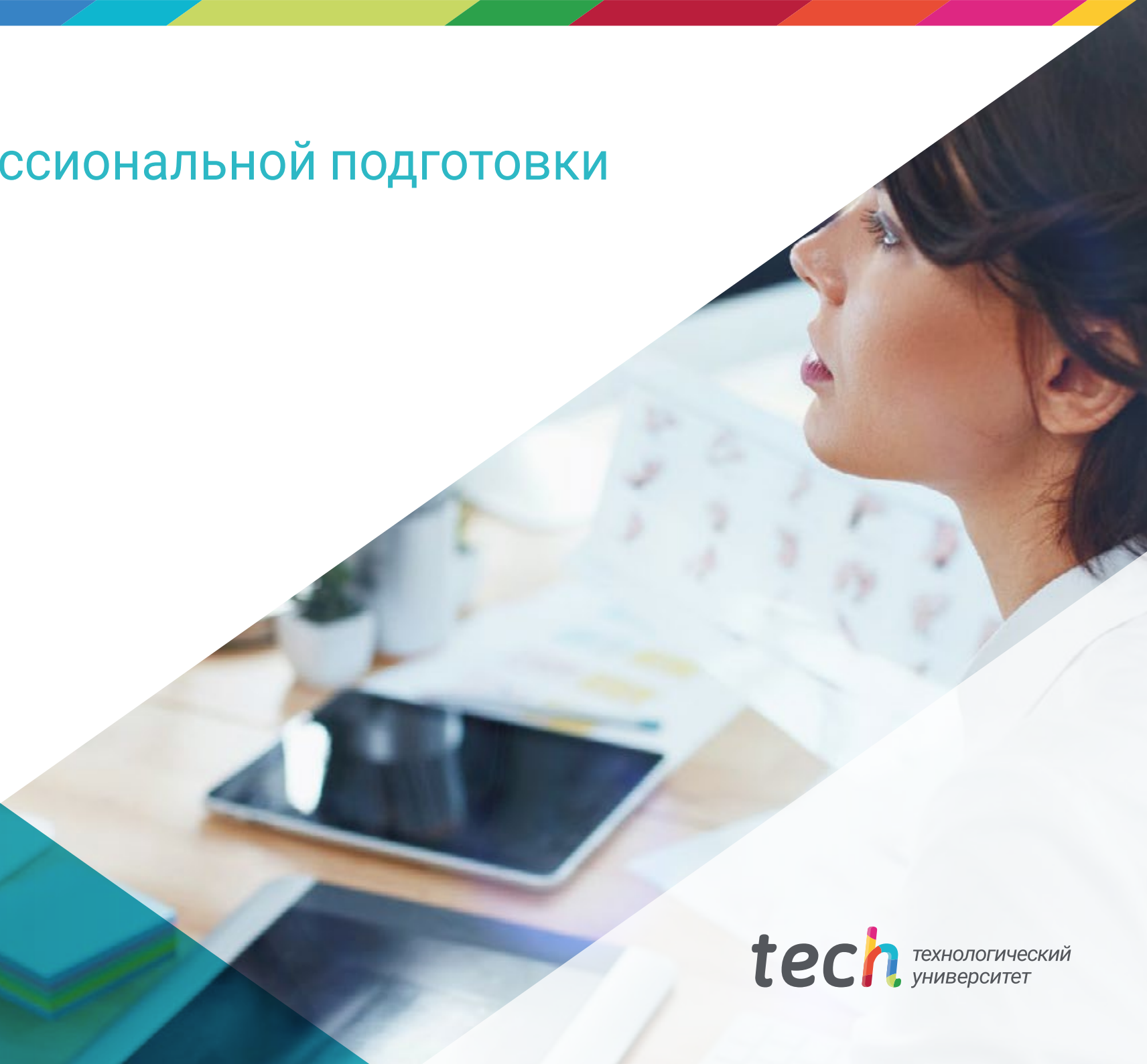


Курс профессиональной подготовки Веб-дизайн





Курс профессиональной подготовки Веб-дизайн

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/design/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-web-design

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 12

04

Методология

стр. 18

05


Квалификация

стр. 26

01

Презентация

Веб-дизайн стал одной из самых востребованных областей деятельности в настоящее время. Область, которая требует постоянного и непрерывного обновления знаний профессионала. Данная программа в области веб-дизайна — это обучение, специально созданное для профессионалов в области графического дизайна с целью получения важной специализации в этой конкретной области. С этой целью мы предлагаем возможность приобрести навыки специализированного профессионала в ходе обучения, которое обеспечит профессиональный рост, легко совмещая обучение с работой или личной жизнью. Уникальная возможность для развития и карьерного роста.



```
colspa  
="60" bgcolor  
name=login method=  
input type=hidden name=act  
<table width="120" border="0  
<tr>  
width="40" align="rig
```

““

Высокоинтенсивная образовательная программа, которая позволит вам развиваться в области веб-дизайна с поддержкой лучших профессионалов в этом секторе”

Данный Курс профессиональной подготовки в области веб-дизайна был построен таким образом, чтобы предложить интересный, интерактивный и, прежде всего, высокоэффективный процесс обучения для подготовки во всех областях, связанных с этим сектором. Для этого предлагается ясный и непрерывный план обучения, который также на 100% совместим с другими обязанностями.

