

# 专科文凭 网页设计



## 专科文凭 网页设计

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: [www.techitute.com/cn/design/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-web-design](http://www.techitute.com/cn/design/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-web-design)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

18

05


学位

---

26

# 01 介绍

网页设计已经成为目前最需要的工作领域之一。一项需要长期和不断更新专业人员的活动。网页设计课程是专门为平面设计专业人员创建的培训，目的是为这一特定领域的发展提供重要的专业性。为此，我们提供了通过培训获得专业技能的机会，这将确保工作的发展，而不存在任何工作与生活平衡的问题。一个独特的发展和晋升机会。

The background features a diagonal split between a white upper-left section and a dark teal lower-right section. The teal section contains blurred, multi-colored text representing HTML code, such as 'name=login method=p', 'input type=hidden name=act', '<table width="120" border="0', '<tr>', and 'width="40" align="rig'.

```
name=login method=p  
input type=hidden name=act  
<table width="120" border="0  
<tr>  
width="40" align="rig
```

“

一个高强度的教育旅程, 将使你能够在该部门最好的专业人士的帮助下发展网页设计”

这所网页设计专科文凭的结构是提供一个有趣的,互动的,最重要的是,在这个部门相关的一切培训的高效过程。为了实现这一目标,我们提供了一条清晰而持续的发展道路,这也是与其他职业100%兼容的。

通过独特的方法,这所专科文凭将引导你了解网页设计的所有工作方法,这些方法是设计专业人员需要保持领先的,并了解多媒体通信的变化现象,尤其是网页设计的工作。

因此,这个培训将解决一个设计师需要知道的方面,以便计划,开发和最终完成一个完整的网页设计。这是一条能逐步提高学生技能的道路,以帮助他/她实现一流专业人员的挑战。

网页设计专科文凭是为决定独立工作的专业人士提供的一个可行的选择,但也是任何组织或公司的一部分。一个有趣的专业发展途径,将从这一培训的具体知识中受益,现在可以向你提供。

这个**网页设计专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 开发大量由专家介绍的案例研究
- ◆ 图形化,示意图和突出的实用内容
- ◆ 这一领域的新的和前沿的发展
- ◆ 自我评价的实际练习,以改善你的学习过程
- ◆ 创新和高效的方法论
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

这个课程将使你提高你的技能和更新你在网页设计方面的知识”

“

该领域的平面设计专业人员的所有必要知识,被编入一个高效的专科文凭,这将优化你的努力,取得最佳效果”

实践和强化学习,将为你提供在这一领域工作所需的所有工具,在一个具体和具体的专科文凭课程。

一个旨在让你在日常实践中几乎立即实施所学知识的培训课程。

这个课程的发展重点是拟议的理论学习的实践。通过最有效的教学系统,进行从世界上最著名的大学引进的成熟方法,你将能够以一种非常实用的方式获得新知识。通过这种方式,我们努力将您的努力转化为真实和直接的能力。

我们的在线系统是我们的培训方式的另一个优势。通过一个利用最新技术发展的互动平台,我们为您提供最互动的数字工具。通过这种方式,我们可以为你提供一种完全适应你需求的学习方式,这样你就可以将这种培训与你的个人或职业生活完美结合起来。



# 02 目标

网络设计专科文凭的目的是为专业人士提供一个完整的方式来获得这个部门的专业实践的知识和技能,向最好的人学习的安全性和基于实践的学习形式,使他们能够完成培训,拥有必要的知识,以完全安全和能力开展工作。

COMM  
IN  
COMM  
W





WEBSITE BLOG ADVERTISING SEO COMMUNITY VIRAL  
LIKE ONLINE VIRAL FORUM LIKE WEB  
MUNICATION NETWORK ONLINE  
INTERNET MA  
COMMUNITY SEO COM  
WEBSITE CO  
ADVERTISING NETW

“

我们的目标很简单：帮助你在专科文凭中获得最完整的更新，与你的工作和个人义务完全兼容”

