

Universitätskurs

Innovation in Designprozessen
und Künstliche Intelligenz



Universitätskurs Innovation in Designprozessen und Künstliche Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/design/universitatskurs/innovation-designprozessen-kunstliche-intelligenz

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Die Material- und Leistungsanalyse im Design mit Hilfe von künstlicher Intelligenz (KI) wird zur Bewertung und Verbesserung der Leistung von Komponenten in einer Vielzahl von Bereichen, einschließlich des Ingenieurwesens, eingesetzt. Sie simuliert die Leistung von Komponenten unter realen Bedingungen, bevor sie hergestellt werden. Sie kann sogar vorhersagen, wie sich die Komponenten unter verschiedenen Belastungen, Temperaturen oder Umgebungen verhalten werden. Auf diese Weise können Designer Fehler vermeiden und sich auf die Optimierung des Designs konzentrieren. Trotz dieser Vorteile gibt es einige Herausforderungen, die Fachleute bewältigen müssen, um das Beste aus dieser Technologie herauszuholen. Aus diesem Grund hat TECH eine 100%ige Online-Fortbildung entwickelt, die die effektivsten Algorithmen der künstlichen Intelligenz für die Materialanalyse vermittelt.



“

*Ein komplettes und hochmodernes Programm,
das es Ihnen ermöglicht, schrittweise und
vollständig von zu Hause aus zu lernen"*

Die Kombination von Innovation in Designprozessen und maschinellem Lernen bietet zahlreiche Möglichkeiten zur Verbesserung von Effizienz, Kreativität und Qualität in verschiedenen Disziplinen. Künstliche Intelligenz generiert zum Beispiel automatisch mehrere Designoptionen auf der Grundlage bestimmter Parameter oder Ziele. Dies ermöglicht es Designern, eine Vielzahl von Ideen effizient zu erforschen, um höchst kreative Lösungen zu entdecken. Im Einklang damit analysieren diese fortschrittlichen Tools Marktdaten auf aufkommende Trends, Chancen und Anforderungen. Auf diese Weise führen Unternehmen Innovationsprozesse durch und passen sich gleichzeitig an die sich verändernden Marktbedingungen an.

Angesichts dieser Realität führt TECH einen Universitätskurs in Innovation in Designprozessen und Künstliche Intelligenz ein. Der Lehrplan konzentriert sich auf die detaillierte Analyse, wie maschinelles Lernen Designprozesse beeinflusst und verändert, wobei grundlegende Bereiche wie die Simulation von Umweltauswirkungen und die Integration des Internets der Dinge (IoT) hervorgehoben werden. Das didaktische Material wird sich mit der Erstellung virtueller Prototypen befassen, wobei die fortschrittlichsten Werkzeuge des *Cognitive Computing* zum Einsatz kommen. Fachleute erhalten eine umfassende Vorstellung davon, wie diese Technologien die Art und Weise revolutionieren, in der Designs konzipiert, entwickelt und ausgeführt werden.

Auf diese Weise hat TECH einen fundierten Universitätsabschluss entwickelt, der durch die innovative Methode des *Relearning* unterstützt wird. Diese Lehrmethode basiert auf der Wiederholung grundlegender Konzepte, die eine vollständige Assimilierung der Inhalte garantiert. So lernen die Studenten schrittweise und auf natürliche Weise, ohne dass sie sich extra anstrengen müssen, um auswendig zu lernen. Die Zugänglichkeit ist ebenfalls von zentraler Bedeutung, da nur ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss (z. B. ein Mobiltelefon, ein Computer oder ein *Tablet*) erforderlich ist, um jederzeit und überall auf das Material zugreifen zu können, so dass die Studenten nicht mehr persönlich anwesend sein oder sich an feste Zeitpläne halten müssen.

Dieser **Universitätskurs in Innovation in Designprozessen und Künstliche Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Innovation in Designprozessen und KI vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden die Personalisierung und präzise Anpassung an die spezifischen Bedürfnisse der Verbraucher vorantreiben, um deren Erfahrungen zufriedenstellender zu gestalten“

“

Sie werden die effektive Lösung komplexer Probleme vorantreiben, indem Sie die Lücke zwischen menschlicher Kreativität und der analytischen Leistung der künstlichen Intelligenz schließen“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden zur Entwicklung von Produkten und Dienstleistungen beitragen, was sich positiv auf die Zufriedenheit der Endverbraucher auswirkt.