Благодаря эксклюзивной методологии данный Курс профессиональной подготовки познакомит вас со всеми способами работы в области веб-дизайна, которые необходимы специалисту в области дизайна, чтобы быть в курсе последних достижений и изучать меняющиеся явления этой мультимедийной коммуникации и, в частности, работы в области веб-дизайна.

Поэтому в данной программе будут рассмотрены аспекты, которые необходимо знать дизайнеру для планирования, разработки и завершения полного веб-дизайна. Образовательный путь, который расширит ваши компетенции и поможет вам решить задачи, стоящие перед ведущим специалистом.

Курс профессиональной подготовки в области веб-дизайна представлен как подходящий вариант для профессионала, который решает работать фрилансером, но также быть частью любой организации или компании. Интересный путь для профессионального развития, который поможет получить вам специальные знания в рамках этой учебной программы.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области веб-дизайна** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями программы являются:

- ♦ Изучение большого количества практических кейсов, представленных экспертами
- ♦ Графическое, схематичное и очень практичное содержание
- ♦ Обновленные данные и передовые разработки в этой области
- ♦ Применение практических заданий для самопроверки и улучшения обучения
- ♦ Инновационные и высокоэффективные методики
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и индивидуальная работа
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Данная программа позволит вам усовершенствовать свои навыки и обновить знания в области веб-дизайна"

“

Все необходимые знания для специалиста в области графического дизайна в этой области, собранные на Курсе профессиональной подготовки с высокой, эффективностью, позволят оптимизировать ваши усилия с наилучшими результатами”

Разработка данной программы направлена на практическое применение предлагаемого теоретического обучения. Благодаря самым эффективным системам обучения, проверенным методам, заимствованным из самых престижных университетов мира, вы сможете получить новые знания в исключительно практической форме. Таким образом, мы стремимся превратить ваши усилия в настоящие и актуальные навыки.

Наша онлайн-система — это еще одна сильная сторона нашего подхода к обучению. Благодаря интерактивной платформе, использующей преимущества последних технологических разработок, мы предлагаем вам самые современные виртуальные цифровые технологии обучения. Таким образом, мы можем предложить вам способ обучения, который полностью адаптируется к вашим потребностям, чтобы вы могли идеально совмещать обучение с вашей личной или профессиональной жизнью.

Практическое и интенсивное обучение, которое даст вам все инструменты, необходимые для работы в этой области, в рамках специализированного и узконаправленного Курса профессиональной подготовки.

Это учебный курс, разработанный для того, чтобы вы могли сразу же применить полученные знания в своей повседневной практике.



02

Цели

Цель данного Курса профессиональной подготовки в области веб-дизайна – предложить профессионалам полный способ приобретения знаний и навыков для профессиональной практики в этом секторе, с гарантией обучения у лучших и посредством учебного процесса, основанного на практике, которое позволит им дополнить свою специализацию необходимыми знаниями для выполнения своей работы с полной уверенностью и профессионализмом.



WEBSITE BLOG ADVERTISING SEO COMMUNITY VIRAL
LIKE ONLINE VIRAL FORUM LIKE WEB
MUNICATION NETWORK ONLINE
INTERNET MA
COMMUNITY SEO COM
WEBSITE CO
ADVERTISING NETW

“

Наша цель проста: помочь вам получить наиболее полное обновление знаний на Курсе профессиональной подготовки, который полностью совместим с вашей работой и личной жизнью”

