet objectif est atteint en aidant les professionnels de l'éducation à accéder à un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Un objectif que, dans quelques mois, l'étudiant pourra sere en mesure d'atteindre grâce à un programme de haute intensité et de précision. Une occasion unique de se spécialiser et de se démarquer dans un secteur où la demande professionnelle est forte.



“

*Acquérir les compétences spécifiques nécessaires pour enseigner la didactique de l'espagnol aux élèves issus de l'immigration, en l'adaptant à leur situation particulière"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Développer les compétences communicatives , à travers des activités et des stratégies qui facilitent l'apprentissage de l'espagnol comme seconde langue
- ♦ Apprendre les bases théoriques du processus d'acquisition d'une langue étrangère

“

*Un syllabus large et complet, qui vous permettra d'acquérir de nouvelles compétences, et donnera à votre pratique de l'enseignement la qualité et la sécurité dont vous avez besoin"*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Principes de base de la Didactiques de la Langue

- ♦ Analyser les principes fondamentaux de l'apprentissage chez les enfants de 3 à 12 ans
- ♦ Identifier les méthodes d'enseignement les plus efficaces dans le monde de l'apprentissage
- ♦ Identifier les didactiques les plus efficaces pour l'enseignement et émuler leur application dans l'éducation aux langues
- ♦ Analyser les principales didactiques qui ont marqué l'enseignement des langues depuis sa création
- ♦ Étudier en profondeur les différents modèles d'enseignement et le rôle de la parole et de l'écriture

### Module 2. Compétence en Communication Interculturelle et Médiation en Classe ELE

- ♦ Identifiez les principaux candidats internationaux souhaitant apprendre l'espagnol et déterminez la voie la plus facile pour chaque cas
- ♦ Analyser les caractéristiques spécifiques qui enrichissent la langue en espagnol
- ♦ Approfondir les compétences communicatives abordées dans la classe ELE

### Module 3. Enseignement de l'ELE aux Enfants, Adolescents et Immigrants

- ♦ Adapter les modèles d'enseignement aux besoins de l'apprenant en fonction de son profil
- ♦ Mettre en œuvre des études interculturelles dans l'Enseignement de l'Espagnol comme Langue Étrangère (ELE)
- ♦ Faire de la présentation orale une méthode d'apprentissage attrayante

# 03

## Structure et contenu

Les contenus de ce Certificat Avancé ont été élaborés dans un but précis: faire en sorte que les étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables spécialistes de l'enseignement de l'espagnol, avec les outils spécifiques pour enseigner à des étudiants d'autres cultures, en situation d'immigration. Un programme très complet et bien structuré qui permettra d'atteindre les plus hauts standards de qualité et de réussite.





“

*Vous étudierez sous la direction de professionnels experts dans ce domaine, acquérant ainsi la vision la plus proche et la plus précise de l'enseignement de l'espagnol aux mineurs immigrés"*

## Module 1. Principes de base de la Didactiques de la Langue

- 1.1. Didactique de la langue et de la littérature
- 1.2. Introduction au concept de didactique
- 1.3. Didactique spécifique des la langue
  - 1.3.1. Didactique spécifique de la littérature
  - 1.3.2. La didactique d'un point de vue culturel
- 1.4. Le cursus de la langue et de la littérature
  - 1.4.1. Définition du concept de curriculum
  - 1.4.2. Les éléments et les parties du curriculum
  - 1.4.3. Le cursus de la Langue et de la Littérature dans l'Éd. Primaire
  - 1.4.4. Le cursus de la Langue et de la Littérature (Collège 3ème - Lycée)
- 1.5. Didactique du langage oral
  - 1.5.1. Éléments de la communication orale
    - 1.5.1.1. Caractéristiques de la langue parlée
    - 1.5.1.2. La didactique de la communication orale
    - 1.5.1.3. Propositions didactiques
- 1.6. Didactique de la langue écrite
  - 1.6.1. Définition de la notion de langue écrite
  - 1.6.2. Les éléments clés de la didactique de la langue écrite
  - 1.6.3. Les TIC dans l'enseignement et l'apprentissage de la langue
    - 1.6.3.1. Évaluation de la langue écrite
- 1.7. Didactique de la lecture
  - 1.7.1. Analyse du concept d'apprentissage de la lecture
    - 1.7.1.1. Développement et caractéristiques du processus de lecture dans l'Enseignement Primaire
    - 1.7.1.2. La promotion de la lecture au niveau de l'éducation
    - 1.7.1.3. Applications pratiques de la didactique de la lecture
- 1.8. Didactiques en littérature
  - 1.8.1. Définition de didactique de la littérature
  - 1.8.2. Éléments de didactique de la littérature
  - 1.8.3. Méthodologies didactiques en littérature
  - 1.8.4. L'évaluation de l'enseignement littéraire
- 1.9. Application pratique Programmation didactique
  - 1.9.1. Définition de la programmation didactique
    - 1.9.1.1. Éléments de la programmation didactique
    - 1.9.1.2. Élaboration d'un programme de cours de Langue Espagnole et Littérature

