

Certificat

Systeme Linguistique du Castillan





tech université
technologique

Certificat

**Systeme Linguistique
du Castillan**

Modalité: **En ligne**

Durée: **2 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

Heures de cours: **150 h.**

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/ecole-de-langues/cours/systeme-linguistique-castillan

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

La progression de l'enseignement bilingue dans les écoles a accru la demande de préparation spécifique à l'enseignement des langues. Bien que des progrès aient été réalisés ces dernières années avec la création de formations spécifiques visant à répondre à cette demande croissante, nous les professionnels de l'enseignement devons continuer à nous efforcer d'améliorer le système éducatif de manière engagée et responsable, en répondant aux besoins et en développant un modèle d'enseignement innovant, ambitieux et efficace. Un Certificat unique conçu avec soin par des professionnels ayant des années d'expérience dans le secteur.





“

Réussir avec les meilleurs et acquérir les connaissances et les compétences dont vous avez besoin pour entamer une carrière dans le secteur de l'enseignement des langues"

Les méthodes conventionnelles d'enseignement des langues étrangères, telles que les cours magistraux ou les exercices mécaniques, ralentissent l'apprentissage et réduisent fortement la motivation des apprenants. Les données statistiques confirment l'échec de ce système et de la méthodologie traditionnelle. Notre proposition pédagogique vise à adapter la Formation des enseignants aux changements sociaux, pédagogiques et technologiques. Tout comme les étudiants apprennent d'une manière différente, nous devons également enseigner d'une manière différente.

L'enseignement bilingue a gagné du terrain ces dernières années. Dans le domaine de l'enseignement, les tendances et les approches méthodologiques exigent non seulement une adaptation de la manière dont une deuxième langue est enseignée en classe, mais aussi une nouvelle approche. Les nouveaux modèles d'éducation bilingue offrent des avantages et des défis tant aux enseignants qu'aux élèves. Des avantages qui seront développés tout au long de cette spécialisation de haut niveau, animée par des professionnels ayant une grande expérience du secteur.

Les professeurs de langues étrangères deviennent très importants dans le programme bilingue car la langue qu'ils enseignent est désormais utile dans d'autres matières ou modules professionnels du programme. Une opportunité unique pour le professionnel qui souhaite acquérir les dernières méthodes et stratégies d'enseignement en matière d'éducation bilingue et qui souhaite les intégrer dans sa pratique professionnelle quotidienne.

Ce **Certificat en Système Linguistique du Castillan** contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas, présentées par des experts en langues
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques, sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé afin d'améliorer
- ♦ L'accent est mis sur les méthodologies innovantes dans l'enseignement des langues
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil, fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Nous fournissons au professionnel les moyens nécessaires pour obtenir un impact éducatif qui conduira à un développement réel et permanent pour l'étudiant"

“ *Rejoignez l'avant-garde dans le domaine de l'éducation avec un programme compétitif en termes de qualité et de prestige: une occasion unique de vous distinguer en tant que professionnel*”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Un programme d'études élaboré par des experts, avec un contenu de qualité, est la clé d'un apprentissage réussi.

Donnez un coup de pouce à votre carrière professionnelle et devenez un professionnel compétitif, qui apportera l'excellence à tout centre éducatif.



02

Objectifs

Le Certificat en Système Linguistique du Castillan vise à faciliter les performances des professionnels travaillant avec des enfants qui veulent apprendre une langue étrangère. La conception du programme permettra aux étudiants d'acquérir les compétences nécessaires pour mettre à jour leurs compétences professionnelles après avoir étudié en profondeur les aspects clés de l'éducation bilingue.