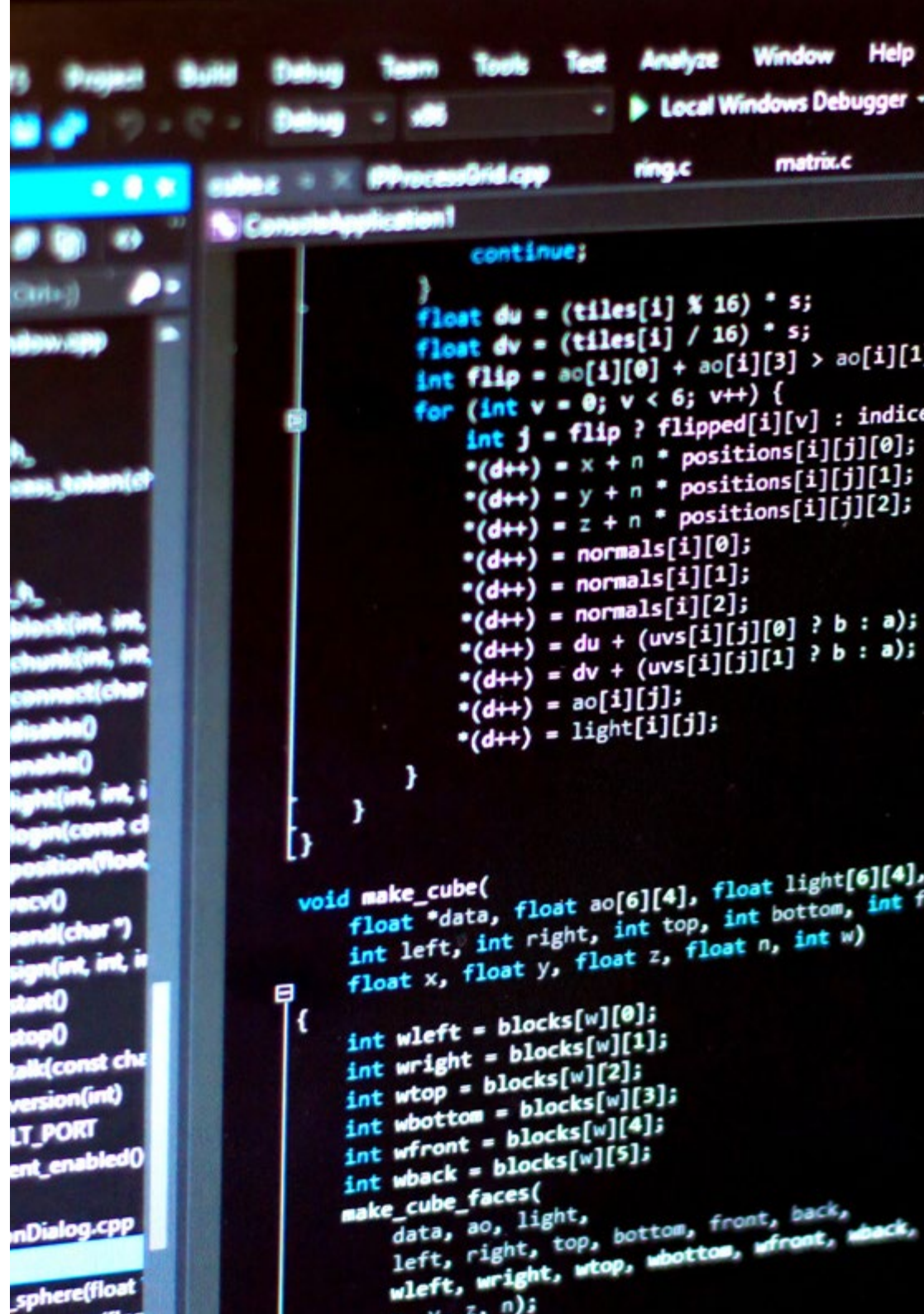


Общие цели

- ◆ Знать все аспекты работы в области создания и разработки веб-дизайна
- ◆ Определить правильную методологию для его проведения
- ◆ Научиться контролировать все внутренние и внешние производственные процессы



Возможность, созданная для профессионалов, ищущих интенсивную и эффективную программу, чтобы сделать значительный шаг вперед в практике своей профессии"





Конкретные цели

Модуль 1. Основы программирования

- ♦ Понимать базовую структуру компьютера, программного обеспечения и языки программирования общего назначения
- ♦ Научиться разрабатывать и интерпретировать алгоритмы, которые являются необходимой основой для разработки программного обеспечения
- ♦ Знать основные элементы компьютерных программ, такие как различные типы данных, операторы, выражения, операторы ввода-вывода и управляющие операторы
- ♦ Знать различные структуры данных, доступные в языках программирования общего назначения, как статических, так и динамических, а также приобрести необходимые знания по работе с файлами
- ♦ Знать различные методы тестирования программного обеспечения, а также понимать важность создания хорошей документации вместе с хорошим исходным кодом
- ♦ Изучить основы языка программирования C++, одного из самых распространенных языков программирования в мире

Модуль 2. Юзабилити в информационных системах и интерфейсах

- ♦ Определять проблемы, связанные с цифровым дизайном, собирать, и анализировать информацию, необходимую для их оценки и решения
- ♦ Освоить технологии визуальной коммуникации
- ♦ Узнать обуславливающие факторы процессов взаимодействия с информацией, структуру информации и доступность
- ♦ Уметь создавать информационные организационные структуры
- ♦ Разрабатывать, планировать и развивать дизайн-проекты в соответствии с техническими, функциональными, эстетическими и коммуникативными требованиями и условиями
- ♦ Изучить ошибки юзабилити, чтобы избежать их совершения

