

Executive Mastère

Gestion de Projets avec des Méthodologies Prédicatives

M G P M P



Executive Mastère

Gestion de Projets avec des Méthodologies Prédicatives

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne
- » Dirigé aux: professionnel informatique qui veut se spécialiser
dans la Gestion de Projets des méthodes prédictives

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/ecole-de-commerce/master/master-gestion-projets-methodologies-predictives

Sommaire

01

Accueil

page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

page 6

03

Pourquoi notre programme?

page 10

04

Objectifs

page 14

05

Compétences

page 20

06

Structure et contenu

page 24

07

Méthodologie

page 38

08

Profil de nos étudiants

page 46

09

Direction de la formation

page 50

10

Impact sur votre carrière

page 54

11

Bénéfices pour votre
entreprise

page 58

12

Diplôme

page 62

01

Accueil

La Gestion de Projets est une discipline transversale applicable à pratiquement tous les domaines technologiques. L'utilisation de méthodes prédictives dans ce domaine vise à atteindre les objectifs fixés, en tenant compte des circonstances qui peuvent se produire dans l'environnement et qui peuvent affecter le résultat final. L'approche de ce projet TECH est le développement intégral des capacités d'un chef de projet professionnel, préparé à relever le défi de la gestion de grands projets dans un environnement multinational et en même temps, capable d'adapter sa gestion à des environnements de projets plus modestes et de courte durée. Il s'agit de créer des professionnels de la Gestion de Projets capables d'agir dans l'environnement d'une grande entreprise ou d'une organisation, avec une capacité de relation et d'influence à différents niveaux, tant au sein de l'entreprise qu'en exerçant leur représentation auprès des clients et des fournisseurs.



Executive Mastère en Gestion de Projets avec des Méthodologies Prédictives.
TECH Université Technologique



“

Un programme vous permettra de diriger, en toute sécurité, des projets réussis qui constitueront un avantage concurrentiel majeur pour votre entreprise”

02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande École de Commerce 100% en ligne au monde. Il s'agit d'une École de Commerce d'élite, avec un modèle des plus hauts standards académiques. Un centre international de perfectionnement des compétences en gestion intensive et en haute performance.



“

TECH est une université à la pointe de la technologie, qui met toutes ses ressources à la disposition de l'étudiant pour l'aider à réussir dans son entreprise”

À TECH Université Technologique



Innovation

L'université offre un modèle d'apprentissage en ligne qui combine les dernières technologies éducatives avec la plus grande rigueur pédagogique. Une méthode unique, mondialement reconnue, qui vous procurera les clés afin d'être en mesure d'évoluer dans un monde en constante mutation, où l'innovation doit être le principale défi de tout entrepreneur.

"*Microsoft Europe Success Story*" pour avoir intégré dans nos programmes l'innovant système de multi-vidéos interactives.



Les plus hautes exigences

Les critères d'admission pour TECH ne sont pas économiques. Il ne faut pas faire un grand investissement pour étudier dans cette université. Cependant, pour obtenir un diplôme de TECH, les limites de l'intelligence et des capacités de l'étudiant seront testées. Les normes académiques de cette institution sont très élevées...

95%

des étudiants de TECH finalisent leurs études avec succès



Networking

Des professionnels de tous les pays collaborent avec TECH, ce qui vous permettra de créer un vaste réseau de contacts qui vous sera particulièrement utile pour votre avenir.

+100.000

dirigeants formés chaque année

+200

nationalités différentes



Empowerment

L'étudiant évoluera aux côtés des meilleures entreprises et des professionnels de grand prestige et de grande influence. TECH a développé des alliances stratégiques et un précieux réseau de contacts avec les principaux acteurs économiques des 7 continents.

+500

accords de collaboration avec les meilleures entreprises



Talents

Ce programme est une proposition unique visant à faire ressortir le talent de l'étudiant dans le domaine des affaires. C'est l'occasion de faire connaître leurs préoccupations et leur vision de l'entreprise.

TECH aide les étudiants à montrer leur talent au monde entier à la fin de ce programme.



Contexte Multiculturel

Les étudiants qui étudient à TECH bénéficieront d'une expérience unique. Vous étudierez dans un contexte multiculturel. Grâce à un programme à vision globale, vous découvrirez différentes manières de travailler dans différentes parties du monde. Vous serez ainsi en mesure de sélectionner ce qui convient le mieux à votre idée d'entreprise.

Nous comptons plus de 200 nationalités différentes parmi nos étudiants.

TECH recherche l'excellence et, à cette fin, elle possède une série de caractéristiques qui en font une université unique:



Analyse

TECH explore le côté critique de l'apprenant, sa capacité à remettre les choses en question, ses aptitudes à résoudre les problèmes et ses compétences interpersonnelles.



Excellence académique

TECH offre aux étudiants la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne. L'université combine la méthode Relearning (la méthode d'apprentissage de troisième cycle la plus reconnue au niveau international) avec l'Étude de cas. Un équilibre difficile entre tradition et avant-garde, dans le cadre d'un itinéraire académique des plus exigeants.



Économie d'échelle

TECH est la plus grande université en ligne du monde. Elle possède un portefeuille de plus de 10.000 diplômes de troisième cycle. Et dans la nouvelle économie, **volume + technologie = prix de rupture**. Ainsi, les études ne sont pas aussi coûteuses que dans une autre université.



Apprenez auprès des meilleurs

L'équipe d'enseignants de TECH explique en classe ce qui les a conduits au succès dans leurs entreprises, en travaillant dans un contexte réel, vivant et dynamique. Des enseignants qui s'engagent pleinement à offrir une spécialisation de qualité permettant aux étudiants de progresser dans leur carrière et de se distinguer dans le monde des affaires.

Des professeurs de 20 nationalités différentes.



À TECH, vous aurez accès aux études de cas les plus rigoureuses et les plus récentes du monde académique”

03

Pourquoi notre programme?

Suivre le programme TECH, c'est multiplier les possibilités de réussite professionnelle dans le domaine de la gestion supérieure des affaires.

C'est un défi qui implique des efforts et du dévouement, mais qui ouvre les portes d'un avenir prometteur. Les étudiants apprendront auprès de la meilleure équipe d'enseignants et avec la méthodologie éducative la plus flexible et la plus innovante.



“

Nous disposons d'une corps enseignant hautement qualifié et du programme didactique le plus complet du marché, ce qui nous permet de vous offrir une formation du plus haut niveau académique”

Ce programme offrira une multitude d'avantages professionnels et personnels, dont les suivants:

01

Donner un élan définitif à la carrière de l'étudiant

En étudiant à TECH, les étudiants seront en mesure de prendre en main leur avenir et de développer tout leur potentiel. À l'issue de ce programme, vous acquerez les compétences nécessaires pour apporter un changement positif à votre carrière en peu de temps.

70% des participants à cette spécialisation réalisent un changement positif dans leur carrière en moins de 2 ans.

02

Vous développerez une vision stratégique et globale de l'entreprise

TECH offre une vision approfondie de la gestion générale pour comprendre comment chaque décision affecte les différents domaines fonctionnels de l'entreprise.

Notre vision globale de l'entreprise améliorera votre vision stratégique.

03

Consolider les étudiants en gestion supérieure des affaires

Étudier à TECH, c'est ouvrir les portes d'un panorama professionnel de grande importance pour que les étudiants puissent se positionner comme des managers de haut niveau, avec une vision large de l'environnement international.

Vous travaillerez sur plus de 100 cas réels de cadres supérieurs.

04

Vous assumerez de nouvelles responsabilités

Au cours du programme, les dernières tendances, évolutions et stratégies sont présentées, afin que les étudiants puissent mener à bien leur travail professionnel dans un environnement en mutation.

À l'issue de cette formation, 45% des stagiaires sont promus en interne.

05

Vous aurez accès à un important réseau de contacts

TECH met ses étudiants en réseau afin de maximiser les opportunités. Des étudiants ayant les mêmes préoccupations et le désir de se développer. Ainsi, ils peuvent partager des partenaires, des clients ou des fournisseurs.

Vous trouverez un réseau de contact essentiel à votre développement professionnel.

06

Développer des projets d'entreprise de manière rigoureuse

Les étudiants acquerront une vision stratégique approfondie qui les aidera à élaborer leur propre projet, en tenant compte des différents domaines de l'entreprise.

20% de nos étudiants développent leur propre idée entrepreneuriale.

07

Améliorer les *soft skills* et les compétences de gestion

TECH aide les étudiants à appliquer et à développer les connaissances acquises et à améliorer leurs compétences interpersonnelles pour devenir des leaders qui font la différence.

Améliorez vos compétences en communication ainsi que dans le domaine du leadership pour booster votre carrière professionnelle.