“

Recevoir une éducation bilingue aide les élèves à être plus réceptifs aux autres cultures et à mieux comprendre le monde qui les entoure”



Objectifs généraux

- ♦ Proposer l'utilisation des nouvelles technologies pour promouvoir l'apprentissage d'une seconde langue, et la création de matériel didactique, qui facilite et enrichit l'apprentissage d'une seconde langue
- ♦ Développer des stratégies d'apprentissage par le jeu dirigé et les stratégies de réponse physique totale
- ♦ Proposer des outils et des techniques pour l'évaluation, la sélection et l'analyse des œuvres littéraires pour Juvénile et leur utilisation comme ressource dans l'enseignement d'une seconde langue
- ♦ Développer des lignes directrices et des stratégies pour l'expression, la modulation de la voix et l'interprétation de textes juvéniles en anglais
- ♦ Proposer des stratégies pédagogiques basées sur le jeu, pour encourager l'apprentissage et l'expérimentation comme ressource dans l'enseignement d'une seconde langue
- ♦ Établir des activités ludiques à utiliser en classe, en fonction de la situation et du niveau des élèves
- ♦ Comprendre la différence entre apprentissage et acquisition, et entre compétence linguistique et performance linguistique
- ♦ Acquérir une terminologie spécialisée dans le domaine de l'acquisition d'une deuxième langue
- ♦ Connaître et comprendre les principales politiques linguistiques, promues au niveau régional, national et international et leur influence sur la législation éducative
- ♦ Connaître l'incidence des programmes bilingues dans les écoles
- ♦ Apprendre à distinguer les facteurs socioculturels qui différencient la langue





Objectifs spécifiques

- ♦ Connaître et comprendre les principales théories sur les mécanismes d'acquisition de la L1 et de la L2
- ♦ Connaître les processus et facteurs psychologiques impliqués dans l'apprentissage d'une L2
- ♦ Comprendre la différence entre apprentissage et acquisition, et entre compétence linguistique et performance linguistique
- ♦ Se familiariser avec les nouvelles tendances dans le domaine de l'ASL et du bilinguisme, qu'elles soient de nature professionnelle ou scientifique
- ♦ Connaître et comprendre les principales théories et modèles du bilinguisme et du multilinguisme
- ♦ Apprendre à distinguer les facteurs socioculturels qui différencient la langue anglaise de la langue espagnole
- ♦ Comprendre de longs discours et conférences en anglais
- ♦ Suivre des raisonnements complexes, dans le domaine de l'enseignement et de l'éducation
- ♦ Comprendre déployer un éventail de journaux télévisés, de programmes d'actualité et de programmes éducatifs
- ♦ Comprendre la plupart des films dans lesquels la langue est parlée à un niveau de langue standard
- ♦ Être capable d'utiliser différentes stratégies d'écoute
- ♦ Connaître et savoir utiliser les manuels scolaires, comme première alternative didactique, dans l'enseignement-apprentissage de la langue et de la littérature
- ♦ Être capable de concevoir des activités conjointes de langue et de littérature en tant que deux matières interdépendantes
- ♦ Savoir travailler en langue et littérature en tant que L2: élaboration de matériels spécifiques
- ♦ Savoir développer activités: initiales, développement, renforcement et de prolongement dans les unités d'enseignement
- ♦ Connaître le cadre de la programmation de la langue et du contenu et maîtriser le contenu curriculaire des différents domaines en anglais: sciences sociales, sciences expérimentales et enseignement technique
- ♦ Comprendre la relation entre les objectifs, les compétences et les contenus dans l'enseignement de l'anglais comme deuxième langue
- ♦ Savoir programmer et développer des unités d'enseignement
- ♦ Comprendre le fonctionnement d'écoles bilingues spécifiques
- ♦ Connaître les différents modèles de regroupement en classe, les techniques permettant d'améliorer l'enseignement-apprentissage et la participation des élèves au processus
- ♦ Maîtriser différentes techniques de travail et savoir utiliser des résumés, des diagrammes et des cartes conceptuelles
- ♦ Être capable d'utiliser les nouvelles technologies (TIC), pour l'apprentissage de l'anglais, comme langue étrangère et de la littérature
- ♦ Comprendre les concepts, les caractéristiques et les domaines d'évaluation de l'anglais en tant que langue étrangère: Que faut-il évaluer, comment l'évaluer? et quand l'évaluer?
- ♦ Comprendre les concepts et les techniques de l'enseignement de l'anglais, comme langue étrangère, à travers l'histoire, en particulier les résultats de la recherche et les développements dans le domaine de la didactique
- ♦ Utiliser correctement l'anglais en classe, selon des caractéristiques phonologiques, morphologiques, lexico-sémantiques, syntaxiques et discursives spécifiques