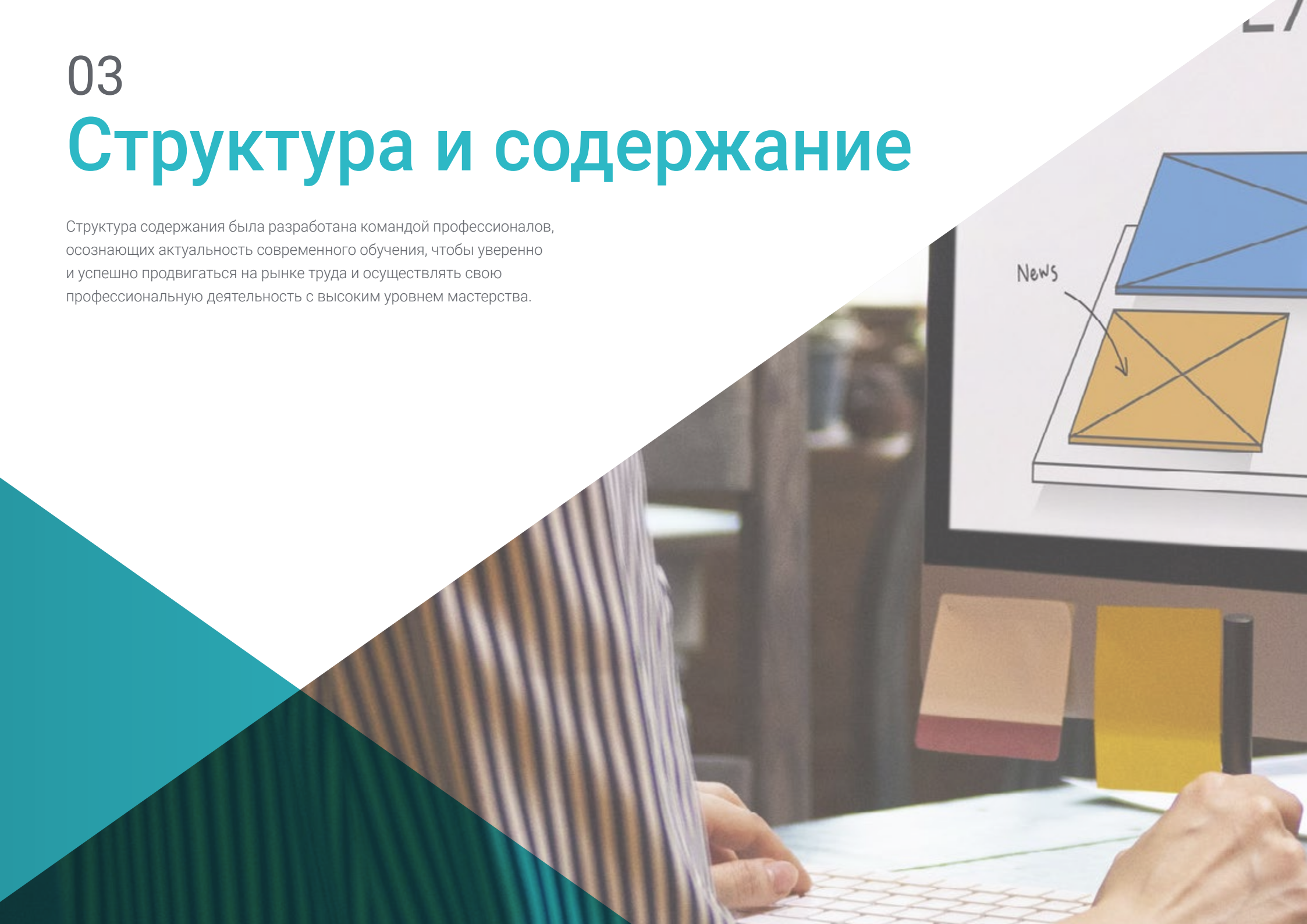
Модуль 3. Веб-дизайн

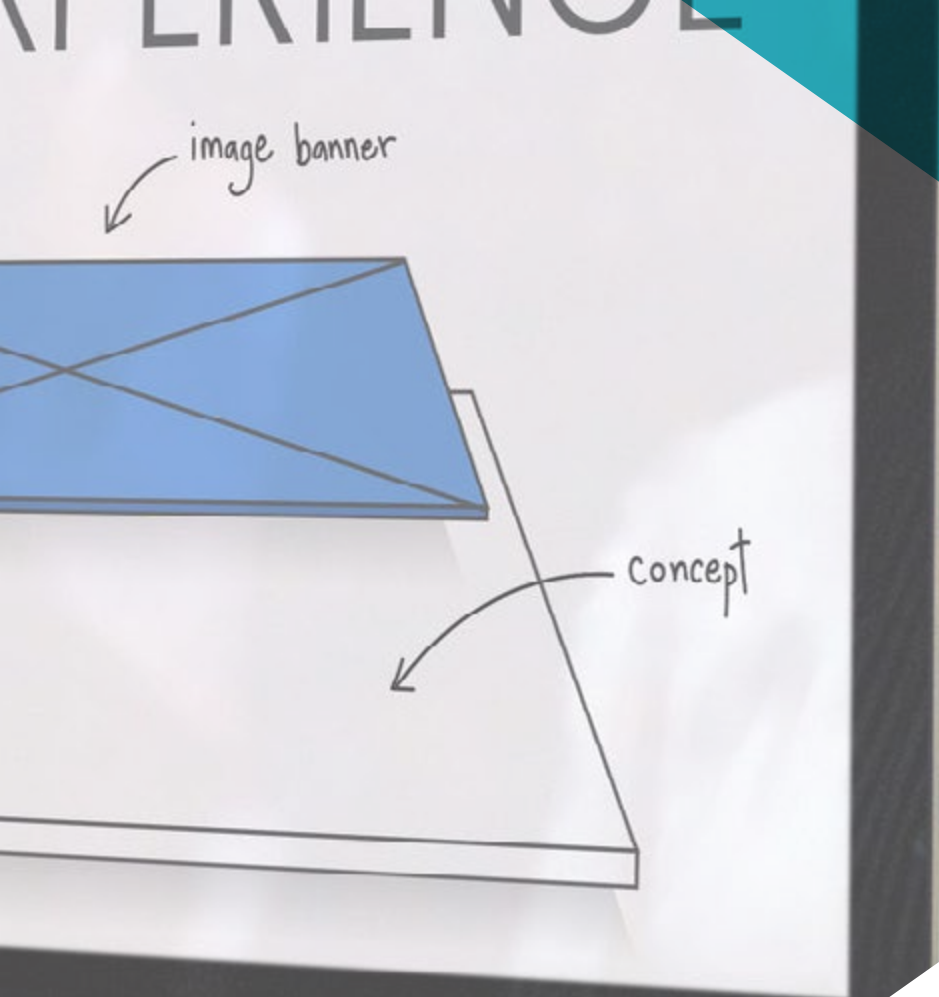
- ♦ Глубоко изучить различные инструменты веб-редактирования и публикации
- ♦ Узнать основные принципы динамического веб-сайта с помощью языков, ориентированных на сетевую среду
- ♦ Понять важность электронной коммерции и информационной структуры этого типа веб-сайта для создания последовательного и адаптивного дизайна
- ♦ Поразмышлять о важности интернета, оценить его влияние на улучшение качества жизни и окружающей среды, а также его способность генерировать самобытность, инновации и качество производства
- ♦ Разрабатывать, планировать и развивать дизайн-проекты в соответствии с техническими, функциональными, эстетическими и коммуникативными требованиями и условиями
- ♦ Узнать обуславливающие факторы процессов взаимодействия с информацией, структуру информации и доступность