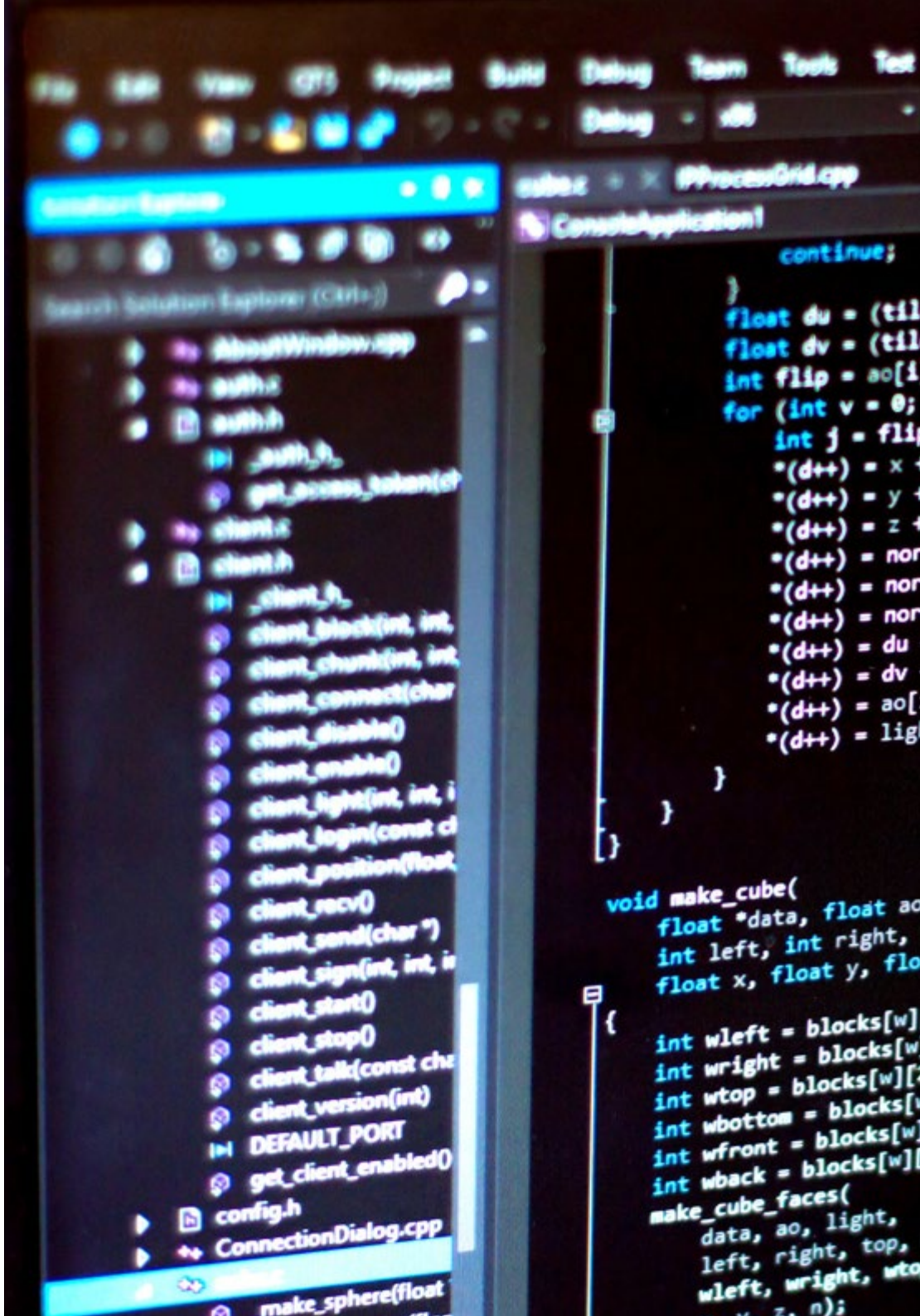


## 总体目标

- ◆ 了解从事网页设计创作和发展的所有方面
- ◆ 发现正确的方法来执行它
- ◆ 学习控制所有内部和外部的生产过程



这是为寻求密集和有效课程的专业人士创造的机会在其专业实践中向前迈出重要一步”





## 具体目标

### 模块1.编程基础知识

- ◆ 了解计算机的基本结构, 软件和通用编程语言
- ◆ 学习设计和解释算法, 这是开发计算机程序的必要基础
- ◆ 理解计算机程序的基本要素, 如不同类型的数据, 运算符, 表达式, 语句, I/O和控制语句
- ◆ 了解通用编程语言中不同的数据结构, 包括静态和动态的, 并掌握文件处理的基本知识
- ◆ 学习计算机程序中的不同测试技术, 以及与良好的源代码一起生成良好的文档的重要性
- ◆ 学习C++编程语言的基本概念, 这是世界上使用最广泛的语言之一