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce Certificat composé de professionnels éminents dans le domaine de l'éducation et de la psychopédagogie en langues étrangères. Ainsi, grâce à leur grande expérience, ils offriront aux étudiants les meilleurs outils pour développer leurs compétences tout au long du diplôme.



“

Un personnel enseignant de haut niveau sera chargé d'enseigner chaque classe en ligne de ce Certificat"

Direction



Mme Puertas Yáñez, Amaya

- ♦ Diplôme en Sciences de l'Information (UCM)
- ♦ Institutrice
- ♦ Institutrice, Spécialiste de l'anglais comme Langue Étrangère (UAM)
- ♦ Master en Éducation Bilingue (UAH)
- ♦ Actuellement coordinatrice du projet Bilingue et du projet d'internationalisation du Collège JABY à Torrejón de Ardoz
- ♦ Membre de la SUCAM (Sous-réseau de Communautés d'apprentissage de l'Université de Madrid)

Professeurs

Mme García Baumbach, Alba

- ♦ Diplômé en espagnol: Langue et littérature de l'Université Complutense de Madrid en 2014
- ♦ Elle a poursuivi sa formation avec un diplôme de troisième cycle à l'université d'Alcalá et s'est spécialisée dans l'enseignement de l'espagnol comme langue étrangère en 2015
- ♦ La même année, elle a commencé son expérience dans l'enseignement de l'espagnol comme langue étrangère à Madrid dans un centre accrédité par l'Institut Cervantes
- ♦ Elle a également collaboré à des tâches de diffusion et de communication pour l'internationalisation de la langue espagnole



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs éducatifs et universités, conscients de la pertinence d'une formation innovante et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives. TECH garantit aux étudiants un contenu de qualité conforme à leurs attentes, leur donnant ainsi la possibilité de se distinguer dans leur domaine de travail. Vous serez en mesure d'exercer les différentes fonctions liées à Certificat, ainsi que les propositions les plus innovantes dans ce domaine d'action, vous guidant vers l'excellence.





“

*Intégrez de nouveaux outils méthodologiques et pédagogiques efficaces qui dynamiseront votre enseignement en *Principles of Bilingualism*”*

Module 1. Système Linguistique du Castillan

- 1.1 Variété linguistique du castillan: variété géographique ou diatopique
 - 1.1.1. Principes généraux
 - 1.1.2. Variété géographique ou diatopique
 - 1.1.2.1. Langue, dialecte, discours et accent
 - 1.1.2.2. Dialectes de l'espagnol en Espagne et en Amérique latine
 - 1.1.2.2.1. Les dialectes espagnols en Espagne
 - 1.1.2.2.2. Castillan ou espagnol de Castille
 - 1.1.2.2.3. Espagnol andalou
 - 1.1.2.2.4. L'espagnol des Canaries
- 1.2 Dialectes de l'espagnol en Amérique latine
 - 1.2.1. Espagnol des Caraïbes
 - 1.2.2. Espagnol du Mexique et d'Amérique centrale
 - 1.2.3. Espagnol des Andes.
 - 1.2.4. Espagnol Austral
 - 1.2.5. Espagnol Chilien
 - 1.2.6. Espagnol des États-Unis
- 1.3 Variété linguistique de l'espagnol: variété situationnelle, variété socioculturelle ou diachronique et variété historique
 - 1.3.1. Langues de contact
 - 1.3.2. Variété situationnelle ou diaphasique
 - 1.3.2.1 Les registres de langue
 - 1.3.2.2 L'argot et le jargon
 - 1.3.3. Variété socioculturelle ou diastratique
 - 1.3.3.1 Les niveaux sociaux du langage
 - 1.3.4. Variété historique ou diachronique
 - 1.3.4.1 Un voyage de l'espagnol médiéval à l'espagnol moderne: caractéristiques phoniques et morphosyntaxiques de l'espagnol médiéval
- 1.4 Espagnol médiéval et espagnol classique
 - 1.4.1. Caractéristiques lexicales de l'espagnol médiéval
 - 1.4.2. L'espagnol classique



