

Universitätskurs

Raumbearbeitung in der Zeitgenössischen
Innenarchitektur



Universitätskurs Raumbearbeitung in der Zeitgenössischen Innenarchitektur

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/design/universitatskurs/raumbearbeitung-zeitgenossischen-innenarchitektur

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Veränderungen in den sozialen Bewegungen wirken sich auch auf Design und Trends der verschiedenen Projekte aus. Dadurch ist es möglich, die Entwicklung der verschiedenen Materialien, Textilien und Farbpaletten, die bis heute verwendet wurden, nachzuvollziehen. Im aktuellen zeitgenössischen Raum, insbesondere in der Zeit nach dem Covid, sucht der Einzelne nach Harmonie zwischen dem Physischen, dem Emotionalen und dem Mentalen. All diese Aspekte kann der Innenarchitekt in diesem umfassenden Programm, welches von TECH und seinem Expertenteam für Design entwickelt wurde, bearbeiten. Es handelt sich um einen 100%igen Online-Studiengang, mit dessen Hilfe er in der Lage sein wird, die neuen Kundenanforderungen durch eine neue, dynamische und aktuelle Fortbildung zu erfüllen, was seine Erfolgschancen in diesem Sektor erhöhen wird.



“

Wenn Sie die Gestaltung zeitgenössischer Räume durch einen Studiengang meistern wollen, der Ihren Ansprüchen und denen des Marktes gerecht wird, ist dies die beste Option, die Sie finden werden"

Die Trends in der Innenarchitektur, angewandt im zeitgenössischen Raum, haben sich insbesondere nach der Pandemie um 180° gedreht. Die Menschen suchen heutzutage nach Wohnraum mit großen, hellen Außenbereichen, und dies hat dazu geführt, dass es notwendig ist, Außenelemente in kleineren Wohnräumen einzufügen, in denen solche Außenbereiche fehlen. Es handelt sich um einen Sektor, der sich ständig weiterentwickelt, wobei die kundenbedingten Bedürfnisse immer im Vordergrund stehen.

In diesem Sinne hat TECH einen Universitätskurs in Raumbearbeitung in der Zeitgenössischen Innenarchitektur konzipiert, der sich über 6 Wochen erstreckt und 150 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte umfasst, so dass der Innenarchitekt die innovativsten professionellen Strategien erlernen kann, die auf dem heutigen Markt am erfolgreichsten sind.

Der Lehrplan beginnt mit einem umfassenden Überblick über die anthropologischen und psychologischen Designgrundlagen und konzentriert sich dann auf Innenräume und neue Bedürfnisse. Besonderes Augenmerk wird auch auf die Raumästhetik und die Innenraumplanung gelegt und zwar nicht nur für Eigenheime, sondern auch für kulturelle und kommerzielle Umgebungen. Schließlich werden die wichtigsten Markennamen und die führenden Designer analysiert um am Ende eine eingehende Betrachtung der aktuellen Trends im *Post-Covid-Retail* vorzunehmen.

Es handelt sich also um eine einzigartige akademische Gelegenheit, einen 100%igen Online-Studiengang zu absolvieren, der von Experten des Sektors mit langjähriger und umfassender Karriere im Management von Innenarchitekturprojekten erarbeitet wurde. Darüber hinaus enthält das Programm ausführliche Videos, Bilder, Forschungsartikel und ergänzende Lektüre, die es dem Absolventen ermöglichen, jeden Aspekt des Lehrplans auf ganz persönliche Weise und entsprechend seinen akademischen Anforderungen zu vertiefen.

Dieser **Universitätskurs in Raumbearbeitung in der Zeitgenössischen**

Innenarchitektur enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Design und Architektur vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ◆ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Privatsphäre und das Überdenken von Lebensräumen sind die neuen Herausforderungen der Innenarchitektur. Mit diesem Programm können Sie an Ihren Eigenschaften arbeiten und so Projekte schaffen, die überraschen und bezaubern"

“ *Sie haben Zugang zu einem Katalog von hochrangigen Spezialisten auf dem Gebiet der Innenarchitektur*”

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Fachleute aus führenden Einrichtungen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, welches von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden auch an der Perfektionierung Ihrer Kompetenzen in der Innenarchitektur für kommerzielle und kulturelle Räume arbeiten.