Sie werden von einem Lernsystem profitieren, das auf Wiederholung basiert, mit einem natürlichen und progressiven Lernprozess während des gesamten Lehrplans.



02 Ziele

Dieses Programm wird Designer in die Lage versetzen, zu Innovationsführern zu werden, indem sie menschliche Kreativität mit der Spitzentechnologie des maschinellen Lernens verschmelzen. Nach Abschluss des Universitätskurses werden die Absolventen mit dem Wissen und den Fähigkeiten ausgestattet sein, um die Zukunft des Designs zu gestalten. Auf diese Weise werden die Spezialisten bahnbrechende und nachhaltige Vorschläge entwickeln, die einen positiven Einfluss auf die heutige Welt haben werden. Darüber hinaus steht ihnen eine breite Palette von Ressourcen zur Verfügung, mit denen sie die Herausforderungen, die sich im Laufe ihrer Arbeit ergeben, meistern können.





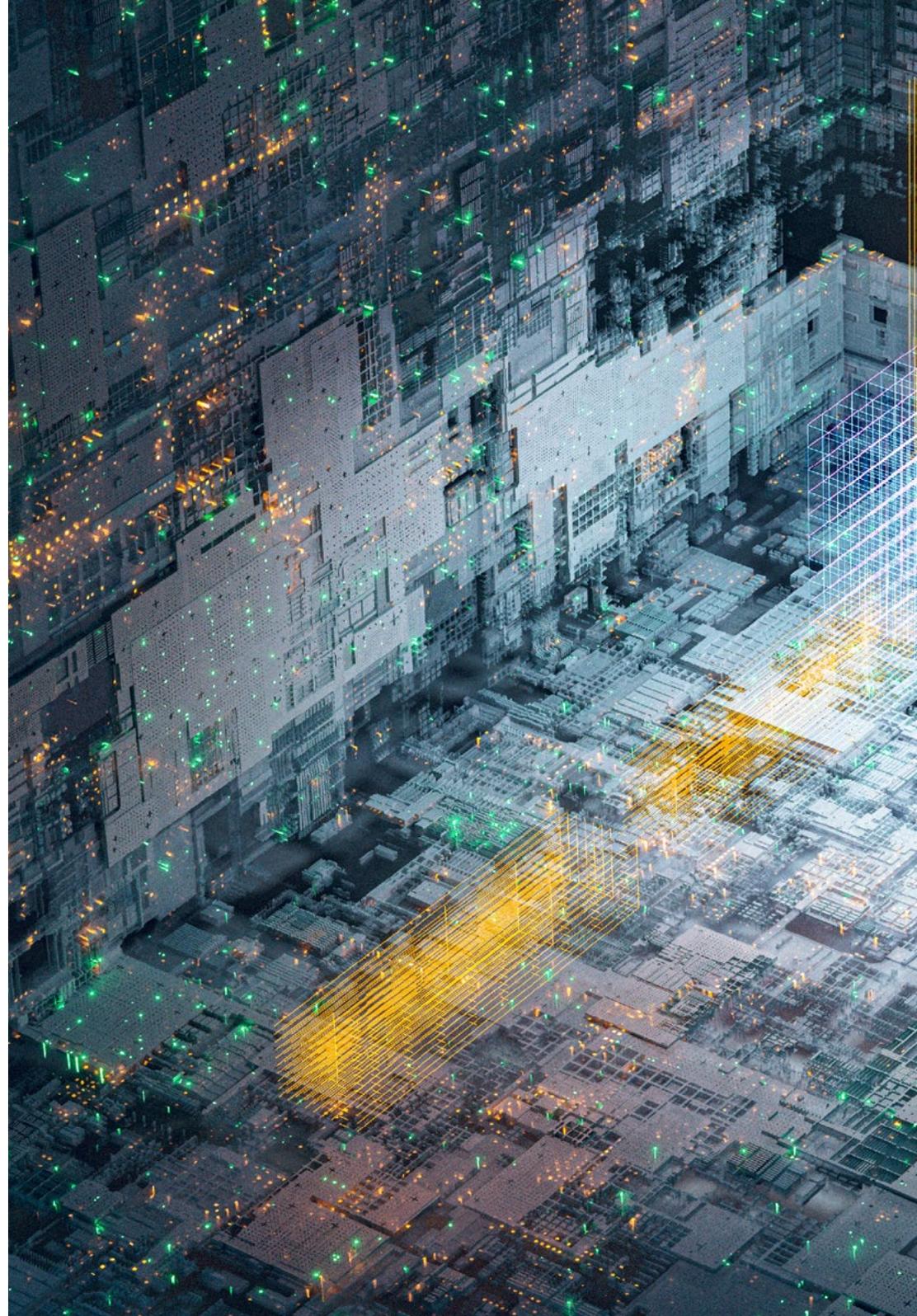
“

Sie werden das Potenzial des maschinellen Lernens bei der Entwicklung effizienterer, nachhaltigerer und hochwertigerer Entwürfe einsetzen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Implementierung von Werkzeugen der künstlichen Intelligenz in Designprojekten, die automatische Inhaltsgenerierung, Designoptimierung und Mustererkennung umfassen
- ♦ Kritisches Analysieren der Herausforderungen und Möglichkeiten bei der Implementierung von kundenspezifischen Designs in der Industrie unter Verwendung von künstlicher Intelligenz
- ♦ Verstehen der transformativen Rolle der künstlichen Intelligenz bei der Innovation von Design- und Fertigungsprozessen
- ♦ Fördern von Kreativität und Erkundung während der Entwurfsbearbeitung, wobei KI als Werkzeug zur Entwicklung innovativer Lösungen eingesetzt wird





Spezifische Ziele

- ◆ Verstehen der transformativen Rolle der KI bei der Innovation von Design- und Fertigungsprozessen
- ◆ Umsetzen von Strategien zur Massen Anpassung in der Produktion durch künstliche Intelligenz, um Produkte an individuelle Bedürfnisse anzupassen