- 1.5 L'espagnol moderne et le modèle d'espagnol dans la classe
 - 1.5.1. Orthographe, phonétique, grammaire et lexique de l'espagnol moderne
 - 1.5.2. Quel est le modèle espagnol dans la classe ELE? (I)
 - 1.5.2.1 Le projet Varilex
- 1.6 Ressources web pour l'enseignement du lexique et l'étude et l'enseignement de la phonologie et de la phonétique.
 - 1.6.1. Quel est le modèle espagnol dans la classe ELE? (II)
 - 1.6.1.1 CORDE, CREA, CORPES XXI, Educalingo et Audiolingua
 - 1.6.2. Étude et enseignement de la phonologie et de la phonétique
 - 1.6.2.1 Fondamentaux généraux de la phonétique et de la phonologie
 - 1.6.2.2 L'enseignement de la prononciation
 - 1.6.2.3 Déterminants de l'apprentissage de la prononciation
 - 1.6.2.4 Méthodes d'enseignement de la prononciation
- 1.7 enseignement de la prononciation et de l'orthographe: les signes orthographiques
 - 1.7.1. La prononciation correcte dans la classe d'ELE
 - 1.7.2. L'utilisation des TIC pour l'enseignement de la prononciation en classe ELE
 - 1.7.3. L'orthographe
 - 1.7.3.1 Les signes orthographiques: le tréma et la fonction prosodique du tilde
- 1.8 Enseignement de l'orthographe (I)
 - 1.8.1. Diphtongue, triptongue et hiatus orthographiques
 - 1.8.2. La fonction diacritique du tilde
 - 1.8.3. Les signes de ponctuation
 - 1.8.3.1 Délimiteurs de discours (I): point, virgule et point-virgule
- 1.9 Enseignement de l'orthographe (II)
 - 1.9.1. Délimiteurs de discours (II): deux-points.
 - 1.9.2. Délimiteurs de second discours
 - 1.9.3. Indicateurs de modalité ou d'omission d'énoncés
 - 1.9.4. Signes auxiliaires: trait d'union, barre oblique et apostrophe
 - 1.9.5. Utilisation des majuscules et des minuscules
 - 1.9.6. Composition des mots
 - 1.9.7. Acronymes et abréviations
 - 1.9.8. Les mots étrangers ou d'emprunt

- 1.10 Morphologie (I)
 - 1.10.1. Formation des mots
 - 1.10.2. Catégories grammaticales (I)
 - 1.10.2.1 Nom
 - 1.10.2.2 Le verbe
 - 1.10.2.3 L'adjectif
 - 1.10.2.4 L'adverbe
- 1.11 Morphologie (II) et syntaxe de l'espagnol
 - 1.11.1. Catégories grammaticales (II)
 - 1.11.1.1 L'article et les pronoms personnels
 - 1.11.1.2 Possessifs
 - 1.11.1.3 Démonstratifs
 - 1.11.1.4 Relatifs, interrogatifs et exclamatifs
 - 1.11.1.5 Les quantificateurs indéfinis et numéraux
 - 1.11.1.6. prépositions
 - 1.11.1.7 Conjonctions
 - 1.11.2. Syntaxe
 - 1.11.2.1 Voix de la phrase
 - 1.11.2.2 Classification des phrases



Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce programme”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Diplôme

Le Certificat en Système Linguistique du Castillan vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives"

Ce **Certificat en Système Linguistique du Castillan** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Système Linguistique du Castillan**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Systeme Linguistique
du Castillan

Modalité: En ligne

Durée: 2 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

Certificat

Systeme Linguistique
du Castellan