Ein Programm, das sich mit der Ästhetik des Raumes befasst: Form, Farbe, Textur und Ordnung in Bezug auf Transformation und ständige Veränderung.



02 Ziele

Die derzeitige Nachfrage nach Innenarchitekten, die die anspruchsvollen Kundenanforderungen, basierend auf zeitgenössischen Trends, erfüllen, hat TECH dazu veranlasst, diesen Universitätskurs zu entwickeln. Ziel dieses Programms ist es, dem Absolventen die besten Informationen zu verschaffen, damit er sich in diesem Fachgebiet spezialisieren und ein breites, aktuelles und umfassendes Wissen erwerben kann. Dies ermöglicht, revolutionäre und kreative Projekte zu schaffen, die die Harmonie zwischen körperlichen, emotionalen und geistigen Aspekten vereinen.





“

Wenn es Ihr Bestreben ist, der beste Innenarchitekt zu werden, dann ist dieser Universitätskurs der erste Schritt, dieses Ziel zu erreichen"



Allgemeine Ziele

- ◆ Beherrschen der psycho-emotionalen Aspekte der Innenarchitektur, angewandt auf den zeitgenössischen Raum
- ◆ Vermitteln der anspruchsvollsten und innovativsten professionellen Hilfsmittel, die der Absolvent in seiner täglichen Praxis einsetzen wird

“

Sie werden imstande sein, die Identität Ihrer Kunden durch Raum und Semiotik zwischen dem Kulturellen und dem Sozialen zu erfassen"





Spezifische Ziele

- ◆ Verbinden der individuellen Identität mit der ästhetischen Manifestation durch die Raumgestaltung
- ◆ Umsetzen einer Strategie, die sich auf die heutigen Verbraucher und ihre Bedürfnisse und Gewohnheiten konzentriert
- ◆ Anwenden des Konzepts der flüchtigen Realität durch den Umgang mit Veränderungen
- ◆ Verfolgen der Projekte führender Innenarchitekten durch Beobachtung ihrer Strategien
- ◆ Anpassen des Projekts an die vielfältigen Möglichkeiten, ein aktuelles Haus zu konzipieren

03 Kursleitung

Es ist für jeden Absolventen ein echter Ansporn, ein Studium zu absolvieren, bei dem sich das Dozententeam aus führenden Fachkräften des jeweiligen Studienbereichs zusammensetzt, so wie es bei diesem Universitätskurs der Fall ist. Es handelt sich um eine Gruppe von versierten Design- und Architekturspezialisten, die auf eine langjährige und umfangreiche berufliche Laufbahn zurückblicken können, die sie sogar zur Leitung internationaler Projekte geführt hat. Ihre Erfahrung und Qualität spiegeln sich im Lehrplan wider, den sie selbst entwickelt haben, damit der Student die besten Ergebnisse aus dieser akademischen Erfahrung erzielen kann.





“

Im Forum der virtuellen Plattform können Sie mit den Lehrkräften und Ihren Kollegen über die Trends in den verschiedenen Teilen der Welt debattieren"

Leitung



Dr. García Barriga, María

- ♦ Promotion in Design und Marketingdaten
- ♦ Kommunikatorin bei RTVE
- ♦ Kommunikatorin bei Telemadrid
- ♦ Universitätsdozentin
- ♦ Autorin von *El patrón de la eternidad*: Schaffung einer spiralförmigen Identität zur Automatisierung von Modetrends
- ♦ Kommunikation, Marketing und soziale Kampagnen, Kulturerbe - Digitales Marketing
- ♦ Chefredakteurin, Chroma Press
- ♦ Verantwortliche für Marketing und soziale Medien, Servicecom
- ♦ Redakteurin für Webinhalte, Premium Difusión, Diario Siglo XXI und Magazine Of Managers
- ♦ Promotion in Design und Marketingdaten, Polytechnische Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Informationswissenschaften, Kommunikation, Marketing und Werbung, Universität Complutense von Madrid
- ♦ Aufbaustudium in Marketing und Kommunikation in Mode- und Luxusunternehmen, Universität Complutense von Madrid
- ♦ Zertifiziert in Data Analysis & Creativity mit Python in China
- ♦ MBA Fashion Business School, die Fashion Business School der Universität von Navarra