08

Vous ferez partie d'une communauté exclusive

L'étudiant fera partie d'une communauté de managers d'élite, de grandes entreprises, d'institutions renommées et de professeurs qualifiés issus des universités les plus prestigieuses du monde: la communauté TECH Université de Technologie.

Nous vous donnons la possibilité de vous spécialiser auprès d'une équipe de professeurs de renommée internationale.

04 Objectifs

Ce Executive Mastère de TECH est destiné à renforcer les capacités professionnelles des gestionnaires de projets, grâce à la connaissance des principales nouveautés dans le domaine des méthodologies prédictives. En outre, il leur permettra de développer de nouvelles compétences et compétences qui seront indispensables à leur développement professionnel. Après la réalisation de ce programme, les élèves seront en mesure de prendre des décisions de caractère global avec une perspective innovante et une vision internationale, fondamentale dans l'environnement mondialisé des entreprises aujourd'hui.



“

Augmentez votre formation et atteignez vos objectifs professionnels grâce à la formation supérieure offerte par TECH Université Technologique avec ce Executive Mastère”

Nous partageons les mêmes objectifs.

Nous travaillons main dans la main pour vous aider à les atteindre.

Le **Executive Mastère en Gestion de Projets avec des Méthodologies Prédicatives** formera l'élève à:

01

Développer des connaissances spécialisées sur la Gestion de Projets, de programmes et de portfolio

04

Déterminer pourquoi il est utile de diviser le projet en plusieurs phases

02

Détermination de l'organisation de la Gestion de Projet

03

Fournir un aperçu des différents domaines fonctionnels d'une entreprise ou d'une organisation et de leur relation avec la Gestion de Projet

05

Analyser le cadre de processus applicable dans chaque phase



06

Analyser l'ensemble des techniques indispensables à un *Project Manager* professionnel

08

Analyser les principaux cadres de processus normalisés au niveau mondial pour gérer les projets prédictifs



09

Examiner les principaux éléments différentiels entre les principaux cadres de processus

07

Déterminer comment les résultats doivent être communiqués au comité de suivi pour qu'il puisse prendre des décisions fondées sur des données factuelles

10

Déterminer le rôle de l'Analyste d'Entreprise dans les Projets de Prévision

11

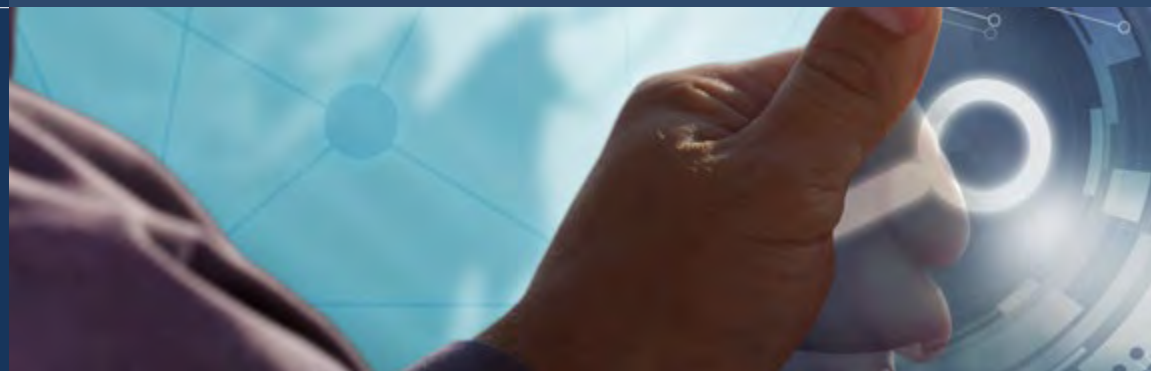
Générer des connaissances spécialisées sur les outils et techniques pratiques utilisés majoritairement par les Analystes d'Affaires

14

Approfondissement pratique des outils représentatifs

12

Afficher les outils comme un moyen, plutôt qu'une finalité, dans Gestion de Projet



13

Classer les outils applicables à la Gestion de Projet

15

Développer une compréhension globale du sens et de l'objectif du leadership pour faire bon usage, consciemment, des outils de gestion des personnes et des équipes

16

Intégrer et utiliser ces outils dans la vie quotidienne du chef de projet, ainsi que les modèles de leadership et de gestion d'équipe, pour faciliter le travail de gestion de projet

18

Encourager l'autocritique pour obtenir de meilleurs résultats dans sa gestion et pour continuer à progresser continuellement

19

Analyser le mode d'organisation d'une entreprise multinationale et son influence sur la gestion des projets

17

Doter le chef de projet des guides nécessaires pour bien cibler ses pratiques et savoir identifier les résultats réussis et ceux qui ne le sont pas

20

Générer des connaissances spécialisées sur les mesures de sécurité des informations qu'un chef de projet doit connaître



05

Compétences

Le Executive Mastère en Gestion de Projets avec des Méthodologies Prédicatives a été conçu pour améliorer la compétitivité des professionnels du secteur. Ainsi, à la fin de leurs études, les élèves auront acquis les compétences nécessaires pour développer une pratique de qualité et actualisée sur la base de la méthodologie didactique la plus innovante. Un programme qui améliorera certainement leur formation et leur permettra d'être plus compétitifs dans leur pratique quotidienne.



“

La gestion réussie de projets nécessite des professionnels dotés de compétences spécifiques. C'est pourquoi TECH vous propose de réaliser ce programme"

01

Gérer des projets dans l'environnement de grandes organisations

04

Gérer des projets dans un environnement multinational

02

Travailler en tant que responsables hiérarchiques des services opérationnels ou de support



03

Avoir une vision inclusive visant à maximiser toujours les résultats des projets et leurs avantages pour l'entreprise et les bénéficiaires de leur exécution

05

Gérer les collaborateurs et les *Stakeholders* du projet

06

Agir comme un véritable catalyseur/gestionnaire du changement dans les organisations

08

Exercer la représentation de l'entreprise et du projet auprès des clients et des fournisseurs

09

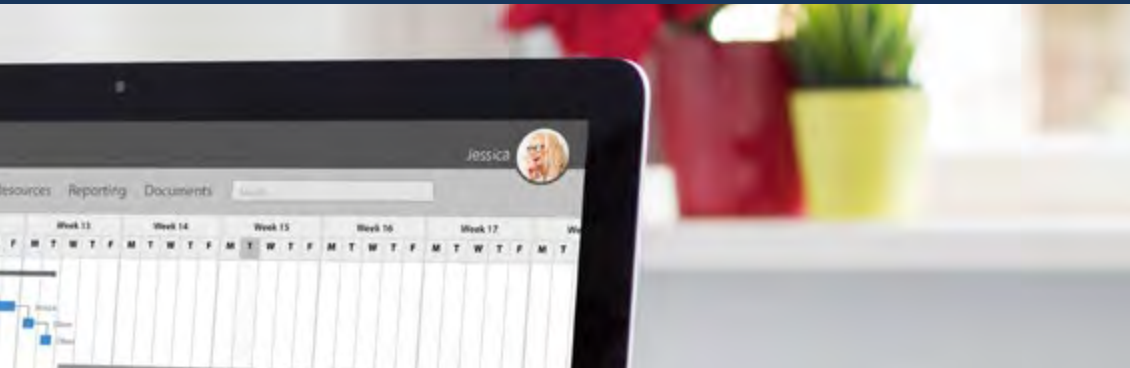
Connaître en profondeur l'environnement et les méthodologies prédictives qui peuvent vous aider à agir en toute sécurité

07

Agir dans l'environnement d'une grande entreprise ou organisation

10

Comprendre les différentes approches et stratégies de gestion face au défi de la réalisation des objectifs du projet



06

Structure et contenu

Le Executive Mastère en Gestion de Projets avec des Méthodologies Prédictives c'est un programme qui est enseigné dans un format entièrement en ligne, de sorte que les élèves peuvent choisir le moment et l'endroit qui conviennent le mieux à leur disponibilité, horaires et intérêts. C'est certainement une occasion unique pour ceux qui n'ont qu'un temps limité à consacrer à l'étude. Un programme qui se déroule sur 12 mois et qui se veut une expérience unique et stimulante, qui jette les bases de la réussite professionnelle dans la Gestion de Projet.



“

Ce programme vous permettra de développer des compétences précises pour gérer avec succès la Gestion de Projet"

Programme d'études

Le Executive Mastère en Gestion de Projets avec des Méthodologies Prédictives de TECH Université Technologique est un programme intensif qui étudie les défis et à prendre des décisions commerciales dans le de la gestion. Son contenu est conçu dans le but de favoriser le développement de compétences managériales permettant une prise de décision plus pertinente dans des environnements incertains.