03

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, осознающих актуальность современного обучения, чтобы уверенно и успешно продвигаться на рынке труда и осуществлять свою профессиональную деятельность с высоким уровнем мастерства.





“

Данный Курс профессиональной подготовки содержит самую полную и современную программу на рынке”

Модуль 1. Основы программирования

- 1.1. Введение в программирование
 - 1.1.1. Базовая структура компьютера
 - 1.1.2. Программное обеспечение
 - 1.1.3. Языки программирования
 - 1.1.4. Жизненный цикл программного приложения
- 1.2. Разработка алгоритмов
 - 1.2.1. Решение задач
 - 1.2.2. Описательные техники
 - 1.2.3. Элементы и структура алгоритма
- 1.3. Элементы программ
 - 1.3.1. Происхождение и особенности языка C++
 - 1.3.2. Среда разработки
 - 1.3.3. Концепция программы
 - 1.3.4. Фундаментальные виды данных
 - 1.3.5. Операции
 - 1.3.6. Выражения
 - 1.3.7. Операторы
 - 1.3.8. Ввод и вывод данных
- 1.4. Операторы управления
 - 1.4.1. Операторы
 - 1.4.2. Бифуркации
 - 1.4.3. Петли
- 1.5. Абстракция и модульность: функции
 - 1.5.1. Модульное программирование
 - 1.5.2. Концепция функции и утилиты
 - 1.5.3. Определение функции
 - 1.5.4. Поток выполнения во время вызова функции
 - 1.5.5. Прототип функции
 - 1.5.6. Возвращение результатов
 - 1.5.7. Вызов функции: параметры
 - 1.5.8. Передача параметров по ссылке и по значению
 - 1.5.9. Область идентификатора



- 1.6. Статические структуры данных
 - 1.6.1. Arrays
 - 1.6.2. Матрицы. Полиэдры
 - 1.6.3. Поиск и сортировка
 - 1.6.4. Строки. Функции ввода/вывода для строк
 - 1.6.5. Структуры. Объединения
 - 1.6.6. Новые виды данных
- 1.7. Динамические структуры данных: указатели
 - 1.7.1. Понятие. Понятие указателя
 - 1.7.2. Операторы и операции с указателями
 - 1.7.3. Массивы указателей
 - 1.7.4. Указатели и массивы
 - 1.7.5. Указатели на строки
 - 1.7.6. Указатели на структуры
 - 1.7.7. Множественная косвенность
 - 1.7.8. Указатели на функции
 - 1.7.9. Передача функций, структур и массивов в качестве параметров функции
- 1.8. Файлы
 - 1.8.1. Основные понятия
 - 1.8.2. Операции с файлами
 - 1.8.3. Типы файлов
 - 1.8.4. Организация файлов
 - 1.8.5. Введение в файлы C++
 - 1.8.6. Работа с файлами

- 1.9. Рекурсия
 - 1.9.1. Определение рекурсии
 - 1.9.2. Виды рекурсии
 - 1.9.3. Преимущества и недостатки
 - 1.9.4. Соображения
 - 1.9.5. Рекурсивно-итеративное преобразование
 - 1.9.6. Стек рекурсии
- 1.10. Тестирование и документация
 - 1.10.1. Тестирование программ
 - 1.10.2. Тестирование методом "белого ящика"
 - 1.10.3. Тестирование методом "черного ящика"
 - 1.10.4. Инструменты для тестирования
 - 1.10.5. Программная документация