- ◆ Anwenden von KI-Techniken, um Verschwendung im Designprozess zu minimieren und zu einer nachhaltigeren Praxis beizutragen
- ◆ Entwickeln praktischer Fähigkeiten zur Anwendung von KI-Techniken zur Verbesserung von Industrie- und Designprozessen



Erhalten Sie vom ersten Tag an Zugriff auf die multimediale Ressourcenbibliothek und den gesamten Lehrplan. Ohne feste Stundenpläne oder Präsenzunterricht!"

03

Kursleitung

Die Dozenten dieses Universitätsabschlusses sind Experten für die Konvergenz von Kreativität und Technologie. Zusätzlich zu ihrer umfangreichen Berufserfahrung verfügen diese Fachleute über weitreichende Erfahrungen in der praktischen Anwendung von maschinellem Lernen im Design. Dies hat es ihnen ermöglicht, bei den Fortschritten, die in diesem Bereich gemacht wurden, an vorderster Front zu bleiben und sie effektiv auf ihre üblichen Verfahren anzuwenden. So werden diese Experten Studenten durch ihren Lernprozess führen und innovatives Denken fördern.





“

Die vielfältigen Talente und das Fachwissen der Dozenten schaffen eine dynamische Lernumgebung. Lernen Sie mit den Besten!“

Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- CTO bei Korporate Technologies
- CTO bei AI Shepherds GmbH
- Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- Masterstudiengang in Fortgeschrittene Informationstechnologie von der Universität von Castilla La Mancha
- Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE



Hr. Maldonado Pardo, Chema

- ♦ Grafikdesigner bei DocPath Document Solutions SL
- ♦ Gründungspartner und Leiter der Abteilung Design und Werbung bei D.C.M. Difusión Integral de Ideas, C.B.
- ♦ Leiter der Abteilung für Design und Digitaldruck bei Ofipaper, La Mancha S.L.
- ♦ Grafikdesigner im Grafikstudio Ático
- ♦ Grafikdesigner und Kunstdrucker bei Lozano Artes Gráficas
- ♦ Layouter und Grafikdesigner bei Gráficas Lozano
- ♦ ETSI Telekommunikation an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ ETS Computersysteme an der Universität von Castilla La Mancha