Au cours de 1 500 heures d'étude, l'élève fera face à de nombreux cas pratiques grâce au travail individuel, ce qui vous permettra d'acquérir les compétences nécessaires pour vous développer avec succès dans votre pratique quotidienne. Il s'agit donc d'une véritable immersion dans des situations professionnelles réelles.

Ce programme traite de manière approfondie différents domaines de l'entreprise et est conçu pour que les gestionnaires comprennent la gestion de projet dans une perspective stratégique, internationale et innovante.

Un plan spécialement conçu pour les élèves, axé sur leur perfectionnement professionnel et qui les prépare à atteindre l'excellence dans le domaine de la direction et de la gestion d'entreprise. Un programme qui comprend vos besoins et ceux de votre entreprise grâce à un contenu innovant basé sur les dernières tendances, et soutenu par la meilleure méthodologie éducative et un cloître exceptionnel, qui vous donnera des compétences pour résoudre des situations critiques de manière créative et efficace.

Ce programme se déroule sur une période de 12 mois et se divise en 10 modules:

Module 1.	Gestion de Projets avec des Méthodologies Prédictives
Module 2.	<i>Management: Entreprise et Gestion de Projet</i>
Module 3.	Cycles de Vie des Projets dans les Méthodologies Prédictives
Module 4.	<i>Hard Skills</i> pour la Direction de Projet
Module 5.	Cadres de Travail et Méthodes de Prévision de la Gestion des Projets
Module 6.	Gestion des Besoins dans les Projets Prédictifs
Module 7.	Outils Technologiques d'Aide à la Gestion Prévisionnelle des Projets
Module 8.	Leadership et Gestion des Personnes. Gestion de Projet et Gestion du Changement dans les grandes organisations
Module 9.	Compétences et compétences (Soft Skills) pour le <i>Project Manager</i>
Module 10.	Aspect juridique pour la gestion de projets



Où, quand et comment l'enseignement est dispensé?

TECH offre la possibilité de développer ce Executive Mastère en Gestion des Projets avec des Méthodologies Prédicatives entièrement en ligne. Pendant les 12 mois de la spécialisation, les étudiants pourront accéder à tous les contenus de ce programme à tout moment, ce qui leur permettra d'auto gérer leur temps d'étude.

*Une expérience
éducative unique, clé et
décisive pour stimuler
votre développement
professionnel.*

Module 1. Gestion de Projets avec des Méthodologies Prédicatives

1.1. Gestion de Projets

- 1.1.1. Projets vs. Opérations. Processus et projet
- 1.1.2. Gestion de Projets. Pertinence
- 1.1.3. Environnements VUCA et Gestion de Projets
- 1.1.4. Vision de l'environnement: méthodes prédictives et environnements agiles

1.2. Gestion des Projets, programmes et portefeuille

- 1.2.1. Différences entre la Gestion des Projets, des programmes et du portefeuille
- 1.2.2. Alignement sur l'activité et la stratégie de l'entreprise
- 1.2.3. *Organizational Project Management (OPM)*

1.3. Structure organisationnelle du projet

- 1.3.1. Rôle de chef de projet, fonctions et attributions
- 1.3.2. Fonctions et attributions
- 1.3.3. L'équipe du projet
- 1.3.4. Orientation client et orientation sur les résultats

1.4. Processus de Gestion de Projet: activités et domaines de gestion

- 1.4.1. Effort de Gestion vs. Effort d'Exécution
- 1.4.2. Domaines de gestion de tout projet
- 1.4.3. Méthodologie de Gestion de Projet dans l'organisation

1.5. Cycle de vie des projets dans l'organisation

- 1.5.1. Cycles de vie dans l'organisation en fonction de la typologie de projet (R&D, mise en œuvre, conception de produit, etc.)
- 1.5.2. Normalisation interne: cycle de vie des normes dans l'organisation
- 1.5.3. Projets et sous-projets, phases et activités

1.6. Environnements de réalisation de projets

- 1.6.1. Environnements et raisons d'entreprendre des projets. Sélection des projets
- 1.6.2. Projets d'entreprise et projets dirigés par la direction. Processus de contractualisation vs. Tender
- 1.6.3. Soumission et engagement avec le client et le promoteur. Définition vs. Formulation du projet
- 1.6.4. Relation entre l'environnement de mise en œuvre et la méthodologie à utiliser

1.7. L'évaluation des résultats du projet

- 1.7.1. Techniques d'évaluation des résultats du projet
- 1.7.2. Évaluation interne des résultats pour l'organisation
- 1.7.3. Satisfaction des besoins vs. Satisfaction des attentes des clients
- 1.7.4. Assurance de la valeur et des effets à long terme

1.8. Gestion de Projet dans le contexte des grands systèmes

- 1.8.1. Relation entre la Gestion de Projet et l'Ingénierie des Systèmes
- 1.8.2. Vision systémique de la Gestion de Projet
- 1.8.3. Influence du degré de complexité sur la gestion de projet

1.9. Gestion de Projet dans le contexte des petites organisations

- 1.9.1. Gestion de Projet appliquée à l'environnement des PME
- 1.9.2. Microréalisations et adaptation de la méthodologie
- 1.9.3. *Outsourcing* de la gestion de projet

1.10. Tendances actuelles de la Gestion de Projets

- 1.10.1. Ni prédictif ni agile: hybridation
- 1.10.2. *Lean Project Management*
- 1.10.3. Projets et transformation digitale
- 1.10.4. Impact des nouvelles technologies sur la Gestion de Projet

Module 2. Management: Organisation des affaires et gestion de projet**2.1. Organisation et domaines fonctionnels d'une organisation**

- 2.1.1. Gestion de l'organisation: assemblée des actionnaires, comité directeur et PDG
- 2.1.2. Domaines transversaux: finances, RH, qualité, achats, logistique, etc.
- 2.1.3. Domaines commerciaux, produits et Marketing
- 2.1.4. Les domaines opérationnels par processus et projets. R&D, ingénierie de production, installations, opérations
- 2.1.5. Soutien aux ventes (avant-vente, après-vente), exploitation et maintenance

2.2. Structures organisationnelles orientées vers la Gestion de Projet

- 2.2.1. Types d'organisation dans la structure de l'entreprise
- 2.2.2. Structures organisationnelles de type matriciel orientées vers l'exécution des projets
- 2.2.3. Complexité des relations entre les domaines fonctionnels. Partage des ressources

2.3. Finance et économie d'entreprise

- 2.3.1. Information financière et prise de décision
- 2.3.2. Les états financiers. Le bilan et le compte de résultat
- 2.3.3. Analyse des investissements. Changement de la valeur monétaire dans le temps

2.4. Gestion des coûts

- 2.4.1. Classification et types de coûts
- 2.4.2. Allocation des coûts directs et indirects
- 2.4.3. Gestion des coûts associés à la Gestion de Projet

2.5. La qualité appliquée à la Gestion de Projet

- 2.5.1. Qualité du produit et qualité du projet
- 2.5.2. Relation entre la portée de l'engagement et la qualité
- 2.5.3. Contrôle de la qualité vs. Assurance de la qualité
- 2.5.4. Création de valeur et élimination des déchets

2.6. Gestion financière des projets

- 2.6.1. Analyse de la rentabilité du projet
- 2.6.2. Le projet en tant qu'investissement. Le ROI (Retour sur investissement)
- 2.6.3. Financement du projet

2.7. Gestion du personnel

- 2.7.1. Fonctions et processus RH
- 2.7.2. La gestion du personnel en tant qu'élément stratégique de l'organisation
- 2.7.3. Développement et plan de carrière. Définir le rôle du chef de projet

2.8. Le Bureau de Gestion de Projet (PMO)

- 2.8.1. Fonctions et types de PMO
- 2.8.2. Soutien à la gestion stratégique
- 2.8.3. Soutien à la gestion du personnel
- 2.8.4. Soutien à la logistique et aux achats

2.9. Gestion de Projet et gestion du changement

- 2.9.1. Gestion du changement (*Change Management*)
- 2.9.2. Les projets comme élément de changement dans les organisations
- 2.9.3. La gestion du changement appliquée à la gestion de projet

2.10. Business Analyse et Gestion de Projets

- 2.10.1. Processus d'analyse de la valeur commerciale
- 2.10.2. Relations entre le BA et la Gestion de Projet, de programme et de portefeuille
- 2.10.3. Le rôle du *project manager* dans l'analyse d'affaires

Module 3. Cycles de Vie des Projets dans les Méthodologies Prédicatives

3.1. Cycle de vie du développement du projet

- 3.1.1. Cycles de développement de projet en cascade
- 3.1.2. Cycles de développement de projets agiles
- 3.1.3. Cycles de Vie du développement de projets hybrides