Модуль 2. Юзабилити в информационных системах и интерфейсах

- 2.1. Подход к юзабилити
 - 2.1.1. Понятие юзабилити
 - 2.1.2. Юзабилити в последние десятилетия
 - 2.1.3. Контекст использования
 - 2.1.4. Эффективность и простота использования. Дилемма Энгельбарта
- 2.2. Цели и принципы юзабилити
 - 2.2.1. Важность юзабилити
 - 2.2.2. Цели
 - 2.2.3. Принципы
 - 2.2.4. Рекомендации по удобочитаемости
- 2.3. Перспективы и стандарты юзабилити
 - 2.3.1. Стандарты юзабилити по Якобу Нильсену
 - 2.3.2. Стандарты юзабилити по Стиву Кругу
 - 2.3.3. Сравнительная сводная таблица
 - 2.3.4. Практика I: в поисках хороших визуальных рекомендаций

- 2.4. Анализ наиболее распространенных ошибок юзабилити I
 - 2.4.1. Ошибаться - дело человеческое
 - 2.4.2. Ошибки согласованности и последовательности
 - 2.4.3. Отсутствие *адаптивного* дизайна
 - 2.4.4. Недостаточная организация структуры и содержания
 - 2.4.5. Плохо читаемая или плохо структурированная информация
- 2.5. Анализ наиболее распространенных ошибок юзабилити II
 - 2.5.1. Неправильное управление и контроль внутренних связей
 - 2.5.2. Ошибки в формах и контактах
 - 2.5.3. Отсутствие механизмов поиска или неэффективность
 - 2.5.4. Названия страниц и *фавикон*
 - 2.5.5. Другие распространенные ошибки юзабилити
- 2.6. Оценка юзабилити
 - 2.6.1. Метрики юзабилити
 - 2.6.2. Возврат инвестиций
 - 2.6.3. Этапы и методы оценки юзабилити
 - 2.6.4. Практика II: оценка юзабилити
- 2.7. Дизайн, ориентированный на пользователя
 - 2.7.1. Определение
 - 2.7.2. Дизайн, ориентированный на пользователя и юзабилити
 - 2.7.3. Оценка юзабилити
 - 2.7.4. Размышления
- 2.8. Дизайн интерфейса, ориентированный на детей
 - 2.8.1. Соображения конкретных пользователей
 - 2.8.2. Юзабилити
 - 2.8.3. Гендерные различия
 - 2.8.4. Дизайн контента
 - 2.8.5. Визуальный дизайн
 - 2.8.6. Оценка юзабилити

- 2.9. Дизайн интерфейса, ориентированный на подростков
 - 2.9.1. Общие характеристики
 - 2.9.2. Соображения конкретных пользователей
 - 2.9.3. Гендерные различия
 - 2.9.4. Визуальные рекомендации
- 2.10. Дизайн интерфейса, ориентированный на старшее поколение
 - 2.10.1. Визуальный дизайн
 - 2.10.2. Дизайн контента
 - 2.10.3. Дизайн вариантов
 - 2.10.4. Юзабилити

Модуль 3. Веб-дизайн

- 3.1. Введение в цифровую среду
 - 3.1.1. Что такое Интернет?
 - 3.1.2. Краткая история Интернета
 - 3.1.3. Физическая сетевая инфраструктура
 - 3.1.4. Наиболее используемые веб-браузеры
- 3.2. Интранет
 - 3.2.1. Что такое Интранет?
 - 3.2.2. Дизайн интранета
 - 3.2.3. Юзабилити интранета
 - 3.2.4. Дизайн экстранета
- 3.3. Веб-страницы
 - 3.3.1. Что такое веб-страница?
 - 3.3.2. Различия между веб-страницей и веб-сайтом
 - 3.3.3. Элементы, из которых состоит веб-страница
 - 3.3.4. Типы веб-страницы в зависимости от ее конструкции
 - 3.3.5. Типы веб-страницы в зависимости от используемой технологии