Professoren

Fr. Parreño Rodríguez, Adelaida

- ♦ *Technical Developer & Energy Communities Engineer bei den Projekten PHOENIX und FLEXUM*
- ♦ *Technical Developer & Energy Communities Engineer an der Universität von Murcia*
- ♦ *Manager in Research & Innovation in European Projects an der Universität von Murcia*
- ♦ Erstellerin von Inhalten bei Global UC3M Challenge
- ♦ Ginés Huertas Martínez Preis (2023)
- ♦ Masterstudiengang in Erneuerbare Energien an der Polytechnischen Universität von Cartagena
- ♦ Hochschulabschluss in Elektrotechnik (zweisprachig) von der Universität Carlos III von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Dieses Programm wird die Absolventen mit den notwendigen Fähigkeiten ausstatten, um mit Hilfe von Tools der künstlichen Intelligenz Innovationen anzuführen. Der Lehrplan wird sich mit der Simulation von Umweltauswirkungen, der Integration des Internets der Dinge (IoT) und der prädiktiven Analytik im Designprozess befassen. Der Lehrplan wird den Schwerpunkt auf die Material- und Leistungsanalyse legen, wobei Algorithmen der künstlichen Intelligenz berücksichtigt werden. Darüber hinaus werden die didaktischen Materialien die Bedeutung der vorausschauenden Wartung für die Verlängerung der Produktlebensdauer hervorheben. Dies wird es Fachleuten ermöglichen, sowohl die Genauigkeit als auch die Wirksamkeit dieser Modelle im industriellen Umfeld zu bewerten.



“

Ein Programm, das konventionelle Grenzen in Frage stellt und Sie dazu einlädt, das unbegrenzte Potenzial der künstlichen Intelligenz im Bereich Design zu erkunden“

Modul 1. Innovation in Design- und KI-Prozessen

- 1.1. Optimierung von Fertigungsprozessen mit KI-Simulationen
 - 1.1.1. Einführung in die Optimierung von Fertigungsprozessen
 - 1.1.2. KI-Simulationen zur Produktionsoptimierung
 - 1.1.3. Technische und betriebliche Herausforderungen bei der Implementierung von KI-Simulationen
 - 1.1.4. Zukunftsperspektiven: Fortschritte bei der Prozessoptimierung mit KI
- 1.2. Erstellung von virtuellen Prototypen: Herausforderungen und Vorteile
 - 1.2.1. Bedeutung von virtuellem *Prototyping* im Design
 - 1.2.2. Werkzeuge und Technologien für das virtuelle *Prototyping*
 - 1.2.3. Herausforderungen beim virtuellen *Prototyping* und Strategien zur Bewältigung
 - 1.2.4. Auswirkungen auf Designinnovation und Agilität
- 1.3. Generatives Design: Anwendungen in der Industrie und in der künstlerischen Kreation
 - 1.3.1. Architektur und Stadtplanung
 - 1.3.2. Mode- und Textildesign
 - 1.3.3. Design von Materialien und Texturen
 - 1.3.4. Automatisierung im Grafikdesign
- 1.4. Material- und Leistungsanalyse mit künstlicher Intelligenz
 - 1.4.1. Bedeutung der Material- und Leistungsanalyse im Design
 - 1.4.2. Algorithmen der künstlichen Intelligenz für die Materialanalyse
 - 1.4.3. Auswirkungen auf Design-Effizienz und Nachhaltigkeit
 - 1.4.4. Herausforderungen bei der Implementierung und zukünftige Anwendungen
- 1.5. *Mass Customization* in der industriellen Produktion
 - 1.5.1. Umgestaltung der Produktion durch *Mass Customization*
 - 1.5.2. Ermöglichende Technologien für die *Mass Customization*
 - 1.5.3. Logistische und größenbedingte Herausforderungen bei der *Mass Customization*
 - 1.5.4. Wirtschaftliche Auswirkungen und Innovationsmöglichkeiten
- 1.6. Durch künstliche Intelligenz unterstützte Design-Tools (Deep Dream Generator, Fotor und Snappa)
 - 1.6.1. Design mit Hilfe der GAN-Generation (*Generative Adversarial Networks*)
 - 1.6.2. Kollektive Ideengenerierung
 - 1.6.3. Kontextabhängige Generierung
 - 1.6.4. Erforschung nichtlinearer kreativer Dimensionen