3.2. Le cycle de vie générique de la Gestion de Projet

- 3.2.1. Cycle de vie du produit vs. Projet
- 3.2.2. Phases d'un projet
- 3.2.3. Examens de phase

3.3. Début du projet

- 3.3.1. Problèmes d'initiation et de définition des projets
- 3.3.2. Acte de constitution d'un projet prédictif
- 3.3.3. Charte de projet Agile

3.4. Modélisation des éléments de gestion de projet

- 3.4.1. Planification des besoins
- 3.4.2. Planification des lots de travaux
- 3.4.3. Planification des activités

3.5. Modélisation du projet complet

- 3.5.1. Ligne de base du champ d'application
- 3.5.2. Calendrier de base
- 3.5.3. Coût et financement de base

3.6. Plan de gestion du projet

- 3.6.1. Planification de la gestion des parties prenantes, des communications et des ressources
- 3.6.2. Planification de la gestion de la qualité et des achats
- 3.6.3. Planification des risques

3.7. Direction et gestion de l'exécution du projet

- 3.7.1. Diriger l'équipe
- 3.7.2. Impliquer les parties prenantes
- 3.7.3. Gestion des connaissances
- 3.7.4. Mise en œuvre de la réponse aux risques
- 3.7.5. Gestion de la qualité
- 3.7.6. Approvisionnement

3.8. Suivi et contrôle de la performance technique du projet

- 3.8.1. Suivi des bases de référence
- 3.8.2. Contrôle des ressources
- 3.8.3. Contrôle des risques
- 3.8.4. Contrôle de la qualité
- 3.8.5. Contrôle des acquisitions

3.9. Gouvernance du projet

- 3.9.1. Les structures de gouvernance du projet: PMO, comité de suivi et comité de contrôle des changements
- 3.9.2. Suivi des communications et de l'engagement des parties prenantes
- 3.9.3. Rôles du comité de suivi du projet
- 3.9.4. Fonctions du comité de contrôle des changements du projet

3.10. Clôture du projet ou de la phase

- 3.10.1. Tâches essentielles de la fermeture
- 3.10.2. Enregistrer les leçons apprises
- 3.10.3. Erreurs courantes en matière de fermeture
- 3.10.4. Clôture administrative et clôture avec le client
- 3.10.5. Fermeture et dissolution de l'équipe de projet

Module 4. Hard Skills pour la Direction de Projet**4.1. Lignes du projet: portée, temps et coût**

- 4.1.1. Ligne de base du champ d'application
- 4.1.2. Calendrier de base
- 4.1.3. Coût de base

4.2. Planification de la portée, du calendrier et des coûts

- 4.2.1. Techniques d'estimation du temps et des coûts
- 4.2.2. Exigences en matière de financement de la planification
- 4.2.3. Méthode PERT

4.3. Suivi et contrôle de l'étendue, du calendrier et des coûts

- 4.3.1. Méthode du chemin critique
- 4.3.2. Méthode de la chaîne critique
- 4.3.3. Méthode de la valeur acquise

4.4. Tableau de bord de la Gestion de Projet

- 4.4.1. Représentation visuelle des informations sur l'avancement des travaux
- 4.4.2. Tableaux de bord qualitatifs et quantitatifs
- 4.4.3. Indicateurs clés KPI et OKR

4.5. Gestion des risques

- 4.5.1. Incertitude, menace, opportunité et hypothèse
- 4.5.2. Planification des risques
- 4.5.3. Maîtriser les risques

4.6. Gestion qualitative des risques

- 4.6.1. Structures de décomposition des risques
- 4.6.2. Techniques d'identification des risques
- 4.6.3. Matrice probabilité x impact

4.7. Gestion des risques quantitatifs

- 4.7.1. Méthode de la valeur monétaire attendue
- 4.7.2. Méthode de l'arbre de décision
- 4.7.3. Méthode du diagramme Tornado

4.8. Calcul des réserves

- 4.8.1. Délai et réserves budgétaires
- 4.8.2. Réserves pour imprévus
- 4.8.3. Réserves de gestion

4.9. Suivi du projet

- 4.9.1. Rapports d'étape
- 4.9.2. Rapports d'activité
- 4.9.3. Journal des modifications

4.10. Simulation de Monte Carlo

- 4.10.1. Application de la méthode de simulation de Monte Carlo
- 4.10.2. Simulation de fourchettes de temps et de coûts
- 4.10.3. Monte Carlo avec Excel

Module 5. Cadres de Travail et Méthodes de Prédiction de la Gestion des Projets

5.1. Différences entre un Cadre (*Framework*) et une méthodologie de gestion

- 5.1.1. Évolution historique des méthodologies de Gestion Prédicative de Projet
- 5.1.2. Normes, cadres et guides de bonnes pratiques
- 5.1.3. Principaux organes générant la doctrine de la Gestion de Projet

5.2. PMI (*Project Management Institute*)

- 5.2.1. L'organisation du PMI
- 5.2.2. Le *Project Manager Profesional* (Le Triangle des Talents)
- 5.2.3. Autres qualifications du PMI

5.3. Le cadre de Gestion de Projet du PMI: le Guide PMBOK

- 5.3.1. Les personnes dans la Gestion de Projet
- 5.3.2. L'environnement commercial dans la Gestion de Projet
- 5.3.3. Processus de Gestion de Projet

5.4. Autres cadres de gestion du PMI

- 5.4.1. Norme de gestion de programme
- 5.4.2. Norme de gestion de portfolios
- 5.4.3. Norme de maturité pour le Management de Projet Organisationnel

5.5. ISO-21500

- 5.5.1. Groupes de processus de Gestion de Projet
- 5.5.2. Groupes d'experts en Gestion de Projet
- 5.5.3. Cadres de processus de Gestion de Projet

5.6. PRINCE2

- 5.6.1. Principes de Gestion de Projet
- 5.6.2. Thèmes de Gestion de Projet
- 5.6.3. Processus de Gestion de Projet

5.7. Framework IPMA

- 5.7.1. Perspectives de Gestion de Projet
- 5.7.2. Les personnes dans la Gestion de Projet
- 5.7.3. Pratique de Gestion de Projet

5.8. *Project Management Methodology (PM2)*

- 5.8.1. Gouvernance et cycle de vie de la Gestion de Projet
- 5.8.2. Processus de Gestion de Projet
- 5.8.3. Artefacts de Gestion de Projet

5.9. Approche du Cadre Logique (ACL)

- 5.9.1. Champ d'application de la LFA
- 5.9.2. Matrice du projet: objectifs, résultats, activités
- 5.9.3. Exemples pratiques de l'ACL

5.10. PM4R

- 5.10.1. Début du projet
- 5.10.2. Planification du projet
- 5.10.3. Suivi et contrôle du projet

Module 6. Gestion des Besoins dans les Projets Prédicatifs

6.1. Gestion des exigences dans les Projets Prédicatifs

- 6.1.1. L'analyse commerciale dans les projets
- 6.1.2. Exigences du projet et du Produit
- 6.1.3. Détermination des besoins du projet

6.2. Gestion des exigences

- 6.2.1. La gestion inadéquate des exigences comme cause d'échec des projets
- 6.2.2. Le rôle et la fonction de l'Analyste d'Affaires, selon le PMI®
- 6.2.3. La certification PMI-PBA®
- 6.2.4. *Project Management Institute (PMI®): Guide pratique de l'analyse d'entreprise*
- 6.2.5. *International Institute of Business Analysis (IIBA®): Business Analysis Body of Knowledge® (BABOK®)*
- 6.2.6. Domaines de gestion des exigences
- 6.2.7. Types d'exigences du projet

6.3. Évaluation des besoins de l'entreprise

- 6.3.1. Besoin professionnel
- 6.3.2. Proposition de valeur
- 6.3.3. Objectifs du projet
- 6.3.4. Identification des parties prenantes
- 6.3.5. Valeurs des parties prenantes

6.4. Planification de la gestion des exigences

- 6.4.1. Contexte du projet
- 6.4.2. Planification de la traçabilité des exigences
- 6.4.3. Planification de la gestion des exigences
- 6.4.4. Planification de la gestion du changement des exigences

6.5. Analyse des besoins

- 6.5.1. Recueil des besoins
- 6.5.2. Analyse, décomposition et élaboration des besoins
- 6.5.3. Comparaison des exigences avec la portée du produit
- 6.5.4. Localisation des besoins
- 6.5.5. Obtention de l'approbation formelle des exigences
- 6.5.6. Spécifications des besoins
- 6.5.7. Validation des exigences
- 6.5.8. Spécifications des critères d'acceptation