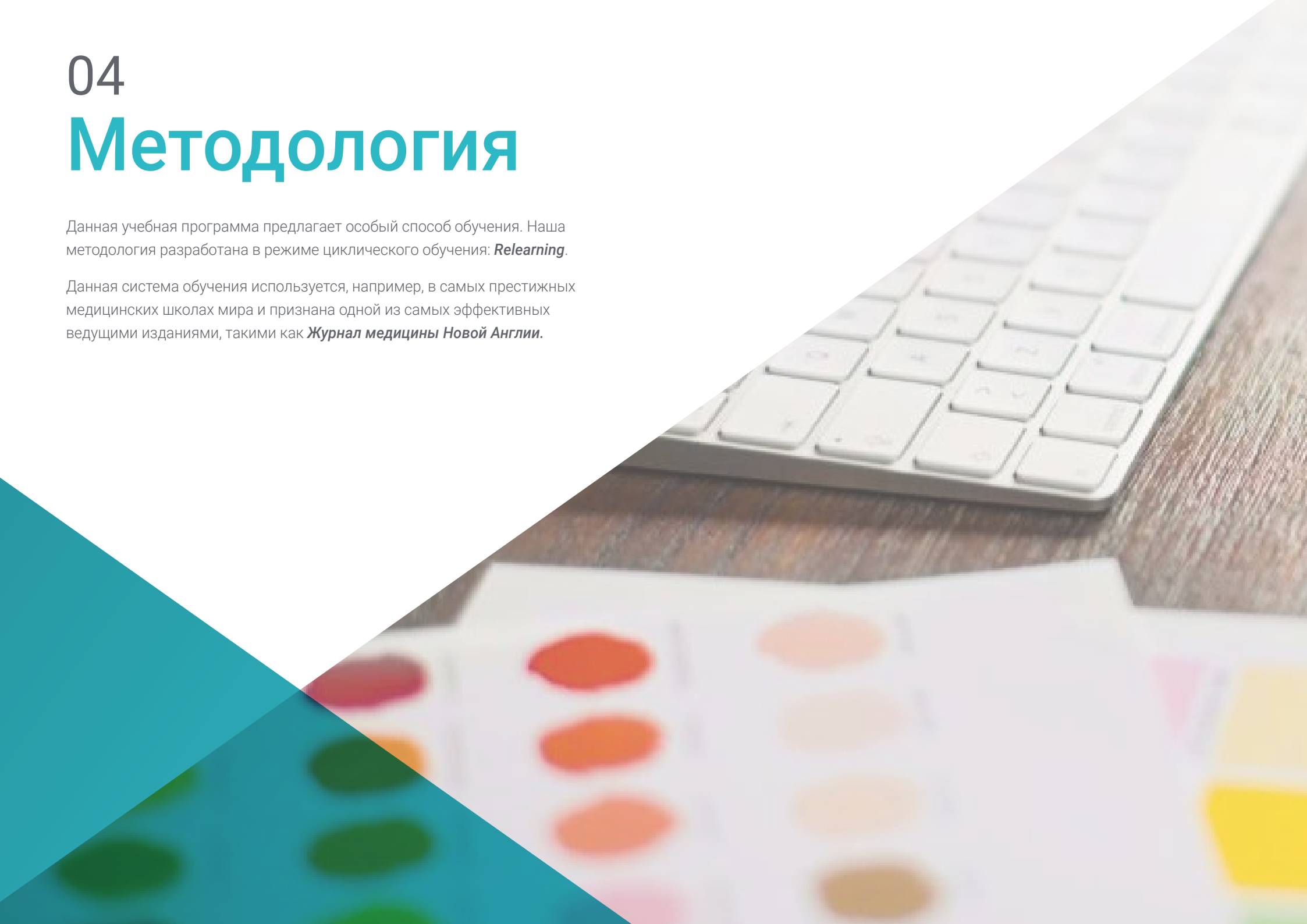
- 3.4. Другие типы веб-сайтов
 - 3.4.1. Интернет-магазины
 - 3.4.2. Блоги
 - 3.4.3. Институциональные и корпоративные сайты
 - 3.4.4. Сайты новостей и журналов
 - 3.4.5. Мультимедиа и *потокковое вещание*
 - 3.4.6. Вики
 - 3.4.7. Форумы
 - 3.4.8. Портфолио
 - 3.4.9. *Целевые страницы*
 - 3.4.10. Форумы
 - 3.4.11. Сайты для скачивания
 - 3.4.12. Веб-приложения
 - 3.4.13. Онлайн-банки изображений
 - 3.4.14. Онлайн-игры
 - 3.4.15. Поисковые системы
 - 3.4.16. Образовательные сайты
 - 3.4.17. Сравнительные данные
- 3.5. Другие цифровые продукты
 - 3.5.1. Транзакционная электронная почта и *рассылка*
 - 3.5.2. Социальные сети
 - 3.5.3. Баннеры
 - 3.5.4. Мобильные приложения
- 3.6. Дизайн, ориентированный на пользователя и на пользовательский опыт
 - 3.6.1. Юзабилити и пользователь
 - 3.6.2. Взаимодействие человека и компьютера (IPO-HCI)
 - 3.6.3. Процесс дизайна, ориентированного на пользователя
 - 3.6.4. Зачем внедрять дизайн, ориентированный на пользователя?
- 3.7. Электронная коммерция
 - 3.7.1. Важность электронной коммерции
 - 3.7.2. Доверие к электронной коммерции
 - 3.7.3. Дизайн сайта электронной коммерции
 - 3.7.4. Структура сайта электронной коммерции
- 3.8. Отзывчивый и адаптивный веб-дизайн
 - 3.8.1. Что такое *отзывчивый* дизайн?
 - 3.8.2. Различия между *отзывчивым веб-дизайном* и *Mobile First*
 - 3.8.3. Преимущества *отзывчивого* дизайна
 - 3.8.4. Элементы, которые необходимо учитывать при создании *отзывчивого* веб-сайта
- 3.9. Дизайн опыта
 - 3.9.1. Куда движется веб-дизайн?
 - 3.9.2. Типы пользовательского опыта
 - 3.9.3. Фазы пользовательского опыта
 - 3.9.4. Эмоциональный дизайн
 - 3.9.5. Дизайн пользовательского опыта в сфере корпоративного имиджа
- 3.10. Проект по веб-дизайну
 - 3.10.1. Презентация и объяснение проекта
 - 3.10.2. В поисках идей: людей, сценариев, историй и т.д
 - 3.10.3. Информационная архитектура
 - 3.10.4. Создание прототипов и оценка
 - 3.10.5. Презентация проектов

04

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”



Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“

Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Метод кейсов является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании метода кейсов - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*.

Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерное дело, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



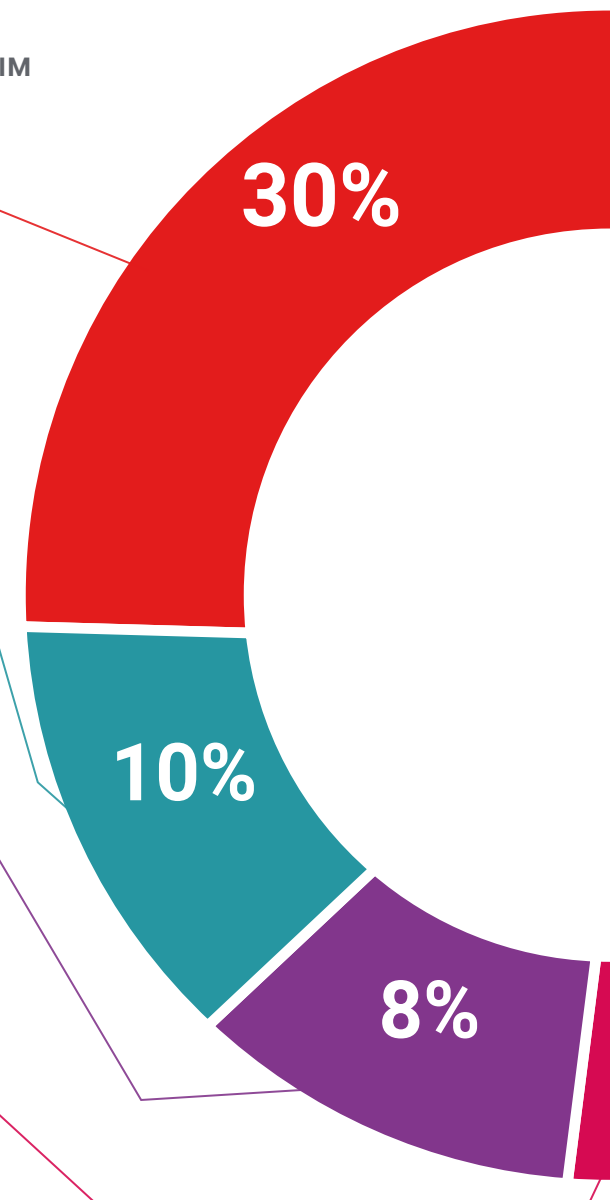
Практика навыков и компетенций

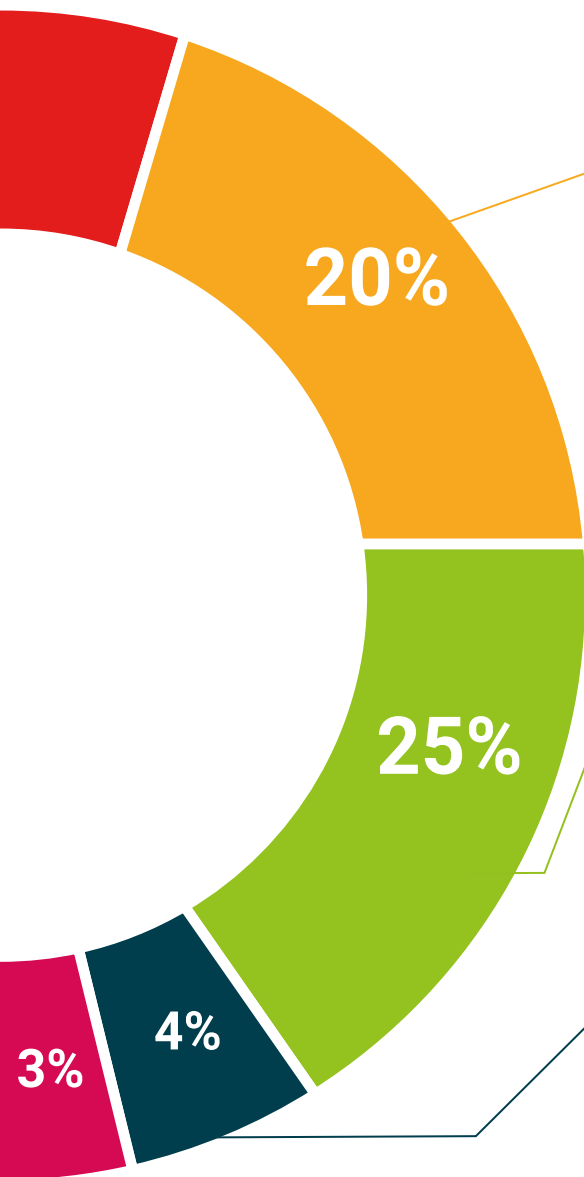
Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой квалификации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



05

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Веб-дизайн гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Веб-дизайн** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Веб-дизайн**

Количество учебных часов: **450 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки Веб-дизайн

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки Веб-дизайн