04

Struktur und Inhalt

Der Erfolg von TECH liegt im Angebot von Studiengängen auf hohem Qualitäts- und Fortbildungsniveau, bei denen das Lehrpensum jedoch erheblich reduziert wurde. Dies ist möglich dank der Anwendung der modernsten und effizientesten Lehrmethode, *Relearning*, und der sorgfältigen Informationsauswahl durch das Dozententeam, das sich auf seine Erfahrung und die neuesten Entwicklungen in diesem Sektor stützt. Das bequeme 100%ige Online-Format ermöglicht der Universität außerdem, zahlreiche Stunden des besten Zusatzmaterials mit einzubeziehen, so dass die Absolventen den Lehrplan auf eine persönliche Art und Weise studieren können, angepasst an ihre akademischen und beruflichen Anforderungen





“

Sie werden mit Simulationen realer Fälle vertraut gemacht, damit Sie Ihre Fähigkeiten und die modernsten Hilfsmittel der Innenarchitektur in die Praxis umsetzen können”

Modul 1. Zeitgenössischer Raum

- 1.1. Design für Wohnzwecke
 - 1.1.1. Beziehung zwischen Räumlichkeiten und Menschen
 - 1.1.2. Anthropologische Grundlagen
 - 1.1.3. Psychologische Grundlagen des Designs (*In Focus: biophiles Design*)
- 1.2. *Human Centered Design*
 - 1.2.1. *Design Thinking*
 - 1.2.2. *Co-Creation*-Räume
 - 1.2.3. Konzeptualisierung
- 1.3. Der Innenraum
 - 1.3.1. Die Privatsphäre
 - 1.3.2. Die neuen Bedürfnisse
 - 1.3.3. Lebensraum neu überdenken
- 1.4. Analyse des zeitgenössischen Raums
 - 1.4.1. Die Entwicklung der Raumgestaltung
 - 1.4.2. Designer und Bezugsrahmen der Raumgestaltung
 - 1.4.3. Grundlagen der Raumgestaltung
- 1.5. Innenarchitektur
 - 1.5.1. Die Wohnungen
 - 1.5.2. Geschäftsräume
 - 1.5.3. Kulturelle Räume
- 1.6. Die Ästhetik des Raumes
 - 1.6.1. Form, Farbe und Textur
 - 1.6.2. Raum und Ordnung
 - 1.6.3. Transformation und ständige Veränderung
- 1.7. Soziologie des Raumes
 - 1.7.1. Semiotik
 - 1.7.2. Kulturelle Aspekte
 - 1.7.3. Identität durch Raum



- 1.8. Aktuelle soziale Bewegungen
 - 1.8.1. Die neuen Stadtvölker
 - 1.8.2. Sozialer Wandel
 - 1.8.3. Der zeitgenössische Raum: "flüchtige Räume"
- 1.9. Designer und Marken
 - 1.9.1. Führende Marken in der Innenarchitektur
 - 1.9.2. Führende Innenarchitekten
 - 1.9.3. *Retail Design* neu erfinden
- 1.10. Trends in der Innenarchitektur
 - 1.10.1. Triebkräfte des Wandels
 - 1.10.2. Neue Trends im *Post-Covid-Retail*
 - 1.10.3. Der aktuelle und zeitgenössische Raum

“Überlegen Sie nicht lange und entscheiden Sie sich für einen Studiengang, der Sie zu einem der besten Innenarchitekten des Landes macht, dank der umfassenden Kenntnis der avantgardistischen zeitgenössischen Trends und Strategien”



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.



Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



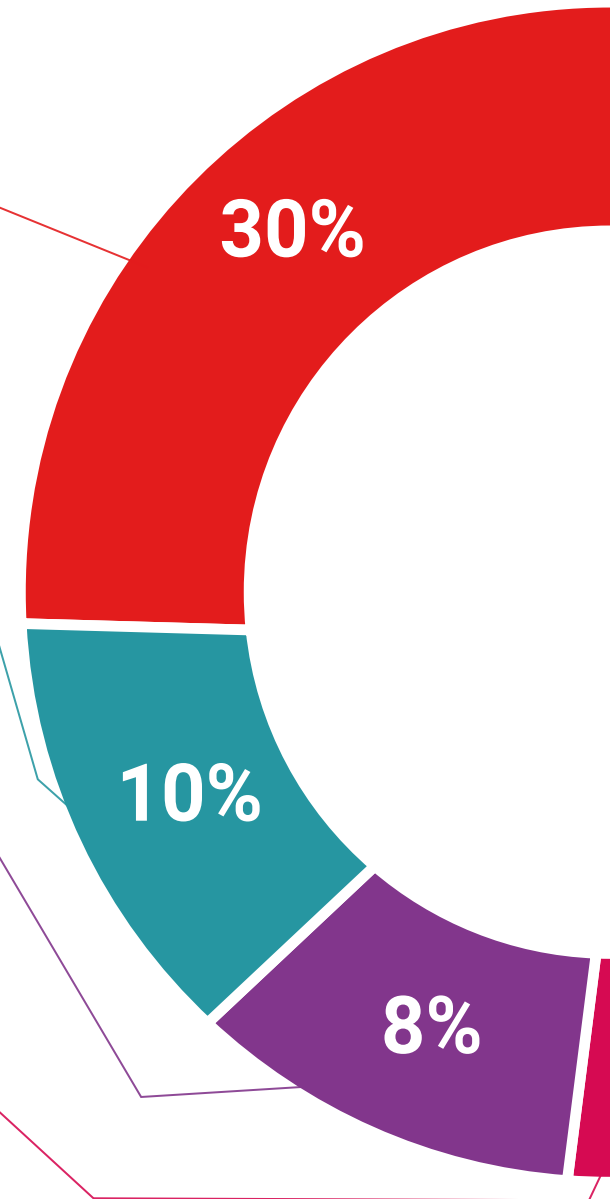
Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

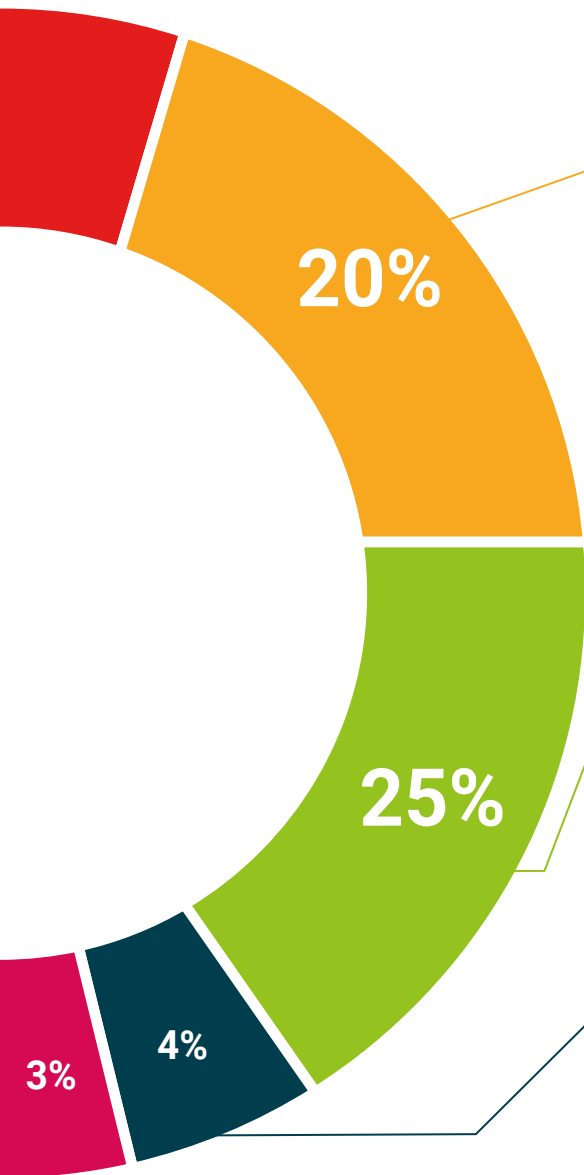
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Raumbearbeitung in der Zeitgenössischen Innenarchitektur garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Raumbearbeitung in der Zeitgenössischen Innenarchitektur** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Raumbearbeitung in der Zeitgenössischen Innenarchitektur**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Raumbearbeitung
in der Zeitgenössischen
Innenarchitektur

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Raumbearbeitung in der Zeitgenössischen Innenarchitektur