6.6. Traçabilité et contrôle des exigences

- 6.6.1. Traçabilité des besoins
- 6.6.2. Surveillance de l'état des exigences
- 6.6.3. Mise à jour de l'état des exigences
- 6.6.4. Communication des besoins
- 6.6.5. Gestion des modifications des exigences

6.7. Évaluation de la gestion des exigences

- 6.7.1. Validation des résultats des tests
- 6.7.2. Analyse des non-conformités (*solution gaps*)
- 6.7.3. Obtenir l'approbation formelle de la solution
- 6.7.4. Évaluation des résultats de la solution

6.8. Gestion des risques associés aux exigences du projet

- 6.8.1. Identification des risques sur la base des exigences du projet et du produit
- 6.8.2. Risques spécifiques liés à la gestion des exigences
- 6.8.3. Plan de gestion des risques associés à la traçabilité des exigences
- 6.8.4. Options réelles pour l'imprécision des exigences

6.9. Gestion de la qualité associée à la gestion des exigences

- 6.9.1. Qualité du projet et exigences de qualité
- 6.9.2. La gestion des exigences comme facteur critique de réussite d'un projet
- 6.9.3. Qualité du projet vs. Conformité aux exigences

6.10. Compétences associée à la gestion des exigences

- 6.10.1. Sens des affaires
- 6.10.1. Projets complexes: gestion de la complexité
- 6.10.3. La pensée systémique
- 6.10.4. Connaissance de l'environnement politique et social
- 6.10.5. Multiculturalisme
- 6.10.6. Compétences en matière de facilitation

Module 7. Outils Technologiques d'Aide à la Gestion Prévisionnelle des Projets

7.1. Les exigences technologiques dans l'économie des projets

- 7.1.1. Économie du projet
- 7.1.2. Le quotient technologique du *project manager*
- 7.1.3. Nouveaux besoins et solutions technologiques dans l'économie des projets

7.2. Rôles pour la gestion collaborative de projets

- 7.2.1. Les modes d'organisation des projets
- 7.2.2. Rôles de gestion de la demande
- 7.2.3. Rôles de gestion de l'approvisionnement

7.3. Outils d'analyse des besoins

- 7.3.1. Outils de cartographie mentale
- 7.3.2. Outils de modélisation des données
- 7.3.3. Outils de prototypage

7.4. Outils de communication dans les équipes virtuelles

- 7.4.1. Outils de partage d'objets multimédias
- 7.4.2. Outils de partage de fichiers
- 7.4.3. Outils de vidéoconférence

7.5. Outils de messagerie instantanée

- 7.5.1. S'entraîner avec Telegram
- 7.5.2. Pratiquer avec Teams
- 7.5.3. S'entraîner avec Slack

7.6. Outils de gestion de tâches

- 7.6.1. S'entraîner avec Trello
- 7.6.2. S'entraîner avec Planner
- 7.6.3. S'entraîner avec Asana

7.7. Outils de planification de projet

- 7.7.1. Pratiques d'ordonnancement
- 7.7.2. Pratiques de planification des coûts
- 7.7.3. Pratiques de contrôle des délais et des coûts

7.8. Outils de rapport

- 7.8.1. Pratiques graphiques
- 7.8.2. Pratiques avec les tableaux croisés dynamiques
- 7.8.3. Pratiques avec Power BI

7.9. Outils de gouvernance de projet

- 7.9.1. Pratiques de gestion de portefeuille et de programme
- 7.9.2. Pratiques de gestion multi-projets
- 7.9.3. Pratiques avec les tableaux de bord

7.10. L'avenir de l'automatisation des projets

- 7.10.1. L'Intelligence Artificielle appliquée aux projets
- 7.10.2. *Blockchain* appliquée aux projets
- 7.10.3. *Big Data* appliqué aux projets

Module 8. Leadership et Gestion des Personnes. Gestion de Projet et Gestion du Changement dans les grandes organisations

8.1. Évolution du <i>Management</i>. Types de leadership 8.1.1. De la Gestion d'équipe à la gestion de projet, du leader au manager (modèle de Kotter) 8.1.2. Diriger les gens 8.1.3. Gestion des personnes (<i>Management</i>)	8.2. Diriger en période VUCA 8.2.1. Les défis de la nouvelle normalité 8.2.2. Les nouvelles compétences à développer pour être un leader adapté au monde Vuca 8.2.3. Le leadership dans un monde hybride (l'impact des nouveaux modèles de travail en face à face, virtuel et hybride)	8.3. Leadership de la Gestion de Projets 8.3.1. Depuis le <i>Kick Off</i> d'un projet au modèle <i>closing & learn</i> 8.3.2. Gérer les relations au sein et en dehors de l'équipe afin de faire avancer le projet 8.3.3. Jalons de communication, d'information et de retour d'information	8.4. Gestion de changement dans les organisations 8.4.1. Le modèle de gestion du Changement (Kotter) 8.4.2. La courbe du Changement (Kubler Ross) 8.4.3. De la stratégie commerciale au projet concret
8.5. Modèle de Leadership Situationnel (Blanchard y Hersey) 8.5.1. Niveaux de maturité professionnel 8.5.2. Niveau de motivation 8.5.3. Adaptation aux circonstances, au contexte et aux partenaires	8.6. Leadership transformationnel bas 8.6.1. De la motivation à l'inspiration 8.6.2. Donner du sens et de l'éthique, l'exemplarité dans le dialogue honnête 8.6.3. La préparation constante comme adaptation et anticipation de l'avenir	8.7. Gestion des engagements 8.7.1. Engagement 8.7.2. Gestion des engagements 8.7.3. Comment l'engagement est géré	8.8. Gestion des performances 8.8.1. Objectifs 8.8.2. Comportements 8.8.3. Compétences 8.8.4. Plans de développement personnel
8.9. Modèle de gestion P.E.R.A. 8.9.1. Planifier-Exécuter 8.9.2. Rapport-Retour d'information 8.9.3. Sens de l'urgence et plans d'Action	8.10. Le <i>Leadership Contract</i> ou le <i>accountability model</i> de Vince Molinaro 8.10.1. Responsabilité 8.10.1. Du défi à l'action 8.10.2. Gérer les situations et les décisions difficiles 8.10.3. Le réseau transversal: réseau du futur, le nouveau modèle social d'entreprise 8.10.4. Conclusions: examen de l'intégration des modèles dans notre leadership quotidien en matière de gestion de projet et de leadership		

Module 9. Compétences et Aptitudes (Soft Skills) pour le Project Manager

9.1. Compétences du directeur de projets

- 9.1.1. Compétences techniques
- 9.1.2. Compétences en tant que manager leader
- 9.1.3. Compétences en tant que chef d'équipe
- 9.1.4. Adapter les compétences au leadership à distance, numérique et virtuel. Différences avec les relations en face à face
- 9.1.5. Formation à l'amélioration continue des compétences pour le 21e siècle grâce aux compétences de base

9.2. La communication, une compétence essentielle

- 9.2.1. Communication
- 9.2.2. Poser des questions
- 9.2.3. Écouter avec tous les sens

9.3. Inspirer: vision, empathie et assertivité

- 9.3.1. Inspirer avec une vision
- 9.3.2. Empathie, se mettre à la place des autres
- 9.3.3. Défendre ses propres intérêts et ceux du projet

9.4. Négociation et gestion des conflits

- 9.4.1. Négociation et relations avec les *Stakeholders*
- 9.4.2. Médiation et résolution des conflits
- 9.4.3. Des conversations courageuses

9.5. Productivité et efficacité personnelle

- 9.5.1. Gestion du temps
- 9.5.2. Organisation personnelle
- 9.5.3. Résilience et gestion du stress

9.6. Prise de décision

- 9.6.1. Demande d'alternatives motivées
- 9.6.2. Prise de décision rapide (sentiment d'urgence)
- 9.6.3. Outils de prise de décision
- 9.6.4. La clé des bases de données (*Big Data*)
- 9.6.5. Application du modèle *Test and Learn*

9.7. Éthique et responsabilité professionnelle en matière de gestion de projet

- 9.7.1. Éthique de la Gestion de Projets
- 9.7.2. Application des critères éthiques
- 9.7.3. Prise de décisions difficiles

9.8. Initiative, Curiosité, Proactivité, Créativité, Innovation

- 9.8.1. Clés de formation pour la proactivité et l'initiative
- 9.8.2. Exercices d'entraînement à la créativité
- 9.8.3. Systématique pour passer de la créativité à l'innovation