## Module 2. Compétence en Communication Interculturelle et Médiation en Classe ELE

- 2.1. L'adaptation du matériel: Acteurs déterminants dans l'écriture de l'espagnol comme L
  - 2.1.1. Écriture et processus cognitif
  - 2.1.2. Réflexion sur les questions fondamentales
- 2.2. Types de paradigmes et classification par rapport aux éléments clés de, enseignement
  - 2.2.1. Le conductisme
  - 2.2.2. Le mentalisme
  - 2.2.3. Le modèle du moniteur
  - 2.2.4. Le constructivisme
- 2.3. Choix des paradigmes en fonction du contexte
  - 2.3.1. L'influence du contexte sur l'application d'un paradigme d'enseignement-apprentissage
- 2.4. L'utilisation de métaphores pour expliquer des concepts
  - 2.4.1. Comparaison d'une métaphore avec d'autres procédés littéraires
  - 2.4.2. Métaphores pour les élèves
- 2.5. Les facteurs de conditionnement de la métaphore
  - 2.5.1. Comment la métaphore marque-t-elle la connaissance d'une tâche/apprentissage
- 2.6. Les modèles de genre dans l'enseignement: augmentation de la figure féminine dans la classe d'ELE
  - 2.6.1. Influence de la figure féminine dans le cadre de l'enseignement historique
  - 2.6.2. Engagement en faveur de l'impartialité du genre dans les écoles
- 2.7. Valeurs et engagement social en faveur de l'éducation
  - 2.7.1. La société et les valeurs attribuées aux enseignants
- 2.8. La communication comme moyen de comprendre l'environnement éducatif
  - 2.8.1. Stratégies axées sur la manière de communiquer
  - 2.8.2. L'environnement scolaire dans son ensemble
- 2.9. Différence entre traduction et médiation
  - 2.9.1. Traduction littérale/traduction interprétée
  - 2.9.2. Formes de médiation pour comprendre le contenu
  - 2.9.3. La traduction comme moyen de réduire ou d'augmenter le contenu
- 2.10. Facilitation des médiations dans différents contextes éducatifs
  - 2.10.1. Outils de facilitation
- 2.11. Relation entre binôme langue-culture: production de matériel en relation avec la culture
  - 2.11.1. Évaluation de la médiation par des membres de cultures étrangères
  - 2.11.2. Adapter le matériel pédagogique au contexte culturel
  - 2.11.3. La diversité culturelle dans les programmes d'enseignement et d'apprentissage
  - 2.11.4. La richesse du curriculum dans une classe multiculturelle