- 1.7. Mensch-Roboter-Kollaborationsdesign in innovativen Projekten
 - 1.7.1. Integration von Robotern in innovative Designprojekte
 - 1.7.2. Werkzeuge und Plattformen für die Mensch-Roboter-Kollaboration (ROS, OpenAI Gym und Azure Robotics)
 - 1.7.3. Herausforderungen bei der Integration von Robotern in kreative Projekte
 - 1.7.4. Zukunftsperspektiven im kollaborativen Design mit neuen Technologien
- 1.8. Prädiktive Instandhaltung von Produkten: KI-Ansatz
 - 1.8.1. Die Bedeutung der prädiktiven Instandhaltung für die Verlängerung der Produktlebensdauer
 - 1.8.2. *Machine Learning*-Modelle für die prädiktive Instandhaltung
 - 1.8.3. Praktische Umsetzung in verschiedenen Branchen
 - 1.8.4. Bewertung der Genauigkeit und Wirksamkeit dieser Modelle im industriellen Umfeld
- 1.9. Automatische Generierung von Schriftarten und visuellen Stilen
 - 1.9.1. Grundlagen der automatischen Generierung bei der Schriftgestaltung
 - 1.9.2. Praktische Anwendungen in Grafikdesign und visueller Kommunikation
 - 1.9.3. KI-gestütztes kollaboratives Design bei der Erstellung von Schriftarten
 - 1.9.4. Erforschung von automatischen Stilen und Trends
- 1.10. IoT-Integration für die Produktüberwachung in Echtzeit
 - 1.10.1. Transformation mit IoT-Integration im Produktdesign
 - 1.10.2. IoT-Sensoren und -Geräte für die Echtzeitüberwachung
 - 1.10.3. Datenanalytik und IoT-basierte Entscheidungsfindung
 - 1.10.4. Herausforderungen bei der Umsetzung und zukünftige Anwendungen des IoT im Design



Dank dieser 100%igen Online-Fortbildung werden Sie Ihr Wissen über das kollaborative Design von Menschen und Robotern vertiefen und innovative Projekte auf den Weg bringen“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein* **”**

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



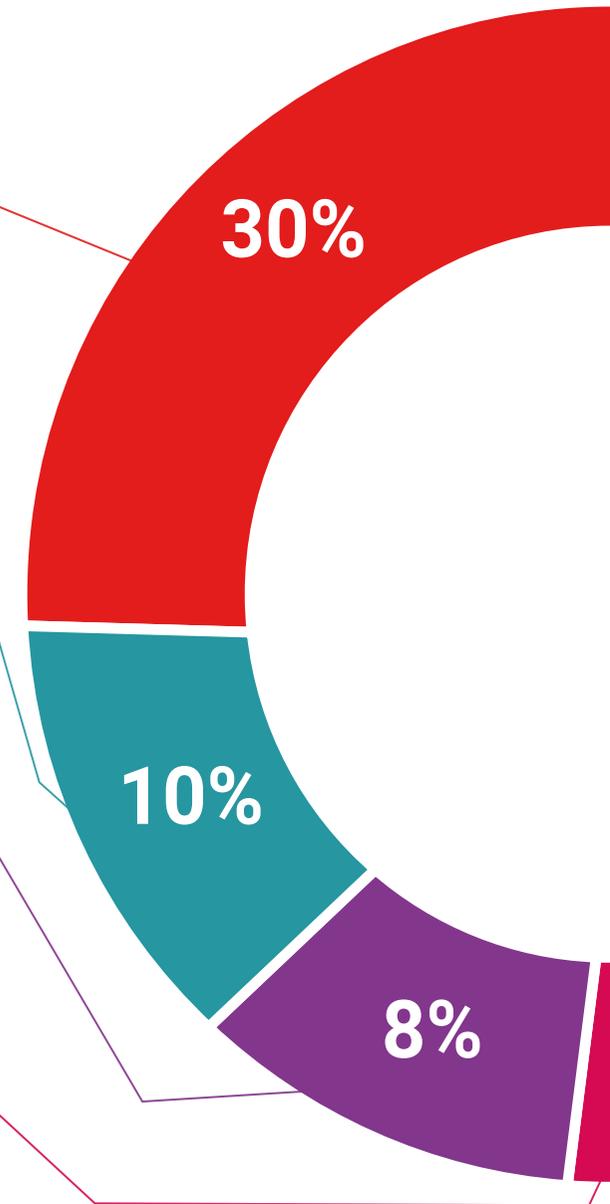
Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Innovation in Designprozessen und Künstliche Intelligenz garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Innovation in Designprozessen und Künstliche Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Innovation in Designprozessen und Künstliche Intelligenz**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Innovation in Designprozessen
und Künstliche Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Innovation in Designprozessen
und Künstliche Intelligenz