9.9. Travail d'équipe

- 9.9.1. Les étapes de la maturité d'une équipe
- 9.9.2. La collaboration au service de la créativité
- 9.9.3. Gérer des réunions et des rencontres enrichissantes et satisfaisantes
- 9.9.4. *Feedback* et *Feedforward*: les clés pour donner, demander et recevoir *feedback*
- 9.9.5. *Feedback* de reconnaissance, Critique constructive par *Feedforward*
- 9.9.6. Plans d'action utilisant l'outil CSS (*Continue Start Stop*)

9.10. Développement des compétences du Project Manager

- 9.10.1. "Gap" compétences
- 9.10.2. Options et stratégies de croissance et d'amélioration
- 9.10.3. Plans de développement personnel
- 9.10.4. "Nos résultats sont nos enseignants"

Module 10. Aspect juridique pour la Gestion de Projets**10.1. Organisation d'une entreprise multinationale**

- 10.1.1. Caractéristiques de l'entreprise multinationales
- 10.1.2. Types d'organisations en fonction de leur structure et de leur degré de décentralisation
- 10.1.3. Rôle du service juridique et identification des *Stakeholders* ayant une influence réglementaire ou juridique

10.2. Gestion de Projet dans un environnement international. Budgets pour les contrats internationaux

- 10.2.1. Fractionnement légal et perméabilité
- 10.2.2. Objet. Précisions conceptuelles
- 10.2.3. Secteurs du droit international privé
- 10.2.4. Principe de relativité
- 10.2.5. Sources normatives

10.3. Environnement juridique pour un chef de projet

- 10.3.1. Mécanismes de responsabilité pour les accords contractuels
- 10.3.2. Contrat et gestion des contrats
- 10.3.3. Obligations et devoirs selon le type de contrat
- 10.3.4. Contrôle du respect des obligations contractuelles

10.4. Organes auxquels s'adresser en cas de conflit dans le projet. Compétence et exécution des décisions

- 10.4.1. Forums exclusifs et forum général
- 10.4.2. Forum pour les droits réels immobiliers et les contrats de location
- 10.4.3. Forum relatif aux personnes morales
- 10.4.4. Validité ou nullité des inscriptions dans les registres publics
- 10.4.5. Forums spéciaux
- 10.4.6. Forum des obligations contractuelles
- 10.4.7. Forum pour les obligations non contractuelles
- 10.4.8. Obligation pertinente
- 10.4.9. Soumission expresse et soumission implicite
- 10.4.10. Litispendance et actions connexes
- 10.4.11. Notions de base sur la compétence et l'exécution des jugements

10.5. Responsabilité

- 10.5.1. Responsabilité du fait des produits
- 10.5.2. Responsabilité à l'égard des tiers
- 10.5.3. Assurance à souscrire

10.6. Mécanismes alternatifs de résolution des conflits (ADR) appliqués à la gestion de projet

- 10.6.1. Arbitrage. Exigences contractuelles pour demander l'arbitrage
- 10.6.2. Fonctionnement d'un tribunal d'arbitrage
- 10.6.3. Médiation et conciliation. Médiation internationale
- 10.6.4. Avantages et inconvénients

10.7. Aspect juridique pour la gestion de fournisseurs

- 10.7.1. Le cycle des achats dans l'entreprise
- 10.7.2. Mécanismes de contrôle des marchés publics
- 10.7.3. Risques juridiques de la relation avec le fournisseur
- 10.7.4. Assurances et pénalités. Avantages et inconvénients

10.8. Exigences pour une communication efficace avec les tiers dans le domaine juridique

- 10.8.1. Sécurité de l'information et mesures de protection de la vie privée
- 10.8.2. Protection des données. Aspect nationales et internationales. GDPR
- 10.8.3. Marketing direct et intérêt légitime
- 10.8.4. Surveillance des employés de l'entreprise
- 10.8.5. Types de relations avec les tiers
- 10.8.6. Traitement des griefs et des conflits

10.9. Cadre réglementaire de l'Internet

- 10.9.1. Régulation, autorégulation et corégulation
- 10.9.2. Gouvernance de l'Internet et gestion des noms de domaine
- 10.9.3. Neutralité du Net et Convergence Technologique
- 10.9.4. Droits sur Internet: droit à l'honneur, droit à la vie privée, droit à l'image
- 10.9.5. Le commerce électronique et les consommateurs

- 10.9.6. La propriété intellectuelle sur Internet. Droits d'auteur
- 10.9.7. Biens numériques et mesures de protection
- 10.9.8. Protection du marché en ligne

10.10. Coûts et risques réglementaires et juridiques pour le projet

- 10.10.1. Identification et hiérarchisation des risques en fonction des questions juridiques
- 10.10.2. Estimation des frais juridiques et des réserves à inclure dans le budget du projet
- 10.10.3. Contrôle de l'impact juridique dans un environnement international
- 10.10.4. Le PMO (*Project Management Office*). Aspect juridique

- 10.10.4.1. Soutien du département juridique et du PMO à la gestion des projets
- 10.10.4.2. Les aspects juridiques des règlements du projet doivent être générés et contrôlés par un PMO
- 10.10.4.3. Gestion de projets dans le cadre de conventions et de subventions
- 10.10.4.4. Types de rapports officiels dans le cadre du projet: résumé exécutif, rapports, évaluations, audits et examen Aspects juridiques à inclure ou à respecter

07

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”

TECH Business School utilise l'Étude de Cas pour contextualiser tout le contenu.

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Notre programme vous prépare à relever les défis commerciaux dans des environnements incertains et à faire réussir votre entreprise.



Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Ce programme TECH est un parcours de formation intensif, créé de toutes pièces pour offrir aux managers des défis et des décisions commerciales au plus haut niveau, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et commerciale la plus actuelle.



Vous apprendrez, par le biais d'activités collaboratives et de cas réels, la résolution de situations complexes dans des environnements professionnels réels

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé dans les meilleures écoles de commerce du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des Études de Cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe différents éléments didactiques dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

Notre système en ligne vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps. Vous pourrez accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou mobile doté d'une connexion Internet.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre école de commerce est la seule école autorisée à employer cette méthode fructueuse. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). C'est pourquoi nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

D'après les dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



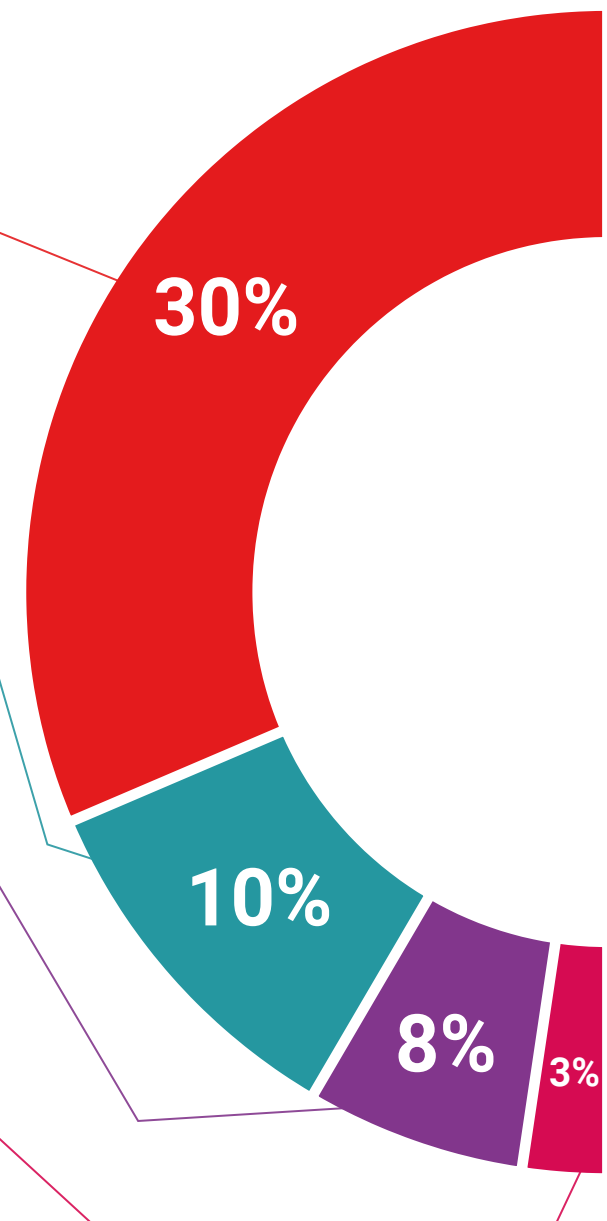
Stages en compétences de gestion

Ceux-ci mèneront des activités visant à développer des compétences de gestion spécifiques dans chaque domaine thématique. Pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et les capacités dont un cadre supérieur a besoin dans le contexte de la mondialisation dans lequel nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la direction d'entreprise sur la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont évaluées et réévaluées périodiquement tout au long du programme, par des activités et des exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



08

Profil de nos étudiants

Le Executive Mastère en Gestion de Projets avec des Méthodologies Prédicatives est un programme destiné aux professionnels qui souhaitent améliorer leurs compétences grâce à un enseignement de qualité. Les étudiants qui souhaitent actualiser leurs connaissances, découvrir de nouvelles façons de gérer des projets et progresser dans leur carrière professionnelle. Un programme destiné aux professionnels expérimentés, mais qui croient en la mise à jour continue des connaissances comme méthode pour s'améliorer sur le plan personnel et professionnel.