### 模块2.信息系统和界面的可用性

- ◆ 识别与数字设计有关的问题, 并收集和分析评估和解决这些问题所需的信息
- ◆ 掌握视觉传播的技术资源
- ◆ 理解信息交互过程, 信息结构和可及性的调节因素
- ◆ 知道如何建立信息的组织结构
- ◆ 根据技术, 功能, 审美和交流的要求和条件, 构思, 规划和开发设计项目
- ◆ 了解可用性错误, 以避免犯这些错误

### 模块3.网页设计

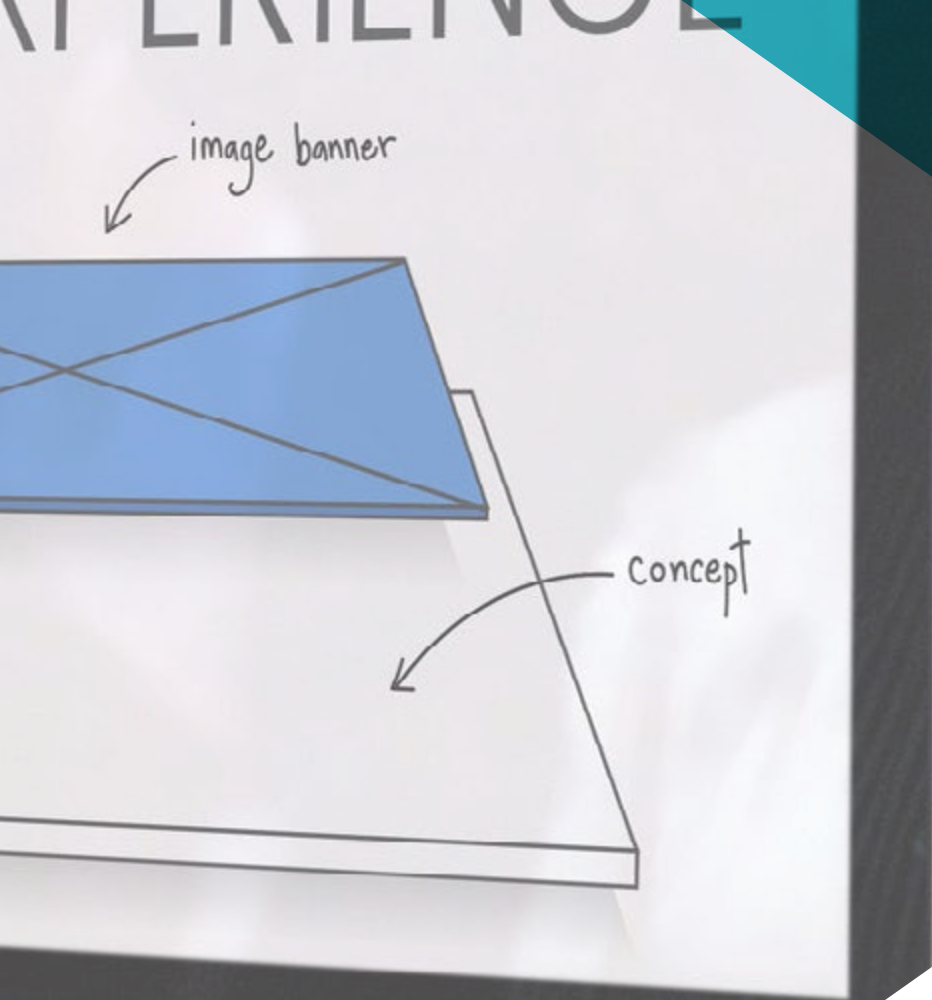
- ◆ 对不同的网络出版和编辑工具有深入的了解
- ◆ 通过面向网络环境的语言, 了解动态网络的基本原则
- ◆ 了解电子商务的重要性和这种类型页面的信息结构, 以便创造连贯和适应的设计
- ◆ 思考互联网的重要性, 评估其对改善生活质量和环境的影响, 以及其在生产中产生认同, 创新和质量的能力
- ◆ 根据技术, 功能, 审美和交流的要求和条件, 构思, 规划和开发设计项目
- ◆ 理解信息交互过程, 信息结构和可及性的调节因素

03

# 结构和内容

内容的结构是由一个专业团队设计的,他们意识到当前培训的相关性,以便在劳动力市场上安全和有竞争力地发展,并以优秀的专业实践。





“

这个专科文凭包含市场上最完整和最新的课程”