**Module 3. Enseignement de l'ELE aux Enfants et Adolescents Immigrants**

- 3.1. Approche et activités de l'adaptation curriculaire
  - 3.1.1. Types d'approche en fonction de l'adaptation
  - 3.1.2. Comment adapter le programme sans affecter la variation des compétences de base
- 3.2. Validation du contenu dans l'adaptation des programmes d'études
  - 3.2.1. La validation pour l'amélioration
  - 3.2.2. Relation étroite entre la validation et le soutien social
- 3.3. Modèles éducatifs adaptés aux langues maternelles
  - 3.3.1. Psycholinguistique
- 3.4. Créer des supports de motivation pour les enfants et les adolescents dans les cours d'ELE
  - 3.4.1. Nouvelles tendances de l'intérêt social et personnel des enfants et des adolescents
  - 3.4.2. Appliquer les techniques traditionnelles de motivation
  - 3.4.3. Comparaison des résultats entre l'utilisation des deux techniques
- 3.5. Développement des compétences linguistiques, relation avec le multiculturalisme en classe
  - 3.5.1. La langue vue sous différents angles
  - 3.5.2. La valeur de la différence dans les compétences d'apprentissage
- 3.6. Gérer les conflits en classe: spécificités interculturelles
  - 3.6.1. Interviews, assemblées et médiations
- 3.7. Règles et routines dans la classe Directives comportementales
  - 3.7.1. Routine pour la résolution des conflits
    - 3.7.1.1. Compétences en matière de communication et de négociation
- 3.8. Auto-évaluation et évaluation par les pairs
  - 3.8.1. L'apprenant comme protagoniste
  - 3.8.2. Orientation réaliste
- 3.9. L'identité sociale Concept de soi et acculturation
  - 3.9.1. Les étapes du développement de l'apprentissage d'une langue cible
  - 3.9.2. Interlangue et résilience socio-affective
- 3.10. Intelligence émotionnelle et empathie
  - 3.10.1. Approche de la théorie des sentiments
  - 3.10.2. Processus d'empathie: développement et consolidation
- 3.11. Évaluation du contenu intégratif
  - 3.11.1. Dans quelle mesure le changement favorise-t-il l'intégration des individus dans l'ensemble
- 3.12. Vue d'ensemble de la diversité: l'influence du multiculturalisme sur la création de matériaux
  - 3.12.1. Lignes directrices pour le contrôle de la congruence dans l'aperçu
  - 3.12.2. La diversité comme moyen de développer une vision globale
- 3.13. Réception et production
  - 3.13.1. Moyens de productivité en classe
- 3.14. Création de contenu pour des groupes hétérogènes
  - 3.14.1. Différences entre les membres du groupe et leur contribution particulière
  - 3.14.2. Interdépendance positive
  - 3.14.3. Interaction simultanée en face à face
  - 3.14.4. Dynamique de l'apprentissage coopératif



*Ce sera une formation clé , pour faire avancer votre carrière"*

04

# Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”*

### L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



### Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

*Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”*

## Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



## Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*



## Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



*Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"*

### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

## La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

*Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.*

*Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.*



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



#### Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



#### Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

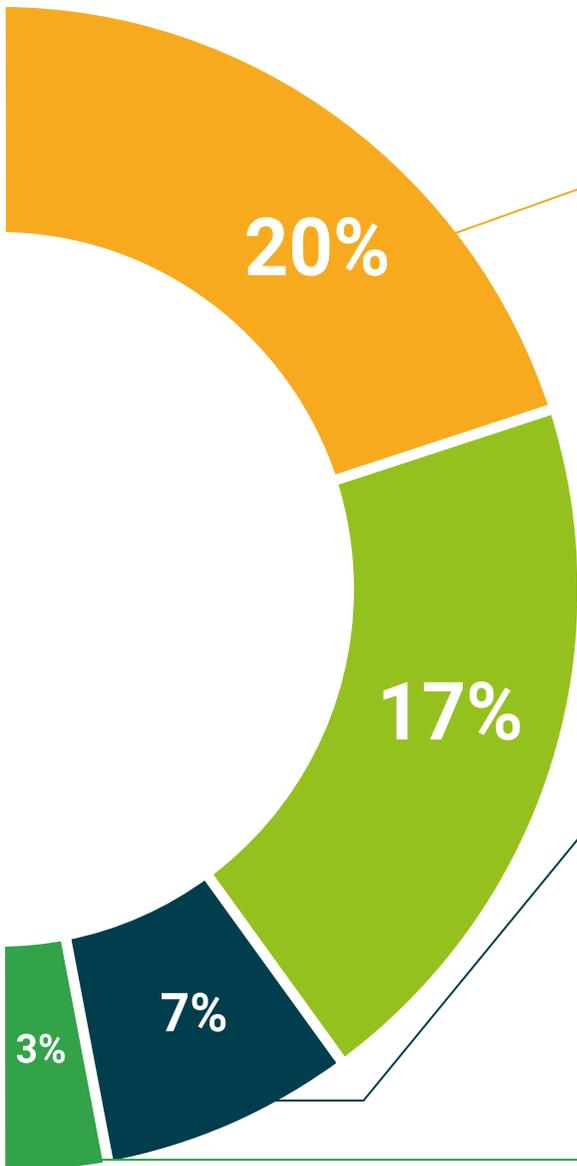
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





**Case Studies**

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



**Testing & Retesting**

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

# Diplôme

Le Certificat Avancé en Didactique de ELE pour les Enfants et Adolescents Immigrés garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses”*

Ce **Certificat Avancé en Didactique de ELE pour les Enfants et Adolescents Immigrés** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Didactique de ELE pour les Enfants et Adolescents Immigrés**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



**Certificat Avancé**  
Didactique de ELE  
pour les Enfants et  
Adolescents Immigrés

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Didactique de ELE pour les Enfants et Adolescents Immigrés