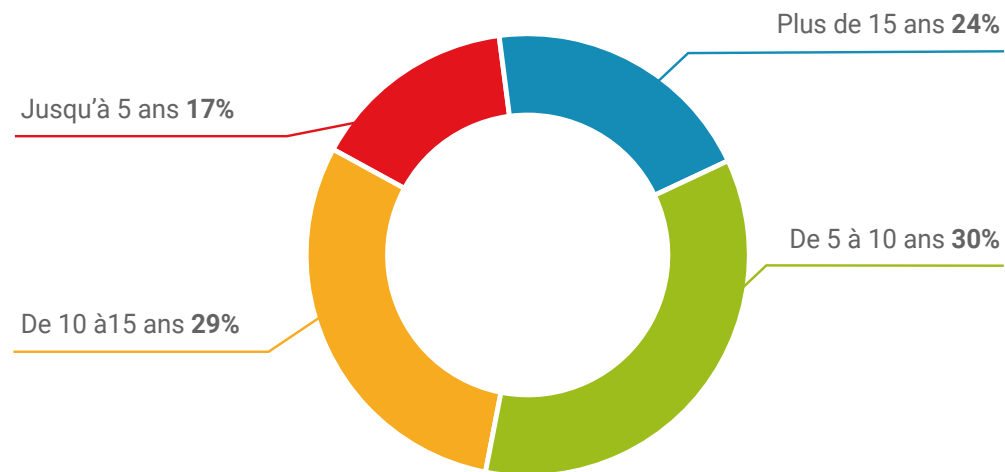
“

TECH sont des professionnels avec une grande expérience qui cherchent un meilleur emploi”

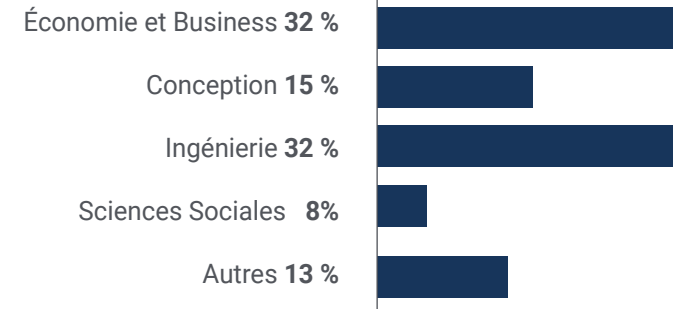
Âge moyen

Entre **35** et **45** ans

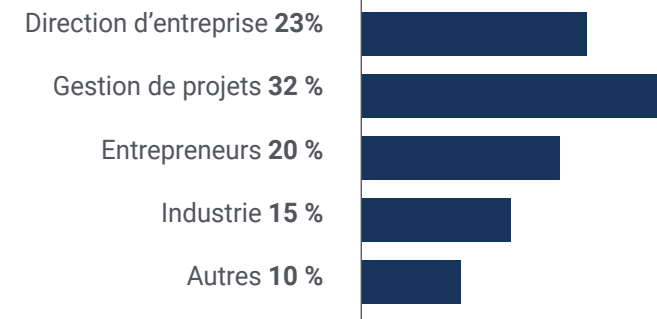
Années d'expérience



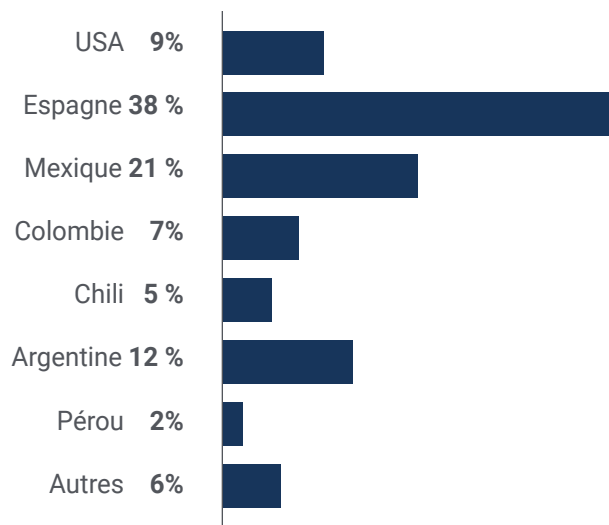
Formation



Profil académique



Distribution géographique



Jaime Díaz

Gestion de projets

"Bien que je travaillais dans la Gestion de Projets depuis des années, j'avais l'impression de stagner. C'est pourquoi j'ai décidé d'élargir mes études et de me mettre à jour avec de nouvelles méthodologies de travail. Heureusement, j'ai trouvé ce Executive Mastère de TECH, qui m'a donné l'opportunité de m'améliorer dans ma pratique quotidienne, en atteignant la formation exigée par les entreprises d'aujourd'hui. Sans aucun doute, il a été le coup de pouce dont j'avais besoin pour progresser dans ma profession"

09

Direction de la formation

Les enseignants de ce Executive Mastère en Gestion de Projets avec des Méthodologies Prédicatives sont des professionnels ayant une grande expérience du secteur, tant sur le plan professionnel que pédagogique. Des personnes de grand prestige qui comprennent l'importance de l'enseignement supérieur pour obtenir une communauté mieux qualifiée, et qui est capable de s'adapter aux changements de la société et aux exigences des entreprises. De cette manière, les enseignants de TECH ont compilé les informations les plus récentes sur ce sujet pour les proposer à leurs élèves de manière précise et didactique.



“

L'équipe pédagogique de ce programme a sélectionné les informations les plus pertinentes pour votre développement professionnel"

Direction



M. Pérez Pérez, Manuel Felipe

- ◆ Senior Project Manager–EQUIDEA
- ◆ Directeurs de Projets–AYDEM Consulting
- ◆ Consultant/Formateur en Développement organisationnel et Gestion de Projet
- ◆ Responsable de la Formation pour les études de Troisième Cycle à l'Association des Ingénieurs Informaticiens de Madrid
- ◆ Ingénierie Technique des Télécommunications-UPM
- ◆ Ingénierie de Systèmes de Télécommunications-UPM
- ◆ Ingénieur Européen EUR-ING-FEANI
- ◆ PMP ® (Project Management Professional)–PMI ID: 1767390
- ◆ Programme avancé Agile Project Management. SCRUM

Professeurs

M. Barato, José

- ◆ Directeur de PMPEOPLE
- ◆ Formateur freelance
- ◆ Ingénieur Télécommunications. Université Polytechnique de Madrid
- ◆ PMP ® (Project Management Professional) ID: 70285
- ◆ PMI-ACP ® (Agile Certified Practitioner) ID: 1624784
- ◆ Diplôme en Comptabilité et Finances. ESINE
- ◆ Intervenant régulier dans les congrès de gestion de projet

Mme Abeijón Pérez, Isabel

- ◆ Directrice juridique en Espagne, Portugal et Andorre pour KIKO Milan
- ◆ Directrice de l'immobilier
- ◆ Enseignante dans les études de troisième cycle. CPIICM
- ◆ Enseignante associée au Collège des Experts en informatique de Madrid
- ◆ Formatrice et concepteur pédagogique de contenu en ligne. AYDEM CONSULTING S.L
- ◆ Diplômée en Droit. Université Autonome de Madrid
- ◆ Diplômée en Administration et Direction d'Entreprise. Université Autonome de Madrid
- ◆ Chercheuse sur le développement des compétences juridiques dans les groupes sans formation juridique

Mme Servajeán, Maitena

- ◆ Directrice Générale, représentant de Bedor Excem en Espagne
- ◆ Executive Coaching et Mentoring en Ressources Humaines
- ◆ Master en Philologie Hispanique. Université Jean Jaurés-Toulouse le Mirail
- ◆ Certifiée en Coaching par le CCUI (International Corporate Training University)
- ◆ Programme Supérieur sur les Femmes et le Leadership. Fondation Rafael del Pino
- ◆ Certifiée en Outils pour la Transformation des Valeurs