## 模块1.编程基础知识

- 1.1. 案学概论
  - 1.1.1. 计算机的基本结构
  - 1.1.2. 软件
  - 1.1.3. 编程语言
  - 1.1.4. 计算机应用程序的生命周期
- 1.2. 算法设计
  - 1.2.1. 问题的解决
  - 1.2.2. 描述性技术
  - 1.2.3. 算法的元素和结构
- 1.3. 程序的要素
  - 1.3.1. C++语言的起源和特点
  - 1.3.2. 开发环境
  - 1.3.3. 方案概念
  - 1.3.4. 基本数据类型
  - 1.3.5. 操作符
  - 1.3.6. 表达方式
  - 1.3.7. 句子
  - 1.3.8. 输入和输出数据
- 1.4. 控制语句
  - 1.4.1. 句子
  - 1.4.2. 分叉
  - 1.4.3. 循环
- 1.5. 抽象和模块化:函数
  - 1.5.1. 模块化设计
  - 1.5.2. 功能和效用的概念
  - 1.5.3. 函数的定义
  - 1.5.4. 函数调用的执行流程
  - 1.5.5. 原型化一个函数
  - 1.5.6. 结果返回
  - 1.5.7. 调用函数:参数
  - 1.5.8. 通过引用和值传递参数
  - 1.5.9. 标识符范围
- 1.6. 静态数据结构
  - 1.6.1. Arrays
  - 1.6.2. 阵列。多面体
  - 1.6.3. 搜索和排序
  - 1.6.4. 链字符串的 I/O 函数
  - 1.6.5. 结构。連結
  - 1.6.6. 新数据类型
- 1.7. 动态数据结构:指针
  - 1.7.1. 概念指针定义
  - 1.7.2. 运算符和指针操作
  - 1.7.3. 指针数组
  - 1.7.4. 指针和数组
  - 1.7.5. 指向字符串的指针
  - 1.7.6. 结构体指针
  - 1.7.7. 多重间接
  - 1.7.8. 指向函数的指针
  - 1.7.9. 将函数, 结构和数组作为函数参数传递
- 1.8. 文件
  - 1.8.1. 基本概念
  - 1.8.2. 文件操作
  - 1.8.3. 文件类型
  - 1.8.4. 文件的组织
  - 1.8.5. C++ 文件简介
  - 1.8.6. 文件管理
- 1.9. 递归
  - 1.9.1. 递归的定义
  - 1.9.2. 递归类型
  - 1.9.3. 优点和缺点
  - 1.9.4. 考虑因素
  - 1.9.5. 递归-迭代转换
  - 1.9.6. 递归栈

- 1.10. 测试和文档
  - 1.10.1. 程序测试
  - 1.10.2. 白盒测试
  - 1.10.3. 黑盒测试
  - 1.10.4. 测试工具
  - 1.10.5. 程序文档

## 模块2. 信息系统和界面的可用性

- 2.1. 可用性的方法
  - 2.1.1. 可用性的概念
  - 2.1.2. 近几十年来的可用性
  - 2.1.3. 使用的背景
  - 2.1.4. 效率和实用性。恩格尔巴特的困境
- 2.2. 可用性的目标和原则
  - 2.2.1. 可用性的重要性
  - 2.2.2. 目标
  - 2.2.3. 原则
  - 2.2.4. 可读性指南
- 2.3. 可用性的观点和标准
  - 2.3.1. 雅克布-尼尔森认为的可用性标准
  - 2.3.2. 史蒂夫-克鲁格认为的可用性标准
  - 2.3.3. 比较汇总表
  - 2.3.4. 实践I: 寻找良好的视觉参考
- 2.4. 对最常见的可用性错误I的分析
  - 2.4.1. 犯错是人之常情
  - 2.4.2. 连贯性和一致性错误
  - 2.4.3. 不具备响应式设计
  - 2.4.4. 在结构和内容上有缺陷的组织
  - 2.4.5. 可读性差或结构不良的信息
- 2.5. 对最常见的可用性错误II的分析
  - 2.5.1. 对内部链接的管理和控制不正确
  - 2.5.2. 表格和联系错误
  - 2.5.3. 缺少搜索机制或效率低下
  - 2.5.4. 页面名称和favicon
  - 2.5.5. 其他常见的可用性错误
- 2.6. 可用性评估
  - 2.6.1. 可用性指标
  - 2.6.2. 投资回报
  - 2.6.3. 可用性评估的阶段和方法
  - 2.6.4. 实践II: 评估可用性
- 2.7. 以用户为中心的设计
  - 2.7.1. 定义
  - 2.7.2. 以用户为中心的设计和可用性
  - 2.7.3. 可用性评估
  - 2.7.4. 思考
- 2.8. 儿童友好界面设计
  - 2.8.1. 这些用户的考虑因素
  - 2.8.2. 可用性
  - 2.8.3. 性别差异
  - 2.8.4. 内容设计
  - 2.8.5. 视觉设计
  - 2.8.6. 可用性评估
- 2.9. 设计以青少年为导向的界面
  - 2.9.1. 一般特征
  - 2.9.2. 这些用户的考虑因素
  - 2.9.3. 性别差异
  - 2.9.4. 视觉参考