Dr García Nieto, Evelyn

- ◆ Ingénieur responsable du Département de planification chirurgicale, de conception, de fabrication additive et de gestion des systèmes personnalisés chez Maxilaria Surgery, S.L.
- ◆ Ingénieur Biomédical chez Meirovich Consulting
- ◆ Directrice de l'organisation des Congrès de la Société Ibérique de Biomécanique et Biomatériaux (SIBB)
- ◆ Docteur en Ingénierie de l'Université Polytechnique de Madrid
- ◆ Ingénieur Industriel à l'ETSI Industriel-Université Polytechnique de Madrid
- ◆ Ingénieur en Mécanique de l'Université de Pinar del Río-Cuba

M. Gómez de la Parra García, Pablo

- ◆ Chef du service des projets complexes chez T-Systems ITC Iberia SAU
- ◆ Diplôme d'Ingénieur en Informatique-UAM
- ◆ Master en Recherche sur la Cybersécurité
- ◆ PMP ® (Project Management Professional)
- ◆ Professeur associé au Collège d'Experts en informatique de Madrid

10

Impact sur votre carrière

TECH Université Technologique est consciente qu'entreprendre un programme de cette nature représente pour l'étudiant un investissement financier, professionnel et bien sûr, personnel important. Le principal objectif de cet investissement est la croissance professionnelle. Ceci est possible grâce à un programme académique qui propose la meilleure offre éducative actuellement disponible dans ce secteur. Un programme conçu pour soutenir les étudiants au niveau éducatif, afin qu'ils développent les compétences nécessaires pour réussir dans ce domaine.



“

TECH met toutes ses ressources académiques à la disposition de ses étudiants afin qu'ils acquièrent les compétences nécessaires qui les mèneront au succès"

Êtes-vous prêt à faire le grand saut ? Vous allez booster votre carrière professionnelle.

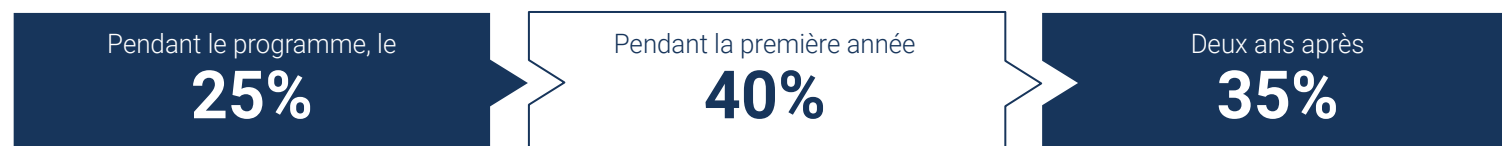
Le Executive Mastère en Gestion de Projets avec des Méthodologies Prédictives TECH Université Technologique est un programme intensif, de grande valeur, visant à améliorer les compétences professionnelles des étudiants dans un domaine de compétence large. C'est sans aucun doute une occasion unique de s'améliorer sur le plan professionnel, mais aussi sur le plan personnel, car cela implique des efforts et du dévouement.

Les étudiants qui souhaitent s'améliorer, réaliser un changement positif au niveau professionnel et interagir avec les meilleurs, trouveront leur place à TECH Université Technologique.

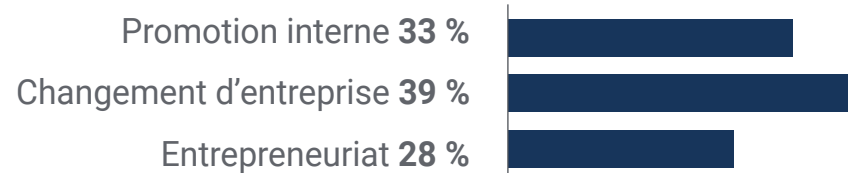
Un programme d'un haut niveau académique pour mener votre carrière vers le succès.

L'obtention de ce Executive Mastère permettra aux étudiants d'acquérir la compétitivité nécessaire pour opérer un changement radical dans leur carrière.

Le moment du changement



Type de changement



Amélioration du salaire

L'achèvement de ce programme signifie une augmentation de salaire de plus de **25,22%** pour nos étudiants.



11

Bénéfices pour votre entreprise

Le Executive Mastère en Gestion de Projets avec des Méthodologies Prédicatives contribue à élever le talent de l'organisation à son potentiel maximal grâce à la spécialisation de leaders de haut niveau. Un programme qui s'adapte aux étudiants pour qu'ils acquièrent les outils nécessaires qu'ils pourront ensuite appliquer dans leur pratique quotidienne, avec de grands avantages pour leur entreprise. En outre, la participation à cet itinéraire académique est une occasion unique d'accéder à un puissant réseau de contacts dans lequel trouver de futurs partenaires professionnels, clients ou fournisseurs.





“

Il apporte à votre entreprise une vision globale de la Gestion de Projet et offre de nouvelles perspectives qui mèneront votre entreprise au succès"

Développer et retenir les talents dans les entreprises est le meilleur investissement à long terme.

01

Accroître les talents et le capital intellectuel

Le professionnel apportera à l'entreprise de nouveaux concepts, stratégies et perspectives susceptibles d'entraîner des changements importants dans l'organisation

02

Conserver les cadres à haut potentiel et éviter la fuite des talents

Ce programme renforce le lien entre l'entreprise et le manager et ouvre de nouvelles perspectives d'évolution professionnelle au sein de l'entreprise

03

Former des agents du changement

Le professionnel sera capable de prendre des décisions en période d'incertitude et de crise, aidant ainsi l'organisation à surmonter les obstacles

04

Des possibilités accrues d'expansion internationale

Grâce à ce programme, l'entreprise entrera en contact avec les principaux marchés de l'économie mondiale

05

Développement de projets propres

Le professionnel pourra travailler sur un projet réel ou développer de nouveaux projets dans le domaine de la R&D ou du Business Development de son entreprise

06

Accroître la compétitivité

Ce programme dotera les étudiants des compétences nécessaires pour relever de nouveaux défis et faire ainsi progresser l'organisation



12 Diplôme

Le Executive Mastère en Gestion de Projets avec des Méthodologies Prédicatives vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Executive Mastère délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre Executive Mastère sans
avoir à vous soucier des déplacements
ou des démarches administratives”*

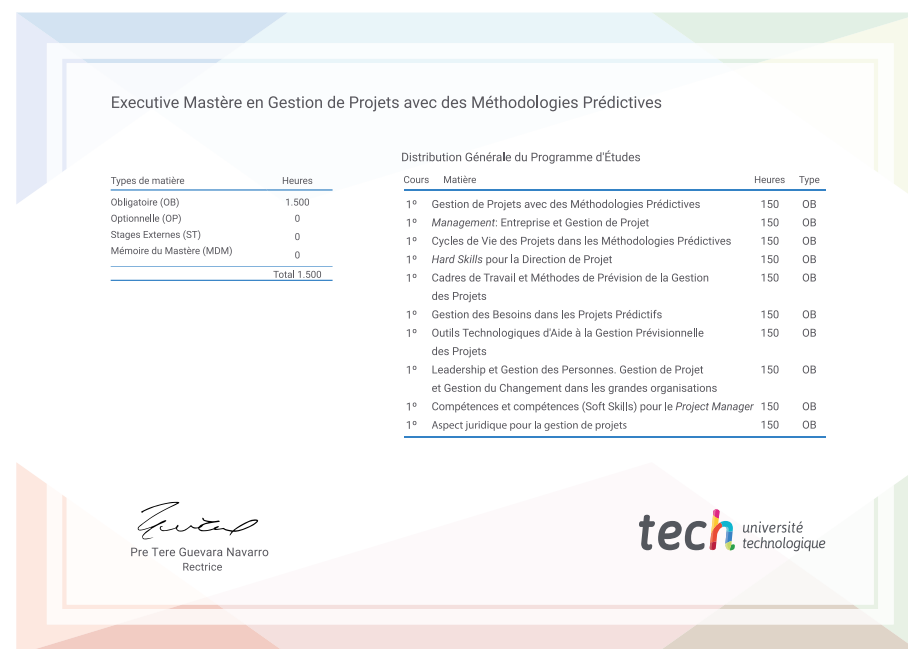
Cet **Executive Mastère en Gestion de Projets avec des Méthodologies Prédicatives** contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme d'**Executive Mastère** délivré par TECH Université Technologique.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Executive Mastère, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles

Diplôme: **Executive Mastère en Gestion de Projets avec des Méthodologies Prédicatives**

N.º d'Heures Officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Executive Mastère

Gestion de Projets avec des Méthodologies Prédictives

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Executive Mastère

Gestion de Projets avec des Méthodologies Prédicatives

M G P M P