- 2.10. 为高级受众设计界面
  - 2.10.1. 视觉设计
  - 2.10.2. 内容设计
  - 2.10.3. 选项设计
  - 2.10.4. 可用性

### 模块3.网页设计

- 3.1. 数字环境介绍
  - 3.1.1. 什么是互联网?
  - 3.1.2. 互联网的简史
  - 3.1.3. 网络的物理基础设施
  - 3.1.4. 最广泛使用的网络浏览器
- 3.2. 内联网
  - 3.2.1. 什么是内联网?
  - 3.2.2. 内联网设计
  - 3.2.3. 内联网的可用性
  - 3.2.4. 外联网设计
- 3.3. 网站
  - 3.3.1. 什么是网站?
  - 3.3.2. 网页和网站之间的区别
  - 3.3.3. 构成网页的元素
  - 3.3.4. 按结构划分的网页类型
  - 3.3.5. 根据使用的技术划分的网页类型
- 3.4. 其他类型的网站
  - 3.4.1. 网上商店
  - 3.4.2. 博客
  - 3.4.3. 机构和企业网站
  - 3.4.4. 新闻和杂志网站
  - 3.4.5. 多媒体和流媒体
  - 3.4.6. 维基
  - 3.4.7. 论坛
  - 3.4.8. 公文包
  - 3.4.9. 着陆页
  - 3.4.10. 论坛
  - 3.4.11. 下载网站
  - 3.4.12. 网络应用程序
  - 3.4.13. 图片库
  - 3.4.14. 在线游戏
  - 3.4.15. 搜索引擎
  - 3.4.16. 教育网站
  - 3.4.17. 比较
- 3.5. 其他数字产品
  - 3.5.1. 事务性电子邮件和邮件
  - 3.5.2. 社交网络
  - 3.5.3. 旗帜
  - 3.5.4. 移动应用程序
- 3.6. 以用户为中心的设计和用户体验
  - 3.6.1. 可用性和用户
  - 3.6.2. 人机交互(IPO-HCI)
  - 3.6.3. 以用户为中心的设计过程
  - 3.6.4. 为什么要实施以用户为中心的设计?
- 3.7. 电子商务
  - 3.7.1. 电子商务的重要性
  - 3.7.2. 电子商务中的信任
  - 3.7.3. 设计一个电子商务网站
  - 3.7.4. 电子商务网站的结构
- 3.8. 响应性和适应性设计
  - 3.8.1. 什么是响应式设计?
  - 3.8.2. 响应式网页设计和移动优先网页的区别
  - 3.8.3. 响应式设计的优势
  - 3.8.4. 响应式网站需要考虑的要素





- 3.9. 体验设计
  - 3.9.1. 网页设计将走向何方?
  - 3.9.2. 经验的类型
  - 3.9.3. 经验的各个阶段
  - 3.9.4. 情感设计
  - 3.9.5. 企业形象中的体验设计
- 3.10. 网页设计项目
  - 3.10.1. 对项目的介绍和解释
  - 3.10.2. 寻找创意: 人物, 场景, 故事等
  - 3.10.3. 信息架构
  - 3.10.4. 原型设计和评估
  - 3.10.5. 项目介绍

“

由专家制定的课程计划和优质内容是确保你学有所成的关键”

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

## 一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。



在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



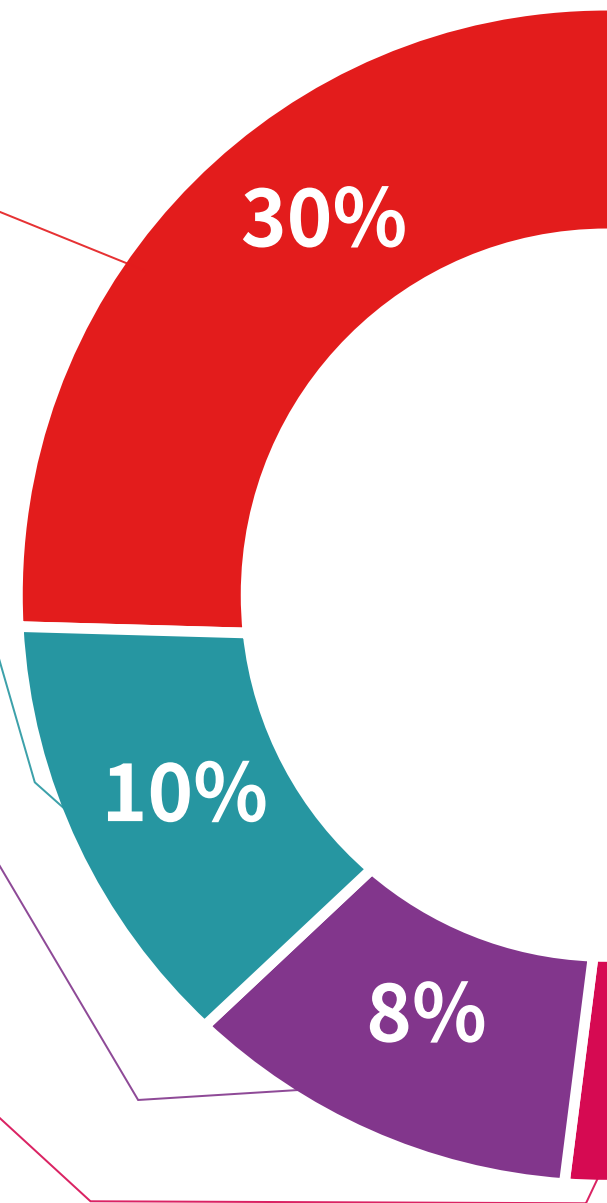
### 技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。

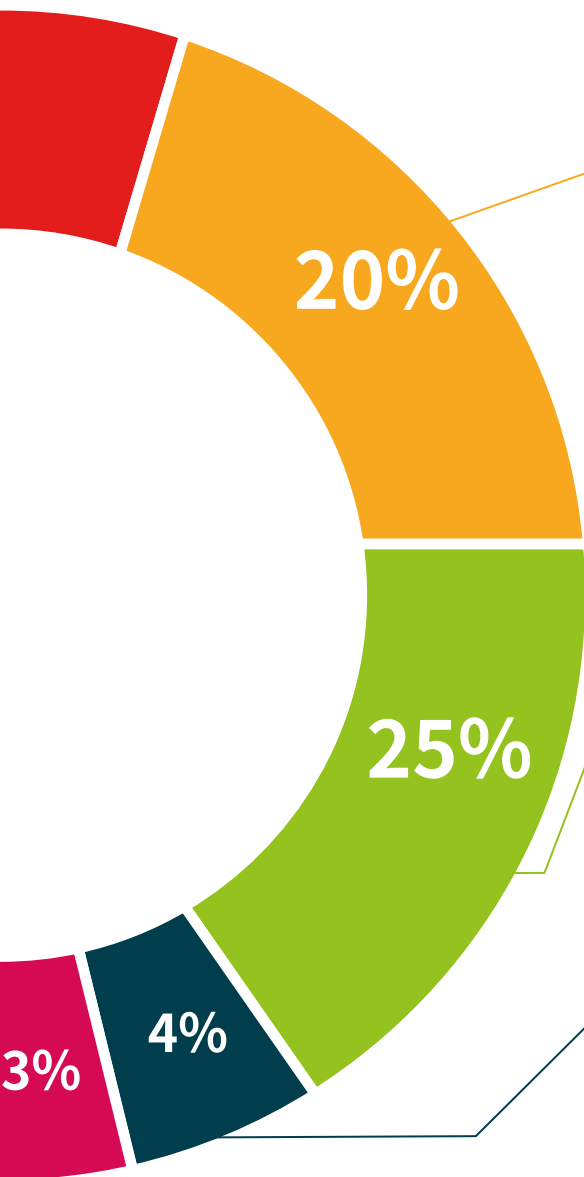


### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。







### 案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。  
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



# 05 学位

网页设计专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**网页设计专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**网页设计专科文凭**

官方学时:**450小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

专科文凭  
网页设计

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 专科文凭 网页设计

